

2023年幼儿园中秋节活动教案设计(优质9篇)

编写教案需要充分考虑学生的实际情况和学习需求，采用灵活多样的教学手段和方法，以促进学生全面发展和个性特长的培养。以下是一些备受赞誉的高三教案示范，其中包含了一些创新性的教学内容和方式。

幼儿园中秋节活动教案设计篇一

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、乐于参与节日的活动。

[活动准备]

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的汽。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

[活动过程]

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我铭家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的活动。

问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

教学思：

“认识中秋节”这节课对于小班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是部分都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。

幼儿园中秋节活动教案设计篇二

1、知道八月十五是中秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗，加深对中华民族传统文化的认识。

2、了解中秋节人们的活动，感受中国人的文化习俗。

3、通过观察月亮、动手操作、观看ppt等活动，体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情。

知道八月十五是中秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗。

通过观察月亮、动手操作、观看ppt等活动，体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情。

图片□ppt等。

一、开始部分

师：小朋友们，大家好，今天老师给大家带来了一张图片(月亮)，想不想看一看呢？

师：看见图片你想到了什么？(幼儿自由讨论)

师：看到“月亮”你会想到什么节日呢？引出主题。

二、基本部分

1、中秋节是哪一天？

师：每年的农历八月十五是我国的传统节日—中秋节，人们在这一天都会居家团聚在一起。

师：关于中秋节你都知道什么？

幼：嫦娥、月饼。

2、你知道中秋节的来历吗？

师：中秋节是我国的传统节日，因处在秋季之中和八月之间，故此叫做中秋节。关于中秋节有一个美丽的传说，人们为了纪念嫦娥，通过观赏祭拜，寄托情怀，形成了一个传统的活动。在这一天月亮满圆，象征团圆，又称团圆节。

3、中秋节干什么？

师：中秋节应该做什么呢？(幼儿讨论交流)

师：祖国各地是怎样欢庆中秋节的？(幼儿讨论交流)

4、观看ppt□视频，加深对中秋节的认识和了解。

三、结束部分

今天我们学习了中秋节这个传统节日，对中秋节有了更深的认识和了解，知道在这一天要赏月、吃月饼、听美丽的故事，和家人团聚在一起体验节日的快乐。

四、延伸部分

小朋友们，我们赶紧将中秋节这个美丽的传统节日故事讲给小班的小朋友听吧！

幼儿园中秋节活动教案设计篇三

1. 通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
2. 通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
3. 动手操作能力的锻炼。
4. 体验节日的快乐氛围。
5. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1. 视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆
2. 请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）
3. 关于中秋节的知识小问答

4. 盘子若干

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

流程一：欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

1. 八月十五又称什么节□□b□

a月饼节b团圆节c故乡节d诗人节

2. 中秋节又可以称为什么□□a□

a仲秋b月夕c秋节d追月节

3. 在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日□□a□

a唐b宋c元d明

4. 月饼最初是用来做什么的□□a□

a祭奉月神的祭品b馈赠亲友的礼物c节日食品d地方小吃

5. "春风又绿江南岸，明月何时照我还"是谁的佳作□□a□

a王安石b李白c杜甫d白居易

6. 在典故中，吴刚伐的是什么树□b

a槐树b桂树c柳树d杨树

7. 以下哪个不是中秋节传说□d

a嫦娥奔月b吴刚伐桂c玉兔捣药d迎涛神说

8. 中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在□b□□中秋节也叫感恩节。

a日本b韩国c新加坡d马来西亚

9. 在古代月圆和月缺一般形容什么□□a□

a悲欢离合b天气的好坏c凶吉的象征d身体是否健康

10. "人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。"这是描写中秋节的千古名句，它出自□a□

a苏轼《水调歌头》b苏轼《中秋月》

c王建《十五夜望月》d辛弃疾《太常引》

游戏三《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）

（1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮

- (2) 中秋归来———八归
- (3) 嫦娥下凡———月季
- (4) 中秋菊开———花好月圆
- (5) 明月照我还———归有光
- (6) 举杯邀明月———赏光
- (7) 举头望明月———当归（药名）

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。

流程四：亲子制作月饼

我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

流程五：月饼展示

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉

毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

1. 月亮姑娘为什么要做衣裳？
2. 月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？
3. 月亮姑娘她是怎么变的呢？故事里把月亮姑娘比作什么？

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

小百科：中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时，有“谕尚

书镇牛淆，中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。

幼儿园中秋节活动教案设计篇四

1. 知道中秋节是中国的传统节日，简单了解中秋节的习俗。
2. 让幼儿体验过中秋节的'愉快，培养幼儿热爱祖国传统文化的情感。

1. 图片袋：月亮、儿童画图片、已剪好的黄色月亮（圆形或月牙形）足量。

2. 视频：《月亮做衣裳》

3. 每人一个月饼。

一、"月亮做衣裳"

1. 师：小朋友们，你们知道农历八月十五是什么节日吗？
（中秋节，是月亮的节日）

2. 9月8日就是中秋节，马上就要过中秋节了，月亮想要打扮打扮自己，它决定去做件漂亮的衣裳。

3. 故事：《月亮做衣裳》

- （1）月亮有没有穿上好看的衣裳？为什么？

- （2）师幼互动交流，知道月亮会从月牙状慢慢变成月圆状，又变到月牙状。

二、"月亮的色彩"

1. 师：中秋节的时候，我们会做些什么呢？（赏月、吃月饼）
2. 教师出示月亮图片，师幼一起赏月。（引导幼儿说一说月亮里都住着谁？）
3. 故事：《嫦娥奔月》

三、"月亮的味道"

1. 师：刚才说到了中秋节的时候，我们还会吃月饼。（教师出示月饼念儿歌）
2. 中秋节里月儿圆，饼儿圆圆像月亮，香香的月饼尝一尝，哇！月亮的味道美味极啦！

幼儿园中秋节活动教案设计篇五

- 1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
 - 2、体验分享、合作的快乐。
 - 3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。
- 1、有关月亮的图片、动画、故事传说。
 - 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
 - 3、每个家庭准备一个月饼带来。

1、猜谜：

“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么？

出示图：月球结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：

古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3、人们怎样过中秋。

(1) 请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节？
(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

(2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4、吃月饼，共同分享快乐。

(1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2) 教师简单小结

(3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

幼儿园中秋节活动教案设计篇六

1. 尝试用团圆、压扁的方法制作“月饼”，并用辅助材料印出花纹。
2. 愉快地参与活动，体验成功的快乐。
3. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
4. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

1. 油泥、泥工板、塑料娃娃各一个，小盘子六只。
2. 幼儿玩超市游戏用的货架。
3. 幼儿认识过月饼。

1. 由故事导入课题，引起制作“月饼”的兴趣。
2. 迁移已有经验，交流和讨论。

指导语：我们都见过月饼，谁来说说月饼是什么样子的？它是怎么做出来的呢？

3. 观察教师制作“月饼”，了解材料的使用方法和制作的过程。

(1) 认识材料，知道使用的方法。

(2) 观察老师示范，了解制作的过程。

4. 自由尝试制作月饼。（教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。）

5. 欣赏自己做的“月饼”，体验成功的快乐。（教师引导幼儿观察形状好、花纹清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”送到“超市”。）

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

幼儿园中秋节活动教案设计篇七

活动目标：

- 1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐
- 2、玩月饼盒，有发现探索的欲望
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：各种各样的月饼盒

活动过程：

1、展示月饼盒(1)请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的？是哪儿来的？

(2)说一说我的月饼盒和别人的有什么不同？

2、讲述月饼盒(1)我的月饼盒象什么？

(2)我要让我的月饼盒变成什么样的？

(3)我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友？变成了什么？

3、玩月饼盒引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建，玩月饼盒节日的由来(班)活动目标：

1、了解中秋节的来历和有关习俗，感受节日的恢气氛。

2、知道中秋节是中国的传统节日。

活动准备：

1、活动前请幼儿在家收集有关中秋节的资料、图片。

2、教师收集的有关中秋节的电子图片及网络资料。

活动过程：

1、中秋节的由来请幼儿讨论中秋节的习俗。教师讲述中秋节的来历。

2、结合录音磁带讲述请幼儿观看图片进行讲述。

3、活动结束，收集有关的资料

教学思

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

幼儿园中秋节活动教案设计篇八

1. 知道中秋节是中国传统的节日，月饼是该节日的特色食品。

2. 感受与同伴共同品尝月饼的快乐。

1. 几种形状、包装、口味不同的月饼。

2. 幼儿用书。

一、开始部分

教师：小朋友们，过几天就要过节了，你们知道要过什么节吗？(幼儿回答，引出中秋节)

二、主体部分

1. 出示月饼，引出中秋节的特色食物。

教师：这是什么？我们什么时候吃月饼啊？

教师：我们来看看书上的画面，你会想到什么呢？中秋节都有哪些习俗呢？(让幼儿知道中秋节是中国人自己的节日，过节时全家要团圆，吃团员饭，一起赏月、吃月饼等)

2. 幼儿了解中秋节的传说及特色食品。

教师：你们知道中秋节有什么传说吗？(教师讲述故事)

教师：那你们都吃过哪些味道的月饼呢？月饼都有哪些形状的？(教师介绍一下自己带来的月饼盒的形状、颜色及画面内容)

教师：你们知道这些月饼盒上画的是什么意思吗？(让幼儿了解月饼盒上的中秋情节)

3. 幼儿品尝月饼，知道月饼的口味。

教师：今天老师带来了一些月饼，等会分给每位小朋友尝一尝，吃了月饼之后要告诉老师和其他小朋友你吃的月饼是什么味道的？(教师分发月饼)

教师：好了，月饼好吃吗？现在我要请小朋友来说一说了，你吃的月饼是什么味道的？你还喜欢吃什么味道的？(幼儿回答)

三、结束部分

教师：今天我们了解了中秋节的传说，还知道了中秋节的特色食品。最开心的是，我们还品尝了味道不同的月饼，月饼有很多不同的口味，老师没有全部带来，不过过几天就是中秋节了，小朋友们在家里过节的时候，可以边赏月边吃好吃的月饼哦！

幼儿园中秋节活动教案设计篇九

活动目标：

1. 初步了解中秋节的来历和有关风俗。
2. 引导幼儿观察月亮的变化，知道中秋之夜月亮最圆、最亮，通过给月亮设计衣服，体验节日的快乐。

活动准备：

一幅中秋节夜景图四张月亮逐渐变圆的图片蜡笔35张月亮图样的纸活动过程：

一、出示中秋节夜景图，让幼儿观察。

提问：图上有什么？你知道明天是什么节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

三、欣赏故事：月亮姑娘做衣裳。了解月亮是不断变化的。

讨论为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

四、你愿意为月亮姑娘设计一套合适的衣裳吗？教师讲解要领。

五、幼儿为月亮姑娘设计漂亮的衣服。（在已画好的月亮上，通过点、圆、线等形式进行装饰，并涂色）六、教师巡回指导。