

小班数学教案认识和许多活动小结 小班认识和许多教案(优秀18篇)

教案可以帮助教师合理安排教学内容和教学步骤，以提高学生的学习效果。推荐一份六年级生活与技术教案，希望对大家的教学有所启示。

小班数学教案认识和许多活动小结篇一

小班幼儿年龄小，对于数与量的概念理解很少，孩子们能区别1个物体，但对于许多的认识就很少，为了让孩子们从感官和事物上正确区分1和许多，我准备了此次活动。

1、认识“1”和“许多”，初步学会辨别1个和许多个物体，了解1和许多的关系。

2、学会用语言表达1个xx□许多个xx□

一、情境导入

师：小朋友们好，今天老师要带小朋友们到一个好玩的地方去，这个地方就是游戏宫，小朋友们请做好，开动我们的小汽车，出发吧！嘀？（教师同幼儿随音乐做开车状）

师：游戏宫到了，不过这游戏宫不能随便进去，要有票才行，小朋友请等一会，老师去给你们买票。

二、认识“1”和“许多”

师小结：原先老师手里许多的门票现在变成一张一张的分给了小朋友。

2、看门票：那小朋友们互相看一看，你们手上的票一样吗

（不一样）引导幼儿说出一个红色圆点、许多个绿色圆点。

3、对比游戏宫门上的标记

请幼儿根据自己手中票上的标记对应进入相应的门。

4、进游戏宫

师小结：老师把你们手中一张一张的票收起来放在一起又变成了许多的票。所以说：“一个一个合起来就是许多。”

三、和木偶兔做游戏

到达《木偶剧场》出示木偶兔，和木偶兔做游戏，教师扮兔妈妈，幼儿扮兔宝宝，请幼儿观察兔妈妈和兔宝宝的数量，引导说出“1”个和“许多”。请幼儿听鼓声，一声跳一下，许多声跳许多下，集体练习原地跳。帮妈妈拔萝卜，幼儿一人拔一个，放到篮子里观察篮子里萝卜的数量。

师小结：许多个萝卜可以分成一个一个的萝卜，一个一个的萝卜放在一起又变成了许多个萝卜。

四、游戏结束

师总结：一个一个放在一起就变成许多，我们还可以把许多变成一个一个的。教师将纸飞机送给幼儿人手一架，到游戏宫外的草地上投飞机。

孩子们能较好的参与到活动中来，通过活动正确的区分了1和很多，有个别幼儿在第三节游戏活动中表现很随意，没有按照游戏规则来玩，但总体活动取得了很好的效果。

小班数学教案认识和许多活动小结篇二

- 1、通过观察图片和操作活动，正确感知并分辨“里，外”。
- 2、巩固对5以内数量的认识。
- 3、愿意阅读画面上的方位词。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。
- 5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

- 1、课件——图片：里外；
- 2、每桌上一个小筐，玩具若干。

- 1、出示图片：感知5以内的数量。

(1) 引导幼儿观察图片，这儿有什么？

让我们一起来数一数有多少只奶牛？

- 2、进一步感知5以内的数量。

(1) 请小朋友看图说说：奶牛在哪里？

认一认汉字：里外。

(2) 观察牧场里面和外面的奶牛，里面有几只？外面有几只？

(3) 看图说说：奶牛在哪里？请你给牧场里面的奶牛用圈表示，牧场外面的奶牛用三角表示。

- 3、操作活动，感知里外。

(1) 请小朋友拿5个积塑放在桌上的小筐里面。

(2) 请小朋友从小筐里面拿出2个积塑放在小筐外面（桌子上）。

根据幼儿兴趣，反复练习。

4、评价活动。

请个别幼儿上来讲述自己的活动材料，教师和幼儿进行简单地评价，并带领幼儿读一读画面上的汉字。

□

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小班数学教案认识和许多活动小结篇三

1、认识1和许多。初步知道1和许多之间的关系。

2、在活动中感知“许多”可以分成一个、一个……一个，一个、一个，合起来就是许多。

3、能听懂老师的要求愿意讲述。

雪花片、玩具娃娃

一、集体活动。

1、引导幼儿观察桌子上的雪花片，知道许多可以分成一个一个的。

师：这里有什么？有多少？

对，这里有许多许多的雪花片。

教师请小朋友一人拿一个，然后回到座位上。师先请个别幼儿回答：你拿了几个？

师：许多雪花片被你们一人拿走一个，这里就没有了，许多可以分成一个一个。

2、游戏。

请幼儿把雪花片送回来：“每人送来一个，这里就有了许多。一个一个合起来就是许多。

二、操作活动

出示许多玩具，让幼儿每人拿一个，理解许多可以分成一个一个。

再让幼儿放回来，理解一个一个合起来就是许多。

小班数学教案认识和许多活动小结篇四

1、引导幼儿运用多种感官认识“1”和“许多”，知道“1”和“许多”的关系。

2、培养幼儿观察、分析和口头表达能力。

1、创设电影院的情景，电影票与幼儿相同。

2、鸡妈妈、鸡妈妈与鸡宝宝在草地上玩耍，鸡宝宝家园，群

鸡争吃虫子等图片，六根青菜，小虫子若干。

3、轻松愉快的音乐磁带。

师：今天，沈老师带你们去看电影，我们一起开汽车出发吧！
（放音乐进活动室）

（1）发门票

师：电影院到了，电影院不能随便进去，要有票才行。

问：小朋友，你们手上有票吗？（没有）老师手上有电影票吗？（有）有多少？（许多）幼儿反复说三遍。

教师提出要求：现在老师把电影票分给大家，接过票要告诉老师你有几张票。

教师发电影票，发完后提问：

刚才老师手上有许多电影票，现在呢？（没了）到哪去了？
（发给小朋友每人一张）

小结：许多张票可以分成一张一张，就是许多分成一个一个。
（齐说三遍）

（2）进电影院

提出要求：要求进电影院时不要拥挤，老师在门口收票，小朋友把票交给老师后再进去，待幼儿全部进入后提问：小朋友手上还有票吗？（没有）老师这里有票吗？（有许多）老师手上的票是怎么来的？（小朋友一张一张合起来得）

总结：小朋友说的对，一张一张门票回放在一起就成了许多张，所以说一个一个合起来是许多。（幼儿齐说三遍）

(3) 看电影

师：接下来我们看电影，通过实物转换仪在电视里播发（鸡妈妈带着许多鸡宝宝玩耍的图片）幼儿仔细观察后提问：你们看到了什么？幼儿分别说说（1只鸡妈妈、许多小鸡）

师：鸡妈妈带着许多小鸡在草地上捉虫吃，出示鸡宝宝抢虫子的图片。提问：看到了什么？（鸡宝宝在抢虫子吃）为什么抢呢？（虫子有一条，鸡宝宝有许多只）

鸡妈妈带着鸡宝宝玩了一天回家了，我们看看他们家附近有什么？

（1）请小朋友接着看电影：出示鸡妈妈家附近情景请幼儿观察！

（2）它们家居住在这风景优美的地方请小朋友仔细观察这是什么东西只有1个？什么东西有许多？（一棵树、一座房子、天上还有一个太阳，地上有许多青菜、花和蝴蝶）

提问：现在有几只鸡妈妈？几只鸡宝宝？

现在呀！鸡妈妈请小鸡每人到草地捉一条虫子（强调每只鸡宝宝只能捉一条）

提问：现在你们手上有几条虫子？（1条）

师：请小鸡把虫子放进盘子里（待小朋友把虫子放进盘子后）
提问：

盘子里有多少条虫子？（许多）

刚才草地上有许多虫子，一个一个被鸡宝宝捉去了。提问：

许多可以分成多少呀？（一个一个）齐说几遍。

师：一条一条虫子放进盘子里，又成了许多虫子。提问：一个一个合起来是多少？（许多）

今天我们玩了看电影游戏，学到了本领，知道了1个1个合起来是许多，许多可以分成1个1个，小朋友多很能干，现在我们一起开汽车回家吧！在音乐声中开汽车出活动室。

鸡宝宝累了，鸡妈妈带着它们回家了，现在请鸡宝宝回家看看家里哪些物体是1个，哪些是许多。

小班数学教案认识和许多活动小结篇五

1、引导幼儿运用多种感官认识“1”和“许多”。

2、知道“1”和“许多”的关系，培养幼儿观察、分析和口语表达能力。

一、去游戏宫玩引出课题。

师：今天天气真好，妈妈带你们到游戏宫去玩一玩，看一看，我们一起开着小汽车出发吧！（律动进活动室）

二、认识“1”和“许多”。

1、发门票。

师：游戏宫到了，游戏宫里不能随便进去，要有票才能进去，你们手上有票吗？（没有）妈妈手上有票吗？（有）有多少？（许多，多说几遍）现在妈妈把票分给你们，请你告诉妈妈你手上有几张票？（一张）师：刚刚妈妈手上有许多票，现在呢？（没有了）票到哪里去了？（发给小兔子每人一张）
教师小结：许多可以分成一个一个，许多张票可以分成一张一张的票。

2、进游戏宫。

师：孩子们，进游戏宫时要遵守规则，不要拥挤，妈妈在门口收票，孩子们等下把票给妈妈再进游戏宫。（幼儿进游戏宫）孩子们，你们手上有票吗？（没有了）那妈妈手上有吗？（有）有多少？（许多）妈妈把你们手上一张一张的票收回放在一起，就成了许多的票，所以说一个一个合起来是许多。

三、区别“1”和“许多”。

1、请小朋友找找游戏宫里什么东西是有1个，什么东西有许多个？

2、摸布袋游戏：请幼儿摸摸两个口袋里分别有什么？有多少？

四、游戏：

拔萝卜师：前面有一片萝卜地，地里长了多少萝卜？（许多）妈妈肚子饿了，兔宝宝们我们每人去拔一个萝卜好吗？（拔萝卜）现在你们手上有几个萝卜？（一个）请你把萝卜交给妈妈。现在妈妈有多少萝卜了？（许多）

五、活动结束。

师：今天我们在游戏宫玩了游戏，还学了本领，知道一个一个合起来成了许多，许多个可以分成一个一个，我们小兔子真能干，现在我们一起开着小汽车回家吧！（音乐声中出活动室）

小班数学教案认识和许多活动小结篇六

1、引导幼儿运用多种感官认识“1”和“许多”。

2、知道“1”和“许多”的关系，培养幼儿观察、分析和口语表达能力。

一、去游戏宫玩引出课题。

师：今天天气真好，妈妈带你们到游戏宫去玩一玩，看一看，我们一起开着小汽车出发吧！（律动进活动室）

二、认识“1”和“许多”。

1、发门票。

师：游戏宫到了，游戏宫里不能随便进去，要有票才能进去，你们手上有票吗？（没有）妈妈手上有票吗？（有）有多少？（许多，多说几遍）现在妈妈把票分给你们，请你告诉妈妈你手上有几张票？（一张）师：刚刚妈妈手上有许多票，现在呢？（没有了）票到哪里去了？（发给小兔子每人一张）
教师小结：许多可以分成一个一个，许多张票可以分成一张一张的票。

2、进游戏宫。

师：孩子们，进游戏宫时要遵守规则，不要拥挤，妈妈在门口收票，孩子们等下把票给妈妈再进游戏宫。（幼儿进游戏宫）孩子们，你们手上有票吗？（没有了）那妈妈手上有吗？（有）有多少？（许多）妈妈把你们手上一张一张的票收回放在一起，就成了许多的票，所以说一个一个合起来是许多。

三、区别“1”和“许多”。

1、请小朋友找找游戏宫里什么东西是有1个，什么东西有许多个？

2、摸布袋游戏：请幼儿摸摸两个口袋里分别有什么？有多

少？

四、游戏：

拔萝卜师：前面有一片萝卜地，地里长了多少萝卜？（许多）妈妈肚子饿了，兔宝宝们我们每人去拔一个萝卜好吗？（拔萝卜）现在你们手上有几个萝卜？（一个）请你把萝卜交给妈妈。现在妈妈有多少萝卜了？（许多）

五、活动结束。

师：今天我们在游戏宫玩了游戏，还学了本领，知道一个一个合起来成了许多，许多个可以分成一个一个，我们小兔子真能干，现在我们一起开着小汽车回家吧！（音乐声中出活动室）

小班数学教案认识和许多活动小结篇七

- 1、引导幼儿尝试运用多种感官认识“1”和“许多”。
- 2、认识“1”和“许多”，知道“1”和“许多”的关系。
- 3、培养幼儿观察、分析和口语表达能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

创设游戏宫情景（停车场、红灯笼、提供数量是“1”和“许多”的物体）小兔胸饰每人一个，鼓一面。

一、谈话引起幼儿兴趣

师：“今天天气真正好，兔妈妈带着兔宝宝到游戏宫去玩一

玩，看一看。我们开着汽车出发吧！”

二、认识“1”和“许多”

1、发门票

“游戏宫到了，可游戏宫不能随便进去，要有门票才能进去。”师问：“你们有门票吗？”（没有）“那妈妈有票吗？”（有）“有多少？”（‘许多’反复说三遍）

小结：许多的票可以分成一张一张的票，也就是许多可以分成一个一个。

2、进游戏宫

提出要求：进游戏宫时不拥挤，请宝宝们把票交给游戏宫的老师后才能进去（待幼儿全进去）。师问：“宝宝们，你们的票呢？”（全都交给游戏宫的老师了）有多少呢？（许多）

小结：一张一张的票收起来放在一起就变成了许多张票，也就是一个一个合起来就是许多。

（1）观察停车场

师问：“停车场里有什么？”（一辆大汽车，许多辆小汽车）

（2）观察灯笼你们看，游戏宫上面挂着什么？他们一样大吗？有几个大的？有几个小的？

三、区别“1”和“许多”

1、请小朋友找找看游戏宫里什么东西只有一个，什么东西有许多？

四、游戏：兔妈妈和小兔子

师：妈妈要看哪只小兔子最能干，看看妈妈跳几下？再听一听妈妈敲几下鼓？

现在妈妈要看看那只小白兔听的清做的对，妈妈敲一下鼓宝宝就挑一下；妈妈敲许多下宝宝就要跳许多下。（幼儿反复练习）接着妈妈说：“你们看，菜地里有多少个萝卜？（许多个）现在请宝宝每人拔一个萝卜”（强调每人拔一个）。问：“你们手上有几个萝卜？”（1个）师：“请兔宝宝把萝卜放进篮子里。”（待萝卜全放进篮子）问：“篮子里有多少萝卜？”（许多个）

小结：许多萝卜可以分成一个一个的萝卜，一个一个的萝卜放在一起又成了许许多多的萝卜。

五、活动结束

师：今天我们在游戏宫里玩了游戏，还学了本领，知道一个一个合起来就成了许多，许多个可以分成一个一个。宝宝们都很能干，现在我们抬着大萝卜开着汽车回家吧。

认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

小班数学教案认识和许多活动小结篇八

1、知识准备：在日常生活中有意识的引导幼儿寻找身边大小

不同的物体，对大、小有初步的认识。

2、教学具准备：大小标记人手3-4张；活动室内布置大小不同的物品若干，如玩具柜中提供大小不同的玩具、书架上摆放大小不同的图书、以及大小不同的杯子、盆、盘子、勺子、照片等；大小不同的椅子若干(与幼儿人数相同)；大小不同的玩具筐各一。

一、认识大小标记。

教师出示大小标记，引导幼儿用动作模仿大和小标记的形态，理解标记所代表的含义。“老师送给小朋友每人一张卡片，卡片上画的是一个娃娃。请小朋友看一看你的卡片上的娃娃是什么样子，请你来学一学它的样子。”

二、巩固认识标记的含义，学习为标记匹配相应的物体。

1、为标记找椅子。

“教室里有许多椅子，它们一样吗？”(有大有小)“想一想拿大标记的小朋友应该坐什么椅子？拿小标记的小朋友坐什么椅子？”幼儿根据标记找到相应的椅子坐下，并检查“你拿的什么标记？坐的是什么椅子？”。

2、为物品匹配标记。“在我们的教室里有许多大小不同的物品都想和标记做朋友，请你选一张标记，给它找一个好朋友。”幼儿自由选择标记贴在相应物体上，游戏反复进行3-4次。

小班数学教案认识和许多活动小结篇九

活动目标：

通过动手操作，让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备：

小猴头饰、桃树模型。

活动过程：

- 1、小朋友扮演小猴儿，围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说出” 树上有许多桃子。“
- 2、请每只小猴子摘一个桃子，边摘边说” 我摘了1只桃子。“亲身感知许多可以分成1个1个。
- 3、小猴子们每人举起手中的桃子，大声说出：” 许多可以分成1个1个。”

小班数学教案认识和许多活动小结篇十

- 1、引导幼儿尝试运用多种感官认识“1”和“许多”。
- 2、认识“1”和“许多”，知道“1”和“许多”的关系。
- 3、培养幼儿观察、分析和口语表达能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

创设游戏宫情景（停车场、红灯笼、提供数量是“1”和“许多”的物体）小兔胸饰每人一个，鼓一面。

一、谈话引起幼儿兴趣

师：“今天天气真正好，兔妈妈带着兔宝宝到游戏宫去玩一玩，看一看。我们开着汽车出发吧！”

二、认识“1”和“许多”

1、发门票

“游戏宫到了，可游戏宫不能随便进去，要有门票才能进去。”师问：“你们有门票吗？”（没有）“那妈妈有票吗？”（有）“有多少？”（‘许多’反复说三遍）

小结：许多的票可以分成一张一张的票，也就是许多可以分成一个一个。

2、进游戏宫

提出要求：进游戏宫时不拥挤，请宝宝们把票交给游戏宫的老师后才能进去（待幼儿全进去）。师问：“宝宝们，你们的票呢？”（全都交给游戏宫的老师了）有多少呢？（许多）

小结：一张一张的票收起来放在一起就变成了许多张票，也就是一个一个合起来就是许多。

（1）观察停车场

师问：“停车场里有什么？”（一辆大汽车，许多辆小汽车）

三、区别“1”和“许多”

1、请小朋友找找看游戏宫里什么东西只有一个，什么东西有许多？

四、游戏：兔妈妈和小兔子

师：妈妈要看哪只小兔子最能干，看看妈妈跳几下？再听一

听妈妈敲几下鼓？

现在妈妈要看看那只小白兔听的清做的对，妈妈敲一下鼓宝宝就挑一下；妈妈敲许多下宝宝就要跳许多下。（幼儿反复练习）接着妈妈说：“你们看，菜地里有多少个萝卜？（许多个）现在请宝宝每人拔一个萝卜”（强调每人拔一个）。问：“你们手上有几个萝卜？”（1个）师：“请兔宝宝把萝卜放进篮子里。”（待萝卜全放进篮子）问：“篮子里有多少萝卜？”（许多个）

小结：许多萝卜可以分成一个一个的萝卜，一个一个的萝卜放在一起又成了许许多多的萝卜。

五、活动结束

师：今天我们在游戏宫里玩了游戏，还学了本领，知道一个一个合起来就成了许多，许多个可以分成一个一个。宝宝们都很能干，现在我们抬着大萝卜开着汽车回家吧。

认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

小班数学教案认识和许多活动小结篇十一

认识4以内的'数量

让幼儿知道3添上1是4，让幼儿学会手口一致地正确点数4个物体并说出总数。

活动准备：

1、拍手游戏《你说我答》让幼儿复习2、3两数的关系。如：

师：小朋友告诉我，比1多1就是几？

生：比1多1就是2。

(1) 比2少1就是几？

(2) 比2多1就是几？

(3) 比3少1就是几？

3、请幼儿学当小主人，教师说出家里来了1个客人，幼儿从篮子里取出1个苹果招待客人，按次序取出3个苹果，通过操作知道1添上1变成2，2添上1变成3。

4、启发幼儿运用知识的迁移学习3个添上1个变成4个。教师提问：3个怎样变成4个？让幼儿边思考边操作。根据操作得出结论：3添上1是4。

5、教师出示4个儿童卡片，让幼儿手口一致地数出来了几个小客人？用一一对应的方法，请幼儿取出相应数量的食品招待客人（4个糖果，4块饼干、4杯可乐……）。

6、游戏《捉迷藏》巩固幼儿点数4以内的数量。幼儿到活动室寻找事先放置好的卡片，数一数卡片上有几个小朋友，并把总数告诉教师。

7、游戏《四人手拉手》，幼儿四散活动，边走边念儿歌：“我们都是好朋友，走呀走呀走呀走，快快变成四人手

拉手。幼儿立即四人一组手拉手围成圈，并点数人数。

小班数学教案认识和许多活动小结篇十二

目标：

- 1、学习4以内手口一致地数数以及认识数字1、2、3、4。
- 2、复习红黄蓝绿颜色，巩固方形、圆形、三角形及半圆形的图形。
- 3、乐于参加数学操作和游戏活动。

准备：

- 1、红、黄、蓝、绿四间蘑菇房子，在每座房子的房顶上分别有贴有1个半圆形、2个三角形、3个圆形及4个方形；一只小鸡、两只小猫、三只熊猫、四只兔子的图片。
- 2、幼儿数学用书及人手一份油画棒。

过程：

师：今天董老师要带小朋友去小动物家玩，你们想去吗？

1、教师出示绿房子，引导幼儿观看房子上的图形。

师：小朋友看，这个蘑菇房子上有什么图形？（三角形）

我们一起来数数有几个三角形？（2个）

猜猜里面住着谁？（小猫）

请小朋友手口一致地点数，说出房子里面住着2只小猫。2个三角形和2只小猫都可以用什么数字来表示？（2）

2、依次出示黄房子、红房子和蓝房子，学习1、3、4手口一致的点数。

请幼儿们当小动物，教师用三角铁敲几下，幼儿就学做小动物叫几声或跳几下，进一步巩固4以内数的感知。

小熊的袋子里是什么形状的宝石？（方形）有多少颗？（4颗）教师示范用油画棒涂画4颗宝石。

2、幼儿操作，分别数一数小动物找到了什么形状的宝石，有几颗，在相应小动物的图片旁边涂画相应数量的宝石。

小班数学教案认识和许多活动小结篇十三

1、引导幼儿运用多种感官认识“1”和“许多”。

2、知道“1”和“许多”的关系，培养幼儿观察、分析和口语表达能力。

一、去游戏宫玩引出课题。

师：今天天气真好，妈妈带你们到游戏宫去玩一玩，看一看，我们一起开着小汽车出发吧！（律动进活动室）

二、认识“1”和“许多”。

1、发门票。

师：游戏宫到了，游戏宫里不能随便进去，要有票才能进去，你们手上有票吗？（没有）妈妈手上有票吗？（有）有多少？（许多，多说几遍）现在妈妈把票分给你们，请你告诉妈妈你手上有几张票？（一张）师：刚刚妈妈手上有许多票，现在呢？（没有了）票到哪里去了？（发给小兔子每人一张）教师小结：许多可以分成一个一个，许多张票可以分成一张

一张的票。

2、进游戏宫。

师：孩子们，进游戏宫时要遵守规则，不要拥挤，妈妈在门口收票，孩子们等下把票给妈妈再进游戏宫。（幼儿进游戏宫）孩子们，你们手上有票吗？（没有了）那妈妈手上有吗？（有）有多少？（许多）妈妈把你们手上一张一张的票收回放在一起，就成了许多的票，所以说一个一个合起来是许多。

三、区别“1”和“许多”。

1、请小朋友找找游戏宫里什么东西是有1个，什么东西有许多个？

2、摸布袋游戏：请幼儿摸摸两个口袋里分别有什么？有多少？

四、游戏：

拔萝卜师：前面有一片萝卜地，地里长了多少萝卜？（许多）妈妈肚子饿了，兔宝宝们我们每人去拔一个萝卜好吗？（拔萝卜）现在你们手上有几个萝卜？（一个）请你把萝卜交给妈妈。现在妈妈有多少萝卜了？（许多）

五、活动结束。

师：今天我们在游戏宫玩了游戏，还学了本领，知道一个一个合起来成了许多，许多个可以分成一个一个，我们小兔子真能干，现在我们一起开着小汽车回家吧！（音乐声中出活动室）

小班数学教案认识和许多活动小结篇十四

活动目标：

通过操作，让幼儿亲身感知理解——1个、1个合起来就成了许多。

活动准备：

教师将多只玩具小熊散放在教室的各个角落里、房子模型1个。

活动过程：

- 1、引出课题：“小朋友们，小熊乐园里的熊宝宝们都出来做游戏了，可是它们太贪玩、走得太远了，现在，它们找不到回小熊乐园的路了？让我们每个小朋友把1只小熊送回家好吗？（小朋友每人抱起1只小熊，然后每人说一遍：“我找到了1只小熊——”）
- 2、请小朋友轮流把自己的小熊送到”小熊乐园“里。并请每名小朋友说一遍”我把1只小熊送回家“。
- 3、最后，请小朋友观察现在的”小熊乐园“，引导他们说出”1只1只小熊合起来就是许多只小熊，1个1个合起来就是许多“。

活动反思：

孩子们能较好的参与到活动中来，通过活动正确的区分了1和很多，有个别幼儿在第三节游戏活动中表现很随意，没有按照游戏规则来玩，但总体活动取得了很好的效果。

小班数学教案认识和许多活动小结篇十五

孩子认识数是从“1”和“许多”开始的，“1”是自然的单位，“许多”是含有两个以上元素的集合。找1和许多的游戏，适合于3岁左右的孩子。通过此项游戏，使孩子会区别1个物体和许多个物体，并初步理解1和“许多”之间的关系，同时也发展了孩子的观察力、注意力和简单的归类能力。

3岁左右的孩子对1和许多的理解，总是同实践活动和对物体的感知紧密相连的，所以要引导孩子在活动中运用多种感官，亲身体验。

一个苹果、一个娃娃、一只小熊、许多梨或小汽车，以及书……

1、家长将物品放在桌上，请孩子看看哪些东西是一个？哪些是许多？如提问：“苹果有几个？”“小汽车有多少辆？”（许多辆）

2、请孩子找出哪些物品是“1”的，如提问：“哪些东西是1个，请你找出来？”

再找出哪些物品是许多。

游戏可更换不同的物品，反复进行数次后，可根据情况请孩子在屋内找一找，哪些东西是1个，哪些东西是许多个，如1张桌子，许多椅子，1台电冰箱，许多录像带……在此基础上，可带孩子到自然环境中寻找，在户外找找1和“许多”，这比在已准备好的环境中寻找要困难些，家长要根据情况给予指导。

总之，供孩子玩“1”和“许多”游戏的東西数不胜数，家长只要做有心人，就一定能达到教育的目的。

小班数学教案认识和许多活动小结篇十六

每次幼儿一起玩玩具时，总是把很多玩具揽到自己面前，怕别的小朋友抢，嘴里还不断说：“我只有一个了，不得要我的。”他们还不知道1和许多之间的关系。所以就设计了这个活动，能给幼儿了解1和许多的关系，还能培养幼儿的语言描述能力。

1. 区分1和许多，初步了解1和许多的关系。

2. 学习用语言描述1和许多的关系。

1和许多的区别，让幼儿了解1和许多的关系

用语言描述1和许多的关系

1. 大树图片1幅，树上贴有许多桃子（桃子的数量与幼儿的人数相等）。

2. 猴子头饰若干。

1. 游戏：猴子摘桃。

（1）教师出示许多小猴子头饰，问：“老师这里有多少个小猴头饰？”（许多个。）

（2）让每个幼儿戴上小猴头饰，引导幼儿观察后回答问题：“老师手里原来有许多小猴头饰，分给小朋友每人一个，许多个头饰分成了1个，1个，1个小头饰。”让幼儿跟着教师说：“许多个可以分成1个，1个，1个”

（3）教师扮猴妈妈，幼儿扮小猴，猴妈妈带小猴去摘桃子。先让小猴观察树上有多少个桃子，请每只小猴去摘一个桃子。教师引导幼儿发现：原来树上有许多个桃子，每只小猴摘1个

桃子，树上的桃子摘完了，许多个桃子分成了1个，1个1个桃子。

(4) 请小猴把摘的桃子1个, 1个, 1个放进大篮子里, 教师引导幼儿发现: 每只小猴放1个桃子, 篮子里有许多个桃子, 1个, 1个1个桃子合起来是许多个桃子。

2. 交流活动。

请幼儿找找，说一说生活中有哪些东西可以用1和许多来表示，如餐厅里1张大桌子和许多把小椅子等。

小班数学教案认识和许多活动小结篇十七

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中，每个游戏中都蕴涵着针对性较强的独立知识点，与此同时，各个游戏之间仍体现着循序渐进式的连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中，较扎实和透彻地掌握有关1和许多的知识。

活动一、我们去郊游

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

活动准备：

环境布置———

1、积木围成的`池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）

3、池塘里有什么？（鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪）有多少只大鸭子？（1只）有多少只小鸭子？（许多只）有几只青蛙？（1只）几只小蝌蚪？（许多只）然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟；一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

小班数学教案认识和许多活动小结篇十八

区分“1”个物体和“许多”个物体。

袋子、两个装满豆子的瓶子、毛巾架子、环境布置有一和许多

科学：蒙氏《“1”和许多（一）》

（一）预备活动。

师幼互相问好，组织幼儿听着音乐走线。

（二）集体活动。

1、区别1和许多

出示2个神秘袋：

师：猜一猜袋子里装的什么？你们知道这两个袋子里分别装了多少块花片吗？”（教师晃一晃袋子，幼儿听听积木碰撞的声音、摸一摸袋子，感知不同的数量；将积木倒出来，用眼睛看不同的数量）。

教师小结：

刚刚我们的装一个花片的神秘袋子的“1”片花片摸起来很少，摇摇没什么声音；“许多”摸起来满满的，摇一摇有声音。

2、出示2个摇摇瓶：

教师拿瓶子摇，请幼儿听豆子在瓶中摇晃发出的声音。

师：刚才你听到豆子在瓶子中发出的声音，哪个瓶子里装了1粒豆子？哪个瓶子里装了”许多“粒豆子？”

教师揭掉包在瓶子外的布，请幼儿观察“1”和许多粒豆子。同时摇晃瓶子，辨别“1”和许多。

小结：装“1”粒豆子的瓶子，摇晃是发出的声音很脆，“许多”粒豆子发出的声音很响，“哗啦哗啦……”

（三）出示毛巾架，幼儿挂毛巾，感知1和许多

1、出示毛巾架，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，这是什么啊？上面的毛巾去哪了？

2、出示毛巾，分毛巾，挂毛巾，感知“1”和许多。

师：瞧！在老师这儿呢。我这里有几条毛巾，你们知道吗？

师小结：

老师这里有很多条毛巾，是不是？现在老师要把这许多毛巾分给小朋友。

（1）分毛巾给每位幼儿，感知许多可以分成很多个“1”。

师：现在你们手里有几条毛巾啊？老师刚才有几条毛巾啊？

师小结：老师有许多条毛巾，现在把毛巾分给你们了，你们手上有几条毛巾？许多条毛巾分给你们就变成了每个人只有一条毛巾了，许多就变成了很多个“1”。

（2）挂毛巾，感知很多个“1”可以变成许多。

师：请小朋友把自己手上的毛巾挂在这个毛巾架上，我们一组一组地将自己的毛巾挂在自己的号数上。

师：你们的毛巾都在哪？现在毛巾架上有几条毛巾？

师小结：你们每个人手上的毛巾，一个人只有一条，挂在毛巾架上，就变成了许多条毛巾，一条一条毛巾，放在一起就变成了许多。

（四）教师小结，活动自然结束。

师：我们教师有些东西是一个的，我些东西是许多的，等一下请小朋友去找一找。