

最新大班健康爱耳日教案(优秀15篇)

通过小学教案，我们可以合理安排教学内容和教学步骤，使学生更好地掌握知识。范文中的教案设计合理，能够有效激发学生的学习兴趣 and 主动性。

大班健康爱耳日教案篇一

- 1、了解换牙的过程，知道换牙时要注意的问题。
- 2、巩固正确的刷牙方法，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。
- 3、体会换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享换牙期所带来的成长喜悦和烦恼。

【活动准备】

镜子;各种饼干;纸;笔;牙刷;牙膏;杯子。

【活动过程】

一、了解牙齿的形状

- 1、猜谜语引入主题：“健康卫士穿白衣，上下两排真整齐。中午饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。”
- 2、用小镜子照口腔，观察自己牙齿的形状，把它画下来。
- 3、展示牙齿形状，结合交流，认识门牙、尖牙、磨牙。
- 4、请幼儿品尝饼干，提问：你们是用什么牙咬的?用什么牙磨碎的?(感知不同形状和不同位置的牙齿，有不同的作用)
- 5、牙齿除了吃东西，还有什么作用?

小结：牙齿的形状是大大小小，有粗有细的，排列得很整齐，不同形状的牙齿有不同的作用，牙齿除了能帮助我们咀嚼食物，还能帮助我们正确地发音，说话清楚。

二、交流换牙的感受

对比观察：

1、请换牙的和没换牙的幼儿张嘴，看看他们的牙齿有什么不一样，引出“换牙”的概念。

2、请换牙或牙齿松动的幼儿说一说换牙的感受。

讨论：为什么要换牙？换牙时该怎么办？

小结：小朋友最初换牙时总感到害怕担心。其实，换牙是我们每个人都要经历的过程。换牙的特殊经历，让你们真的长大了！

三、认识恒牙和乳牙

幼儿听故事《乳牙和恒牙的话》，通过故事了解乳牙和恒牙，了解换牙时的正确行为。

四、探究：刷牙

1、小实验：老师先请幼儿品尝饼干，然后请幼儿拿出镜子照照：你发现了什么？

3、请幼儿探讨正确的刷牙方法。教师请一名幼儿示范讲述正确的刷牙过程：用水杯接一杯水，先在牙刷上挤点牙膏，再喝一口清水漱口，然后开始刷牙，将牙膏泡沫吐出来，最后喝水将嘴漱干净。

4、带领幼儿到盥洗室亲历一次刷牙，教师注意指导方法不正

确的幼儿。

小结：换牙时期是非常重要的，希望小朋友记住正确的刷牙方法，还希望你们每次刷牙后都用小镜子检查检查，让镜子成为你护牙的小帮手。

【活动延伸】

争做护牙小明星：请幼儿或爸爸妈妈按表记录幼儿每天刷牙的情况，每做到一次就得一颗星。看看谁得的星最多，谁就会拥有一口健康、漂亮的牙齿，成为健牙小明星。

大班健康爱耳日教案篇二

- 1、通过故事，幼儿初步理解什么是孤独。
- 2、能够正确认识孤独，并学习如何远离孤独，走向合作。
- 3、通过连体人、背靠背、两人三足这三个相关合作的游戏，幼儿感受与人合作的快乐。
- 4、通过此次课程学会分享与合作。

活动准备

一组讲述孤独兔子故事的幻灯片，几张挖了两个洞的报纸以及废旧的纸盒皮等等。

活动过程

1、活动引入：

教师：小朋友们，今天老师给你们带来一个关于小兔子的故事，小朋友们以前一定是没有听过的，因为这个故事是最近

才刚刚发生的哦。所以接下来小朋友们就要认真听清楚啦，因为小兔子最后需要小朋友们的热心帮助。

教师边播放幻灯片边从其中的图片讲述小兔子的性格遭遇。
故事概况：从前有一个小兔子，由于平时自己一个人在家，所以都很少出去和别的小伙伴们做朋友。

2、针对故事中的问题，让幼儿自由进行回答，然后教师再归纳出几个有意义的回答让幼儿参与讨论。并从讨论中得出幼儿的回答是否可行，以后如果自己遇到这样的事情的时候，会不会用同样的方法进行合作。

3、设计游戏让幼儿体会合作的快乐。

游戏一：连体人。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。将挖好两个洞的报纸分别套在两个人的脖子上，将两人连在一起。两人一组沿着教师指定的路线走、跑、过障碍物等。如果报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

说明：障碍物可以是某个特定的纸盒铺成的小路，或者是教师自行画的圈圈之类的。

游戏二、背靠背。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。让幼儿两两背对背坐下，两腿伸直，双手臂向后互相钩住，然后试着站起来。

说明：这个游戏教师可以划定一些范围，首先把全班幼儿分成几个大组，然后每个大组派出两个小朋友进行游戏，剩下的小朋友为自己的组员加油。轮流着进行。

4、通过上面的游戏，小朋友们在玩完之后分小组分享感受。

教师叫几个小朋友代表进行讲述自己小组的体会。教师：小朋友们刚才玩游戏的时候都很开心，都知道怎样去跟自己的小伙伴好好合作与沟通，所以呢，可以看出我们班的所有的的小朋友都不是孤独一个人的。

那么刚才故事中的小兔子呢，在你们玩游戏的时候悄悄的告诉老师它通过你们热心的帮助已经找到自己的小伙伴啦，所以不再孤独一个人了，于是呢，最后就能够安全的和小伙伴互相合作逃离火灾现场了。它呢，要老师谢谢小朋友的热心帮助！

5、活动结束

总结：

大班健康爱耳日教案篇三

1、了解近视给人们生活带来的不便，体会眼睛在学习、生活中的重要作用。

2、学习保护眼睛的正确方法，养成爱护眼睛的良好习惯。

经验准备：初步了解眼睛的作用。

物质准备：白板课件《眼镜公主》、自制图书《护眼好习惯》幼儿用书、纸笔等。

一、故事导入，了解近视给人们生活带来的不便。

1、看不清的烦恼

师：今天我请来了一位公主，她在做一些什么奇怪的事情？教师播放课件，幼儿观察。

师小结：原来公主得了近视眼。

2、戴上眼镜的烦恼。

师：公主戴上眼镜之后看东西是清晰了，可是也增添了很多新的烦恼。

a□幼儿猜测公主遇到的烦恼。如，吃饭时的热气会把眼镜变得模糊……

b□师播放课件，公主自述戴眼镜的烦恼。

二、学习保护眼睛的正确方法。

1、判断正误（了解哪些习惯对眼睛有利，哪些习惯对眼睛不利）

师：公主戴着眼镜这么麻烦，她想早日摘掉眼镜，那我们一起来帮帮她吧！

a□出示各种用眼习惯图片，幼儿讨论，判断正误。

b□请幼儿根据错误的习惯讲出正确的做法。

三、学做眼球操。

1、播放flash动画“眼球操”

2、根据图谱学做眼球操（个别、集体练习）

3、跟着动画做“眼球操”

4、猜测眼镜公主能成功摘掉眼镜吗？（讲述故事结尾，揭晓答案）

四、活动延伸。

出示自制“护眼好习惯”图书，帮助幼儿进一步养成保护眼睛的好习惯。

大班健康爱耳日教案篇四

活动目标：

- 1、教育幼儿懂得呼吸对人的重要性，知道与人体呼吸有关的主要器官和他们的名称。
- 2、通过活动让幼儿知道要保护人体呼吸器官。
- 3、培养幼儿自我保护的能力。

活动准备：

- 1、图书《人的呼吸》（一）、（二）、（三）、（四）、（五）。
- 2、塑料袋若干。

活动过程：

- 1、启发幼儿用塑料袋做实验。

(1) 幼儿用嘴向塑料袋里吹气。

“谁知道为什么塑料袋会鼓起来?(袋中有气)

(2) 塑料袋里的气又是从哪里来的?身体里为什么有气?

教师指导幼儿吸气，呼气，请幼儿说说自己的感觉，让幼儿嘴闭紧，用鼻子深深的呼吸，说出自己的感觉，然后再将气呼出来，再说说自己的感受。

2、启发幼儿说说呼吸对人有什么作用。

(1)请幼儿拿出图书，翻到图(一)，引导幼儿观察呼吸器官图，教师结合图向幼儿介绍。

人体需要氧气，通过吸气，空气经过鼻、咽喉、气管、支气管到肺，在这里氧气被吸收了；身体内的废气也在这里被替代出来经过呼吸器官排出体外，呼出的气就是人体中的废气。

(2)让幼儿捏紧鼻子，闭上嘴巴，感觉不能呼吸时的难受，再说说自己的感受。

(3)启发幼儿讨论呼吸器官有病时，人感到怎样，有什么不舒服。引导幼儿说出：感冒时会鼻塞，会咳嗽，咽喉痛，生肺炎时人会发烧，呼吸急、喘，人很难受。

3、怎样保护我们的呼吸器官。

呼吸器官是人的重要器官，我们要好好的保护它。引导幼儿观察并讨论图书内容(二)、(三)、(四)、(五)，使幼儿知道如何保护呼吸器官。

活动延伸：

1、在带领幼儿参加体育活动的同时，让幼儿感知人由于加大运动呼吸也会急促，以及人在运动时需要更多的氧气。

2、教幼儿在室外进行深呼吸，体验到呼气、吸气的过程。

大班健康爱耳日教案篇五

教学目标：

1、让幼儿了解并懂得任性、自私是一种不好的行为。

2、引导幼儿在日常生活中克服任性。

教学准备：

1、故事《我要吃冰淇淋》。

2、幼儿行为挂图四幅。

3、彩笔若干。

4、《幼儿心理健康》用书

教学建议：

一、教师讲述故事《我要吃冰淇淋》

1、教师有感情地讲述故事

提问：冬冬为什么会肚子疼呢？

冬冬这样做对吗？他应该怎样做才对呢？

2、教师小结：小朋友们应该听爸爸、妈妈的话，做一个懂事、听话的好孩子。

二、出示挂图

1、引导幼儿自由讨论挂图内容。

2、引导幼儿判断图中小朋友们行为的对错。

三、出示幼儿用书

1、教师引导幼儿讨论“谁对谁不对”

2、幼儿在图下角圆圈内打上对号或错号，进行行为判断。

四、教师小结

在日常生活中，我们应该学会谦让、不任性、不自私、有爱心，养成良好的行为习惯。

大班健康爱耳日教案篇六

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：要密切结合幼儿的生活进行安全和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。还指出，教育内容的选择应体现以下原则：既符合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

大班幼儿对自身的了解已不再局限于外部形象，他们对一些隐藏的秘密更加感兴趣。心脏是我们人体内一个重要的器官，对孩子来讲既熟悉又陌生，充满着神秘感。本次教学活动通过让幼儿自身体验、相互交流，在宽松、自主的氛围中了解心脏的位置、跳动的规律、心脏的作用等，从而学会保护心脏。

活动目标：

- 1、初步感知心脏的跳动、位置及功能，懂得心脏是人体的重要器官。
- 2、懂得保护心脏的正确方法。

活动准备：

1、音乐磁带、录音机。

2、人体内脏模型。

3、课件。

4、心脏动画。

活动过程：

一、活动引入

今天，老师要和小朋友一起来找一找我们身体内部的一个非常重要的器官，它是什么呢？老师先不告诉你们，我们先来听一段录音。

师：这是什么声音？

幼儿：打鼓、敲门、放鞭炮、敲桌子……（有一个幼儿轻声地说：心跳声）

大部分幼儿回答：心跳声！

（析：这样的活动导入，能够在最短的时间内将孩子的注意力集中过来，同时可以考量孩子的倾听能力及听辨问题的能力。）

二、感知心脏

（一）感知心脏的位置。

师：我们每个人都有心脏，你们知道心脏在哪吗？

（大部分幼儿能找到心脏，也能感觉到心脏的跳动，但是有部分幼儿没有找到。）

(二)感知心脏的跳动。

幼儿：去跑一跑、爬楼梯、拍球……

(本次活动曾送教下乡两次，在回答这个问题上，农村孩子的答案比我们本园的孩子要精彩的多。可见，在运动方面，农村的孩子比城里的孩子经验要丰富。)

师：老师也想了一个办法，你们想知道吗?如果我们来跳一跳，我们的心脏宝宝会怎样呢?我们来试试吧!(跟随音乐一起跳“健康歌”。)

师：现在我们再来摸一摸我们的心脏宝宝，它跟刚才跳的一样吗?

幼儿：不一样，快起来了。

师：它是怎么跳动的?

幼儿：咚咚咚、扑通扑通。

师：为什么我们现在能用手明显地感觉到心的跳动了?

幼儿：因为我们刚才跳舞了。

师小结：现在我们知道了一个秘密，原来运动能够使我们的心脏跳动加快。

(析：让孩子亲身体会后自己去发现答案，这符合孩子的认知特点，同时也使整个活动动静结合，让孩子在轻松、愉快的气氛中习得知识。)

(三)感知心脏的形状。

师：刚才我们都明显地感受到了心脏的跳动，那么心脏到底

是什么样子的呢？

幼儿：像一个爱心。

师：老师这有一个人体内脏模型，我们来看一看心脏宝宝到底

是什么样子的。

幼儿：像草莓，像锁，像爱心，像桃子……

师：我们的心脏就只有我们自己的一个拳头那样大。

(四)感知心脏的功能。

师：我们的心脏就只有我们自己的一个拳头那样大，这么小的一个心脏，在我们人体里，到底起什么作用呢？我们来看一段心脏动画。

师：小朋友看到什么了？

幼儿：心脏。

师：继续往下看，说说你又看到了什么？

幼儿：很多管子(有的幼儿能说出“血管”)

师：你看见心脏在怎样呢？

幼儿：在跳动。

师：心脏是怎么跳动的？(配合语言和手势，感受心脏的一张一缩)

幼儿：有血液流出来。

师小结：当心脏收缩的时候，它就把血液挤到动脉血管里，血液通过动脉血管把我们人体所需要的营养和氧气输送到全身，让我们身体的每个细胞都吃饱喝足，心脏要是停止了跳动，人的生命就结束了。

(析：通过播放动画，能够直观形象地让幼儿感知心脏的功能。)

三、保护心脏

1、师：心脏对我们人体这么重要，那我们应该怎样保护我们的心脏呢？有一首儿歌，是这样说的：小小心脏功劳大，输送血液全靠它。要想让它更健康，常吃水果和蔬菜。肉类、鱼类和豆类，样样都吃就更棒。适当锻炼和休息，它会变得更强壮。

2、结合课件让幼儿进一步了解如何保护心脏。

3、师小结：现在我们知道了，要保护我们的心脏，首先要不挑食，样样都要吃，然后要注意适当的运动和休息。锻炼身体能使心脏健康，但又不能长时间做剧烈的运动，否则心脏会劳累。睡觉时姿势要正确，不要趴着睡，以免压迫心脏。只要我们注意保护好我们的心脏，那么我们的身体就会更强壮。

四、活动延伸

1、提供听诊器，让幼儿互相听听心跳。

2、回家测测爸爸妈妈的心跳，听听看和自己的心跳有什么不一样。

活动反思：

本次活动，我一改往常保健课的纯说教形式，而是像上一节科学活动课一样，通过听一听、摸一摸、跳一跳等环节，引导孩子们主动参与、积极探索。整个活动充分考虑了幼儿的学习特点和认知规律，健康、语言、科学等内容有机联系、相互渗透，在不经意间，让孩子了解了心脏的相关知识，从而懂得怎样保护自己的心脏，真正做到了“教师教得有心，孩子学得无意”！

大班健康爱耳日教案篇七

活动目标：

1. 观察秋天, 感受秋天的美丽、富饶, 萌发对大自然的热爱之情。
2. 感知、体验作品的语言美、意境美, 尝试仿编。

活动一:美丽的秋天

准备:安排一处秋季特征明显的郊外。

过程:(通过郊游和观看录像带, 观察秋天, 感受秋天的美丽和富饶。)

师:秋天有哪些美丽的颜色?

幼:红红的枫叶, 黄黄的银杏叶。

幼:淡黄色、白色、紫色的菊花。

幼:黄黄的梨, 红彤彤的苹果, 金灿灿的香蕉, 白白的棉花。

师:秋天是个收获的季节, 你闻到了哪些气味?

幼:甜甜的水果味、清香的菊花香。

幼:烤山芋、糖炒栗子的香味。

师:秋天一过,冬天就要来了。动物、植物是怎样为过冬作准备的呢?

幼:燕子飞往南方,青蛙、蛇、熊准备冬眠。

幼:蚂蚁、松鼠储藏粮食。

幼:喜鹊忙着搭房子。

幼:有些树叶变红了,有些变黄了。

幼:风一吹,树叶一片片飘落下来。

活动二:凉爽的秋雨

准备:在园内户外场地进行。

过程:教师有意识地引导幼儿观察秋雨,感受秋雨中的景物及其变化。

师:下雨了,我们一起来听听雨声是怎么样的。

幼:小雨滴滴答答,大雨哗啦哗啦。

师:秋雨落在身上有什么感觉?

幼:很凉快,很舒服。

师:一阵秋雨过后,你觉得周围有什么变化?

幼:天气越来越凉。

幼:树叶变黄了、变红了,一片片飘落下来。

活动三:欣赏《秋天的雨》

师:我们来听一篇很美的散文《秋天的雨》。

师:你听到了什么?为什么散文中说秋天的雨是钥匙?

幼:秋雨给我们带来了清凉的秋天,带走了夏天。

师:为什么说秋雨是轻轻地、悄悄地打开了秋天的门?

幼:下过雨后,天气不知不觉就凉了,秋天来到了。

师:为什么说秋天的雨是一盒五彩缤纷的颜料?

幼:秋天的雨染黄了银杏树叶,染红了枫叶。

幼:田野变成金黄色,苹果熟了,大枣也红了。

幼:紫红的、淡黄的、雪白的菊花开了。

师:所以说秋天的雨似一盒五颜六色的颜料给秋天涂上了美丽的颜色。

师:秋天有哪些好闻的气味?为什么小朋友的脚常被勾住呢?

幼:秋天有各种水果的香。

幼:炒栗子、烤山芋的香。

幼:那些香味吸引人,小朋友很想吃,不想离开,好像有一块磁铁吸住了他们。

师:为什么说秋天的雨是一只金色的小喇叭?

幼:因为秋雨告诉大家,冬天快要来了。

师:动物听到了是怎么做的?树叶听到了又是怎么做的?

师:请小朋友闭上眼睛,一边听录音,一边想像秋雨带来的美景。
(再次完整地倾听配乐朗诵。)

活动四:秋景图

师:除了散文里说的以外,秋天还有哪些美丽的景色?请你学着散文中的语言向大家介绍一下。

幼:小草黄了,大地铺上了金黄色的地毯;秋风一吹,梧桐树叶
子像蝴蝶一样飞舞。

师:请根据散文内容或你自己看见的秋景创作一幅美丽的秋景
图。

(幼儿用芦苇花、树叶、花等材料进行创作,表达自己对秋天
的感受。)

大班健康爱耳日教案篇八

活动背景:一次户外活动后,周旋小朋友着急地对我
说:“吴老师,我生病了,你摸摸我这儿跳得很厉害。”我
一看,他正摸着自己的心脏。因此,为了让幼儿能够深入的
了解有关心脏的知识,学会保护心脏,揭开自己身体里的秘
密,我开展了这次“我们的心脏”的活动。

活动目标:

- 1、让幼儿了解心脏的重要功能和保护方法。
- 2、进一步了解安全保健知识,会对自己的身体进行适当的保

护。

3、通过认识活动，促进幼儿身心健康发展。

活动准备：

心脏挂图、心脏模型、听诊器、时钟、记录卡、笔

活动过程：

1、导入活动，引起幼儿学习兴趣。

2、幼儿自主活动——找心脏、测心跳

老师给小朋友们准备了听诊器、记录卡、时钟、笔，小朋友自由结伴选择活动场所，让小朋友们通过听一听、摸一摸、测一测、记一记来感受心脏的位置和心脏的跳动，教师巡回指导。

3、组织幼儿户外活动，感受活动前和活动后心脏跳动的变化

好，小朋友都到老师这边来。刚才我们都去找了找自己的心脏，有些小朋友也测了测自己的心跳。那现在呢，我们到户外去活动一下，小朋友可以比较一下活动前和活动后自己的心跳有什么不同？(教师和幼儿一起户外活动，活动后回活动室自选活动场所，测一测活动后自己的心跳和活动前有什么不同?)

4、组织幼儿认识心脏，了解心脏的功能

好了，现在老师给你们介绍一下有关心脏的知识，好不好？(结合心脏的挂图、模型给幼儿介绍心脏的位置、形状、大小、功能以及保护方法。)

5、组织幼儿讨论心脏的保护方法

幼儿自由讨论得出结论：保护心脏应多吃有营养的东西，多休息、多做体育锻炼等。

6、结束活动。

大班健康爱耳日教案篇九

活动目标：

- 1、了解骨骼是人体的支架，对身体很重要。
- 2、知道均衡饮食及保持正确的坐姿、站姿势和锻炼可以使骨骼长得更健康。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

- 1、幼儿用书、练习册。
- 2、各类食物小图片及画有餐盘的操作单、胶棒幼儿人手一份。
- 3、教师自制错误的做、站姿图片各1张。

活动过程：

一、引导幼儿摸一摸自己的身体，激发幼儿学习兴趣。

教师小结：我们身体的每一个地方都骨头，骨头摸起来是硬硬的。骨头还可以说是成是骨骼。我们全身都有着大大小小的骨骼，骨骼像支架一样支撑着我们的身体。

二、通过让幼儿知道骨骼的重要性，引起孩子的重视。接着引导幼儿讨论使骨骼健壮的办法。

1、教师通过实验，引导幼儿感知到骨骼的重要性。

师：我们来看看这个架子，架子上面有个小球，我们的这个架子就等于是我们的骨骼，而这个球等于是我们的皮肤和肌肉，如果把这个架子拿掉的活这个球会怎么样呢？可见骨骼对我们身体多么重要！没有了骨骼，我们的就不能站起来，不能做任何事情！所以我们要好好保护我们的骨骼，让我们的骨骼长的更棒。

三、讨论该如何让我们的骨骼这样的更棒。

师：你们知道怎样才能使骨骼长得更棒吗？（鼓励幼儿自由讨论）

1、了解营养均衡，骨骼会长得更棒。

师：我们的身体好，我们必须要吃哪些食品？食品是对骨骼有好处的呢？

教师小结：米饭、鸡蛋、牛奶、蔬菜、豆浆、肉、鱼、虾等这些食物对我们的骨骼有好处，可以使我们个子长得更高，骨骼更坚固。所以每种食物我们都要吃，不能挑食，不然就长不高了。

2、了解保持正确的坐、站姿、骨骼会长得更棒。

师：书本里的小朋友的动作有什么不一样？我们要向哪个小朋友学习？

教师小结：正确的坐、站姿可以使骨骼生长得更健康。

3、知道加强锻炼，骨骼会长得更棒。

师：还有什么办法可以使我们的骨骼长得更好呢？我们可以每天坚持做哪些适合的运动？

教师小结：我们还要经常锻炼身体，这样我们的骨骼就会很坚实，不会容易断。

四、结束活动。

大班健康爱耳日教案篇十

活动目标：

- 1、初步感知心脏的跳动、位置及功能，懂得心脏是人体的重要器官。
- 2、懂得保护心脏的正确方法。

活动准备：

- 1、音乐磁带、录音机。
- 2、人体内脏模型。
- 3、课件。
- 4、心脏动画。

活动过程：

一、活动引入

今天，老师要和小朋友一起来找一找我们身体内部的一个非常重要的器官，它是什么呢？老师先不告诉你们，我们先来听一段录音。

师：这是什么声音？

幼儿：打鼓、敲门、放鞭炮、敲桌子……（有一个幼儿轻声地说：心跳声）

大部分幼儿回答：心跳声！

（析：这样的活动导入，能够在最短的时间内将孩子的注意力集中过来，同时可以考量孩子的倾听能力及听辨问题的能力。）

二、感知心脏

（一）感知心脏的位置。

师：我们每个人都有心脏，你们知道心脏在哪吗？

（大部分幼儿能找到心脏，也能感觉到心脏的跳动，但是有部分幼儿没有找到。）

（二）感知心脏的跳动。

幼儿：去跑一跑、爬楼梯、拍球……

（本次活动曾送教下乡两次，在回答这个问题上，农村孩子的答案比我们本园的孩子要精彩的多。可见，在运动方面，农村的孩子比城里的孩子经验要丰富。）

师：老师也想了一个办法，你们想知道吗？如果我们来跳一跳，我们的心脏宝宝会怎样呢？我们来试试吧！（跟随音乐一起跳“健康歌”。）

师：现在我们再来摸一摸我们的心脏宝宝，它跟刚才跳的一样吗？

幼儿：不一样，快起来了。

师：它是怎么跳动的？

幼儿：咚咚咚、扑通扑通。

师：为什么我们现在能用手明显地感觉到心的跳动了？

幼儿：因为我们刚才跳舞了。

师小结：现在我们知道了一个秘密，原来运动能够使我们的心脏跳动加快。

(析：让孩子亲身体验后自己去发现答案，这符合孩子的认知特点，同时也使整个活动动静结合，让孩子在轻松、愉快的气氛中习得知识。)

(三)感知心脏的形状。

师：刚才我们都明显地感受到了心脏的跳动，那么心脏到底是什么样子的呢？

幼儿：像一个爱心。

师：老师这有一个人体内脏模型，我们来看一看心脏宝宝到底

是什么样子的。

幼儿：像草莓，像锁，像爱心，像桃子……

师：我们的心脏就只有我们自己的一个拳头那样大。

(四)感知心脏的功能。

师：我们的心脏就只有我们自己的一个拳头那样大，这么小的一个心脏，在我们人体里，到底起什么作用呢？我们来看一段心脏动画。

师：小朋友看到什么了？

幼儿：心脏。

师：继续往下看，说说你又看到了什么？

幼儿：很多管子（有的幼儿能说出“血管”）

师：你看见心脏在怎样呢？

幼儿：在跳动。

师：心脏是怎么跳动的？（配合语言和手势，感受心脏的一张一缩）

幼儿：有血液流出来。

师小结：当心脏收缩的时候，它就把血液挤到动脉血管里，血液通过动脉血管把我们人体所需要的营养和氧气输送到全身，让我们身体的每个细胞都吃饱喝足，心脏要是停止了跳动，人的生命就结束了。

（析：通过播放动画，能够直观形象地让幼儿感知心脏的功能。）

三、保护心脏

1、师：心脏对我们人体这么重要，那我们应该怎样保护我们的心脏呢？有一首儿歌，是这样说的：小小心脏功劳大，输送血液全靠它。要想让它更健康，常吃水果和蔬菜。肉类、鱼类和豆类，样样都吃就更棒。适当锻炼和休息，它会变得更

强壮。

2、结合课件让幼儿进一步了解如何保护心脏。

3、师小结：现在我们知道了，要保护我们的心脏，首先要不挑食，样样都要吃，然后要注意适当的运动和休息。锻炼身体能使心脏健康，但又不能长时间做剧烈的运动，否则心脏会劳累。睡觉时姿势要正确，不要趴着睡，以免压迫心脏。只要我们注意保护好我们的心脏，那么我们的身体就会更强壮。

四、活动延伸

1、提供听诊器，让幼儿互相听听心跳。

2、回家测测爸爸妈妈的心跳，听听看和自己的心跳有什么不一样。

活动反思：

本次活动，我一改往常保健课的纯说教形式，而是像上一节科学活动课一样，通过听一听、摸一摸、跳一跳等环节，引导孩子们主动参与、积极探索。整个活动充分考虑了幼儿的学习特点和认知规律，健康、语言、科学等内容有机联系、相互渗透，在不经意间，让孩子了解了心脏的相关知识，从而懂得怎样保护自己的心脏，真正做到了“教师教得有心，孩子学得无意”！

大班健康爱耳日教案篇十一

设计意图：

孩子们对幼儿园活动场上一块很大的塑料布很感兴趣，孩子们像发现新大陆一般，围着塑料布兴奋地玩起来。看到孩子

们玩得如此起劲，我也情不自禁加入其中。根据孩子的兴趣结合他们的年龄特点，我设计了这节大班健康活动“好玩的塑料布”。

活动目标：

1. 能尝试改变塑料布的形状、大小，探索不同的玩法。
2. 能在快乐、自由的游戏氛围中自由探索，体验合作游戏的快乐。
3. 发展幼儿玩塑料布的想象力和创造力。

活动准备：

1. 一块长方形塑料布。
2. 音乐cd《看晒场》。
3. 幼儿熟悉音乐游戏《转转转，变成一个大大卷》。

活动过程：

一、热身运动。

师幼跟随音乐《看晒场》活动身体的部位。

“小朋友们，今天的天气真暖和，我们一起跟着音乐来运动运动吧。”

二、尝试根据塑料布的特点，探索改变塑料布的玩法。

师：“今天老师给小朋友带来了好玩的，瞧这是什么？你们觉得它像什么？摸一摸、抓一抓有什么感觉？”

启发幼儿根据塑料布轻、软、滑的特点，探索如何改变塑料布的大小和形状。

师：塑料布又软又轻，我们和它玩“快乐变变变”的游戏好吗？怎样变呢？谁来试一试？（启发幼儿尝试用折、叠、团、卷等方式将大塑料布变窄、变圆……）

三、引导幼儿探索形状和大小改变后的塑料布的玩法，感受合作游戏的快乐。

第一次探索游戏：引导幼儿合作玩一整块塑料布。

师：“塑料布像什么？我们一起来玩玩吧？”

（幼儿把塑料布想象成雨伞、鱼网、帐篷，幼儿自由游戏。）

第二次探索游戏：引导幼儿探索将大塑料布变窄变小

师：“大塑料布还会怎么变化？我们变一变来玩一玩吧？”

（幼儿尝试将塑料布对折1~2次，改变其大小），教师根据幼儿能力的不同，引导幼儿合作练习跨跳宽塑料布或窄塑料布。

第三次探索游戏：根据变窄的塑料布，引导幼儿把塑料布想象成“大大卷”，全体幼儿合作玩音乐游戏“转转转，变成一个大大卷”。（每个幼儿紧贴着塑料布，一手抓住塑料布的一边，边唱儿歌边开心地跑动做游戏。

音乐游戏歌词：转转转，向里转，转成一个大大卷；转转转，向外转，转成一个泡泡糖。耶——）

三、结束部分

师：“小朋友们真能干，一块普通的塑料布也能玩得这么开心。现在我们玩的都有点累了，我们一起躺在上面休息一会

儿吧?(在柔和的音乐中，孩子边听音乐边做放松动作，结束本次活动。

活动延伸：

1. 引导幼儿寻找生活中的塑料布制品，进一步了解塑料布制品给我们生活带来的方便。
2. 在美工区中尝试用塑料制品做成美丽的饰物来美化教室，也可以在表演区里将塑料布制作成时装，表演“时装秀”。

活动反思：

游戏是幼儿园的基本活动方式。兴趣是的老师，整个活动设计我从幼儿的兴趣点出发，根据大班幼儿的年龄特点，通过自由探索和游戏的相结合方式，顺利的完成了活动目标。现代教育活动要求教学内容和幼儿实际相结合，激发幼儿的学习兴趣，体现自主性、合作性、探究性、体验式的学习方式，促使课程的基本理念得到充分的贯彻和落实。在组织的过程中，把游戏规则交待清楚些，效果会更好。在以后的教育活动中，我会考虑的更加详尽周全，让孩子成为活动真正的主人。

大班健康爱耳日教案篇十二

幼儿健康是指幼儿期各个器官、组织的正常发育，能够较好地抵抗各种疾病，性格开朗，情绪乐观，无心理障碍，对环境有较快的适应能力。幼儿园大班健康活动方案怎么写?小编今天在这里给大家分享一些关于幼儿园大班健康活动方案，希望能帮到各位。

一、教学目标：

1. 了解近视给人们生活带来的不便，体会眼睛在学习、生活

中的重要作用。

2. 学习保护眼睛的正确方法，养成爱护眼睛的良好习惯。

二、教学准备：

1. 经验准备：初步了解眼睛的作用。

2. 物质准备：白板课件《眼镜公主》、自制图书《护眼好习惯》幼儿用书、纸笔等。

三、教学过程：

1. 故事导入，了解近视给人们生活带来的不便。

(1) 看不清的烦恼

师：今天我请来了一位公主，她在做一些什么奇怪的事情？教师播放课件，幼儿观察。

师小结：原来公主得了近视眼。

(2) 戴上眼镜的烦恼

师：公主戴上眼镜之后看东西是清晰了，可是也增添了很多新的烦恼。

a. 幼儿猜测公主遇到的烦恼。如，吃饭时的热气会把眼镜变得模糊……

b. 师播放课件，公主自述戴眼镜的烦恼。

2. 学习保护眼睛的正确方法

(1) 判断正误（了解哪些习惯对眼睛有利，哪些习惯对眼睛不

利)

师：公主戴着眼镜这么麻烦，她想早日摘掉眼镜，那我们一起来帮帮她吧！

a.出示各种用眼习惯图片，幼儿讨论，判断正误。

b.请幼儿根据错误的习惯讲出正确的做法。

3. 学做眼球操

(1) 播放flash动画“眼球操”

(2) 根据图谱学做眼球操(个别、集体练习)

(3) 跟着动画做“眼球操”

(4) 猜测眼镜公主能成功摘掉眼镜吗?(讲述故事结尾，揭晓答案)

4. 活动延伸

出示自制“护眼好习惯”图书，帮助幼儿进一步养成保护眼睛的好习惯。

活动目标：

1、教育幼儿保护眼睛。

2、帮助幼儿养成正确用眼的好习惯。

活动准备：

眼镜一副，幼儿用操作卡片四张。

活动过程：

1、出示眼镜，引出主题。

(1) 提问：这是什么?(眼镜)

(2) 眼镜有什么用处?(有人眼睛看不清楚，要佩戴眼镜)

(3) 人的眼睛为什么会看不清东西呢?

2、请幼儿观察操作卡片。

(1) 请幼儿观察图一(逐一出示图片)

图片上有谁?在干什么?

她这样看书，会不会和眼镜做朋友?

为什么?

3、讲解看书的正确姿势。(1)再请幼儿观察图一，提问：小红是怎样看书的?

(2) 教师示范正确的看书姿势。

(3) 幼儿模仿练习正确的看书姿势。

4、教师向幼儿介绍保护眼睛要注意的其他事项。(看书时间不能过长，看一会儿后，应该闭眼休息一会儿或看看远处的绿树。)

5、蒙眼游戏：“看谁说得对”。

(1) 让幼儿都闭上眼睛，联系摸黑走路。

(2) 让幼儿蒙上眼睛，听声音找人，说出是谁。

让幼儿体会没有“眼睛”是多么困难，让幼儿知道，从小就要保护好自己的眼睛。

活动目标：

1. 幼儿有良好的生活卫生习惯。

活动准备：

养成好习惯的视频。

活动过程：

一、给幼儿观看视频，看看有哪些好习惯。

二、让幼儿自由的讨论

1. 师：“刚刚我们看到小视频里都有哪些好习惯呀？”

2. 师：“原来多洗手，排队喝水，饭前便后洗手这些都是好习惯。”

三、告诉幼儿学习。

1. 师“那小朋友觉得我们要不要学一学他们的好习惯呢？”

2. 师：“我们从小养成好习惯才能做一个好孩子是不是？”

四、请幼儿自己讲讲自己知道哪些好习惯。

1. 师：“除了刚才视频里看到的好习惯，你们觉得还有哪些是好习惯呢？说出来和大家一起分享一下。”

2. 师：“小朋友们是好的习惯我们都要学会，还要把不好的习惯改成好的习惯。”

活动反思：

让幼儿观看视频，自己发现有哪些是好的习惯，让孩子自己来讲，孩子们看视频的时候都很认真，但是可能是小班孩子的天性，他们一边看一边说，发现什么就立刻讲出来，这里的设计还有所欠缺。孩子们发现了视频里的好习惯，我便按着顺序来引导他们让他们向着视频里的小朋友学习，什么时候应该干什么，让他们从小养成好习惯。另外请孩子来讲其他好习惯，可能他们对好习惯还没有什么概念，这里对他们来说稍微有点难度。

活动目标：

- 1、练习原地向上纵跳抛物。
- 2、活动中会听信号按要求活动。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

- 1、组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸(如挂历、报纸、美工活动剩下的边料)剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

- 2教师使用的箩筐、铃鼓等。

活动过程：

1、开展游戏“雪花飘飘”。

(1)每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2)幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2、师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1)幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2)幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3、组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

活动目标：

1、了解骨骼是人体的支架，对身体很重要。

2、知道均衡饮食及保持正确的坐姿、站姿势和锻炼可以使骨骼长得更健康。

- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

- 1、幼儿用书、练习册。
- 2、各类食物小图片及画有餐盘的操作单、胶棒幼儿人手一份。
- 3、教师自制错误的做、站姿图片各1张。

活动过程：

一、引导幼儿摸一摸自己的身体，激发幼儿学习兴趣。

教师小结：我们身体的每一个地方都骨头，骨头摸起来是硬硬的。骨头还可以说是成是骨骼。我们全身都有着大大小小的骨骼，骨骼像支架一样支撑着我们的身体。

二、通过让幼儿知道骨骼的重要性，引起孩子的重视。接着引导幼儿讨论使骨骼健壮的办法。

1、教师通过实验，引导幼儿感知到骨骼的重要性。

师：我们来看看这个架子，架子上面有个小球，我们的这个架子就等于是我们的骨骼，而这个球等于是我们的皮肤和肌肉，如果把这个架子拿掉的活这个球会怎么样呢？可见骨骼对我们身体多么重要！没有了骨骼，我们的就不能站起来，不能做任何事情！所以我们要好好保护我们的骨骼，让我们的骨骼长的更棒。

三、讨论该如何让我们的骨骼这样的更棒。

师：你们知道怎样才能使骨骼长得更棒吗？(鼓励幼儿自由讨论)

1、了解营养均衡，骨骼会长得更棒。

师：我们的身体好，我们必须要吃哪些食品？食品是对骨骼有好处的呢？

教师小结：米饭、鸡蛋、牛奶、蔬菜、豆浆、肉、鱼、虾等这些食物对我们的骨骼有好处，可以使我们个子长得更高，骨骼更坚固。所以每种食物我们都要吃，不能挑食，不然就长不高了。

2、了解保持正确的坐、站姿，骨骼会长得更棒。

师：书本里的小朋友的动作有什么不一样？我们要向哪个小朋友学习？

教师小结：正确的坐、站姿可以使骨骼生长得更健康。

3、知道加强锻炼，骨骼会长得更棒。

师：还有什么办法可以使我们的骨骼长得更好呢？我们可以每天坚持做哪些适合的运动？

教师小结：我们还要经常锻炼身体，这样我们的骨骼就会很坚实，不会容易断。

四、结束活动。

大班健康爱耳日教案篇十三

1、通过操作了解物体与物体之间的各种连接方法，萌发探索兴趣。

2、发挥想像力、创造力，并能完整地表达。

活动准备

1、纸环，绳子、夹子、纽扣、订书机、纸张、固体胶、小棒等。

活动过程

一、感受连接

音乐停止时，你们也停下来，老师看看谁能找到好朋友，好不好？

2. 游戏：找朋友

教师：嗯，老师看出来是好朋友，老师说的对吗？

你知道老师是怎么知道的你们两个是好朋友吗？

因为你们两个拉起手来了，连接在一起了。

二、尝试连接

(1) 出示两个纸环

教师：谁能想办法把这两个纸环连接在一起呢？

(启发幼儿积极动脑筋，想出多种办法连接。)

(2) 出示生活中经常要用到的东西

教师：你们认识这些东西吗？它们都叫什么名字？

它们也想找好朋友，你们能帮它们连一连吗？

(3) 幼儿尝试用多种方法连接所给材料，教师巡回观察指导。

三、经验交流

(1) 你是选用哪两样东西的?用什么方法把它们连接起来的?

(让幼儿分别说说自己的连接方法。)

(2) 连接的方法很多，可以粘贴，串，钉，套，夹，挂等等。

鼓励幼儿想出更多的连接方法。

四、探索操作

1. 请幼儿发挥想像，再次将物品连接起来。

2. 教师观察指导，并给予提示和帮助。

五、展示作品

幼儿介绍自己的连接作品，分享成功的快乐。

大班健康爱耳日教案篇十四

设计意图：我国有着丰富的传统民族文化，让孩子初步了解基本知识，能激发孩子的爱国热情。结合现在孩子学乐器热，特设计此活动。希望以点带面，让孩子接触民族文化，接受爱国主义教育。

活动目标：1. 学习听辨民族乐器—古筝的音色，简单了解古筝的知识。

2. 体验乐曲浓郁的江南韵味。

3. 初步感知民族音乐，萌发热爱民族文化的情感。

活动准备：1. 《紫竹调》录音(独奏与合奏)2. 古筝一架

3. 图片四幅：高楼大厦热闹的马路江南田园风光江南水乡秀丽景色

4, 录像(1)热闹的街口(2)江南美景、(3)合奏《紫竹调》

活动过程：1. 欣赏民乐《紫竹调》

幼儿可以闭着眼睛欣赏

2. 了解“民族乐器”、“民族音乐”的概念

(1) “你觉得这段乐曲好听吗?” “那你知道这么好听的乐曲是用什么乐器演奏的吗?” (古筝)

“它是由古筝单独演奏的曲子，我们叫它古筝独奏曲。”

(2) 出示古筝，了解它的简单知识

“有谁知道古筝是哪个国家的乐器?”

(中国) “对了，它是中国才有的，早在二千多年前就已经出现了，它是我们民族自己的乐器，我们叫它民族乐器。”

(3) 熟悉古筝音色

“古筝的音色特别好听，现在，你可以过来弹一弹，听听它发出的声音。”

(4) “民族音乐”的概念

“你知道民族乐器演奏出来的音乐叫什么音乐?” 民族音乐简称民乐，“刚才我们欣赏的就是民乐《紫竹调》。”

3. 欣赏乐曲第二遍(老师弹)

(1)提问：你听了感觉怎样？

小结：这是一首抒情、缓慢、优美的乐曲。

2) 出示四幅图，教师简单介绍图片内容

“这四幅图中，有二幅表现的就是乐曲的内容，请你再次欣赏，然后把这二幅图选出来。”

4. 欣赏乐曲第三遍

(1)自由讨论

(2)幼儿回答

(3)“接着请你边听音乐边来看两段录像，看看到底适合什么内容。”

提问：这下你知道了吗？再次肯定录像与图片内容。

教师小结：民乐《紫竹调》优美动听，正是描绘了江南乡村秀丽的景色，给人一种清新、愉快和美好的感觉。

5. 欣赏合奏曲《紫竹调》

“我们国家还有很多民族乐器，象二胡、琵琶、笛子等，这些乐器除了可以进行独奏，还可以进行合奏。

现在请大家欣赏合奏曲《紫竹调》，你可以学一学各种乐器的演奏，也可以轻轻地用拍手等身体动作来表现。”放录像配音乐“民间音乐中还有很多好听的乐曲，我们下次再来欣赏好不好？”

大班健康爱耳日教案篇十五

活动目标：

- 1、了解感冒的症状，对发病原因有粗浅的认识。
- 2、体验感冒带给人的不愉快，乐意积极预防感冒。

活动重点：

了解感冒的症状，对发病原因有粗浅的认识

活动难点：

体验感冒带给人的不愉快，乐意积极预防感冒

活动准备：

相关情境、资料

活动过程：

(一) 开始部分

导入活动：开心碰碰碰

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏，感受快乐。

(二) 基本部分

- 1、观看情境表演，引入讨论话题。
- 2、讨论感冒的症状、原因和治疗的方法。

教师：感冒了怎么办？

3、了解预防感冒的常识。

经常开窗通风，多喝白开水，多吃水果；关注天气变化等。

4、幼儿讨论，教师给与适当的补充，丰富幼儿的相关知识。

教师小结：感冒后要多喝水，要用纸巾或手绢捂住口鼻，少去公共场合。

(三)、结束部分

绘画活动，预防感冒的方法