

幼儿园地震演练总结报告(通用8篇)

开题报告是科研项目立项的必要文稿，它为后续的研究工作提供了指导和依据。下面是一些竞聘报告的典型样例，希望能够对你的写作提供一些启示和借鉴。

幼儿园地震演练总结报告篇一

9月_日为全省防空警报试鸣日，为了坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，建设平安和谐校园，进一步加强师幼的防震减灾教育，提高防震减灾意识和地震时应急避震、逃生、自救互救技能，使全园师生能掌握消防应急、避震的正确方法，确保在灾害来临时，能够快速、有序地、安全地撤离疏散，最大限度地减少财产损失和人员伤亡，健康幼儿园本着对师幼生命高度负责的态度，利用警报试鸣的契机，组织全体师生进行了一次地震应急演练活动。

由于本次是全市警报鸣放，老师们在演练前做了大量的工作，在注意加强幼儿安全意识的同时，又适时地安抚幼儿的情绪，防止引起他们的恐慌。上午10点，警报声响起，幼儿园立即启动紧急疏散工作预案，小朋友们在老师的引领下快速、有序地沿着指定的逃生路线，集中到操场。所有行政人员，各就各位，第一时间在各楼梯口引导疏散幼儿撤离，全体幼儿迅速在操场集中，各班教师及时清点人数向园长汇报，整个疏散演练活动过程安全又有序。活动结束后园长对本次活动进行了总结，并就近期的安全教育活动提出了进一步要求，进一步加强了老师们的安全意识。

幼儿园地震演练总结报告篇二

为强化师幼安全意识，提高全园师幼的应急避震能力，确保大家面对地震发生时有序、迅速地进行安全疏散。近日□xx区xx幼儿园开展“地震来了我不慌”安全教育活动。

活动前，该园园长组织全体教职工认真学习《xx幼儿园防震应急预案》，做出具体安排。各班老师召开主题班会，通过精心制作的ppt动画宣传片、童谣《地震来了我不慌》等，让孩子们懂得地震所带来的危害以及发生地震时的自救自护方法。

活动中，随着第一声哨声响起，各班教师立即行动，迅速、有序地组织孩子们钻入课桌旁，墙角边，抱着头、弯着腰，进行紧急避震。3分钟后，第二声哨音响起，全体师生按照指令迅速撤离到空旷的操场上，整个演练活动紧张有序，有条不紊，没有出现踩踏和碰撞事件。各班老师仔细清点人数，并向汇报相关情况。

该园长总结，在肯定此次活动基本达到预期效果的同时也明确指出了如快速打开教室前后门、教师应抱起较小幼儿撤离等意见与建议。

该园长表示，通过此次活动，强化了教师和幼儿的'安全意识，使全园教师及幼儿了解了地震发生时的应急措施，大大增强了教师及幼儿们的安全意识与自护自救技能，提升了幼儿园的安全工作水平，为打造平安和谐的校园环境打下坚实基础。

幼儿园地震演练总结报告篇三

活动流程：

1、5月12日下午15:40，由青志社负责邀请浙江省地震局专家来校为同学们做地震防灾知识讲座，地点为图书馆二号报告厅。班级同学准时参加讲座。

2、班级同学分为两组，学号前20的一组，余下的组成一组。讲座结束后，由地震局专家指导，在本校教学区一号教学楼二楼、四楼进行地震逃生演习。班级两小组同学，一组同学为协助青志人员在一号教学楼的楼梯口以及道路上帮助疏散

引导逃生的人员，另外一组与其他班级一起进行逃生演习活动。逃生演习线路事先通知好参加的班级，各班级由班长担任领队。演习结束后，班级同学与逃生同学一起在旗杆下集合，由地震局专家进行分析总结。

3. 活动结束后整理照片并进行总结。

活动宣传：活动成果展海报1张

活动意义：

通过知识讲座和逃生演习让同学们掌握一定的地震求生技巧，提高灾难中的生存能力，并激发大家居安思危、珍惜生命的意识。同时增加了同学们对地震的认识，以便防范，这次活动相信会让同学们增加忧患意识，同时增进许多。

为了增强学生们的安全意识，提高学校应对突发事件的能力，最大限度的保护师生的生命安全，11月23日下午托管(大课间)，西华小学组织全校师生进行了逃生演练活动，演练分两个步骤：一、紧急疏散。学生听到总指挥长发出地震信号(防空警报声)后，教室内的学生在老师的组织下迅速用书本、书包或用手抱住头部迅速而有序地从教学楼中疏散到操场等安全地带，整个疏散过程仅用时不足二十秒。二、小结。从逃生演练过程中，发现问题(如连跳几级楼梯、没有护头等)及时给予指正，做到安全第一。

为了搞好这次逃生演练活动，西华小学成立了邱兆锋校长为组长的领导小组，学校制定了切实可行的逃生演练方案，为了保证在活动过程中不出意外，明确各个年级的具体疏散路线。

通过这次逃生演练，使全体师生更加熟悉学校制定的地震、消防安全预案，掌握了基本的逃生技能。在逃生演练中，全体教师能按预案做到各施其职，临危不乱。总之，本次演练

在全校师生的共同努力下取得了圆满成功!

[地震逃生演练总结]

幼儿园地震演练总结报告篇四

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震应急疏散演练方案”，并在20xx年3月30日举行了防震演练。

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。会上，领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

在演练期间，幼儿园地震警报长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全园幼儿在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向园长汇报，园长对演习活动进行简要总结。园长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

各班的演练过程井然有序，达到了预期的效果。本次活动全园师生参加，幼儿从教室撤离到校园操场，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《应急疏散演练方案》的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生对突发事故的应急能力，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园地震演练总结报告篇五

为了确保演练活动落到实处，中心校制定了活动方案和计划，成立了由高塬小学校长张柱任组长，教务主任涂耀伟、总务主任杨文海、政教处田玉潇为副组长，各班班主任等为组员的的地震疏散演练活动领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署演练工作。会上要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。同时，还着重强调，活动一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各司其职，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、井然有序，演练效果呈现良好

总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向总指挥汇报。演练指挥小组坐阵统筹，驾驭全局。这次活动全部学生从教室撤离到操场只用了3分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校应对突发情况的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也

提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

演练结束后，各班有序地回到教室，各位老师及时做好了总结，巩固提高了学生地震逃生演练的效果。

总之，在全校师生的积极参与和共同努力下，地震疏散演练活动收到了良好的效果，达到了预期的目的，为今后可能发生的自然和地质性灾害中，师生能够及时脱险、避险和尽可能的减少灾害带来的损失，奠定了基础。

幼儿园地震演练总结报告篇六

为使大家了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法。20xx年12月1日下午4点全校师生举行了地震逃生演练。这次演练搞得比较成功，具体做法主要表现在以下三个方面：

一、学校重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，学校专门成立了由校长任总指挥，各班主任为组员的演练活动领导小组，在演练期间明确职责，制定详细的演练实施方案；召开全体老师集中学习演练方案，要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识；各位班主任老师要以演练为契机，在学生中进行安全意识教育，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导反复强调两个“一定”，即活动中一定要注意安全，保障措施一定要到位。正是因为领导重视，演练活动组织到位，才确保了这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

在地震逃生实施方案中，就演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。同时由杨修义老师负责画好警戒线及班级位置。

为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任叮嘱学生，听到警报后，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的`任务。

三、井然有序，演练效果良好。

今天的演练内容包括两项内容：一是防震自救演练(发生大地震)；二是疏散防踩踏演练(发生小地震)。在演练活动，每位教师尽职尽责，确保了演练活动井然有序，演练效果良好。

第一次警报响起，总指挥刘梅花校长通过广播下达开始防震自救演练的命令后，班主任立即组织学生进行防震自救演练。第三次警报响起，班主任立即组织学生进行疏散防踩踏演练，组织本班学生排队，听从楼层领导指挥，按疏散路线指导学生有秩序地迅速撤离；科任教师按分工要求，在指定位置，积极做好疏导工作。学生到达目的地后，各班主任马上清点人数，向校长汇报，整个演练活动井然有序。

这次活动全校共有267名师生参加，楼下学生从教室撤离到操场只用了26秒，楼上用了56秒。整个演练过程严肃、认真、紧张、有序。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，提高了师生实际抵御和应对紧急突发事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，初步掌握了在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，为今后一旦发生地震，能及时采取有效的措、安全疏散学生积累宝贵的经验。整个演练活动达到了预期目标。

演练活动结束后, 请各班学生有秩序地回到教室, 各位老师要及时做好总结, 巩固提高学生地震逃生演练活动的效果。

幼儿园地震演练总结报告篇七

为了增强学生们的安全意识, 提高学校应对突发事件的能力, 最大限度的保护师生的生命安全, 11月23日下午托管(大课间), 西华小学组织全校师生进行了逃生演练活动, 演练分两个步骤:一、紧急疏散。学生听到总指挥长发出地震信号(防空警报声)后, 教室内的学生在老师的组织下迅速用书本、书包或用手抱住头部迅速而有序地从教学楼中疏散到操场等安全地带, 整个疏散过程仅用时不足二十秒。二、小结。从逃生演练过程中, 发现问题(如连跳几级楼梯、没有护头等)及时给予指正, 做到安全第一。

为了搞好这次逃生演练活动, 西华小学成立了邱兆锋校长为组长的领导小组, 学校制定了切实可行的逃生演练方案, 为了保证在活动过程中不出意外, 明确各个年级的具体疏散路线。

通过这次逃生演练, 使全体师生更加熟悉学校制定的地震、消防安全预案, 掌握了基本的逃生技能。在逃生演练中, 全体教师能按预案做到各施其职, 临危不乱。总之, 本次演练在全校师生的共同努力下取得了圆满成功!

幼儿园地震演练总结报告篇八

活动意图:

孩子是我们国家和民族的未来, 我们要保护孩子的生命, 如果从小对他们进行生命教育, 进行知识的训练、避险的训练和生存的训练, 让孩子们从小具备逃生的能力, 具备避险的能力, 具备自救的能力, 那这种伤亡就能降到最小。因此我们让应急避险走进课堂, 走进孩子们当中, 更好地用知识来

守护生命。4月27日，结合活动《地震了怎么办》，我们大班年级组开展了“防震演练”活动。活动目标：

- 1、知道地震会给我们带来伤害，但是科学的逃生方法可以将伤害减少。
- 2、用科学的方法组织孩子进行逃生演习，并且知道当遇到危险时要冷静听指挥。
- 3、提高紧急避险、自救自护和应变的能力。

活动准备：

录象片段。

活动过程：

一、自由讨论，引出逃生演习

2、小结：地震是人类无法抗拒的，它会给人类社会造成一定的伤害，但通过应用一些避险的知识和逃生的方法可以尽力地将自然灾害的危害减弱，减小。通过回忆地震时的情形，让幼儿知道地震会给我们带来危害。

二、观看视频并讨论，用科学的方法进行逃生演习

1、观看逃生的视频，他们在逃生时是怎么做的？

我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、小结逃生演习的要求：逃生演习的要求：一是要保持安静，听教师指挥；二是幼儿分前后两个教室门走，由一名幼儿扶住教室门；三是走楼梯时分成两个队列，一排靠扶梯，一排靠墙壁走；四是在操场上的跑道那里集合。

3、幼儿进行逃生演习。

(1)保持安静，听教师指挥；大一班和大二班分别到操场和中央大道。

(2)要有顺序地疏散，在楼梯下楼时，不准幼儿在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。走楼梯时分成两个队列，一排靠扶梯，一排靠墙壁走。

(3)在操场上的跑道那里集合。疏散过程中，以双手护头，以防被砸。各班幼儿到达集中地后，要蹲下，保护头部。

(4)等到演练结束后，当听到疏散的信号后，按预定的路线和集中地、有秩序地进行疏散。

4、带幼儿回教室，进行小结。

小结：在遇到危险的时候，我们一定要冷静，要听老师的指挥。

活动反思：

灾难告诉我们培养孩子的自我保护意识有多么的必要，所以预防灾害，要从孩子做起。我们只有学会了面对灾害的这种逃生的知识和技能，我们才能用一种科学和理性的态度去认识生命，尊重生命，多一些基本常识和自救办法，就可能多一分逃生的机会。为此，演练时我们首先通过让幼儿观看逃生的视频，学习讨论一些科学的逃生方法演练时，并带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置，使幼儿进

进一步了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。演练时，孩子们在老师的带领下，双手紧抱头部、弓着身子，紧张有序地从教室撤离。这次防震演练活动使幼儿知道了地震会给我们带来伤害，知道当遇到危险时要冷静听指挥，学习了一些科学的逃生方法和地震发生时的应急避震知识，掌握了遇到地震发生时，最大限度地减轻地震损害的方法，从而提高了幼儿紧急避险、自救自护和应变的能力。