

# 最新做好小主人写一段话 学会生活争做小主人班会教案(汇总8篇)

青春是探索世界的阶段，我们要积极主动地寻找自己的兴趣和才华。青春是一个需要积极探索和勇于拼搏的时期。以下是一些值得一读的青春励志文章，希望能给大家启迪。

## 做好小主人写一段话篇一

现在学生基本上是独生子女，出生于90年代的他们在家里是典型的“小皇帝”、“小公主”，由于父辈和祖辈的溺爱，他们大多形成以自我为中心、自私自利的性格。这样就使得他们缺乏团结合作的精神，从而导致同学之间相处的不融洽。学会合作，不仅可以改善他们相互间的相处，还可以提高他们在学习、生活等各个方面的效率。

通过班会让学生认识到合作的重要性，在生活中乐于与他人合作，做一名既利己又利人的人。

### 二、班会目标

充分调动学生参与的积极性，力争引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的育人效果。

### 三、班会准备

资料收集、视频准备、挑选主持人、课件制作

### 四、班会过程

同学们纷纷发表自己的看法，大致上回得出以下答案。

(1) 选择鱼的旅行者吃了鱼有了足够的能量，所以他能走出

困绕之地，选择鱼竿的旅行者因为没有能量的补给，所以最后只有葬身茫茫的隔壁滩。

(2) 选择鱼竿的旅行者因为有了鱼竿所以看到了希望，产生了力量，所以他找到湖泊，用鱼竿钓鱼，储备了足够食物，所以最终有机会脱离隔壁滩的束缚，选择鱼的旅行者只是满足他一时的饥饿，但是一筐鱼不足以助他走出隔壁滩，所以他只有死路一条。

## 做好小主人写一段话篇二

“学会分享”主题班会活动记录设计过程：

一、导入主题：

1、活动：集体分吃大饼。

2、小记者采访。

董子怡：我是小记者，看着大家吃的这么开心，我来采访一下他们吧！（采访李帆、邓颖慧、鲁雅静）

董子怡：原来大家都从吃饼这一活动中感受到了分享的快乐。瞧，连一口都没吃的张老师都笑得特别开心呢！

3、师小结：是啊，看着大家吃得开心，我也开心。一张饼这么多人分吃，却还带给大家这么多快乐。看来，学会分享，也能感受到快乐！

4、主持人(董训昭、夏冬妮、张志鹏)：《学会分享》三年级4班主题班会现在开始。

二、感悟篇：

## 1、全班合作诗朗诵——《这就是分享》。

董：森林和草原，沐浴在金色的阳光下，分享着太阳的光辉！

夏：青草和花朵，被温润的雨水滋养着，分享着雨露的精华！

张：燕子和风筝，共享着一片蓝天！杨宇轩：我和弟弟蒋琪琪：

我和妹妹王豫晗：姐姐和我程心怡：我和哥哥四人齐：正一

同分享着家庭的温暖！

全班齐：我们大家也正在共同享受着老师无私的爱。这就是——分享！

2、主持人(董)：同学们，关于分享你们想起了哪些经历或故事呢？请大家自由地说一说吧！

3、学生自由交流：

胡然——李紫伊——黄辰罡——郭子扬——章启航——陈若冰——郝禹泰

4、主持人(夏)：这个故事真好！盲人点灯既照亮了别人，也照亮了自己。在生活中，我们也应该时刻记得：帮助别人也等于帮助自己。接下来，有几个问题想考考大家！

5、集体活动：考考你。

文志豪——陈思思——陈涛——李巧红——王奥

三、体验篇：

1、主持人(张)：同学们回答得真不错！现在你们最想和大家一起分享什么呢？

2、分享活动展示。

3、主持人(董)：两个人共享一个幸福，便会拥有两个幸福。

今天，我们共享了这么多份快乐，此时此刻，大家一定都无比快乐！既然快乐可以分享，那么忧愁也可以分担。两个人分担一个痛苦，痛苦也会减少一半。

#### 四、歌颂篇：

1、主持人(夏)：汶川大地震、玉树大地震使很多个家庭遭受了巨大的痛苦，一时间，无数种关爱与帮助纷至沓来：有人在第一时间里加入到志愿者的行列；有人向灾区捐款捐物；有人在无声的祈祷与祝福；有人在默默地提供各种帮助……(图片欣赏)

2、主持人(董、夏)：请欣赏诗朗诵——《生死不离》

3、诗朗诵：

汤子晗、沈欣芯、程诗雪：《生死不离》宋家辉、孙晓燕：  
《青海，我们与你同在》

张志鹏、夏冬妮、董训昭、程诗雪：《让我们共同分担苦难》

4、老师总结发言。

5、全班齐颂。

6、主持人宣布班会结束。

## 做好小主人写一段话篇三

——七(7)班主题班会

【设计理念】：

在物质条件越来越好的时代，父母、亲人对孩子的呵护与关

爱到了无微不至的程度。一切以孩子为中心，孩子成了家里的“太阳”，生活在独享的氛围里，要什么有什么，最好的饭菜让孩子一人吃；电视遥控器由孩子掌控??人们渐渐将分享遗忘。

但人与人之间不是孤立的，是需要彼此援助，而关爱别人、与人分享快乐是一种人间的真情交流和心灵沟通，这是社会文明的体现，也是时代进步的标志。这是人类生命意识在独生子女一代出现的失缺现象。因此我呼吁，希望重新找回人类生命意识中那颗本应有的分享的心！

### 【班会目标】

1. 让同学们学会分享、学会合作，懂得集体智慧的力量，从而更好地适应现代生活，为初中生活留下美好的回忆。
2. 培养学生分享的美德，让每个学生都能从被动发展走向主动发展，从被动分享走向主动分享。
3. 通过现场对食物、故事与成功经验的分享，让学生萌生平等、博爱的精神，使学生体会到分享的快乐，在班级中形成互相关心、互帮互助的和谐人际关系，增强班级凝聚力. 【班会流程】：

#### 一、故事导入：

说一位犹太教的长老，酷爱打高尔夫球。一日，他觉得手痒，很想去挥杆，但犹太教义规定，信徒在安息日必须休息。这位长老却终于忍不住，决定偷偷去高尔夫球场，发现一个人也没有，他想着：打完九个洞就好了。

然而，当长老在打第二洞时，却被天使发现了，天使生气地到上帝面前告状，上帝听了，就跟天使说，会好好惩罚这个长老。第三个洞开始，长老几乎都是一杆进洞，长老兴奋莫

名。到打第七个洞时，天使又跑去找上帝，上帝呀，你不是要惩罚长老吗？为何还不见有惩罚？上帝说，我已经在惩罚他了。

**【引出】**：“生活需要分享，快乐和痛苦都要有人分享。没有人分享的人生，无论面对的是快乐还是痛苦，都是一种处罚。”

## 二、感悟篇

### 1、欣赏小品《生活点滴》

请学生表演3种学习生活中会出现的情况：学习中遇到挫折时，互相倾诉，互相开导；学会一种新的解题方法，只和自己分享；得到明天考试的答案，和同桌分享。

2、请你思考：上面的3种情况，哪一种情况是我们该学习的？为什么？明确：我们可以分享快乐，可以分担忧愁，但都应该分享正面，积极的事情，而不应该怀抱自私的心理去分享负面的东西。

### 3、游戏：《分享食物》

每一组只有1个大饼，要求从前往后传递，必须每个人都要能品尝到大饼，而且要现场完成。吃完后，请大家谈谈分享大饼的过程中的想法。

**【教师小结】**：“两个人分担的痛苦是一半的痛苦；两个人分享的快乐是双倍的快乐。”

## 三、回顾篇

让每一位同学回想过去，不管是对亲人、朋友还是陌生人，自己是否错过了很多，将自己想到的，或感悟到的都写下来。

然后，让愿意和全班同学分享的同学说说自己的故事。

**【教师小结】**：我们每个人都成长在同一片天空下，但是经历却有所不同，学会耐心的倾听别人的故事，学会真诚的和别人交流你的想法，分享就会成为快乐的源泉，悲伤的出口，成熟的代名词。

#### 四、行动篇

(2) 友情——和同学分享心中的快乐，分享好的学习资料，分享好的学习方法，分享??

**【教师小结】**：生活中没有那么多理所当然的获得和享受。

#### 五、小结

### 做好小主人写一段话篇四

教学目标：

1. 通过活动让学生真实地体验成功和失败，感受群体合作活动带来的乐趣，同时明白成功来自于大家的协调和有利的合作，认识到团队合作的重要性。
2. 培养学生在学习、生活中学会合作的意识，增强班级团队凝聚力。

活动准备：

《千手观音》录像、乐曲（《众人划桨开大船》）、两种不同颜色的豆子拌匀、两个透明杯子等。

班会活动过程：

## 一、实践导入，感知合作

1、搬课桌，谈感受。

2、师小结：对，合作就是——为了一个共同的目标，大家共同努力、互相配合，把事情做好。（板书：共同目标，共同努力、互相配合）

## 二、联系生活认识合作

1. 师：在平时的生活中，你有没有亲身经历过或者看到过需要合作才能完成的事情呢？

2、小组交流

3. 交流汇报（从自身家庭生活、学校活动、社会实践等方面）

过渡：接下来我们一起进行“巧分豆子”的游戏，体验一下，看看谁最会合作！

## 三、游戏体验感受合作

1. 按小组分发豆子

2、多媒体出示游戏规则。（把红、黄两种颜色的豆子分开，装在两个杯子里，哪一个小组最先分完，就获胜，宣布比赛结束。）

3、赛后请成功的小组代表和失败的小组代表谈感受。

小结：刚才，我们在活动中，共同体验到了合作的乐趣，还知道到了要想合作的成功，要有共同目标，要大家的共同努力，还要讲究合作的方法技巧呢。（板书：讲究方法）

过渡：同学们，有的时候，合作要取得成功，还需要做到什

么呢？

#### 四、故事导入，深知合作

1、请生讲述故事《天堂与地狱》

2、谈感受（板书：心有他人）

师：人们还常说，小合作有小成功，大合作就有大成功，接下来，我们就来欣赏一个震撼人心的精彩片段，体会这样一条非常宝贵的人生道理。

#### 四、欣赏录象牢记合作

1. 多媒体播放《千手观音》片段

旁白：这21位表演的聋哑舞蹈演员，为了春节晚会上这短短6分钟的表演，他们和自己的伙伴、编导老师、指导老师、手语指挥互相合作，在中央电视台春晚的排练大厅里共同度过了无数个艰辛的日日夜夜，他们的成功正是许许多多人的心血、汗水凝聚成的。

2、生谈感受。

2、欣赏合作的名言警句

【设计意图：让学生明白：古往今来，人们都已深刻地认识到了合作的力量。】

#### 六、总结收获指导实践

师：同学们，通过今天的主题班会，我们知道了什么是合作，该怎样合作。针对我们班级的现状，你觉得我们这个集体在哪些方面还欠缺团体精神和合作意识呢？应该如何改进的呢？（生谈谈）

师：听了大家的发言，我对我们这个班集体更充满了信心，相信有了今天的经历和体验，在以后的生活中，我们每个人一定会运用好“合作”这把打开成功之门的钥匙，让自己的人生走得更精彩！

最后，让我们在歌声中结束本课。并再一次合作将课桌搬回原处（众人划桨开大船）

## 做好小主人写一段话篇五

活动目的：

- 1、通过主题活动的讲、听、演等活动丰富学生的课余生活，增长课外知识。
- 2、习得主动学习、独立思考的习惯，以名人为榜样好好学习。

活动过程：

### 一、活动导入

郭沫若说的一句话“爱学出勤奋，勤奋出天才”。要想取得理想的成绩，长大后成为知识渊博的人，成为有所作为的人，勤奋好学是诸多因素中至关重要的一点。今天的班队课就请大家来说说学习和生活。

### 二、活动开始

#### 板块教学一：说故事

- 1、请各组代表说一个故事，可以是找来的，也可以是身边的，也可以是自己的。
- 2、请几位同学说说学习的秘诀是什么学习靠什么的为什么你

能学这样好呢

3、请同学聊聊生活中有意义的事情。

板块教学二：交流讨论。

1、在多彩的'校园生活中，你哪方面学得好呢为什么学得好呢如果小记者采访你，你会介绍些什么呢自己想一想，在书上填一填。（点表格）

2、谁来介绍一下自己呢（指名说）

3、每个小朋友都找到了自己学得好的方面和原因。如果你是小记者你会采访班上的哪位同学呢你想采访他那一方面呢（想想，你怎样采访他，自由说）

4、我看到小朋友们都很认真的在思考了。谁想来试试。（指名汇报，实地进行采访。）

过渡：刚才大家进行了热烈的采访，老师发现，每个学得好的同学有一个共同特点，你们知道吗那就是：做学习的小主人。

板块教学三：做学习的小主人

1、你知道怎样做学习的小主人吗（结合自己的例子，四人小组，讨论。）

2、交流：

（1）你是怎样做学习的小主人的呢

（2）板书：（根据情况板书）

3、你们真棒，经过讨论就找到了这么多做学习小主人的经验。

每个人要根据自己的特点和需要，选择适合自己的学习方法、认真的学习态度，争做学习的小主人。

4、以后的学习中，我们班要开展争做学习小主人的活动，比一比，看一看，谁学得好！我们要评出最优秀的孩子。加油吧！

### 三、活动总结

主持人：今天我们交流了学习的一些方法和经验，其实每个人都有自己的学习方法，只要能够坚持，相信每个同学都会学好。希望同学们都能珍惜时间，好好的把握每一分一秒，绝不浪费它，真正的做学习的小主人。除了做学习的主人外，我们还要做生活的小主人，不要一点点的小事就叫爸妈，就叫老师，能自己完成解决的事情就自己解决。

### 四、班主任讲话

勤奋好学，争做学习小主人，要想取得理想的成绩，长大后成为知识渊博的人，成为有所作为的人，勤奋好学至关重要的。假如你想当名体操健儿，就得不管风吹雨打，严寒酷暑坚持锻炼；假如你想当一名科学家，就得多看百科全书，拓宽视野……因此，我们应该从现在做起，勤奋好学，争做学习小主人。这节活动课希望学生能真正明白这个道理。首先，要常立志、制定阶段性目标。其次，要持之以恒、勤奋学习。再次，要讲究方法、提高效率。

### 五、活动结束

## 做好小主人写一段话篇六

活动目标：

1、知道自然界中动植物的生长生活是有规律的。

2、使学生初步养成良好的生活习惯。

3、使学生认识到好习惯带来的益处，提高学生养成好习惯的自觉性。

活动准备：

1、学生分组调查几种动物的生长、生活变化规律。

2、学生排演课本剧《小胖的烦恼》。

3、教师准备图片。

活动过程：

一、创设情境，导入新课。

1、谈话交流：同学们，现在咱们这里已经到了什么季节？天气有什么变化？

2、交流资料、呈现主题：小组推荐代表在班内交流获取的动物或植物的生活、生长规律。

3、教师有上述活动导入活动主题：自然界中万物的生长变化都有规律，我们的生活也有规律。

**【设计意图：交流资料激发兴趣，自然导入课题。】**

二、正确辨别哪是有规律的生活，哪是无规律的生活。

（一）探究讨论（校内生活）。

有的没有做好课前准备。

2、议一议：这些小朋友谁的有规律？谁的`没有规律？

## （二）探究讨论（校外生活）。

1、现场采访：有一名同学担任小记者，随机采访班内几名同学一天的生活情况。

### 三、创设情景，研究讨论：没有规律害处多。

1、课本剧表演《小胖的烦恼》。

2、议一议：小胖为什么烦恼？

3、小组汇报展示：

教师总结，课件演示：（晚上睡前爱吃糖，偷懒不刷牙-----经常牙疼）

4、小组讨论：怎样帮小胖解除烦恼？

5、集体交流，同时课件演示：（早晚刷牙，少吃甜食-----牙齿坚固）

### 四、创设情景，研究讨论：有规律好处多。

1、播放图片（按计划学习、课余练特长、早起早睡、物归原处）

2、议一议：这样有规律的生活有什么好处？

先小组讨论，再集体交流，教师课件演示：

学习有计划，成绩会提高。

课余练特长，生活真丰富。

早睡早起勤锻炼，会有好身体。

物归原处，生活有秩序。

3、记者采访：指明同学扮演小记者，现场采访同学：有规律的生活给你带来什么好处？

五、合理安排自己的生活，做生活的小主人。

1、小组讨论如何安排自己的一天生活使自己的生活会更有规律。

2、制定自己一天的活动计划。教师巡视。

3、班内比一比谁制定的计划好。

六、结课：

现在我们都应行动起来，合理安排自己的生活做生活的主人。让我们随着音乐的节拍跳起来吧。

## 做好小主人写一段话篇七

活动目的：

1、让学生知道校园环境美大家都应当爱护。

2、让学生知道如何爱护学校的课桌椅等每一样公物。

3、培养学生愿意爱护的情感。

活动过程：

一、说说我们学校的新面貌

新的学校，一切都是新的，说说新学期的校园。

可是就是那么美的校园里却传来了这样的声音，请听《桌椅

的对话》。

## 二、情景录音和桌椅受损的照片引入

### 1、课件播放，学生表演《桌椅的对话》

男（愁眉苦脸的）：唉……

女（关切的）：怎么啦，桌子哥哥，唉声叹气的？

男（气愤的）：我实在受不了了！我一天到晚为小主人服务，可是他呢？在我身上用铅笔乱刻乱画，把我弄的脏脏的，也不给我洗个澡！真是可恶极了！

女（委屈的）：唉……我的主人是淘气的男生，上课时，他不认真听课，整天把我摇来摇去，有时还只让我的前面两腿着地。现在我的腿快受不了了，就要断了！

主持人1：刚才桌子哥哥和椅子妹妹为什么要哀声叹气、伤心抱怨，你知道吗？

### 2. 学生反思平时不爱护桌椅的行为。

## 三、引出班会主题——爱护公物，美在校园

主持人1：是啊，我们在校园里看到不少破坏校园环境、损坏公物的现象。课桌椅是我们平时在学校读书、写字、学习时都少不了的，只有我们共同爱护它们，它们才能更好地为我们的学习服务。

主持人2：像桌椅这样，为我们大家服务，又需要我们小朋友共同爱护的公共物品，就叫做公物。

齐：今天就让我们来开一个：“爱护校园，争做小主人”的主题班会。爱护校园是我们小朋友美好心灵的体现，只有爱

护公物，我们的教室和校园才能永保美丽。

四、小组内交流讨论怎样爱护校园。

各小组组长发言：

1. 教室里的桌椅要爱护，不推不摇不乱画。电源开关不乱扒，多功能讲台更要爱护好，不去摆弄，不碰撞。
2. 外墙设计很漂亮，只能欣赏，不弄脏。
3. 花坛里面有花草，不去攀折，不践踏。
4. 厕所水龙头不乱拧，轻轻按钮不粗鲁。

师小结，我们可以这样来爱护我们的课桌椅：保持整洁、不乱刻画、坐稳不晃、轻拿轻放。

五、拍手念儿歌

让我们来学习一首儿歌，这首儿歌告诉了我们应该怎样去爱护教室里、校园里的公物。希望每个小朋友都能做到像儿歌中所说的那样。

师领读1遍，生自读1遍。

《爱护公物人人夸！》

小朋友，讲文明，爱护公物我能行。

不在桌上乱刻画，挪动桌椅要小心。

开门开窗轻手脚，一砖一墙都爱护。

雪白墙壁不留痕，扶手栏杆常清洁。

花草树木不攀折，爱护公物人人夸。

爱护公物人人夸！

六、班会小结。

小朋友们，校园是为我们大家的，爱惜校园的每一样公物，是我们美好心灵的外在表现。我们班的小朋友人美，心更美，就让我们行动起来，爱护校园，从我做起，从小事做起，从身边做起，让校园在我们每个小朋友的精心呵护下变得更加的美丽！

## 做好小主人写一段话篇八

教学目标：

1. 让同学们学会分享、学会合作，懂得集体智慧的力量，从而更好地适应现代生活，为高中生活留下美好的回忆。
2. 培养学生分享的美德，让每个学生都能从被动发展走向主动发展，从被动分享走向主动分享。
3. 通过现场对食物、故事与成功经验的分享，让学生萌生平等、博爱精神，使学生体会到分享的快乐，在班级中形成互相关心、互帮互助的和谐人际关系，增强班级凝聚力. 活动准备：

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件。

3、分组排练节目(讲故事)教学过程

(一)感悟篇

主持人：对分享做简单的诠释。

主持人a:分享是一种本能,一种幸福与满足的相会。

主持人b:一种建立在美好事物上纯真的友谊。分享美的一切,便是对生活的信仰。

主持人a:下面我们现场和同学们分享一些美好的感人故事,同学们可以畅所欲言。故事一

一个偶然的机会有,有一位农民从外地换回一种小麦良种,种植后产量大增。面对丰收的粮食,他喜出望外,但马上又变得忧心忡忡。因为他害怕别人知道后也种上这种良种,那么他的那份骄傲和优势就将荡然无存。于是,他开始想方设法保密,哪怕是对自己的邻居也是如此。然而好景不长,到了第三年他就发现,他的良种不“良”了,到后来甚至连原来的种子也不如了,产量锐减,病虫害增加,他因此蒙受了很大的损失。而他的邻居也对这个现象莫名其妙,想不出什么办法来帮忙。这个农民捧着自己的良种百思不得其解,赶到省城去请教农科院的专家。专家听他讲完自己的经历,告诉他良种田周围都是普通的麦田,通过花粉的相互传播,良种发生了变异,品质必然下降。

同学们：有感而发，进行自由发表自己的感想和看法。

主持人b:分享了故事,分享了心绪,那么分享到底是什么让我们用游戏的方式来

诠释它。

今年,美国孟菲斯中学的一群中学生做了一件很了不起的事。他们用自己的劳动募捐了美元13000,为中国云南贫困山区的孩子们捐助了《中国少年报》和《中国儿童报》、精美图书和文具。

美籍华人黄丹玲的女儿国聪在美国孟菲斯中学读书,她看了《中国少年报》的小记者赴云南、湖北等贫困地区采访撰写的贫困地区孩子渴望读书的故事,很想帮助他们。于是她发起了一个帮助贫困学生的项目,动员美国人每人少喝一杯咖啡,帮助一个中国贫困孩子阅读。为了让更多中国贫困儿童受到良好的教育,他们走上街头,走进餐馆,开展募捐活动。这些在家很少劳动的富裕家庭的孩子,走进餐馆当服务员,为的是筹集到更多的资金。他们心中最强烈的愿望是,让蓝天下的孩子都能共同分享阳光,分享快乐国聪和她的伙伴们真是了不起,他们克服种种困难,凭着爱心和勇气,感动了自己的父母、亲友和社会上许许多多具有爱心的人,点燃了爱的火种。终于超计划完成了募捐任务,在去年五月底就募集到了美元13000。“六一”儿童节,国聪和另外几位美国中学生及家长、老师来到中国,带来了美国人民对中国西部教育的关心。也就在那天,国聪成了孩子们追逐的名星,她被要求签名的孩子们围得水泄不通。每位美国孩子的脸上都挂着微笑,那一双双大眼睛美丽动人。看得出,他们生活的环境都很优越,他们是一群幸福、快乐、无忧无虑的孩子。但他们说,他们被云南大山里的孩子们深深感动。因为,他们常把一双好好的名牌鞋抛弃,而云南大山里的孩子却光着小脚丫去上学他们花起钱来眼睛眨都不眨一下,可山里的孩子好几个月都没有几元钱,每天自己煮饭吃。当他们把书报文具送给云南的孩子时,云南的孩子回馈他们亲手做的项链,亲手种的芒果。最让他们难忘的是中国山里孩子脸上的微笑,虽然生活那样贫困,但他们却是那样乐观,那样热爱生活,而自己却常常为一点点小事而烦恼。农村孩子虽然物质贫穷,但精神却是富有的,而这一切却是自己所缺少的他们在叩问自己:“如果他们有我这样的机会该是怎样”。

同学们:有感而发,进行自由发表自己的感想和看法。

## (二)回顾篇

主持人让每一位同学回想过去,不管是对亲人、朋友还是陌生人,自己是否错过了很多,将自己想到的,或感悟到的都

写下来。然后，让愿意和全班同学分享的同学说说自己的故事。

### (三) 行动篇

(2) 友情——和同学分享心中的快乐，分享好的学习资料，分享好的学习方法，分享……

让我们学会分享，懂得分享，让我们同身边的人手牵手，肩并肩去分享一个值得等待的未来！