

2023年小班语言文字活动总结(优质6篇)

通过学习总结，我们可以发现自己在学习中的优势和劣势，以便更好地提升自己。希望大家能够通过范文的阅读，提高自己的知识点总结能力，写出更加优秀的总结文章。

小班语言文字活动总结篇一

一、指导思想：

上学期我们在园领导的指导下，顺利地完成了各项任务，但也有不足之处。本学期我们将深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本级部幼儿的实际特点，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并有序地组织实施，使级部活动能正常开展。

二、工作目标：

- 1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。
- 2、提前做好每月一堂好课的准备工作的。
- 3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

三、具体措施：

(一)教育教学工作我们的追求我们的理想

- 1、认真执行教师常规工作考核表，每月都能客观地对教师进行全面的综合评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。

2、实行教学资源共享。采用多种形式——集体备课、集体制作教具等，节约资源，资源共享，加强计划性，大大提高教学效益，完成预定目标。

3、提高级部活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动反思，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得及教育笔记。

(二) 班级保教工作：

1、随主题更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，适合小班幼儿的年龄特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(三) 家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园宣传栏、班级博客，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并以文字、图片的形式呈现幼儿的成长足迹。

四、具体工作：

二月份：

- 1、做好开学前准备工作。
- 2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。
- 3、做好新学期的各项计划。
- 4、开展主题活动《骨碌骨碌转》，创设小汽车的区域环境。

三月份：

- 1、开展主题活动《让爱住我家》、《大大小小》。
- 2、创设友好、温馨、家庭式的环境氛围，布置“娃娃家”、“全家福”等专栏。
- 3、对幼儿进行“三八”妇女节的教育活动，组织好家长开放日活动。

四月份：

- 1、开展主题活动《七彩乐园》、《健康歌》。
- 2、组织好踏青活动，开展“我和大树交朋友”活动。
- 3、将有关春天的动植物图片、图书、幼儿放风筝、春游的照片、书籍等布置在活动室内。
- 4、开展种植活动，丰富自然角。
- 5、组织开展亲子春季运动会活动。

五月份：

- 1、开展主题活动《快乐宝贝》
- 2、积极筹备“六一”节目。
- 3、利用幼儿作品布置绘画、小制作展览，使幼儿体验成功的快乐。

六月份：

- 1、组织好级部、班级的“六一”汇演。
- 2、开展主题活动《试试真好玩》
- 3、根据主题活动进行泥制品展和沙画作品展。
- 4、进行听评课活动。

七月份：

- 1、开展主题活动《小汗珠》。
- 2、观察活动，观察户外的烈日及烈日上人们的生活，感受夏天的炎热。
- 3、召开家长开放日活动。

八月份：

- 1、做好学期结束工作。
- 2、做好对幼儿的学习习评估工作。
- 3、做好资料收集归档工作。

小班语言文字活动总结篇二

我们的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如王xx是一个性格内向、平时表现较为胆怯的孩子，平时来园要家长送到老师面前，向老师代为说早，他似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中去，一天，班上一位男小朋友流鼻血了，王xx来到老师面前，神情紧张，很难过地说：“老师□xxx流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧！”从那天起，我们就知道王xx是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了他，他已经不那么胆怯了，知道自己关心了别人，别人也会喜欢他，现在，他甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景区。

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，美术活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；户外活动规则，玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。诸如此类的课室内规则、生活环节规则等，因为幼儿对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能逐渐接受并遵守这些规则，当某幼儿违反这些规则时，我们更是耐心教育，引导其认识不足，作个守纪律、懂道理的好孩子。另外，为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，如在本学期中班年级组做操比赛中，我班获得了“做操优胜”荣誉锦旗，幼儿意识到是大家认真做操的结果，因此，在合作中建立了我与集体的概念。总之，完善常规管理，我们认真研究和执行，起到了很好的效果。

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

1、根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2、让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品等到了老师和同伴的肯定，尤的绘画作品还刊登在了幼儿阅读刊物上，以上这些都体现了幼儿使用半成品材料涂色、玩色、剪贴和绘画技能的不断提高。

3、让家长与幼儿园互动，收集展示家庭艺术作品

家庭艺术作品是家长和孩子共同智慧的结晶，在他们共同创作的过程中，孩子动手动脑，体现协作能力，例班内的“邮筒”等都是从孩子家庭中来的使家长了解课程和目标，教育得到了很好的成效。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。例如有一天徐xx小朋友情绪低沉，眼睛发肿，对什么都不感兴趣，问其原因是受了爸爸妈妈的批评。可见，徐xx的自尊心很强。父母的批评影响了他的情绪反应。我们当即与其家长沟通，他们表示以后对孩子的批评教育要注意一定的方式，同时也感谢我们对于孩子的关注。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放课程表和评价表，为彼此更容易交流。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长

更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、召开家长会和向家长开放园内半日活动。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

在紧张的一日活动中，我们留心观察，照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的被褥衣物等，同时增强幼儿自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除外患。密切关注幼儿的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

总结本学期班级工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

小班语言文字活动总结篇三

新的一学期开始了，我们又迎来了一群天真活泼、可爱的孩子们，我们将尽心尽职，一切以幼儿为出发点，让幼儿能喜欢上幼儿园，快乐健康地成长。为了尽快让幼儿适应集体生活，培养幼儿各项常规活动及提高幼儿的各种能力，本学期我们将在《3—6岁儿童发展指南》的引领下，确定新学期班级工作目标。根据我们小班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划：

本学期本班共有幼儿36名，其中男孩18名，女孩18名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或爷爷奶奶的依赖性比

较地强，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，缺乏与同伴相处的经验。孩子们还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。还有的孩子在入园初期情绪比较稳定，在新奇感过后，出现了严重的哭闹现象等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得了很大的进步。

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言交往的能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。

萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

- 1、逐步适应集体生活，对幼儿园产生安全感和信赖感，保持良好地情绪。
- 2、学习一日生活中最基本的生活常规，初步养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。如会独立进餐，不把手指、不干净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的地方。
- 3、在成人的帮助下，有生活自理的愿望，学习收拾日常用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对身体各部分产生兴趣。

5、愿意参加体育活动，感受身体锻炼所带来的愉悦，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小型的'活动器具，学习模仿操，拍手操。

1、愿意与老师、同伴进行交谈，感受用语言进行交流的乐趣，爱听故事、念儿歌、看图书。

2、能安静地倾听老师、同伴的讲话，听懂并遵照成人提出的要求。

3、能用简单的句子回答问题，表达自己的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出画面的主要内容。

5、听懂并学说普通话，准确学会发音难度较大的和容易混淆的语音。

1、乐意参加集体活动，了解并逐步适应新的生活环境。

2、认识自己，知道自己是个中国人，愿意与老师、同伴交往，在老师的帮助下，能与1—2个同伴一起玩耍。

3、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，知道幼儿园的玩具是大家的，不独占，学会轮流玩，能在老师的提醒下遵守常规。

4、合理地表达自己的要求和愿望，愿意学做自己力所能及的事情。

5、喜欢老师、阿姨，了解父母的家务劳动，有爱父母的感情，高兴参加节日活动。

1、认识幼儿园环境，认识常见的交通工具和生活用品，认识自己身上的五官及用途。

2、观察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬季的特征。

3、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对应地对物体多少进行比较。

4、认识几种最简单的几何图形，在老师的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位。

1、乐意用声音，动作表达自己喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴进行平面塑、粘贴，能大胆地用圆、线条、画出自己喜欢的物体，画大画满。

由于小班幼儿刚入园，各项常规性活动还没有走上正规，我们两位老师协力，加强常规性教育。

1、加强集体活动常规的指导，帮助幼儿养成良好的学习习惯。首先，我们将通过多种形式，让幼儿清楚的了解集体活动的要求和规则，培养幼儿良好的行为习惯，使班级的集体活动有序的开展。

2、加强生活常规的指导。指导幼儿学会正确的洗手方法；培养幼儿餐后漱口、擦嘴的良好习惯；让幼儿了解进入盥洗室的规则。培养幼儿的自理能力，自己能穿脱衣服等。

3、加强户外活动及其常规的指导。及时的组织幼儿的户外活动，活动中，严格要求幼儿遵守游戏规则及户外活动的规则，指导幼儿主动参与活动。在活动中强化规则的意识。同时，小班幼儿自我保护能力差，需要老师提前对幼儿做口头提醒，老师也得紧跟幼儿，做到眼到、口到、手到。

1、在环境创设中，尽量考虑幼儿的年龄特点，师生共同动手

合作，根据季节的变化及主题内容的更改，及时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设优美、形象、实用又具感染力的内部环境：如九月份：完成主题墙饰、自然角、评比角等区角的布置，十月份：结合十一国庆和主题，创设相应的内容，十一月份：结合季节与主题，师幼合作，丰富主题墙。十二月份结合冬季布置冬天的墙饰。一月份完善新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的心理环境的创设，营造和谐平等的班级氛围。多关心幼儿，经常与他们谈心、沟通，了解他们的需要、愿望，用鼓励、赞扬的方法来激发幼儿的积极性、上进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

2、创设与幼儿年龄相适应的活动区域，我们将为幼儿创设“娃娃家”、“建筑区”、“图书吧”、“巧手乐园”、“小舞台”等区域。发动幼儿家长搜集和制作游戏材料，及时更换，引导幼儿在活动中探索创新。

1、幼儿年龄小，安全意识差，在自由活动与户外活动时，我们要做到手勤，眼勤，口勤，反复讲解，反复提醒，特别是要及时提醒那些自理能力差的小朋友，使他们知道不远离老师，不做危险的动作。

2、教师做有心人，时刻关注幼儿安全，及时排除安全隐患，做到预防为主，全面管理。

3、坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。

(1) 勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。

(2) 认真做好每天的日常卫生工作。

4、以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的运动兴趣。

(1) 灵活组织适合小班幼儿的户外活动。利用各种户外体育器械布置场地，指导幼儿更好地开展分散活动。

(2) 充分利用阳光、空气、水等自然因素进行“三浴”锻炼，增强幼儿身体的适应和抵抗能力。

(3) 在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。

(4) 重视幼儿的心理健康教育。如在幼儿情绪方面正确引导，正确的坐、行、走、书写的姿势等。

(5) 细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿擦汗、更衣。

5、小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰。

(1) 我们将通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。

(2) 同时我们要把好入园关，孩子入园后，保健医生做好晨检工作；我们老师注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。料、多种方法，进行环境创设，使环境与幼儿互动。

6、在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

1、安全工作是我们的重中之重，教师时刻提高警惕，经常要互相提醒，不松懈，发现隐患及时汇报。

2、对幼儿进行安全教育，每个活动都做到：活动前强调安全要求、活动中提醒注意安全、活动后总结。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。

3、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、

户外活动时、洗手间、如厕等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、家长会、开放日是我们做好家长工作的重要途径。开学初及时召开家长会，将本学期的主要工作传达给家长，开放日我们将采用集中开放的形式，欢迎家长参与我们的活动，了解幼儿的发展情况，以便有针对性地引导幼儿。

2、充分利用宣传栏。我们将选择一些家长关心的问题刊登出来，让家长了解科学和家庭教育经验，发挥宣传栏的作用。

3、做好家访工作及个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。家访可使家长能够了解幼儿在园的表现及老师了解孩子在家中的情况，听取家长意见，使家园共同配合教育好幼儿。

幼儿园真好。

甜甜蜜蜜。

轱辘轱辘。

美丽的秋天。

能干的我。

新年快乐。

冬天来了。

小班语言文字活动总结篇四

一、班级情况分析和工作重点：

本学期，我班幼儿人数共15人，男孩8名，女孩7名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、保教工作

(一)做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

1. 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。
2. 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

(二)培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

1. 认识自己的标记。

2. 学会正确的洗手、漱口方法。
3. 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
4. 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

(三) 培养良好的学习常规。

1. 愿意参加各项集体活动，注意力集中。
2. 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
3. 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。
4. 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。
5. 将玩具归类收好。

(四) 开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

(五) 在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。

给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

1. 教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。
2. 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。
3. 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。
4. 随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

三、教研工作：

1. 树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。
2. 本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。
3. 精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。
4. 利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5. 深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6. 积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7. 每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

四、家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1. 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

2. 加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

3. 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

4. 每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

5. 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

6. 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

五、具体工作安排：

九月份：

健康领域：

1. 能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
2. 不害怕健康检查和各种健康接种。
3. 引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
4. 对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1. 喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
2. 认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
3. 了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
4. 享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1. 引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
2. 能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
3. 引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1. 引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
2. 在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1. 引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
2. 支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

十月份：

健康领域：

1. 不怕生，愿意与教师、同伴接触。
2. 学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
3. 会插接、拼搭简单的造型。
4. 会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

1. 在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
2. 愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

1. 认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色等。

2. 能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

1. 理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

2. 用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

3. 喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

1. 愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。

2. 会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3. 对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

十一月份

健康领域：

1. 帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物…

2. 对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3. 引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4. 引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

社会性领域：

1. 知道友好的对待邻里的小朋友。

2. 知道一点公共的事情和公共场所。

科学领域：

1. 引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。

2. 认识四五种常见的花儿，了解花儿的好朋友与花儿之间的关系。

语言领域：

1. 鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

2. 能朗诵简短2—3首儿歌。

艺术领域：

1. 用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。

2. 鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

3. 学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。

十二月份

健康领域：

1. 垫上运动练习侧滚。

2. 练习在离地30厘米宽15厘米的平衡木上行走。

3. 漱口时会轻轻吐水，不让水花溅在地。

社会性领域：

- 1.能遵守基本的规则，并能按规则行动。
2. 知道互相友爱，当别人遇到困难时不嘲笑，愿帮助别人。

语言领域：

1. 学习复述故事一则，儿歌二首，继续学习和老师一起边看边听图书内容。
2. 能注意听老师讲话不插嘴。

科学领域：

- 1.学习按用途、颜色、大小、长短、的不同进行分类。
2. 在老师的指导下，有目的地观察冬天的树木花草的变化，感知冬天的风及人们服装用具的变化。

艺术领域：

1. 继续学用自然声整齐地唱歌；在老师引导下，逐步欣赏活泼、安静、的歌曲，并按节奏拍手。
2. 认识休止符号，学习用轮奏的方法进行打击乐演奏。
3. 巩固练习在一定范围内均匀涂色地能力。

一月份

健康领域：

1. 具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。
2. 初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

社会性领域：

1. 学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。
2. 愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

语言领域：

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

科学领域：

1. 在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量(大小、长短、等)的显著差异。
2. 知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

1. 引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。
2. 能随简单的音乐节拍做拍手动作。

小班语言文字活动总结篇五

我班共有幼儿30人，男小朋友13人，女小朋友17人，除一名幼儿外，其他均为独生子女。其中一半幼儿年龄偏小，而且都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时刻后，幼儿都能较好的适应幼儿园的生活了，并且喜爱老师、同伴，喜爱上幼儿园。在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依靠性十分强、而动手潜质较差，因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指

的灵活性，增强幼儿的动手潜质和自理潜质，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外，我班家长中做教师的较多，他们十分注重孩子智力方面的教育，许多幼儿对书籍，认字十分感兴趣。因此，我们将发展幼儿的语言表达潜质作为班级的特色，并制定了《多元阅读》的课题，旨在透过该课题，提高幼儿的阅读兴趣和阅读潜质，养成良好的阅读习惯，促进孩子语言表达潜质的发展。现根据班级孩子的具体状况，并结合《纲要》的精神，制定计划如下。

(一) 学期总目标

深入贯彻新《纲要》精神，依据苏州市幼儿园常规细则，结合本园，本班实际状况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意群众教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不一样基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能用心参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

(二) 具体要求：

健康教育目标：

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习持续自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在简单自然的气氛中进餐，持续愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐自开车、玩大型户外器械时要注意

安全;帮忙幼儿了解饮食起居方面的安全常识,知道不把异物放入耳、鼻、口内;让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

- 4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。
- 5、能指定方向走和跑。
- 6、能在指定范围内四散跑、追逐跑。
- 7、能简单地双脚交替跳着走。
- 8、能简单自然地双脚同时向前跳、向上跳。
- 9、能单手自然将沙包投向前方。
- 10、能手、膝着地自然协调向前爬。
- 11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。
- 12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
- 13、会玩滑滑梯、攀登架、转椅等大型体育活动器械。
- 14、培养幼儿对体育活动的兴趣,使幼儿愿意参加体育活动。

语言教育目标

- 1、学会安静地听同伴说话,不随便插嘴,喜爱与同伴交谈,愿意在群众面前讲话。能听懂并愿意说普通话。
- 2、能有兴趣地运用各种感官,按照要求去感知讲述资料。明白资料简单、特征鲜明的实物、图片和情景。
- 3、乐于参加游戏活动,在游戏中大胆地说话。

4、喜爱看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要资料。能用口头语言将儿童图书的主要资料说出来，开始感受语言和其他符号的转换关联。

5、喜爱欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不一样题材的文学作品。

社会教育目标：

1、引导幼儿熟悉群众生活环境，认识群众中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关联，使幼儿逐步适应群众生活。

2、使幼儿持续愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿用心参与群众生活和学习，培养幼儿独立潜质。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

科学教育目标：

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量(大小、长短)的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关联。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6、引导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关联。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

艺术教育目标：

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步明白和表现歌曲的形象、资料和情感。在教师的帮忙下，能够并喜爱为熟悉、短小、工整、多重重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的群众舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

(一) 教学活动

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达潜质，丰富幼儿的生活经

验。透过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨论、游戏等方法，帮忙幼儿逐步掌握各领域的基本知识资料，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的智能和性能主动的得到发展。教育资料既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有必须的挑战性，有利于幼儿的长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

(二)环境

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿爱护环境，讲卫生的好习惯。

(三)游戏

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、资料。在主角游戏中，发展幼儿的交往潜质，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿持续简单愉快的情绪。不断提高游戏质量。

(四)家长工作

- 1、开辟家长园地，家园碰碰车，家长学校等帮忙家长了解幼儿园的各个状况，提高教育的互动性。
- 2、召开家长会，向家长说幼儿园的教育要求，以得到家长的配合。
- 3、开展“家园同乐迎新亲子户外会”，让家长共同参与活动，充分了解孩子了解幼儿园。

本学期开展的各项活动都将结合《生活美劳》《多元阅读》的课题研究。在实际操作中，不断的调整，修改，使课题方案不断的完善。让幼儿的动手潜质和语言表达潜质得到全面

的提高。

- 1、来来来上幼儿园
- 2、头发、肩膀、膝盖、脚
- 3、彩色世界
- 4、故事啊故事
- 5、好吃的食物

小班语言文字活动总结篇六

一、班级情况分析：

本班现今有24名幼儿。其中男生13名，女生11名。不管是新生或旧生都没有接触过蒙氏教育，但有少数孩子有相关的一些经验。通过一个月的时间，我们班的孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴地入园、离园。我们也了解到孩子有以下几个特点：

- (1)、大部分孩子行为习惯有待加强。如：卫生习惯、礼貌习惯
- (2)、大部分孩子独立性差。如：穿鞋子、吃饭、睡觉都不能独立完成
- (3)、大部分孩子性格活泼、开朗；在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

二、工作总目标：

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为指南，结

合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼儿的实际情况，深入学习蒙台梭利教育理论、多元智能理论等，以理论指导实践，采用多种教育形式，提高组织教学活动的的能力，满足幼儿多方面发展的需要，丰富他们各方面的知识，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。

三、各项工作重点：

- 1、不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。
- 2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。
- 3、继续开展蒙氏教研、育活动，把蒙氏思想贯穿于一日生活中，不断巩固幼儿的工作常规，指导其学习操作多种感官材料。
- 4、学习“幼儿发展情况评价”，懂得从多角度观察幼儿、评价幼儿，正确认识和指导幼儿的智能发展。
- 5、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。
- 6、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度发展。

四、工作措施：

- 1、通过示范、讲解、练习巩固幼儿的生活常规和掌握各种擦身、叠被、收拾书包的技能，

- 2、认真观察幼儿的表现，及时发现幼儿的兴趣和需要，以此为根据生成活动的主体内容，确立目标，建立主题网络。并争取家长配合，共同收集教育素材。
- 3、不懈地抓分区常规，把蒙氏教育渗透与分区活动中，通过教师示范，幼儿练习的形式，掌握多种材料的操作方法。
- 4、学习观察的多种方法，并对蒙氏活动进行细致、追踪观察，根据幼儿情况进行分析，给予恰当指导尽可能地发掘每一位幼儿的潜在能力，并给予指导，促进每个幼儿富有个性的发展。
- 5、提供机会与条件，开展多种形式表演活动，如：每星期进行一次班级意愿表演会，每月进行一次级组联谊活动，让幼儿上台表演，培养幼儿的自信心。
- 6、利用周程、家园联系手册、离园前交谈以及“留言信箱”等形式，加强与家长的沟通联系，促进家园同步教育。