

最新研学的日记三年级不少于(优秀16篇)

请示是一种沟通方式，不仅可以解决疑惑和困扰，还能够与他人分享意见和建议。在请示时，我们应该选择合适的时机和方式，遵循一定的礼节和规范，充分尊重对方的意见和决策。请示的关键在于选择合适的时机和方式，让我们一起来学习一下如何做到得当地请示。

研学的日记三年级不少于篇一

写心得体会，学生在学数学、上数学课后或做数学作业时有什么想法、有什么体会、有什么启发、有什么发现等，都可以在日记中写上通常会记录下学生在上课时对知识技能的掌握情况、听讲情况、合作情况、思维情况、创新情况、应用情况。例如：

我们今天学习了“三角形”，知道了什么叫三角形，三角形的特征，三角形的分类和三角形的稳定性在实践中的广泛应用等。这节课，我学得最好的地方是三角形的特征，还有一个地方我还不理解：为什么钝角三角形中只能有一个钝角，不能三个角都是钝角呢？我问了其他几个同学，他们也不会，明天我得再请老师给我讲一讲。你看，有问题就是好，它能让我想得更多，把所学知识理解得透彻。

2、思维日记

要记录学生上课、作业、解决问题时的思维过程。

3、合作日记

主要记录学生在数学学习中与同学互相帮助、互相促进、互相学习、合作交流的情况。例如：今天，我又没有认真听讲，

所以上交作业做得那么慢。不会的题，我就去问同位同学，他有点不想讲，这我知道，是因为这几天我一个劲的问他题，把他问烦的缘故，我不怨他。唉！今后一定得认真听讲。于是我就去问刘晓萍，她给我讲得非常细。交上作业，老师夸我做得好，我非常高兴。其实，老师应该夸那位同学，至于是哪一位同学，我想大家已经知道了。

4、生活日记

主要用来记录孩子们在生活中遇到的感兴趣、并有亲身体验的有关数学的情景，使学生感到生活中处处有数学。例如：今天中午，妈妈让我买1元5角钱的白糖和打2千克酱油，给了我一张10元的钱。我买了之后，售货员找给我6元3角钱。回家的路上，我算了算：1千克酱油1元6角钱，2千克就是3元2角钱，再加上买白糖的1元5角钱，一共花了4元7角钱， $10\text{元}-4\text{元}7\text{角}=5\text{元}3\text{角}$ ，应该找给我5元3角钱，他多找给我1元钱。我又回去找售货员，他边把多找的钱收回去边说：“你真诚实，是个好学生！”啊！我用数学啦，数学的作用好大呀！

5、情感日记

主要记录学生在数学学习中所表现出来的情感与态度发展变化的情况。

6、考试日记

主要记录学生在数学考试前的应试情况，考试中的做题情况和考试后的经验总结情况。例如：今天，我们考试完了，成绩也下来了，我估计能考90分以上，谁知才考了87分。我都是马虎做错的。如：“一个整数的末尾添上两个0，原来的数就扩大100倍。”这个判断题是错的，因为在0的末尾添上两个0就不成数了，我疏忽了这一点。以后一定要仔细分析，全面考虑问题。

7、探索日记。

主要记录学生有关数学的自主探究、主动发现、实践创新的过程。例如：

54321

$—12345=41976$ ， $65432—23456=41976$ ， $76543—34567=41976$

……通过观察发现：几个连续的自然数组成一个整数，按从大到小的顺序排列组成的数减去这几个数字按从小到大的顺序排列组成的数，如果组数的数字的个数一定，所得到的差就相等。你说数学奇妙不奇妙？通过研究，我知道了：只要你乐于探索，你就会有很多奇妙的发现，这时，你也就会发现数学是多么的有趣。

8、故事日记

主要记录学生身边发生的或听到的一些数学小故事。例如：

今天我在家里，给爸爸出了一道题： $10+10$ 等于多少？爸爸说：“20”，我说：“错！”爸爸说：“得多少？”我说：“得18，10和10垒起来，不就是18吗？”说完，我们都笑了。

9、老师日记

主要记录学生对老师的态度、情感、建议等内容。写疑难问题。学生在学习数学、做数学题时碰到疑难问题不能解决时，可以把这些难题写在日记中，请求老师帮助解决。在上数学课时，对老师讲解的例题，总是听不明白，疑惑不解、又不敢发问，也可以写在日记中，请求老师课余给予个别辅导等等。学生对数学老师的上课、布置作业、批改作业、课外辅导、考试评价等方面有什么意见和建议可以写在日记上；对数学老师另有看法，或者有什么心里话要对老师说，也可以写在日记上。有位学生在日记中写着：“老师：今天不知为什么，您讲的数学例题，我总是听不进去，所以今天的数学

作业有好几题做不来。为了完成您布置的学习任务，我只好到同学那里抄了几个答案。实在对不起。您如果有时间能不能再给我辅导一下。”再如：

老师这节课表扬了我三次。一次是孙佩同学不会移动小数点，我站起来对他说：“只要扩大就向右移，只要缩小就向左移。这样对应起来就好记了。”老师夸我总结得好。第二次是做既扩大又缩小的题，我有我的好方法：是先综合，确定是最后扩大了还是缩小了，再移动小数点。老师夸我方法新颖、有特色。第三次是我一直积极回答问题。老师夸我学习劲头足。我这节课上得可高兴了。老师，我想对你说：“以后上课，您就多表扬表扬我们，每一位同学都要表扬，这样，我敢保证我们班上每一节课都会乐开了花。

10、成长日记

主要记录学生在学习中的进步情况及存在问题和改正问题的过程。例如：今天上课，我的精力总是不集中，老是想这想那，成绩也在下降，好像是掉进了陷阱(精力不集中)，又无力向上爬。我想，我一定要用最大的力气，爬上这可恶的陷阱!也希望同样掉进这陷阱里的同学，尽快爬上来。

11、闪光日记

主要记录自己在数学学习中的经验、心得、体会及每一个成功之处、优秀之点。例如：经过积累，我已经写了三十多篇数学日记了。我们组的同学都夸我写得好，我总结了一下，有一点经验：写今天发生的有关数学事件的过程；写我自己学数学的想法；写数学的用途……只要抓住前面的内容仔细写，就可以写一篇好日记。班级对我的月评价是：你被评为数学日记小名人，祝贺你!我们相信按照你写日记的方法，全班同学都能写出一篇又一篇好日记。每天学的数学要点，做到的好的题目和不懂的问题等等。我一般是让他们写些关于最近学习的数学知识，在日常生活里对观察。如：爸爸妈妈

的工作很辛苦，请用24小时计时法记录一下你父母一天的工作时间，再写一篇数学日记。

研学的日记三年级不少于篇二

星期一 天气小雨

今天傍晚，我看见有好几位同学围在我们班的学习尖子何涵的座位边。我问他们：“你们在干嘛？”他们说：“签名。”接着又转过身去了。我莫名其妙，心里想：“他们会么要找何涵签名呢，何涵又不是明星？”但我没有太在意，又继续在抄黑板上老师布置的作业。

20xx年4月27日

星期二

天气阴

中午放学的路上，我正好和何涵同路回家。于是，我就问她：“何涵，昨天那些同学为什么找你签名啊？”只听何涵说：“不知道。昨天刚下课，他们就围了上来，吵着要我签名。没办法，我只好签名了。”可这不是我要的答案，我的脑海里里好象总有一个问号在不停地闪现。于是下午我又跑去问昨天吵着签名的那几位同学，他们笑着说：“因为何涵的学习成绩很优秀，这次又考了全班第一，所以我们就找她签名了。”

原来是这样呀，我终于明白了：原来何涵因为成绩好，已经成了他们的偶像了，算是个小明星了。我暗下决心要努力学习，争当大家的小明星。

研学的日记三年级不少于篇三

星期一晴今天，我本来很高兴，可是作业那么多！哎，要是老师少布置一些儿就好了。

写完作业后，我打开mp3听音乐。

下午六点，我打开电脑，查好作文。

我又看了看农场，呀！《英雄大象》《水稻》《苹果》《晚香花》都熟了。

晚上，我吃完饭后就睡了。

研学的日记三年级不少于篇四

好吧，其实是有一点慌的。

就是因为我还有几篇文言文没背完，几首诗歌没背，就我个人认为，开学老师可能会抽背什么的。

如果，我是说如果，开学抽到我刚好没背的，那不就尴尬了吗？

可问题是，要上学了嘛~怎么办呢？从现在开始，加紧时间背吧。

研学的日记三年级不少于篇五

那一个秋天，那一个运动会，那一个跑道上的身影。

“太好了！终于结束了！”看了一个上午的比赛，我们这些观众们在一旁看的也劳累不已。看着高三1200米的选手纷纷到达终点线，在老师的带领下我们也散去。我和同学向食堂走

去，就在这时，一个面带笑容可看上去颇有些疲惫的身影从我们身边跑过。“咦？他这是在干什么？”我望着在跑道上渐跑渐远的他说道。“还没跑完呗。”同学纷纷笑了。“到现在都没跑完，还笑的这么开心！真有脸！”一旁同学嘲笑道。“请各位同学、评委回到座位，我们还有选手正在比赛。”同学们纷纷不解又不屑地回到座位。

硕大的跑道上只剩下他一位选手，颇显得有些孤单。周围不时传来同学们不解的埋怨，声音越来越响。可当他再一次从我们身旁跑过时，从那脸上看不出丝毫被影响的痕迹，反之留给我们的是更加挺直的腰板、努力的步迈、坚定的笑容。他无言便打破了同学们的埋怨。渐小，渐弱，慢慢的整个操场都静默了。几千双眼睛都集中在了跑道上那个为尊严拼搏的身影上。

“加油！加油！”望台上一阵加油声响起，大家纷纷寻声望去，是校长们，他们拿着话筒，摆舞着臂膀，向着那个身影呐喊着。“加油！加油！加油”渐渐地同学们也自发的为之加油、助威。起先，只是一小片，渐渐地越来越广，声音越来越大，整个校园都在为之呐喊。那一刻，人人心中都清楚，他已疲惫不堪，可是他没有放慢脚步，而是带着那标志的微笑，为了一个运动选手的尊严，他努力着，拼搏着。终点上的裁判们，又重亲抬起终点线，微笑着等待着他。“三步！两步！一步！他做到了！”望着他冲破终点的身影，全校沸腾。同学们蹦跳着、呼喊着的，我们从未这样的兴奋。

欢快的颁奖声响起，前三的颁奖台上出现了他的身影，没有人惊讶、没有人不解，有的只是热烈的掌声。校长为他和第一一同颁奖，依稀可见他的笑容，阳光、大气。“是什么让你坚持跑下去？”“是尊严！”当记者采访时，他坚定的答道。是啊，他的坚持赢得了自己的尊严。以后，可能没有人记起他的名字，但会永远记住他那尊严的身影。

研学的日记三年级不少于篇六

其实最初“坚持”对于我来说不懂什么意思，但是经过一件事情我懂了。

在我很小的时候我每天看到妈妈早出晚归，一直认为妈妈不爱我，只知道工作赚钱，但是后来我懂了！

因为每次见到妈妈的时候她每次打扮的很时髦，而且很精神。我实在不敢相信现在站在我面前的是妈妈，一身脏衣服看着很疲惫，看的出她很累，工作很辛苦，这么苦，这么累的工作是什么让妈妈坚持下来工作的呢？此时的我懂了，为了给我更好的生活，此刻的'我心里暗暗告诉自己一定要好好学习长大孝顺妈妈。当我下定决心的那一刻起，我就要克服身上的坏毛病，坚持改掉不好的坏习惯，有的时候我上课会想搞小动作，每次想到妈妈上班的样子，我就会告诉自己坚持，每次上课想说话我也会告诉自己坚持，每次遇到难题不想思考的时候我会告诉自己坚持。

坚持就可以战胜一切困难，坚持就是胜利。慢慢的我懂得了坚持的意思，也体会到了坚持这两个字的意义。坚持是一种精神，是一种积极的人生态度，无论最后成败，至少可以证明你不是怯懦的。坚持会让你拥有一种积极的心态，有益于你的生活和学习，还有生活。

研学的日记三年级不少于篇七

开学已经第二周了，老师也让写了两篇周记了。这个周，我仿佛是糊里糊涂地过去的，尤其是在星期五下午的第三节课，考试考得一塌糊涂，本来英语是我的强项，可在那一节课上，却变为我的弱项，希望老师可以理解一下。

在这一周里，我虽然过得一塌糊涂，但是我还是学到了很多东西呀！即使我在这一周里没有考好，但我还是努力了。可

以在下一周把我所有努力都显示出来，考一个既能让我心满意足，还能让父母开心快乐的好成绩，给他们争一口气。

在这一周里，我逐渐认识到了我在生活和课堂上的错误。在生活中，我总是丢三落四的，就是这个毛病一直没有改正使其成为一个坏习惯，还总是受父母的责备。至于在课堂上犯的 error，那就是我们现在小学生，初中生甚至高中生都会犯的 error，那就是上课不认真听讲，不爱积极发言的毛病。由于长时间没有改正使其成为了一个不得不改的坏习惯。

在下一周中，我一定要改掉这两个坏习惯，也只有改掉这两个坏习惯，我的成绩才会得到提高，才能取得更好的成绩，才能让父母过得更开心快乐。我也能感觉自己的学习得到真正的提高。

我一定要在下一周中，努力加油，认真学习，仔细听讲，上课积极发言。遇到不会的问题积极询问老师。按时且认真的完成老师的作业。课下积极预习新的课程，多做辅导资料，认真复习学过的课程。上课时不做小动作，不交头接耳。

以上几点，我一定会仔细完成。请老师认真监督，如有未能改正的问题，请老师及时给予帮助和处理。

研学的日记三年级不少于篇八

今天，妈妈带我去去了洛阳隋唐遗址植物园。

刚进门，映入眼帘的是一座石拱桥，这座石拱桥全身雪白，桥两边的小柱子上蹲坐着一个个栩栩如生的小石狮子，看起来可爱极了！

走过桥看见的就是一个个灯笼，灯笼的上方一朵大莲花稳稳的坐在中间的“大元宵”上。

沿着灯笼向前走，再拐个弯，就看见了一个“大迷宫”，这个“大迷宫”的墙壁是用小树做的，“大迷宫”的中心有一棵大树，大树下面还有几条供客人乘凉的椅子。

从大迷宫向前走，便看见了一条用鹅卵石铺成的小路，小路两旁的树名叫龙柏。龙柏的叶子是由一个长大约3厘米、宽大约2毫米并布满交叉的白色条纹组成的，就像一条蛇一样，我想这就是他名字的由来吧。

龙柏是微微倾斜着的，为什么呢？是因为他的树干从离地面一尺的地方就分叉了。相信大家都很熟悉松柏，而在我的前方就有一棵，就像一名军人似的笔直的站立着。松柏和龙柏长得很像，松柏的叶子中间和龙柏几乎一样，可是它叶子的两旁是那种一片一片的小叶子。

我去的那片叫百草园，占地面积约3.54万平方米，荫生植物草本和芳香类植物61种。

如果有时间的话，你一定要来这里看一看！相信你也一定会学到很多知识呢！

研学的日记三年级不少于篇九

亲情是什么？爸爸告诉我亲情就是他对我的管教。亲情是什么？妈妈告诉我亲情就是她对我的关心和体贴。亲情是什么？我认为亲情就是我们子女对爸爸妈妈的理解和报答。

六年级时，我的期末考试成绩不理想。拿素质报告书的那一天，天气和我的心情一样由晴转阴，下起了滂沱大雨。我快速跑回家，躺在床上。爸爸喊我出来，他问我考了多少。知道我考的分数时，他打了我一巴掌，我脸上火辣辣地疼，心里十分悲伤、愤怒。我冲进雨中，仿佛只有这滂沱大雨才可以平息我心中的悲愤。我站在雨中，任雨水无情地滴落在身上。清凉的雨水缓解了我脸上的疼痛，但不能减轻我内心的

痛楚。

那天，我淋了太多的雨，当晚便发起了高烧。妈妈连忙把我送到医院，医生说还好送得及时，如果再晚会儿，脑子就会被烧坏了。晚上，我醒了以后，看见爸爸在偷偷流泪。我本想恨他一辈子的，现在我又情不自禁地要原谅他，我心里乱极了，迷迷糊糊地进入了梦乡。

早晨醒来，我看见爸爸趴在我的床边睡着了。我的鼻子酸酸的，心里很难过。我把外套盖在爸爸身上，爸爸被惊醒了，只见他的双眼布满了血丝。爸爸露出一丝微笑，帮我把被子盖好，小声地问我道：“感觉怎么样？头还疼吗？”我轻轻地摇摇头。爸爸又说：“都是我不好，请你原谅爸爸，好吗？”此时，我悲喜交集，闭紧双眼，两行热泪流了出来。爸爸轻轻地拭了拭我的眼泪，我沉默不语。爸爸慢腾腾地走出房间，然后一声长叹，我的心几乎被砸碎了。

我明白，爸爸打我是因为爱我，他是望女成凤太心急了。作为子女，我应该努力学习，不辜负爸爸对我的期望。亲情永不下岗，我应该好好学习，做一个有出息的人。

研学的日记三年级不少于篇十

今天，是研学第七天，我们乘车来到了号称“天下第一雄关”的嘉峪关。

嘉峪关建于明朝时期，位于祁连山和黑山之间，是丝绸之路的重要通道，同时也是一处重要的军事通道，工程很大，十分雄伟壮观。

来到门口，醒目的几个大字“天下第一雄关”展现在眼前，一座座城墙高高屹立在两旁。往里走去，我们踩在坚厚的地上，看到它由一块块又大又厚的石块构成，我们无法想象这么重的石头是如何搬运过来的。听到导游讲解后我才明白，在以

前，虽然没有什么搬运的工具，但是人们靠着智慧，建成了这条路，他们靠着冻结的冰，在上面倒上水，来搬运一块块巨石，他们的智慧不禁让我佩服。

继续向里走，我们走上马道，来到了城楼上方，一道道城墙经过了岁月的洗礼，显得参差不齐，我的脑海里浮现出了这样一个人画面：当敌军侵犯中原时，人们奋起反抗，击退敌军！

不远处的城楼上摆放着一块砖，我们很好奇为啥要摆在那里呢？经导游介绍才知道，那块砖称为定城砖，从当时流传到现在，据说将那块砖拿掉，城楼就会塌掉，当然也没有人会去拿那块砖，凡是企图去拿砖，都会摔的粉身碎骨！

游历了这雄伟壮丽的嘉峪关，我感受到了中国劳动人民的智慧以及天下第一雄关的震撼！

研学的日记三年级不少于篇十一

学习雷锋精神是社会主义传统的优良美德，可是当我看完这几幅画后，真为当今人们的思想感到不安。

你瞧，是谁在出板报呢？喔，原来是报社的王叔叔，只见他正拿着粉笔在版墙上出报，他想写“向雷锋同志学习”，发扬雷锋精神，希望人民都向雷锋学习，养成乐于助人的品质。没想到他刚写到“向雷锋”时，不远处有一个青年骑着自行车走过来，当他看到“向雷锋”这几个字时，便大笑道：“这年头哪来的雷锋！”

王叔叔听到这几句话后瞅了他一眼，刚想走过来教训这无知的青年，谁知他加快速度溜走了。王叔叔叹了一口气，又继续写下去了。那青年一边骑单车，一边东张西望，一不小心撞到了一块大石头，他整个人从车上弹了出来，摔着了头。有位执勤的老人看见后，由于身体虚，便大喊道：“来人啊！”

有人受伤了。”

王叔叔随声而来，王叔叔看到他头流血了，便马上为他包扎伤口，然后又背起青年往医院跑去。背在背上的那位青年望了身后那位60多岁的老人，心中不由得感到惭愧，他想：就连一位60多岁的老人都帮助我，没有考虑到自己的身体情况，这不是助人为乐的精神吗？他不由地说：“真是活雷锋啊！”

希望社会上的人民啊！学习雷锋乐于助人的精神吧！做到人人为我，我为人人，让雷锋精神永世长在吧！

研学的日记三年级不少于篇十二

今天，妈妈让我放学在操场上玩一会儿直升飞机。

放了学，我就去门口车里面把直升飞机拿出来。我本来不怕的，因为直升飞机的电够。不过，我万万没有想到，竟然遥控器没电了！我玩了好几天，都是飞机没电，从来没有遥控器没点过！

遥控器没电，飞机会先升上去，然后降落的时候就不停是换了！它会“啪”的一下掉下来。

不知道是怎么回事，不会是风向的事吧？遥控飞机机应该不会吧？我不知道。反正，今天这飞机，就是不给力！不识货！大操场都不飞！

今天我跟爸爸栽蒜，第一步先把根的那头栽到土里去，把发芽的那一头放到上面。第二步把蒜围成圆形，中间再放一个最大的，让它当它们的蒜王。第三步把水浇到土里面去。我一看窗台下面，也有人正在栽蒜。

我盼望着我栽的蒜快快的发芽。

今天，我捡了一块石头。

这块石头大部分是白色的，边角有一点黄。

我每年都会捡一两块石头，有的是从黄河边捡到的，有的是从建筑工地捡到的。外型也各有不同，有扁扁的，有圆圆的，颜色也是五花八门，但是我觉得这块石头更漂亮一些。这块石头是和好朋友周旋一起捡到的，她捡到一块淡紫色的，我把这块石头放在一个不易发现的地方，是我放石头的秘密地方。

我成了小小石头收藏家。

今天英语课上，我们玩了一个问答游戏。问答游戏是这样玩的：第一组合第二组当新来的学生，第三组合第四组当原来的学生，第一二大组问问题，第三四大组回答问题。最后我们被张珈硕一个问题问倒了。哼，下回轮到我們问的时候，一定赢你们！

前几天，我拿到了一个玩具，旋风霹雳弹力小足球。我这两天一回家就玩它。他有很多种玩法，第一种就是把它扔出去，等他弹回来的时候看看能不能一个手接住它。第二种是两人一起把球扔出去，让球撞击在一起，看看谁的球更厉害。还有很多种玩法，我就不一一列举了。

这个球我们班同学也非常喜欢玩，今天张浩然都把它带到学校里来了。

研学的日记三年级不少于篇十三

我太高兴了，因为爸爸、妈妈准备带我去大连旅游。于是我们坐上了武汉至大连的飞机。飞机在跑道上越滑越快，不一会，就飞上天了。我坐在飞机上往下看，整个武汉市尽收眼底。飞机飞到了云的上面，这里的云真是太有趣了，这一朵

像一只小白兔，这一朵像一匹白马，这一朵像一只绵羊，还有一朵像一只大公鸡……经过一段飞行的时间，我们终于到达了美丽的海滨城市——大连。

大连给我的第一印象是环境整洁、空气清新、风景优美。

20xx年7月31日

今天是我们来到大连的第二天，我们决定到星海广场、星海公园和圣亚海洋世界游玩。

圣亚海洋世界可好玩了，它是亚洲最长的海底通道式水族馆。我们乘上缓缓前行的海底水平步道，仿佛走进了神秘的海底世界。七千多条两百多种世界各地的珍奇鱼种：凶猛威武的鲨鱼、头大无比的鳐鱼、色彩斑斓的热带鱼，看得我眼花缭乱。在这里，我还看见了企鹅和北极熊，大腹便便的企鹅像一个身穿燕尾服的绅士，可爱极了。我还了解到生活在北极的爱斯基摩人的生活方式。

20xx年8月1日

今天，我们跟随北方旅行社一起去大连金石滩国际旅游区游览。首先，我们来到高尔夫球场，我们每人试打了三个球，高尔夫球场上长满了青草。接着，我们到了海滩，看见了一块天然的礁石，这块礁石像一只恐龙伸着脖子在海里喝水。然后，我们走进了金石园，里面都是六亿年前震旦纪形成的地质标本。我们还参观了蜡像馆和毛像章馆。

今天真是有趣的一天。

20xx年8月2日

今天，我们来到大连森林动物园游玩。动物园里的动物可多了，有丹顶鹤、鸵鸟、熊猫、长颈鹿、老虎、狮子、孔雀、

骆驼和羊等各种有趣的动物。我们玩完了圈养区，就乘坐空中缆车来到野生放养区，于是我们坐上观光巴士进入放养区。在游玩中发生了一件有趣的事情，一只熊拦住了我们的去路，找司机要食物，司机把饼干拿出来：“转一圈。”熊马上转了一圈，司机把饼干丢给熊，熊立刻给我们放行。没想到大笨熊还这么聪明呀！

20xx年8月3日

今天，我们到停泊在大连市星海湾广场码头的英国皇家豪华游轮“奥丽安娜”号参观。

奥丽安娜号游轮是世界四大名船之一，全长二百六十米，高五十二米，宽三十三米，船舱面积六万平方米，可乘坐三千人。游轮是有电影院、游泳池、酒吧等设施。首先，我们去了一楼的奥丽安娜大堂，我们在大堂看了摩梭人的舞蹈表演。接着，我们参观了红磨坊剧院、艺术长廊等景点。最后，我和爸爸到船底的主机舱去看了大型的发动机。

20xx年8月4日

时间过得真快，我们就要结束在大连的旅游了。大连不愧是一座著名的旅游城市，这里依山傍海、风景优美、绿树成阴、环境整洁、空气清新，我真舍不得离开这座城市。

从天气预报上得知，武汉这几天正是40度高温天气，而大连却只有20多度，真是一个避暑的好地方。

坐在飞机上，我心里暗暗地说：再见了，大连！下次我还会来。

研学的日记三年级不少于篇十四

今天下午的第三节课是体育课，体育老师让我们自由活动。

一听到这个消息，同学们都高兴地跳了起来。

我马上找来夏鑫怡、赵怡晨一起来玩弹力球。我们三个都很熟悉玩弹力球的游戏规则，游戏规则是这样的：一个人来抛球，另外两个人来躲避，不能让球碰到自己，如果碰到了球的话，那个人就要来抛。

游戏开始了！刚开始是夏鑫怡来抛弹力球，谁知夏鑫怡好坏，她竟然趁我不注意的时候把球抛到了我。唉，没办法，只能我来抛了。在抛的时候，我心想：我也要像夏鑫怡一样，趁她们不注意的时候把球抛给她们。于是，我就把球抛向了赵怡晨。耶！我成功喽！

接下来，该赵怡晨抛了。这次，我得加倍小心了。赵怡晨第一次没扔中我们的脚，就又扔了一次。这一次，那弹力球好像听了她的指挥似的，立马滚到了我的脚前，碰到了我的脚。唉，今天是什么倒霉日子啊，我已经是第二次来抛球了！

这个游戏太好玩了，好过瘾！

研学的日记三年级不少于篇十五

在我家门前有一棵高大的木棉树。

当我走出门，跃入眼帘的是一棵开满木棉花的大树。即使我摸不着它，但它的美却深深地吸引着我。我久久伫立在那儿，目不转睛地望着那棵木棉树。

眼前的这棵木棉树，开满了木棉花，漂亮极了。相信会有不少人停下脚步欣赏这棵美丽的木棉树。高高的枝头点缀着粉红的木棉花，在风中，木棉花的花朵在枝头摇摆，引来许多小鸟的青睐，它们在枝上快乐的欢腾着，唱着那令人陶醉地歌声。那如火通红的火焰，染红了那一片天空的木棉花，我的心灵被彻底地震撼了——那是怎样的红，我虽然看得不是

很真切，但我能感受到那独特的美。一朵木棉花凋谢，就像鲜血洒落在地上，即使是死，木棉花也死得高洁而骄傲。“真想不到，木棉花开了居然是如此美丽、壮观。

落叶乔木，直立的中央树干，枝条平行伸展，木棉树的树干有圆锥形刺；它的叶互生，掌状复叶，大概5至7小叶组成，叶脱落后，才花开、花朵脱落后才抽新叶；它的花萼成杯状，花冠成钟形，红色或橙红色。果为大蒴果，裂开有白色软长毛托著黑色的种子。

我喜欢木棉树，但不是很喜欢它的外貌。我喜欢的是它为人类造福，木棉晒乾了可入药，有消炎去肿的功效，亦是五花茶的主要材料之一。木棉果内白色棉絮般的纤维，质地轻巧、浮力强，而且耐湿，可收作枕头、椅垫及救生圈的填料。

近几年来，我们学校的操场上都挺立着高大雄伟的木棉树，它好象保护学校的卫士一样，成为了我们选树的标志。木棉树俗名班芝树。树形高大，雄伟魁梧，枝干舒展，花红如血，硕大如杯，盛开时叶片几乎落尽，远观好似一团团在枝头尽情燃烧、欢快跳跃的火苗，极有气势。历来被人们视为英雄的象征。被誉为是由英雄鲜血染红的，因此，木棉精神象征的是英雄的不屈不挠，勇于奋斗的自强、顽强的精神。

研学的日记三年级不少于篇十六

这甜品，嘻嘻！你要认真才有啖吃哩！不是要你做，而是要你认真预习课文，自然也就得到甜品。不认真，也就没什么好东西了！

巧克力总是在一面上络上许多个小方块，而这标自然段也就是在把巧克力板成小块，细细地吃，慢慢的吃，那滋味，真美呀！这标自然段就不美嘛？你瞧一块块巧克力也不形态不一嘛！总会有你观察不到的地方在把它们分分号，慢慢地啃呀啃。

喝果汁、可乐。也算一种品尝甜品吧！喝起来多爽，可当你零用钱不够时咋办呢？买来一杯后千万不要“嗷——”的一下喝完了，这样你就没的喝了，要慢慢吸，慢慢允。这样，我就不信你一分钟内已经喝完了！好了拉回正题，读书你就得慢慢吸，吸快了，哭妈喊爹也一事无成，所以我推荐你去学小朋友他们一定是长时间内是不会离开奶。

吃蛋糕你当然得开开心心的拉！每年你就这一次生日，吃不吃还不一定呢！家人们吃蛋糕的机会大概38%吧！所以你不开心点咋能到后开关你想吃蛋糕？送你两个大礼包：“没门”。窗子也不为你开着。到时候你在又是一个哭爹喊娘呀！也没用，一百个不成。这批注也以样，你高兴面对它轻松也快了点，哭脸包房也不能有甜甜的味道，到还不如开心面对来的好。到时左一块奶油，右一块奶油，你还愁毛！

得了，不说哩！到时候我这篇大作全是你的口水，不就一毛不值了。