

# 最新学校中层领导干部竞聘演讲稿三分钟 学校中层干部竞聘演讲稿(模板8篇)

家长会为加强学校与家庭合作、形成共识的重要途径。以下是一些学生会竞选的成功经验和技巧，希望能够对大家的竞选活动起到指导作用。

## 学校中层领导干部竞聘演讲稿三分钟篇一

尊敬的各位领导，老师们：大家上午好！

今天我以平常的心态，饱含着对学校无比的深情，以及对在座所有见证我成长的老师们的感激之情，前来参与中层干部岗位的竞聘。首先我要感谢组织上给我们创造了这次公平竞争的机会。此次参加竞聘，我不是为了名利，更多的是响应干部制度改革的召唤，通过竞争去实现自己的人生价值。所以我本着锻炼自己，服务师生的宗旨参加竞聘，主要基于以下考虑：

我深知做中层领导的辛苦、繁杂。但我深爱这一行，不讲条件，更不怨天尤人，力求把工作做得更好。

自参加工作以来，我始终不忘记读书，勤钻研，善思考，不断地丰富自己、提高自己。所教学科一直名列辖区前茅，多次在辖区竞教活动中取得优异成绩，在新课程改革中，两次在辖区围上示课，得到领导的肯定和的好评，先后被评为县级、市级骨干教师。

教师兼班主任的角色，使我明白对待学生需要爱心，对待家长需要耐心，对待同事需要诚心。服务学生，服务老师，服务学校，是我的一贯宗旨。

成绩仅代表过去，未来仍任重道远。

如果我有机会走上中层干部的工作岗位，我将尽自己最大的努力为大家服务，回报领导和同事对我的支持与信任，全力以赴干好学校的管理工作：

努力当好领导的助手，工作中，力求做到“不出错、多出彩”；做好老师们的勤务员，认真为每位老师提供力所能及的帮助和服务。

合理地、科学地、规地进行教学管理，加强教学质量监控，做好教学检查和教学质量分析，开展教学专题研究，及时反馈、总结和交流教学经验，改进教学薄弱环节，保证并不断提高教学质量。

学校管理工作的好坏直接关乎学校的社会声誉。积极组织开展目标明确、有针对性的教研活动，强化教师的教研教改意识，研究工作中出现的新问题，创新工作思路。

实事的.讲，在这次竞争上岗中，相信包括我在的每位同志都对自己的未来满怀憧憬。我本人也希望能获得成功，同时我也不不断的告诫自己，不管结果如，在今后的工作中，我仍然会立足本位，踏实做人，用心做事。作为一名升水人，我就是要把自己的一切献给库区的教育事业。我将会和在座的各位一起圆我们升水小学的复兴梦。

## **学校中层领导干部竞聘演讲稿三分钟篇二**

各位领导和同事们：

大家好！

我竞聘的是学校中层干部。

我叫xxx□30岁，1999年毕业于信阳师范学院。我的具体报告如下：

我出生于一个贫穷的小山村，严酷的自然条件，艰难的生存状况磨练我坚毅的性格，多年的学习历程培育了我自信/达观的生活态度。中学时代的我血气方刚，也曾踌躇满志地写下“马恩列毛前辈英，我辈岂能断其功”的诗句。大学时代接触的中国古代“隐士”哲学，让我觉得帝王将相，贩夫走卒，也不过最终一丘土而已。而近几年的工作历程又让我明白了“小隐隐于野，中隐隐于市，大隐隐于朝”的道理。一直以来，我做人的原则是：立上等品，做中等事，享下等福。做事的原则是：岂能尽如人意，但求无愧我心，待人交友的原则是：水至清则无鱼，人至察则无友。处世的方法是：讷于言而敏于行。

六年来，我一直工作在第一线，是我对教学对学生的热爱，是学生对我的理解/依赖和依恋让我一步步地坚定着自己的信念。2000年，我校第三届中师招生加试时，我于无意间在艺体楼栏杆上看到这样的一句话：“崔中喜是一个好老师”。霎那间，一种满足感/责任感充盈于心间。2001年元旦，我路过我曾任过一年班主任的00级中师班时，被学生拉进了教室，就在我想对她们说几句祝福的话时，我看到了几个学生眼中闪动的泪光。03年秋季开学，由于各种原因，高中三年级面临着合班和教师大换班。领导把合班后的艺术班交给了我。这个班人数多，合班前两个班主任的管理风格不同，学生们对合班抵触情绪很大，而且又面临着要分流出一部分人到幼师班中去。情况复杂。我当时的感觉是临危受命。但01级的同学们对我说，老师没事，我们支持你，你应该也能够做出更大的成绩。最后在领导和同志们的支持与帮助下，我们学校的第一届普高毕业生取得了良好的升学成绩。04年，受领导的信任，我又接了一个新班。一年来，这个班从班风/学生思想状况/生活习惯到学习成绩都取得了长足的发展。

一路走来，我的心血和汗水，不仅浇灌了我心灵的幸福之花，也得到了领导和同事们的肯定。2001年/2002年两次被评为校/市级优秀班主任。2003年被市局评为“文明老师”。2004年被市局评为“高考优秀教师”在小学教师岗位培训的这两年工

作中，我以高度的责任感/宽广的视野/渊博的学识和扎实的理论功底给大多数的小学老师留下了深刻的印象，为自己获得了儒的评语。

我认为，我最大的优势是坚持了六年的一线教学工作，最大的财富是班主任工作的经验和师生间相互理解与彼此尊重的感情。我最大的优点是踏实/认真和勇于任事，最大的缺点是心肠太软/脸皮太薄。

对于中层领导干部的工作，我至今还记得在原二中学生会工作时，时任政教主任的孔礼战老师说过的一句话：“我不过是学校领导的一条狗”我想这话的意思是说，中层干部是领导意图的落实者，领导决策的执行者。但我认为，人和动物毕竟是不同的还应该是领导决策的信息源和领导失误的补救者。作为离群众最近的干部，他更应该是群众正当利益的代表者。同时，我还认为，要做好一个中层干部，必须对职务权力和个人威信的关系有正确的认识。个人威信的提高有助于正确使用和扩张职务权力。但职务权力的扩张并不能代表个人威信的增长相反，职务权力的滥用会一步步消蚀个人的威信。失去个人威信的职务权力将变得苍白无力。古人云：立德/立言立功，我们现在讲要先做人后做事，都包含了这个道理。”以德服人和以势压人两者的区别就在于群众对领导的接受方式和职业发挥作用的途径是不同的。

因此，如果我有幸再一次得到领导的肯定和同事们的支持的话，我将从以下几个方面做起：

- 1，坚持第一线工作。第一线的班级管理和学科教学始终是一个教师的根本。也是一个领导干部扎根实践，了解群众/团结群众，从而遵从规律/不断进步和真正代表群众利益的有效途径。同时我将做到坚持理论学习不放松，不断学习先进的教学和管理经验，做到德才兼备/与时俱进。

- 2，在科室工作中，宏观掌控，具体分解，合理分工，目标明

确，做到人人有事做，事事有人做。以制度化管理结全人性化管理，克服制度化的僵化和人性化的泛温情主义，做到以科学的制度规范人，以宽广的胸怀尊重人，以无私的态度感化人，以真诚的情感温暖人。使人人满负荷，事事争荣光。

3，在学校领导和同事之间，中层干部最难做人。我的态度是。无论何时何地何事，立场要坚定，态度要鲜明，杜绝两面派，不做墙头草。以学校的发展为立场，对上做好信息源，建议者/执行者和补救者。按照既定方针办，按照现行制度办，坚决执行校长会议决议，不推诿/不扯皮。以绝大多数群众的正当利益为立场，敢于坚持，适时建议，对下做好代表者。在领导意图和群众要求之间出现分歧时，分清主次和轻重缓急，既讲原则，又求方法，力争能够协调关系，缩小差距。

当然，我也做好了风箱中老鼠的心理准备，我会坦然面对两面来风。

今天的演说就要结束了。今天，我是欲将此心托明月，但如是奈何明月照沟渠的结果。工作也仍将是我的本份。谢谢各位领导的耐心。我的演讲完毕，谢谢大家！

## 学校中层领导干部竞聘演讲稿三分钟篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我叫xxxx□xxx年出生，大学本科毕业□xxxx年参加工作□xxx年调入本校任教，主要担任体育教学工作。中学体育高级教师□xxxx年担任校女子排球队教练，带队获得市职教杯女子排球比赛冠亚军各一次□xxxx年从事普高部办公室工作□xxxx年任综高二部主任助理，分管学生工作。

今天，我竞聘的岗位是综高二部副主任。近20年工作的经历，

让我具备了以下有利条件：

从教近20年来，我有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，默默奉献，虚心好问，我无论从事什么工作，都能从大局出发，干一行、爱一行、专一行，工作时效性、原则性都很强，都能想方设法、准确、及时完成工作任务。在工作中，我始终坚持着“老老实实做人，扎扎实实工作”的原则，从不浮夸、不抢功、不爱出风头，脚踏实地地工作，从不计较个人得失。

因此我先后多次被评为校优秀工作者。

自参加工作以来，我不断加强学习。04年参加全国成人高考□xx年获得了大学本科学历。我积极参加各种学习，不断提高自身的教学水平，积极参加公开课比赛，获得市级公开课一等奖一次，并被推荐为市级观摩课，获得区级公开课二等奖一次。认真撰写教育教学论文，教学论文多次在省市获奖并有一篇在科学大众上发表□xxxxx年被评为中学高级教师。

在近20年的工作中，我担任过班主任、管理过办公室，去年还担任部门主任助理分管学生工作。工作中积极认真，踏踏实实，始终以学校大局出发，在干好自己本职工作的同时，发扬主人翁的精神协助学校各部门搞好工作。在干班主任期间我能积极协助主管领导搞好学生工作，在管理办公室期间十分重视协调好领导与教师、教师与教师之间的关系，并做好预案处理措施，这更锻炼了我各方面的能力，这些都为我担任主任助理工作奠定了良好的基础。

在担任主任助理以来，积极协助部门主要领导搞好本部门学生工作，加强班主任的管理，积极贯彻学校相关学生管理政策，不断与学生家长沟通，通过多种渠道实现对学生全日侯的管理，努力实现学生零违纪。同时以建设和谐学校为契机，加强和谐班级的创建工作，把复杂的学生个体管理统一到班集体的层面，提高了学生管理的效率。此外主动向学校学生处和分管领导汇报工作，以获得多方面的管理经验，加强与

兄弟部门的联系，促进学校学生管理的联动。在各级领导的关心和支持下，综高二部学生的管理工作较以前有了较大的提高，获得学校以及学生家长的一致好评。为学校创造良好的教学质量奠定了基础。

我今年39岁，这个年龄正是承上启下的年龄，也是一个人最成熟、精力最旺盛的时期。在近20年的体育教学中锻炼了我泼辣干练的工作作风，这是我的特质也是我的优势。激情与梦想同在，理智与沉稳共体，既有开拓的勇气，又有严格的执行力。我相信沟通不是问题，理解才是本质。

假如我有幸竞聘成功，我将继续发扬我的长处，协助学校搞好学生工作，认真履行岗位职责，坚持贯彻学校学生管理的要求，不断进取，勇于开拓，执着探索符合我校实际的学生管理之路，同时狠抓基础工作，从细节入手，从小事找突破，积极组织本部门班主任、科任教师扎扎实实地搞好学生的管理，我想经过我们共同的努力，综高二部的学生一定会以更加健康文明的形象在学校出现，同时经过我们全校师生的共同努力，xxxx中专一定会发展的更美好、更和谐。

谢谢大家。

## 学校中层领导干部竞聘演讲稿三分钟篇四

所谓“竞聘上岗”，是指对实行考任制的各级经营管理岗位的一种人员选拔技术，如果它用于内部招聘，即为内部竞聘上岗。学校中层领导竞聘演讲稿，我们来看看。

尊敬的各位领导、教职工：

大家好！

首先感谢领导、教职工的信任和支持，能够给予我这个竞聘

演讲的机会。在学校领导和广大教职工的大力支持和帮助下，我圆满完成学校安排的各项工作，并取得了一定的成绩。今天把我的任职情况向大家汇报，并决定参加学校中层的竞聘，竞聘校教务科副科长。我希望能够继续在这个岗位发挥自己的才干，为全校师生提供更好、更优质的服务。

## 一、主要工作经历

1996年7月到学校工作，先后担任过教工团支部书记、校团委副书记、团委书记和教务科副科长。十多年来，无论是在团委还是教务科，我立足本职工作，勤勤恳恳、踏实肯干，时刻以一名优秀教师和党员的标准严格要求自己。在学校中层岗位上，我服从领导，贴近群众，时刻与学校领导保持高度一致，服从学校领导安排的工作，尽职尽责为全校师生服务，为学校的发展献出自己的微薄之力。

## 二、工作业绩

自参加工作以来，我始终不忘记学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在校期间主要从事酒店管理专业的教学和研究工作，担任酒店管理专业的核心专业课程和中餐烹饪的基础课程的教学任务，能够理论联系实际，所授课程得到学生的一致好评。

先后曾经获得教师教学综合测评一等奖2次，二等奖3次，三等奖2次。并在省市级杂志公开发表论文6篇，获得区教科所组织的优秀论文评比一等奖1篇，二等奖2篇，三等奖3篇□  
20xx年荣获广西中职教育教改立项的三级立项1个。

## 三、对岗位职责的认识和竞岗优势

### （一）岗位职责的认识

我之所以竞聘学校教务科副科长职务：一是基于我对这个岗



位的深刻认识和喜爱。虽然在这个岗位工作的时间还没满一年，但对这个岗位却有深刻的认识。它既是学校领导与老师沟通的桥梁和纽带，又是老师与学生沟通的桥梁和纽带。要做好上情下传，下情上达的服务工作，要以学校的发展为根本，对上甘当信息源，当好建议者、执行者。要以绝大多数老师的正当利益为立场，敢于坚持正确观点，适时提出合理化建议。对下做好代表者和代言人，及时反映学生的心声，不断改进课程设计，以适应现代职业教育发展要求。二是基于对自己的清醒认识。我愿意继续为学校、为教职工服务，也相信自己拥有这个能力。

## （二）竞岗优势

一是有较为丰富的实践经验。我自从工作以来，先后担任过经营管理教研组长、团委书记和教务科副科长等职务，多年的工作经历，我深知学校中层在学校工作中的地位、作用，知道他们的职责、任务和规范，明白学校中层所必备的素质和要求。如果我能够竞聘成功，会很快进入角色，顺利地开展工作。

二是有较强的工作能力。一直以来，我把“教书者必先强己，育人者必先律己”作为自己的人生信条，时刻提醒自己要不不断提高自己的专业素养和管理能力，并严格要求自己。经过多年不懈努力学习，在20xx年拿到了云南大学旅游管理专业的管理学硕士，在20xx年取得了管理学科的高级讲师职称，让自己的专业学识有了很大的提高。经过多年中层干部履历的不断锻炼，自己的管理能力也得到了综合的提升，在组织管理能力、沟通协调能力、发现问题和解决问题能力、领导部署能力都有了很大提高。相信自己拥有的学识和能力够胜任这个岗位的工作。

三是具有良好的品德修养。我在日常生活和工作中注意不断地提高个人修养和党性修养，不断汲取经验和教训，不断充实自己，联系群众。为人真诚友好，做事敢作敢为，能够做

到公开、公平、公正，但也不缺乏人性化。大力倡导民主作风，尽量少做表面文章，多做实事，力求工作的实效性。

#### 四、工作措施及设想

假若我能够竞争上岗，我会配合教务科长从以下几个方面改进教务科的工作，提高教务科工作档次。

梯队；改革教师激励制度，改变以往“有课没人愿意上”的状况；探索教学业务督导的改革，形成良好的教学氛围。

##### （二）加强教学常规管理。

狠抓教学计划的制定与落实，切实保障教学工作有序进行；不断加强教学过程管理，规范教育教学行为，着力加强教学过程的监管，严格教学纪律；加强课堂教学质量管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象。加大教学工作的检查力度。加强专业课教学的管理，规范专业技能实验实训教学。狠抓学生技能竞赛，充分突出职校生以技能为本的原则；建立严格规范的教材管理制度，优先选用国家规划教材，打造校内精品课程和自编教材。

（三）当好参谋助手，服务领导决策。当好助手和参谋的作用，为科长分担工作任务。既讲原则，又求方法，力争能够协调好关系，避免和减少矛盾。及时准确地掌握学校各方面的工作动态，及时地向科长反馈各方面的信息，注重调查分析，主动为科长献计献策，对各种情况进行科学的分析和判断，为科长决策提供可靠的依据。

当然，由于个人能力有限，考虑问题不是很周全，想干事的心情比较迫切，在工作难免出现急躁情绪，对待同事关心、体贴可能不够，或者出现一些言语上的差错。在此，请允许我给大家道个歉，说声对不起。

做好自己的教学工作，毕竟抓好教学才是一个教师的本分。也许我不是最有能力的，但我肯定是最努力的；也许我不是最出色的，但我肯定会是最勤奋的！

谢谢大家！

20xx/4/14

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

首先感谢领导、老师们的信任和支持，再次给我这个述职演讲的机会。在学校领导和广大老师的大力支持和帮助下，我圆满完成学校安排的各项工作，取得了一定的成绩。今天把我的任职情况向大家汇报，并决定再次参加学校中层的竞聘，我希望继续担任学校中层职务，愿意进一步为大家做好服务工作。

多年来，我立足本职工作，服从领导、团结同志，爱岗敬业、默默奉献，从来不计较个人得失，甘心情愿为学校奉献自己的一切，时刻以一名优秀教师和优秀党员的标准严格要求自己，一贯兢兢业业努力工作。在学校中层岗位上，我服从领导，贴近群众，时刻与学校领导保持高度一致。我不但做好领导安排的工作，还最大限度的满足老师们的需求，做到上情下达，民意上传，尽心竭力为学校、为老师服务，为学校的发展做出了一定的成绩。

我个人的思想品行、为人处事和工作能力，老师们是有目共睹的，我相信领导和老师们会对我有客观公正的评价。

我之所以再次竞聘学校中层职务：

一是基于我对学校中层的深刻认识。学校中层是学校领导与

老师沟通的桥梁和纽带，要做好上情下传，下情上达，做好工作的落实。要以学校的发展为根本，对上甘当信息源，当好建议者、执行者和补救者。按照既定方针办，按照现行制度办，坚决执行校长室决议，不推诿不扯皮；要以绝大多数老师的正当利益为立场，敢于坚持正确观点，适时提出合理化建议。对下做好代表者和代言人，及时反映教师的心声和合理化的建议，既讲原则，又求方法，力争能够协调好关系，避免和减少矛盾。

二是基于对自己的清醒认识。我愿意继续为学校、为老师们服务。如果我能继续在中层岗位上工作，我一定积极进取，继续努力，为学校的发展做出自己的贡献，希望各位领导，老师们都能够支持我。

我觉得自己具有以下五方面的优势：

一是能坚持在教学第一线工作。第一线的班级管理和学科教学始终是一个教师的根本，也是一个领导干部扎根实践，了解、团结老师，遵从教育教学规律和真正代表老师利益的有效途径。同时我将做到坚持理论学习不放松，不断学习先进的教育教学和管理经验，做到德才兼备，与时俱进。

二是有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘记读书学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己的业务知识、提高自己的业务水平。有扎实的文字功底和过硬的业务素质。

二是有较为丰富的实践经验。我自从工作以来，先后担任过语文教研组长、年级组长、少先队大队辅导员、政教处副主任和教务处副主任等职务，多年的工作经历，我深知学校中层在学校工作中的地位、作用，知道他们的职责、任务和规范，明白学校中层所必备的素质和要求。如果我再次当选，会很快进入角色，顺利地开展工作。

三是有较强的工作能力.我在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与学校保持高度一致，踏实干事，诚实待人。在管理工作中，目标明确，分工合理，做到人人有事做，事事有人管。经过多年学习和锻炼，自己的写作能力、组织协调能力、判断分析能力、领导部署能力都有了很大提高，能够胜任学校中层的工作。

力求工作的实效性。

五是能确立服务意识，管理工作以服务教育、教师为中心。由于本人近几年在教育教学方面取得一定的成绩，先后获得常州市德育先进个人、常州市优秀班主任、武进区先进教育工作者、武进区优秀班主任等一系列荣誉，对教育教学也有了自己的理解和认识。在工作中，我会一如既往地为大家做好服务，带动和帮助大家在教育教学中取得更大的成绩。尤其是近三年来为老师们积累和保存了许多教育教学材料，对老师们评职称也有一定的帮助。

## 学校中层领导干部竞聘演讲稿三分钟篇五

各位领导、老师们：

大家上午好！

我申报的岗位是年级主任。

在这个工作岗位上我已干13年了，可以说有经验、有成绩、有困惑，其中酸甜苦辣的滋味无法用语言来表达，但是我从未在任何艰难困苦面前消沉过、退缩过，因为我知道，学校是我们大家的，需要每一位教职员工的精心呵护和默默付出，需要我们珍惜她的荣誉、关心她的发展，现在她已成为我生命中最重要的组成部分，为此我也付出了整整22年的心血，

当然其中也取得了一些良好的成绩，但我认为这些成绩的取得应该首先归功于校党委的正确领导，其次也是众多教师辛勤付出和默默耕耘的结果，我仅仅是干了自己的本分工作而已。

今天，再次申报这个岗位。我表个态，无论领导和老师们把我放在什么位置上，我都将会一如既往地干好自己的本职工作，竭尽全力为学校的发展再建新功，竭尽全力使每一位领导和教师满意！

谢谢！我的演讲完了。

## 学校中层领导干部竞聘演讲稿三分钟篇六

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个述职演讲的机会。在学校领导和广大老师的大力支持和帮助下，我圆满完成学校安排的各项工作，取得了一定的成绩。今天把我的任职情况向大家汇报，并决定再次参加学校中层领导的竞聘，我希望继续担任学校中层领导职务，愿意进一步为大家做好服务工作。

多年来，我立足本职工作，服从领导、团结同志，爱岗敬业、默默奉献，从来不计较个人得失，甘心情愿为学校奉献自己的一切，时刻以一名优秀教师和优秀党员的标准严格要求自己，一贯兢兢业业努力工作。在学校中层岗位上，我服从领导，贴近群众，时刻与学校领导保持高度一致。我不但做好领导安排的工作，还限度的满足老师们的需求，做到上情下达，民意上传，尽心竭力为学校、为老师服务，为学校的发展做出了一定的成绩。

我个人的思想品行、为人处事和工作能力，老师们是有目共睹的，我相信领导和老师们会对我有客观公正的评价。

我竞聘的岗位是学校教务主任。

我觉得自己具有以下六方面的优势：

一是能坚持在教学第一线工作。第一线的班级管理和学科教学始终是一个教师的根本，也是一个领导干部扎根实践，了解、团结老师，遵从教育教学规律和真正代表老师利益的有效途径。同时我将做到坚持理论学习不放松，不断学习先进的教育教学和管理经验，做到职业道德、教学水准与时俱进。

二是有较为扎实的专业知识。工作29年以来，我始终不忘记读书学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己的业务知识、提高自己的业务水平。个人获得国家、省、市、县级各类论文、案例、教案共29项次，其中论文《激活情趣，内化品质》获一等奖，发表在20\_\_年度《教与学》杂志上，《浅谈班主任管理工作的几点艺术》发表在湖北省优秀期刊《成功》20\_\_年第5期，市级一等奖《理想课堂，让学生的声音多起来》发表在期刊《成功》20\_\_年第11期，论文《初写数学论文的几个要点》发表在《刚坚少年报》20\_\_年第38期，《续说“另辟蹊径出困境”》发表在期刊《中小学数学》20\_\_年第四期。数学命题曾登载在20\_\_年《初中数学教与学》第12期上，20\_\_年度辅导的学生陈周同学在全国初中数学竞赛中荣获省级三等奖。20\_\_年度曾以《安全永记心间》在全县安全工作会上作经验交流。以上说明我有扎实的文字功底和过硬的业务素质。

三是有较为丰富的实践经验。我自从工作以来，先后担任过数学教研组长、年级组长、小学校长、高中政教处主任和团书记、初中年级主任等职务，多年的工作经历，我深知学校中层在学校工作中的地位、作用，知道他们的职责、任务和规范，明白学校中层所必备的素质和要求。如果我再次当选，

会很快进入角色，顺利地开展工作。

四是有较强的工作能力.我在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与学校保持高度一致，踏实干事，诚实待人。在管理工作中，目标明确，分工合理，做到人人有事做，事事有人管。经过多年学习和锻炼，自己的写作能力、组织协调能力、判断分析能力、领导部署能力都有了很大提高，能够胜任学校中层干部工作。

五是办事细致周到.拿破仑说“想的好是聪明，计划得好是更聪明，做得好是最聪明。”工作不仅有计划，而且有过程、有总结、有资料积累，并且能做到公开、公平、公正，但也不缺乏人性化。大力倡导民主作风，共同研讨教育教学，尽量少做表面文章，多做实事，力求工作的实效性。

六是能确立服务意识，管理工作以服务教育、教师为中心。工作中，我总是把责任留自己，把方便给他人。许多老师都乐意与我共班、共事。

## 学校中层领导干部竞聘演讲稿三分钟篇七

各位领导、各位老师：

大家好。首先感谢学校、感谢王校长给我们提供了一次展示自我的舞台和施展才华的机会。十几年来，这是第一次。我决非名利之徒，“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵”，是陶渊明的处世哲学，也是我的人生准则。“世事浮云何足问，不如高卧且加餐”，是王维的人生态度，也是我渴望的生存状态。



既然如此，那为什么还要参加这次竞聘呢？答案很简单：担当。四十岁左右的中年人年富力强、精力旺盛，具有开拓性和创新精神，已经成为家庭和社会的中坚。随着年龄的增长，我越来越意识到责任的重大。自己年近不惑，应该站出来为郭屯镇的教育事业贡献一份力量，承担一份责任，责任感迫使我走上这个讲台。

任何岗位都只是分工的不同，并无高低贵贱之别。就像原国家主席对掏粪工人时传祥说的那样，我们只是分工不同，都是为的革命工作。整个郭屯中学就像一台高速运转的机器，无论是领导还是普通教师，都是这台机器上的一颗螺丝钉，任何一颗螺丝钉出现松动，都会影响机器的正常运转。我愿做一颗永不松动、永不生锈的螺丝钉。

年级部主任的职责是什么？一是管理，二是服务，管理是为了提供更好的服务。其实，这与政府的职责是一样的。政府中的领导叫人民公仆、公务员，什么是公仆？就是伺候公众的仆人。什么是公务员？就是提供公共服务的人员。所以，年级部主任决不是高高在上的官老爷，而是一个伺候人的角色，其职责其实只有一个：那就是全心全意为师生服务、全心全意为教学服务。我愿做一位这样的仆人，为全体师生提供最优质的服务，为郭屯镇的教育事业贡献自己的力量。

我认为自己具备做年级部主任的素质：为人吃苦耐劳、认真负责、谦虚谨慎、业务精湛；有思想、有主见、头脑清醒、敢于直言、具有开拓创新意识；能团结同事、以诚待人，善于沟通，有较强的组织协调能力和较强的组织协调能力；好学深思、遍读古籍、国学底蕴深厚、文字功底扎实，善于写作。这种赤裸裸地自夸实在很无聊，让人耻笑，我不愿多说。大家都是十几年的老同事，亲如兄弟姐妹，我的为人大家都很清楚。我是成为众人瞩目的红花，还是成为陪衬鲜花的绿叶，就看各位老师的支持与否了。

如果竞聘成功，我将向学校提出一些具有开创性和建设性的

建议，推动学校向规范化、科学化迈进。在抓好教学质量的同时，我将努力营造民主、团结、和谐的宽松氛围，使大家在轻松愉快中工作和生活，让老师们体会到大家庭的温馨、主人翁的尊严，而绝不会有寄人篱下、被人役使的屈辱感。一个人的强大，主要源自于成熟的思想、坚定的意志，而不是高大的身材、结实的肌肉。希望各位老师能选出切实推动学校工作、敢于直言、勇于负责的真正强者。

《孟子》说：“穷则独善其身，达则兼济天下”，即使不能成为兼济天下的圣贤，也要做一个独善其身的君子，这是儒家处世的情怀和对待成败的态度。其实，成败与否，无关紧要，参与其中，就是对学校工作的支持。我参与、我快乐、我无悔。希望各位老师投出你手中神圣的一票，我在这里表示衷心的感谢。

谢谢大家。

## 学校中层领导干部竞聘演讲稿三分钟篇八

尊敬的区教育局领导，尊敬的胡校长，各位领导、老师们：

大家好。

我叫\_\_，今年31岁，20\_\_年6月毕业于淮阴师范学院，同年8月分配到宝堰中学工作，至今已有8年。这八年来，一直受学校领导和同事们的关心照顾和支持，才使得我快速成长。今天，我怀着对工作的无比热爱，在这里，面对领导和同事们关注的目光，以诚恳的态度接受大家的检验。

参加本次竞聘，我有以下几点自我认识。

首先，教育教学上，自己有较扎实的业务素质和教学水平。工作八年来，我一直钻研教材，勤于研究，注重反思，不断

提高自己的教学水平。个人曾获得江苏省青年教师教学大赛一等奖、镇江市优质课评比一等奖、多次市、区级公开课受到一致好评。也先后获得镇江市首届教坛新秀、丹徒区青年教师标兵、第六批骨干教师、区教学能手等荣誉称号。在搞好课堂教学的同时，我也致力于教研科研活动，有几十余篇论文获奖，并有三篇文章发表，参与并负责三项省级课题，其中两项已顺利结题。

其次，组织管理上，我有一定的管理经验和较强的组织协调能力。多年的班主任工作，促使自己不断强化团队管理能力，细化落实班级管理，并不断尝试和探索更有效的班级管理方案。与此同时，我也负责校团委工作，在做好团委各项本职工作的同时，也积极组织创新开展各项团队活动，例如校青春潮歌手赛、汉字听写大赛等。并协助政教处完善各项工作任务。做好校园活动报道工作。

最后，个人性格上，我能吃苦耐劳，充满热情。工作八年来，在学校领导和同事的指导帮助下，我始终把能吃苦、能奉献作为做好工作的基本品质，我对工作始终充满了极大的热情和热爱，正因为这份热爱，让我有充足的精力和高昂的斗志，面对工作，竭尽所能，不断超越。

所以，结合以上几点认识，我想竞聘的职位是政教处副主任。假如这次我有幸竞聘成功，我将不负众望，努力做好以下几方面的工作。

第一，优化本职工作。我将继续负责好团委工作，优化细化团队活动。做好团员发展和培训工作；加强文明监督岗管理；开展符合贴切学生的活动。并使这些管理机制和活动方案常态化。努力营造健康快乐，积极向上的校园氛围。

第二，做好协调工作。政教处既要面对教师还要面对学生，平时常规事务较多，要及时传达上级的各项任务，并协调好学校不同部门的各项任务，保证学校工作顺利开展。

第三，当好助手工作。围绕学校办学目标，贯彻落实学校制定的方针政策，配合政教处主任工作，在做好各项常规工作的基础上，探索新时期德育工作的新路子，积极开发学生潜能，注重引导，培养学生良好习惯，更好的服务于学校的教育教学工作。

第四，加强个人修养，提升自身能力。从事学校中层工作光荣而辛苦，需要有较强的事业心和责任感，也需要有较强的工作能力。我将不断加强党性修养，服从组织安排，自觉讲正气，讲纪律，顾全大局，调动工作积极性，提高服务质量。

当然，以上几点只是个人设想，具体的表现还需要到以后工作中来慢慢务实，所以还希望大家能够检验。

各位领导，老师们，在这次竞聘之前，我曾深刻思考过，为什么要来竞聘学校中层，有以下两点体会想跟大家交流。

首先是为了自身价值的体现，我到宝中工作八年来，由于学校领导同事们无数次的支持帮助，才有现在能力不断提升和不断成熟的我，所以，为了充分体现自身价值，更好的回馈学校和教育，我选择竞聘。

其次，是为了能更好的为大家服务。有句话叫“不在其位，不谋其政”，因为想更有效的服务学校，服务教师，我选择竞聘。我也知道学校中层，意味着更多的责任和义务，而我已经做好勇于担起责任和完成义务的准备。

各位领导，老师们，不管这次竞聘结果如何，我都会一如既往的做好自己的工作。这将是人生有意义的一次经历，我相信，经过这次竞聘，我将更加成熟，也相信我们宝中的未来将更加辉煌！

谢谢大家。