

小学生开学第一课的教学教案设计 开学第一课的教学教案(汇总8篇)

通过教案模板，教师可以清晰地了解教学进程和学生的学习情况。以下是经过精心挑选和整理的高二教案范文，希望能够给您提供一些有效的指导和启示。

小学生开学第一课的教学教案设计篇一

学习目标：

- 1、说说自己在暑假中的收获，作业情况。
- 2、了解上学期的数学成绩，明确取得好成绩的原因。

教学重点、难点：

- 1、明确自己本学期应有学习态度，认真踏实地过每一天。
- 2、评价假期作业，使学生养成一个良好的作业行为习惯。

教学过程：

一、说说自己在暑假中的收获。（让学生畅所欲言）

将自己记忆最深刻的一段，可以说说自己游玩的事情，可以说自己在暑假里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

交流时注意：自己在享受快乐的暑假生活时收集到了哪些数学信息或用到了哪些数学知识。（体会数学知识无处不在，用途广泛，感受学好数学的重要性。）

（因为他们认真，踏实，都是学习中的有心人）。

讨论：为了学好数学，我们应该怎样向他们学习？学习他们身上的哪些优点？

寄予希望：希望全班同学都向这些身边的有心人学习，争取新学期更上一层楼。

二、暑假作业情况总结

1、特色作业评比。

评出一二三等奖，计入本期的作业评价。一等奖计3分，二等奖计2分，三等奖计1分。

2、暑假作业展示检查评比。

评出五名优秀作业，每人加1分计入本期的作业评价。

3、个别学生数学补习题，补习班练习展示。

三、明确回顾上期数学学习情况。

1、了解上学期的数学成绩。

2、采访优秀学生。

3、讨论分析：如何取得好成绩？

明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

四、重温数学课堂常规要求和作业要求。

- 1、预习和准备习惯的要求。
- 2、听课习惯的要求。
- 3、看书习惯的要求。
- 4、作业习惯的要求。
- 5、合作学习的要求（重组合作小组，选好组长）

五、小结

老师相信：在新的学期里，同学们都能通过自己的努力，取得更优异的成绩！

【学习目标分析依据】

三年级的学生处于第一学段的初期，有强烈的好奇心、求知欲强。因此在教学时，要从启发兴趣、激发思维入手，学生自己总结学习方法，鼓励畅所欲言，使学生产生学习的愿望，愿意表达自己独特的思想。

【学习目标】

- 1、通过与学生交流课程纲要，了解本学期英语学习的课程内容、课程目标以及课程评价。
- 2、通过了解教师对学生的评价和学习方法，激发学生自主学习的主动性。

【教学重点】

通过学习和老师的讲解了解本学期的教学重点和难点，教学内容和评价方法。

【教学难点】

- 1、通过课程纲要的分享，了解本学期的教学目标，并了解英语学习中的重点，并养成习惯。
- 2、围绕《课程纲要》展开讨论，就自己感兴趣的地方进行思考，积极发表自己的见解和建议。

【教学准备】

课前学生根据要求“预习要求”自学；教师准备课件。

【评价设计】

通过课堂指名说、课堂交流等形式对学生交流情况进行评价。

【学习活动方案】

一、谈话导入

1、同学们，今天的课堂上老师要带领大家认识一位新朋友，它就像一幅地图一样，能够指引大家在本学期的学习中找准学期目标，理清学习内容、了解学习安排，真正成为学习的小主人，它就是——《课程纲要》。（板书课题）

二、新授

2、那这些内容我们怎么合理安排呢□□ppt出示一单元学习时间安排）

3、目录就像路标一样，指引我们了解每单元都有哪些内容，下面我们一同以第一单元为例，一同探讨本单元的话题功能及重点单词类别、句型功能及语音组合。（出示ppt□指生说）

4、请大家打开第二单元，想想这本单元的话题功能及重点单词类别、句型功能及语音组合又是什么呢？（出示ppt指生说）

5、下面我们分成四人小组合作学习，分大组分别完成剩余四个单元？（四人小组合作学习）

6、小组汇报（ppt出示）

8。为了更好地掌握以上本领，我们又要怎样逐步实施的。接下来是董老师对你们的期望，希望你们通过努力达成一个个目标。（课程评价推介）

三、回顾梳理

开学啦！一年级的老师们又迎来了一批小朋友。一年级开学第一课讲什么好呢？下面，高分小编为您推荐小学一年级开学第一课教案。

一、老师自我介绍（让孩子们认识老师。）

亲爱的孩子们，你们好！首先允许我作自我介绍，我是你们的语文老师，也是你们的班主任，还是你们的大朋友，我叫__，你们以后可以叫我老师。很高兴认识你们，非常欢迎你们来到__小学来上一年级，从今天起你们就是一名光荣的小学生了，而且是一年级__班的一名小学生，祝贺你们，老师打心眼里为你们感到高兴。

二、介绍学校（让孩子们熟悉学校环境，进而热爱这个将来要学习的地方。）

三、小朋友简单自我介绍（让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。）

那么接下来你们也来做个自我介绍吧？声音洪亮一些，说说你叫什么名字，让老师和小朋友记住你好吗？（学生依次做自我介绍。）

四、简单提出几点必要的要求（从一开始都要让孩子养成好习惯，但是因为孩子年龄小，所以先提出了几点简单的必要的要求，日后可以逐步培养完善。）

孩子们，老师真是很高兴和你们一起学习，从此一班教室就是我们共同的家了，作为你们的老师和大朋友，我想提出几点要求，很简单，相信你们一定能够做到的。

主要有以下几点：

1、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

2、上课上一定要认真听课，坐姿端正，积极举手发言，并做到声音洪亮、大方得体。

3、下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4、要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

6、遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

7、按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

8、讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。

9、做一个爱读书的好孩子，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

10、爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。

五、增强班级凝聚力

好，今天老师就说这几点，你们记住了吗？老师相信，这几点一定难不倒你们的，因为你们都是聪明的孩子，对吗？最后，我想请孩子们跟我一起大声说：我是小学生，我光荣，我骄傲；我是小学生，我要好好学习，天天向上；我在八一路小学一一班，它就是我的第二个家，我们一起加油！

(一) 教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

(二) 教学过程：

- 1、导入：列举出生活中的安全事例。

2月22日下午，山西平遥发生一起儿童集体溺水身亡事件，6名放学结伴回家的小孩，在河道边滑冰不慎落水溺亡。据了解，这六名落水儿童中，的年龄11岁，最小的年仅5岁。当时，平遥县公安局110指挥中心接到群众报警，称汾河一级支流惠济河南政村段河道里掉入三名小孩。而经过紧急打捞后，共从冰层下打捞起6名溺水儿童，因溺水时间过长均抢救无效死亡。

- 2、讲述安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

如：上学期张同福课间活动时摔伤胳膊。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

3、明确中学生应注意安全的地方：

(1)、学生讨论。

(2)、集体归纳。

交通安全：全国平均每天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤1147人，直接经济损失731万。同学们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，不在道路上玩耍，过马路时要提高警惕，事先看清左右来往车辆，及时消除交通隐患。乘坐校车时要遵守相关制度，安全文明乘车。发生事故后，当事人或目击者应将事故发生的时间、地点、肇事车辆及伤亡情况，迅速拨打电话“122”、“110”或委托过往车辆、行人报告附近一部门。

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题。
1)禁止在校园、宿舍内吸烟、点蜡烛。2)禁止使用电器。3)定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

防盗：保管好个人财务。在下课期间要锁好门窗。住宿人员要遵守宿舍条例，禁止到他人宿舍乱串，坚决杜绝外来陌生人员进入宿舍。对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报告。

防溺水：不要私自在河边、水库边玩耍、追赶，以防滑入水中，有句俗语：有事无事江边走，难免有打湿脚的时候。严禁私自下水游泳，必须有大人的陪同并带好救生圈。如果不慎滑落水中，应吸足气，大声地呼喊，岸上的人应马上呼喊大人救援，并找附近的有长树枝、竹子、草藤什么的，便于抛向落水的人抓住，如果没有大人来救援，岸上的人应一边呼喊一边马上脱掉衣服、皮带并把它们接起来抛向落水的人。

食品卫生安全：住校人员一律在校内就餐，不吃过期、变质等垃圾食品，发现有质量问题的食品要及时上报，饮食后如有不适及时就诊。

体育运动安全：在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否有安全隐患问题。

4、学生开展批评与自我批评，看哪些方面未做好，今后要加强注意。共同构建安全校园。

5、教师小结

“安全工作重于泰山。”生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

今天，我看了开学第一课，里面有许多奥运冠军和许多感人事件，真是让人感动啊！

开学第一课开始了，一开始那美妙的歌声把我引进了歌的殿堂，让人激动人心的时刻到了，奥运的举重队和他们的教练一起登上了舞台，让人最惊讶的是女子65千克的金牌得主，竟然是一个手小的人，她竟然6次举重5次打破世界纪录，真

真是太惊人了，她绣的十字架竟被中国体育代表团作为收藏品！小班长提议让任班主任摸一下她的金牌真让人羡慕，《开学第一课》观后感作文600字。小班长还把金牌最新佩戴在她的胸前，四川桑兰中学的20多位学生也来了，他们在地震发生中以1分32秒一个不缺的跑到了操场上，这就是潜能。最后奥运选手和桑兰中学的同学来了一场逃亡测试，结果桑兰中学以16秒32赢了奥运队。

第二节，代班主任和奥运的游泳冠军做主持，第二节请来的是帆船金牌得主银建和他的教练，他给四川争光了，银建从小左脚就有点痛，不适合帆船运动，然后他就去扎针，她从小最怕针，但他不得不去扎，他扎的最多的一次是背上有38根针，这种对帆船的渴望和努力让她有了今天光辉的成就，最后请来了2位小朋友和帆船冠军一起挑选逃生工具，结果都选对了，太棒了，观后感《《开学第一课》观后感作文600字》。

第三节，代班主任和班长林浩请来了奥运会上的男篮健儿们，林浩班长一看就傻了眼，因为他们都长的太高了，而且小林浩只认识姚明一个人，代班主任给林浩作了一一介绍并让小林浩根跟他们交流，接着又进行了团结的测试，对方只选出2名选手而小朋友有5个，结果5个小朋友全被拉倒了，后来又请上了4个，9拉2终于顺利了，这件事说明了团结力量大。最后播放了一个洪水中团结的事件。

节目的最后又唱了几首爱护生命的歌，开学第一课就告以段落了。

小学生开学第一课的教学教案设计篇二

教学目标：

- 1、让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

2、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

3、强化心理思想。

教学重点：

提高学生的安全意识。

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间（强调必须遵守）。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

教学内容

- 1、强化课堂常规，明确平时成绩的内容及记录方法。
- 2、复习音阶、各种节奏、音符。
- 3、学习歌曲《拍手拍手》的第一部分乐谱。

教学目标

- 1、细化平时成绩内容，公布各类之星于后面黑板上，提高学生的学习兴趣。
- 2、能区别八分音符与附点八分音符，唱准附点八分音符的时值。
- 3、基本会唱歌曲《拍手拍手》的第一乐段乐谱。

教学难点

附点八分音符时值的演唱

教学过程

一、组织教学

- 1、安排好学生座位。

2、师生问好。

二、强化课堂常规

1、说明本学期音乐书的使用方法。

每组选一个小组长负责音乐书的发放与收起，并由一个课代表总负责。

2、明确本学期音乐平时成绩的内容及记录方法，及后面黑板光荣榜的使用。

三、复习乐理知识

1、复习各种节奏及音符

(1) 用有节奏的一问一答的形式复习各种时值的节奏（要求划拍齐答）

出示各种节奏： ____—×———

师：这是几分节奏念几拍？

生：这是四分节奏念一拍。

.....

(2) 出示各种音符、休止符，指名个别学生回答。

00555.5□

难点在附点音符的名称及时值。

2、复习音阶

(1) 出示音乐台阶，请生说说在从中知道了什么？

a□在这个音乐台阶中，有三个音区，分别是低音区、中音区、高音区。

b□在音乐台阶中，34；71；是半音，其余是全音。

(2) 听师钢琴弹奏，用手势1表示全音，2表示半音。

(3) 跟琴唱一唱音阶。

四、学唱歌曲《拍手拍手》的第一部分乐谱。

1、游戏“小燕子叼音符”解决难点附点八分音符的演唱，及第一乐句的演唱

□1□5555|

□2□5.555|

□3□5.555|311|

□4□5.555|311|25|

□5□5.555|311|25|00|

2、出示第一部分乐谱。

(1) 跟琴演唱第一句乐谱。

(2) 听琴默唱每二句乐谱，然后再跟琴轻声唱第二句乐谱。

(3) 听琴默唱第三、四句乐谱，然后再跟琴轻声唱第三、四句乐谱。

(4) 完整跟琴演唱第一部分乐谱。

五、感受歌曲总体风格。

1、初听歌曲《拍手拍手》，感受情绪。

刚才我们唱的歌谱是来自于歌曲《拍手拍手》的第一部分，让我们听一听歌曲，思考这首歌曲的说了什么内容，情绪和速度是怎样的。

2、复听歌曲，思考：休止符处的拍手在歌曲中起到什么作用？

六、总结

1、休止符处的拍手使歌曲更加的热情，那除了用四分节奏拍之外还可以用什么节奏拍呢？请同学们课后思考一下，下一堂课我们再来交流。

2、有秩序地上传音乐课本。

3、评出本节课的乐理知识之星与纪律之星，由课代表公布在后面的黑板上。

4、有秩序的出教室。

教学目标：

1、让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。

2、知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。

3、熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：

师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：

幻灯儿歌

教学过程：

一、教师自我介绍

1、静听上课铃声，养成良好预备习惯（教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。）

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。（孩子们静静地倾听。）

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。（教师示范，表扬做得好的孩子）

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2、通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？

我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么样和我打招呼呢？（邵老师好！）真是懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

3、教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们共同努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感

1、歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2、知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3、填写表格（拼音）。（反面印儿歌）

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

（请几名小朋友上来读读自己填写的内容）

三、上下课基本规则训练

1、学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2、解读儿歌要求，细化上下课的规范。（注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练）

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点（可选用，时间允许的话，可加入第一课时）：

一、小朋友简单自我介绍（让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。）

二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文课本进行训练（读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿）

三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

四、参观校园，进行路队训练。

五、行为要点。

1、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

2、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3、下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不

抢，文明入厕。

4、讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

5、遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

6、按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7、讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

8、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9、爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

训练要求：

1、坐姿要求：小手平方桌面（右手在上），双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。

2、听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。

3、课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对

应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的顺序整齐地摆在课桌的左上角（或右上角），动作要轻。师生问好，学生站姿参考发言时站立要求，坐下立刻端正坐姿。

4、下课训练要求：老师说下课，小朋友们再见，小朋友起立，说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西，把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。轻轻走路，轻轻说话，及时入厕，安全游戏。

5、路队训练要求：安静，快速，整齐，和前面小朋友对齐，不能走到队伍外面，上下楼梯靠右行走，不能推挤。

教学目标：

- 1、培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。
- 2、了解校园安全隐患，掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学重点：

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学过程：

一、导入：

二、新学期具体要求

（一）行为习惯

- 1、不打架、不骂人、不起、叫绰号。

- 2、课间不在教室和楼道内追逐喧哗，做有益的游戏。
- 3、礼貌待客，学校来客人时主动问好，并为客人引路。
- 4、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、同学有困难要热情帮助，不欺负弱小。

（二）学习习惯

- 1、课上专心听讲，自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，老师不在时也能自觉遵守纪律。
- 2、学会课前预习，课后认真复习，不懂就问。
- 3、按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁。
- 4、自觉阅读有益的课外读物，并做摘记。
- 5、认真做广播操、校园集体舞、眼保健操。

（三）生活习惯

- 1、积极主动做值日，自己的东西自己整理。
- 2、体贴父母，帮父母做扫地、擦窗、刷碗等力所能及的家务活。
- 3、勤洗头、洗澡，自己洗各种衣物，把干净的衣物叠好。
- 4、不乱丢东西，见到废纸等垃圾物要捡起来放到垃圾桶里。
- 5、不乱花零钱，不在校外小摊上买零食等东西。

三、下面请大家一起跟我朗读一首童谣《小小学生守规范》

童谣《小小学生守规范》

小小学生守规范，爱家爱党爱祖国。遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。

珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。马路要走人行道，注意安全保健康。

班级是个大家庭，人人都要多关心。尊敬师长有礼貌，团结合作争第一。

花草树木有感情，请你别伤它的心。随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。人人都来守规范，个个都会夸你棒！

四、总结：

今天是新学期开学后的第一个星期五，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三

无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第三，提高食品卫生安全和自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第四，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门，严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第五，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

小学生开学第一课的教学教案设计篇三

3. 通过案例的运用与分析，让学生进一步感悟思品学科与生活的密切联系，懂得思品学科学习的目的是引导大家过积极健康的生活，做负责任的公民。

印制“我的名片”

（一）相遇相识篇

师：佛说：前世五百次的回眸，换来今世的一次擦肩而过；前世五百次的擦肩而过，换来今世的一次相遇；前世五百次的相遇，换来今世的一次相识；前世五百次的相识，换来今

世的一次相知；前世五百次的相知，换来今世的一次相爱。感谢命运让我能与大家在初四相遇。可能之前你我也曾在校园里一次次的擦肩而过，但这是我们的第一次相遇，下面就给我们一个相识的机会。

师：关于我，大家想知道、了解哪些，大家可以尽情举手提问，老师定当知无不言、言无不尽。

生：提问问题。（老师回答完学生的问题之后，老师也要提问学生一二简单易答的话题，如你的姓名，年龄，身高，爱好，特长，好朋友的名字，假期看过的书或者电影，最喜欢的学科、颜色等诸如此类信息，调动学生发言的积极性，拉近师生的距离，增强彼此间的了解。）

学生提问的问题中，一类可能是与老师的个人信息有关，例如，姓名，年龄，性格，爱好等，老师以轻松幽默的几句话言简意赅介绍自己，涉及个别隐私问题可适当保留；一类可能是与思品学科的学习有关，如：思品学科的课时安排、课堂学习是否需要背诵记忆、是否有家庭作业等，老师需要借此提出初四思品学科学习的几点要求。：如：

问题1：初四学习思品学科需要背书吗？

回答：书读百遍，其义自现。退一步讲，假如你能读上十几、二十几遍，相信你不用特意去背诵识记，不看书一样能重复下来，因为你认真读了这么多遍，早就已经理解了。所以要求大家背诵识记，绝对不是死记硬背，而是加深理解。初四思品知识点较多，理解记忆尤其重要。

问题2：是否有家庭作业？

回答：家庭作业也是我要跟大家重点强调的一点。但我想先问问大家，知道大家问什么要写家庭作业吗？（有的学生可能知道，大部分不知道，由老师解释艾宾浩斯遗忘规律）初

四学生跟初一至初三学生相比，很大的压力来自于明年的中考，各科的家庭作业是必须的，思品也不例外，但主要是口头作业，每周两节课后会给大家布置口头作业，要么是背诵记忆，要么是查阅资料以便于在下节课课堂上展示。课堂上的提问检查与作业展示，都是帮助老师进一步了解大家的机会，希望同学们珍惜每一次的发言与展示。

（设计意图：打破学生的常规认识，以为老师一上来就是简短的自我介绍，而是老师“故弄玄虚”，让学生来问或者猜想，而老师则在回答问题之后简单询问学生一二，学生也会放下戒心，主动介绍自己。对于学生而言，学生既可以了解老师的基本信息，而且学生在好奇心的驱使下会积极发言，从而在轻松的气氛中增进彼此的了解，拉近师生间的距离，开始愉快的一节课。）

（二）相知篇

（在学生问完他们感兴趣的问题后）

师：初步的相识之后，就是加深我们之间的“相知”，现在轮到我来问你们了。

问题1：你觉得我们现在学习的学科知识包括思品学科在内，有用吗？为什么？

学生回答，教师可以追问，但不做评价。

问题2：你喜欢学习这些知识吗？为什么？

学生回答，教师可以追问，但不做评价。

学生：可能有的会回答是为了我们能考上高中，那教师继续追问，然后呢，然后呢，直到说到工作；可能有的会回答是为了我们学习知识、学好本领，将来从事理想的工作。（学

生基本都有一个共识，父母和老师都希望孩子们有出息，出发点就是希望孩子好。）

教师引导：（以老师自身经历为例）老师也是从学生的年代走过来的，上学时也是觉得老师或者父母总是逼着我学习，貌似他们特别是父母，总希望把自己年轻时未圆的梦强加在我们身上，但是现在我也为人母、为人师后，以前的疑惑貌似都有了答案。说说我不同阶段的同学所从事的职业，相信大家也会找到答案。（出示老师不同学习阶段的合影）我初中、高中毕业的同学，有和我一样考上高中或者大学的，也有没考上高中或大学、开始进入社会的，他们有的在工厂如电子厂、曲轴厂做工人，早早结婚生子，有的参军转业，有的自己开了店铺当老板，有的做了销售员、收银员、公交司机等；大学毕业的同学，有和我一样考上研究生的，也有开始工作的，他们大部分像我现在这样成了一名老师，有的考入银行，有的考上公务员，还有的进入公司文秘或者行政部门做白领的，也有四处闯荡成了销售精英或者总代理的；研究生时期的同学，有的考上博士现在在大学当老师，有的像我一样成了初中、高中或者专科学校的老师。像大学毕业的同学，他们有的也会进工厂，但是会干着初中毕业生一样的活吗？肯定不会，因为他们有更好的选择，他们可以从事财务类、管理类、文秘类的脑力类工作。

生：谈谈自己的感想。

师追问：所以，父母真的只是在意我们的成绩吗？他们也是希望我们拥有选择的权利。正如龙应台所告诉她儿子的（学生齐读）“孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被迫谋生。当你的工作在你心中有意义，你就有成就感。当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。成就感和尊严，给你快乐。”这段话就是千千万万家长和老师的心声。

师：老师暑假还遇到了之前教过的、已经毕业的两位学生，曾经的他们有着相似的经历，认为自己基础没打好，也不是学习的料，也从不在学习上下功夫。我曾经问过他们：毕业以后你有什么打算？一位无所谓地说打工挣钱呗，一位煞有介事地告诉各科老师他要去做一名健身教练，还顺带告诉我们他在怎么锻炼，说实话我当时只是觉得他三分钟的热血。机缘巧合，这个暑假我遇到了他们两个。一个是在小科自助里遇到的，他在做服务员，已经三年了，打算干满这个月就辞职，邀请离家近的一家饭店做服务员；一位是在健身房遇到的，那个男生真的成了一名健身教练，虽然目前只是学员阶段，但是看着他对我侃侃而谈健身知识时的那种自信大方的样子，我真的是被他感动了。虽然他们俩都没能考上高中，但这就是将来你们可能会遇到的两种截然不同的生活状态：选择工作与被迫谋生。

生：书写“我的名片”上的“我的目标、我的计划”。

班级内交流。

师：听了大家的发言，老师也信心满满，预祝大家都能实现自己的目标与理想，但是理想的实现必须经过艰苦奋斗，愿大家从现在的一步一个脚印开始。同时，老师也想告诉大家，老师非常愿意成为大家圆梦路上的“贵人”，让我们齐心协力，共同披荆斩棘、克服困难，真正成为相亲相爱的一家人！

（设计意图：初四学生很快就要面对中考，深深感受到父母和老师的压力，刚开学还不大适应初四的节奏，对今后的未来更是有种茫然。在拉近师生距离之后，老师通过列举自身成长经历与所见所想，引导学生深入思考我们要努力学习究竟是为了什么，慢慢对自己有了初步的规划，在理解家长老师的一片苦心后就会充满斗志，激发出学习的斗志和干劲。）

（三）相爱篇

师：（过渡语）我们师生之间的相亲相爱，我们与我们共同的学习科目思想品德学科之间的相亲相爱。有的同学马上心虚了，说起思品学科，真的是“想说爱你不容易、爱在心口难开啊”！有类似症状的同学请大胆说出你的难处，我们大家来共同面对。

生：说自己思品学科学习过程中的困难。（引导学生说的是困难，区别于之前提问老师的问题）

有的学生可能会提到对这门学科不感兴趣，或者觉得总是讲些空泛的大道理，除了写就是背。（老师可以先问问其他同学的想法，找几位不那么认为的同学谈谈你从这门学科的学习中学到了什么知识、找到了什么乐趣，老师再结合时政或者生活的真实案例，引导学生深入发现思品学科与生活中的联系，知道思品学科的追求在于引导大家过积极健康的生活，做负责任的公民，体会思品学科的实用性、人文性）。

有的学生可能会提到很难背、不喜欢背书，也得不到好的成绩。（老师先让学生自由发言，说几个好的学习方法，老师再结合教材上的知识点的学习进行补充，如思维导图梳理知识脉络，识记、圈划关键词，位置记忆法，联想记忆法等，最重要的是多看多听多想，一切答案皆来源于生活）。

师：也有的同学不好意思说，没有关系，大家可以把其他问题写在“我的名片”上“我的秘密”一栏，由老师今后一一为大家解答。

生：书写“我的名片”上“我的秘密”一栏。

（设计意图：在激起学生的学习干劲之后，趁热打铁及时引入思品学科的学习。先让学生说说为什么不爱思品学科，师生选用教材案例的分析或者亲身经历共同帮助大家认识思品学科的意义乐趣、及分享有效的学习方法，让同学们正视思品学科，同时掌握有效的学习方法。）

师：（结语）没有什么能够阻挡我们追求卓越的脚步，师生同心，其利断金。但是，老师也有“两点希望”，一是希望大家遵守课堂纪律，初四的时间紧任务重，课堂上的一分一秒都不得浪费，希望大家认真听讲，积极思考与发言；二是希望大家珍惜来之不易的师生关系、同学关系，珍惜这来之不易的缘分。

小学生开学第一课的教学教案设计篇四

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。小学生开学第一课的教案，我们来看看。

1、分享暑假里的快乐事，真切体会自己长大了，懂事了，内心充满自信。

2、体会父母，爷爷奶奶或身边人的辛劳，明白幸福来之不易，学会珍惜。

3、结合自己实际，畅谈今后该怎样做，感恩不忘本。

1、了解学生暑假生活，与大家一起分享自己的成长。

2、让学生学会反思自己的生活，明白今后自己应怎样做。

让学生明白，自己长大了，要做一个懂感恩，会感恩的阳光少年。

（一）导入新课，激发兴趣。

2、投影出示：热气氤氲的三道茶：奶茶、绿茶、花茶

（二）师生互动，感受假期。

1、师：这三道茶，大家喝过吗？能谈谈这几道茶给你的独特感受吗？

2、学生畅所欲言，教师适时评说。

3、投影出示：三道茶的特点

奶茶-----甜而香、绿茶-----苦而香、花茶-----美而香

4、师：我们的暑假就像这三道茶，香里有甜，香里有苦、香里有美。今天老师就带领大家一起去细品这三道茶，感受我们的快乐暑假。

(三)生生互动，分享收获。

1、师：大家在暑假里，肯定过得非常愉快吧？能将自己记忆中最深刻快乐的一天或一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说说自己在假日里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

2、学生互相交流，分享快乐。

3、投影出示：奶茶-----甜而香。

4、师：这个假期，大家都有收获，因为我们又长大了。回忆起自己的快乐事，大家的兴奋劲儿，就像我们喝了一杯甜而香的奶茶，那浓浓的香味溢满我们左右，幸福呀！这样幸福的日子是谁为我们创造的？这个假期，想想我们身边那些令我们感动的人和事，我们的爸爸妈妈，我们的爷爷奶奶每天都在做些什么？这一切令我们感动吗？就像一杯苦而香的绿茶，细品，会让我们回味无穷。

5、投影出示：绿茶-----苦而香。

6、学生上台交流，下面的学生仔细聆听思考。

7、大家说得真好，短短的一个暑假，你们长大了，懂事了。老师相信你们已经知道自己今后应怎样做。老师讲个小故事。（师讲身边一位小学生每天为在田里忙活的父母分担辛劳的故事。）

8、投影出示：古今中外儿童感恩故事。师生同读故事。

(四)、讨论探究，共品茶。

1、师：同学们，今天是开学的第一节课，我们回顾了我们的暑假生活，有快乐，亦有感动。现在大家有些什么话要说。（给足时间，让学生畅所欲言。）

2、投影出示：花茶-----美而香

3、师：听了大家的发言，老师很是感动。的确，我们长大了，应做一位懂得感恩的人，做一位美的人，香的人，让所有人在品读我们时，就像在品茶一样，花香四溢，清新怡人。

1、了解校园安全隐患。

2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

同学们，生命就像早上盛开的花朵，就像香甜的蛋黄派，就像水灵的葡萄，它是美好而鲜嫩的。因为有生命，我们才能享受生活的快乐，才能和父母幸福的生活在一起。生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。今天，就让我们大家一起，学习怎样保护这珍贵的生命，注意生活中的安全。

1、上下楼梯、课间活动应当注意什么?学生讨论、交流后，教师总结。2、集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

行人、车辆靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

学生讨论，溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。在游泳时要注意哪些问题?学生分组讨论教师小结：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

临危逃生的基本原则：保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；想方设法，不断求救；记住电话，随时求救：“119”——火警“110”——报警“120”——急救“122”——交通事故报警打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

1、热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2、遵守法律法规，增强法律意识。遵守校规校纪，遵守社会公德。

3、热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究，积极参加社会实践和有益的活动。

4、珍爱生命，注意安全，锻炼身体，讲究卫生。

- 5、自尊自爱，自信自强，生活习惯文明健康。
- 6、积极参加劳动，勤俭朴素，自己能做的事自己做。
- 7、孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。
- 8、热爱集体，团结同学，互相帮助，关心他人。
- 9、诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心。
- 10、热爱大自然，爱护生活环境。

1、尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。

2、尊敬父母，关心父母身体健康，主动为家庭做力所能及的事。听从父母和长辈的教导，外出或回到家要主动打招呼。

3、尊敬老师，见面行礼，主动问好，接受老师的教导，与老师交流。

4、尊老爱幼，平等待人。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。尊重残疾人。尊重他人的民族习惯。

5、待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。不骂人，不打架。到他人房间先敲门，经允许再进入，不随意翻动别人的物品，不打扰别人的工作、学习和休息。

6、诚实守信，不说谎话，知错就改，不随意拿别人的东西，借东西及时归还，答应别人的事努力做到，做不到时表示歉意。考试不作弊。

7、虚心学习别人的长处和优点，不嫉妒别人。遇到挫折和失败不灰心，不气馁，遇到困难努力克服。

8、爱惜粮食和学习、生活用品。节约水电，不比吃穿，不乱花钱。

9、衣着整洁，经常洗澡，勤剪指甲，勤洗头，早晚刷牙，饭前便后要洗手。自己能做的事自己做，衣物用品摆放整齐，学会收拾房间、洗衣服、洗餐具等家务劳动。

10、按时上学，不迟到，不早退，不逃学，有病有事要请假，放学后按时回家。参加活动守时，不能参加事先请假。

11、课前准备好学习用品，上课专心听讲，积极思考，大胆提问，回答问题声音清楚，不随意打断他人发言。课间活动有秩序。

12、课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁。

13、坚持锻炼身体，认真做广播体操和眼保健操，坐、立、行、读书、写字姿势正确。积极参加有益的文体活动。

14、认真做值日，保持教室、校园整洁。保护环境，爱护花草树木、庄稼和有益动物，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物。

15、爱护公物，不在课桌椅、建筑物和文物古迹上涂抹刻画。损坏公物要赔偿。拾到东西归还失主或交公。

16、积极参加集体活动，认真完成集体交给的任务，少先队员服从队的决议，不做有损集体荣誉的事，集体成员之间相互尊重，学会合作。积极参加学校组织的各种劳动和社会实践活动，多观察，勤动手。

17、遵守交通法规，过马路走人行横道，不乱穿马路，不在公路、铁路、码头玩耍和追逐打闹。

18、遵守公共秩序，在公共场所守不拥挤，不喧哗，礼让他人。乘公共汽车、船等主动购票，主动给老幼病残孕让座。不做法律禁止的事。

19、珍爱生命，注意安全，防火、防溺水、防触电、防盗、防中毒，不做有危险的游戏。

20、阅读、观看健康有益的图书、报刊、音像和网上信息，收听、收看内容健康的广播电视节目。不吸烟、不喝酒、不赌博，远离毒品，不参加封建迷信活动，不进入网吧等未成年人不宜入内的场所。敢于斗争，遇到坏人坏事主动报告。

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

小学生开学第一课的教学教案设计篇五

- 1、了解校园安全隐患。
- 2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

同学们，生命就像早上盛开的花朵，就像香甜的蛋黄派，就像水灵的葡萄，它是美好而鲜嫩的。因为有生命，我们才能享受生活的快乐，才能和父母幸福的生活在一起。生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。今天，就让我们大家一起，学习怎样保护这珍贵的生命，注意生活中的安全。

1、上下楼梯、课间活动应当注意什么?学生讨论、交流后，教师总结。2、集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

行人、车辆靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

学生讨论，溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。在游泳时要注意哪些问题?学生分组讨论教师小结：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

临危逃生的基本原则：保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；想方设法，不断求救；记住电话，随时求救：“119”——火警“110”——报警“120”——急救“122”——交通事故报警打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

小学生开学第一课的教学教案设计篇六

活动目标：

- 1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

活动准备：

- 1、消防员的照片，消防录像。
- 2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡）。
- 3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

一、交流收集的照片，引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系1、观看录像。

2、讨论

（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎么救火？

（3）消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

（1）说说你们怕不怕火？为什么？

（2）消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

（1）交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

（2）队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

（3）消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

（4）将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

（5）进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

（6）消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

活动目标：

1、培养幼儿毅力，提高单脚站立的能力。

2、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

4、锻炼幼儿的团结协作能力。

活动准备：

选择一块平坦的场地或草地。

活动玩法：

两人一组左（右）单脚站立，腿抬起，用手握住腿踝关节，游戏开始，双方用膝互撞或用躲、闪等动作，使对方失去平衡。

活动反思：

本次活动让我收获颇丰，我认识到了自己更多的不足，也学到了不少的好的教育教学经验，对自己是一种很好的提高，在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕，相信通过这样的磨砺自己才能变成一把锋利的“亮剑”，成长为一名优秀的幼儿教师。

小学生开学第一课的教学教案设计篇七

活动目标

1、初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子，锻炼腿部力量，有良好的动作协调性、灵敏性。

2、喜欢参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏

带来的快乐。

3、发展幼儿的弹跳能力，培养幼儿的创造思维能力，感受跳格子房子的乐趣。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、喜欢参与游戏，体验。

活动准备：

1、幼儿事先已掌握双脚、单脚跳的方法。

2、画有四种不同形状格子房子的场地一块。

3、录音机、磁带、小红旗一面。

活动过程

一、热身运动幼儿随音乐练习各种走的动作，（高人走、矮人走、脚尖走、脚跟走、脚内外侧走等）

二、合作探索，尝试练习

（幼：单脚跳、双脚跳、跨跳、分并腿跳、单双脚交替跳等。）

2、请几个幼儿示范创意玩法。（教育幼儿在活动过程中不要互相碰撞，学会保护自己 and 同伴，学会商量合作、交往，规则是不踩到格子房子的边缘线。）

3、教师小结：请幼儿轮流演示自己的玩法及分享合作的创意玩法。

(1)师：你刚才和谁一起玩的？你们是怎样跳格子房子的？鼓励

幼儿介绍不同形状的格子房子的玩法或一种方式多种玩法。

(2)你还能想出什么样的跳法来?你还能想出什么形状的格子房子呢?

4、教师为幼儿示范连续弹跳的技巧，然后组织幼儿集中练习1--2次。

(1)讲解连续跳的方法、技巧、规则和安全事项：从第一个房子起点开始，逐格单脚跳跃到终点。走到第二个房子起点，逐格双脚跳跃到终点。走到第三个房子起点，逐格跨跳到终点。走到第四个房子起点，逐格单双脚交替跳。跳跃时，要求跳到格子中间，不能踩到边缘线。

(2)幼儿玩“跳格子”游戏，重点指导幼儿在连续跳的过程中不踩边缘线。

三、游戏：“争夺红旗”

1、玩法：幼儿分成人数相等的四组跳房子，完成四种方法，在同一时间内速度快的一组夺得红旗获胜。

2、规则：“跳房子”的时候不能踩边缘线，踩到线的幼儿须退回起点重跳。一种跳法完后，依次从旁边绕开，接着队伍继续第二种跳法。

3、幼儿开始比赛。

4、教师小结比赛情况。

四、结束

幼儿擦汗，随音乐做放松运动。

五、活动延伸：

在户外活动时间让幼儿继续练习跳房子游戏的多种玩法。

活动反思：

幼儿在开展民间游戏活动时，对游戏充满了好奇感，十分感兴趣。幼儿由于自身能力发展所限，少部分幼儿身体平衡掌握较差，在单腿跳中不能控制好自己的身体，经常出现双脚着地或是身体失去平衡的情况。针对这种情况，教师采取了不同的措施进行指导。对于平衡差的幼儿，除了用言语鼓励外，在他们行进的过程中，教师也在一旁进行保护行进。在反复多次的游戏后，孩子对平衡能力掌握自如时，再加大难度，以达到游戏的要求。

活动目标：

- 1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

活动准备：

- 1、消防员的照片，消防录像。
- 2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡）。
- 3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

- 一、交流收集的照片，引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系1、观看录像。

2、讨论

(1) 为什么会起火？

(2) 如果你是消防员，你会怎么救火？

(3) 消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

(1) 说说你们怕不怕火？为什么？

(2) 消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

(1) 交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(2) 队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近

的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

(3) 消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4) 将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5) 进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6) 消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

活动目标：

- 1、培养幼儿毅力，提高单脚站立的能力。
- 2、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。

活动准备：

选择一块平坦的场地或草地。

活动玩法：

两人一组左（右）单脚站立，腿抬起，用手握住腿踝关节，游戏开始，双方用膝互撞或用躲、闪等动作，使对方失去平衡。

活动反思：

本次活动让我收获颇丰，我认识到了自己更多的不足，也学到了不少的好的教育教学经验，对自己是一种很好的提高，在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕，相信通过这样的磨砺自己才能变成一把锋利的“亮剑”，成长为一名优秀的幼儿教师。

教学目标：

- 1、初步了解健康日，知道爱牙日、爱眼日、爱耳日都是和健康有关的宣传日。
- 2、阅读图文标记，知道健康日的具体日期，协商分配工作，尝试和大家一起制作健康日的宣传栏。

愿意向大家宣传健康知识，尝试设计健康日的宣传用语。

教学准备：

- 1、准备制作宣传专栏的材料，笔、纸、图片、照片等材料。
- 2、师生与健康日有关的一些资料。

教学过程：

一、念谜语，猜测五官，记录五官的形象，1、教师念谜语，幼儿猜测，2、教师在黑板上画出五官的形象。

二、讨论五官的重要，引出健康日。

1、教师：眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

三、阅读图文，了解健康日的由来。

1、教师在眼睛、耳朵和牙齿图片的上方写上具体的日期，并鼓励幼儿阅读，告诉幼儿这是健康日，启发幼儿想一想：写在眼睛上方的日期表示选床什么日子呢？鼓励幼儿讲述爱眼日、爱耳日、爱牙日。

2、教师小结。

3、带领幼儿完整讲述，如：6月6日是爱眼日，3月3日是爱耳日，9月20日是爱牙日。

四、带领幼儿观察健康日教育方面的图片或影像资料，加深对健康日的认识。

五、组织幼儿讨论，加深认识。

启发幼儿设计健康日宣传栏。

活动目标：

1、引导幼儿探索绳子的多种玩法。

2、发展幼儿发散思维的能力。

3、进一步锻炼幼儿身体的平衡、协调能力。

4、体验合作创编游戏的乐趣。

5、体验模仿的乐趣。

活动准备：

跳绳人手一根、音乐光盘、塑料玩具若干，篮子三个，小旗一面，小兔一只

活动过程：

1、活动准备：事先让幼儿拿好绳两队站好。

随着欢快的音乐，幼儿和教师一起做绳操。

2、教师引发幼儿玩绳的兴趣：小朋友，绳除了可以做操，还可以怎么玩，请大家动脑筋，想一想，看谁想的玩法多。

3、幼儿自由玩绳：教师观察并鼓励幼儿想出和别人不一样的玩法。并提醒幼儿注意安全，绳不要打到别的小朋友。

4、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩绳的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

5、游戏：捉尾巴

教师交待玩法：幼儿两人一组，各自在后腰带上系上彩绳当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉对方的尾巴，同时你要保护自己的尾巴。抓到对方尾巴者为胜。

（只能在圆圈内跑，抓到后快速回到老师处）提出要求后，与幼儿共同游戏。游戏结束后教师针对情况，及时表扬鼓励。

6、竞赛游戏：帮兔妈妈运食物

将幼儿分成三组，教师交待玩法，提出要求，（首先要走过一座独木桥，然后跳过房子，在小心的走过小路，最后拿起绳子，双脚踩绳向前跳过小河，运上东西后跳绳返回，放入小篮内，拍第二个小朋友的手，游戏以此进行，在规定的时间内运回最多的胜利）

7、教师小结：表扬肯动脑筋，想出各种玩绳的方法。

今天小朋友真棒，都动脑想出了绳的好多玩法，希望你们以后继续探索关于绳的其他玩法，想出后再告诉老师和小朋友。

8、结束：随着音乐领幼儿做放松运动。

小学生开学第一课的教学教案设计篇八

1、了解校园安全隐患，掌握安全知识，进行安全教育。培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

2、充分认识好习惯早养成的重要性。在学习和生活中注意好习惯的养成。

3、学生写下自己的新学期目标，大声说出自己的目标。

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

一、导入：

新学期开始了，我们又会在一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步，同学们看到了新的老师。我希望我们在新学期里，会有美好的事情发生，大家每一天都过得很充实，大家在学习上、在生活上你追我赶，共同进步！

1、班级学生统计：

2、交流暑假中的趣事，感受充实暑假的'快乐。

二、进行安全工教育

1、学生讨论：学生应注意安全的地方：

2、集体归纳：

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

3、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

4、安全教育总结：

“119”——火警 “110”——报警

“120”——急救 “122”——交通事故报警

(打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。)

三、学习好习惯有哪些：

1、好习惯其一：专心听讲

2、好习惯其二：做好课前准备

3、好习惯其二：做好课后复习

四、新学期新打算

1、请几名学生说说自己新学期的新打算。

2、教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自己的目标每天进步一点吧！