

# 最新我爱班集体的日记(实用19篇)

运动会，是我们展示团结和拼搏精神的时刻。表达期待：运用期待的语气，激发读者参与运动会的愿望。为了让你更好地了解运动会的魅力，特意整理这些运动会宣传语。

## 我爱班集体的日记篇一

x年x月x日(星期x)早上x□00

xx公园

- 1、一次性台布数个。
  - 2、彩虹伞。
  - 3、小礼物人手一份。
  - 4、彩色皱纸人手一条。
  - 5、欢快的音乐和录音机， 电池。
  - 6、长绳一条。
  - 7、照相机。
- 1、亲子游戏：
    - (1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。
    - (2)玩报纸：

a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上

走到对面。

b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。

(3)彩虹伞：

a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。（准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。）

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的.音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目。

4、大家三五成群，自由活动。

## 我爱班集体的日记篇二

“阳和次第女，桃李更苏菲”；“官商声相和，心同自相亲。”和谐让万物生机勃勃，让世界亲密无间；和谐是厚心田里长出的树，使仁之数开出的花。我也要争创和谐班级。

那一次，我是安全监督员，我既然是安全监督员，说明老师信任我，所以我要以身作则，起模范带头作用。我负责的是班里我曾经做过这样一件事，至今后悔，对不起班里墙上贴的

“和谐”两个刺眼的大字。一开始两个同学吵架，快要打起来，我既是冲上去说：“干什么？办理不许吵架，要想吵架，放学后出了校门在吵架，两个同学不吵了，指一个同学会作为时一边走一边嘟囔：“以为多了不起，不就是安全监督员吗？明天等着瞧。”我听了这句话气急了说：“说话那么牛，怎么了，我简你。”这是他冲上来打了我一捶。这时，我想：“还不如不当呢。”老师批评了我，我也很后悔，不应该吵架。

我明白了：和谐厚以载德，仁者爱人，宽厚人爱，就会象高山般沉静的之恒，每天海般的’十博邈远就会有“无敌加之向怒”的平和。

## 我爱班集体的日记篇三

尊敬的各级领导、老师：

建筑工程学院土木工程\*\*级\*\*\*班班正式申请11—12年度先进班集体荣誉称号。

作为大一的新生，在\*\*级\*\*班的同学们身上洋溢着青春的朝气；而作为承载的一个整体，这些热情的青年们表现出崇尚道德品质，追求科学真理，树立远大理想，立足本职勤奋努力的可贵精神。过去一年中，\*\*级技术\*班在团支部、班委会的领导下，在全班45名同学的积极努力下，在班级制度建设、思想建设、班风学风建设、集体活动等各方面取得优异成绩。现汇报如下，望院领导、老师考察并批准。

### 一、班级制度建设

无规矩不能成方圆，一个班集体如果没有一套完善的班级制度来管理，就不可能有强大的凝聚力。大学里班级规章制度有很多，而我认为与增强班级凝聚力关系最为密切的是民主参与制度。适合本班发展的制度是最有成效的而本班同学思

想进步，思维活跃让全体同学参与班级的建设工作，发挥每个人的智慧，使每个人都成为班级的主人。让学生参与，可以使同学们产生主人翁精神、自尊感，提高自我价值，意识到自己在集体中的地位，并能使他们逐渐关心集体，热爱工作是我们班不断提高的关键。\*\*\*\*级\*\*班发扬民主集中制通过辅导员组织，民主投票评选出了班委会，由此，一个负责、服众的同学服务组织成立，有力地推动着班集体建设规范制度建设的完善，班集体建设规范制度建设的完善也可以说是\*\*\*\*级\*\*班建设的根本保证。评估期间班委会商量实施了《积分制度》更能促进班级的各项工作以及班级建设的前提，也为我们能成为一个优秀的班集体打下了基础。

## 二、想道德建设

自从\*\*\*年\*\*月入学以来，我们班高度重视全班思想道德的学习教育。在学校和班委会的组织下我们开展了许多有针对性团组织活动，宣传尊老爱幼的传统美德，并且每一次有利于提高思想道德水平的机会我们都努力把握，我们班一致认为作为新时代的大学生要解我们国家的国情，认真学习思想知识，掌握专业技能，从身边做起从我做起，充分发扬爱国主意，集体主意，团结同学为整个班集体带来了荣耀的同时也为国家的兴旺发达做准备。

## 三、、班风学风建设

班风是班集体中长期形成的情绪上、言论上、行动上的共同倾向，是班级特有的一种风气。优良班风的教育力量、感染力量、鼓舞力量是非常之大，可以令人振奋、催人向上。树立班级的先进典型，树立班级的旗帜，使同学们有一个努力的方向；通过各种措施和班级内的互助，使全班同学“心往一处想，劲往一处使”，形成积极的组织气氛和良好的班风。好的班风为我们营造了良好的学习环境。学生的天职是学习，学生就是以学习为主的大学也不例外，我们班在学习方面的宗旨“两手抓两手都要硬”因为我们是建工专业的学生所以

我们必须努力提高专业知识的同时加强对其它文化知识的学习，并取得较好成绩，我们班英语四级通过\*\*\*人、全国职场英语通过\*\*人。但是我们承认我们在学习上还存在着不足，由于高中时有个别的同学在文化知识上欠下的债一时间还不能还清。但是我们有信心把我们的专业知识学好，全部掌握。

#### 四、集体活动

像文化促进经济的发展一样班级活动可以不断提高同学感情、促进班级团结的大好机会。所以我们抓住每一次机会，多学习，多锻炼，多交流。

在去年11月份我们班组织“学会感恩，心系他人”活动这次活动不仅促进了我们班的团结发展，更重要的是让大家对感恩有了更深刻的认识。很多同学反应在活动活动之后学到了其实感恩随时、随地都可以。在去年全院组织的英语演讲比赛活动中，我们班同学代表我们建筑工程学院比赛并获得了第三名和最佳人气选手的好成绩。学院举行的运动会、球类竞技比赛、等活动时我们班同学也积极响应，并取得一定的成绩。运动会我们班苏小杰同学还在跳高和跳远方面取得不错成绩。我们还在全院组织的“拒烟我行”活动中获得优秀班级体的荣誉。

我们衷心感谢学院领导对班级的关心支持和老师的辛勤工作，正是有了你们的关爱，我们才能够自豪地提出“先进班集体”的申请。

由于时间紧急，此次申请所写的材料比较粗浅，内容也只是一年来班级所取得的部分成绩，虽然这些成绩相对于其他班级来说可能不算什么，但对于我们大一新生学生而言，思想积极上进、学习气氛浓厚、生活健康团结、文艺活动多姿多采、班级特色鲜明这些成绩足够证明班级的优势和潜力。还有我们更深刻的认识到成绩只能代表过去，我们深知“逆水行舟，不进则退”的道理。我们应继续努力和奋斗，将建筑

工程学院\*\*\*\*\*级\*\*\*班建设得更美好，更强大！

申请人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

## 我爱班集体的日记篇四

校园生活丰富多彩，有欢笑，有泪水，有摩擦，有争执……我们总会经历着这些平凡而有寓意的事，从中学到做人做事的道理，并渐渐成长。近期，我们班就发生了一些虽令人不快但却有教育意义的事件。

周三下课时，淘气的徐浩浩不知怎地鸡蛋里挑骨头——没事找事，拿着郑晓玉的名字开玩笑，还自编了首歌谣：“郑晓玉，郑小鱼。水中游呀游，找死你最牛。”末尾还摇头晃脑地添了一句“大家看我多有学问呀！”徐浩浩的话引起了一阵排山倒海般的笑声。郑晓玉气不打一处来，脸瞬间气得通红。追着徐浩浩满教室打。徐浩浩身手敏捷地在狭窄的走道里穿梭，从教室后门钻了出去，冲上了走廊。郑晓玉紧追在他身后，两人满走廊地奔跑。顽皮的徐浩浩还时不时地转过头来嘲笑晓玉，嘴里唱着自编的歌谣，在长廊上窜来穿去，引得同学们在一边幸灾乐祸地围观看热闹，不停地起哄笑闹，却上前无人制止。

不知不觉，下课10分钟转眼即过，上课铃声响起，同学们陆续走回教室。郑晓玉冷笑道：“哼哼，这下看你往哪儿跑！”上课总得回座位吧，而且他俩还是同桌呢！徐浩浩刚入座，郑晓玉倏地扬起手里的语文书，朝徐浩浩头上打去。“嘶”地一声，语文书的塑料书皮尖角划破了徐浩浩的左脸，刮出了一道细细的血痕。老师见状，将两人叫到讲台前，狠狠地教训了一顿。同时教育我们：“俗话说得好‘进一步万丈深渊，退一步海阔天空’。同学间应和睦相处，有些过分的玩笑会影响同学间的友情，遇到这种事不应在旁边

看热闹，应及时劝阻，制止这些不良行为。”

另一件事发生在体育课上。黄黄与小印在操场上玩闹，两人拳来脚往，互不服输。渐渐地失了分寸，从开始的玩闹变成了互相殴打起来，两人都受到了体育老师的训斥。到了晚间，事件升级了，双方的长辈在班级微信上为了孩子的事争论不休，后经老师劝阻才平息事件。

第二天，老师在班会课上就近期班上发生的不良事件深刻教育了我们。她语重心长地说：“同窗是一种缘分。万人中我们能在同一所学校同一个班级相遇并学习，是多么难得的事啊！我们要珍惜这份友情，互助友爱，不要用拳头说话。”老师还给我们讲了韩信忍受胯下之辱的故事，告诉我们：不要将最好的自己押给最不值得的事或人。

## 我爱班集体的日记篇五

尊敬的各位领导：

您好！

我们是xx人文科技学院信息科学与工程系xx级软件工程二班的全体学子，在校系领导老师的关怀下，60名青春飞扬的学子追逐梦想、努力拼搏、勇往直前，在xx—xx年度中表现优秀，得到学校领导老师的一致认可。故特申请参与xx年度xx人文科技学院优秀班集体评选。

xx级信息科学与工程系软件工程二班共有60人，其中女生12人，男生48人。本班同学秉持团结友爱、认真学习，勇于创新的理念，一起为建设优秀班集体而奋斗。大一一学年，在教学考勤、专业考试、班风建设、文化活动等各方面建立了一系列考核指标并认真地加以实施，取得良好成绩，获得院、系领导老师的一致好评。同时，班上同学参加各类比赛，并取得良好成绩。

在校系领导老师的一致带领下，我们披荆斩棘，为人生的目标奋斗。在学习，体育，品德等方面表现突出。我们班在基层组织建设、学风建设、团队精神等各方面均取得显著成绩，在本年级名列前茅。

xx老师作为班级核心领导和班级中的一员，给我们带来无私的关怀和帮助。在班级工作管理过程中□xx老师呕心沥血，为整个班级尽心尽力，在这个大家庭中，大家各尽其职，演绎出xx级软件工程二班华美的乐章。我们对建设优秀的班级充满信心，争取在未来的学习生活中做得更好。

作为一个出色的班级，我们团结一致，奋发向上，因此在此次优秀班集体评选活动中，我们更是积极准备，力求努力争取到这个光荣称号。我们正以我们的实际行动证明我们要以青春和拼搏成就逐梦之功，无愧于栽培我们的学校与老师，更无愧于我们华光闪耀的青春。

此致

敬礼！

申请班级□xx级信息科学与工程系软件工程二班

x年x月x日

文档为doc格式

## 我爱班集体的日记篇六

- 1、摸索智慧，启发人生。
- 2、静下来，铸我实力；拼上去，亮我风采。
- 3、成功的秘诀：不断追求，奋力拼搏，敢于超越。

- 4、忘时，忘物，忘我。诚实，朴实，踏实。
- 5、要成功，先发疯，下定决心往前冲！
- 6、没有现在经历的苦痛，便没有未来回味时的甜蜜。
- 7、谁英雄睡好汉，80天后看一看。
- 8、最弱的人，集中精力于单一目标，也能有所成就，最强的人，分心太多事务，可能一事无成。
- 9、学习的敌人是自己的满足，要使自己学一点东西，必须从不自满开始。
- 10、遇难心不慌，遇易心更细。
- 11、时刻努力着，为铸就中考新辉煌而努力奋斗！
- 12、拼一分高一分，一分成就终生。
- 13、眼泪不是我们的答案，拼搏才是我们的选择。
- 14、我中考我自信我成功！不做地下虫，要做班级云中龙。
- 15、站在新起点，迎接新挑战，创造新成绩。
- 16、人活着要呼吸。呼者，出一口气；吸者，争一口气。
- 17、贵在坚持、难在坚持、成在坚持。
- 18、多一分努力，多一分成绩，多一点希望，多一些欢乐。
- 19、山外有山，楼外有楼，没有最好，只有更好。
- 20、用好分秒时间，积累点滴知识，解决疑难问题，学会举

一反三。

21、时间紧，任务重，真投入，出佳绩。

22、前有标兵，后有追兵，远抛追兵，勇超标兵。

23、一个勤奋学习的人才是力量无边的人。

24、“净、静、竟、敬”记心头，“比、学、赶、超”迎挑战。

25、每天都是一个起点，每天都有一点进步，每天都有一点收获！

26、抓住机遇，珍惜时光，奋力拼搏，誓夺高分。

27、拼一载春秋，搏一生无悔。

28、不做口头的巨人，要做行动的标兵。

29、给自己撑起一方未来的天空，给父母送去一片希望的慰藉。

30、不苦不累，高三无味；不拼不搏，等于白活。

31、差别产生在业余时间，成绩取决于点滴积累。

32、把汗水变成珍珠，把梦想变成现实！

33、取胜要靠耐心和毅力，任何侥幸只会酿成失败的后果。

34、做一题会一题，一题决定命运。

35、脚踏实地搞复习，胸有成竹迎挑战。

- 36、精神成就事业，态度决定一切。
- 37、一分即一分，分秒必争，一分即一分，半分必争。
- 38、分分秒秒做些有益的事，每时每刻戒掉无聊的行为
- 39、我们的人生随我们花费多少努力而具有多少价值。
- 40、弱者失机遇，强者抓机遇，智者抢机遇。

## 我爱班集体的日记篇七

我的班集体是57朵美丽无比的小花朵组成的班集体。有30朵英俊的小绿花朵，还有27朵美丽的小红花朵。

我们班是一个团结向上的集体。在期末考试中经过全班同学及老师的不懈努力，终于取得了全级第2名的优异成绩。在其它学校组织的得各级各类比赛中也不甘落后，得过许许多多的奖状。每当学校过什么节日，我们班的同学都会花自己的钱来买来东西把班集体打扮得漂漂亮亮。当教师节来临时，同学们在黑板板上写了“老师节日快乐”几个大字，等老师来了我们会说一声“老师节日快乐”，因为我们懂得学校的三个不：“不说脏活、不乱扔垃圾、不欺负弱小同学”的校规，所以多次得了“流动红旗”，还有在广播操获得了“优秀班集体”的名称。

这就是一个由57朵美丽无比鲜艳的小花朵组成的班集体，我爱我的班集体，因为它是一个团结向上的班集体。

## 我爱班集体的日记篇八

1. 鹰群:风中飞翔，逆境中成长！
2. 学习指导组:善于教学，远离生活，事半功倍的人！

3. 独特群体:我们都是独特的，不平凡的。
4. 对话空间群:勤奋快乐学习，勇于创新!
5. 尔雅集团:年轻人不失败，年轻人光芒万丈。
6. 飞翔集团:让心飞翔，让课堂飞翔!
7. 飞人团:我的心带着智慧和勇气飞翔。
8. 杨妃集团:团结就是力量，奋斗才能成功!
9. 奋斗群:插上两个梦想的翅膀，飞向智慧的天堂!
10. 奋进集团:努力进取，享受成功!
11. 起来进步:从跌倒的地方爬起来!
12. 在群体中崛起进步:有一颗上进的心才能成功!
13. 起身去团:在动态中探索，在快乐中求知，在情感中展现。
14. 给群体力量:给每一天力量!
15. 给群体力量:充满激情，超越自我。
16. 海鸥集团:抗风暴，健康成长!
17. 海燕集团:勇往直前不怕困难!
18. 合作快递团队:年轻勤奋，立志成功!
19. 黑马集团:我问我的好处，我说我的升华。
20. 恒心无罪组:你替我辩，辩教室精彩;你说说我，说说上

课的真谛。

## 我爱班集体的日记篇九

瞧，我这个班。可谓是“风景美如画”呀。

本班可分为n个景区。每个景区都有让你“流连忘返”之处呢！走入班级，首先进入视线的就是第一个景区“百花谷”，果然是百花（纸屑）盛开呀。你看，这儿一朵娇嫩的科作业纸花，那儿一朵散发着阵阵清香的糖果包装纸花……可谓是满地尽是废纸屑呀。

欣赏了第一个景点，我们来到的是第二个景点“蛇谷”。你瞧，那一座座高山——桌椅宛如舞蛇般左右摇摆。这张桌子往左凸，那张板凳往右凹；这张桌子往前歪，那张板凳往后斜。并且还变化莫测呢：第一节课往这儿歪，第二节课就向那边斜。真是令人叹为观止桌椅大挪移呀。

走出“蛇谷”，远远地就看见了第三个景点“摩崖石刻”。只见那一块块桌子上，无不雕刻着同学们的“杰作”。各种字体，各种图画，各种色彩，各种语句。让人看了就不想离开。你瞅，这儿一幅孔雀图，那儿一张“百草图”，左边一句古诗，右边一段课文……真是无奇不有，令人大跌眼镜呀。

但，最近发现景区环境继续恶劣：“百花谷”的花已多得让游客无法走路；“蛇谷”愈发不成样子；山上的“摩崖石刻”已刻得面目全非。请有关人员注意。学校，是可爱的，每个同学，也都是可爱的。小学六年，即将毕业的我们，让我们为拥有一个舒适的学习环境而努力吧！

## 我爱班集体的日记篇十

班级现状分析：现在这个班级我已经带了两年，本班级已经初步形成了班集体，但在全班共同的奋斗目标方面还缺乏一

致性。同时，本班还缺乏一支威信高而且能力强的班干部团体。要么就是有威信但能力不够，要么就是有管理的能力但缺少威信。本班的所有同学都有很强的集体荣誉感，但组织纪律观念不是很强，很多学生自己管不住自己。

班集体建设总目标：建设一个心理健康的班集体。班级的外在形象是一个文明向上、勤奋守纪、朝气蓬勃，具有极强的向心力、责任感和荣誉感的优秀集体。每个成员具有良好的、健康的心理素质。

### 具体措施与安排

班干部是班主任的助手，是师生之间的桥梁和纽带，更是班集体的骨干。因而物色、培养班干部是很重要的一环。这里的班干部指的是班长、学习委员、生活委员、劳动委员及各科代表。他们都是德、智、体、美、劳全面发展的学生，具有一定的威信和影响，因而要对他们重点培养。

具体做法是：(1)明确分工，责任到人；(2)教给方法，大胆使用；(3)严格要求，树立威信；(4)团结协作，联系群众。这些班委成员实行定点定岗，各司其责，各显其能，但分工不分家。另外他们还将分批与其他同学共同轮流值日。分别对作业交送、课堂纪律、自习课纪律、班级内外卫生、出勤、科目单元测试及获奖情况进行记录，以个人和小组为单位考核打分。

班主任每天听取值日班委和值日同学的简要汇报，每周召开一次班干部会议，及时发现和解决问题。特别是缓解和疏导他们的心理压力。

(1)针对小学生年龄小，思想比较幼稚，遇事办事仅凭三分热血的现象，我班提出一个口号：好事人人做；好事天天做；好事今天做！一个人做点好事并不难，难的是一辈子做好事不做坏事。

(2) 制定一套由学生自己讨论并全体通过的公约。

其内容包括日常行为、遵守纪律、学习态度、学习成绩、职责完成、特长展示等内容，分出不同的等级分，每周考核一次，看谁进步快，评出“进步之星”、“做好事最多”、“最守纪学生”、“优秀值日长”、“优秀小组”，公布考核分数优异的大多数同学。考核分以事实为依据，说服力强，可比性强，因而能充分体现舆论的积极作用，达到激励先进，鞭策后进的良好效果。从而激发了学生的集体荣誉感，培养学生集体协作精神。

(3) 调动多元主体参加评价。

学生生活在家庭、学校、社会之中，每天都会接触到不同的人 and 事，他们在面对、处理具体的事情时，情感、态度不同，所以表现也不同，教师有时只能看到学生的一个侧面，做出的评价也是片面、主观的。多元主体对学生进行评价就会避免这种现象，还会让我们更加全面地了解学生，架起教师、学生、家长之间理解的桥梁。（我的主要形式是实地家访，短信家访，家校联系卡。

1、实地家访。通过家访，我了解了学生的全面情况。我知道了学生成绩不好的原因等。也许有些学生的学习成绩不是很好，但通过家访我就了解到了她孝顺，勤劳，懂事的另一方面，同时知道了他成绩不好的原因。我想，这样一个善良能干的女生成绩怎么可能不提高呢！于是我就把家访的所见所闻告诉给全班同学，这样就极大地鼓舞了他的自信，结果是这位女生从此进步神速，一发不可收拾。

2、表扬卡：为了让学生体验成长的过程，充分发挥评价的客观性和导向性，使评价真正地成为过程性和形成性评价，我结合学科特点和学生的年龄特点为学生建立了表扬卡。由教师根据学生平日在相关基础上的能力表现对学生进行评价，发放表扬卡，并授予相应的权利。如有一位同学连续一个星

期日记写得非常认真，我就发了一张表扬卡兼任命书给他，从此以后的他就是日记课代表，专门负责日记的收发工作，直到有人超过他从而替代他。每张表扬卡必须带回家让家长过目，并且写上“家长的话”。

(4) 公正的评价，且有时效观念。

心理学研究表明，一个人要想把自己的一个日常习惯(好坏不论)改过来，只需要坚持六七天时间就可以变掉。但我们往往只能坚持三到四天，结果是自己的习惯没改掉，反而自我内疚影响心情。同样的道理，学生的学习积极性也不可能持续很长时间。这就要求我们老师来想办法了。小孩子的心理特点决定了他们不可能长时间的把注意力集中在一个事情上面很久，君不见课外一只蝴蝶都会吸引一大半的学生的眼球。我的方法只有一个，还是评价，而且必须是实事求是的激励性的评价。通过评价让学生及时得到反馈，让他们及时知道调整自己的奋斗方向，长久的坚持下去。我的做法是每月评出“月三好学生”和“月学习积极分子”。

让孩子们广泛地接触社会，接触大自然，引导他们开展各类有益活动，让他们在活动中动手又动脑，增长自己顽强、乐观的意志和解决问题的能力是培养孩子健康成长的有效途径。大家知道，好动和好奇，对未知世界的孜孜追求是少年儿童特有的天性。班主任如果能把孩子们的这种天性引向正确的活动轨道，就能使他们在正确的轨道上健康地成长，一个健康活泼、充满生机的班集体就会很快形成。丰富多彩的活动能给孩子们带来欢乐和笑声。如果把这一代少年儿童的生活比作锦，那么，他们在活动和学习中发出的笑声则是这锦上的花。作为班主任，我们应该创造各种条件和机会，让孩子们在有趣的活动中尽情地欢笑。有益的活动，欢乐的笑声对建设一个心理健康的集体能起到事半功倍的效果。

## 我爱班集体的日记篇十一

- 1、只有收获，才能检验耕耘的意义；只有贡献，方可衡量人生的价值。
- 2、海浪为劈风斩浪的航船饯行，为随波逐流的轻舟送葬。
- 3、汗水浇灌希望，奋斗决定命运。
- 4、天下断无易处之境遇；人间哪有空闲的光阴。
- 5、伟人所达到并保持着的高处，并不是一飞就到的，而是他们在同伴们都睡着的时候，一步步艰辛地向上攀爬的。
- 6、如果你曾歌颂黎明，那么也请你拥抱黑夜。
- 7、用好分秒时间，积累点滴知识，解决疑难问题，学会举一反三。
- 8、从早晨到傍晚，你反问自己一天究竟做了什么？或许对第二天有更多的触动。
- 9、希望是生命的源泉，失去它生命就会枯萎。
- 10、把平凡的事做好，就是不平凡；把简单的事做好，就是不简单。
- 11、灾难本身即是一剂良药。
- 12、一个鼓励的眼神，一声亲切的问候，能让一名潜质生从此走出亮丽的人生。
- 13、立身以立学为先，立学以读书为本。
- 14、勤奋的态度和主动积极的精神，再加上有眼力，应该成

为一种良好生活的习惯，这种良好的生活习惯可以使我们为自己创造出更多成功的机会。

15、天道酬勤，永不言弃。

16、读健康有益之书，做奋发向上之人。

17、用线条和色彩，绘人生最辉煌。

18、有时费尽唇舌，争执一个不易化解的问题，还不如来一个简单的行动容易。这样的话，你就能化解敌人的攻势于无形。

19、学问多深也别满足，过失多小也别忽略。

20、勤奋可以弥补聪明的不足但聪明无法弥补懒惰的缺陷。

## 我爱班集体的日记篇十二

体育课外兴趣小组活动给学生们带来了欢乐，带来了喜悦，还增强了学生们的体质，同时丰富了校园文化生活。

相对其他体育活动来说篮球训练工作是一项长期性的工作，对于学生来说是一项值得参与的运动。由于篮球运动是集身体素质、技巧、智力为一体的紧张、激烈并有直接身体接触的对抗性项目。它可以增强身体素质，培养积极勇敢、果断顽强的意志品质，激发竞争意识和进取精神。这学期主要是从篮球基本功开始训练，它富有表演性和较高的观赏性，深受学生们的喜爱。

现将本学期的活动总结如下：

篮球兴趣小组在每周一到周五的下午活动时间开展活动。主要是面向对篮球有兴趣的学生组成的，总共70人，尤其表现

突出的是二年级的学生。

他们天真、活泼好动、喜欢篮球，但怕吃苦、怕累，经过一段时间学生们的体力增强、球感也明显提高。

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照制定的计划，积极筹划，使体育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。活动内容由荆教练负责教授，小组学员对教授的内容掌握较快，每次都有明显的效果，并在六一儿童节汇报表演中展示了篮球队的风采。

活动的纪律性较差尤其是高年级学生。对于自己在管理方法上还有待提高，今后必须严格要求学生，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。在训练上狠抓作风，让学生们养成良好的训练习惯。

- 1、内容多样化。篮球的基本功多样化，并加上游戏教学和激励教学为主，来激发学生的上课热情。
- 2、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处。
- 3、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。

## 我爱班集体的日记篇十三

本人知道班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神

又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，同学们一致立下铮铮誓言：学好技能，学会做人！目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。为进一步调动学生的积极性，我结合平时“班级文化建设”在班级立下班训：团结、进取、勤奋、奉献。

职高一年级的学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象朋友那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

在日常工作中经常性加强对学生的起身、早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

我相信不管是怎样的班级都会有问题生，对于我们基础差的职高生，更是后进生成倍。在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。通过实践，我觉得，事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。想一想，为什么会发生不该发生的事情，自己在处理问题的过程中有哪些不足。

如果自己解决，就不要找学校、家长。常言说得好：十个指头不一般齐。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。我班的刘坤同学是一个连他的家长都对他失去信心的学生，每次对他进行批评，他都是一副无所谓的样子，虽然我并没有因此而放弃对他的教育，而是特别注意关心他、爱护他，但效果不是太显著。

我班人较少，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是学校开学典礼，还是各项活动，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于其他职业中学自由散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步。

这个学期我组织了学生参加校的运动会、跑操比赛，合唱比赛争取每个人都积极参与。在平时多多锻炼，取得了不错的效果。为了增加班级团结性，凝聚力。于是开学初期组织了包饺子活动，茶话会活动，影视欣赏等活动，在元旦组织了元旦班级汇演，在期末组织座谈会活动，这些活动的举办大大加强了班级的凝聚力。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生表现的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。在这个学期中，我陆续对我班的30多位学生家长进行了电话沟通。沟通过程中，详尽地了解了学生的家中表现、行为习惯、兴趣爱好，并认真地听取了家长对教师与学校的意见和希望。

同时通过电话，也让学生对在校上学有了新的认识，也使家长对职中有了新的认识：职中目前的教改措施和管理举措让他们放心，学生满意。同时，我们更全面地了解学生，与家长进行了情感的沟通。在教育孩子的方式与目的上，达成了

共识。家庭教育是学生教育中最关键一环。学校与家庭共同努力，才能事半功倍，达到教育的目的。

1. 班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。
2. 要“偏爱”学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。
3. 班级工作有布置，但个别无落实，使个别学生容易钻空子。会过分信赖学生。
4. 班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、出操、习惯等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，总体的感觉是很累，但很充实。

## 我爱班集体的日记篇十四

兴趣是学习的动力。在舞蹈训练中，首先结合认知内容向学生介绍有关舞蹈的知识，帮助学生了解舞蹈常识，增强他们的感性知识。其次带领同学们观看少儿、成人的舞蹈录像，了解舞蹈的动作特点，丰富舞蹈语汇。在观看过程中，学生往往会情不自禁地模仿练习，我及时鼓励、支持，并做以示范，从而激发学生学习的愿望。

舞蹈课堂上，首先，我对学生进行舞蹈基本功的训练，如擦地练习、身体各部位活动、基本舞步等。接着，我对学生进行了民族舞蹈的教学。让学生了解汉族民间舞的风格和特点。又进行了汉族舞蹈基本手位和脚位的练习。秧歌基本舞步的训练。可以说通过舞蹈训练能使学生增强体质，改进动作协

调性，提高动作的韵律感、节奏感，增强模仿能力，培养正确的基本姿态。在情感方面，舞蹈对学生适应团体活动、遵守纪律都有帮助，对学生个人的言行举止、表情达意，也有助益。希望在今后的舞蹈教学中，我能探索出更多的经验，将舞蹈兴趣小组的教学送上一个新的台阶。

1. 通过舞蹈基础训练，激发学生学习舞蹈的兴趣，培养良好的形体习惯。
2. 引导学生进一步体验音乐、感受音乐的美感，激发学生通过舞蹈表现音乐情感的欲望。
3. 培养学生良好的舞蹈习惯和舞蹈技巧，发展他们的想象力和创造能力。
4. 通过舞蹈兴趣小组的开展，培养了学生对舞蹈的兴趣与爱好；

学到了舞蹈的基础知识和基本技能；培养了学生健康的情趣和良好的品德情操；培养学生的欣赏能力、舞蹈能力、表演能力和创造能力；提高了学生的艺术修养。

1. 家长的对舞蹈的认识还不够深刻。
2. 学生参与舞蹈训练的积极性还不够高。
3. 学校在舞蹈训练资源上的投入不能满足教学需要。
4. 训练时间上因为种种原因没有保障。
5. 大部分学生的基础很差，没有扎实的基本功，对于排练成品节目有很大的难度。

课外活动是我校的一项特色教学，对于学生可以说一生受益。虽然我不是专业的舞蹈教师，但是我有一颗对舞蹈教学的热

心，有一颗对学生教育的热心。培养学生在儿时对舞蹈产生兴趣，调整她们的形体，锻炼她们的身体协调能力。在以后的教学中我会一如既往认真教学，多培养一些特长的`学生，不放弃有兴趣的学生。能够多排练一些有水准的节目出来，让学生轻盈的身姿成为我们学校一道亮丽的风景线！

## 我爱班集体的日记篇十五

一个和谐的班级，要做到什么呢？怎么样才算得上是和谐班级呢？

问题并不难，可以说是很容易。同学之间团结友善，互帮互助；老师与同学和睦相处；班干部敬业奉献。班里充满活力，对每个人都公平、公正，彼此友好相处，大家公正义。这就是问题的答案，写出来是实在简单不过了，不过，就以上这些，我们班里的同学做到了吗？没有。想要一个和谐的班级，这些是最重要的。这些只是根本，做才是重要的。如果：

和谐的班级会让同学们感到愉快，感到幸福！

有人说，校园生活枯燥无味；有人说，校园生活实在紧张；有人说，校园生活令人害怕……而我却要说，校园生活欢乐和谐。

记得那是一个夏天晚课前的间休，教室里充满了各种小食品的味道，我和几个好朋友一起到操场上闲逛。太阳变成了金黄色，斜挂在天边，将要落下。周围的几片云彩也呈现出金黄色。篮球架边，班里的`男生正发疯似的打着篮球。太阳的余晖落在他们的身上，十分好看。

我对一位好友说：“今天的太阳真好看。”她说：“嗯。余晖落在人的身上也好美。”另一位提议道：“我们坐在篮球场边看男生们打篮球吧。”大家都十分赞同。

选了一个正对着太阳的角度，我们在篮球场边坐下了，一同欣赏这场篮球赛。我对篮球的了解并不多，只算是看热闹。进了球的，高兴地手舞足蹈，有时还在进球的人的背上锤两下，说：“不错啊。”再看那丢了球的，队友中有的神情沮丧，有的咬牙切齿，恨不得把他吃掉，而丢了球的人，红着脸恨不得钻进地缝。哦？那边在笑什么？细细一看，原来是一个男生被绊倒了，滚出了球场。看到这儿，我们也笑了。

“铃、铃、铃”上课了，同学们涌进教室，开始了学习。

噢！我爱着欢乐和谐的校园生活。

我爱我的班级，班级就是我的第二个温馨的家。

我爱我的班级，是因为同学们互帮互助，好似一对姐妹、兄弟。你看，王丽笔盒忘带了，但又不好意思去借。他的同桌看到了，忙把自己的铅笔借给他。今天中午要练字，徐秋林发现字的颜色越来越淡，终于，写不出来了。她握着钢笔，尽力的画，只见纸头上留下了一条一条的痕迹。(.)斜角上雷海航看到了，拿出钢笔墨，递给了徐秋林。

我爱我的班级，是因为我们班是优秀的。我们学校每一周在评五彩中队。几乎每一次都能听到熟悉的班级六15班。每一次考试，我们班都在名列前茅。每次写字比赛，我们班永居第一。就练借班上课，有时也忘不了我们班。

我爱我的班级，是因为那是我成长的地方。我做错了事，老师提醒我、同学提醒我、监督我，我在那里慢慢长大，每一天，学到的不仅仅是知识，还有做人的道理。

我爱我的班级，是因为那使我感到温馨。每次同学过生日，都会带蛋糕来。班级在我们心中，就是大家庭。记得有一次我生日，带了一个蛋糕去学校，同学们都很高兴，我也很高兴。因为我能和同学一起庆祝我的生日。在活动中，同学们

给我唱生日歌，那时真想哭，那么多人给我过生日。同学们还不忘说上一句：“祝你生日快乐。”还有同学送我生日礼物。

我爱我的班级，永远都忘记不了。我永远都是这个家庭的一员。

## 我爱班集体的日记篇十六

2、不一会儿，树上，屋顶上，小花小草上都落满了雪花，世界变的一片洁白。我兴奋的随着人流到了操场上。我把手一伸，头一抬，只见雪花漫天飞舞，耳边不时听到了同学们的阵阵欢笑。我站在一根光秃秃的大树下，这棵大树已经脱掉往日绿油油的衣裳，穿上了冬爷爷送上都积满了雪花，真是：“犹如一夜春风来，千树万树梨花开。”我抬起头，雪花宝宝纷纷落下，轻轻的吻着我们红彤彤的小脸蛋，凉丝丝的。这时不知是谁将一个雪球扔进了我的脖子里麻酥酥的。

3、雪花飘飘，窗外的小雪花纷纷降临天际，它们闪闪发光，跳着轻盈的舞步，在空中飘啊飘，像一只只刚出生的白蝴蝶。我被这景象吸引住了，走出教室，享受下雪时的欢乐。我伸手接住了一片雪花，晶莹剔透的雪花安安静静地躺在我温暖的手心里，我还没来得及看清它的模样，它一眨眼便融化了。不一会儿，这些调皮的小雪花全都落在我的发丝上，白色在黑色中更显眼，好像在一块黑布上点缀着几颗钻石。

5、飘飘洒洒的雪花，仿佛天女散花，无穷无尽的从天穹深处飘落下来；又如同窈窕的仙女穿着洁白的裙子，用优美的舞姿向所有的生灵致敬。雪花越来越密，在天空中无休止地散落着，校园里弥漫着无数如花似蝶的六角精灵，它们无声无息的滋润着万物，用纤巧的魔棒将校区打扮一新。

6、“看啊，下雪了！”我被这声音吸引到了走廊上，往外一看，确实不错，很小的雪花缓缓飘落，我的心不禁生出一分

喜悦，盼望着它能带给我们一场真正的大雪，又过不久，城市已经被这轻柔的雪花轻轻的覆盖了一层。每一片雪花都轻柔地盘旋着落下，成了大地上一层雪的一小部分，每一片雪花又汇成了让大地银装素裹的美景。

7、楼后面的松树更漂亮，每年冬天的松树最漂亮了，松树和雪花最适合，最漂亮。草坪，原来只是淡淡的绿色，下雪之后，由绿变白，并且，给小草坪铺了白地毯似地。下雪天，真好！

8、下雪了！下雪了！雪下得真大，透过明亮的窗户，清楚地看见。地面上早已铺上了一层洁白的地毯，恍若一片白色的海洋。此刻的长沙城显得那么空灵寂静。

9、玻璃蒙上了一层水气，外面的景色朦胧梦幻，用手擦掉这片朦胧哇！真的下雪了！还不小呢！一片片的雪花从天而降，就像一个个身穿白色蕾丝裙的精灵，她们在空中舞动、嬉戏，洁白无暇，美丽无比。突然有一种冲动，打开窗户，伸出手去抚摸她们。雪花落到我的手里后迅速消失，留下的只有一股穿心的凉意和手心那一汪清水。

10、大雪纷纷扬扬落下，那一片雪花在空中舞动着各种姿势，或飞翔，或盘旋，或直直地快速坠落，铺落在地上，在这一刻，一切都是美好的，一切都是寂静的，站在窗前，那一片片雪花的欢声笑语却在我耳边响起。它们的欢乐，我听得到。

11、天上突然飘起了鹅毛般的大雪，那景色别提多美了，屋外的高楼上，全部是一片白茫茫的雪花。大地上就像被覆盖了一层洁白的棉被一样，有的一些小猫小狗在此走过，留下了他们的下了他们的小脚印，有的看起来就像冬天最美的、最耐寒的、人们最熟悉的梅花，好美呀！

12、同学们飞快地跑出教室外面，看到雪相差一厘米多厚，操场上白了，花园也白了，好像热心的雪姑娘看了已熟睡植

物就亲手缝了大块棉被轻轻地给花园盖上，让植物睡得香，睡得甜。向花坛的周围看，个子高高的瘦瘦的穿着满年的绿衣裳的针叶松，又披上了白色的新棉袄，是雪姑娘送给它的礼品。向远处看那幢幢的白色的高楼顶白了，看上去像幢幢的雪楼。

13、校园里的雪景就像一幅画，一幅天然的画，一幅只有大师才能画出来的画。花坛里，松树、矮树丛的叶子上全都积上了一层厚厚的白雪，仿佛绿色的糖果中露出白色的牛奶，让人见了，真想上去咬一口。屋顶上也积了雪看上去更白些，好像也比叶子上的更厚一些。

14、哇，真美！大片大片的雪花从银灰色的天空中悠悠地飘下，像满天白色的蝴蝶在迎风起舞。这群蝴蝶飞累了，便躺在屋顶上、道路上睡一觉。不过它们心眼真好，在睡觉之余还帮房屋换了个造型，来庆祝新的一年的到临。

16、天上舞动的雪花和地上嬉戏的孩子够成了一幅和谐的画卷。洁白的树，洁白的路，洁白的房子和这个洁白的世界震撼着我这颗洁白的心。孩子们手拉手，围成一个圆圈，高声长起：“雪绒花，雪绒花……”

17、晶莹的小雪花落在我的耳朵上，好像在跟我说悄悄话。四周的景物都是白的了，雪花落在树上，树爷爷好像披上了一件白大衣，像卫士一样在路的两旁守卫着。雪花落在房子上面，房子叔叔好像变化了八十岁的老爷爷。调皮的小雪花落在了大地上，地面好像铺上了一层白色的地毯。天地间都变成了粉妆玉砌的世界。

18、被雪覆盖后的学校粉妆玉砌，屋瓦，到处都是雪，一片白色。树枝上均匀地分落着雪，装饰了每一棵树苗；草地上操场上也披上了厚厚的“棉衣”，到处都是一片银装素裹。我的心早已欣喜若狂，飞速狂奔到了操场上和同学们玩了起来。到处都是雪，在这雪的天地中，纷纷飞扬，白色在蠢蠢欲动。

但却富于着兴奋的气息，学生们在校内追逐嬉戏，打雪仗，堆雪人，打成一片。再也没有寒冷，再也没有冷淡，只有散发着火炉味道的温暖。

19、放眼望去，有的雪花像流星一样直垂而下；有的雪像风一样轻，纱一样的白，飘飘摇摇；还有的雪花像银珠，又像小雨点也像杨柳花，玲珑剔透，粉雕玉琢，洁白如玉，纷纷扬扬地为我们挂起了白茫茫的雪帘。晶莹的雪花，点点滴滴的堆积在树丫上。均匀地将每个树丫分为两层，呈现现出千姿百态的形象，有的像蓬松松，沉甸甸的雪球；有的像毛茸茸、亮晶晶的银色花朵；有的像一只只海鸥在栖息；有的像顽皮的孩子把好吃的棉花糖放在了树上。

20、洁白晶莹的雪花，如若轻盈的柳絮，打着转儿，随着风儿无声落下。这时，又有更多的雪花打着转儿飘落下来，那么的可可爱纯洁。不知何时，枯枝杈上堆积着厚厚的雪，不时“扑扑”落下来，斩断你那无尽的遐想，但不一会儿，望着冬青身上重重的白雪，看着屋脊上摇摇欲坠的银帘儿，便又陷入了无尽的遐想之中。

## 我爱班集体的日记篇十七

为配合教学改革形势发展的需要，培养学生学习数学的兴趣，提高他们的数学口速算水平和思维能力，进一步推进学科竞赛活动的开展，为高年级参加数学能力竞赛提供后备力量。本学期又组建了口速算班对学生的口算能力进行训练，重点训练有小数和分数加减法、两位数乘两位以及混合运算。

- 1、快速口算小数加减法的训练；
- 2、口算两位数乘整十、整百数的训练；
- 3、口算整十、整百数的除法训练；

- 4、有关以上知识的四则（无括号）混合运算训练；
- 5、有关以上知识的有括号混合运算训练；
- 6、快速计算同分母分数的加减法训练；
- 7、单位互换的训练。

本学期三年级开设了“口速算”兴趣小组。活动从第三周开始，第十八周结束，共15个星期。由三位三年级数学老师（文丽芬、曾丽兴、李柳莹）担任辅导老师，每人轮换上课一周，做到定人（学生总人数为31人）、定时（训练时间：每周一、三下午第三节）、定内容（备上课教案，以口速算技巧为主）、定地点（综合楼自然实验室）进行。

通过商量挑选出了一本比较适合学生训练的《心算、口算、速算、巧算》作为活动教本。上课主要以老师讲解例题，学生练习，后进行比赛（在规定时间内完成一定量的题）为主，通过学习与训练，大大的提高了学生脑心算的速度，同时，不定时的举行速算挑战赛，进一步刺激了学生学习积极性的提高，也培养了学生良好的向自己挑战、向别人挑战、向极限挑战的良好品性，追求更高、更快、更强的奥林匹克精神。一直以来都坚持我们口速算班的宗旨是培养学生的口速算能力、增强数感和培养创新精神，提高学生的思维能力和综合运用数学知识的能力，争取在学期末的口算能力检测中获得较好的成绩，并以此来带动整个年级的口算训练力度。

通过一学期的训练，在学期末我们还出了一份检测题来检测学生的能力训练情况，题目是50道口算题，3分钟内完成。以答对的题目多少来计分。最后同二年级口速算班一同举行了一次全年级的口算比赛，设置一二三等奖；同时，也有如下同学被评为口算班优秀学员和积极分子。

## 我爱班集体的日记篇十八

- 1、细节决定成败，态度决定高度！
- 2、勤奋学习，顽强拼搏。
- 3、堂堂正正做人，认认真真求学。
- 4、不吃饭则饥，不读书则愚。
- 5、天道酬勤，宁静致远。
- 6、自然界没有风风雨雨，大地就不会春华秋实。
- 7、没有口水与汗水，就没有成功的泪水。
- 8、只有创造，才是真正的享受，只有拚搏，才是充实的生活。
- 9、和谐竞争，拼搏超越。
- 10、献真诚心，践实在事，真真诚诚，实实在在，无愧于心；说普通话，写方正字，普普通通，方方正正，不失真我。
- 11、分数铸就辉煌，汗水凝聚实力。
- 12、只要能收获甜蜜荆棘丛中也会有蜜蜂忙碌的身影。
- 13、含泪播种的人一定能含笑收获。
- 14、私底下的每一分的努力都会在公众面前表现出来。
- 15、假如你没有天赋，勤奋可以弥补它的不足。
- 16、如果要挖井就要挖到水出为止。

- 17、生命力顽强的种子，从不对瘠土唱诅咒的歌。
- 18、好好扮演自己的角色，做自己该做的事。
- 19、奇迹出现的概率，永远取决于努力。
- 20、普通的孩子，用得法的教育，就会成为超常的人。

## 我爱班集体的日记篇十九

太棒了，终于开学了！虽然今天不是开学第一天，但是我实在太高兴了，心情也非常激动，因为终于可以交新的同学。虽然说放假好，但很悠闲，没人玩太无聊了，除了看电视、做作业，就在家里默默的玩耍，如果还不开学，我真怕我会憋疯。开学的前几天，一直在心里对自己说：“马上就要开学了，可以交新的同学。”终于等到了这一天。

来到学校的校道，我的心里有种说不出的感觉，我走上教学楼的六楼。找到五（3）班，在五（3）的走廊上走来走去，因为我不敢进出，过了一会我下定决心走进去，我和以前认识的同学一麦甜一起坐，坐下后我唯一的感受就是：上学真好！

第一节课是数学课，老师来了，同学们马上回座位上拿出新课本坐好。他先介绍自己再介绍班主任和英语老师，他姓黎、班主任姓、英语老师姓黄。黎老师不上课，因为我们班有插班生没有课本，他在说五年级的规律，老师们都喜欢好学生不喜欢坏学生，老师们都很严格，坏学生都很怕严格的老师，但我喜欢严格的老师。

我们这些同学都是从各个班偏来得，也有同班的，刚来到新得班级有点陌生，除非同班或以前认识的同学，其他我都不认识。过几天，我慢慢地认识了几位同学，也有点喜欢这班的老师了。我们班有93人，空间不够大只好挤下去，活动的’

地方不够大。

我们班太多人了，老师要讲大声我们才听得到，如果一不留神，你就听不到老师刚才说什么了，所以我要专心听课，不搞小动作，不说话才听得到。

以后我要更加努力学习，天天向上、好好学习。加油！