

最新小学生开学班会教学教案及反思 开学班会教学教案(通用10篇)

初一语文教案的设计要注重情感体验和审美情趣的培养。小编整理了一些优秀的安全教案范文，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

小学生开学班会教学教案及反思篇一

活动目标：

- 1、了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。
- 2、能沉着、冷静应对危险情景，用心想办法解决问题。
- 3、激发幼儿观察周围环境的兴趣。

活动准备：

- 1、课件、泡沫板。
- 2、急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、哨子。

活动过程：

一、地震的危害

1、孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。

(播放视频)提问：录像上发生了什么事情你看到了什么(幼儿发言)

小结：是啊(刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响、这就是地震。

2、地震对我们来说是个很大的灾，到底给我们带来什么危害让我们来看一看。小朋友，能够把你看到的和旁边的小伙伴说说。(教师走下去，听一听，问一问)再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂，山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

二、地震来了怎样办

1、如果地震就发生在我们的身边，怎样办

2、地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿决定谁做的对“教师用泡沫板演示构成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

3、如果在这个教室里发生地震，该怎样办请小朋友找个地方躲起来，看看谁找的地方最安全，持续的姿势最正确。

教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个标志。

小结：幼儿躲的状况。什么时候往外跑，逃跑时就应注意什么(有秩序，沿墙角跑，保护头部。)能够用什么来护住我们的头。

小朋友，听!是谁的声音(放图片)他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人明白被困在里面什么时候喊(有人时喊)为什么没人时不要喊(持续体力)没有劲喊了怎样办(哨子、敲击、寻找食物、想方法自救)

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

三、地震的预防

1、日本是个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你想到怎么利用就选什么物品，用它来干什么然后放到你们组的急救箱里，把你们组的急救箱送到老师这然后回到座位上。让我们一起来看看急救箱都有什么。

提问：水和饼干我们需要二吗手电筒能派上什么用场收音机也能帮忙到我们吗小小的哨子有什么用美套能有什么用处)

小结：有了急救箱里的这些东西，我们就能够利用它来帮我们渡过难关了。

2、地震很可怕，如果我们能提前明白地震何时发生该有多好，但此刻我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发此刻地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件）

小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后能够告诉周围的人

四、地震演习

这天，小朋友明白了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

小学生开学班会教学教案及反思篇二

班会目标：

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。
2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。 班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。 班会准备：

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。
3. 准备测试交通规则的抢答题目。
5. 学生自制安全宣传卡。

班会过程：

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

学生：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

学生：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

5. 小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！——希望每个同学

心中都有交通安全这根弦，时刻牢记遵守交通规则。

二、班会中学习交通法规：

1. 辨认交通标志；(学生举手回答过程略)
2. 快速抢答交通知识(学生抢答过程略)；
3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里你们是展翅待飞的雏鹰，父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着你们！为了更好地生活 和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

四、课外延伸

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也可以发到别的班级做宣传。

小学生开学班会教学教案及反思篇三

班会主题：

新学期、新开始

班会时间：

20__年3月8日 星期x

班会地点：

汇南123

参加人员：

生药071班全体同学

主持人：

王李梅（班长）

班会内容：

1. 又是新学期的开始，新的校园，新的课堂，新的生活。我们每个人都有自己的计划和安排，重新面对人生的挑战，努力奋斗。

2. 既然是一个暂新的开始，那么我们生药班也应该首先建设好班风学风，为同学们建立一个良好的学习生活环境。

(2)关于请假，每位同学若有需要必须离开学校，得写一份请假条交与辅导员处签字，然后交到班长这里，以便备案。

(3)查寝（由班长和班委负责每个星期不定时的查一次，以确保同学们的安全）

3. 我们班级是一个大家庭，民主的，和睦的，没有谁说了算的，每位同学都可以直接发言，有意见的在班会上都可以提

出。（如有不便说的，可以下来直接给班长或者班委说）

4. 运动会的准备工作（每位同学尽力发挥自己的特长，并开始自己锻炼，以做好准备，到以后选拔的时候即可报名）

5. 五月份演出的事（每个寝室至少出一套可行的方案，于3月20号之前交到文娱委员处）

7. 充分利用网络，以后班上开会等有事的时候，如开会地点时间等都可以将其发在qq群里面，请大家关注群内消息，看到消息的请相互转告。

总结：

1. 本次班会非常成功，出勤情况很好，每位同学都积极参与，提意见、讨论、发言等，形成一片和谐气氛。

2. 事实将证明一切，在以后的班级工作中，每位同学都要努力做到班会所说的，对自己负责，对我们的班级尽责。

“有你有我有爱,世界更精彩”

回首过去，我们感慨万千。时间的长河我们已共同游弋了一年。脸庞上的神情少了稚嫩气息，多了几分稳重，内心的迷雾渐渐散去，少了无谓的彷徨，多了些坚定的信念。在这个集体生活了如此之久，融入的感情已经不能用言语道尽，这便是给我们力量，载着我们程往理想岛屿的风帆，给予我们暖人希望的大家庭——生药071班。

为了我们共同的大家庭，为了我们共同的梦想，加油吧。

小学生开学班会教学教案及反思篇四

教学目标：

- 1、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。
 - 2、认真吸取安全事故血的教训，树立自己防范和保护意识。
- 教学重点：提高学生的安全意识。

教学准备：

搜集一些小学生安全事故的资料。

教学过程：

一、导入。

同学们，从今天开始我们就是小学生了。新学期开始了，安全将时时刻刻伴随着我们学习和健康成长。为了大家的安全，使安全伴我们成长。我们呢今天来学习一些安全知识。

二、教师讲解

近几年来一些地方发生的小学生安全事故。学生们发表自己的观点，说一说，为什么会造成这样的后果。

三、为了大家的安全，为了使大家能够健健康康地成长，老师希望你们能够。

给出点建议吧：

- 1、要与一年级的学生接受能力相适应，讲就存在小学生周围的安全故事，如过马路注意事项？运动玩耍时注意？使用

铅笔等学习用具注意？采用如果怎么样会有什么后果的方式，让学生容易理解。

2、在老师讲的基础上，引导学生谈自己周围都有哪些不安全因素？

3、最后总结归纳一下，将各学生谈到的和由此联想到的说一下。一年级的孩子，大都已经经历了幼儿园，学前班的教育，安全教育要全方位的展开。

小学生开学班会教学教案及反思篇五

班会主题：

开学初安全教育

班会时间：

9月2日

参加人员：

三年级一班全体学生

会议过程：

同学们，大家好：

在家中，同学们一定经常会听爸爸妈妈说：“干什么事，都注意安全。”当你背着书包上学前，看到过指示行人过马路的斑马线吗？当你走到路口，看到过为安全站岗的红绿灯，吗？当你乘坐火车、汽车时，听到过“为了您的安全，请不要把头、手伸出窗外”的热情关照吗？走进校门，老师也会

经常教育我们同学要注意安全；在工地、路口等危险的地方都看到过“请注意安全”、“安全第一”的牌子。安全真的很重要吗？是的！关注安全就是关注生命，关注安全就是关注我们自己！

下面我就开学初的安全问题给大家提几点具体要求：

- 1、在校期间，参加课内、外活动如：体育课、科学实验课、参加集体劳动要注意活动安全，学会活动保护技能。
- 2、遵守交通规则，过马路左右看。学校规定，我们小学的学生未满12周岁以上一律不得骑车上学。12周岁以上骑车不得载人。
- 3、坚决杜绝买校外流动摊贩的不洁食物，不喝生水，以免发生食物中毒和诱发肠道传染病。
- 4、不聚众打架斗殴、燃放烟花爆竹、攀爬墙壁树木；注意水电安全，不允许玩火玩电，防止人身伤害；不到公路、山上、池塘、河道、水库等危险地段及其他如高压线旁、花炮厂、变电站、炸石场、加油站、液化气站、建筑施工场等明令禁止的地方追打玩耍、嬉戏、游泳，防止意外事故发生。不进入“三室两厅”。
- 5、不和生人搭讪，防止坏人拐骗，做到生人的话不听、事不做、路不带、东西不拿。
- 6、注意个人卫生，勤洗手，勤通风，勤锻炼，继续防范流感、甲肝等传染病传播。
- 7、不得参加非法宗教、迷信呢、赌博、偷窃等不正当活动。
- 8、遵守小学生守则，遵守小学生日常行为规范，保持校园环境整洁，遵守学校安全纪律。

最后，祝愿我们的校园，永远平安！

祝愿我们校园中的每个人永远平安、快乐！

小学生开学班会教学教案及反思篇六

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法,有一定应变能力。

(二)活动地点:教室

(三)教育重点：

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

教具:玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个,一盆水和毛巾一条,黄瓜一条。

(四)、班会流程：

- 1、第一组代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)
- 2、大家认真观察表演后讨论:
 - (1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)
- 3、学习防触电知识的情景表演:

(1) 第二组代表表演:

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论:

a. 提问: 发生了什么事? 他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演:

(1) 第三组代表表演:

(2) 大家认真观察表演后讨论:

学习防坏人破坏知识的情景表演:

1、第四组代表:

2、大家认真观察表演后讨论:

(五) 巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110, 着火打119, 急救中心120。

2遇到火情, 危险情况时, 要保持镇静, 迅速采取有效措施。

注意事项:

防火: 不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用, 用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电: 自己不随便摆弄电器, 用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)、学生发表本节班会课感想。。。。。

(七)、班会后记

活动目标:

1. 懂的遵守交通规则。
2. 知道过马路时走斑马线,过街天桥或地下通道,能注意来往车辆。
3. 知道行人要走人行道,靠右行,不在马路上玩耍。

重难点分析:

重点: 知道行人要走人行道,靠右行,不在马路上玩耍。

难点: 知道过马路时走斑马线,过街天桥或地下通道,能注意来往车辆。

活动准备:

物质准备: 多媒体教学资源《在在路上》。

心理准备: 小学生已有过马路经验。

活动过程:

(一)导入

播放课件,讨论怎样过马路才安全。

提问：“这是什么地方?怎样过马路才安全。”

小结：“过马路要走斑马线、过街天桥或地下通道，并且等斑马线对面的绿灯亮了才走，还要时刻注意避让来往的车辆。”

(二)展开

1. 了解在马路上玩耍的危险。

提问：“涛涛和宝宝在什么地方踢球?会发生什么事?”

小结：不要再马路上玩耍，尤其是机动车道、自行车道、路口等，这样做很危险。

2. 观看小学生用书，了解马路上的行走规则。

请小学生观察讨论：哪幅图中的小朋友做的对?为什么?

小结：行人要走人行道、靠右行。

(三)结束

模拟练习，我们一起过马路。

四名小学生站在十字路口的四个方向，手持信号灯。其余小学生分成四组，从四个方向在马路右侧排队行走。走到路口处，根据信号灯的指示选择等待过马路。

教学目的：

1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用。

2、懂得应该自觉遵守交通法规。

教学过程：

一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

二、新课

1、认识交通警察。

(1) 学生自读书。

(2) 出示图片。

(3) 学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什么样的形象？

教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。只有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

2、认识交通标志。

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(3) 在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应该怎样做？

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今天我们认识的只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通安全法》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

(2) 说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

(用具体事例、自画画或图片说明，可以把图片、自画画粘贴在黑板上)

(3) 请你对着图上的内容，说一句赞扬或警示的话。

(4) 怎样把我们今天认识的交通标志和交通法规让更多的人都知道？

老师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的老师和同学宣传有关交通安全的知识。

三、课堂小结

1、说说你记住了哪几种交通信号、标志和标线？

2、学习了交通法规和各种交通信号、标志后，检查自己，并写一条警示句。

第二课时乘车的安全

教学目的：

- 1、通过对乘车知识的了解，提高学生的陆地交通安全意识。
- 2、通过对交通安全应急常识知识的学习，掌握一些基本的自救方法，学会自救、互救，以及应对事故发生的应急措施。

教学过程：

一、谈话导入：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了很多时间。骑车、乘车也是一门学问，下面我们就一起来讨论有关这方面的交通安全知识。

二、骑自行车应该遵守的规定

- 1、请有骑自行车经验的学生交流。
- 2、看书上的插图，判断对错。
- 3、教师小结：

(1) 未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。

(2) 自行车的铃、闸齐全并有效。

(3) 骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。

(4) 不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

三、乘汽车的安全

- 1、学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的安全做法。

生：上下车要有秩序；上车后要抓牢、扶稳；乘车时头、手等身体部位不能伸出车外；下车时要等车子完全停稳，不急于跳车；要到站时，提前到车门旁边等候；不能和司机说话，不随意在车内说话、打闹；不乘坐酒后驾驶司机的车辆。

生：下车后，如果想到马路对面去，不要在车前、车后突然横穿马路，车子开走以后，看清有无车辆行驶，再穿行；乘坐小型车时，要系好安全带；乘坐摩托车时，要戴好头盔等。

师：同学们概括的比较全面，现在自己再结合课本，看看课本上还有什么补充。

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5) 乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

四、遇到交通事故时怎么办

1、观看相关的录象，学习正确及时的处理方式。

2、布置场景，让学生模拟练习交通事故中的自救与互救。

五、小结：

1、总结骑车、乘车是的交通规则。

2、遇到紧急事故不要慌张，运用所学到的自救和互救本领。

活动目标：

- 1。通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
- 2。知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。
- 3。加强小学生的安全意识。
- 4。探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5。遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

活动过程：

：一、师幼谈话进入本次活动的主题。

师：“小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（小学生自由回答）

师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让小学生自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导小学生仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了？（小学生回答）教师小结：

小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢？（小学生回答）教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它？（小学生回答）如果没有人救它会怎么样？（小学生回答）教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”教师引导小学生回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

小学生开学班会教学教案及反思篇七

活动目标：

1. 通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
2. 知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。
3. 加强小学生的安全意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

活动过程：

：一、师幼谈话进入本次活动的主题。

师：“小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（小学生自由回答）

师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让小学生自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导小学生仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了？（小学生回答）教师小结：

小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢？（小学生回答）教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它？（小学生回答）如果没有人救它会怎么样？（小学生回答）教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”教师引导小学生回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

活动目标：

- 1、培养小学生参加音乐活动的兴趣。
- 2、引导小学生安静的倾听，能根据歌词内容配上相应的动作，增强节奏感。
- 3、学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

活动准备：

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

活动过程：

- 1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（小学生自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让小学生认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导小学生说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

- 2、欣赏歌曲《汽车开来了》，组织小学生讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见绿灯慢慢跑）

- 3、学唱歌曲，引导小学生编配动作，激发小学生的学习兴趣。

- 4、小学生边唱歌曲，边表演。

活动延伸：

组织小学生玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

活动目标：

1. 懂的遵守交通规则。
2. 知道过马路时走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。
3. 知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

重难点分析：

重点：知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

难点：知道过马路时走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。

活动准备：

物质准备：多媒体教学资源《在马路上》。

心理准备：小学生已有过马路经验。

活动过程：

(一) 导入

播放课件，讨论怎样过马路才安全。

提问：“这是什么地方？怎样过马路才安全。”

小结：“过马路要走斑马线、过街天桥或地下通道，并且等斑马线对面的绿灯亮了才走，还要时刻注意避让来往的车辆。”

(二) 展开

1. 了解在马路上玩耍的危险。

提问：“涛涛和宝宝在什么地方踢球?会发生什么事?”

小结：不要再马路上玩耍，尤其是机动车道、自行车道、路口等，这样做很危险。

2. 观看小学生用书，了解马路上的行走规则。

请小学生观察讨论：哪幅图中的小朋友做的对?为什么?

小结：行人要走人行道、靠右行。

(三) 结束

模拟练习，我们一起过马路。

四名小学生站在十字路口的四个方向，手持信号灯。其余小学生分成四组，从四个方向在马路右侧排队行走。走到路口处，根据信号灯的指示选择等待过马路。

教学目的：

- 1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用。
- 2、懂得应该自觉遵守交通法规。

教学过程：

一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

二、新课

1、认识交通警察。

(1) 学生自读书。

(2) 出示图片。

(3) 学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什么样的形象？

教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。只有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

2、认识交通标志。

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(3) 在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应该怎样做？

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今天我们认识的只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通安全法》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

(2) 说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

(用具体事例、自画画或图片说明，可以把图片、自画画粘贴在黑板上)

(3) 请你对着图上的内容，说一句赞扬或警示的话。

(4) 怎样把我们今天认识的交通标志和交通法规让更多的人都知道？

老师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的老师和同学宣传有关交通安全的知识。

三、课堂小结

1、说说你记住了哪几种交通信号、标志和标线？

2、学习了交通法规和各种交通信号、标志后，检查自己，并写一条警示句。

第二课时乘车的安全

教学目的：

1、通过对乘车知识的了解，提高学生的陆地交通安全意识。

2、通过对交通安全应急常识知识的学习，掌握一些基本的自救方法，学会自救、互救，以及应对事故发生的应急措施。

教学过程：

一、谈话导入：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了很多时间。骑车、乘车也是一门学问，下面我们就一起来讨论有关这方面的交通安全知识。

二、骑自行车应该遵守的规定

1、请有骑自行车经验的学生交流。

2、看书上的插图，判断对错。

3、教师小结：

(1) 未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。

(2) 自行车的铃、闸齐全并有效。

(3) 骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。

(4) 不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

三、乘汽车的安全

1、学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的安全做法。

生：上下车要有秩序；上车后要抓牢、扶稳；乘车时头、手等身体部位不能伸出车外；下车时要等车子完全停稳，不急于跳车；要到站时，提前到车门旁边等候；不能和司机说话，不随意在车内说话、打闹；不乘坐酒后驾驶司机的车辆。

生：下车后，如果想到马路对面去，不要在车前、车后突然横穿马路，车子开走以后，看清有无车辆行驶，再穿行；乘坐小型车时，要系好安全带；乘坐摩托车时，要戴好头盔等。

师：同学们概括的比较全面，现在自己再结合课本，看看课本上还有什么补充。

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5) 乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

四、遇到交通事故时怎么办

1、观看相关的录象，学习正确及时的处理方式。

2、布置场景，让学生模拟练习交通事故中的自救与互救。

五、小结：

1、总结骑车、乘车的交通规则。

2、遇到紧急事故不要慌张，运用所学到的自救和互救本领。

小学生开学班会教学教案及反思篇八

教学目标：

1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。

2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。

3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。

4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

二、防汛知识教育

1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。

2、发洪水时应注意往高处逃；

3、尽力躲避大浪；

4、尽量抓住浮托物；

5、挥动鲜艳衣物呼救；

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法,有一定应变能力。

(二)活动地点:教室

(三)教育重点：

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

教具:玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个,一盆水和毛巾一条,黄瓜一条。

(四)、班会流程：

1、第一组代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a. 提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

(五) 巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

(六)、学生发表本节班会课感想。。。。。

(七)、班会后记

小学生开学班会教学教案及反思篇九

激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

1、引入[ppt播放flash《奔跑》]，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，这里都说到了梦，就是梦想，下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放！

2、提问：大家的梦想是什么？理想是什么？

(1)主持人：大家有没有梦想？初新的征程中你们的梦想是什么呢？下面大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

(2)同学讨论

(3)叫同学上台交流分享

3、介绍个人理想的内涵

(1)主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人理想包括哪些内涵呢？在这里跟大家简单说说。

(2)个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。生活理想是指人们对未来物质与精神

生活的向往与追求。个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

4、心理测试《你有美好的前途吗?》，答案解析

(1)主持人：那接下来我们就来测测看大家是否有美好的.前途。大家拿出纸和笔，把答案写下来，待会要统计分数的。

(2)学生答题，统计分数

(3)《你有美好的前途吗?》测试题目

1、对于团体的工作，你抱着：（）

a□热心参加的态度；

b□漠不关心的态度；

c□十分厌烦。

2、当别人遇到困难时，你就：（）

a□首先判断对方遇到的是什么困难，如果有援助的必要，就立即去帮助对方；

b□不问理由，尽力去助人；

c□认为这是别人的事，采取袖手旁观的态度。

3、当自己逐渐长大时，你同时会：（）

a□学习更多的知识或者技能；

b□内心感到恐惧与不安；

c□毫无感觉，不予理会。

4、对于交朋友，你会感觉到：（）

a□十分重要，因此在平时你就喜欢与人交往，注意礼貌，争取友谊；

b□以为友谊很平常，不必重视；

c□友谊无价值，不如孤独自处。

5、对于报纸刊物的看法：（）

a□认为有注意的必要，因此常选择性阅读，以了解世界大事，学习新的知识；

b□当作是茶余饭后的消遣，可有可无；

c□不予注意，认为与其看报章，不如去看戏。

6、对于服装，你的态度是：（）

a□要求端正、整齐，不必奢华；

b□只要能保暖适体，不必讲究；

c□“先敬罗衣后敬人”，对服装十分讲究。

7、你对学习的安排是采取：（）

a□拟定一学期的计划，在一学期之中又按月拟定具体的学习目标；

b□请他人为自己安排，或者依照他人的生活计划；

c□认为过一天算一天，不必做什么安排。

8、当自己有缺点的时候，你就：（）

a□承认自己的缺点，极力设法改正；

b□如果没有人发觉，就不予理会，也不自我检讨；

c□即或有人指点，也极力否认。

9、当遇到困难时，你就：（）

a□找出产生困难的原因，并且把遇到挫折当作是一次经验和教训；

b□内心不安，设法找人来帮忙；

c□独自悲哀，感到消极，对前途无望。

10、当别人批评你时，你就：（）

b□不理睬别人的批评，不作任何反应；

c□对别人的批评，一概表示不满，并且与人争吵。

评分标准：

每题a记5分□b记2分□c记0分。各题得分相加，统计总分。

答案解析：

40分以上，优等。你对生活和学业抱有崇高理想，能面对现

实，遇见困难挫折能设法克服，能与人合作，创造事业。

19分以下，说明你对各种问题的认识尚不清楚，或抱有错误观念，对克服困难缺乏信心。你必须加紧练习，锻炼自己，多多交友，才能创造美好的前途。

主持人：没错，量力而行：许多人都不难做到“胸怀大志”，却不易做到“脚踏实地”，往往给自己设置超出自身能力太多的目标，这样既加大了“达标”的难度，又饱受“失败”的打击和折磨，有人甚至由此而丧失了信心和志气。因此，酌情量力，从自己实际出发，实事求是地制定适合自身特点的发展计划，才不失为明智之举。

主持人：近期目标和近期目标相结合：理想不是简单的幻想，切忌好高骛远。同学们可以实施小步计划，从目前最重要的事情入手，从一点一滴做起，最终会迈向理想的顶峰！

5. 播放视频“开学第一课对李连杰的采访”，解读李连杰的理想。

6、放飞梦想，你我设计

(1) 主持人：经过刚刚对梦想的进一步了解，大家对梦想有了更理性的认识，现在大家拿出纸和笔首先写下现在的我是怎样的，关于学习、生活、工作等等都可以。

(2) 学生写

小学生开学班会教学教案及反思篇十

活动目标：

1、培养小学生参加音乐活动的兴趣。

2、引导小学生安静的倾听，能根据歌词内容配上相应的动作，增强节奏感。

3、学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

活动准备：

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

活动过程：

1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（小学生自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，过马路时要看清红绿灯，让小学生认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导小学生说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2、欣赏歌曲《汽车开来了》，组织小学生讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见绿灯慢慢跑）

3、学唱歌曲，引导小学生编配动作，激发小学生的学习的兴趣。

4、小学生边唱歌曲，边表演。

活动延伸：

组织小学生玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

活动目标：

1。通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。

2. 知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。
3. 加强小学生的安全意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

活动过程：

：一、师幼谈话进入本次活动的主题。

师：“小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（小学生自由回答）

师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让小学生自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导小学生仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了？（小学生回答）教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢？（小学生回答）教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它？（小学生回答）如果没有人救

它会怎么样？（小学生回答）教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”教师引导小学生回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

教学目的：

- 1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用。
- 2、懂得应该自觉遵守交通法规。

教学过程：

一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

二、新课

1、认识交通警察。

(1) 学生自读书。

(2) 出示图片。

(3) 学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什么样的形象？

教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。只有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

2、认识交通标志。

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(3) 在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应该怎样做？

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今

天我们认识的只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通安全法》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

(2) 说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

(用具体事例、自画画或图片说明，可以把图片、自画画粘贴在黑板上)

(3) 请你对着图上的内容，说一句赞扬或警示的话。

(4) 怎样把我们今天认识的交通标志和交通法规让更多的人都知道？

老师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的老师和同学宣传有关交通安全的知识。

三、课堂小结

1、说说你记住了哪几种交通信号、标志和标线？

2、学习了交通法规和各种交通信号、标志后，检查自己，并写一条警示句。

第二课时乘车的安全

教学目的：

1、通过对乘车知识的了解，提高学生的陆地交通安全意识。

2、通过对交通安全应急常识知识的学习，掌握一些基本的自救方法，学会自救、互救，以及应对事故发生的应急措施。

教学过程：

一、谈话导入：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了很多时间。骑车、乘车也是一门学问，下面我们就一起来讨论有关这方面的交通安全知识。

二、骑自行车应该遵守的规定

1、请有骑自行车经验的学生交流。

2、看书上的插图，判断对错。

3、教师小结：

(1) 未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。

(2) 自行车的铃、闸齐全并有效。

(3) 骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。

(4) 不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

三、乘汽车的安全

1、学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的安全做法。

生：上下车要有秩序；上车后要抓牢、扶稳；乘车时头、手等身体部位不能伸出车外；下车时要等车子完全停稳，不急

于跳车；要到站时，提前到车门旁边等候；不能和司机说话，不随意在车内说话、打闹；不乘坐酒后驾驶司机的车辆。

生：下车后，如果想到马路对面去，不要在车前、车后突然横穿马路，车子开走以后，看清有无车辆行驶，再穿行；乘坐小型车时，要系好安全带；乘坐摩托车时，要戴好头盔等。

师：同学们概括的比较全面，现在自己再结合课本，看看课本上还有什么补充。

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5) 乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

四、遇到交通事故时怎么办

1、观看相关的录象，学习正确及时的处理方式。

2、布置场景，让学生模拟练习交通事故中的自救与互救。

五、小结：

1、总结骑车、乘车是的交通规则。

2、遇到紧急事故不要慌张，运用所学到的自救和互救本领。