2023年初中七年级的班务工作计划(优秀14篇)

人事部门还需要制定并执行员工培训计划，提升员工的专业能力和素质，以满足企业发展的需要。以下是一些优秀护理总结的范文，它们从不同的角度和经验出发，希望能够给大家带来一些启发和思考。

初中七年级的班务工作计划篇一

下面是为您整理的《七年级班务工作计划》，仅供大家查阅。

一、班级基本状况

我们班共有57名学生。此刻的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自我为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控潜力比较弱，因此需要花比较多的时光去抓纪律，培养他们的自理、自立潜力。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班群众的共同奋斗目标，是班群众的理想和前进的方向，班群众如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班群众就应有一个群众的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，构成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班群众奋斗目标的过程中，要充分发挥群众每个成员的用心性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一群众目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享群众的欢乐和幸福，从而构

成群众的荣誉感和职责感。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自我放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习;日常表现差的同学，期初确立目标，并努力到达要求。

3、鼓励学生大胆创新，勇于表现自我，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口潜力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲礼貌、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，持续安静，遵守纪律。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理潜力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

这学期要透过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，情绪树等资料抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断

上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。用心参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、具体措施

1、充分利用班会以及一切能够利用的时光对学生进行思想教育，学习方法教育，增强自信心。

六年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、用心组织学生参加群众活动，培养学生的凝聚力、群众荣誉感，把个人融入到群众大家庭中来。

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

3、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

4、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

5、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

6、透过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

7、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

8、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

9、组织学生用心参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

10、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

本学期我担任了七年级班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质构成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过:“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，职责重大。因此，现根据本班具体状况特制定计划如下:

一、学生基本状况分析

我班现有学生人，其中男生人，*人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自我的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班群众建设主题:“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人构成了很好的习惯，有的人构成了很坏的习惯。所以我们从此刻起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班群众建设目标:学习勤奋有上进心

言行礼貌有感恩心

做事勤恳有职责心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气;建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、礼貌的群众。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、透过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习中学生日常行为规范、中学生守则，促进良好的班风、学风的构成。

4、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批潜力强，职责心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及用心分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班群众构成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家

的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。

一、学生状况分析。

我班共有学生59人，*34人，男生25人;住校生37人，其中*23人，男生14人;留守儿童25人。全体学生刚到校都比较遵守纪律，有良好的班风和群众荣誉感，可塑性强。我班的学生多数认真，懂事，他们在学习方面的信心与*都是十分浓烈的。可从小学到初中课程的增多，作息时光的变化，刚进校的他们不习惯，需要加强养成教育。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控潜力比较弱，因此需要花比较多的时光去抓纪律，培养他们的自理、自立潜力。合作意识较差，得花精力进行团队教育。

二工作目标

本学期，在完成学校安排的工作之外，我还制定了以下目标:

1、构成全班团结一致的班群众，遵守学校规章制度;构成团结奋进，超越自我的班风。

2、学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。培养学生良好的学习习惯，提高学习兴趣，使学生主动学习，确保学习成绩优异。

3、强化中学生日常行为规范和中学生守则的落实，培养学生

良好的行为习惯，做到有礼貌、讲礼貌、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，持续安静，遵守纪律等。

4、建立一支有进取心，潜力较强的班干部队伍。健全班委会，明确分工，提高学生的管理潜力。4、鼓励学生大胆创新，勇于表现自我，多参加学校、班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。

5、多与学生交流，让学生感受到老师的存在，做学生学习上的引导者，生活上的领路人。

6、在学生的自觉性和群众荣誉感上多下功夫，开展团队教育，让班级变得团结有活力。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其用心向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

三具体措施

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育。

2、每周的班会课用来总结上周工作，安排强调本周工作或者上主题班会。班会课上组织学生学习中学生日常行为规范、中学生守则，促进良好的班风、学风的构成。

3、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，必须要给学生打好预防针，并可利用教学时光或班会时光教他们一些安全小知识。

5、要随时了解学生的早读状况，一旦发现有问题，就长时光的加强训练;晚自习如无其他老师我又无特殊事，必须到班上

监督并辅导学生学习。

6、寝室管理上，常去学生寝室，关心学生，让他们适应群众生活，学会自立。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

8、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

9、切实抓好本班的卫生区域的清洁工作。实行学生一组负责一周制度，重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。。

10、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。

11、每月一次考试，语数外三科一齐考，并对相应的优异成绩以之鼓励。

12、对有问题的学生，必须要多次与之交谈，先相信，先软后硬，不可轻纵。

13、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，必须要给学生打好预防针，并可利用教学时光或班会时光教他们一些安全小知识。

14、本学期要注意学生的青春期心理变化，预防学生早恋。

15、在学困生方面，实行一帮一的方式，时光安排上，也要给学困生紧一点，要求严一点。

16、开学初让学生拟定学习计划，写上学习时光安排和学习目标，每生也要求写上自我的激励语与名字，放在自我桌前，随时鞭策自我。

17、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

18、学校教育与家庭教育相结合。平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

四、具体工作安排

第一周:组织新生报名注册，入学教育。:

第二周:一是配合学校对新生进行养成教育;二是选拔临时班干部负责维持纪律，卫生和两操等，提出要求，明白如何开展工作;三是庆祝中秋节、教师节。

第三周:一是组织学生进行安全、卫生、纪律教育;二是*规，切实落实中学生守则和中学生日常行为规范实施细则;三是完成班级环境布置。

第四周:一是确定班委会成员，组建班委会并召开第一次班委会，培训班干部;二是加强劳动观念教育，搞好个人和群众卫生;三是抓好常规教育，进行常规训练;进行习惯养成教育，构成良好行为习惯。

第五周:开展理想教育活动，让学生为自我确立理想，让理想为人生之船航行指明方向。

第六周:庆“国庆”，进行爱国主义教育。主题教育:热爱祖

国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周:一是读书活动开展。二是继续抓好课堂常规教育和纪律和学习目的教育。三是对学生进行法制教育和禁毒教育。

第八周:理解父母、孝敬父母思想道德教育:感恩的心主题班会

第九周:一是组织学生用心参加桐梓河教研联会的相关活动。二是期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第十周:组织期中考试。

第十一周:期中考试得失谈:明确学习目的。学生各自反思,在反思中求进步。主题班会:学习经验交流会。

第十二周:挫折教育:“强者之路”心理品质系列教育,让期中考试中成绩不理想的学生,找回自信,笑对一切。

第十三周:举行硬笔书法比赛

第十四周:班风班纪反思整顿:对开学以来班级状况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育:发掘潜能,和谐发展。

第十五周:举行诗歌朗诵比赛

第十六周:主题班会,诚信教育。

第十七周:按照学生的兴趣小组,开展相关的兴趣活动。

第十八周:主题教育:新的开始,新的期望。非统考科目期末考试。开展元旦庆祝活动

第十九周:期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周:复习迎考。期末考试。

初中七年级的班务工作计划篇二

今年我担任七年级二班的班主任工作，对于刚从小学进入初中的学生来讲，面对他们的是一个全新的环境－－新的学校、新的教师、新的同学、新的课程。在他们踏进中学校门时，心中充满了希望。作为第一任班主任，我深感肩上的担子是多么的沉重!为努力做好本学期的班务工作，教育学生健康成长，快乐生活学习，现制定本学期计划如下：

一、班级基本情况

本班共有学生43人，男生27人，女生16人,性别比例明显失调。经开学一周多的观察：1.学生养成习惯很差，集中表现在纪律性差。具体表现在课间说闲话人较多;无组织纪律;不讲究卫生随手乱扔垃圾。2.有六七名学生较为调皮，在校无学习目标，课间不能进入学习状态，常有小动作，且小学基础差，有学生连最常见的汉子(母亲、在田野等)都不认识，作业也不能上交，刚开学一周就发生了打架事件。想想，真让人感到害怕。

二、工作目标任务：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍;全体同学养成一定的行为习惯;培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的班集体。

三、具体方法措施：

贯彻“德育为先，以人为本”的'方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

2、提高宣传栏、丰富班级文化建设、营造良好的班级学习氛围。

3、通过班会组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，讨论制定班级自主管理办法。促进良好的班风、学风的快速形成。

4、通过学校和班级的各种活动如校运会、办黑板报等，培养学生自信心和集体

观念，增强班级凝聚力。

5、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

6、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

7、民主选举，建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。

8、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

9、做好安全防范工作

认真备好安全教育课教案，落实好学校月安全教育主题班会活动。班会上通过组织学生开展讨论活动，增强学生对安全重要性的认识，切实做好安全教育和防范工作，确保不出安

全事故。

10、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

11、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

12、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生

四、活动安排

九月份：

1、做好开学的各项工作，初排座位，对学生进行行为规范教育，讨论制定班级管理办法。

2、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

4、出好第一期以”教师节”为主题的板报。

5、开好第一次家长会。

6、民主选举班干部，组建班委会结构

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生参加学校各项活动。

3、召开班干部会议。开展学习竞赛活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地

5、开展家访工作

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、开展家访工作。

5、对学生进行各项安全教育

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流。

3、丰富班级文化内容。

4、对学生进行冬季防火、防煤气安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育

5.按时对学生综合考评进行汇总并讲评

二月份

抓好复习考试工作

初中七年级的班务工作计划篇三

平时悉心观察，多“跑”班级，注意同学们的细节之处，包括穿着，礼仪，谈吐，举止。多去学生宿舍，关心他们的生活，及时了解他们的生活需要和思想动态。利用班会课开展榜样教育。建立班级“阅读平台”，鼓励学生多阅读，并养成良好的阅读习惯，从视野上启发学生。典型引路。及时鼓励表扬学生，每周评出一个优秀小组、2—4名标兵为班级楷模。

(三)营造学习氛围，提高学业成绩。

树立学习榜样，寻找学生学习的精神支柱，让学生形成你追我赶的学习气氛。建立学习互助小组，开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。严抓早晚自习纪律和课堂的气氛，做好早自习和夜修考勤，早读要书声琅琅，晚自习保持安静，不准讲话、讨论问题，不准随意离开课室。继续做主要考试的奖励，对每一次考试中优秀的学生进行奖励，为全班同学营造一个你追我赶的良性的竞争环境。定期做好学习阶段性效果分析、在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，

为自己的明天而拼搏。

(四)在个别学生青春期问题上，还是采用谈心，以理服人，以情动人，让他们思想和行为不要误入歧途。力争做到关心、爱护每位学生，让每位学生都能感觉到家的温暖。

(五)重点抓好四项教育，争创先进班级体。

1.三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在北京奥运上取得的骄人成绩、台湾问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2.团队精神教育

(1)抓好每周一次的主题班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精

神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3.心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4.个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

(六)严以律己，力争做到“五勤、五善、五重视、三细、三实、三配合”。

1.五“勤”，即勤下班、勤巡视、勤谈话、勤蹲点、勤陪读。

2.五“善”，一是善于用人——作为班主任要充分发挥好班干部、值日班长、各科科代表、学习小组长的权力，所以首先要选好班干部，然后用好班干部，这是班级建设的关键。二是善于协调－－班主任要善于与领导、科任、家长、学生协调，力争形成一个和谐的班级。三是善于观察－－要善于观察学生的一举一动，如果发现问题，就应及时解决、及时总结。四是善于学习－－平时要多看书、多请教、学习别人的长处，不断提升自己的能力。五是善于思考－－要善于思考现状、善于寻找差距、善于寻求解决问题的方法。

3.五“重视”，即是重视班干(多培养、多帮助)、重视班会(开展形式多样的主题班会)、重视科任、重视方式、重视班级荣誉。

4.三“细”，即要细心、要细致、要注意每一个细节。

5.三“实”，即要实在、要实干、要实事求是。

6.三“配合”(即是正副班主任相配合、班主任与科任教师相配和、班主任与学生家长相配和)我觉得年级部实施正副班主任制是一个明智的决策，树立了“全员德育”的意识。正副班主任合作是进一步加强学生的思想道德建设，共同为教育学生服务的。大家都知道，班主任工作千头万绪，单靠一个人的力量是远远不够的。如果多一个人配合，就会多一份力量，多一份智慧，正所谓“人多力量大”。班主任要主动向科任老师取得联系，交谈意见，发现问题，及时解决。班主任还要主动向学生家长取得联系，跟家长思想上达成一致，齐抓共管，共同管理学生。

四、班级工作行事历

月日工作内容

2.13-2.19开学总动员，和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题，规范仪容仪表，整顿纪律，排查安全隐患，重新选好班干部，召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

2.20-2.26进行上学期工作总结，抓行为习惯，落实卫生工作，制定早读、晚修纪律的规定，狠抓落实，制定宿舍管理制度。

2.27-3.5对学生进行文明礼貌教育，对全班学生进行电访一遍，对附近学生进行家访。

3.20-3.26开展规范学习月的各项活动，落实早读、晚修的辅导工作，组织好第一次月考。

3.27-4.2第一次月考总结，继续养成学生规范学习的习惯。

4.3-4.9召开安全的主题班会，落实宿舍管理，狠抓卫生工作。

4.10-4.16期中考试的动员。

4.17-4.23加强早读、晚修的纪律，举行一次“中学生该不该带手机来校”的辩论赛。

4.24-4.30组织好期中考试，加强考纪考风教育。

5.1-5.7强调节假日注意事项，加强安全纪律教育。

5.8-5.14组织期中考试学情和成绩分析会。

5.15-5.21召开一次家长会。举行一次学生现代诗歌朗诵比赛。

5.22-5.2排查各类学生矛盾,学生谈话并及时与家长沟通。

5.29-6.4总结第二次月考，动员学生总结经验并准备第二次月考。

6.5-6.11加强学生的纪律教育，强调早读、晚修纪律。

6.12-6.18组织好第二次月考。强调卫生工作。

6.19-6.25总结第二次月考，动员学生总结经验并准备期末考试。

6.26-7.2引导学生坚持努力做好复习工作，充分准备期末考试。

7.3-7.9期末考试，强调放假的注意事项。

7.10—7.15安排假期生活，放暑假。

七年级班务工作计划篇三

从学校实情出发，结合个人情况。今年我接任七年级(一)班这个班集体，为了做好从班主任这个角色，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，拟制定班级工作计划：

一、班级基本情况

我们班共有57名学生。现在的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自己为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习;日常表现差的同学,期初确立目标,并努力达到要求.

3、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注

意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、具体措施

1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，学习方法教育，增强自信心。

六年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感，把个人融入到集体大家庭中来。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性

才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

4、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

5、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

6、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

7、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

8、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

9、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

10、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

文档为doc格式

初中七年级的班务工作计划篇四

1.认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2.坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、

团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3.坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、学生情况

本期我班共有学生46人，其中，男生24人，女生22人。他们来自于县城东关小学及中台镇所属的几所小学，学生习成绩是参差不齐，其中，后进生占的比重很大。经过初一第一学期的严格教育，班级总体纪律情况较好，活动较为积极，队列队形和广播体操比赛、庆元旦歌咏比赛均获得全级第一的好成绩。缺点是班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。学生总体表现较好，但是有个别学生学习劲头不足，上课有时睡觉。部分学生还未完全适应初中学习生活，自理能力较差，男生生活表现有些懒散。本期要继续为学生创设和谐平等的学习氛围，帮助学生建立自信心，使他们在快乐中健康成长。

三、工作内容及措施

(一)继续做好学习、生活的养成教育。

1.开学的第一个月是关键，以黑板报和班会为载体，要求学生学习和生活方面养成良好的行为习惯，通过学期末要进行期末考试涉及分班为契机，营造学习上的良好氛围。

2.在宿舍生活中，要帮助他们宿舍形成良好的风气，学会整理自己的内务，独立生活，遵守内宿相关规定，使宿舍内务要成为优秀。

3.严格执行值日班干部“今日我是主人翁”制度，充分调动班干部的积极性，带动全班学生。

(二)抓好班风建设。

下一页更多精彩“七年级班务工作计划”

初中七年级的班务工作计划篇五

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

我班现有学生44人，其中男生24人，女生20人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分学生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

1：建立完善的管理制度。班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

2：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

3：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

4：保持良好的卫生习惯。班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

1、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》。

2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

3、狠抓课堂纪律、课间文明。

4、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

5、加强对本班那些行为习惯较差学生的管理和督促，并用多种方法开展教育。

6、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

7、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

8、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

9、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

10、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

11、关爱学生，产生情感的共鸣

热爱学生是教师职业道德的核心，教育是爱的共鸣，是心与心的响应。班主任只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。托尔斯泰曾经说过：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”素质教育要造就各方面全面发展的学生，要面向全体的学生。教师应把爱毫无保留地播撒给每一个学生，不歧视、侮辱、体罚任何一个学生，让全体学生获得全面的发展。首

先是尊重学生，就是要做学生的朋友，贴心人，在人格上与学生平等相待，以诚相见。同时我还相信每一个学生的能力，并相信学生有力求上进，成为社会有用人才的良好愿望。

12、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通、校园安全教育，不骑车上学，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不爬栏杆。不溜冰、游泳。确保不出安全事故。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

初中七年级的班务工作计划篇六

本班共有学生四五人，由于是普通班，班上男生很多，而且学生身上留有很多不难的习惯。主要表现为，行为较为自由，自觉性较差自主学习能力不强，有的学生还带有小学生的意识，依赖性特别强，作业不能按时完成，上课不能专心听讲，很多人不能尽快适应中学的学习生活。有的家庭情况也比较复杂，家庭结构不完整的较多，通过《中学生日常行为规范》和《礼仪规范》的学习，绝大部分学生懂得用规范约束行为。

1、注重班委干部培养和建设。通过接触和了解选一些工作能力较强有责任心的学生做班委干部。

2、明确各个班委干部的分工，使他们懂得各负其责，尽自己的最大努力把工作作好，树立为班级体的建设贡献自己力量的思想，同时对自己要求严格，在班上起到榜样的作用。

3、定期召开班委会议，及时了解班级的思想动态和具体情况。

4、对特殊学生通过多种途径采取多种方法开展特殊教育。

5、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》。

1、学生不能按时完成作业。

2、强化规范教育树立规范意识。

3、狠抓课堂纪律、课间文明。

1、向学生说明学习的重要性配合好任课教师督促学生完成好各科作业。

2、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼

仪规范》。

3、积极上好每一堂班会课对学生进行有目的的教育。

五、主题班会的内容及安排

1—4周，学生文明行为习惯教育作到好习惯我明白。

5—10周，强化常规教育作到好习惯我能行。

11—14周，强化班级意识强化集体荣誉感为班级争光添彩。

初中七年级的班务工作计划篇七

七年级，即初级中学一年级(初一年级)□20xx年《义务教育课程标准(实验稿)》(简称“新课标”)发布，官方文件正式出现“七年级”这一表述。在此之前没有“七年级”，称为“初级中学一年级”，简称“初一”。以下是小编为大家准备的《七年级班务工作计划》，供您借鉴。

一、班级基本状况

我们班共有57名学生。此刻的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自我为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控潜力比较弱，因此需要花比较多的时光去抓纪律，培养他们的自理、自立潜力。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班群众的共同奋斗目标，是班群众的理想和前进的方向，班群众如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班群众就应有一个群众的奋斗目标，这个

目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，构成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班群众奋斗目标的过程中，要充分发挥群众每个成员的用心性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一群众目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享群众的欢乐和幸福，从而构成群众的荣誉感和职责感。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自我放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习;日常表现差的同学，期初确立目标，并努力到达要求。

3、鼓励学生大胆创新，勇于表现自我，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口潜力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲礼貌、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，持续安静，遵守纪律。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理潜力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

这学期要透过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，情绪树等资料抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。用心参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、具体措施

1、充分利用班会以及一切能够利用的时光对学生进行思想教育，学习方法教育，增强自信心。

六年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、用心组织学生参加群众活动，培养学生的凝聚力、群众荣誉感，把个人融入到群众大家庭中来。

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

3、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

4、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

5、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

6、透过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

7、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

8、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

9、组织学生用心参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

10、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

本学期我担任了七年级班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质构成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过:“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，职责重大。因此，现根据本班具体状况特制定计划如下:

一、学生基本状况分析

我班现有学生人，其中男生人，*人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自我的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和

培养。

二、工作目标

我们班的班群众建设主题:“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人构成了很好的习惯，有的人构成了很坏的习惯。所以我们从此刻起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班群众建设目标:学习勤奋有上进心

言行礼貌有感恩心

做事勤恳有职责心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气;建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、礼貌的群众。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、透过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习中学生日常行为规范、中学生守则，促进良好的班风、学风的构成。

4、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批潜力强，职责心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及用心分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班群众

构成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。

一、学生状况分析。

我班共有学生59人，*34人，男生25人;住校生37人，其中*23人，男生14人;留守儿童25人。全体学生刚到校都比较遵守纪律，有良好的班风和群众荣誉感，可塑性强。我班的学生多数认真，懂事，他们在学习方面的信心与*都是十分浓烈的。可从小学到初中课程的增多，作息时光的变化，刚进校的他们不习惯，需要加强养成教育。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控潜力比较弱，因此需要花比较多的时光去抓纪律，培养他们的自理、自立潜力。合作意识较差，得花精力进行团队教育。

二工作目标

本学期，在完成学校安排的工作之外，我还制定了以下目标:

1、构成全班团结一致的班群众，遵守学校规章制度;构成团结奋进，超越自我的班风。

2、学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。培养学生良好的学习习惯，提高学习兴趣，使学生主动学习，确保学习成绩优异。

3、强化中学生日常行为规范和中学生守则的落实，培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲礼貌、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，持续安静，遵守纪律等。

4、建立一支有进取心，潜力较强的班干部队伍。健全班委会，明确分工，提高学生的管理潜力。4、鼓励学生大胆创新，勇于表现自我，多参加学校、班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。

5、多与学生交流，让学生感受到老师的存在，做学生学习上的引导者，生活上的领路人。

6、在学生的自觉性和群众荣誉感上多下功夫，开展团队教育，让班级变得团结有活力。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其用心向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

三具体措施

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育。

2、每周的班会课用来总结上周工作，安排强调本周工作或者上主题班会。班会课上组织学生学习中学生日常行为规范、中学生守则，促进良好的班风、学风的构成。

3、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，必

须要给学生打好预防针，并可利用教学时光或班会时光教他们一些安全小知识。

5、要随时了解学生的早读状况，一旦发现有问题，就长时光的加强训练;晚自习如无其他老师我又无特殊事，必须到班上监督并辅导学生学习。

6、寝室管理上，常去学生寝室，关心学生，让他们适应群众生活，学会自立。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

8、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

9、切实抓好本班的卫生区域的清洁工作。实行学生一组负责一周制度，重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。。

10、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。

11、每月一次考试，语数外三科一齐考，并对相应的优异成绩以之鼓励。

12、对有问题的学生，必须要多次与之交谈，先相信，先软后硬，不可轻纵。

13、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，必须要给学生打好预防针，并可利用教学时光或班会时光教他们一些安全小知识。

14、本学期要注意学生的青春期心理变化，预防学生早恋。

15、在学困生方面，实行一帮一的方式，时光安排上，也要

给学困生紧一点，要求严一点。

16、开学初让学生拟定学习计划，写上学习时光安排和学习目标，每生也要求写上自我的激励语与名字，放在自我桌前，随时鞭策自我。

17、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

18、学校教育与家庭教育相结合。平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

四、具体工作安排

第一周:组织新生报名注册，入学教育。:

第二周:一是配合学校对新生进行养成教育;二是选拔临时班干部负责维持纪律，卫生和两操等，提出要求，明白如何开展工作;三是庆祝中秋节、教师节。

第三周:一是组织学生进行安全、卫生、纪律教育;二是*规，切实落实中学生守则和中学生日常行为规范实施细则;三是完成班级环境布置。

第四周:一是确定班委会成员，组建班委会并召开第一次班委会，培训班干部;二是加强劳动观念教育，搞好个人和群众卫生;三是抓好常规教育，进行常规训练;进行习惯养成教育，

构成良好行为习惯。

第五周:开展理想教育活动，让学生为自我确立理想，让理想为人生之船航行指明方向。

第六周:庆“国庆”，进行爱国主义教育。主题教育:热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周:一是读书活动开展。二是继续抓好课堂常规教育和纪律和学习目的教育。三是对学生进行法制教育和禁毒教育。

第八周:理解父母、孝敬父母思想道德教育:感恩的心主题班会

第九周:一是组织学生用心参加桐梓河教研联会的相关活动。二是期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第十周:组织期中考试。

第十一周:期中考试得失谈:明确学习目的。学生各自反思，在反思中求进步。主题班会:学习经验交流会。

第十二周:挫折教育:“强者之路”心理品质系列教育，让期中考试中成绩不理想的学生，找回自信，笑对一切。

第十三周:举行硬笔书法比赛

第十四周:班风班纪反思整顿:对开学以来班级状况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育:发掘潜能，和谐发展。

第十五周:举行诗歌朗诵比赛

第十六周:主题班会，诚信教育。

第十七周:按照学生的兴趣小组，开展相关的兴趣活动。

第十八周:主题教育:新的开始，新的期望。非统考科目期末考试。开展元旦庆祝活动

第十九周:期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周:复习迎考。期末考试。

又是一个新学期的开始，对于学生，对于未来，心里充满了无数完美的希冀。在我静心细想时，这些希冀便成为一个个具体的活动，期望这些计划中的教育措施能够让孩子们更有好处的成长。

指导思想:建立一个奖罚合理、管理制度完善、具有班级凝聚力的班级体。在过去的教学实践中认识到虽然班级里有任命班干部，但大多数是挂个名并没有其相应的工作，各种大小事务大多数还是由老师来完成。主要是由于我对班里孩子的潜力仍心存疑惑，放不开手。久而久之学生就构成了这样一种观念:事无关大小，都要报告老师。每一天，我都要听到孩子不停的跟我说某某某怎样了，这对于学生来说是一种不好的习惯，缺乏自主的管理潜力，依靠性较强，对于我来讲，则是时光愈久，事情越发层出不穷，被这些可有可无的纠纷占用了超多时光，本学期我将着力于解决这一问题。班级里学生程度差异不是很大，智商较为平均，但是成绩差异较大，这跟学生平时的学习习惯有很大关系，怎样样缩小学生之间的成绩差异，也是我这学期的着力点。

一、建立完善的管理制度。

1、班级里实行职责明确分工，设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、用餐、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。那一部门的问题就向哪一位组长报告，由组长解决。若组长解决不了，能够请老师

帮忙。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业(读卡片等简单的作业)，使教室持续学习的氛围;如中午用餐时，组长负责发放毛巾、调羹、监督学生用餐状况，餐具的整洁;劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导;学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决，如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果任课老师没有到岗，班长去教导处樊老师处报告。此外，每个月所有的组长都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

2、引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。

为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为:我的卫生、我的学习、我的早读、我的用餐、我的礼貌等，并根据这些项目设计学生的自评表格，在每一天下午让学生根据自我的表现进行自评，打相应的分数，每周五结合班级的“好少年行为册”综合测评。

3、继续推行“好少年行为册”活动，加强互相监督。学生的互评是不可缺少的，这是互相监督的一个好办法，继上学期的“好少年行为册”的推出后，本学期将制定更为合理的项目，更为有效的奖励措施来确保这一活动的顺利地实施。上学期用了一个学期发现有的项目的评比较为模糊和笼统、本学期将加以改善，对每一个项目要有具体的要求，如:卫生方面做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，剪指甲，持续衣服整洁，大小便后清理干净，自我地面卫生持续整洁、不可有纸屑等，同时与学生的自评结合起来，设立系统的管理细则。

二、因才施教，做好培优转后的工作

1、重视潜力强学生的培养

(1)。对潜力强的学生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的学生留有扩展延伸知识的机会，用心引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。班里虽说程度都不是很好，但是由少数学生的某些潜力也一向高于他人，如何让孩子的这些潜力得到更深层次提高，让教学更加有效很对性，这是一个很重要的问题。在多元智能理论的指导下彰显每个孩子的特长，这是我作为班主任时刻要思考的。

(2)。多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励学生根据自我的字号选取参加学校的兴趣小组，在班级的活动中开展“技能大比拼”活动。让学生互相了解彼此的特长，锻炼自我的技能。

2、重视潜力弱的学生的扶助

(1)。对这几个学生生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取"一帮一"，"众帮一"等措施，给后进生创造一个温暖的群众氛围。

(2)。对特殊学生生经常进行不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家的表现。有的孩子由于家庭条件较为特殊，作为班主任我要给予必须的帮忙，对他们的家庭生活适当的指导和协助。

(3)及时与家长沟通，能够透过家教联系本或者电话向家长汇报学生的全面状况，共同研究教育资料和方法，密切配合家长同步教育学生，促进工作的有效开展。

三、开展新颖有益的活动，激发学生的学习热情，丰富学生的学校生活

活动是我以前工作中的薄弱环节，这学期，将利用午饭后和班队课开展较为丰富的活动。活动要精心设计，只有学生喜爱活动、全身心投入活动，才会有深刻的体会，才会有良好的教育效果。

(1)对于学生来说，每一天饭后有很长的时光，这些时光学生不能自行安排，经常会有事故发生。这学期，我将安排当天的值日生进行卫生保洁工作，其他学生都在文娱委员带领下开展各项有益的活动。目前拟订的活动栏目有五类:

“奇闻异事听我说”:安排说新闻、说见闻、说科学知识;

“才艺表演”:讲故事、唱歌、跳舞、表演等学生个人的才艺展示;

“走进大自然”:观察校园里的植物或准备好的小动物等;

本学期将根据大队部的活动安排，开展相应的班队活动，活动形式力求多样性、活泼型和实用性，在活动中加强学生的对于教育主题的理解和认识，增强学生的潜力。

初中七年级的班务工作计划篇八

我班现有学生64人。本学期我班的总体目标是：建立一支有进取心、能力强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》《中学生守则》的落实，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管

理的能力。

班训是：认真勤奋善思博学，团结合作和谐发展。努力打造一个：团结、进步、和谐、发展的新型班级，让学生学会学习、学会合作、学会探究、学会生活、学会创新、学会思考，培养勤奋、善思、博学、上进的中学生。

1、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》。

2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

3、狠抓课堂纪律、课间文明。

4、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

5、加强对本班那些行为习惯较差学生的管理和督促，并用多种方法开展教育。

6、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

7、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

8、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

9、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

10、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

11、关爱学生，产生情感的共鸣

热爱学生是教师职业道德的核心，教育是爱的共鸣，是心与心的响应。班主任只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。托尔斯泰曾经说过：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”素质教育要造就各方面全面发展的学生，要面向全体的学生。教师应把爱毫无保留地播撒给每一个学生，不歧视、侮辱、体罚任何一个学生，让全体学生获得全面的发展。首先是尊重学生，就是要做学生的朋友，贴心人，在人格上与学生平等相待，以诚相见。同时我还相信每一个学生的能力，并相信学生有力求上进，成为社会有用人才的良好愿望。

12、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通、校园安全教育，不骑车上学，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不爬栏杆。不溜冰、游泳。确保不出安全事故。

1、安排班级活动

班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、社会实践活动、读书活动等。

2、营造向上氛围

（1）制定班级公约、班风。

（2）布置教室环境。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班干部是班主任的左右手。认真选拔班干部，同时要精心培养班干部，提高学生的自我管理能力。选好本班的班委，建立强有力的班级领导班子，使他们能各尽其职，并且在班上起表率作用。召开班委会议，随时找学生了解班级的情况和学生的表现情况。

第一周

1、提出新学期要求，做好新学期打算。

2、学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》。

3、开展班委竞选，提出要求。

第二周

1、继续抓好常规教育，进行常规训练。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3、安全教育。

4、建立租房学生居住情况档案。

第三周

1、培养学生自律，教室里要安静。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1、进行班级读书活动。

2、继续抓好常规教育。

3、“迎国庆”学生手抄报、象棋比赛。

第五周

1、学生假期安全教育。

2、传统文化教育。

3、校园吉尼斯活动。

第六周

1、法制报告会。

2、租房学生安全检查。

第七周

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、家长学校专题讲座。

第八周

1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行感恩教育。

3、科技实践活动。

第九周

1、中学生团课

2、准备期中考试。

第十周

1、七、八年级期中考试。

2、灭火、逃生及应急疏散演练。

3、租房学生安全检查。

第十一周

1、七、八年级学情分析。

2、心理健康教育专题讲座。

3、学生健康检查。

第十二周

1、秋季运动会。

2、教育学生树立正确的学习目的。

第十三周

1、向学生进行爱国主义教育。

2、评选优秀作业。

第十四周

1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1、养成教育、感恩教育。

2、安全检查。

第十六周

1、培养学生的集体主义观念。

2、教育学生早睡早起。

3、租房学生安全检查。

第十七周

1、传统文化及文明礼仪知识竞赛。

2、庆“元旦”学生卡拉ok比赛。

第十八周

1、再次进行学习目的教育。

2、评选班级文明学生。

第十九周

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1、搞好各类评比，树立榜样。

2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

3、期末考试。

总之，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的孩子，作为一名班主任，我将努力促进学生健康成长，让学生学会做人，学会求知。

初中七年级的班务工作计划篇九

我们班共有xx名学生。现在的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自己为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优

秀生学习;日常表现差的同学,期初确立目标,并努力达到要求.

3、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度,培养学差生的自尊心和自信心。

8、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各

项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，学习方法教育，增强自信心。

六年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感，把个人融入到集体大家庭中来。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

4、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

5、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

6、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

7、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

8、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

9、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

10、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

初中七年级的班务工作计划篇十

工作计划是，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，工作中都制定工作计划，工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。从计划的具体分类来讲，比较长远、宏大的为“规划”，比较切近、具体的为“安排”，比较繁杂、全面的为“方案”，比较简明、概括的为“要点”，比较深入、细致的为“计划”，比较粗略、雏形的为“设想”，无论何种称谓，这些都是计划的范畴。

初中七年级的班务工作计划篇十一

本学期我担任了七年级班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质构成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，职责重大。因此，现根据本班具体状况特制定计划如下：

我班现有学生人，其中男生人□xx人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如

团结协助、展现自我的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班群众建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人构成了很好的习惯，有的人构成了很坏的习惯。所以我们从此刻起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班群众建设目标：学习勤奋有上进心

言行礼貌有感恩心

做事勤恳有职责心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气；建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、礼貌的群众。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、透过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习、，促进良好的班风、学风的构成。

4、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批潜力强，职责心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及用心分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班群众构成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活

动表”，平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。

初中七年级的班务工作计划篇十二

我班共有学生59人，34人，男生25人；住校生37人，其中23人，男生14人；留守儿童25人。全体学生刚到校都比较遵守纪律，有良好的班风和群众荣誉感，可塑性强。我班的学生多数认真，懂事，他们在学习方面的信心与都是十分浓烈的。可从小学到初中课程的增多，作息时光的变化，刚进校的他们不习惯，需要加强养成教育。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控潜力比较弱，因此需要花比较多的时光去抓纪律，培养他们的自理、自立潜力。合作意识较差，得花精力进行团队教育。

本学期，在完成学校安排的工作之外，我还制定了以下目标:

1、构成全班团结一致的班群众，遵守学校规章制度；构成团结奋进，超越自我的班风。

2、学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。培养学生良好的学习习惯，提高学习兴趣，使学生主动学习，确保学习成绩优异。

3、强化中学生日常行为规范和中学生守则的落实，培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲礼貌、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，持续安静，遵守纪律等。

4、建立一支有进取心，潜力较强的班干部队伍。健全班委会，明确分工，提高学生的管理潜力。4、鼓励学生大胆创新，勇于表现自我，多参加学校、班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。

5、多与学生交流，让学生感受到老师的存在，做学生学习上的引导者，生活上的领路人。

6、在学生的自觉性和群众荣誉感上多下功夫，开展团队教育，让班级变得团结有活力。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其用心向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育。

2、每周的班会课用来总结上周工作，安排强调本周工作或者上主题班会。班会课上组织学生学习中学生日常行为规范、中学生守则，促进良好的班风、学风的构成。

3、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，必须要给学生打好预防针，并可利用教学时光或班会时光教他们一些安全小知识。

5、要随时了解学生的早读状况，一旦发现有问题，就长时光的加强训练；晚自习如无其他老师我又无特殊事，必须到班上监督并辅导学生学习。

6、寝室管理上，常去学生寝室，关心学生，让他们适应群众生活，学会自立。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

8、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

9、切实抓好本班的卫生区域的清洁工作。实行学生一组负责一周制度，重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。。

10、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。

11、每月一次考试，语数外三科一齐考，并对相应的优异成绩以之鼓励。

12、对有问题的学生，必须要多次与之交谈，先相信，先软后硬，不可轻纵。

13、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，必须要给学生打好预防针，并可利用教学时光或班会时光教他们一些安全小知识。

14、本学期要注意学生的青春期心理变化，预防学生早恋。

15、在学困生方面，实行一帮一的方式，时光安排上，也要给学困生紧一点，要求严一点。

16、开学初让学生拟定学习计划，写上学习时光安排和学习目标，每生也要求写上自我的激励语与名字，放在自我桌前，随时鞭策自我。

17、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结

合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

18、学校教育与家庭教育相结合。平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

第一周:组织新生报名注册，入学教育。:

第二周:一是配合学校对新生进行养成教育；二是选拔临时班干部负责维持纪律，卫生和两操等，提出要求，明白如何开展工作；三是庆祝中秋节、教师节。

第三周:一是组织学生进行安全、卫生、纪律教育；二是规，切实落实中学生守则和中学生日常行为规范实施细则；三是完成班级环境布置。

第四周:一是确定班委会成员，组建班委会并召开第一次班委会，培训班干部；二是加强劳动观念教育，搞好个人和群众卫生；三是抓好常规教育，进行常规训练；进行习惯养成教育，构成良好行为习惯。

第五周:开展理想教育活动，让学生为自我确立理想，让理想为人生之船航行指明方向。

第六周:庆“国庆”，进行爱国主义教育。主题教育:热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周:一是读书活动开展。二是继续抓好课堂常规教育和纪

律和学习目的教育。三是对学生进行法制教育和禁毒教育。

第八周:理解父母、孝敬父母思想道德教育:感恩的心主题班会

第九周:一是组织学生用心参加桐梓河教研联会的相关活动。二是期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第十周:组织期中考试。

第十一周:期中考试得失谈:明确学习目的。学生各自反思，在反思中求进步。主题班会:学习经验交流会。

第十二周:挫折教育:“强者之路”心理品质系列教育，让期中考试中成绩不理想的学生，找回自信，笑对一切。

第十三周:举行硬笔书法比赛

第十四周:班风班纪反思整顿:对开学以来班级状况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育:发掘潜能，和谐发展。

第十五周:举行诗歌朗诵比赛

第十六周:主题班会，诚信教育。

第十七周:按照学生的兴趣小组，开展相关的兴趣活动。

第十八周:主题教育:新的开始，新的期望。非统考科目期末考试。开展元旦庆祝活动

第十九周:期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周:复习迎考。期末考试。

初中七年级的班务工作计划篇十三

本班学生虽在智力素质等方面有较高水平，但在一些基本潜力方面还有些许缺陷，例如自我约束自我管理潜力、表达潜力、展现自我的勇气、敢于创新等等。所以，这一学期主要着重点在于培养自我意识与自主潜力。期望能透过多方面开展的活动，以及全员参加的形式加强对学生的薄弱环节的锻炼与培养，争取能使他们意识到自我潜力的重要性、自我在班级中的重要性，从而在发展他们的潜力的同时，增进群众与自我的关系意识，培养群众荣誉感以及对群众的关心。这样就使纯粹的潜力培养融入了更多的人文因素，使之上升到情感的培养领域。

一、平时多强调学生学习《中学生手册》上的日常行为规范，保证学生的行为习惯，懂得明礼诚信，使学生的综合素质在平时就能有意识的养成。

二、开展多样生动的主题班会，在培养学生素质的同时，发展学生各方面的潜力，一举两得。

三、培养优秀的班干部，在各方面督促班级纪律、学习等，使学生透过自主管理，更有效的提高整个班级的素质，同时也进一步解放了教师的许多烦琐事务。

初中七年级的班务工作计划篇十四

我班初一（1）班共有学生34人，其中男生18人，女生16人住校男生10人，住校女生11人上灶人数19人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

积极配合学校、少先队的各种活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。 2、提高板报、墙报质量，构建良好的班级文化。3、通过组织班级活动培养学生的`集体观念，增强班级凝、4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题8、做好班中行为习惯较差的学生的思想工作，引导他们形成一个好的习惯 9、不歧视学习差的学生，发动他周围学习较好的同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。 10、对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。 11、利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，让他们认识到学习重要性。 12、对学生加强爱国主义、集体主义教育，使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。13、充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。14、针对班中的个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

第四，培养干部团结协作的精神，要能够 通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

1、结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2、平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在。

（1）充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。（2）加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。（3）正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生要区别对待，对症下药，因材施教。