

# 留守儿童关爱活动方案名称 关爱留守儿童活动策划方案(优秀6篇)

年会策划需要团队协作和合作，确保各个环节的顺利进行。以下是一些婚礼策划成功案例的分享，希望能够给正在策划婚礼的新人们一些灵感。

## 留守儿童关爱活动方案名称篇一

优秀作文推荐！为落实“三关”工程的实施意见，切实开展“关爱留守儿童”的工作，做好留守儿童的心理健康教育工作，结合我校的实际，制定以下实施方案：

### 一、指导思想

全面落实科学发展观，全面实施素质教育，认真贯彻国务院《关于解决农民工问题的若干意见》，围绕让农村劳务输出人员家庭的儿童得到更多关爱、得到更多扶持、得到更多锻炼，探索农村留守儿童教育及管理机制，努力营造留守儿童健康成长的良好氛围，促进留守儿童身心全面发展，为构建和谐社会、和谐校园、和谐家庭、建设新农村服务。

为加强对关爱留守儿童工作的领导，学校成立“关爱留守儿童”工作领导小组，组成人员如下：

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

1、学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析

学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

3、活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。要通过图书阅览等形式，丰富留守儿童的文化生活，接受中华优秀传统文化的熏陶。

1□x月份，启动关爱留守儿童主题教育活动，学校少先队大队部向全校师生发出倡议。学校开通一部亲情电话，设立专线，将电话号码公开□2742xx□□为留守儿童在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

结合校教务处开展的“教学管理月”辅导学生活动，在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动（同伴结对、师生结对）。并结合学校开展的学雷锋活动，引导留守儿童做一件有意义的事。

2□x月份，各班教师每周与3-5名留守儿童谈一次心，了解他们近期的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

3□x月份，打开留守儿童心灵之窗，为留守儿童进行心理健康教育和辅导，学校开设心理咨询，让学生说说自己的心里话。

4□x月份，教师组织班级学生和留守儿童一起参加校艺术节展

演活动，并优先让留守儿童参加书法，手抄报等到系列比赛活动，让他们感受到集体的关心和温暖。

5、教师在班上要大力开展赠一张生日贺卡、写一篇生日感言、送一句生日祝福，逢假日还可以举行生日party□卡拉ok□讲故事等形式多样、内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位留守学生过一个快乐的生日。

1、全校广大教职工要充分认识这项活动的重要性、紧迫性和现实意义，要从办人民满意教育、提高全民素质、构建和谐社会、服务新农村建设，维护社会稳定的大局和高度出发，扎实抓好关爱留守学生工作。

2、各年级各班要结合本方案制定相应的活动计划，确保活动有序进行。

3、广大教职工要积极配合，创造性地开展工作，确保活动收到实效，不走过场，不流于形式，让我校所有留守学生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。

4、不断总结经验，突出特色，大力宣传，扩大活动的社会影响，让更多的社会有识之士关爱留守学生。

## 留守儿童关爱活动方案名称篇二

方案一：

1. 通过活动，尽社区所能去帮助社区流动人口子女
2. 提高社区居民的爱心意识，把关爱付诸行动

20xx年x月x日--20xx年x月x日

xx小学

（一）开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助社区等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

（二）招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动，将关爱留守儿童工作纳入社区活动的重要内容，发动社区工作人员在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。

### 留守儿童关爱活动方案名称篇三

今天，我们第三次来到村中心小学，与这里的孩子们共度六一儿童节。加上先期与杨校长的商量活动计划，这已经是我第六次来到这所小学。这三次活动，每个同学都有一个自己关爱的对象了，而由于我要顾及整个活动的顺利进行，很遗憾，这一次还是没有“自己的孩子”，但我还是看着同学们和小朋友幸福的笑脸，他们一起写信、游戏、唱歌、跳舞，比起关爱一个孩子，我应该更幸福吧。

这次的募捐活动，我们募集到了资金和大量的物品，很多同学都谢绝了在爱心名单上留下姓名，都说是无名的。这让我着实感动了一番，谢谢你们的捐助！

早晨六点四十，我们集合三十一个团支部的团支书们。早晨七点，我们准时出发。9点半，捐赠及授牌仪式正式开始。同学们和留守儿童整齐的站在楼前，刘老师和教育局长共同为我们的这个活动揭牌。红色的团徽下，写着“共享阳光，让爱飞翔”关爱留守儿童活动基地。授牌完后是捐赠物品，慢慢的两大箱子物品，有同学们捐的衣服和小玩具、水杯等生活用品。有系里准备的足球，羽毛球拍，乒乓球拍，跳绳等

体育用品。三十一个团支部和团委委员和主席团主席也在以上物品捐出后，排着有序的队伍把自己准备的礼物放到旁边的桌子上。

简短的仪式结束后，我们进入多媒体教室，每位同学带一位留守儿童，做为该团支部长期帮扶的对象。团支书们教孩子写信封，写下我们学校的地址，今后写下自己的心里话，写给大哥哥大姐姐们。之前我们准备了一个应急避险演习，所以当应急避险信号发出后，孩子们有序的撤离出了教室，来到了楼前空地。接下来，我们开始我们的六一联欢会了。

不可否认，联欢会的主持人丁冬确实很出色，开场一句：“六一儿童节快乐！你们快乐吗？”全场的气氛一下子被调动了起来，接下来就是礼仪队舞蹈的节目——快乐宝贝。青春活力无限。整个联欢会的气氛都很热烈，我们的节目还有歌曲外婆的澎湖湾，听你说和朗诵加歌曲——让我们荡起双桨。小朋友的节目有：舞蹈——快乐的节日，七色光，青春舞曲，快乐天使。现场，还有赵纯和刘琳教孩子们手语感恩的心。联欢肯定有游戏，我们注备了两人三足和拔河两个游戏，大家玩的很开心，奖品发放的时候孩子们更是活跃，手里的几十个团徽全部发完了。联欢中穿插了河北电视台的小学生党史知识问答，孩子们的知识确实不少，一些大学生还要想想的问题，孩子们马上可以答出来，当然，答对了会得到一份小文具礼物。一个多小时的联欢在欢声笑语中接近尾声，最后孩子们在我们准备的理想长卷上书写自己的理想，这里要特别感谢宣传部在全力注备书画展的时候为我们制作那么漂亮的长卷。

联欢终有散场的那一刻，活动结束了，我们和孩子们在楼前合影留念，坐上校车，返回了学校。

活动结束了后，很多人发来了祝贺的短信。其实最要感谢的是为这次活动付出的每一个人，没有你们的付出，就没有团委的成功。真心的感谢三十一个团支部的倾力配合，感谢每

一个人。谢谢大家！我们和孩子们建立长期的联系，希望大家发自内心的关爱那些孩子，让我们的关爱成为孩子们生活的阳光，让我们同孩子们共享阳光，让爱飞翔！

## 留守儿童关爱活动方案名称篇四

今年暑假，我们学校学生会组织学生走到农村中去，和农村中的“留守儿童”一起交流学习，帮助他们。我作为学生会的重要成员，当然要参加这样的活动。在我们几天的活动中，我学到了很多，对社会也有了更加充分的认识了。在和“留守儿童”交流中，我也感受到了现实社会存在的种种问题，需要我们去解决。不过这些都不是最重要的，我在交流中感受到了希望！

### 【活动背景及目标】

“留守儿童”是指农村流动人口(其中80%左右是农民工)在户籍地以外谋生时把其未成年的子女留置在户籍地而产生的一个特殊的社会群体;具体是指与父母双方或一方分离并“留守”在农村的少年儿童。

调查提供的数据显示，留守儿童在当地儿童总数中所占比例已高达18%至22%，并有持续增长趋势。“生活上缺人照应、行为上缺人管教、学习上缺人辅导”。目前我国农村“留守儿童”普遍处于这种“三缺”状态，由此带来了巨大的心理冲突以及一系列社会问题。

关于留守儿童的报道大家一定都见过很多了。我想一提到留守儿童，大家眼里一定会浮现出孩子们一张张稚嫩的脸，而他们的眼里闪烁着泪花，而那泪花里则流露出他们对父爱、母爱的渴望……是啊，这些孩子们都生活在农村，而父母们大都进城打工去了，他们独自在家生活着，最多也只有爷爷奶奶相伴。尽管如此，那些孩子们仍然品学兼优，十分的争气;但是，也有不少孩子的性格开始变得孤僻，产生了严重的

逆反心理…….

当然，留守儿童的问题已经成为了当下最值得关注的焦点，但我认为他们的父母更值得人们去思考。不仅要给他们经济上的帮助，还要给他们精神上的帮助。友情的力量也不要忽视它，它很强大的。虽然不能代替亲情，但也能有所帮助。

### 【农村留守儿童接受教育存在的突出问题】

(一)心理上存在阴影——留守儿童由于亲情缺乏，与外界接触交往机会少，有一定抑郁心理，性格内向封闭、不善于与人沟通；自卑感严重，与同学在一起总是听别人说，感觉自信心不足；逆反心理较强，内心比较敏感，往往因一点小事而有强烈的反应，对别人批评教育接受认可程度不够，甚至产生对抗行为。有些学生受不良影视影响，一旦受到不良因素诱导，不谙世事，对社会充满新鲜好奇的儿童少年很容易干出危险出格的事来。由于得不到正常的关爱，留守儿童的心理承受能力往往较差，人际交往也比较敏感脆弱。失缺了爱的环境的熏陶，以致成为儿童未来人格发展的障碍。

(二)安全上增加隐患——由于父母疏于照顾，临时监护人又因种种原因无法认真行使监护权，导致留守儿童少年患病不能及时医治，受到意外伤害不能及时处理。目前农村适合孩子的公益性娱乐设施很少，而社会上诸如网吧、游戏厅、不良报刊、黄色碟片等无不污染毒害孩子幼小的心灵，不少留守儿童因无人严格管教经常出入未成年人限制的场所。有些是非观念差、意志薄弱的孩子，一旦被坏人引诱后，就容易走上违法犯罪的道路。

(三)品行上缺乏管教——农村留守儿童的家庭教育主要表现为三个方面的偏差：一是重养轻教。留守儿童的父母一般让祖辈监护，年迈的监护人在抚养孙辈的同时还要料理家务，管理农田，精力有限，很少考虑孩子教育问题；由于父母长期在外，祖辈监护人出于“隔代亲”心理，多娇惯溺爱孩子，容

易使孩子养成放纵、任性的行为习惯。二是重智轻德。在一般农村人看来，孩子不犯法就不存在品德问题。与孩子交流的内容只集中于成绩怎么样，考了多少分，忽视对孩子思想道德和行为习惯等方面的培养与教育。三是重物质轻精神。大部分留守儿童的父母对孩子有一种歉疚感，出于补偿心理，便尽可能地在物质上满足孩子，多给孩子零花钱。在与孩子相处的有限时间里，尽量满足孩子的要求，甚至是无理要求，而从来没有想到多与孩子沟通从媒体上给予更多的关爱。

(四)学习上缺少帮助——少数留守儿童具有较高的学习独立性、自主性，自我要求严格，能够体谅成人的辛苦，学习成绩优秀；大多数留守儿童却因放学回家后无人辅导功课，学习遇到困难时感到无助而表现出学习兴趣不高，上课精力不集中，成绩一般等情况。部分学生厌学情绪比较严重，存在辍学的隐患，少数学生学习自觉性和学习成绩都较差，不服从监护人和教师管教，自我放任，有逃学经历，成为问题学生。

(五)生活上缺人照顾——留守儿童的生活主要靠外出务工父母寄钱回家或在家的临时监护人提供。大多数孩子家庭比较贫穷，有的甚至失去依靠，生活极其艰辛，更有部分留守儿童营养严重不良和调理不当，身体发育和健康状况不佳。

作为一种社会现象，留守儿童的教育问题不仅关系到留守儿童自身的健康成长，也关系到农村教育的改革与发展，乃至会影响到我国教育的整体发展，关系到农村经济社会的协调发展，关系到我国社会的发展进程。我们期望家庭、社会能与学校一起对此给予足够的重视，共同探讨解决这一社会问题更为有效的途径。

### 【丰富策划内容】

“其实孩子们很聪明，就是内向自闭，不能认识自己的优点。”中学的学生们贵州乡音很浓，特别是英语练习这一方面，让他们晨练的过程中也许会遇到难题，但他们却有着强烈的



好奇心与求知欲，对学习有着那一份执著。我们将带同学们来到球场上，经过湛师支教教员们的鼓励，通过传授“风暴汉语”和“疯狂英语”等学习方法，让学生们尽最大努力纠正自己的发音，并克服害羞心理，大声地喊出来、读出来，以此启动激情，，感染着在场的所有人。

我们将与学生们搞联欢，做游戏，搞军训，通过情景游戏、文艺汇演、歌谣演唱等形式，与小学生们交流，为他们提供精神营养大餐，并丰富他们的暑假生活。当然，他们还会把在学校募集到的一些儿童读物送给孩子们。

## 时间表

7.28上午互动环节

7.28下午~7.31教学

整个活动是以四天的教学交流的形式进行，我们会在第一天找到孩子们并且通知他们活动事项，活动期间，我们会按照确定的时间作息来活动，具体如下：

上午：9：00~11：30

下午：2：30~5：30

我们把每天的活动时间按照半小时一个单元分成若干个单元。每个单元为一个教学内容(或者是游戏时间)。我们的教学大概分成2大块，一是教学内容，而是游戏内容。其中教学内容又包括英语、数学、音乐的教学，具体教学内容请见下文。为了确保孩子们能够学到最需要的东西，我们会给他们按照不同的年龄段分组，针对不同的年龄段分别教学。

具体内容：

英语：

### 1. 英美国家趣闻

给孩子们讲述一些我们的同学在英美国家读书或者学习的经历，以及西方国家和我们的差异。

### 2. 背英语单词经验分享

通过教孩子们一些记单词的方法(联想记忆，对比记忆)，加之我们自己学习英语的经验，帮助他们尽可能的又快又准的背好单词。

### 3. 英语趣味游戏

通过做一些小游戏来帮助孩子们记忆一些英美地道俚语，单词等，寓教于乐。

### 4. 发音纠正

当地孩子们的发音不太标准，我们可以在教学过程中多纠正一下他们的发音。

数学：

### 1. 数学学习方法分享和孩子们分享数学学习方法和经验。

### 2. 生活中的数学

通过生活中经常遇到的例子给他们讲解数学的作用，主要是用来激发他们的学习兴趣。

### 3. 课本教学

简单的对照课本的教学，主要形式是他们提问，我们给出解答

(答疑)。

4. 数学小游戏，如幻方，数独，计算24点等等。

通过这些游戏加强孩子们的运算能力。

## 留守儿童关爱活动方案名称篇五

当清晨的第一缕阳光洒向地平线，铃声响起，我们大多数的同学不情愿的起床开始一天的学习生活了，手里拿着我们所要学习的课本，极不情愿的走近教室。然而，在一些地方，有一部分的孩子很想读书，可是他们没有所需要的课本。虽然经济的发展，到了今天，大多数人都有书读，但他们却一直在找寻。他们在期盼，期盼着自己也能像大多数孩子一样，手里拿着自己喜欢的书，脸上带着甜蜜的微笑。

书，是人类进步的象征；书，是传递知识和思想的载体。读书，

可以提升人的素质内涵，更能给人带来希望。那么，让我们以书为桥梁，向那些没有书读的小孩子们捐出他们所期的图书吧。或许，我们的微不足道的举动能给幼小的他们带去一个希望。

通过本次捐书活动，给那些没有书读的孩子带去春天的希望。

爱心捐书，传递希望。

学院全体师生

1、第一食堂正门2、第二食堂侧门3、教师公寓楼旁

2012年4月19—20日（中午12点至1点、下午5点至6点半）

## 院团委

### 院志愿者服务队

捐书主要范围：小学、故事类、科普类、文艺类、工具书、积极健康向上、知识性强

- 1、小学工具书、汉语词典、字典
- 2、小学各种辅导资料、练习册
- 3、报刊、杂志、故事书等课外读物
- 4、名著、小说、散文书籍
- 5、适合小学生的书籍即可

2、4月17日秘书部打印好30份捐书登记表；

3、4月17日记者部准备好相机；

2、每时间段值班结束，组长或负责人安排存放好已经接收得赠书；

3、记者部于活动的每个时间段负责拍照；

1、各组长或负责人将所捐赠书统一汇总；

2、对所捐书本进行正确分类、打包；

3、宣传部于数据得出后一天公示捐助书本基本情况；

3、公关部联系需要支助的小学，再安排一些人员带书前往支助小学；

- 1、服从组织的活动安排；
- 2、对待前来捐赠书本的同学要有礼貌；
- 3、注意个人行为举止；
- 4、工作认真仔细；

## 留守儿童关爱活动方案名称篇六

方案三：

根据集宁区妇联关于《开展关爱留守儿童活动实施方案》要求，为切实做好我街道留守儿童工作，确保留守儿童健康成长，充分发挥留守儿童家园作用。结合我办实际，特制定本实施方案。

树立“以人为本”的教育理念，加强辖区留守儿童课外场所建设，构建留守儿童教育、监护和资助体系，优化留守儿童生存发展环境，促进留守儿童健康成长为目标，以动员社会支持，增强家长责任意识为着力点，大力推动全办上下为辖区留守儿童的健康成长提供必要保障和良好环境。

- 1、各社区要逐门逐户进行摸底登记，做到底数清、情况明。并把留守儿童花名在4月22日前上报办事处。
- 2、在各社区建立留守儿童家园。

### （一）硬件设施

- 2、配备一定数量的图书、期刊、报刊和一定的文体器材，基本满足留守儿童的学习和娱乐要求。
- 3、配备电脑或电话等设备，方便留守儿童与父母交流。4、

## 配备

基本的课桌和简单的生活应急用品。

### （二）软件方面

- 1、成立留守儿童家园建设工作领导小组。
- 2、建立完善的学习、活动、管理等方面规章制度。
- 3、组织自愿者服务队伍。志愿者“爱心妈妈”和代理家长要与留守儿童开展结对帮扶活动做到“五个一”，每学期到留守儿童家中走访一次，谈心一次，与班主任联系一次，与监护人沟通一次，给留守儿童写信一次。
- 4、建立留守儿童档案。档案中要有留守儿童家庭基本情况、联系方式、监护人姓名、家庭住址等基本信息。“爱心妈妈”、“代理家长”、结对表、帮扶花名册，兴趣爱好作品，心得体会以及活动开展的相关图片、资料等。
- 5、聘请专业人士为留守儿童做心理疏导。
- 6、组织捐赠活动，保证学习和生活基本费用。
- 7、加强留守儿童家长、临时监护人的联系与培训工作。聘请有关专家对留守儿童家长或监护人进行家教知识、监护人权利义务、儿童维权等知识的培训。

（一）提高认识，加强组织领导。办事处要把留守儿童家园建设作为当前一项重要工作。成立留守儿童家园建设工作领导小组，统一思想，落实责任，切实把留守儿童家园建设抓好抓实。

（二）科学有序，规范运行。留守儿童家园建成后，坚持属地管理、分级负责、层层落实的原则。切实加强宏观管理，

帮助和督促定期开展关爱活动。

（四）强化管理，建立健全考评机制。留守儿童家园的管理采用一级抓一级、分级考核的办法进行管理。办事处留守流动儿童工作领导机构要建立健全相应的考评机制、督查机制、激励机制，妇联组织每季度上报工作开展情况，区妇联每年对留守儿童之家运行情况进行了考评。对考评优秀的给予奖励，不符合的予以调整。