

# 最新幼儿园小班识字教学教案 幼儿园小班教案认识动物(精选17篇)

通过编写教案可以使教师对教学内容更加深入地理解和把握。为了帮助大家更好地开展一年级教学工作，我们收集整理了一些优秀的一年级教案供大家参考。

## 幼儿园小班识字教学教案篇一

- 1、初步了解动物妈妈和宝宝的生活方式及习性。
- 2、能说出喜欢的小动物的名称，知道动物是人类的好朋友。
- 3、感受动物之间的亲情。

《小动物的妈妈》挂图（见教具盒）。

《动物宝宝》游戏卡（见教具盒）

《找妈妈》操作单（见幼儿操作包）

谈话

- 1、出示《小动物的妈妈》挂图，激发幼儿参与活动的兴趣。

教师：看一看，图上都有谁呀？

- 2、操作《动物宝宝》游戏卡，帮助小动物找到自己的妈妈。

教师：小猫找不到妈妈了，很着急，你能帮帮它吗？

还有一些小动物也着急了，我们帮它们找一找妈妈吧。

辨认

1、幼儿观察、区分动物幼年和成年时候的不同。

教师：小猫和猫妈妈长得一样吗？它们有哪些一样的地方？  
有哪些不一样的地方？

小袋鼠和袋鼠妈妈长得一样吗？

小鸡和鸡妈妈长得一样吗？鸡妈妈的头上有什么？

2、引导幼儿观察、区分青蛙和蝌蚪的不同。

教师：青蛙妈妈的宝宝不见了，你们知道青蛙妈妈的宝宝是谁吗？

它的宝宝就藏在我们的教室里，我们把它找出来吧。

小蝌蚪和青蛙长得一样吗？

交流

鼓励幼儿与同伴交流自己知道的动物宝宝和妈妈。

教师：你还见过哪些动物宝宝和妈妈？

它们和妈妈长得一样吗？

操作

请幼儿帮助《找妈妈》操作单中动物宝宝找到自己的妈妈。

本活动在幼儿对动物有一定认知经验的基础上开展的。通过辨认一些动物宝宝和妈妈，初步了解他们的不同特点，感受动物宝宝与妈妈之间的亲情。

活动前，教师可通过收集图片、故事如《小蝌蚪找妈妈》等

多种方式丰富幼儿的经验。活动中，教师应引导幼儿从不同的角度区分动物成年与幼年的不同，如个头大小、尾巴长短、皮毛颜色等，并为幼儿提供充分交流的机会。在进行青蛙与蝌蚪时可借助故事情节，引导幼儿说出青蛙的特征。活动后，可请家长和幼儿一起收集有关动物宝宝和妈妈的图片；饲养让小动物，让幼儿萌发爱护动物的情感。

此外，本活动的操作环节，也可利用区域活动时间完成。还可在美工区提供《蛋宝宝穿新衣》操作单，引导幼儿进行涂画与装饰，完成作品。

在教学过程中孩子们都充满了热情，教学中幼儿从什么都不知道到几乎成了一个小博士的自豪和自信，而更重要的是他们学会了学习。使幼儿不仅知道动物的出生方式，还了解了什么是卵生动物，什么是胎生动物，很好的达成了教学目标。

## 幼儿园小班识字教学教案篇二

写好教案是保证教学取得成功,提高教学质量的基本条件。为了能够很好的帮助各位老师备课，应届毕业生考试网小编特别准备了这篇幼儿园小班教案：认识图形,以供参考!

1. 复习巩固对长方形、正方形、三角形、圆形、半圆形的认识及两种图形的转换关系。

2. 培养参与活动的积极性和思维的灵活性。

1. 彩色立体房子、纸制小路(上面镂刻不同形状、不同大小的图形)。

2. 兔子头饰1个。请1名大班幼儿学会情境表演。

3. 形状、大小不同的几何图形多个，小塑料筐6个。

1. 这是小兔的家。你们瞧，小兔出来了。

2. 天气真好，小兔想到外边去玩。刚走出家门，就摔了一交，小兔只好一瘸一拐地回家了。

3. 小兔为什么会摔倒呢?(因为地上有坑)这些坑是什么样子的?(长方形、圆形……)

□

2. 正方形是什么样的?正方形和长方形什么地方不一样?

3. 三角形有几条边、几个角?

4. 圆形有没有角?

5. 这是什么形?(半圆形)

6. 你们看，这里有两个一样大的正方形。我只要说声“变”，它们就会立刻变成另一种图形。不信，你们瞧，它们现在变成什么形状了?(长方形)这个长方形是怎么变出来的?(两个一样大的正方形拼在一起变出来的)

7. 用同样方法把两个一样大的半圆形变成圆形。

1. 小兔家门口的小路上有各种形状的坑。谁能想出好办法，让小兔走在路上不摔倒?(把坑填平)

2. 我们一起来铺路吧，请你们把圆形材料放进圆形的坑里，把三角形材料放进三角形的坑里，把正方形材料放进正方形坑里……直到把坑全部填平(边讲解边演示)。

3. 幼儿操作。要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相对应的材

料。引导幼儿思考当长方形、圆形材料较少时，怎样做才能把坑填满。（分别用正方形和半圆形拼合而成）

□

1. 小兔出来啦，小朋友快藏起来！（众幼儿藏在椅子背后）
2. 小兔从家中出来，见到坑坑洼洼的小路铺平了，高兴地说：“是谁帮我把路铺平了？我去找找看。”
3. 找到小朋友后，小兔向大家表示感谢。

□

引导幼儿用彩色纸、皱纸等材料把这条小路装饰成一条五彩路。

教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，我们以游戏情节贯穿始终，使幼儿的情感得到了满足。首先，漂亮的房子、坑坑洼洼的小路以及主人公小兔的表演吸引了幼儿；其次，铺路的游戏又使幼儿体验到助人为乐的美好情感；最后，“捉迷藏”的游戏又使幼儿興味盎然，把整个活动推向了高潮。

从活动材料的准备来讲，我们用吹塑纸制成小路，并在上面挖出一些大小不一的几何图形作为坑，又以这些几何图形片作为铺路的材料。这样，既巩固了幼儿对几何图形的认识，又便于幼儿发现并改正错误。

图形转换的内容选取了几种图形转换中较为简单的部分，以适合小班幼儿的理解水平。

## 幼儿园小班识字教学教案篇三

在人们的生活中，处处离不开五官的作用。《纲要》指出“活动要符合幼儿的现实需要又有利于幼儿的长远发展。”本活动来源于幼儿生活又能服务于幼儿的生活。中班的孩子对五官已经有了初浅的认识，为了让孩子们更好地了解有关五官的知识，学会自我保护，有必要让幼儿了解五官的用途，启发他们如何保护五官；否则幼儿经常用手挖鼻孔，经常把脏东西放到嘴里或把类似珠子的东西放到嘴里，有灰尘、沙子进入眼，用手搓，极不安全、卫生。因此，组织该活动能提高幼儿保护五官的意识，对幼儿很有教育意义。

### 活动目标

知识目标：感知五官的名称、位置和各自的作用，学会自我保护的方法。

能力目标：培养幼儿的观察、想象、判断、口语表达和动手操作等能力。

情感目标：让幼儿体验到活动的快乐并培养幼儿良好的卫生习惯。

### 教学重点、难点

教学重点：感知五官的名称、位置和各自的作用

教学难点：学会自我保护的方法

### 活动准备

大头儿子头像一张、小女孩头像一张，幼儿人手一张各种小动物缺少五官的头像一张，一瓶香水，小刀、石头子、表情图片两张。

## 活动过程

### 一、创设情境：

欣赏动画片《大头儿子和小头爸爸》

### 二、情境引入：

利用大头儿子头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称、数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

教师小结：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，两个眉毛。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。

（小小鼻子本领大，长在脸的最中间，鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴，

眼睛上面是什么？细又弯来是眉毛，耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。）

3、游戏：《小手拍拍》

（师一起来边拍手边说儿歌“小手小手拍拍，小手伸出来，指指眉毛在哪里？”

幼儿：眉毛在这里，眉毛在这里…（指指眼睛，捏捏鼻子，拍拍嘴巴，摸摸耳朵）

### 三、互动学习：

让幼儿了解五官的用途，启发他们如何保护五官。

小朋友们游戏好玩吗？老师这里还有一个关于五官的谜语呢？你们想知道是什么吗？

1、谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。了解眼睛对人的重要性

（以猜谜语的形式，激发幼儿学习的兴趣。）

师：小朋友，说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）

那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友把你们的小眼睛闭上，亲身感受一下。

师：如果没有了眼睛我们就什么也看不见。眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？（看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓，不玩刀子、剪子等，以免刺伤眼睛。）

2、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。没有鼻子我们就什么气味也闻不到。（不能用手勾鼻子）

3、嘴巴是用来说话和吃东西的。用小手捂住嘴巴尝试，如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话。（吃完东西要漱口，不乱吃脏东西）

4、耳朵是用来听声音的。没有耳朵我们就什么声音也听不到。（在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里）

5、出示表情图片，眉毛具有表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

师：总结五官的名称，要讲卫生，并养成习惯。

四、复习巩固：

贴一贴

2、分别出示单个五官的图片，请幼儿试着说出名称，并尝试贴到图画正确的位置

3、游戏《贴鼻子》

五、拓展延伸：

出示各种动物图片，幼儿动手操作，为动物粘贴五官。

六、结束部分

儿歌《洗手歌》教育幼儿要爱干净，懂得清洁卫生，养成良好的卫生习惯

《中班综合教案“认识五官”》摘要：儿很有教育意义。活动目标 知识目标：感知五官的名称、位置和各自的作用，学会自我保护的方法。能力目标：培养幼儿的观察、想象、判断、口语表达和动手操作等能力。情感目标：让幼儿体验到活动的快乐并培养幼儿良...

## 幼儿园小班识字教学教案篇四

为了培养孩子学会认真观察事物，认识事物的能力。并且学习用语言表达自己的想法，激发孩子的学习兴趣。设计了一节认识水果的教学课。

1、在活动中培养幼儿积极动脑的习惯。

- 2、通过比较，能够运用多种感官感知苹果、桔子的特征。
- 3、乐意用语言表达自己的感受。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、认识各种水果

2、并且能说出水果的特征

冰糖橙、苹果、梨、桔子若干；水果刀一把，盘子一只。

- 1、出示各种水果，让孩子说出它们的名称。
- 2、观察水果，说出它们的外部特征。
- 3、游戏：摸水果，增强孩子对各种水果的外部特征的感知。
- 4、观察水果的内部特征。

切开各种水果，让孩子观察水果的内部结构。

5、品尝水果。

(1) 将切好的各种水果分别让孩子品尝，并说说其味道是什么样的？它们有什么不同？

(2) 教师将孩子眼睛蒙住后，让他们来品尝水果，然后请他们说一说吃的是什么水果。

6、活动结束：告诉幼儿多吃水果有利身体健康

# 幼儿园小班识字教学教案篇五

活动目标：

- 1、认识多种蔬菜的外部特征，了解蔬菜的不同食用部分。
- 2、了解吃蔬菜的好处，培养幼儿不挑食的饮食习惯。
- 3、让幼儿在游戏和品尝过程中，体验快乐及成功的愉悦。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

重点：认识几种蔬菜的外部特征，了解蔬菜的不同食用部分。

难点：了解吃蔬菜的好处。

活动准备：

- 1、幼儿用餐录像，《蔬菜三字经》和《多吃蔬菜有益健康》视频；常见蔬菜的相关多媒体图片。
- 2、课前让幼儿带自己喜欢吃的蔬菜来上课，教师准备吃各部分的实物蔬菜（白菜、生菜、花菜、黄瓜、胡萝卜、西红柿）。
- 3、教师用西红柿、黄瓜、胡萝卜做好一份蔬菜沙拉。
- 4、盛器、消毒竹签、标有根块等字的四个篮子。
- 5、在教师的墙上贴上各种蔬菜的图片，区域角里放上幼儿的橡皮泥。

活动过程：

（一）播放本班幼儿吃中餐时的录像，激起幼儿兴趣。

2、播放录像视频：（有的幼儿吃蔬菜吃得很香，有的在倒蔬菜，有的只吃一种菜等等。）

3、观看完录像，幼儿反馈。

（1）、你们刚才看见谁了？她（他）在干什么？他吃得香不香？这样好不好？为什么？

4、认识蔬菜图片。师：刚才我们看见有的小朋友喜欢吃各种菜，不挑食；有的小朋友会挑食，有的菜不吃还偷偷倒掉，这样不好。这是为什么呢？我们先来认识我们都吃过的蔬菜吧，课件出示蔬菜图片，幼儿认识。

5、那么这些蔬菜长什么样？出示一副完整的植物生长图，知道植物的身体是由（根、茎、叶、花、果实）五部分组成的。

（二）游戏：买菜、送菜。认识多种常见蔬菜的外部特征，幼儿按照吃的不同部位进行分类。

第一组：

（1）这是什么菜？（白菜）我们该吃它的哪一部分？（叶子）还有什么蔬菜我们吃它的叶。（菠菜、包菜、生菜）

第二组：

引导观看，“有些蔬菜我们不是吃它的叶子，那是吃它的哪个部位？”出示胡萝卜，看这是什么？我们该吃它的什么？

（根茎）还有什么菜我们吃根茎的？（胡萝卜、洋葱、莲藕、豆芽）

第三组：

教师提示，还有些蔬菜我们既不吃叶子，也不吃根块而是吃它的另一个部分。出示西红柿，小朋友说说，这西红柿我们吃得是那一部分？（果实）小朋友还知道哪些是吃果实的蔬菜吗？（辣椒、西红柿、茄子、冬瓜）。

第四组：

教师出示花菜，你们看看这是什么菜？我们是吃那一部分的？（花）还有什么菜是吃花的？（黄花菜，西兰花，韭菜花）

2、 游戏：送菜回家， 幼儿相互讨论自己带来的蔬菜，初步了解蔬菜吃的不同部位。

（1） 幼儿动手实践，把自己带来的蔬菜进行归类。

（2） 教师出示标有（根、茎/叶、花、果）标志的篮筐。

（3） 幼儿把自己带来的蔬菜进行归类。

师：小朋友看，这是吃那部分的蔬菜的家？（根）谁带来的蔬菜是吃根的呢？把它送过来。其他类的一样归类。

（4） 纠错、小结，看看有没有找错家的蔬菜？为什么？师：那么多的蔬菜我们让食堂里的厨师烧给我们吃吧！

教师小结归纳，并做简单的归类：有的吃叶子、有的吃根块、有的吃果实、还有的吃花。这么多的菜他们有一个共同的名字叫（蔬菜）。

（三） 了解吃不同的蔬菜对我们身体的好处。

讨论：我们每天为什么要吃各种蔬菜？

1、幼儿回答；

3、幼儿回答；

小结：原来蔬菜里有各种丰富的营养，有多种维生素，我们每天多吃蔬菜才长得结实、健康，不生病。不吃蔬菜我们的身体就长不好，会生病的。

（四）品尝交流《蔬菜沙拉》。

教师出示用番茄. 黄瓜. 红萝卜做的沙拉, 请幼儿品尝, 交流《蔬菜沙拉》的制作方法。让幼儿吃吃讲讲中，逐步意识到蔬菜营养丰富，含有多种维生素，多吃蔬菜有助于身体健康，教育幼儿不要挑食。

（五）延伸活动：

1、念《三字蔬菜歌》；在教室里和好朋友一起看蔬菜图片，说说这些蔬菜是吃那部分的。

2、在区域角里用橡皮泥印蔬菜泥。

3、请幼儿回家和爸妈一起做做蔬菜沙拉，巩固对蔬菜的认识。

活动反思：

蔬菜是幼儿园经常要吃的食品，小朋友不爱吃，老师根据幼儿年龄特点，注重教学趣味性 用变魔术的方法激发幼儿的兴趣，运用多样化教学手段调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知能力和情感方面得到发展。通过观察比较，发展幼儿观察力，提高感知力，丰富了认知。最后品尝制品，激发了幼儿爱吃蔬菜的情感。

# 幼儿园小班识字教学教案篇六

活动目标：

- 1、通过各种感官分辨不同的水果。
- 2、在活动中感受分享的快乐。
- 3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

活动准备：

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等

活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

## 幼儿园小班识字教学教案篇七

- 1、认识、观察梨子、苹果、香蕉等水果。
- 2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 3、以水果的颜色为题材创编儿歌。

### 重点难点

- 1、引导孩子认识水果名称、吃法等。
- 2、培养学生在大胆积极发言的习惯。

### 活动准备

- 1、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果实物。
- 2、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果的图片，每个孩子一份（没有颜色的）。
- 3、准备一些水果挂饰。

### 活动过程

#### 一、创设情境

#### 激趣导入

师：今天呀，我们班来了几位神秘的小客人，她们都藏在玉老师的这个盒子里，孩子们想不想认识他们？可我们一个一个把他们猜出来好吗？（请个别孩子伸手到盒子里触摸水果，猜猜是什么，或者是摸到是什么样的，其他孩子猜。）

#### 二、认识水果

## 激发孩子大胆发言 发展孩子语言能力

请一个孩子上来摸盒子里的水果，师生对话，强调其他孩子注意听（你摸到的东西是什么形状？表面光滑吗？你猜是什么？）把他拿出来。认识这种水果，从颜色、生长环境、吃法方面让生认识，强调水果的营养价值。如摸出的是苹果，可以这样对话：师：什么水果红红的，引导生说：苹果苹果红红的。（告诉孩子我们可以这样通过水果的颜色给他们编儿歌。）

（此环节可以请孩子上来触摸，师生对话猜，全体认识，可以师触摸，说特征，其他孩子猜。猜出来认识，编儿歌。在学生认识水果的基础上，在师生的对话过程中有意识的培养孩子的语言发展能力。）

### 三、拓展延伸

1、整理练习儿歌。（什么水果…的，…红红的。）

2、游戏。发水果挂饰。请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

3、鼓励孩子把其他认识的水果也把它编进儿歌。

四、鼓励幼儿把自己编的儿歌回家念给爸爸妈妈听。并把没有涂上颜色的水果图涂上颜色。

小贴士：

幼儿园小班儿歌大全

# 幼儿园小班识字教学教案篇八

活动目标：

1. 了解、认识一些常见蔬菜的名称，知道多吃蔬菜有利于身体的健康。
2. 通过洗刷、分切蔬菜，增强幼儿的劳动、合作、分享意识。
3. 体验分享的快乐。

活动准备：

1. 幼儿自带的各种蔬菜
2. 切蛋糕的刀、叉

活动过程：

一. 组织教学，引起兴趣。

教师出有关蔬菜的谜语，幼儿进行猜谜。

二. 认识蔬菜的外型，了解蔬菜的名称。

1. 幼儿以“请朋友”的方式，介绍自己带来的蔬菜。
2. 教师根据幼儿的介绍，通过比较，总结各种蔬菜的名称、外型。
3. 请幼儿为各种蔬菜进行分类，如：有叶的、无叶的，或是根据蔬菜瓜果的颜色进行分类。

三. 知道多吃蔬菜的好处。

——“你们愿意与蔬菜朋友做朋友吗？”“为什么？”

——“你最喜欢吃什么蔬菜？”

教师小结：“多吃蔬菜可以使我们的身体变的棒棒的。”

四. 分组进行“蔬菜品尝会”，幼儿合作洗刷、分切蔬菜。

1. 幼儿和教师为蔬菜进行分类。“哪些可以生吃，哪些需要炒熟了吃。”

2. 师幼共同讨论：可以直接生吃的’蔬菜怎么办？需要炒熟的蔬菜怎么办？清洗后切了直接吃，让食堂的奶奶、阿姨炒熟了吃。

3. 师幼商讨洗蔬菜时、切蔬菜时需要注意的问题。

4. 幼儿分组进行蔬菜的清洗。

5. 幼儿进行分享活动。

活动结束。

延伸活动：

1. 请几名幼儿把洗干净的蔬菜，送到食堂请奶奶、阿姨帮忙炒熟。

2. 区域活动时进行“蔬菜写生”。

3. 区域活动开办“我们的菜场”的游戏。

## 幼儿园小班识字教学教案篇九

1、愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。

- 2、初步了解常见水果的营养价值。尝试自己剥香蕉和桔子。
- 3、体验品尝水果的快乐。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、了解健康的小常识。

- 1、活动前请幼儿从家中带来水果：苹果、香蕉、桔子、梨子。
- 2、苹果、香蕉、桔子、梨子的图片若干及标记图。
- 3、教师事先准备画有苹果、香蕉、桔子、梨子五官的水果娃娃图。
- 4、活动前做好水果拼盘。

#### 一、游戏“水果找家”导入，激发兴趣。

1□t请s从装有水果的托盘里拿出自己准备的水果：你们手里都有什么水果宝贝呢□□s自由回答)

2□t出示水果标记图，请幼儿将水果归类：香甜的苹果要找家了，请小朋友送它回家！酸甜的`桔子要回家了，请小朋友送它回家！软软的香蕉要回家了，请小朋友送它回家！甜甜的梨子要回家了，请小朋友送它回家！

#### 二、初步了解几种常见水果的营养价值。

□1□t说出香蕉的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们排大便。

□2□t说出桔子、苹果的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们预防感冒。

□3□t说出梨子的作用：小朋友们喜欢我，我就能让你们不咳嗽。

2□t□下面水果娃娃要考考小朋友，你们谁能说出它的好处，说过娃娃就和小朋友握握手。（如有幼儿说：吃了香蕉能帮助排便，“香蕉娃娃”就和它握握手，幼儿说：吃苹果能预防感冒，“苹果娃娃”就和他握握手等等。）

### 三、品尝美味的水果。

1□t□宝宝，你们会自己剥水果吗□□t让幼儿尝试剥，然后老师示范）你们刚才很能干，不但说出了水果的好处、而且还会自己剥香蕉、桔子呢！水果们要好好慰问你们，请你们一边尝尝它们的味道，一边想想它们的好处。不过，在品尝之前，我们一定要先干嘛呢？（把小手洗干净，别让细菌进入小肚子里去）

2□t将事先制作好的水果拼盘盛在幼儿的小碗里，请幼儿品尝□t□每种水果都有营养，我们一定要和所有水果宝宝做朋友，要是只喜欢一种水果，其他水果就会不高兴了。鼓励幼儿不挑食。

### 四、游戏“水果宝宝蹲蹲蹲”

2□t请小朋友带着水果宝宝一起到教室外面去游戏吧！

## 幼儿园小班识字教学教案篇十

- 1、初步学会自我保护的方法，培养幼儿良好的卫生习惯。
- 2、养幼儿的观察力、想象力、口语表达能力。
- 3、知道人的五官的.名称、位置和各自的作用。

1、正常人五官的课件；五官残缺病人的课件。

2、三张大面孔及其五官的卡片；大镜子一面。

1、通过游戏“摸摸头，摸摸脸”，引导幼儿说出自己五官的名称及位置。

2、操作演示课件：正常人的脸，使幼儿主动说出五官的位置与名称。

3、到医院看“五官科”的病人（演示课件），讨论、了解五官的作用，使幼儿懂得不但要尊重残疾人还要关心、帮助他们。

4、通过各种方式感知不同事物进一步体验五官的作用。

5、讨论：如何保护五官。

6、请幼儿为大面孔粘贴上五官。

## 幼儿园小班识字教学教案篇十一

活动准备：

不透明的盒子里面放着香菜。

香菜盆栽。

活动目标：

通过盒子引起孩子的好奇心。

经过看、闻、尝来了解香菜。

活动过程：

## 一、出示盒子

1、猜猜盒子里面装的什么？

2、把手伸进盒子的面摸一摸，说一说。

——有叶子还细细的菜。

3、这是什么菜那？打开盒子看一看。

——我们吃过很多的菜，却不知道它叫什么。

## 二、香菜盆栽

1、看一看。

——像草长得还不一样，也是绿色的。

2、闻一闻。

——有一股香香的味道。

3、尝一尝。

——说不出来，挺好吃的。

## 三、香菜的吃法

1、这个菜叫做香菜。

2、香菜在我们喝汤、吃火锅、凉菜、吃鱼都能遇见它。

3、有的菜里面加上香菜，能促进食欲，会变得更美味。

4、在讲香菜故事中活动结束。

活动反思：

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。孩子们在认认说说中积累了关于这些蔬菜的知识和营养价值。

本次活动也有些不尽人意的地方，如在最后第二个环节中让幼儿一起看一看他们带来的这些蔬菜烧好的菜肴，看好后应让孩子们坐到位子上，再进行介绍，此环节孩子们都已经很兴奋了，所以纪律有些乱了。

本次教学活动，也作为我们小班行为跟进式的研讨课。在第一次的教学活动后，我们小班组的全体老师都帮我出谋划策，所以在第二次的教学活动中，孩子们的思维更活跃了，整个教学活动也比较流畅。

总之，通过这次教学活动，使我有了更深的感悟。要上好每一堂课，幼儿的课前经验准备是非常重要的，在今后的教学中，自己要不断的努力，不断学习，形成自己的教学风格。

## 幼儿园小班识字教学教案篇十二

- 1、培养幼儿学习数学的兴趣。
- 2、认识区分“1”和“许多”。
- 3、知道“1”和“许多”的分合关系。

钢琴、一位老师、一幅大挂图、一个小篮子、几个苹果和橘子、一个面包、与幼儿数量同样多的小红帽、与幼儿数量同样多的插花、一扇假大门。

## 1、音乐导入

小朋友，请你跟我做（一位老师弹歌曲〈〈小红帽〉〉，幼儿跟老师做律动）。小朋友，刚才是什么儿歌呀？对，是小红帽。昨天老师给小朋友讲了小红帽的故事，有一天小红帽去看外婆，经过大森林的时候碰到了大灰狼，大灰狼骗了小红帽，把小红帽和外婆给吃了。最后是猎人打死了大灰狼，救出了小红帽和外婆。

## 2、认识“1”和“许多”与它们的分合关系

今天外婆给小红帽打电话了，外婆说：“小红帽，来看看外婆吧，外婆想你了。”

于是，妈妈给外婆准备了许多礼物，让小红帽拿给外婆。

看，这是什么（拿出一个面包）？

老师手里有几个面包？

小朋友看看妈妈还准备了什么（拿出一个苹果）？

老师手里有几个苹果？

小红帽说：“妈妈，一个苹果太少了，你在拿出几个苹果吧！”（老师分4次拿苹果，每次只拿一个，每拿完一次就提问‘老师手里有几个苹果’）。

小朋友看看现在一共有多少苹果呀（引导幼儿说有许多苹果）？

这许多的苹果是由刚才一个一个的苹果组成的，所以，一个一个的1可以组成许多。

小朋友，跟老师说一遍‘一个一个的1可以组成许多’。

（老师再拿出5个橘子）小朋友，这是些什么？

老师这里有多少橘子？（把面包、苹果、橘子放在小篮子里）小红帽拿着妈妈准备的一个面包、许多苹果和许多橘子去看外婆了。

小红帽走啊走啊，有走到了那片大森林，小红帽害怕了，她怕在遇到大灰狼。

于是，她问小朋友：“小朋友，你们可以一起和我去看外婆吗？”

小朋友，你们想和小红帽一起去看外婆吗？

（请每位小朋友拿一顶）现在小朋友头上戴了多少小红帽？老师手里还有小红帽吗？刚才老师手里的许多小红帽被小朋友拿走后，就变成一个一个的了。所以，许多可以分成一个一个的1。

小朋友，跟老师说一遍‘许多可以分成一个一个的1’。小朋友戴好你们的小红帽，我们一起出发吧！

### 3、巩固

（墙上挂着大挂图，上面插着花）小朋友，这里有花哦，看看有多少花呀？我们采些花给外婆送去吧！每个小朋友只采一朵花。（在小朋友采花时提问个别幼儿‘你采了几朵花’）小朋友，现在你们手里有几朵花啊？草地上还有花吗？它们都在哪了？对，草地上的许多花都被小朋友采走了，变成小朋友手了一朵一朵的花了。许多分成了一个一个的1。小朋友，现在请你们把花都放到老师的篮子里吧！篮子里现在有多少花？小朋友手里还有吗？刚才小朋友手里一朵一朵的花现在变成了篮子里的许多花了，一个一个的1可以组成许多。小朋友，我们继续走吧！

#### 4、延伸活动

（到了外婆家，一位老师扮外婆，开门。）外婆见来了这么多小朋友，可高兴了，于是给小朋友出了一个问题。她问：“小朋友，在你们家里见过什么是一个的东西，什么是许多个的东西？”（请幼儿回答，最后老师总结）外婆听到小朋友找到这么多一个的东西和许多个的东西，夸奖小朋友真聪明！她又说：“小朋友，在外婆家的周围还有许多东西是一个的和许多个的，我们一起出去找找吧！（看挂图，自然结束活动）

### 幼儿园小班识字教学教案篇十三

- 1、知道蝌蚪的外形特征，以及它的生长规律。
- 2、培养幼儿的观察力、语言表达力。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

每人矿泉水瓶子，里面装一只蝌蚪，一张八开纸上用米汤画的蝌蚪，十六开的纸上用米汤画的`蝌蚪若干、棉签若干(与幼儿人数相等)，碘酒若干瓶、金鱼缸若干(与桌子数相等)。磁带、收录机。蝌蚪从卵变成青蛙的四张图片。

1、师：今天老师要给小朋友变一个魔术，然后老师就用棉签蘸碘酒在八开的纸上涂，这样引出课题蝌蚪(这个环节也可以请幼儿上来涂)。

#### 2、认识蝌蚪

有谁知道蝌蚪是由什么变成的?然后就一一地出示图片引导幼儿观察蝌蚪的生长。

小朋友看看自己瓶子里的蝌蚪的颜色、样子等(小朋友自由观察，发表自己的见解)

下面我请小朋友把瓶子里的小蝌蚪倒进金鱼缸，看金鱼缸里的蝌蚪是不是有许多了呀。(这个过程是复习一下“一”和“许多”的概念)。再请小朋友观察小蝌蚪是怎样游的?创编小蝌蚪游的动作，并配上音乐。

3、幼儿变魔术涂蝌蚪。(幼儿用棉签蘸碘酒涂蝌蚪，在这个环节要注意安全)老师来回指导。

新《纲要》明确指出：“幼儿能用多种感官动手、动脑，探究问题;用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”因此活动中引导幼儿看一看、听一听、说一说、学一学、玩一玩等多种感官的参与，幼儿不知不觉对小蝌蚪的成长变化产生了兴趣。而游戏体验法，使幼儿在玩的过程中体验小蝌蚪慢慢长大的快乐心情，进一步产生关爱小动物的情感。

## 幼儿园小班识字教学教案篇十四

1、通过观察、游戏、动手操作来学习10的数字认读。

2、发展幼儿的观察力和灵敏的思维能力。

1、教学课件。

2、110的数字和草莓卡片。

1、老师出示数字，引导幼儿说出图上的数字，并且说出与数字对应的'象形，如：1像铅笔、2像小鸭。加深幼儿对数字的认识。

2、老师出示数字磁性教具1—9，让幼儿猜猜哪个数字宝宝不见了。

1、幼儿认真观看，老师提问

并出示数字10。（认读、10是由一个1和一个0组成的，1在前，0在后）

2、美丽的花儿引来了许多的蝴蝶，大家来数数飞来了几只蝴蝶呢？（老师出示10只蝴蝶）

3、交给幼儿正确的数数方法。

4、说说生活中用数字10来表示的物体。

老师小结：10可以表示所有数量是10的东西。

5、幼儿操作

师：果园里的水果都熟透了，你们看老师给你们开来什么运水果？（火车）对，是火车，再看看老师带来的火车厢上有什么？（数字）

1、请幼儿一起复习火车厢上的数字110。

2、每个幼儿都有一张草莓水果卡片，请幼儿数一数自己的卡片里有几个草莓，再将水果卡片放入教师规定的数字车厢里，如教师说把草莓装入6号车厢里，持有草莓6个的幼儿便将草莓卡片放入6号车厢内。直到幼儿将水果卡片全部放入车厢。

3、教师说出车厢号，幼儿说出车厢里装的是几个草莓。反复练习，加深幼儿对数字的认识。

## 幼儿园小班识字教学教案篇十五

初步认识和区别正方形、三角形和圆形，培养小朋友参与活动的积极性

准备：过程：总结：

在认识图形中，三角形、圆形，小朋友基本上能知道，正方形对小朋友来说还有一定的难度，小朋友们都叫它方方宝宝。游戏中，由于准备了一份供小朋友操作的材料，所以在小朋友操作时显得比较拥挤。

您可能感兴趣的`文章：

小猫咪咪区分几何图形

有趣的图形娃娃图形娃娃的乐趣

认识面部五官我的五官

玩连连看看-认识长方形

小动物吃饼干活动学习几何图形

图形的乐趣分辨几何图形

拼几何图形，拼一拼图形

## 幼儿园小班识字教学教案篇十六

- 1、认识、区别红色、黄色、蓝色。
- 2、学习按颜色对物体进行分类。
- 3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆地进行操作活动。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

学习按颜色对物体进行分类。

1. 红、黄、蓝三种颜色的小兔子各1只，三种颜色的房子各1座。
2. 红、黄、蓝三种颜色的篮子各1个，三种颜色的雪花片若干。
3. 箱子1个；

### 一. 激情导入

1. 今天我们班来了三位客人，小朋友猜猜看都有谁呢？
2. 出示红色小兔子，提问：它是谁？

师：这只小兔子有个好听的名字，叫红红。

3. 依次出示黄色、蓝色小兔子，方法同上。

### 二. 送小兔子回家。

1. 师：小兔子告诉我说它们今天要搬新家了，我们一起看看它们的新家是什么样子的。

3. 送小兔子送回家。

要求：将红红、黄黄、蓝蓝分别送回与它相同颜色的家。

4. 大家一起检查。

### 三. 游戏：魔术箱变变变。

玩法：将箱子摇晃几下，从里面取出一样礼物，并告诉大家，你拿到的是什么颜色的什么礼物，然后送给相应的小兔子。

即教师先示范，将箱子上下摇几下，再从中取出一样礼物，告诉幼儿：这是红色的苹果。老师将它送给红红。

请一部分幼儿上前操作。

#### 四. 集体游戏：玩雪花片。

1. 师：今天小朋友们帮了小兔子们一个大忙，它们很感谢你们。瞧，它们还给小朋友们带来好玩的玩具呢。

2. 出示雪花片，提问：这是什么？都有什么颜色？（红、黄、蓝）

3. 幼儿自由玩玩具，老师巡视，并提问个别幼儿：“你拿到了什么颜色的雪花片？”

4. 将玩具送回家。

(1) 出示红、黄、蓝三种颜色的篮子各一个，并让幼儿按颜色将玩具送回家。即：红色雪花片送回红色篮子，黄色雪花片送回黄色篮子，蓝色雪花片送回蓝色篮子。

(2) 大家一起检查，看看小朋友是否将玩具送对家。

#### 五. 延伸活动

请孩子们回家后，找一找家里有哪些物品是红色的，哪些是黄色的，哪些是蓝色的，并试着将它们分类放好。

(1) 本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2) 本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活

学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3)从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

(4)不足的是：集体游戏环节，在请幼儿将雪花片送回家时，我是让幼儿以自由的形式将雪花片送回家的，没有特别地强调纪律，因此，课堂纪律显得有点乱了。

## 幼儿园小班识字教学教案篇十七

1、初步学会自我保护的方法，培养幼儿良好的卫生习惯。

2、养幼儿的观察力、想象力、口语表达能力。

3、知道人的五官的名称、位置和各自的作用。

1、正常人五官的.课件；五官残缺病人的课件。

2、三张大的面孔及其五官的卡片；大镜子一面。

1、通过游戏“摸摸头，摸摸脸”，引导幼儿说出自己五官的名称及位置。

2、操作演示课件：正常人的脸，使幼儿主动说出五官的位置与名称。

3、到医院看“五官科”的病人（演示课件），讨论、了解五官的作用，使幼儿懂得不但要尊重残疾人还要关心、帮助他们。

4、通过各种方式感知不同事物进一步体验五官的作用。

5、讨论：如何保护五官。

6、请幼儿为大面孔粘贴上五官。