

2023年中班小金鱼的遭遇教案及反思 中班幼儿小金鱼教案(实用8篇)

教案应该具备具体、详细、有针对性的特点。以下是一些经过验证和实践的高二教案范文，供大家参考和学习。

中班小金鱼的遭遇教案及反思篇一

1. 出示图片

2. 教师根据图片创编故事（引起幼儿对活动的兴趣）

教师：有几条小金鱼在水里游来游去做游戏，忽然有的小金鱼尾巴不见了，小金鱼很着急，

小金鱼说：“小朋友们，我没有尾巴就不会游泳了，怎么办呢？”

小朋友们，我们帮小金鱼想想办法好吗？

二、寻找金鱼的尾巴

1、找树叶

教师引导幼儿在树叶中识别，找出最像小金鱼尾巴的树叶。

2、小结：这下好了，小金鱼的尾巴找到了，让我们把尾巴送给小金鱼好吗？

三、教师示范粘贴方法

1、把树叶的一面涂上浆糊，贴在小金鱼的尾部，用手轻轻按一下

2、幼儿操作，教师巡回指导。

四、教师对幼儿作品教师小结。

让幼儿欣赏自己的作品。

中班小金鱼的遭遇教案及反思篇二

中班社会教案《冬天的快乐》含反思适用于中班的社会主题教学活动当中，让幼儿不怕冷，坚持锻炼身体，培养幼儿坚持的意志，观察体验冬季的季节特点，并运用相应的形容词进行描述，体验明显的季节特征，快来看看幼儿园中班社会《冬天的快乐》含反思教案吧。

活动设计背景

冬天大雪纷飞，打雪仗，堆雪人，这些奇妙的景色，有趣的户外活动，会引起幼儿极大的好奇和兴趣，我们正是利用这神奇的自然现象作为引球，开展以冬天为主题的活动。用各种形式激发幼儿各方面能力，并锻炼他们的意志，陶冶他们对大自然的热爱之情。

活动目标

- 1、观察体验冬季的季节特点，并运用相应的形容词进行描述。
- 2、教育幼儿不怕冷，坚持锻炼身体，培养幼儿坚持的意志。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿敏锐的'观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：体验冬季的特点。

难点：运用形容词描述冬天。

活动准备

《冬之歌》磁带、录音机、手套

活动过程

教师带着小朋友们在幼儿园操场散步。

一、导入“小朋友们一年四季当中最喜欢哪个季节？”

1、现在是什么季节来到了？

2、你是怎么知道的啊？

二、用形容词来形容冬天的特点

1、怎么形容冬天呢？

2、学习“寒冬腊月”“天寒地冻”等形容词。

三、冬天锻炼身体棒

1、看周围的动植物谈谈自己的发现

师：为什么周围的动植物们都不怕冷啊？你们也想这样吗？

2、自由讨论

幼儿讨论中，教师认真倾听，提示一下冬天要多做运动。这

样身体才能长得棒。

四、欣赏《冬之歌》

- 1、幼儿在随着音乐的节奏动一动小身子。
- 2、跟着老师边唱歌，边玩游戏。

教学反思

“冬天的快乐”这一主题活动虽然结束了，但给了我许多启发和反思，我从孩子身上得到了很多，学到了许多，每一个活动只要有了孩子们的积极参与，都是那么有趣、生动，孩子们天真、可爱、求知的眼神促使我每一个活动都要认真对待，丝毫不敢怠慢，运用智慧，创造性地上好每节课是我们的职责。

本文扩展阅读：冬天，又称冬季。北半球一年当中最寒冷的季节，其他的为春、夏、秋。天文学上认为是从12月至2月，中国习惯指立冬到立春的三个月时间，也指农历“十、十一、十二”三个月。

中班小金鱼的遭遇教案及反思篇三

- 1、能尝试选择自己喜欢的方法帮助小金鱼添上尾巴。
- 2、体验助人为乐的愉悦心情。

【活动准备】

- 1、经验准备：幼儿已具备树叶拓印的基本技能。
- 2、材料准备：枫叶（经过晾晒和压平）、抹布、棉签、各色水粉颜料、各种形状和颜色的纸片。

3、幼儿美术画册、教师自制“河里的小金鱼”图片。

【活动重点】

1、能尝试选择用自己喜欢的方法帮助小金鱼添上尾巴。

2、能把“尾巴”添在适当的位置。

【活动过程】

一、教师引导幼儿欣赏自制作品“河里的小金鱼”，引导幼儿的兴趣。

1、师：“花园的池塘里有几条小金鱼在水里游来游去，忽然有些小金鱼的尾巴不见了。她们可着急了：‘我们没有尾巴就不能游泳，怎么办？小朋友们，快来帮忙想想办法吧！’”

2、师：“用什么办法呢？……”（幼儿自由讨论）

3、师生共同小结：“可以用树叶印出来，可以用棉签画出来，可以用纸片贴出来。”

二、幼儿操作，教师指导、帮助。

1、师：“每位小朋友桌上都有一张纸，上面是没有尾巴的小金鱼，它们都急着找自己的尾巴，请小朋友快来帮小金鱼添上尾巴吧！”

2、师：“我们先将树叶的反面涂上颜色，要涂满并涂均匀。盖印时，手不能移动，这样印出的尾巴才好看。”

3、教师帮助个别有困难的幼儿操作。

4、师：“小朋友们想想还有什么办法能帮小鱼添上尾巴？试

试用你喜欢的方法来帮助小金鱼吧。”（教师提示幼儿尝试其他添画尾巴的方法。）

三、欣赏与评价。

1、师：“瞧瞧，小金鱼的尾巴找到了，他们很高兴，你们帮助小金鱼高兴吗？”（教师引导幼儿欣赏自己的作品，体验帮助他人的快乐。）

2、师：“那位小朋友来说说，你帮助了哪几条小金鱼，是怎样帮助它的？”

3、教师带领幼儿玩“小金鱼”的游戏，结束活动。

中班小金鱼的遭遇教案及反思篇四

能将树叶贴在小金鱼的尾部

体验小金鱼的着急和快乐情绪

挂图、故事

出示挂图——寻找金鱼的尾巴——教师示范

导入部分

1、出示挂图

寻找金鱼的尾巴

1、下位寻找树叶，教师引导幼儿在树叶中识别，找出最像小金鱼尾巴的树叶。

2、找到后请幼儿回到位子上去

小结：这下好了，小金鱼的尾巴找到了，让我们把尾巴送给小金鱼好吗？

教师示范粘贴方法

1、把树叶的一面涂上浆糊，贴在小金鱼的'尾部，用手轻轻按一下

2、幼儿操作：教师巡回指导

活动的延伸：让幼儿欣赏自己的作品。

中班小金鱼的遭遇教案及反思篇五

1、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

2、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

音乐是幼儿的天性，幼儿园的音乐教育是促进幼儿全面发展的重要教育手段。如今，倡导“让幼儿主动学习，让孩子成为学习的主人。”已成为教育工作者的共识。然而，如何在你教我学的歌唱活动中发挥孩子的主体性，使枯燥平淡的歌唱教学变得生动活泼和富有儿童情趣，是人们常常遇到的一个问题。本活动意在打破传统单一教学模式，通过师幼互动，运用形象生动的vcd课件、幼儿喜欢的游戏方式来调动幼儿积极性、主动性和创造性，使幼儿“学中有玩，玩中有学”愉快地投入到整个活动中。

对于音乐活动来说，选材是否适当，直接影响幼儿是否能积极参与和获得快乐的情感。《小金鱼》是一首旋律生动活泼、富有诙谐情趣的幼儿喜闻乐见的动感教材。此外，幼儿对金鱼已非常熟悉和喜爱，再加上为幼儿提供的vcd片上有与歌曲内容相吻合的生动画面，这样能为幼儿创设赏心悦目的音乐视觉环境，给孩子一种身临其境的感觉。

幼儿园的音乐教育对幼儿的发展起着举足轻重的作用，不论是歌唱活动、还是欣赏活动、韵律活动、器乐活动，对幼儿来说都意味着不同层次的学习。为此，在为《小金鱼》确定目标时，就是根据新纲要艺术领域中的感受美、表现美、创造美三个方面来制定的。1、引导幼儿欣赏《小金鱼》初步感受歌曲的生动活泼、富有诙谐情趣的生动旋律。2、理解掌握歌词，用发自内心的情感来演唱歌唱；3大胆尽情地展开自己的想象创造、自然表现自己。

(一)双主体互动模式

当代教育论认为教育过程就是师生交往积极互动，共同发展的过程。师幼互动是本活动的教学学法的最大特点，一方面，幼儿是音乐活动的探索者、学习者和创造者，幼儿带着对音乐的热爱、带着对音乐教育活动的期盼、带着各种各样的问题和挑战，主动积极地参与到音乐活动中，自由地与音乐交流、大胆地表现自己对音乐的理解与体验并主动与老师沟通汲取教师经验获得教师的支持、帮助与鼓励。另一方面，教师是幼儿主动学习的引导者、支持者与促进者，也是幼儿音乐表现和艺术创造活动的发现者、欣赏者、学习者。教师带着欣喜、期望自觉不自觉地暗含的期望传递给幼儿，从而有效地激发幼儿音乐学习和探索的动机兴趣，体验音乐学习和表达的快乐及其由此引起的喜悦、实现音乐教育对幼儿情感、个性、社会性的发展作用。

(二)电化教学法

心理学研究表明：视听结合感知效果最佳。为此，本活动运用vcd片，通过消唱、分段、定格、重播的观看方法来帮助幼儿感受、理解、掌握歌曲，并且激发幼儿的表现和创造欲望。

(三)游戏法：

教育学家陈鹤琴说过：“学前儿童是情绪的俘虏。”

他们的认知往往容易受到情绪的左右。为此，本活动采用幼儿最感兴趣的`游戏`，通过让幼儿扮演小金鱼来激发幼儿学习的兴趣。

为了能有效地运用这些教学法，本活动还借助材料来使这些教育手段发挥它最大的教育功能。1、动作材料：让幼儿扮演小小金鱼，使幼儿更快地投入到学习中。2、视觉材料：采用多媒体和图片来帮助幼儿更好的理解和掌握歌曲。3、语言材料：通过教师声情并茂的演唱和生动形象的讲解，为幼儿提供可模仿榜样。4、实物材料：小金鱼胸卡、小金鱼图片等。

本活动大体可分为六个步骤。

(一)激趣引题：好奇是幼儿学习的重要契机，而制造悬念能引起幼儿的好奇。为此，活动一开始教师就用vcd定格美丽的小金鱼，并问“这是什么？它住在什么地方？小金鱼在大海里干什么？”激发了幼儿探索求知的欲望，从而自觉自愿、自然而然地投入到学习中。

(二)观看消声动画片片断：之所以消声是为更能调动幼儿的视觉功能，激发幼儿想象，用自己的思维去理解画面，所获得的知识是主动的、而不是被动的、强制的。观看完消声动画片后，教师让幼儿说一说你看到了什么？小鱼它在干什么？在说的过程中幼儿无意的掌握了歌词。

(三)边看动画片边听歌曲：色彩鲜艳、形象生动的动画片和生动活泼、富有诙谐情趣的歌曲融合在一起，幼儿充分感受到了歌曲的美，激发了幼儿学习歌曲的强烈欲望。

(四)操作教具：通过金鱼吐两个泡泡的形式出示歌曲的节奏难点“x·xxx|x—|”“|x·xx|”一方面增加趣味性，另一方面使幼儿能突破这个难点，较轻松地跳过这个坎。此外歌词|努·力游|努·力游|的切分音读法通过小金鱼教具演示和幼儿的边读边动作表演，亲身感受了切分音的特点，很快地、不知

不觉地掌握了读法。

(五)边看、听vcd边整首轻声跟唱。此时，还为幼儿创设轻松自由的环境，只要你不影响别人，你可以站、可以坐、可以蹲、甚至可以躺着去感受、去表演，而教师应始终饱含激情、不断发现孩子的闪光点，并给予鼓励，让幼儿获得成功感，无限减少否定，哪怕是非言语性的体态与表情。

(六)游戏：幼儿戴上小金鱼的胸卡边游边表演边唱。这时随着vcd的伴奏，幼儿想象着自己是一条可爱的小金鱼，用轻快的动作非常投入地表演起来，这种耳濡目染的熏陶，一下子就将幼儿身心带进音乐的殿堂，群情激动，气氛达到高潮。

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

中班小金鱼的遭遇教案及反思篇六

- 1、理解诗歌内容，感受诗歌优美的韵律
- 2、体会诗歌的意境，尝试把诗歌改编成故事

活动准备

- 1、幼儿准备：基础读本，小字卡
- 2、老师准备：大挂图、大字卡、小金鱼、小蚂蚁和小蜻蜓的头饰，录音带

活动过程：

一、预备活动

- 1、师幼互相问候，走线，线上活动
- 2、线上活动建议：幼儿听音乐模仿动物行走。
- 3、幼儿有序取书或教师发书。

二、感知活动

- 2、教师问幼儿：“谁能说出他们的名字？”当幼儿说出时，教师则适时出示相应的大字卡，然后引导幼儿模仿小动物的动作。
- 3、教师出示大挂图，让幼儿欣赏画面内容。

三、理解活动

- 1、幼儿自主阅读，教师指导。
- 2、共同阅读：

小金鱼游来游去找谁？小蜻蜓飞来飞去找谁？小蚂蚁爬来爬去找什么？

- 3、教师有感情地朗诵诗歌，让幼儿感受诗歌的韵律美，鼓励幼儿小声跟读。读完后，幼儿有序收书。

四、体验活动

- 1、读歌接龙：教师找3名幼儿每人读一句，或把幼儿分成3组每组读一句。

2、角色表演

幼儿按兴趣选择自己喜欢的动物头饰，分角色进行表演。

中班小金鱼的遭遇教案及反思篇七

一、视频导入（教师拿好吸管两头，放进鱼缸里，开始往下流水）

师：小朋友，我们人类生存都离不开呼吸，那小金鱼是怎么在水里是怎么呼吸的呢？

师：小金鱼在水里是靠腮呼吸的。

二、视频停止（小金鱼生活在很脏的水里）

师：看这画面上的小金鱼怎么了？（水很脏，需要换水）

师：那你有什么办法帮小金鱼换水，可以让小金鱼不从鱼缸里出来？

幼儿讲述。

教师小结：小朋友想了很多办法，那我们来看看视频里的老师是怎么帮小金鱼换水的？

幼儿观看视频，教师捏住吸管两头，一头先放进鱼缸里，另一头再放进一次性的盒子里，水开始流动。

三、探索让吸管满水的方法。

师：告诉我，你看到了什么？他是怎么换水的？

师：谁愿意来试一试？

师：为什么视频中的老师和你用同样的材料，她可以让鱼缸的水流下来，你不可以呢？

小结：让我们一起来看看老师的吸管中有什么秘密。

观看视频，教师捏住吸管之后，放开一头，里面有水流出来。

师：老师的吸管里又有什么秘密啊？

小结：原来老师的吸管里有水啊！那有水的吸管就能给鱼缸换水吗？

让我来试一试。

师：那么问题来了，怎样让你的吸管满水，而且没有空气？

师：老师这里有几种材料，猜猜看，什么材料可以让吸管满水没有空气，什么不可以？猜好之后把你的猜想结果记在记录表上。

幼儿填写记录表。

师：谁来说说你的猜想结果，如果你觉得它可以，你准备怎么做？

记录表放回凳子后面，4个小朋友一组，每种材料都要试一下，尽量不要让你的水漏在桌子上，因为我们每个小朋友都应该节约用水，试完之后，要回来把你的记录表填写完整，你的实验结果是不是和你猜的一样，开始行动吧！

四、幼儿操作。

师：谁来说一说，你的实验结果。

师：结果已经出来了，看来用针筒来给吸管吸满水是最可行

的，那么怎样正确的让你的吸管吸满水，而没有空气呢？这个需要两个小朋友一起合作完成。那我也要请张老师来帮我一下。

两位教师示范：首先，一位小朋友，吸管两头手中拿，对对齐，另一位小朋友，小针筒，手中拿，吸满水，慢慢对准吸管口，轻轻按下小针筒，小眼睛，看看好，吸管满水针筒就停止，两手捏住吸管头，小心别让水流走。然后就是我们刚才看的视频，一头放进鱼缸里，到了水里之后，手再放开，另一头再放进一次性的盒子里，手再放开，水开始流动。

师：这个方法学会了吗？那你们可以和视频中的老师一样合作给小金鱼换水吗？

幼儿给鱼缸换水，教师巡回指导。

五、教师总结，讲述虹吸原理

师：小金鱼说，谢谢你们帮它们换水，刚才我们做的这个换水实验运用了一种科学原理，叫“虹吸原理”，它是利用大气对水的压力把水从高的容器导入到低的容器里，所以你们知道刚才为什么要把鱼缸放在高一点的小椅子上了吧！你们回去后，和爸爸妈妈一起找一找，我们生活中有哪些事情用到了这个虹吸原理。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

中班小金鱼的遭遇教案及反思篇八

师：谁愿意来试一试？

师：为什么视频中的老师和你用同样的材料，她可以让鱼缸的水流下来，你不可以呢？

小结：让我们一起来看看老师的吸管中有什么秘密。

观看视频，教师捏住吸管之后，放开一头，里面有水流出来。

师：老师的吸管里又有什么秘密啊？

小结：原来老师的吸管里有水啊！那有水的吸管就能给鱼缸换水吗？

让我来试一试。

师：那么问题来了，怎样让你的吸管满水，而且没有空气？

师：老师这里有几种材料，猜猜看，什么材料可以让吸管满水没有空气，什么不可以？猜好之后把你的猜想结果记在记录表上。

幼儿填写记录表。

师：谁来说说你的猜想结果，如果你觉得它可以，你准备怎么做？

记录表放回凳子后面，4个小朋友一组，每种材料都要试一下，尽量不要让你的水漏在桌子上，因为我们每个小朋友都应该节约用水，试完之后，要回来把你的记录表填写完整，你的实验结果是不是和你猜的一样，开始行动吧！