

2023年初中数学教研组新学期工作计划 小学数学教研组工作计划新学期(大全9 篇)

制定学生会工作计划时要考虑到学生会成员的实际情况和能力，使计划更加符合实际情况。下面是一些成功企业在后勤管理方面的经验总结，供大家学习借鉴。

初中数学教研组新学期工作计划篇一

以学校教导处教学工作计划要点为指导，以提高课堂教学效率为重点，加强洪山小学数学体验式教学模式的研究。转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高数学教学质量。

1、加强新课标的学习，深入研究新课标。我们将采取个人自学、专家讲座(本学期，我们数学组有三次新课标的专题讲座)、集体研讨等形式，组织教师学习修改后的课程标准，全面了解课程标准的细微变化和新教材的修订内容，正确把握课程标准的基本理念和教材的编写特点，进一步明确课程标的学习目标，深入领会教材的编写意图，提高教师使用教材的能力。

为了检查老师们学习培训的情况，我校将在今年的九月底和十月底分别组织教师进行学习新课标和新教材后的考试，从而促进老师们对新课标和新教材的学习与掌握。

2、培养年轻数学教师，落实“篮青结对”工程，促进年青教师专业成长。数学组黄艳霞老师与肖娜，叶天会老师与周彩霞，常金荣老师与文晨分别结为师徒关系，每周至少互相听一节数学课。“师傅”要手把手地教“徒弟”，“徒弟”也要虚心向“师傅”请教，每月至少写一篇教学反思或教学心

得体会。

3、探讨洪山小学数学教学模式，为明年素质特色校作准备。本学期初，我们将与专家一起探讨我校数学教学模式，再在专家的指导下，由两位教学经验丰富的老师上两节示范课，再在全校进行推广。

4、加强教学管理，扎实做好常规教学工作：

(1) 备课要充分。要提前备一周的课，在教案执行中要有30%左右的二次备课。备课时作业设计要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，讲究实效。

本学期，我们还将集体备课落到实处，我们将在专家的指导下间隔一周周三上午按时开展集体备课活动，在分工主备的基础上，由主备教师主讲教学设计思路，组内教师根据自己班级的实际情况或自身的教学需要对成案进行修正。通过活动前的自我钻研，将预设的问题呈现出来，通过集体研讨，相互启发，集思广益，将既有经验与创造相结合，有利于突破教学重难点，优化练习与作业设计，优化教学流程，从而提高课堂教学效率，提高教育教学效果。

(2) 坚持天天练计算，提高教学质量。

本学期，我们将继续开展“天天练计算”活动：1—2年级学生坚持天天练10道口算题，3—6年级学生除了天天练口算外，还要求每个学生天天练3道计算题。要求每位教师先针对本班的实际设计好计算题，利用中午或者下午的时间进行练习，老师要及时批改，学生及时更正。每天全对的学生奖励一颗“星星”，5颗星星换一个“月亮”，四个月亮换一个“太阳”，一个太阳换一个礼物。这一工作将纳入月常规检查中。

(3) 加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，每月在博客的完成学习笔记和教学反思，积极参加校内外的教学教

研活动，一学期听课不少于10节。

5. 举办洪山小学第四届数学节活动。

本次活动宗旨是倡导趣味数学，给每一个学生营造一个展示自己的舞台，拓展学生的思维，营造良好的数学文化环境，鼓励学生积极参与，大胆创新，使学生在活动中学会数学，培养他们良好的学习习惯，激发他们学习数学的兴趣，提高他们使用数学的能力。同时把枯燥的数学以“知识性、实践性、趣味性”为形式展现在学生的面前，以激发学生对数学的兴趣，从而引导学生探究数学的奥秘。本学期在十一月份的第一周为：“数学节”活动周。活动期间每天有一个活动主题，我们将举行计算小能手比赛、每天一道智力题、每人参加一项趣味数学活动、二十四点大王、讲数学故事、同年级举行数学擂台赛等数学活动。

初中数学教研组新学期工作计划篇二

本学期数学科组教研工作要在教学处、教研室的指导下，以优化提高学生数学素养、促进学生全面发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，关注新课改的走向，关注常规教学和教研，培优辅差，初一衔接好，初二稳定好，毕业班复习备考准备好。做好听课周、教案作业工作的检查。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

- 1、结合教导处的教学工作计划，各备课组长、全体科任教师制定相应的教学工作计划、教科研计划计划。要把各级教育主管部门计划中与自己相关的工作安排结合到各自的计划之中，并拿出较详尽的落实措施。日常教学中，做好学科教学工作的常规管理，严格规范教学行为。坚持每双周一次的教研活动制度，组织教师学习教育教学理论、组织专题讲座、传递教改信息、评课交流、研讨教学方法。

2、深入钻研教材，抓好集体备课。

集体备课要做到时间、地点、内容、主备课人四落实，实施“说课”形式的集体备课活动，各备课组要认真做好集体备课记录。教研组长加强对教学流程中的备课、上课、作业批改、辅导、考试等环节的检查和指导，每月末对各种教学簿册（备课本、作业本、听课纪录本、作业批改记录本等）进行全面检查。

3、加强与市，区教研部门及兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，各备课组拉近与市教研员的关系，和质量较高的学校建立友谊关系。

4、组织同科组教师互相学习。

（1）加强校本教研，促进教师专业化发展，主动配合学校的制度化学习。

（2）每周组织科组教师进行业务学习。内容包括：新课程标准、课程标准解读、课堂教学技巧、教学设计、教学反思等等。

（3）学习实验教材案例，根据本级的实际情况评价案例，取长补短。

（4）学习实验教科书数学教材分析与介绍，弄清各单元的要求，把握好各知识点的重点、难点及深度。

5、互相听课，共同进步。

（1）组织科组教师集体备课，认真研究教材，灵活使用教材，充分挖掘教材资源，设计优质的教案。

（2）开学第一周即落实备课组教师的中心发言内容，合理安

排人员负责。要求中心发言人要认真阅读《数学课程标准》，结合学生的实际情况和要求，收集准备相关资料进行备课。

(3) 初定集体备课时间为每周星期四第2、3节课，中心发言的老师周三前将下一周的教学内容的中心发言稿准备好，在集体备课时间交科组教师讨论并加以修订，确定最佳教学方案，星期五将修订结果印发给科组的老师。

(4) 中心发言内容包括：课时安排、教学目的、重点、难点、课题引入、例题、课堂练习、课外作业等等。要真正做到本级部各班的“五统一”，即统一进度、统一重点难点、统一课外作业、统一测试、统一评卷。

(5) 互相听课，及时总结，完善课堂教学。

(6) 争取外出听课，及时吸收外界信息，改进教学方法，提高教学水平。

注：具体安排根据学校要求随时调整。

初中数学教研组新学期工作计划篇三

9月份：

1. 制定新学期教研组的工作计划，制定个人教学计划。读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。反思主题：如何做好培优？（从哪几方面做的，有什么效果）

4. 积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

10月份

1. 通过九月份月考成绩，各备课组总结不足，制定教学策略，以便提高课堂教学效益。

2. 主题研究活动一：如何做好培优？

3. 积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

4. 读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

5. 研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数学成绩。

6. 反思主题：培优工作的不足在哪里？

11月份

1. 研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究。

2. 读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

3. 反思主题：如何促进学生自主学习的教学？

4. 积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

12月份

1. 反思主题：如何做好学困生的辅导工作？

2. 积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

3. 读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

4. 主题研究活动二：如何做好培优？

1月份

1. 制定复习计划，研讨期末考试复习方法与考试对策。
2. 教研组对学期工作进行总结与反思。
3. 对学期结束工作安排，
4. 汇总上交教研组各类资料，

初中数学教研组新学期工作计划篇四

在过去的一个学年里，我们数学组所有老师都按照教学工作计划出色的完成了自己的教学工作，大部分班级的学生成绩都有了较为明显的提高，这是与学生的努力离不开的，当然还有我们的老师辛勤教学的因素，两者都有吧。在过去的一个学期中，我们数学组多有老师都总结出一个经验，就是完整的按照我们之前制定的教学工作计划，可以说是非常成功的。

因此在新的学期，我们根据上个学期的经验，又制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

- 1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。教研组规定单周三进行教研活动，时间安排在下午两节课后。要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。
- 2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要

关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。新一年级教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5、以课程为抓手开展课题协作活动，以“促进小学生数学学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际

问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

1、切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。本学期教科组成员要结合本校运用现代媒体的特色，进一步开展在《网络环境中学生自主学习的研究》课题研究，围绕“学习资源的开发”、“情境氛围的创设”、“学习评价的改革”、“学习方式的建立”等子课题扎实规范地开展研究，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性。

（一）继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、

解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

3、微笑是一种美、是一种和谐、是一种魅力、是一种语言、是一种感情的表露，它可以对服务对象有一种感染力，接受服务的对象，可以感受到你对他的尊重。教师的微笑可以使学生感到亲切、温暖、安慰和愉悦。微笑教学，可以使数学课堂充满活力，可以把干巴巴的课堂变得温暖。本学期，我们将尝试将微笑呈现于日常工作中，将微笑带入课堂，以此来提升教师亲和力，提高教学效率。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

初中数学教研组新学期工作计划篇五

1、以“规范、和谐、自主、发展”八字方针为指导思想，关注师生的生命质量，充分体现师生主动健康发展的指导思想，提升学校内涵、提高教研品牌，树立精品意识。

2、以课堂教学为中心，竭力促进组内成员更新观念，以“让课堂充满生命活力”为努力方向，研究课堂教学的点滴，促进“课堂教学改进计划”的实施。

3、进一步转变教师的教学观念及教学方式，用新的课程理念指导教学实践，认真总结新教材试验工作，注重校本化教研，提升教师的专业素养。

4、从激发学生的兴趣入手，积极探索与现代信息技术相结合的多样化的教学方法，从“方法、习惯、信念、兴趣”四个方面入手，让学生获得终生学习的愿望和能力。组织组内全体教师认真贯彻落实学校教学教研工作计划，搞好学科教学研究，达到以研促教提高组内教师教学科研能力，提升教学质量，促进学生素质提高。

1、从细节着手，加强教育教学研究，提高研究能力，促进理论与教学实践的共同发展。

2、倡导人人参与教研，力求人人有子课题并逐步实施研究。

3、为教师们搭建展示自己及学校形象的平台，提供学习提高的机会，积极开设区级、校级研究课、公开课，促进教师课改意识及教育教学能力的进一步提高，促进教师教学观念、教学方式的确切转变，提升教师的专业素养，为推进二期课改奠定扎实的基础。从中涌现出优秀的青年教师，使其成为业务骨干，为全面推行新课程夯实基础。

4、撰写教学研究论文，力争在省级刊物上发表文章。

5、加大现代教育技术的应用力度，让教师能更好的将信息技术与教学整合。

1、设立学科教学备课组长，加强集体备课的指导，为提升课堂教学质量作充分准备。

汪胜权：任化学学科备课组组长。汪有志：任物理学科备课组组长。

汪学凯：任数学学科备课组组长。

2、开学及日常各项常规工作

(1)、上课与听课：从开学的第一天起就要做到备好每一堂课、上好每一堂课；教研组长、备课组长检查备课情况。教研组长、备课组长从第一周，第一天，第一节课起就深入课堂听课，了解学生、教师的真实状态，及时交流、指导，促进改进。要求教师相互听课、评课，相互学习。

(2)、坚持教研组例会制度（本组活动时间为每周一下午第一、二节），加强教研组建设，做到每次活动有主题，有目的，能解决教学中碰到的难题。

(3)、认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

初中数学教研组新学期工作计划篇六

为了更好地落实学校教务处工作计划，让数学高效课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高，需制定工作计划。以下是工作计划网小编为大家精心整理的小学数学教研工作计划，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注工作计划网。

为了更好地落实学校教务处工作计划，让数学高效课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、指导思想：

本学期，我们数学教研组继续围绕“学情前测和有效课堂教学”为工作主线，以促进教师专业发展、提高学生数学素养为研究宗旨，积极学习《数学课程标准》，立足课堂，并结合本校特点：“从学情出发，改进教师教学行为”，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作重点：

- 1、开展有计划有主题的教研活动，期初教材培训以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、组织一次有深度的课例研究活动，一次ppt微教研活动。
- 4、本学期，结合”一师一优课”晒课活动，人人上好一节教研课。开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，加强教学研讨交流，取长补短，不断提高自己的教学艺术。
- 5、继续加强数学特色活动。（核心素养有效训练单）
- 6、每位教师出好一张有质量、有创新的期末试卷。

三、具体安排

三月份：

- 1、制订数学教学计划及教研计划。
- 2、进一步规范备课和作业的具体要求。
- 3、开展教研活动：期初教材培训和期初教研工作布置。
- 4、第一次教学质量调研。
- 5、期初工作检查。（重点：备课及教学计划）

四月份：

- 1、结合”一师一优课”晒课活动，教研课开始。
- 2、开展教研活动：核心素养训练单设计研讨。
- 3、组织第二次教学质量调研。
- 4、六认真工作检查。（重点作业）

五月份：

- 1、组织一次有深度的课例研究。
- 2、组织第三次教学质量调研。
- 3、六认真工作检查。（重点上课）

六月份：

- 1、组织一次ppt微教研。
- 2、开展教研活动：期末试卷编制研讨。
- 3、组织第四次教学质量调研。

4、六认真工作检查。(教研手册记载)

七月份:

认真组织复习,迎接期末考试。

初中数学教研组新学期工作计划篇七

全面贯彻党的教育方针,认真学习先进的教育理论和新的课程标准,用心投身课程改革,坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践潜力为重心的素质教育,以更新观念为前提,以育人为归宿,以提高师资整体素质为核心,以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念,改善教研方法,优化教研模式,用心探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

一、工作思路和目标:

以科学发展观为指导,坚持“以研促教强质量,培训培养促成长”的宗旨,围绕本学期学校教育教学工作重点,以课程改革为核心,以课堂教学为主阵地,把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施,多种教研形式,致力于课堂教学的研究,致力于教学质量的提高,致力于学生的全面发展,致力于教师的专业成长,力求教研工作做到“实、广、活、新”,得以有效落实。为此,本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作:

(一)扎实推进教学教研常规工作,增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线,把科研工作与教师的教学实际紧密联系,在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等,努力做到以制度为保障,扎实推进教学科研工作,增强教研工作的针对性、实效性,使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服

务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、群众备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持群众备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学资料，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在群众备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、潜力是怎样培养的、学生的用心性是怎样调动的等等。并坚持群众备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学状况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的潜力和科研潜力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内构成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

二、工作安排

【二月份】

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 2、新教材研讨

【三月份】

- 1、学校优秀骨干教师上观摩课。
- 2、群众评课备课活动。
- 3、检查教师备课、学生作业

【四月份】

- 1、群众备课研讨
- 2、期中测试、试卷评讲、质量分析
- 4、校内青年教师上学习课。
- 5、开展口算竞赛。
- 6、检查教师备课、学生作业批改状况。

【五月份】

- 1、群众备课研讨
- 2、开展全校数学综合竞赛活动。
- 3、检查教师备课、学生作业批改状况。

【六月份】

- 1、各教师制定期末复习计划，做好总复习的工作。
- 2、六年级迎接小学毕业会考。

【七月份】

- 1、期末考试、试卷分析。
- 2、进行学期各项工作总结。

初中数学教研组新学期工作计划篇八

走过20--，向着20--进发。迎来了今年的第一场雪，冬姑娘

连本带利把仅存的一点温暖都带走了，只剩下想不开了。到这个时节本学期的教学工作也接近了尾声。期末复习阶段，时间紧、任务重、知识容量相对大，这就要求我们这段的教学工作做一个合理的规划，做到有计划、有步骤，多而不漏，多而不乱的复习局面。

一、复习目标

1. 通过复习将小数四则运算加以系统整理，加深理解小数的意义、性质，小数乘法和除法的意义，熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算，进一步提高整数、小数四则混合运算的能力。
2. 会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。在掌握用算术方法解应用题的基础上，会列方程解两、三步计算的应用题，能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解决和方程式的解法。
3. 通过复习，帮助学生梳理、归纳知识，学生能进一步抓住重点、难点、弱点进行复习和整理，查漏补缺。
4. 学生通过复习会综合利用所学知识、技能解决实际问题，增强计算能力和解决问题能力。

二、复习内容与时间安排

1. 小数乘法、除法重难点回顾与解析。（3课时）
2. 简易方程的灵活运用，解决问题的思路引导。（3课时）
3. 多边形的面积（公式的灵活运用，图形的合理转化）、植树问题。（3课时）
4. 位置、可能性、简便运算。（3课时）

5. 分析往年试卷，把握出题重点，精选练习的题。（3课时）

三、复习策略与形式

1. 单元复习：调整教材编排顺序，按照知识联系的紧密度分单元模块从易到难再次将本学期所授内容重新再理一遍，以求能熟练掌握。

2. 分类复习：在系统梳理知识体系的基础上，针对第一阶段复习存在的问题再次从基础知识、计算题、操作题及解决问题等进行分类复习与测试，以求稳扎稳打。

3. 综合复习：根据学生学情分层练习，做到边练习边复习并进行综合试卷测试，重视试卷讲评课、归纳做题方法回归课本找知识点。

四、复习具体措施

1. 教师肯下功夫功夫备好课，打破常规复习方法，有创新要突出重点，突破难点、易混点提高复习效率，同时让不同层次的学生都有所成长。

2. 加强学生对复习认识，兼顾学生的情绪变化、做好学生的思想工作，提高学生的学习积极性，让学生想学习、爱学习、会学习，找到学习的方法。

3. 复习时要巧导精练，全面提高。有针对性地选择或设计一些练习让学生精练，做到有层次、有坡度，具有一定的弹性，以适应不同层次学生发展的需要。让学生从不同角度分析，思考问题，拓宽解题思路，培养思维的灵活性、独创性。

4. 做好学困生的转化工作，知识帮助与思想帮助双管齐下，并根据他们的实际情况，有针对性地开展转化工作，开好“小灶”，让他们有进步。

5. 时刻关注学生的学习状态，做好家校联系工作，多联系家长，争取家长的密切配合，共同督促学生学习。

6. 考前对学生进行考前辅导，交给学生怎样审题、做题，如何利用演草纸和有效检查等。

初中数学教研组新学期工作计划篇九

一个紧张、充实、奋进的学期即将结束，回顾这一学期我们一年级的数学教研工作，我深感这教研组长的苦与乐，但我感到欣慰，我感到幸运，因为我们组内的每一位老师都是那么兢兢业业，踏踏实实。大家都能根据学期初的教学工作计划，以各级各类活动为契机，以新课程标准的基本理念为指导，在校领导的关心与指导下，顺利完成本学期的教学任务。为了更好地开展教研活动，有效地进行课堂教学，现将本学期教研工作简单小结如下：

一、制定切实可行的教研计划：

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

二、开展扎实的教研活动：

1、集体学习新的教育教学理论，了解一些新的信息，掌握新的教育教学方法。我们全组6位老师都认真学习了与教育教学相关的书籍，并在数学大组组内进行了交流讨论，对新课程都有了新的认识。

2、本学期中，我组开展2节同课异构活动，执教者为林亚妹与吴芳玉，授课内容为《认识人民币》。授课教师做到了认

真备课、上课;其他教师认真听课、评课。经过我们积极学习,相互帮助,共同探讨,熟练了新课程的教学理念和教学内容。

3、课后积极查找自己在教育教学工作中的失败和不足,并及时相互交流、相互纠正、相互鼓励。通过自评活动,教师之间更进一步了解,教师水平更进一步提高。

4、本学期中我们按学校要求以年级为单位开展集体备课,时间为每周三上午,一人为主讲,其他人记录,然后共同讨论,对每堂课进行修改、完善。(第1、2单元主讲人劳芳萌;第3、4单元主讲人为林琼燕;第5、6单元主讲人林亚妹;第7、8单元主讲人吴芳玉;第9、10单元主讲人莫壮宏)

5、本学期中,我们全组老师还积极参与网络研讨活动,按学校要求利用在家休整的半天时间上网以组为单位进行研讨、在学校数学组博客随意都能找到一年级数学组成员的足印。

6、除了做好组内教研,我们全体组员还积极参与校内外的各类教研活动。(如听讲座、参与说授评活动、观摩录像课及现场展示课等等。)

7、在我校教导处、数学学科组的大力支持与指导下,我组莫壮宏老师顺利通过了由省教育研究培训院组织的全国调教选拔,还承担了“海口、文昌、临高片区联动教研活动现场执教任务,得到与会领导及同仁们的好评。

8、我们在抓好日常教学教研工作的同时,积极参与各级教育主管部门组织的论文、案例、教学设计等评选活动。如:莫壮宏老师撰写的论文《错误也是一种美》获市级一等奖;劳芳萌老师撰写的论文《运用信息技术激发学生学习数学的兴趣》获市级三等奖;莫壮宏老师撰写的《信息技术与小学数学的整合》获市级三等奖;莫壮宏老师撰写的《小学数学高效课堂初探》获市级三等奖。

三、本学期中通过全组教师的共同努力、积极探索、深入试验，使我们的教研工作得到了顺利的开展，并取得了很好的成绩，具体表现在：

- 1、进一步提高了教师的思想水平，提高了教师的业务水平，对新课标有了进一步的认识，激发了教师的工作热情。
- 2、学习了新的教育教学手段开阔了教育的视野，紧随时代的步伐。
- 3、在教师之间形成了自觉学习、自觉研究，共同帮助、共同提高的好的风气。

四、今后努力方向：

- 1、合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。
- 2、更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。
- 3、加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。
- 4、针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。