

少先队秋季学期工作计划小学 少先队工作计划小学秋季(优质11篇)

德育工作计划有助于提高学生的社会责任感和公民意识。小编为大家准备了一些寒假计划的范文，希望能给大家一些灵感和思路。

少先队秋季学期工作计划小学篇一

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作目标

1. 切实加强少先队建设，充分发挥少先队干部的作用。
2. 积极与有关部门配合，把良好行为习惯的养成落到实处。
3. 落实鼓号队训练工作，结合各重大节日开展相应的主题教学系列活动。
4. 号召各中队举行特色主题队会，加强少先队各项管理工作。
5. 继续开展“红领巾”广播台的各项活动，加大宣传力度。

三、工作重点

(一) 进一步加强少先队自身建设

1. 抓好少先队阵地建设，不断完善少先队各方面的职能。本

学期将进行大队委员的改选。对改选出来的大队委员及时进行培训，明确干部职能，更好地发挥大队委员的作用，力争培养一批德才兼备的学生干部，有能力并愿意为同学们服务。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育和技能培训。

2. 鼓号队是少先队基础建设的一个重要方面。本学期将吸纳一批新队员。对鼓号队员强化训练，贯穿始终，作为平时的一个常抓不懈的基础训练。让广大少先队员通过参加鼓号队的训练，培养集体主义、团队协作的精神。

3. 继续按德育常规的要求，切实加强我校少先队组织的建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。抓好每周一次的班队会，各中队必须切实上好班队会活动课，组织和开展生动活泼的班队活动，同时做好记录。

4. 加强少先队常规管理，确保少先队工作的稳步前进。本学期，学校将建立一套少先队工作考核计划。对于每次活动都有记载，然后根据考核方案评价辅导员，评价各中队和少先队队干队员，积极培育优秀的少先队集体特别是中队集体的典型和少先队员身边可亲、可信、可学的榜样，奖励“优秀少先队员”“优秀队干部”“优秀辅导员”，进而推动少先队文化的建设和传播。

(二) 进一步加强少先队组织管理

1. 深入开展行为规范养成教育活动。组织学生深入学习《学生守则》、《日常行为规范》等，将学生的养成教育抓细、抓严、抓实。通过继续开展以“管住自己的口，不吃零食，不说脏话，不随地吐痰；管好自己的手，不乱扔垃圾，不在课桌凳、公共场所的墙壁上乱涂乱画；管好自己的脚，不践踏花草，不在墙壁上留脚印”为内容的“三管住”系列教育活动，引导少先队员做到“三告别”：向陋习告别、向粗鲁告别、

向坏事告别。通过开展“五自”教育(人格上自尊、心理上自信、行为上自律、生活上自理、学习上自强),引导少先队员把礼仪带进校园,把微笑带给同学,把孝敬带给长辈,把谦让带向社会,促使学生将文明习惯内化为自身的需求,从而规范自己的行为。

2. 安全教育常抓不懈。加强交通安全、消防安全、法制教育,通过举办知识讲座,观看电视等形式,让少先队员学会自爱、自护,促使学生成为遵纪守法的好公民,创建和谐校园、平安校园。

四、精心组织丰富多彩的少先队活动

活动是少先队的生命所在。丰富多采的少先队活动能够活跃少先队员的身心,丰富少先队员的情操,并能使全体队员在耳濡目染中受到良好的教育得到很好的启迪。注重创新、丰富活动形式,培养文明学生。这也是本学期的工作重点,通过活动从而加强少先队的基础建设,全面提高学生的综合素质。

深入开展“尊师长,守纪律”活动,9月份开展以“感谢老师教育之恩”为主题活动,以教师节为重要契机开展庆祝教师节活动。组织队员在教师节前夕开展“我送老师一句话”活动,学生通过阅读,摘抄一句话来歌颂教师,从而体验教师工作的辛苦,明白尊敬师长的道理。同时引导学生学会自主学习和自我管理。做一名合格乃至优秀的少先队员。

少先队秋季学期工作计划小学篇二

根据学校的实际情况,充分发挥少先队组织团结、教育、引导少年儿童的核心职能,深刻认识和履行新的历史条件下少先队工作的根本任务;以体验教育为途径,以行为规范为突破口,围绕“百川文化”创新开展各项少先队活动,努力培养“专注、快乐”的七彩水娃。

重学习、强队伍、促规范——加强队干部的学习，进一步规范少先队组织建设和各项常规工作。

用阵地、重宣传、成氛围——充分使用阵地，挖掘校园中的真善美。

重落实、求创新、活品牌——围绕“百川文化”，创新开展各项活动，给孩子们留下美好的童年回忆。

（一）重学习、强队伍、促规范

1、加强辅导员队伍建设

聘请顾静、钱秋霞、唐敏洁分别担任低中高年级段大队辅导员，平时在工作中互相切磋、互相探讨，出谋划策，探讨各项活动，使得开展的各项活动真正融入孩子们的心灵。

2、加强队干部的培养

从规范选举，轮换制度，队干部例会，能力培养，岗位评价这五块着手，使队干部的能力得以锻炼并提升。融入培训，凸现规范，力求把少先队队干部例会做出特色，成为大、中队干部交流信息、互通有无的常规信息平台。大队部首先在大队委员例会中实行四“有”特色例会：

有内容可倾听：听常规的任务布置、活动实效反馈。

有话题可讨论：对新的活动主题、方案进行充分讨论，提炼亮点、丰富活动整体效果。

有任务可挑战：组成若干小组，取长补短团结协作，为大队部提供各中队少先队工作第一手信息、民意民情。

有东西可学习：在例会中进行“课堂化”尝试，固定“5分钟学习时间”，固定培训内容，初步形成我校少先队校本课程。

（二）用阵地、重宣传、成氛围

- 1、橱窗栏——更新校园橱窗栏，多展示学生的活动，多展示学生的荣誉，在潜移默化中让学生有种自豪感，形成你追我赶的局面。
- 2、水娃电视台——本学期将组建水娃电视台团队，培养摄影、采访小能手，放手让学生发现校园中的真善美，积极记录校园中的点点滴滴。
- 3、校园游学活动——组织校园半日游学活动，在游学过程中，让学生进一步熟悉学校景物蕴含的深意，了解百川，唤起他们的爱校情感。
- 4、形象大使新鲜出炉——选出班级中的“思思”“源源”，再选出年级中的“思思”“源源”，发挥“思思”“源源”形象大使的示范引领作用，通过他们，展示学校良好的学生面貌。
- 5、水娃少代会——召开第五届水娃少代会，提高学生的主人翁意识、参与学校管理的主动性和积极性。

（三）重落实、求创新、活品牌

- 1、开学礼——开学典礼是学校德育教育的重要组成部分，是新学期生活的开始。借助百川文化的色彩，以“百川竞流气象万千”为主题，写下新学期目标，放飞许愿瓶，踏着浪沙，朝着自己的目标前进，让水娃们在沙滩上留下成长的足迹。
- 2、入学礼——开学的第一天，举行隆重的开学礼，让每一个孩子怀着喜悦的心情，对新学期的憧憬，爱上美丽的百川学堂。家长的参与，见证孩子的成长足迹。
- 3、入队礼——精心策划入队礼，将每一个仪式教育融入百川

文化的色彩，让一年级的孩子真正成为了一名光荣的少先队员。

4、水娃小讲坛——每天晨会课2分钟，高年级开展“水娃小讲坛”，低年级开展“水娃故事会”，或励志故事，或优秀作文，或所见所闻，形式新颖，真正发挥水娃小讲坛的功效。智慧树旁将搭建专门的水娃小讲坛，班主任可利用班会课组织学生前往比赛，搭建平台，锻炼自信。岁末将举行xx年度总冠军决赛。

5、水娃梦想舞台——在原有形式上不断创新，利用社会各界人士，邀请家长参与和观看，把“水娃梦想舞台”走出学校，走向社会。岁末将举行xx年度总冠军决赛。

6、七彩雨少年宫——继续加强艺术教育工作的探索和实践，关注学生艺术修养的提升。通过音乐课、少年宫社团活动，全力塑造学生良好的气质修养，努力培养一批艺术特长生。积极参加各级各类比赛，让水娃们走出校门，展示自我。

7、主题队会——本学期主题队会将创新形式，四到六年级每个年级推荐3个班级上主题队会，主题为“劳动教育”，从小树立劳动意识，学会做人，学会生存。

九月：

- 1、制定少先队工作计划
- 2、一年级入学礼
- 3、开学典礼
- 4、组建红领巾监督岗值日生
- 6、大队委竞选

- 7、队知识教育
- 8、水娃梦想舞台
- 9、第一期黑板报：用知识守护生命

十月：

- 1、一年级入队仪式
- 2、聘请中队辅导员和命名中队仪式
- 3、水娃梦想舞台
- 4、校园游学
- 5、班级、年级“思思”“源源”评比

少先队秋季学期工作计划小学篇三

新学期里，我校少先队工作将以“塑造完美人格，打造书香校园，提升自身素养，争做美德少年”为目标，围绕学校中心工作，紧扣时代发展，联系学生生活，既抓活动，又抓建设，完善班级考核机制，改进工作方法，团结进取，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面。

二、工作重点

- 1、以深化常规工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。坚持做到“严”“细”“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

2、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

3、切实加强队员的思想品德教育

以《小学生守则》、《小学生行为规范》为重点，结合实际创设富有地方特色的体验项目，使队员们从规范行为习惯做起，从小培养符合社会主义道德要求的品行，明白为人做事的基本道理，具备文明健康的基本修养，学会处理人与人、人与社会、人与自然的的关系。引导广大少先队员逐步养成良好道德风范。具体抓好：

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4)深化“养成教育系列”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

4、关注弱势群体

要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守儿童等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

5、加强安全教育工作，确保师生生命安全

主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育、道路安全教育，以确保学生安全。

6、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。教师节、中秋节、国庆节、10.13建队日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展各种尊师活动，国庆节开展一系列相关活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

三、各月份工作要点

九月份：

- 1、健全少先队的各级组织机构，订好少先队工作计划。
- 2、强化行为规范养成教育，开展班级文化建设活动。
- 3、组织开展“庆祝教师节”活动。
- 4、辅导员、队干部培训。

十月份：

- 1、以“红领巾心向党”为主题组织少先队建队日活动。
- 2、宣传学习少先队知识。

十一月份：

- 1、举行“红色旗帜，代代相传”为主题的歌咏比赛。
- 2、加强安全教育。

十二月份：

- 1、119消防安全教育活动。
- 2、结合“12.9”纪念日，开展每年一度的冬季运动会。

元月份：

- 1、引导学生认真复习，超越昨天的自己。
- 2、认真做好学生综合素质评定工作。各位班主任应结合学生的日常表现，善于发现学生的优点和闪光点，写好鼓励性评语。
- 3、少先队活动资料整理归档，做好本学期少先队总结。

少先队秋季学期工作计划小学篇四

认真学习和贯彻《中共中央国务院进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以加强对少年儿童的思想品德教育、培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，努力开创我校少先队工作的新局面。

- 1、加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。
- 2、大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平，不断提升学生干部

的工作能力。

3、结合学校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。

4、结合重大的节日、纪念日，通过有针对性的教育内容和实践性的教育途径，以生动活泼的形式开展少先队活动，把做人、做事的基本道理转化为少先队员的情感，成为他们内在的品质。

5、面向社会，注重体验，与家长、社会、新课程改革相结合，充分利用多种教育资源，为少年儿童创造更为广阔的舞台，倾听少年儿童的心声，关注少年儿童的成长，满足少年儿童的心理需求。

（一）、创新德育工作方式，整合德育工作资源，加强德育工作队伍建设，提高德育管理水平。

1、每个月召开2次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2、开展班主任专题学习活动的，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

3、开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。

4、健全大中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

5、规范队室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。

6、规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。

（二）、加强学生行为习惯的养成教育，提高学生的文明素养。

1、充分发挥少先队阵地的宣传教育作用。

本学期，继续完善和丰富“红领巾广播站”的播音内容，继续开展选拔和培训播音员活动，定期播音，大力宣传学校的好人好事、校园新闻；选拔有一定写作基础，知识面较广的学生参与到广播站的稿件编辑活动中。要求中高年级各班均有通讯员定期投稿。

2、通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。抓好少先队的队伍建设，设立大队委每月例会制度，加强对队干部的教育和培训，提高队干部的工作能力，充分发挥队干部的凝聚作用、带动作用、表率作用和助手作用，实行“自己管理自己，自己教育自己”。让队干部真正成为队集体的管理者、队活动的组织者、队群众的服务者，当好队员的“公仆”、老师的助手。

3、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，课间操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，每周星期四下午大课间进行卫生大扫除，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期，德育处与少先队将确立养成教育实施方案，制订年度计划，加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任、辅导员。检查评比结果与班主任、辅导员工作每月、学期的考核紧密结合。

4、抓好“文明监督岗”的队伍建设，配合常规检查，认真履行岗位职责，做好值勤记录，为学校良好的校园文化献出自己的一份力。

（三）、以《守则》、《规范》、《社会主义核心价值观》为载体，强化文明礼仪教育。

1、扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：

- （1）每一次升旗仪式；
- （2）每一次晨会；
- （3）每一次班（队）会；
- （4）每一次专题教育活动；
- （5）每一次家长会；
- （6）每一次排队放学；
- （7）每一次家访；
- （8）每一次学生评价；
- （9）每一次评先评优；
- （10）每一次开学典礼、毕业典礼等。

2、班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，各班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3、落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，用守则、规范强化每一

个孩子的行为习惯，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过星级班级评比、倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。以9月份“校园文明节”为契机，全面开展“我与幸福相约——文明天天见”文明礼仪教育活动。以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题并于第11周开展《守则》、《规范》、《社会主义核心价值观》知识竞。

(1) 文明话语讲起来：在校园里推行“十三字”礼貌用语。就是“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”“没关系！”，让这些文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。

(2) 文明行动做起来：开展“排排队、问问好、微微笑、弯弯腰、擦擦亮、静静听、慢慢行”的活动。在校园里营造良好的氛围，使校园里人人懂礼仪，让文明之风成为常态。

(3) 文明行为夸起来：通过摄影、绘画的形式，观察记录身边文明人、文明事。把文明行为展现出来，让大家来共同学习，一起来夸夸文明行为。

(4) 文明精神传起来：红领巾广播站特设“我行我秀”栏目，让学生秀出绅士风度、秀出淑女风采，同时，学校广播站携“督导组”将跟踪，捕捉文明表现突出的个人或集体，传播正能量。另外通过“小手拉大手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子去影响家长，教育家长，从而形成全社会人人都“讲文明，有礼貌”，构建一个和谐文明的学校。

4、狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的习惯。

5、抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、班级布置的宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到班级布置、橱窗的工作之中。

（四）、以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效。

1、我与幸福携手——精神代代传

利用新学期新梦想开学典礼仪式，加强学生的仪式感，让每个经历了一整个假期的休整，再次回归校园的孩子们，认识、感悟、体会这个具有象征性意义的仪式。即告知学生新学期的开始，让每一个学生梦想起航墙上贴下自己新学年的计划，从本质上说，开学典礼就是一种礼仪文化，传统文化的形式，和现代教育的内容水到渠成地走到了一起。对于学生而言，新学期开学典礼意味着一个新的开始。因此，新学期开学典礼在一定程度上象征着起点。

十月份、十一月份：爱国主义教育月。开展庆祝国庆节系列活动：出一期班刊，开一次主题班会，进行爱国主义教育活动。十二月份：法制安全教育月。组织全校性的法制教育报告。各班召开“安全教育”主题班会，安全教育班刊评比。开展“网吧的危害”“交通安全”“生活安全”等专项教育，教育学生珍爱生命，远离危险。一月份：收获成果总结评比月。评选“文明班级”以及各类文明学生、好少年。

2、精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。对学生进行最直接、最生动的爱国主义、集体主义教育，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

3、开展节日活动。以重大节日、纪念日为契机，深入开展“手拉手”活动。以“新时代好少年”为主题，进一步加强学生的身心健康，增强学生的集体荣誉感，在校园里传递文明、传递友谊、传递爱心、传递微笑，促进青少年学生的身心和谐发展。

4、注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境，教育学生应对突

发的事件，在危险或意外面前做到自救自护。

5、加强青春期心理健康辅导

我与幸福相拥——健康常常有幸福是一种感觉，是需要实践体验才能感受和获取的。心健工作做得好，可以打开老师与学生、老师与家长、学生与家长等各个关系的通道，让爱流动起来。为此，根据孩子成长需要，重点为六年级孩子上青春期心理健康辅导课，让学生认识、重视自己的心理自我教育和调节。

6、认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

7、以“书香校园”、“法制教育”等活动为契机，丰富学校的校园文化生活。

（五）、做好家校联系，共同育人

1、落实家访工作，切实发挥qq群，微信群以及爱心妈妈进校园活动的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

九月

1、开学典礼（新学年——我的新计划）。

2、“感恩老师”活动。

3、“科技文化节”活动

4、“倡导绿色生活，反对铺张浪费”行动活动

5、期初家长会

十月份

1、庆祝国庆，“感恩祖国”主题活动。

2、班级文化建设

3、建队节主题活动。“我是新时代的好队员”

4、未成年人保护法讲座。

5、结合重阳节，敬老爱老活动

6、中高年级两性健康教育讲座

十一月份

1、日常规范强化训练，举行《守则》、《规范》知识竞赛

2、“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”感恩主题教育。以感恩信、感恩画或感恩卡的形式送给要感恩的人。

3、消防安全讲座

4、心理健康教育讲座

十二月份

1、继续抓好“小学生一日常规”。

2、“12月4”全国法制宣传教育日系列活动。

元月

1、新年畅想。

2、班级工作总结、评比。

3、德育工作总结

4、假期安全教育。

少先队秋季学期工作计划小学篇五

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求和党的十八大精神为指导围绕上级工作部署，培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情，引导少年儿童养成良好的道德行为习惯，以感恩教育、体验教育、雏鹰争星等活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、基本思路：

求真——抓好班队和品德课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

求实——抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。

求新——开展丰富多彩有特色的教育活动，让少先队员在活动中实践、体验、感悟，受到潜移默化的教育，提高在校生活

活幸福指数。

三、工作重点：

（一）抓好阵地，不断完善少先队基础建设

1. 加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。聘请家长、离退休教师、社会优秀人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2. 加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的竞聘选拔工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，健全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明岗、礼仪岗、国旗班，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

3. 加强信息宣传工作。积极推进少先队工作的信息化、网络化和科学化，积极用好省、市、校各级少先队工作网络平台，提高时效性、针对性和指导性。以队室、宣传橱窗、校园广播台、各中队队角、黑板报为阵地，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

（二）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织各中队队员认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱，不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。配合学校政教处正向习惯培养方面的要求开展“校园之星”评比宣传活动、“十个道德好习惯”、“日行一善”、“一日常规”等活动，以教师在平时言行的示范作用为先导，以学生在校园中的显性礼仪“坐、

立、行、走、语言”为突破口，培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性。

2、抓好心理健康教育,形成健全人格.

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容,开展好学生的心理健康教育,做好学生心理的疏导,教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境,多管齐下,保证心理健康教育活动的正常化、规范化,促进学生身心全面和谐健康的发展,将心理健康教育真正落在实处。

3. 加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感,激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》《小学生守则》努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质,培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

(三) 以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养。

1、结合重大节日和纪念日,开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日,如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日,有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识,提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座,以青少年喜闻乐见的法律实践活动,激发他们学习法律知识的兴趣,提升少先队员运

用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

安全教育应常抓不懈，将其贯穿到整个学期，通过专家讲座、模拟训练等、观看视频等多种方式，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝安全隐患。

（四）加强少先队理论研究。

1. 定期开展中队辅导员专业技能培训，抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。开展少先队专题论文评比，进行优秀少先队活动案例评比，鼓励并组织辅导员进行投稿、参赛。

2. 开展“辅导员”专题经验交流会。

3. 开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。

少先队秋季学期工作计划小学篇六

工作计划是对一定时期的工作预先作出安排和打算时，工作中都制定工作计划，工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。下面是小编收集整理整理的少先队秋季学期工作计划（精选15篇），希望对大家有所帮助。

少先队秋季学期工作计划小学篇七

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少先队员创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主

线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把监利县大垸小学的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作要点

（一）加强辅导员队伍建设

提高辅导员思想认识，加强责任意识。

（二）加强少先队阵地建设

将少先队活动室利用起来，使其成为少先队活动的根据地。

（三）提高队员参与活动积极性

加大活动的宣传力度，并选出优秀队员给予鼓励和嘉奖。

（四）打造品牌活动，提高监利县大垸小学活动在组织中的识别度

1. 积极配合上级部门，开展组织下发活动；
2. 根据学校实际，开展符合监利县大垸小学师生的少先队相关活动。

三、日常工作实施

（一）监督岗值周

1. 安排四年级、五年级的少先队员担任监督岗；
2. 实行班级轮流值周制度；

（二）国旗下讲话

根据学期初制定的内容，准备国旗下讲话稿，于每周五给到下周一在国旗下讲话的少先队员。

（三）学生日常行为规范管理

1. 校园奔跑、打闹现象的关注
2. 食堂就餐秩序维护、浪费粮食现象督促
3. 随地乱丢垃圾行为
4. 入校佩戴红领巾
5. 见到老师要问好

……

（四）少先队大队委的管理

1. 定期召开例会
2. 有关小编辑、播音员、升旗手、车长的培训

四、具体工作安排

二月份

1. 学习少先队基本知识，掌握正确佩戴红领巾的方法、学习敬队礼；
2. 将社会主义核心价值观展开学习；
3. 开展“团队关爱：感受集体力量”主题教育；
4. 对红领巾监督岗进行新学期第一次培训；

5. 召开少先队大队委例会。

三月份

1. 认识大队旗、中队旗标志；

2. 开展“学习榜样：学习雷锋好榜样”主题教育；

3. 在植树节到来之际开展“争当美德小达人：保护环境”主题教育；

4. 在妇女节到来之际开展：“争当美德小达人：学会感恩”主题教育；

四月份

1. 开展“缅怀革命先烈”主题教育；

2. 开展“中国传统节日我知道”相关知识竞赛活动；

五月份

1. 简单了解“五四运动”纪念日；

2. 开展“我劳动、我光荣”系列活动

3. 在母亲节到来之际开展“妈妈，我爱你”相关活动；

六月份

1. 组织新生入队

2. 再次学习少先队基础知识

3. 少先队工作总结

少先队大队部

2月15日

少先队秋季学期工作计划小学篇八

一、本班少先队队员情况分析：

本班学生在这学期共46人，转出去2个，又进来了4个插班生，学生人数比上年有所增加，总体看来男生仍多于女生，在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解，不再象刚接手这个班级时的毫无头绪。有的学生经过一年来的品德行为训练，对行为规范有了一定的掌握，十分清楚一些基本的学生守则，能很好地遵守纪律。

二、工作分类：

（一）五项竞赛工作

这是体现学生纪律、卫生等行为品德方面的一个具象的表现，学生哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都能在这里得到体现。这个学期关于五项竞赛中的相关内容，我制定了一系列的措施，因为上一学期可以说是我来做主体，是扶着学生一步步走来，而这一学期，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是最好的走姿。要形成这个最好的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的責任，

如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的责任，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他配备了一个漂亮的胸卡，让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出最好的一组，加以奖励。

2、设立“三带”检查员

三带，具体说是戴红领巾、戴小黄帽、戴校徽这三样东西。每天早上我让一个乘车的来得早的学生，站在门口，检查每个学生的三戴情况，并对没有戴齐的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的`打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

3、班长进行协调工作

班长我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及时通知老师，并且我把点名册挂在教室里，班长每天记录好后，都把他挂在墙上，在记录册里，我注明了每个学生的联系电话，这样即使不是班主任负责的课，其他老师如果要联系学生，了解学生情况，就来得容易的多了。

另外，对于卫生监督员、三戴检查员的评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作教给班长，每天的扣分单，班长统一收集，一周统计一次，并进行评比。把评比情况告知教师。让小干部真正动起来。

4、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，一年级的時候，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今二年级了，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

三、少先队工作思路

- 1、认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国影片、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。
- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 3、教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。
- 4、利用晨会、集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。
- 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 6、上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

四、工作安排

（一）九月份

- 1、五项竞赛开始

（二）十月份

- 1、庆祝国庆节
- 2、建队节活动
- 3、老人节慰问活动

（三）十一月份

- 1、五项竞赛小结
- 2、讲故事比赛（一一三三年级）
- 3、野炊活动
- 4、第三期校报刊出（二1—13）

（四）十二月份

- 1、迎元旦大合唱比赛

（五）一月份

- 1、庆祝元旦
- 2、安排寒假工作。

少先队秋季学期工作计划小学篇九

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求：

(一)

提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》、《盐城市一小城西分部一日常规》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

(二)

深化素质教育、基础文明教育。

1□

加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，提倡低年级队员不带零化钱，高年级队员一般不超一元，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳

无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2□

继续开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

3□

展开红领巾护绿行动。各中队要指定护绿公约，教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

4□

，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

(三)

推进少先队实践体验活动。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托工厂、敬老院等校外基地，开展红领巾志愿者活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习(学习做人、学习知识)作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正课学习开展活动；要让少先队员们明确学习目的，端正学习态度，抓住“四个点”(基本点、活跃点、保证点、最高点)，提高少先队员“四个学习能力”(自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力)，把学习态度和um学习能力统一起来。

4□

进一步深化“雏鹰争章”活动，使“雏鹰争章”成为学校、学科教学的互补，起到互需——互补——互优的作用；要抓住综合实践课，让少先队员亲身参与实践，积极体验，丰富经验。促使少年儿童在实践体验中把全面发展的要求内化为自身的素质。

开展以德育为内容的综合实践活动，要落实德育科研的先导地位，提高德育工作的科学性。少先队大队部要带头研究德育小课题、综合实践活动课题，让学生通过实践活动，通过调查、通过分析、通过研究受到教育，受到熏陶。

(四)

加强少先队自身建设。

1、以“小太阳社团”为载体，以兴趣小组为活动时间，建设一支强有力的自主管理干部队伍。(2)

各个部门实施“规范+特色”的管理机制，通过强化辅导、严格要求，加强队干部的独立工作水平，形成各具特色的部门工作作风。

少先队秋季学期工作计划小学篇十

以服务素质教育，加强青少年思想道德教育，培养创新精神和实践能力为主线；以体验教育为基本途径，切实加强对学生的三生教育、养成教育、感恩教育、书香教育。进一步加强自身建设，增强服务意识，创新学校德育、少先队工作。不断探索德育工作新途径，拓展少先队工作新领域，努力开创我校少先队和德育工作新局面。

按照“全队抓落实”的工作思路，落实好“四育”，努力把基本的做人做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。通过开展丰富多彩的活动提高队员的综合素质，让队员在快乐的氛围中实践，在快乐的实践中体验，在快乐的体验中成长，增强少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，培养队员快乐自主、健康自信、勇敢尝试、勤奋向上、自强不息。切实抓好辅导员、值月领导、值日生队伍，进一步落实少先队文化建设。提倡少年儿童应从小争做社会主义合格小公民，做主宰自己的小主人，做环境的小卫士，做父母的小帮手，做律人律己的小标兵，做同学的小伙伴。

1、持之以恒加强常规管理，促进“四育”。

养成教育是教学生成“人”最根本的基础，也是最艰巨的工程。我们要求每一位教育工作者需要动之以情，晓之以理，导之以行，并持之以恒地反复抓，抓反复。加强小学生的规范养成教育，特别需要加强细节管理，渗透“四育”，将其落到实处。

（一）从常规工作入手，抓好“五个一”的训练。

即整顿“一个阵营”，抓好升旗仪式，国旗下演讲，早操、课间操的队列，塑造学生的精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持“一项制度”，卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵守纪律，尊老爱幼，讲究团结。

（二）一如既往地抓好“三间”“两操”管理。

继续做到：晨间——书声琅琅，早晨到校后自觉进行朗读；午间——秩序井然，中午到校后自觉进行预习；课间——注意安全，进行适当的放松活动，及时做好下一节课的准备工作。两操——相对迅速，列队整齐，做操规范。

2、加强少先队组织建设和队伍建设，促进少先队工作全面开展。

（一）进一步重视少先队基础建设。

认真规范和运用少先队仪式和礼仪，办好板报、红领巾广播站等宣传阵地，营造和传播健康快乐、积极向上的少先队组织文化。积极开展活动，坚持重在过程，全面参与的原则，激发少先队员积极进取的意识，让每个队员做到人人参与。继续加强少先队大队部及各中小队的组织建设，增强少先队工作在班级工作中的作用。

“红领巾广播站”坚持放手让学生自己写稿、组稿、自己确定形式和方法，充分发挥学生自治意识，引导学生积极参与管理。

（二）继续值周、值月制。检查督促队员的一言一行，检查校园的洁、齐、美，坚持公平、公正、及时、准确的纪录、卫生、学习评比制度，力求使学生的行为规范落到实处。充

分发挥值日生值周的功能和作用，让他们明确任务和职责，协助值月领导做好学校德育、少先队工作，使他们成为学校德育、少先队工作的得力助手。

3、加强辅导员队伍建设。

深入学习，针对工作中存在的矛盾和问题，积极探索解决问题的新方法。各辅导员尤其要用好《辅导员》等杂志，加强辅导员理论学习与科研活动。通过组织相应的学习、培训活动，促进辅导员思想素质与管理能力的同步提高，加强辅导员之间的经验交流与借鉴。

4、精心组织活动，注重道德实践。

充分发挥德育、少先队组织的优势，结合教师节、国庆节等重大节日组织各种活动，努力使德育、少先队教育入耳、入脑、入心。教育学生从小事做起，从自我做起，自觉养成良好的道德品质和行为规范。

九月份：

- 1、制定队工作计划，安排本学期主要活动；
- 2、强化队员卫生、纪律、学习习惯；
- 3、重组值月、值日队伍和鼓号队。

十月份：

- 1、庆祝国庆节系列活动；
- 2、各中队开展庆祝建队节活动；

十一月份

- 1、各中队开展“手抄报”征集活动；
- 2、“我是好学生”主题中队会；

十二月份

- 1、班主任工作经验交流；
- 2、元旦庆祝活动；

元月份

- 1、期末总结；
- 2、各项评选、表彰活动。

少先队秋季学期工作计划小学篇十一

一、指导思想：

秋学期，少先队部将以xx市第五次少代会精神为指导，围绕区局团队百分考核细则，紧扣学校工作计划要求，继续在全校广大少先队员中培育和践行社会主义核心价值观，依托乡土教育资源，以传统教育为主线，以品牌活动为载体，切实加强少年儿童思想道德教育，服务于少年儿童的健康成长，将少先队工作推上一个新台阶。

二、工作要点：

（一）精细管理，加强少先队基础建设

- 1、加强辅导员队伍建设。本学期，将进一步强化晨会、少先队活动课的执行力度，确保德育教育的主阵地能够成为队员思想道德水平，文明习惯提高的重要途径。同时，分年级段

实施的中队观摩制度是我校一项坚持多年的特色活动，是辅导员之间相互交流、学习的重要平台，希望大家能提高认识，积极参与，并通过优秀活动展示，以点带面的全面规范班队活动课，提高活动实效。同时以《班主任绩效考核》为抓手，进一步完善“文明班级”的评选机制，通过量化考核的方法，促进辅导员提高班级建设和管理水平。

2、加强少先队小干部队伍建设。培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，选拔有责任心的优秀队员成为红领巾文明岗监督员、升旗手，从检查劝导的角度堵住不文明行为，引导修正不良行为，巩固养成教育成果。严格管理红领巾文明岗，提高督查和管理质量，促进优良校风的进一步形成。

（二）搭建平台，夯实少先队活动阵地

1、加强学校文化建设。根据《郭村小学校园文化建设发展纲要》和区局“三个美丽”建设评比要求，结合学校实际，加强校园文化建设，提升文化建设品味，突出我校的独特红色文化氛围；对照“美丽教室”净化、绿化、美化、规范化的要求，各班教室除了环境整洁、物品摆放整齐有序之外，还要突出本班独特的文化环境，本学期，队部将进行一次“美丽教室”的评比活动。

2、加强少先队课程建设。根据xx市少工委《关于做好少先队几项重点工作的通知》要求，各校必须落实少先队活动课每周1课时进课表，全校各年级各班须按照《活动纲要》制定好计划，备好课、严格执行课表上好少先队活动课，课程执行情况，资料的收集将是“文明班级”、“优秀辅导员”评选的重要依据。

3、加强少先队窗口建设。通过红领巾广播台、黑板报、橱窗等少先队宣传窗口对学生进行国防、法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，对学生的身心健康发展起到积

极的作用。

4、加强心理咨询室建设。心理健康教育在学生的成长中有着越来越重要的作用，先我校有多名教师参加过心理健康教育方面的培训，使得心理咨询室建设有了保证。心理健康教育工作须结合各年级段学生的年龄特点，面对存在的问题，积极进行干预，完善心理辅导和咨询体制，促进学生健康成长。

5、加强社团建设。我校讲解员团是江都区优秀社团，本学期，将借助申报xx市“百佳社团”的契机，进一步拓展社团活动，同时借助队员的讲解活动，使之成为继承和发扬革命传统精神，贯彻社会主义核心价值观的重要途径。

（三）力求实效，开展少先队主题活动

1、强化少先队员良好常规行为习惯的养成。以《小学生一日行为规范》和《小学生守则》为重点，开展“八礼四仪”主题教育，通过红领巾监督岗每日进行的检查督促，开展定期的专题活动、各项评比，强化习惯的养成。结合精致化校园管理的要求，在细节上做足文章，从走路、说话、做操等点滴之处明确规范，加强引导，增强学生的环保意识，树立科学发展的人生观和世界观，深化养成教育，培养礼仪习惯，同时严格管理红领巾志愿者和红领巾文明岗，提高督查和管理质量，促进优良校风的进一步形成。

2、建立健全“文明班级”评比细则，优化评选方法，公开评比过程，减少人际影响。坚持“每天两检，每周一比，每学期一评”，设立“一票否决”机制，对辅导员各项工作的落实情况考核、调查，努力形成班级间良性竞争，促进日常行为规范的形成，培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

3. 抓好中队主题活动的落实。各中队按照学校要求定期开展规范的少先队主题活动。强化少先队活动的规范和仪式，不

流于形式，要使各项活动成为学生体验教育，思想道德水平提高的主要途径。

4、开展丰富多彩的活动，不断加大服务少年儿童健康成长的力度。利用三八妇女节、志愿者日、清明节、植树节、五一国际劳动节、端午节、六一儿童节、七一等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。以主题队会、走访、慰问等形式组织少先队员开展“红领巾献爱心”、“学雷锋”主题队日等活动。

（四）开拓思路，创新少先队工作品牌

1、利用乡土德育资源，开展革命传统教育。充分挖掘郭村老区的现有红色资源通过参观郭村保卫战革命烈士纪念馆、争创优秀讲解员活动，红领巾寻访活动，大力宣扬革命先烈们的爱国主义情怀，把革命传统教育与社会主义核心价值观教育结合起来，形成本校特色品牌活动。

2、创新德育工作思路，让活动成为德育的具体载体。

郭村小学是一所德育特色学校，依托于郭村的宝贵历史遗产，郭村小学的德育工作一直以革命传统教育为主线，但在新的历史条件下，郭村保卫战的历史也越来越久，如何创新的拓展德育品牌建设工作，将传统教育与未成年人思想道德建设更加紧密的结合，是今后发展的重要思考。让文明礼仪教育、行为规范教育、学习习惯教育等为基础，将德育工作直观化、具体化。

三、具体工作：

三月（准备工作和养成教育）

1. 制订大、中队活动计划。

2. 对少先队小干部进行培训，规范检查要求。
3. 组织少先队员重温《小学生日常行为规范》以及《郭村小学红领巾文明岗扣分细则》
4. 社团集训。
5. 利用“3.5青年志愿者日”开展学雷锋活动。
6. 组织五年级队员赴曹王素质教育实践基地参加实践活动。

更新黑板报（主题：感恩励志、雷锋精神伴我行）

四月份（缅怀革命先烈，继承革命传统）

1. 清明节前后组织学生参加祭扫烈士陵园。
2. 开展红领巾寻访活动。
3. 各中队开展“革命传统代代传”、“我为队旗添光彩”等主题活动。
4. 好习惯伴我成长——“文明礼仪带回家”活动。

更新黑板报（主题：红色记忆）

五月份（以劳动教育为重点）

1. 开展“五四”表彰评优活动，推荐评选优秀辅导员和少先队员。
2. 庆祝“五一”国际劳动节主题队会，尊重劳动者，珍惜劳动成果。
3. 庆六一文艺演出筹备工作。

更新黑板报（劳动最光荣、勤俭节约）。

六月份（快乐成长我真行）

1. 举行“六一儿童节”活动。
2. 评选表彰优秀少先队员。
3. 做好学期结束的各项资料汇总，完成本学期的总结。

更新黑板报（主题：快乐的童年）

七月份（快乐暑假）

1. 评选和表彰优秀学生和“文明班级”。
2. 发放给学生家长的一封信。