

# 体育游戏教案大班 体育游戏大班教案(模板9篇)

在编写教案时，教师需要考虑学生的认知程度和学习兴趣，合理设置教学目标和内容。小编特地整理了一些五年级教案范例，希望能够为教师们的备课工作提供一些新的思路和创意。

## 体育游戏教案大班篇一

- 1、用幼儿感兴趣的的游戏方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质和对体育运动的喜爱之情。
- 2、发展幼儿走、跑、跳、钻爬、平衡、匍匐前进、投掷等综合运动技能。
- 3、培养幼儿团结互助的团队精神。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、能根据指令做相应的动作。

1、组织幼儿做准备活动

2、给幼儿介绍游戏玩法爬越电网（垫上匍匐）--过独木桥（平衡木）--踩石过河（跨越）--跨过壕沟（双脚跳）--钻过敌人封锁线（钻爬）--仍炸弹（投掷）--夺碉堡，然后快速跑回营地拍第二个幼儿的手，第二个幼儿出发，依次进行，游戏可反复进行。

3、幼儿进行游戏活动，教师指导。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动

氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

## 体育游戏教案大班篇二

游戏目标：

1、通过多种方式玩布袋，提升体育器材的趣味性。

1、发展幼儿的灵敏性、协调性，提高幼儿的下肢力量及有氧耐力。

2、培养幼儿自我调节能力和不怕困难的品质。

游戏准备：

1、人手一个跳跳袋

2、录音机、磁带

游戏重点：

通过多种方法玩布袋，保护自身安全

游戏难点：

在游戏中，自我调节能力的提升。

游戏过程：

1、热身游戏

(1)教师自我介绍，和孩子们相互认识。

(2) 游戏：听口令做动作

## 2、好玩的跳跳袋

(1) 分发布袋，用身体的各部位玩一玩，相互模仿

头、肩、脖子、后背、前胸

(2) 游戏：听声音，找一找

幼儿将布袋套到头上，听老师的拍手声，判断教师的所在位置。拍手声停止后，拿下布袋确认是否找到老师。

(3) 猫头鹰的游戏。

幼儿将布袋披在身上，蹲下当猫头鹰，教师随音乐把“老鼠”洒在空地上，音乐结束，“猫头鹰”飞起将老鼠抓回。

(4) 小袋鼠学跳远。

幼儿将布袋撑开，跳进去，并提拉袋口，双脚向前跳。

(5) 毛毛虫的梦想

## 3、放松活动

(1) 师和幼儿一起做放松运动。

(2) 用变魔术的方式，将布袋收拾好。

## 体育游戏教案大班篇三

1、通过观察、触摸，感知不同材料的绳子的不同特性，了解它们的用途。

2、通过比较分析，理解长短粗细都是相对的，培养幼儿思维的精确性。

3、发展幼儿手部动作的灵活性。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

重点：了解不同材料的绳子的特性及用途。

难点：理解长短、粗细是相对的。

1 活动室里挂着用长短粗细不同的绳子拴着的气球。

2、多种材料的绳子头若干。

1、“够气球”，引起幼儿对绳子的兴趣。

教师引导幼儿观察屋顶上漂亮的气球，鼓励幼儿跳起来够气球。

讨论：为什么有的气球能够着，有的气球够不着？(拴气球的绳子有长有短)拴气球的绳子是用什么材料做的？是什么颜色的？(毛线绳、棉线绳)

2、认识几种不同材料的绳子，了解它们的特性及用途。

(1)出示几种绳子的样品(毛线绳、尼龙绳、麻绳、草绳、纸绳)，引导幼儿观察，帮助幼儿凭经验判断绳子的材料，并教幼儿认识几种不常见的绳子。

(2)幼儿每人取一根不同材料的绳子，摸一摸，说出有什么感觉？(草绳有点刺人硬硬的粗糙、塑料绳光滑、毛线绳毛绒绒的有弹性舒舒服服的)

(3)绳子种类扩散：除以上这些绳子，你还知道哪些？(跳绳、

钢丝绳、橡皮绳、铁丝绳)

(4) 讨论绳子的用途：启发幼儿回答，教师小结：(麻绳用于拉车、拔河，毛线绳用于织毛衣、翻绳，草绳用于捆菜，钢丝绳用于吊拉货物等)。通过讨论，使幼儿了解不同的绳子有不同的用途。

### 3、比长短、比粗细。

教师出示两根长短不一、粗细不一、颜色不一的绳子。

问：这两根绳子有什么不一样?(颜色、长短、粗细)

下面请幼儿每人取一根绳子，教师引导幼儿两两比较，拿长绳子的幼儿站到老师的左边，拿短绳子的幼儿站到老师的右边。

再启发幼儿与站在自己身边的小朋友比一比，绳子粗的跑到或停留在左边，绳子细的也要跑到或留在右边。

4、小结：今天我们认识了好几种绳子，知道了它们的用途。知道了绳子有长短、粗细。还知道了有些绳子也可以用来玩游戏。

### 5、分组游戏

现在我们来玩绳类游戏，老师这里有跳绳、毛线绳、橡皮绳。你想玩什么就玩什么。

## 体育游戏教案大班篇四

1、能与同伴合作扮演角色，共同完成游戏。

2、学会协商，积极参与讨论，提高解决问题的能力。

### 3、练习追逐跑和快速躲闪的能力。

一定范围的空旷场地,猫头饰,老鼠头饰、果子。

#### 一、热身运动

热身操,活动幼儿各个关节。

#### 二、学习“老鼠钻风箱”游戏

1、明确幼儿的角色,提出要求,进行第一次游戏选出一个人为“猫”,一人为“老鼠”,其余幼儿两两手拿道具相对搭成风箱。“老鼠”钻进风箱内,随时准备从箱口逃出。“猫”站在风箱外,随时准备在风箱两口之外抓到“老鼠”。风箱口可以向两头移动,当大家听到音乐猫的叫声后,“老鼠”立刻奔跑,以快速躲闪的本领从风箱里逃出,“猫”快速追赶,准备在洞口抓到它。

2、第一次游戏,换角色,进行第二次游戏。再搭建多一个风箱口让幼儿增加难度。让幼儿从第一个风箱跑到第二个风箱把果摘回来才是胜利。

师:这样捉老鼠你们觉得怎么样?老鼠逃跑有什么好办法吗?

3、第二次,再次换角色,可适当增加角色,现在又多了一个风箱口,现在已经有三个风箱口,提出新要求,进行第三次游戏。

师:我们一起想了好办法,就是当“老鼠”被捉住的时候,其他逃跑的“老鼠”可以来帮他,轻轻拍他一下,并喊“活了”,这样“老鼠”就成功获救了。你们觉得这个办法好吗?那我们再来试试。

#### 三、教师和幼儿一起自由玩游戏“老鼠钻风箱”

## 四、放松活动

师：今天我们玩得很开心，也已经很累了，我们一起来放松放松。

游戏规则：猫不许进入风箱。游戏可换角色，重复多次。

## 体育游戏教案大班篇五

活动名称：

灭害虫

活动目标：

1、锻炼幼儿的投掷能力。

2、能瞄准固定的目标进行投掷。 活动准备：纸团若干，各种害虫图片若干 一、热身

幼儿跟着教师学小鸟飞，绕操场几圈。 二、导入

环节价值（目标） 环节一：为接下去的活动做准备。

侧重领域：运动

1、出示纸团，讨论用纸团来灭害虫。 2、说说你怎样来灭害虫。 四、游戏：灭害虫

1、幼儿自选各种不同的身体姿势站在场地四周。 2、听信号用各种方法投击“害虫”。

3、幼儿尝试各种方法来投击，可以近距离静止状态投击，或从胯

下弯腰投击，或背对图片向后投击，也可以远距离奔跑骤停投击。 五、结束整理 活动反思与建议：

本次活动利用的是自制的纸团，主要锻炼幼儿的投掷能力，同时也让幼儿尝试运用不同的姿势来投掷。在环节三种，我发现孩子们都乐意尝试不同的方法投掷纸团。但当进入到游戏中时，孩子们似乎忘了刚才的动作，他们很兴奋地进行投掷，我发现几乎没人使用刚才讨论过的方法，有的甚至挤到了图片前面进行投掷。在下次的活动前，我应该准备一条分界限。让孩子在线外进行投掷，其次在孩子们投掷前强调用不同的动作进行投掷。

环节二：在讨论过程中丰富幼儿的经验。

环节三：充分发挥幼儿的主动性，让孩子们自由选择投掷的姿势。

集体教学活动方案： 9 月 18 日 下午

集体教学活动方案： 9 月 24 日 下午

集体性体育游戏活动方案： 10 月 9 日 下午

## 体育游戏教案大班篇六

目标：

- 1、能与同伴合作扮演角色，共同完成游戏。
- 2、学会协商，积极参与讨论，提高解决问题的能力。
- 2、练习追逐跑和快速躲闪的能力。



准备

一定范围的空旷场地

课前学会儿歌

过程：

一、热身运动

热身操，活动幼儿各个关节。

二、学习“老鼠钻风箱”游戏

1、明确幼儿的角色，提出要求，进行第一次游戏选出一个人为“猫”，一人为“老鼠”，其余幼儿两两相对搭成风箱。“老鼠”钻进风箱内，随时准备从箱口逃出。“猫”站在风箱外，随时准备在风箱两口之外抓到“老鼠”。当大家念完儿歌后，“老鼠”立刻奔跑，以快速躲闪的本领从风箱里逃出，“猫”快速追赶，准备在洞口抓到它。

2、总结第一次游戏，换角色，进行第二次游戏。

教师：这样捉老鼠你们觉得怎么样？

教师：老鼠逃跑有什么好办法吗

3、总结第二次，再次换角色，可适当增加角色，提出新要求，进行第三次游戏。

教师：这次你们碰到了什么问题吗？

教师小结：我们一起想了好办法，就是当“老鼠”被捉住的时候，其他逃跑的“老鼠”可以来帮他，轻轻拍他一下，并喊“活了”，这样“老鼠”就成功获救了。你们觉得这个办法

好吗？那我们再来试试。

三、教师和幼儿一起自由玩游戏“老鼠钻风箱”

四、放松活动

教师：今天我们玩得很开心，也已经很累了，我们一起来放松放松。

游戏规则：

猫不许进入风箱。

游戏可换角色，重复多次。

附：儿歌

猫追老鼠老鼠逃，

忘了进洞钻风箱，

风箱乒乓两头响，

吓得老鼠吱吱叫。

## 体育游戏教案大班篇七

- 1、学习弹跳的方法，练习跳的动作。
- 2、能配合手臂和腿的动作进行跳跃；
- 3、喜欢参与活动，能遵守游戏的规则。

咦，前面有一条小河，河里有许多荷叶（圈），我们一个跟

着一个跳过去，试试自己的本领吧！（第一遍游戏）

总结“刚刚我们一个跟着一个很顺利的跳过了荷叶，现在妈妈还想请你们学一个新的本领呢，这里有一条高高的田埂（矮桥），挡住了我们怎么办？好，我们一起来试一试！”

信封是什么颜色的，然后把它送到和它一样颜色的房子里（教师示范）看，妈妈手里是什么颜色的信封，我应该把它送到什么颜色的房子里？我出发啦，跳过荷叶、跳过田埂，信件送到家。

师：小青蛙们真能干，小小邮递员的游戏完成的很不错，累不累？我们一起玩个游戏放松一下吧。

木头人：三三三，山上有个木头人，一不许动，二不许笑，三，变成小动物（小花朵），不许动！（幼儿教育）

## 体育游戏教案大班篇八

提高幼儿的反应能力和动作的灵活性。

用草编织成的草席。

游戏中选一幼儿当“龙头”，一幼儿为“龙尾”，其余幼儿一个接着一个地拉住前一位幼儿的后衣摆，接在“龙头”后面做“龙身”，听音乐“龙头”带着“龙身”和“龙尾”左右移动，盘旋。注意“龙身”不要脱节。

斗鸡

培养幼儿毅力，提高单脚站立的能力。

选择一块平坦的场地或草地。

玩法：

两人一组左(右)单脚站立，腿抬起，用手握住腿踝关节，游戏开始，双方用膝互撞或用躲、闪等动作，使对方失去平衡。

包袱、剪子和锤子

发展幼儿弹跳的能力。

平坦场地一块。

玩法：

幼儿两人或三人一组，面对面战立，游戏开始，同时用力向上跳，落地时两脚可任意成三种姿势：

(1)脚并拢表示“锤子”

(2)两脚左右开立表示“包袱”

(3)两脚前后开立表示“剪子”。注意：包袱胜锤子，锤子胜剪子，剪子胜包袱。

跳竹竿

培养幼儿跳跃及敏捷躲闪能力。

长竹竿双数。

玩法：

幼儿三人一组，两人分别抓住竹竿两头有节奏的敲打地面，一幼儿在中间敏捷的跳跃、躲闪。注意脚不能被竹竿夹到。

活动反思：

整个活动中孩子们都处在愉快的状态中，既有独立思考，也有与同伴互助合作的喜悦。我们尽量通过有趣的游戏形式，让幼儿在反复的动作练习中提高动作的规范性。同时，通过设置障碍来提高游戏难度，对幼儿形成挑战，让幼儿在挑战难度的过程中增强对自己的信心。

## 体育游戏教案大班篇九

激发幼儿对玩竹竿活动的兴趣，斑竹幼儿树立克服困难的信心从而体验中国民俗文化的乐趣；鼓励幼儿能积极主动、愉快地参与游戏活动，并能体验与同伴合作游戏带来的快乐；通过探索竹竿的不同玩法及根据音乐的节奏大胆地尝试跳竹竿，发展幼儿基本动作的协调性和创造性。

### 活动准备

短竹竿每人一根、长竹竿四根；用竹竿做的大花轿一个，红绸若干；音乐《骑大马》、《七月火把节》、《阿瓦人民唱新歌》、《百鸟朝凤》等。

### 活动过程

一、听音乐《骑大马》做律动进活动室。（竹竿当马骑）

二、幼儿自由探索竹竿的多种玩法：

1、鼓励大家去尝试用各种方法玩竹竿

2、幼儿分散活动，探索竹竿的各种玩法（提醒幼儿活动中注意安全）。

3、交流玩法。请玩得好的幼儿进行示范。

4、集中小结，并与幼儿一起练习。舞金箍棒、立竹竿、比一

比、跳房、跳小河等。

### 三、学习“跳竹竿”：

2、教师示范：用两根竹竿放成如图位置“//”，邀请两位教师帮忙以“分分、合合”的节奏打竹竿，教师示范跳竹竿的方法，引导幼儿发现动作技巧，以及打竹竿和跳竹竿之间的关系。

3、三人一组分步练习，先听音乐节奏练习打竹竿，再练习跳竹竿。

### 四、跳长竹竿

1、先请个别幼儿尝试，然后分组，请幼儿排队，并请一个幼儿和老师一起打竹竿，其余幼儿排队一个跟着一个跳。

2、休息时探讨其它不同跳法。（除了我们刚才学的这种跳法，想想看还可以怎么跳？还有什么新的跳法？）

3、把四根竹竿放成如图位置“/////”“#”，鼓励幼儿大胆尝试，进行表演。并鼓励幼儿大胆邀请客人一起参加表演。

### 活动结束

做放松运动。

“刚才小朋友表现的都非常好，今天是小猪娶亲的日子，我就用竹竿做了一顶花轿，我们一起送小猪和他的新娘子回家吧！”（一幼儿扮演新娘子，一组幼儿拿红绸跳舞，一组幼儿骑马、一组幼儿用竹竿伴奏），带出活动室。