

2023年学校禁止带手机进校园倡议书(实用8篇)

典礼是一种庄重而庆祝的仪式，让我们能够集中注意力，表达感激之情。典礼的筹备工作需要提前规划，安排好时间、地点和相关人员。以下是小编为大家收集的典礼范例，供大家参考和借鉴。

学校禁止带手机进校园倡议书篇一

亲爱的家长及同学们：

当手机从一种奢侈品变为人们日常生活中的普通工具的时候，它就像是一把锋利的双刃剑，在带给我们便利和喜悦的同时，也给我们中学生的成长带来了许多隐患。

首先，很多同学使用手机是为了与人攀比，或是为了赶时髦。在购买手机的时候，常常把款式放在第一位而不顾忌高昂的价格。这又给父母额外增加了经济负担。更严重的是，中学生自我控制力差，有的同学上课期间、自修期间玩手机、发短信，严重影响听课效果和自修效率；甚者，有的同学把手机作为恋爱的传音带，整夜在发信息聊天；更有甚者，有的同学使用手机在考试中作弊！许多同学在课余时间用手机上网聊qq、玩游戏，更是严重的分散了学习注意力，荒废学业！或许，有的同学会说，我们使用手机是为了方便和家长联系，那么，我们手中的他校讯通卡在校的公共电话机上可以免费拨打亲情号码，也可以到教师办公室借用电话。已经完全可以满足你们与家长的沟通和通讯要求了。

其次，手机是贵重物品，由于体积较小，容易丢失，因此很可能造成损失。第三，使用手机对身体健康有不良的影响。中学生使用手机时，大脑中吸收的辐射比成年人高出50%，严重的危害了青少年的智力发育和健康成长。拥有一个健康的

身体是我们每个人都梦寐以求的，那么，就请同学们收起手中的手机吧！

鉴于以上情况，为进一步净化校园环境，高一年级特向全体学生发出以下倡议：

- 1、作为中学生，不携带手机进入校园；
- 2、不向父母提出过分要求，不以各种理由索要手机。

为了维护学校正常的教育教学秩序，保证学生在校学习、生活的和谐与高效，养成良好的学习习惯，构建“绿色”校园文化，促进身心健康成长，我们同意学校决定：禁止学生带手机等移动通讯进校园。

倡议人□xxx

20xx年xx月xx日

学校禁止带手机进校园倡议书篇二

根据上级有关要求和成功学校的经验并结合我校实际情况，从本期起凡我校学生不要携带手机进入校园，这是因为：

第一，手机长期的辐射对学生的身体发育也不利。

有研究表明：学生在使用手机时，大脑中吸收的辐射比成年人要高出50%。事实证明，手机辐射会对青少年脑部神经造成损害，引起头痛，记忆力减退和睡眠失调，而频繁玩手机游戏也有可能使孩子耳聋，达到85分贝就有可能损害听力。

第二，短信聊天，影响休息，贻误学业。

多数家长反映，孩子用手机谈论学习的内容少，用于同学之

间联系或发短信的多。

第三，不良信息，玷污心灵。

据报道，北京市一所中学曾做过一个调查：在学生发送接受的手机短信息中，70%是与正常学习和生活无关的信息，10%以上是不健康短信息，部分学生甚至把相互转发“不健康”当作时尚。

第四，助长学生攀比成风。

每到课余时间或放学以后，一些学生就会围在一起，相互“切磋”手机的款式和功能。校园里的手机越来越多，档次也越来越高，对那些没有手机的学生很容易造成心理上的不平衡。在攀比之风的影响下，有些学生开始盲目追逐，因为手机更新换代十分迅速，外形，功能都日新月异，学生会炫耀自己的家境，父母地位。这样会让把父母当成靠山，不思进取。

第五，额外增加父母负担。

学生购买手机的资金全部直接或间接来自于父母，另外，还有每月几十元到上百元不等的话费也需要家长掏腰包。以一年计算，家长花在孩子手机上的费用至少要500元。对于经济条件并不宽裕的家庭来说，给孩子买手机等于是给家长增添了新的负担。

第六，手机为考试作弊提供了条件。

用手机舞弊是公开的秘密了，而且一条信息可以发给好几个同学，作弊的范围很广。

第七，影响校园治安。

手机是贵重物品，若有不良行为的学生会发生偷盗现象。在一些发达国家，学校的管理者比我们更早地遇到了这一问题，手机所带来的恶劣影响也更为突出，已经引发了中学生的犯罪，有手机的中学生也成为一些犯罪分子欺骗和抢劫的对象。

第八，使用手机会妨碍学校的教育教学秩序。

上课时有的同学手机未关机，突然来电话，影响全体同学听课。会给整个教室带来不愉快的情绪。

综上所述，为了祖国的未来，为了民族的希望，为了同学们的健康成长，我们热情倡议：在校期间不携带手机！

我承诺，我践行，我签字□xxx

学校禁止带手机进校园倡议书篇三

亲爱的同学们：

第一，手机长期的辐射对学生的身体发育也不利。

有研究表明：学生在使用手机时，大脑中吸收的辐射比成年人要高出50%。事实证明，手机辐射会对青少年脑部神经造成损害，引起头痛，记忆力减退和睡眠失调，而频繁玩手机游戏也有可能使孩子耳聋，达到85分贝就有可能损害听力。

第二，短信聊天，影响休息，贻误学业。

多数家长反映，孩子用手机谈论学习的内容少，用于同学之间联系或发短信的多。

第三，不良信息，玷污心灵。

据报道，北京市一所中学曾做过一个调查：在学生发送接受

的手机短信息中，70%是与正常学习和生活无关的信息，10%以上是不健康短信息，部分学生甚至把相互转发“不健康”当作时尚。

第四，助长学生攀比成风。

每到课余时间或放学以后，一些学生就会围在一起，相互“切磋”手机的款式和功能。校园里的手机越来越多，档次也越来越高，对那些没有手机的学生很容易造成心理上的不平衡。在攀比之风的影响下，有些学生开始盲目追逐，因为手机更新换代十分迅速，外形，功能都日新月异，学生会炫耀自己的家境，父母地位。这样会让把父母当成靠山，不思进取。

第五，额外增加父母负担。

学生购买手机的资金全部直接或间接来自于父母，另外，还有每月几十元到上百元不等的话费也需要家长掏腰包。以一年计算，家长花在孩子手机上的费用至少要500元。对于经济条件并不宽裕的家庭来说，给孩子买手机等于是给家长增添了新的负担。

第六，手机为考试作弊提供了条件。

用手机舞弊是公开的秘密了，而且一条信息可以发给好几个同学，作弊的范围很广。

第七，影响校园治安。

手机是贵重物品，若有不良行为的学生会发生偷盗现象。在一些发达国家，学校的管理者比我们更早地遇到了这一问题，手机所带来的恶劣影响也更为突出，已经引发了中学生的犯罪，有手机的中学生也成为一些犯罪分子欺骗和抢劫的对象。

第八，使用手机会妨碍学校的教育教学秩序。

上课时有的同学手机未关机，突然来电话，影响全体同学听课。会给整个教室带来不愉快的情绪。

综上所述，为了祖国的未来，为了民族的希望，为了同学们的健康成长，我们热情倡议：在校期间不携带手机！

我承诺，我践行。

倡议人□xxx

20xx年xx月xx日

学校禁止带手机进校园倡议书篇四

各位：

近年来，由于手机的普及，许多学生带手机进校园，在课堂上打电话、发短信、上

网

聊天，给学习、生活、成长带来的负面影响越来越严重。

为了给学生创造更好的学习环境，彻底排除因手机带来的不良影响，近日，十四中学开展了“中学生拒绝带手机进校园”活动。

一、认真学习·《关于学生在校期间禁带手机的倡议书》，从自身做起，不带手机进校园。

二、学校各年级组与每位学生签订《拒绝带手机进校园承诺书》，要求学生不向家长索要手机，承诺做到不带手机进校

园，做到自我约束。

三、家校联手，双管齐下。

部分家长出于对学生学习、生活和安全方面的关注考虑，给学生佩带了手机。

为此，学校统一下发了《关于学生在校期间禁带手机的倡议书》。

让家长明白孩子带手机上学的弊端，从源头上减少学生拥有手机的机会。

四、各班将开展“带手机上学的利与弊”主题班会。

通过辩论，学生明白带手机上学不仅给自己的学习带来危害，并且增加父母的经济负担，从而做到不带手机进校园。

五、为方便家长与学校的联系，学校采取以下措施：班主任经常使用校讯通和家长进行联系和沟通；学校每个年级都安装公用电话供学生使用。

为了给学生创造更好的学习环境，学校倡议学生在校园期间禁带手机，希望得到广大学生和家长的理解和大力支持。

XXX

20xx年x月x日

学校禁止带手机进校园倡议书篇五

各位同学：

当手机mp3从一种奢侈品变为人们日常生活中的普通工具的

时候，它就像是一把锋利的双刃剑，在带给我们便利与喜悦的同时，也给中学生带来了成长中的许多隐患。

首先，研究表明，手机信号会对人体产生一定的辐射影响，青少年正处于生长发育阶段且免疫系统脆弱，我们尚在发育的大脑更容易受到手机辐射的侵袭和损害；而长期使用mp3有可能使人一夜耳聋，提前“失聪”。

道德教育。再次，中学生自制力低，手机mp3的使用容易影响其求学的专注。有的在课堂上发短信、上

网

、看小说，挂着耳麦听课，更是影响其听课质量，干扰课堂教学秩序。

此外，手机短信中所含的不少趣味低级的垃圾信息，容易污染我们的心灵；手机还往往是一些青少年进行盗窃和暴力活动的联络工具。基于以上原因，学校倡议同学们暂时远离手机mp3严格遵守校规，自觉抵御不良风气的侵袭，坚决不带手机mp3等类似工具进入校园，决不让手机问题成为自己成长道路上的绊脚石。在日常学习和生活中，时刻提醒自己，保持艰苦朴素、努力奋斗的作风，为罗二中校风、学风建设尽到个人应尽的责任。

xxx

20xx年x月x日

学校禁止带手机进校园倡议书篇六

尊敬的家长们、同学们：

近年来，随着家庭经济条件的改善，随着智能手机、平板电

脑的普及以及针对低龄人群开发软件的增长，这类以触摸屏为特征的电子产品逐渐成为许多孩子爱不释手的“玩伴”，让越来越多的低龄儿童成为“触屏一代”。

但是，随之而来的视疲劳、视力下降和注意力不集中等弊端也正在威胁着孩子们身心的健康。它就像是一把锋利的双刃剑，在带给我们便利和喜悦的同时，也给孩子的成长带来了许多隐患：

一、使用手机、电脑对身体健康有不良的影响。小学生使用手机、电脑时，大脑中吸收的辐射比成年人高出50%，严重地危害了孩子的智力发育和健康成长。

萎靡不振，学习成绩一落千丈。

三、根据国家权威教育机构调查结果显示：不合理使用电子产品会对孩子起到非常消极的示范作用，特别是在孩子学习时玩电子产品，这样做不仅会分散孩子的注意力，影响学习效率，也会让孩子产生不公平感。如果这种负面情绪长期积累，不仅会影响孩子的学习兴趣，更会产生强烈的厌学情绪，进而对孩子的未来产生消极影响。

络和游戏，促进小学生身心健康发展，在全校形成昂扬向上的校风，我校德育处特别开展本次“小学生合理使用手机”倡议活动，并向全体师生发起正确使用手机倡议：

1、认真落实《关于加强中小學生手机管理工作的通知》

精神

，学生原则上不得携带手机、电话手表、平板电脑、游戏机等电子产品进入校园。

2、让孩子远离手机，拒绝游戏！同时，也希望家长们真正起

到监管作用。

□

身心健康是最好的“成长礼物”，家校共同做好“加强对孩子手机使用的管理”这项工作，不仅有助于孩子的身心健康发展，学业水平提高，还有利于增进亲子关系，共享健康与快乐。

XXX

20xx年x月x日

学校禁止带手机进校园倡议书篇七

亲爱的老师和同学们：

三番五次地提醒同学不要带手机到教室，但他们“两耳不闻窗外事”，视若无睹，还公然在课堂上玩游戏，可谓“分秒必争”，老师讲什么完全当耳旁风，如“关公进曹营——身在曹营心在汉”，严重影响了学习成绩和效率。

有

篇

报道是这样的，一名青年在走路时低头刷手机，结果掉入湖中溺亡，低头族的危害可想而知。并且，做一个“低头族”有许多危害，比如，会使交通事故发生增高，也会影响颈椎发育，还会造成近视。所以我提出以下几点倡议：

- 1、不带手机入校，回家做作业时自觉关闭手机。
- 2、走路不玩手机，保证自己的安全，避免发生交通事故。

- 3、班干部以身作则，积极配合老师工作，不做“低头族”。
- 4、不要因为玩手机而“本末倒置”，我们必须以学习为主，以娱乐为辅。
- 5、同学之间应互相监督，督促对方不做“低头族”。
- 6、认识到“低头族”对学业的不良影响，呼吁身边人不做“低头族”。
- 7、让家长和老师监督，合理管理玩手机的时间。

同学们，青春需要奋斗，不要虚度光阴，不做“低头族”，我们应该从现在做起，保护视力，也保护生命安全。

XXX

20xx年x月x日

学校禁止带手机进校园倡议书篇八

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

你们好！

为了进一步加强校园管理，促进学生身心健康成长，我校积极响应教育局文件精神，结合教育教学实际，向全校学生及家长发起禁止学生带手机进校园倡议活动。学生携带手机确实方便了与家长、同学间的联系，但手机在带给我们便利的同时，其负面影响也不可忽视。现将学生带手机进校园的严重危害提醒如下，敬请认真阅读，并配合学校做好工作。

一、不利于身心健康。现在不少学生由于过度使用手机，情绪变得烦躁不安，抑郁寡欢。甚至很正常的手机没电、信号

减弱等情况，也会造成他们的紧张和焦虑，这些都是“手机中毒综合症”的表现。

二、易受不良信息的污染。手机短信、微信、微博隐蔽性强，而且有些不健康的東西，长期接触易形成一种心理上不健康的阅读快感，产生巨大的负作用。

三、破坏校规校纪，影响教学秩序。调查发现，带手机入校园的学生，较多有在课堂上玩手机的习惯。此举严重影响了听课质量甚至干扰课堂秩序。有些学生晚上长时间玩手机，白天精力不足，影响学习效率。更有学生直接利用搜索习题答案和作文范文，丧失了学习与思考的主动性，养成了依赖思想。

四、易形成手机消费上的攀比心理。手机型号在不断翻新，外形、功能、价钱都能成为比较的对象，学生之间攀比心理自然会影响到学习或学生的心态，也增加了家庭经济的负担。

五、随意结交朋友，严重影响学业。手机的过度使用加速了学生社会化，交际范围迅速扩大。有些学生利用手机不仅在校内随意结交朋友，还联系社会不良青年，给学生健康成长造成了严重影响，给学校的管理工作造成极大不便。

六、配带使用手机，易形成安全隐患。一些学生在校园或回家路上边走路边低头玩手机，不注意道路、行人及车辆，极易对自身及他人造成安全事故。因手机丢失而造成学生之间猜疑、影响同学之间关系等事件也时有发生。

为净化校园环境，促进学生健康成长，营造积极向上的学习氛围，经学校研究决定：禁止学生带手机进校园。感谢您的支持和配合。

XXX

20xx年x月x日