

最新爱的教育读书体会 爱的教育读书心得体会(汇总10篇)

辩论可以帮助我们发现问题，解决问题，实现自我突破。辩论中的争论和辩驳要注重方式和方法，在表达自己观点的同时，尽量避免冲突和攻击对方。下面是一些优秀的辩论演讲视频，让我们一起欣赏并学习其中的技巧。

爱的教育读书体会篇一

在《爱的教育》（意大利作家亚米契斯著）这本书里，作者以一个小学生的名义，通过日记本的形式，讲述了生活中一些通俗易懂的小故事，将“爱的教育”融入这些故事，用以培养年轻一代的思想情操。他所倡导的爱的教育，包括热爱学习、热爱劳动、热爱祖国、同情弱小、乐于助人、尊师爱生、体贴父母等人类美好的精神和情感。

这些小故事，通过孩子叙事的形式表述出来，让人感觉特别熟悉与亲切感人，具有很强的艺术感染力。这些日记形式的故事一篇篇都不是很长，都是孩子在读书期间每天发生的有趣，有意义的事，孩子只是很简单的将这些学习过程，教育过程如实地记叙着，但越是简单的东西越是可以表达很多的内涵。

因为我们读者看到小学生将他眼中的老师的教育方法，老师对学生的爱、关心，对学生的帮助，以及同学之间互帮互助，友爱的情感用一些记叙性的xx记录下来，将一些简单的情感表达其中，小学生虽小，但却能深刻感受到老师“爱的教育”感受好与坏，感受爱与憎恶，这一切复杂的感受通过这一篇篇日记表达出来，传达给我们读者，引起我们读者的一些思考，让我们读者能切身体会“爱的教育”，感受“童言无忌”。

我在阅读这本书时，常常思考这样一个问题：爱的教育并非易事，我们教师应该怎样去爱学生？怎样充分运用爱的教育“法宝”？我认为：

第一、老师对成绩低下学生要有一颗无私的爱心和善心。

因为我们的成绩低下的学生，由于进入民办院校，一些人瞧不起他们，更不用说关心爱护他们，理解尊重他们了。把他们当做自己的孩子，当作朋友。对成绩低下学生的同情和理解，是爱他们的重要表现。我对那些因学习智力特别差的成绩低下学生总是给予特别的关心爱护；对那些违犯纪律而抬不起头、受到责罚而陷入孤立的学生给予同情；对那些因失败产生心理挫折的学生给予同情；对那些因家庭经济困难而感到低人一等的学生给予同情。我们的教育学首先是人学；而教育者首先是一个人道主义者，对学生没有同情心，决不是一个真正的教育者。所以，我认为，教师更应该对成绩低下学生富有同情心和爱心，这是教育的前提和基础。

第二、在生活细节上关心爱护成绩低下学生。

关怀学生是教师的教育素养和责任心的具体表现。我们要关怀我们的学生，这关怀不止局限于对学生物质生活和身体健康的关心，更重要的是关怀学生的内心世界和学生的未来。我们用要心灵来认识自己的学生，感受他们的需要、了解他们的动机、体会他们的欢乐和忧愁、理解他们的兴趣和爱好。而《爱的'教育》正是老师把对学生的爱与关心体现在教育教学中的点滴小事情上，才对学生产生了深刻的影响，起到了潜移默化的教育作用。

看了这本书，对我影响最大的就是：我能够尽自己的最大努力在学习上、生活上关心照顾每一个成绩低下学生，让他们从中感受到老师的关心与爱护，从而激起他们刻苦学习，自立自强的精神。在我曾经执教过学生里，有一个非常调皮的成绩低下学生，父母对他的一切很淡漠，甚至不管不问的。

这个孩子从小仇视一切，无论是谁和他说话，他都不理睬。以前我对他的教育只是严厉的批评，他很少服从老师的教育。但是，我的一个很平常的爱的举动却改变了他。他上课不再故意捣乱，学习肯努力了，成绩逐渐上升。这让我深刻地感悟到：从前我的严厉批评，我的多次说服教育，都没有改变他的行为，都没有使他转变，而仅仅是老师一次爱的行动，却彻底地改变了一个学生，可见，教师在生活中实际的、真心的去关心学生，爱护学生，却让一个差生迅速转变。《爱的教育》这本书，它对教育的影响很大，是改变教育方式的指南。

第三、尊重信任每个一个成绩低下学生是教育好他们的关键。

尊重学生是教师热爱学生的具体表现。尊重包括对学生人格的尊重和对学生的自尊心的保护，二者是一致的。

爱的教育读书体会篇二

读完《爱的教育》爱不释手，每读一篇xx□都是对感情的一次涤荡，对心灵的一次洗礼。

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯在1886年写的一部儿童小说。这是一本日记体的小说，以一个四年级男孩安利柯的眼光，从4年级10月份开学的第一天到第二年7月份在校内外的所见、所闻和所感，其间还包括父母为他写的许多劝诫性的、具有启发意义的xx□以及老师在课堂上宣读的一个个感人肺腑的每月故事。爱是整篇小说的主旨，就在最平实的字里行间，融入了种种人世间最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……每一种爱都不是惊天动地的，但却感人肺腑。通过塑造一个个看似渺小，实则不凡的人物形象，在读者心中荡起一阵阵情感的波澜，使爱的美德永驻读者心中。这不是悲哀的眼泪，乃是惭愧和感激的眼泪。”

我虽然没有像夏丐尊先生一样读到流眼泪的程度，但在阅读的过程中，也常常被书中的故事所感动。文中的亲子之爱(佛罗伦斯的小抄写员、爸爸的看护者、六千英里寻母等)、师生之情(父亲的先生、弟弟的女老师、病中的先生等)、朋友之谊(侠义行为、玩具的火车、海难等)以及浓浓的爱国情怀(少年爱国者、少年鼓手、格里勃尔第将军等)，总是能让我为之感动，为之深思。

尽管曾经多次读过《佛罗伦萨小文书》(语文课本里的题目是《小抄写员》)，然而在书中再读这篇xx时，我仍然有着深深的感动。每当看到小小的叙利亚为了减轻父亲的负担，忍受着一次又一次被父亲误解批评，甚至在感觉到父亲“确实不爱他了”的情况下，仍然坚持着在十二点起来为父亲抄写书信时，一股暖流总在心中激荡。我相信，父对子之情，许多为人父者都能做到;唯这子对父的深情——愿意为父劳累，宁愿多次受天大的委屈也不声张，仍然深深地爱着父亲的.感情，是多么难能可贵!我们现在的孩子，有几个能够替父母着想?有几个能够忍受委屈?别说委屈，即使明明是自己做错了，往往也容不得他人批评!同是十二岁的孩子，我们班上的“公子”“千金”们相差有多大啊!

《六千里寻母记》中，当看到可怜的、坚强的、勇敢的小马克历尽磨难，饱尝艰辛，来到梅基内斯工程师的家;看到那位思念家乡、思念亲人、正心如死灰地等待死亡的可怜的母亲听到一个“好消息”，“腾地一下坐起来，移动不动瞪圆眼睛.....”，看到马克“衣衫破旧，满身灰尘站在门口.....”时，我无法用语言来形容我内心深处的震撼!是对母亲的爱，支撑着年仅13岁的小马克孤身一人，长途跋涉，历尽坎坷;是对母亲的爱，给了小马克巨大的精神动力，克服了常人难以想象的困难，终于挽救了思乡心切、正在死亡边缘的母亲!也正是因为儿子的爱，使得刚刚还拒绝手术的母亲，要马上做手术，为了爱和被爱，她要活着!这是多么伟大的爱啊!读《爱的教育》，你会发现“爱”贯穿了全书的每一篇xx□串联了每一个故事，人世间所有高尚的爱，伟大的爱都被作

者透过平凡的语言注入读者心中。读着它，心中会涌动着融融的爱意，暖暖的感动！新的学期，我一定要让这本书成为孩子们爱的道路上的引领者，让书中那些闪光的人物，成为孩子们的偶像。期待着爱的教育，会真正走进孩子们的心灵！

爱的教育读书体会篇三

这本书主要讲了小学生安珂10个月所积累下来的日记其中一篇让我映像很深讲了主人公不小心把一个老爷爷的眼睛给打瞎了，许多群众都开始骂他，又给人指责了大家让小男孩回家了，他回到家后发现原来那个老爷爷住在他家楼上，他非常想去看看可是很害怕，但还是去了，他进了老爷爷家，老爷爷也开始指责他，他感到伤心说了声对不起，老爷爷也马上转悲为喜，说了声不要紧。

这篇让我感受到了，犯了错误只要勇于承认，大家都会放过他，可是如果不敢承认反而推辞，大家都不会放过一个连声对不起都不敢说的小人。

爱的教育读书体会篇四

关爱，这位温暖女神，带给人们温暖；关爱，这位希望女神，带给快绝望的人们一丝丝希望；关爱，这位快乐女神，她来到哪里，哪里就有一串串欢笑，她带给悲伤的人们一缕缕欢乐。

关爱，人必须学会关爱，只有关爱，才能使人们感到温暖、希望与快乐；只有关爱，才能使你我认识更多朋友；只有关爱，才能使大家认识整个世界。人不能没有爱，想象一下，没有爱的世界，该是多么冰冷与无助。

朋友，“关爱”这位美丽、善良的女神，时时刻刻都在你的身边。只要你去寻找她，就一定会得到她的回报。人们需要关爱，关爱别人就等于关爱自己。关爱别人是永远不会错的。

爱的教育读书体会篇五

在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的世界里，才会享受爱。而我读了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟了爱的境界。

爱的教育是意大利作家亚米斯所写的，这本书是以一个小男孩——安利柯的日记，书里讲了爱的教育文字虽然简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，但是，书中讲出了安利柯他对爱的态度。

爱是每个人都会有，但是有些人不会好好珍惜它，而是白白糟蹋他。读了这本书我明白了我要好好对待它。书里还讲了安利柯的对好朋友的友情，他不会因为一点小事而与朋友绝交。

读了这本书我知道了安利柯的心胸很宽大，我也要向他学习。

爱的教育读书体会篇六

最近，我读了一本《爱的教育》，读后令我深有体会.....

《爱的教育》记述了发生在同学们之间的一百多个感人的故事；例如：“78号囚犯”、“卡隆失去了母亲”、“神圣的祖国”、“夏天里的奋斗者”、“具有爱心的同学”等等！

这本书语言通俗优美，内容简洁洗练，图画鲜亮生动，可以引领我们兴趣盎然地走进名著的世界，在潜移默化中陶冶我们的情操，让我们在愉快的.阅读中学会真、善、美；让我们学会友爱和坚强！《爱的教育》不但让我们学会真、善、美；让我们学会友爱和坚强，而且还让我们知道了许许多多做人的道理！

爱的教育读书体会篇七

在《爱的教育》（意大利作家亚米契斯著）这本书里，作者以一个小学生的名义，通过日记本的形式，讲述了生活中一些通俗易懂的小故事，将“爱的教育”融入这些故事，用以培养年轻一代的思想情操。他所倡导的爱的教育，包括热爱学习、热爱劳动、热爱祖国、同情弱小、乐于助人、尊师爱生、体贴父母等人类美好的精神和情感。这些小故事，通过孩子叙事的形式表述出来，让人感觉特别熟悉与亲切感人，具有很强的艺术感染力。这些日记形式的故事一篇篇都不是很长，都是孩子在读书期间每天发生的有趣，有意义的事，孩子只是很简单的将这些学习过程，教育过程如实地记叙着，但越是简单的东西越是可以表达很多的内涵。因为我们读者看到小学生将他眼中的老师的教育方法，老师对学生的爱、关心，对学生的帮助，以及同学之间互帮互助，友爱的情感用一些记叙性的文章记录下来，将一些简单的情感表达其中，小学生虽小，但却能深刻感受到老师“爱的教育”感受好与坏，感受爱与憎恶，这一切复杂的感受通过这一篇篇日记表达出来，传达给我们读者，引起我们读者的一些思考，让我们读者能切身体会“爱的教育”，感受“童言无忌”。

我在阅读这本书时，常常思考这样一个问题：爱的教育并非易事，我们教师应该怎样去爱学生？怎样充分运用爱的教育“法宝”？我认为：

因为我们的成绩低下的学生，由于进入民办院校，一些人瞧不起他们，更不用说关心保护他们，理解尊重他们了。把他们当做自己的孩子，当作朋友。对成绩低下学生的同情和理解，是爱他们的重要表现。我对那些因学习智力特别差的成绩低下学生总是给予特别的关心保护；对那些违犯纪律而抬不起头、受到责罚而陷入孤立的学生给予同情；对那些因失败产生心理挫折的学生给予同情；对那些因家庭经济困难而感到低人一等的学生给予同情。我们的教育学首先是人学；而教育者首先是一个人道主义者，对学生没有同情心，决不

是一个真正的教育者。所以，我认为，教师更应该对成绩低下学生富有同情心和爱心，这是教育的前提和根底。

关心学生是教师的教育素养和责任心的详细表现。我们要关心我们的学生，这关心不止局限于对学生物质生活和身体安康的关心，更重要的是关心学生的内心世界和学生的未来。我们用心灵来认识自己的学生，感受他们的需要、了解他们的动机、体会他们的欢乐和忧愁、理解他们的兴趣和爱好。而《爱的教育》正是老师把对学生的爱与关心表达在教育教学中的点滴小事情上，才对学生产生了深刻的影响，起到了潜移默化的教育作用。看了这本书，对我影响最大的就是：我能够尽自己的最大努力在学习上、生活上关心照顾每一个成绩低下学生，让他们从中感受到老师的关心与保护，从而激起他们刻苦学习，自立自强的精神。在我曾经执教过学生里，有一个非常淘气的成绩低下学生，父母对他的一切很冷淡，甚至不管不问的。这个孩子从小仇视一切，无论是谁和他说话，他都不理睬。以前我对他的教育只是严厉的批评，他很少服从老师的教育。

但是，我的一个很平常的爱的举动却改变了他。他上课不再成心捣乱，学习肯努力了，成绩逐渐上升。这让我深刻地感悟到：从前我的严厉批评，我的屡次说服教育，都没有改变他的行为，都没有使他转变，而仅仅是老师一次爱的行动，却彻底地改变了一个学生，可见，教师在生活中实际的、真心的去关心学生，保护学生，却让一个差生迅速转变。《爱的教育》这本书，它对教育的影响很大，是改变教育方式的指南。

尊重学生是教师热爱学生的详细表现。尊重包括对学生人格的尊重和对学生的自尊心的保护，二者是一致的。自尊心是学生心灵中最敏感的角落，是他们在学校中参加各项集体活动的重要内驱力和主要的精神支柱。心理学研究认为自尊心是人的一种自我意识的表现，是人们对自己在集体中的地位和作用的一种认识和评价。因此，我们在对学生进展教育的时候

候必须不折不扣地做到尊重学生，特别是在对犯了错误的学生进展批评教育的时候，可以用严厉的语气和措辞指出他的错误、指出他的缺点和缺乏、指出他的行为所造成的不良甚至是很坏的影响，但不能对学生挖苦、挖苦来伤害学生的自尊心、侮辱学生的人格。

回忆我的.教学过程，有过多少次对学生的批评教育，那是数也数不清了，但有一点可以肯定的是每次我都十分注意自己的用词并时刻提醒自己不要失言伤害了学生的自尊心，即使是批评也是在肯定学生优点的前提下客观地指出他的缺乏。

《爱的教育》一书中，也有老师尊敬学生的事情，学生用充满感情的语言表述了对老师的难忘和喜爱。我在教育中，时刻注意告诫自己：不要以为成绩低下学生智力低下，在某些人的眼里随便挖苦挖苦他们；不要以为他们没有自尊心而随意地批评他们，而要时刻注意保护他们的自尊心，培养他们的自尊心，让他们在一个和谐平等的教育气氛中安康成长。

整本书读下来让我最感动的就是贯穿始终的正义、爱（朋友之爱、亲人之爱、以及无论是学校教育还是家庭教育中给孩子贯穿的爱国主义教育和民族自豪感的教育）。当这些人类灵魂中如此珍贵的东西再次流淌在我的思想中的时候，在当今社会已经把它们边缘化的时候仔细品来总感觉有一种感动和震慑。似乎自己也被它带到了天真无邪的童年，带到了那个社会依然动乱但他的子民却是如此善良、勇敢、正直、淳朴的时代。

每一个正常的国家和民族向他们子民传递的教育都是正面的、高尚的，但却不是每一个学校、老师、家长都能把这种教育做到自然，做到不做作，做到润物无声，做到水到渠成。而《爱的教育》中渗透和传递的就是这样的教育。

爱国且勇敢，为了维护国家尊严不惜受冻挨饿的帕多瓦少年。执着、勇敢为完成使命舍命坚守的伦巴第小哨兵。为了能让父亲多休息又不忍心让他知道是自己替他做了那些工作而包

涵委屈的佛罗伦萨小文书。还有《撒丁岛鼓手》，《爸爸的护士》。《罗马涅之血》中勇敢的为救奶奶而死地费鲁丘。向孩子传递珍视荣耀的《公民荣誉奖》。曲折、艰辛最后寻得母亲的小马可给我们上演的《六千里寻母记》。还有最后的故事《海难》中舍己救人的马里奥。当你的孩子犯了错误，当他们没有领会到问题的主旨，当他在无意中伤害了你或是他身边的其他人时，作为父母、长辈你该怎样做？你可以生气但不要责罚和打骂，静静的告诉他他那样做终究错在哪里，以后要怎么改正。之所以要这样是因为他还是个孩子，他犯的那些错误作为父母你是有责任的。一封信里承载的文字是有限的但他所能传递给孩子的东西却多得超乎我们的想象。

我们成人有着太多的理由能够感受得到我们要怎样把这个道理告诉给那些未曾经历但懂得之后会更好的促进他们成长的孩子们。《爱的教育》中做到了，因为有母亲湿润的眼眶，有父亲正直、无私的教导和全民对生命的敬畏。

如果你对你的朋友不忠诚，如果你有意无意的伤害了你的朋友，如果由于你的过错而使他人受难，如果……所有的这些疑问《爱的教育》都能解答。因为善良正直的人们在用行动告诉给你要勇于承担。

一切的一切传递的都是真善美……

爱的教育读书体会篇八

文章中母亲那“爱”的教育也让我感受颇深。一次，她的儿子闲在家里，所以她就领着儿子到畸形儿学校去，却让她的儿子留在校门口，不让他进去。出来后对这儿子说：“我之所以不让你进去，像你这样体质健康的小孩进去给那些不幸的残疾儿看见，他们是多么悲哀，有可能他们还会自暴自弃。是的，对于那些残疾儿来说他们的心里都有一块阴影，此刻好心人的帮忙早已把阴影抛在脑后了。如果在让他们看见那些比他们自己健康而又更快乐的孩子，就等于重新再揭他们

的伤疤。所以这位母亲教育儿子要为别人着想，要有一颗善良的心。无论谁遇到了困难都要伸出一双温暖的手去帮忙他们。

虽然《爱的教育》只是一个孩子的成长日记，但是却给了我无比深刻的感受。我也要向书中具有良好品质的人物们学习。学会关心别人，用一颗炽热的爱心去帮忙需要帮忙的人。帮忙迷失了方向的小孩找到回家的路。让无依无靠的老人感到温暖，让在异国他乡的人不再孤单，让这世界到处都充满欢声和笑语。所以我自己要做好榜样带动身边的所有人。对于父母的唠叨，我就应好好的理会；对于老师对我的要求，我就应去实践；对于同学对我的意见，我就应去采纳。因为我明白这都是对我的”爱“的教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

爱的教育读书体会篇九

暑假里，我仔细阅读了《爱的教育》这本书，这是一个小学三年级的学生恩里科一年里的日记。作者通过一件件平凡、细微的事情，娓娓地记叙了师生之情、父子之爱、朋友之谊，展示了人性的善良和纯洁。让我记忆最深的是《一个雪球》

这个部分，它写了卡洛菲用雪球打中了老人的眼睛，他勇敢地站出来，主动地承认自己的错误。看到这里，我不禁想起暑假里发生的一件事情。

那天，爸爸妈妈都在上网，我拿起爸爸的手机玩，玩着玩着，我一不小心把手机锁住了。我尝试开锁后发现要开锁必须用密码。我有顺序地试了好久，可怎么也解不出。这时，我似乎看到了爸爸那严厉的目光和已举起将要打我的手，我再也不想不下去了。我乘他们不注意偷偷地把手机藏在衣柜里，然后下楼了。过了一个多小时，爸爸发现自己的手机不见了，打电话发现关机。他起先以为自己弄丢了，后来想到上午出门回来后，还接过电话，突然又想到我拿过他的手机。他就来问我：“你把我的手机放哪里了？”我心里有点慌了，但故作镇定地说：“不知道。”他又让我仔细想想上午去过哪些地方，手机可能放在哪里了。我装作什么也不知道的样子，一声也不吭。他也怀疑我把手机藏起来了，想充q币，可妈妈不信：“扬帆不会藏手机的，他一定忘记放在哪里了。”妈妈到我去过的地方：厕所、厨房、客厅、卧室、书房统统找了一遍，当然一无所获了。我为了不让他们怀疑，也装模作样地四处寻找。一转眼，到了下午，爸爸仍不放弃继续找手机，妈妈说：“不用找了，肯定在家里某个角落里，过几天就会出来的。”爸爸生气地嚷道：“不找到，别人打电话找我有事怎么办？”我听了心里非常不安，怕耽误了爸爸的事，终于说服自己把手机拿出来。我利用去书房拿作业的机会，见四周无人，便悄悄地把手机放到了电脑旁。妈妈上楼看见手机后，告诉爸爸刚才我去过书房，于是他们都知道这事跟我有关。爸爸叫我过去，我心跳得厉害，真怕他打我，当他问清事情的经过后，竟然没有打我。爸爸语重心长地教育我：“以后不管碰到什么困难，还是犯了什么错误，都要勇敢地去面对，可以让大人帮忙一起想办法解决，但千万不能逃避，那样太不负责任了！”我点点头，心里在说：“爸爸，对不起，我知道错了。”

每当我想起这件事，心里惭愧极了，我一定要向卡洛菲学习，

以后不管犯了什么错误都要主动承认，争取做一个知错就改的好孩子。

爱的教育读书体会篇十

爱是什么？在这个纷纭的世界，爱究竟是什么？《爱的教育》给了我们答案，下面是我的。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的男孩的成长故事，记录了他在家庭。学校。社会的见闻，字里行间洋溢着对祖国。父母。师长。朋友的真诚的爱。

爱是这本书的主旨，爱如空气，将我们包围，正因为无影无形而被我们忽略。父母的爱，老师的爱，同学的爱，无时无刻不在我们身边。书中父母对“我”无微不至的关怀，老师无私伟大的教诲，生病时同学的关怀陪伴……让我们感动不已。

在现代教育中，不管是学校教育还是家庭教育，“爱的教育”，都应该是其核心，是其基础。有了“爱的教育”，我们才会有纯真的眼光去看待这个社会，才会以感恩的心态面对这个复杂社会中的一切。受过“爱的教育”的人，才是健康的。完整的。合格的人，有这样的人组成的社会才是和谐的社会。

相信读过《爱的教育》的人都会被书中所描绘的社会所吸引，我想，这应该是《爱的教育》的魅力之所在吧。