

体育国培计划心得体会 体育教师国培心得 体会(优质8篇)

教学计划是教师根据学科要求和学生实际情况，有目的地组织和安排教学内容的一项工作。以下是小编为大家收集的创业计划范文，供大家参考和学习。

体育国培计划心得体会篇一

xx月xx日—xx日，我很荣幸地参加了市教育局组织的体育骨干教师技能培训为期4天的体育教师业务培训活动。本次培训的主要内容有：学校体育热点、体能训练方法、业余训练方法、专项技术教学训练方法、观摩学习。通过这次培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了教学技能和运动训练水平。

此次培训我带着一种责任和压力而参加的。我们每一位学员都非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上上一个新台阶。在培训中，琼州学院体育学院副院长邵显明教授为我们开设了一堂如何上好体育课精彩讲座。丰富了体育课堂展示了体育教师多才多艺的一面，也让技术动作更加的直观，给我们今后的体育教学提供了新的方法。

我还聆听了琼州学院戴教授的运动训练体制等、在这些讲座中不仅让我们了解了当前的体育改革动态和文件精神，而且也理解了一些新的教育教学理念和怎样上好每一节体育课、怎样做好每一个技术动作等等。我经常在领导、专家们讲授的一些教育教学的实例中产生一些共鸣，从而让自己能从理论的高度来解释自己在教学中的一些现象。通过领导专家的点拨，困扰了许久的一些教学问题也迎刃而解。讲座中我们还不时地观看了优秀体育课图片，更直观地认识如何上好体育课，拓宽了我的视野，更新自我理念，使我在体育教学中

有了新知识、新思路、新方法。

四天的培训虽然结束了，可带给我的思考与学习才刚刚开始。当我来参加这个培训之前，只是抱着学到一些新东西的想法，可培训结束的时候，我们心中都明白，在这里所收获的远超出预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学，如何上好一节体育课？如何设计出高水平的教学设计，上出高效率的课？只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

通过这次培训我也真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己赋有的责任，我们从领导、专家身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。我知道培训只是一个引领，一个导航，主要是靠我们自己去感悟，去体验，去实践，去总结，去反思。“师父领进门，修行在本人”，年轻的老师们，努力吧！新课改给了我们成长的挑战，同样也给我们一个磨砺的平台。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力！

体育国培计划心得体会篇二

我有幸成为脱产置换骨干教师培训班的一员，这也给我供给了这个再学习、再提高的机会。这次培训资料丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲资料深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动趣味、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努

力使自我成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下头是我谈谈心得体会：

经过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，进取评价学生。

经过此次培训，我在教学观上有了必须的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终到达不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，能够自我获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

文档为doc格式

体育国培计划心得体会篇三

我非常有幸参加了中学体育骨干教师的培训，通过这次培训使我收获很大，同时也感到自己的理论知识和教学实践的差距。作为一名体育教师，参加培训的机会少之又少。我非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上一个新台阶。我深深的意识到一名优秀的教师没有先进的理论充实自己，就无法更新自己的教学观念，改变教学模式，提高课堂教学的有效性，从而真正提高自己。体育骨干教师培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力、终身学习能力等方面的综合素质有所提高，下面谈

点体育国培心得体会：

以往体育教师在学校里的形象是什么？可有可无，什么人都能代替的“放羊人”；头脑简单，四肢发达；轻松、愉快，无教学压力；小三门，底层人物，福利、职称、优秀往后排；时常还要参加些校内的体力劳动等等。从这次新课程培训的交流上不难看出，多数体育教师的内心充满了自卑和不满，长期处于压抑和抱怨状态。至于造成这种境况的原因无非是以往社会对学校体育的关注度不够，重视程度不够。虽然教育理论已经明确指出学校体育的重要性，并且给出了可行的改革方案，但地方的执行力度是远远不够的。

通过这次学习让我们看到了改变命运的曙光，学校体育改革的圣火已经燃到了我们的身边。我们必须抓住这一学校体育改革浪潮，全体同仁共同努力，甘于付出，把这次学校体育新课程改革作为改变我们体育教师形象的时机。让体育教师成为具有不可代替的，具有高超专业素养的、备受关注的群体。让学校体育也像其他学科那受到社会和领导的关注。

要想改变学校体育和体育教师的形象，我认为体育教师首要做到的是自身在课堂上角色的转变：

1、从讲台上走到学生中间。教师不再以自我为中心，上面讲，下面听，上面做，下面学。而要走到学生中间做活动的参与者、观察者、指导者、评论者、总结者。

2、教师从命令学生做练习的“司令”变成鼓励和引导学生一起参与快乐运动的“政治委员”。教师不能在想让学生做什么，就让学生做什么了。而是要科学合理的制定多层次的教学目标，以目标引领教学内容，引导学生快乐的参与运动。

3、教师从给学生测验、打分的“考官”变成给学生总结学习和锻炼成果、分析不足的“教练员”。教师不再单一的给学生做定量性质的评价。而是要定性和定量相结合的评价学生的体

育成绩和锻炼效果，为学生体育与健康课的不断进步起到推动和鼓励的作用。

4、教师从抱着“教学大纲”给学生灌输动作要领的“书匠”变为给学生带来身心健康、社会适应能力、终身体育意识的朋友。教师不再有现成的教学内容，不再在学生身上做无用功。而是要在有限的课堂上给学生带来终身的益处。

同时我们的学生也要做到角色转变：

1、学生从滥竽充数的“随波逐流者”变为有独立空间的“运动者”。学生不再只是跟着全班同学一起做很多不喜欢的东西。而是可以独立的思考，独立的练习、独立的进步。

2、学生从被动的“接受者”变为主动的“选择者”。学生可以根据自身爱好和条件主动的选择学习内容。

3、学生从“样样通，样样松”转变为能够展示自我特长的“个性者”。学生通过选项学习可以集中的练习某项技术，该项技术水平必然得到快速的提高，有机会展示自我个性和特点。

另外，经过这段时间的学习，我相信自己有了很大的收获。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我更新了教育观念，掌握了较多的技能。

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者 and 建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可

以做一个好教师。

这次培训，对于我来说是一次很好的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还学习了一些舞蹈，武术等技能，并能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

体育国培计划心得体会篇四

作为一名体育教师，我有幸参加小学体育学科培训学习，经过学习，可谓收获颇丰，在培训中，有的教师通过聆听专家的讲座和面对面的交流，理顺了原本有些含混的理论认识，解开了心存已久的疑惑，但更多还是与原有理念的碰撞和矛盾，重新确定未来体育教学的前进方向，成为体育教学的前沿人。

1、通过学习经典务实的课例，开阔了我的视野。

体育教师的视频课，对于我，很好地起到了示范作用。

让我从他们的课堂中领略了他们的执教标准，以及驾驭课堂的能力，可以说重新让我坚定了课堂教学的信念。教学中，教师要勇于创新，改变传统的教学定势，进行有针对性的辅导与帮助，从而激发学生的学习兴趣，培养他们勇于实践的能力。课例从不同层次、不同角度重新提升了我对课堂教学的认识与把握，极大地开阔了我的视野。

2、通过几次专家在线研讨，解除我心中的许多困惑。

专家的在线研讨，对困扰一线教师教学中存在的问题进行解答。通过认真学习专家的留言答疑，使我明确了自己今后的教学目标，而且对一些现实存在的问题有了自己解决的心理准备。尽管面对的困难很多，但我要积极地进行教学改革、探索新教学方法，积极进行尝试新课改。

3、改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评传方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

4、通过学习得到收获，收获中提高。

十天的学习，安排的丰富而有序。即有宏观的《我国学校体育课程发展形势及改革的趋势》、也有体育教学课中最基础的体育游戏的讲座与实践，既有课程标准等指导性文件的学习、也有一线体育教学课的观摩。在一次次的反思和交流中，学员们个人专业能力得到明显提高。通过学习，大家也掌握

了一些教学方式和方法，包括教材内容，这些都可以直接在我们的教学实践中运用改善我们的教学质量。

体育国培计划心得体会篇五

国培计划是在中小学教师培训中具有示范引领作用的高端培训。下面是本站为大家准备的20xx小学体育国培心得体会，希望大家喜欢！

20xx年3月26日，我参加了“国培计划”——小学体育教师远程培训。做为农村小学的一名教师，我感到很荣幸。十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。

我第一次在远程培训的大课堂中，贪婪地获取知识，或聆听专家讲座，或参与话题讨论，或书写研修心得，或分享优质资源。不亦乐乎！

这次“国培”，在内容上，它不同于以往每次培训的只讲大理论，夸夸而谈，泛泛而论。它的理论高度高，同时又是从大量一线实践中总结出来的；它案例丰富，贴近我们的一线教学，于浅显的例子中渗透高深的专业理论。这种远程培训，为教师专业成长开创了新的基地，让教师在紧张的工作中合理的安排时间进行学习，感觉是紧张而又充实，忙碌而又愉快的。

一个月的培训，感触很深。国培教育，给我们教师搭建了自主学习的平台；给我们教师创建了自由交流、合作学习的空间；给我们教师开辟了自我反思的驿站。这次培训，就像一场及时雨，滋润着我们每一位教师干渴的心灵。给了我无穷的力量，坚定了我前进的脚步，使我觉得自己在以后的工作中有使不完的劲。

通过国培行动，我要做到：

一、不断学习。

“活到老，学到老”，知识更新是必要的，我要抽出课余时间通过不同的形式和资源学习专业知识。

二、自我反思。

在教学中不断进行反思，从以往的教学实践中找出“得”与“失”，转“败”为“胜”，吸取教训，总结经验，不断提高教学成绩。

三、相互交流。

虚心与同事相互交流，相互学习，虚心听取同事们的指导。共同进步，共同提高。

总之，这次国培行动使我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供了这么难得的合理的自由学习机会，拓宽了我的视野，丰富了我的实践经验，让我的思想得到了升华。我决心把培训中所学的业务知识运用到教学实践中去，为教育事业贡献自己的一份力量。

作为一名体育教师，我有幸参加小学体育学科培训学习，经过学习，可谓收获颇丰，在培训中，有的教师通过聆听专家的讲座和面对面的交流，理顺了原本有些含混的理论认识，解开了心存已久的疑惑，但更多还是与原有理念的碰撞和矛盾，重新确定未来体育教学的前进方向，成为体育教学的前沿人。

1、通过学习经典务实的课例，开阔了我的视野。

体育教师的视频课，对于我，很好地起到了示范作用。

让我从他们的课堂中领略了他们的执教标准，以及驾驭课堂的能力，可以说重新让我坚定了课堂教学的信念。教学中，教师要勇于创新，改变传统的教学定势，进行有针对性的辅导与帮助，从而激发学生的学习兴趣，培养他们勇于实践的能力。课例从不同层次、不同角度重新提升了我对课堂教学的认识与把握，极大地开阔了我的视野。

2、通过几次专家在线研讨，解除我心中的许多困惑。

专家的在线研讨，对困扰一线教师教学中存在的问题进行解答。通过认真学习专家的留言答疑，使我明确了自己今后的教学目标，而且对一些现实存在的问题有了自己解决的心理准备。尽管面对的困难很多，但我要积极地进行教学改革、探索新教学方法，积极进行尝试新课改。

3、改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评传方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

4、通过学习得到收获，收获中提高。

十天的学习，安排的丰富而有序。即有宏观的《我国学校体育课程发展形势及改革的趋势》、也有体育教学课中最基础的体育游戏的讲座与实践，既有课程标准等指导性文件的学习、也有一线体育教学课的观摩。在一次次的反思和交流中，学员们个人专业能力得到明显提高。通过学习，大家也掌握

了一些教学方式和方法，包括教材内容，这些都可以直接在我们的教学实践中运用改善我们的教学质量。

新课程如同一股春风，带着久违的清新吹进了课堂，洋溢着人文气息的新理论更是涤荡着我们的心怀。我参加了国培体育骨干教师的培训，体育老师在学生眼里是严厉的、体育课是单调的、很多人认为体育课应该是跑阿跳啊让学生机械的反复练习。重复的练习来锻炼身体的，这是很多人给体育老师和体育课下的定义。但是体育老师是有爱心的。

比如，上体育课时身体弱的学生就不能和身体强壮的学生一起参加活动，在体力上就有区别，所以体育老师在分小组时就把学生按大孝强壮、男女分组教学，这是在老师的心中默默分成小组，不是有心观察是看不出的。

体育教师有时也是严厉的，但在严厉中体现了对学生的关心和爱护，例如有一次在练习双手传接篮球时，有个女生边练习边吃口香糖。我瞪了她一眼，她毫无反应，我就走过去接过球同她一起练习传球。看着她那满不在乎的样子，我一用力，球打在了她身上，她依然我行我素，我当时真想过去训她一顿。可稍一沉思，觉得不妥，就让其他学生继续练习，然后把她叫到一边，问她刚才为什么不认真练习，稍有不慎，就会被球击中，受到伤害。下课后，那位同学诚恳地说：“我错了，老师，您别生气，今后我一定好好练。”

这些看起来微不足道的小事，如果处理得当，就能使学生感到温暖，就会赢得学生的尊重，从而调动学生学习的积极性。教师要处处关心、爱护学生。体育教师也不例外。

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师

一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力。

体育国培计划心得体会篇六

20xx年3月26日，我参加了“国培计划”——小学体育教师远程培训。做为农村小学的一名教师，我感到很荣幸。十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。

我第一次在远程培训的大课堂中，贪婪地获取知识，或聆听专家讲座，或参与话题讨论，或书写研修心得，或分享优质资源。不亦乐乎！

这次“国培”，在内容上，它不同于以往每次培训的只讲大理论，夸夸而谈，泛泛而论。它的理论高度高，同时又是从大量一线实践中总结出来的；它案例丰富，贴近我们的一线教学，于浅显的例子中渗透高深的专业理论。这种远程培训，为教师专业成长开创了新的基地，让教师在紧张的工作中合理的安排时间进行学习，感觉是紧张而又充实，忙碌而又愉快的。

一个月的培训，感触很深。国培教育，给我们教师搭建了自主学习的平台；给我们教师创建了自由交流、合作学习的空

间;给我们教师开辟了自我反思的驿站。这次培训,就像一场及时雨,滋润着我们每一位教师干渴的心灵。给了我无穷的力量,坚定了我前进的脚步,使我觉得自己在以后的工作中有使不完的劲。

通过国培行动,我要做到:

一、不断学习。

“活到老,学到老”,知识更新是必要的,我要抽出课余时间通过不同的形式和资源学习专业知识。

二、自我反思。

在教学中不断进行反思,从以往的教学实践中找出“得”与“失”,转“败”为“胜”,吸取教训,总结经验,不断提高教学成绩。

三、相互交流。

虚心与同事相互交流,相互学习,虚心听取同事们的指导。共同进步,共同提高。

总之,这次国培行动使我受益匪浅,感谢“国培”为我们提供了这么难得的合理的自由学习机会,拓宽了我的视野,丰富了我的实践经验,让我的思想得到了升华。我决心把培训中所学的业务知识运用到教学实践中去,为教育事业贡献自己的一份力量。

体育国培计划心得体会篇七

我非常有幸参加了国培计划———中学体育骨干教师的培训,培训班的学习,使我在思想政治与职业道德、教育教学能力、终身学习能力等方面的综合素质有所提高,另外,经

过这段时间的学习，一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅：

一、更新了教育观念，掌握了较多的技能

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者 and 建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。尤其是夷陵区体育教研员杨文军老师的几节讲课让我深深的感觉到，作为体育教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

二、拓展了视野

这次培训，对于我来说是一次很好的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还学习了一些舞蹈，武术等技能，并能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至于自己钟爱的教育事业。

因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，也许我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

三、思想认识得到了提高

这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。可通过这几个月的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了智慧，使我们开阔了眼界。身为老师，要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

五、学校必须要有自己的. 特色

这一点，我觉得这是三个月以来我感触最深的。金东方学校的花样跳绳、枝江英杰的炫舞篮球、兴山峡口中学的篮球普及都给我留下深刻印象，尤其是在武汉江岸区中小學生田径运动会上看到的开幕式更是让我耳目一新，整个开幕式上没有大型团体操表演，但三十几所小学、二十几所中学在经过主席台前时，每个学校都有它自己的特色展示，篮球、足球、武术、健美操、羽毛球、乒乓球、毽球、魔方、皮影戏、书法……不一而足，在这一点上，我觉得我们学校还曾在很大差距，作为体育老师的我们是没有尽到自己的责任，结合今年的体育二加一和大课间体育活动，我认为学校要想一些办法，结合本校实际，创办出自己的特色，以特色立校，以特色兴校，走自己的特色之路。

这一次培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

体育国培计划心得体会篇八

经过这次国培教育技术培训，学到了理论，学到知识，很是高兴。现就此次学习结束老师进行的提问进行一番总结。

1、你觉得在哪些环节收获最大？

在这次学习中，我对模块4《信息化教学资源收集》、模块5《信息化教学资源加工》很感兴趣。我们现在处于信息化时代，我们应该充分利用信息化资源，要学会用、善于用网络资源。我们要积极寻找、使用这些资源，这些资源很多都是专业人员精心制作的，很有用，很实用，我们干嘛不用？我们就是自己会做课件了，也要积极寻找网上资源，或许有别人已经做出的好东西，我们就应该采取“拿来主义”。

记得有一次给一个数学老师做课件，内容是《三角形的内角和》，做了那个老师设计的环节，发现网上下载的一个《三角形内角和定理》非常棒，深感网络资源的重要性。因为，以我现在的水平，我是做不出那样的课件的，而我要是能做出那样的课件，我就已经是专家了。即便是专家，也不可能完成所有的教学资源的设计制作。当然，我们许许多多的专家能做出众多精美的课件并放到网上供其他教师选择，那就是我们教师的福分，也应该是教育资源开发使用的发展方向。

2、你对哪些人（教师、学员）的帖子印象最深？

新课标倡导“以学生为主体，教师为主导”的新理念。面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中教师是课堂教学中学生学习活动的

组织者、指导者、参与者。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了学生情感、态度与价值观的培养。这就要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

以前也有网络教学，那就是网络视频教学。这种教学法只有教师单方面的教，学生被动地学，这种网络教学肯定只能是“中”，比我们自己独自在茫茫网海之中自学要好点，毕竟这是老师精心设计的授课，有系统性。我们此次培训就要先进点了，除了各个模块逐步展开进行系统性地学习，还能够师生之间（交作业、测试检查、发公告等）、学员之间（发帖子、回帖子□qq群）进行交流。还能得分，还能知道自己学习的效果，这就很像个班级授课的样子了。应该评“良”。随着技术的发展，国家的富强，条件的完备，网络教学应该是：师生之间完全互动，在适当的时间统一讨论，师生之间、学员之间完全视频化，相互的交流语音化，文字自动记录，教学设计、课件、收集到的资源无障碍交流。教师能根据学员的不同水平分别指导，让每一个学员都有收获，而不是“一碗水端平”，走形式。

4、你觉得哪些教学活动还可以改进？您的改进建议是什么？

师生互动还应该加强。我刚开始进行此次培训的时候，完全不知该怎么做。学些什么？哪些是应该了解的？哪些是必须掌握的？作业该怎么做？作业在规定的时间内没有完成能否补做后上传？……我真的不知道该怎么做。看到日历上的时间限制提示，着实有点紧张，赶紧看帖，回帖，完成作业，完成测试……，有点为完成作业而作业的心态。后来才看到：哦，有一个“课程信息栏”那里面有：时间安排、技术帮助、评价方式、网络课件等，基本上就是一个自学的课程。那么，

老师的作用只是评分？我问问题老师怎么不回答？回答了我怎么才看得见？我们来学习就想有收获，我们也不是特别的聪明，有些问题还是需要向老师请教的。老师，帮帮我。

教育局为提高教师的自身水平提供了良好的平台，为教师专业发展提供了契机。不管是现在还是将来每个教育者应不断地加强，不断地给自己“充电”，才能不断的开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。经过14天的学习过程，我感到了学习的快乐，也尝到了成长的快乐，这就是学习并快乐着吧！

我平时喜欢玩电脑，一直以来基本上都是需要什么学什么。主要的学习方式是到书店里去买书，照本宣科，一遍一遍地练习。现在能使

用□photoshop□imageready□flash□authorware□coreidaw□3dsmax等软件进行一些设计，课件处理等。会的也只是一些皮毛，对于现在我的工作是能对付的。此次培训，也算是有点“底子”，所以相对来说，没怎么花太多精力来学习，还能跟上整个教学的进程。对第二个问题，我没有什么好办法。老师少，学员多，要照顾“面”，要完成“任务”，我理解。建议：开设“选修”课，把学习内容分割，每个人都根据自己的实际情况进修，总学习量达到一定的学分就合格。让每个学员都学有所获，能将自己所学用于自身教学工作之中。