

最新教师教育教学培训心得体会 教育教学培训心得体会教师(实用8篇)

工作心得是对自己在工作中的经验和收获进行总结和概括的一种书面材料。工作心得的撰写，帮助我找到了提高工作效率的有效方法和思路。

教师教育教学培训心得体会篇一

- 1、认真贯彻“健康第一”的指导思想，明确训练的目的地和任务，结合本校实际情况，制定阶段、项目的训练计划。
- 2、各组带队教师深入了解本校学生身体素质情况，科学选才以保证校运动队的整体水平提高。
- 3、根据训练计划，训练前要布置好场地，备好器材。训练中要保证学生的安全。教练应以身作则，训练时必须穿运动鞋、运动服。如因教练员安排或管理不当造成学生身体伤害的，视情节轻重酌情处理。
- 4、训练要做到科学合理，运动量和运动强度要适当。教练员讲解精炼，重点突出，动作示范正确。训练中对学生既要严格要求，又善于调动他们的训练积极性，更重要的是要关爱运动员。
- 5、教练员要按时到岗认真组织训练，每周按计划训练。
- 6、每次训练都要做好出缺勤记录，学期末根据出勤与训练成绩评出优秀运动员，以更好地提高学生训练的积极性。
- 7、教练员要经常与校领导、班主任、家长沟通，了解运动员学习生活情况，关注学生的思想动态，以保证在不影响正常学习的情况下提高训练质量。

教师教育教学培训心得体会篇二

通过学习中学教师教学基本功培训作业和中学教师教学基本功的学习，我了解到了作业属性，即认识作业的心理机制；熟悉作业类型与功能，即明确作业正负功效；运用有效作业策略，即设计人本化作业类型。通过对作业和辅导专题培训学习这一专题，让身为教师的我明确有效作业设计理念和原则，掌握有效作业而设计要求，改变自己在教学工作中对作业的不正确认识 and 盲目布置作业的习惯，从改革作业设计入手，提高教学质量。

教师安排学生做作业的目的在于巩固和消化所学的知识，使知识转化为技能。正确组织好学生作业，对于培养学生独立学习的能力和习惯，发展学生的智力和创造有着重大意义。同时检查作业，又可以反馈教情、学情，对教师调整教学方式、内容和手段起到了重要的作用。

通过培训了解到，教师在批改作业时需要注意以下几点：

第一，批改作业要注意时效性。这与作业布置的及时性是一致的，如果作业批改的周期过长，反馈时间过长。学生作业中出现的问题就不能及时解决，正确的得不到强化，错误的得不到及时改正，实际上已经失去了批改作业的信息价值，从而影响了教学质量。

第二，要重视批改作业的思考性。批改作业不仅仅是打个分数、等级，更重要的是分析学生为什么错、造成错误的原因，从而总结课堂教学的得失，不断调整教学方法。

第三，要了解各个层次学生掌握知识的情况，以便进行分类辅导，在对知识进行查漏补缺时，能起到事半功倍的效果，

全面提高教学质量。

因此，在学习的过程中，我联系实际教学活动中存在的各种相关问题进行深入的理论思考和实践反思，以期达到帮助家长澄清作业的正负效应和辅导的核心理念，使家长不再迷信作业的万能作用和盲目信奉辅导作用；学会正确设计有效作业，避免消极作业对学生造成的负面影响；正确理解辅导核心理念和实质作用，不再盲目对学生进行机械的、灌输式的教辅导教育的效果。

教师教育教学培训心得体会篇三

20_年12月6日至8日，我参加了教育局举办的小学科学教师培训，这次培训中我受益匪浅，特别是聆听了各位专家的讲座，使我耳目一新，7日去参观了_小学这所全国示范学校，学习了一节科学课，我感受到对自己今后开展科学教学工作有着重要的指导意义，下面我具体谈谈这次学习的感受。

学生具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。科学课程必须建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种科学探究活动。区教研室提出：让学生们自己提出问题、解决问题，比单纯的讲授训练更有效。教师是科学学习活动的组织者、引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

“科学学习要以探究为核心，让学生亲历科学探究过程”这是新课程标准给我们提出的要求。开展有效的科学探究活动，让学生掌握探究的基本方法，用科学思维方式获取知识，这是科学探究过程中培养学生科学思维能力的有效途径。

探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学习科学的主要途径。通过液体，

空气的特点对比，同学们逐步的发现空气的流动和液体的流动式不同的。这样就得到气体的概念，对于同学们理解困难。但是做课老师给与我们一个很好的体会。让在座的科学教师观察、体验空气的特点。由此可见科学课程在培养学生的创新性学习的能力基础上，向学生提供充分的科学探究机会。创新性学习是一种对未来的预期与前瞻的意识。

在科学探究的过程中，我们还应该多从身边的事物寻找。在学生验证空气占据的空间实验中，学生都较好的进行了实验操作。

要培养科学课的课堂常规，如有条不紊的开展实验，实事求是的科学态度，及时地记录观察到的现象，能长期坚持观察记录，能倾听别人的发言，能提出自己的见解等。

科学课的内容繁多，涉及到物理、化学、生物、天文、地理等各个方面的知识，对教师的知识要求很高，因此教师要及同时要学会科学探究的技能，具备科学的态度和价值观，这样科学教学质量会更高。

经历了这次培训，我深刻体会到有太多的知识需要我去学习，有太多的问题值得我去探究。今后，我将一如既往地工作和学习，不断地提高自身的科学素养，做好小学生的科学启蒙教育。

教师教育教学培训心得体会篇四

今年我有幸参加了由洛阳市幼儿师范和信阳师范学院联合组织的短期幼儿园园长培训，收获颇多，特总结如下：

在本次学习中，信阳师范学院的郭勇教授对教育法规及政策进行了解读，如：教育法律、教育法规、教育政策等的概念及性质，以及三者的联系等，这些概念都是以前从未了解过的，在实际工作中更是缺乏相关知识指导。今后有了这强有力的

法律和政策依据，相信今后的工作会更好开展。

郭勇教授还针对“幼儿园生命与安全教育”这一主题进行了详细指导。那些触目惊心的安全事故为每个人敲响了安全警钟，那一条条具体详细、切实可行的预防措施也为大家树立了搞好安全工作的信心。

信阳师范学院教育学科研究所所长陈天顺教授的课幽默风趣，印象也很深刻。他没有按照一些教条去强调教师职业道德有哪些规定、应该做到哪些，而是从幼儿为本的角度去思考教师职业道德：幼儿在幼儿园学习最重要的三件事是什么为了实现“幼儿健康快乐地学习发展”这一目标，幼儿园教师应该具备的最重要的品质是什么这些思考对我的启发很大，我会在对教师的日常管理中不断反思和改进，和老师们共同提升职业道德修养，逐渐达到内化自律。特摘抄重点如下：

一是诚，即要真诚尊重教师。原有的幼儿园管理模式，是把被管理者置于被动的地位，充满着对人的不信任，这就导致被管理者对工作缺乏热情，消极应付了事。其实每个人都是一个主体，具有能动性、自主性、创造性以及个体特征，只有发挥教师的主体性，才能极大地激发他们的工作热情。

二是细，就是细致工作。马卡连柯说过：“教育工作中没有小事，最好的教育工作是不可忽略细节与小事的。”

三是严，就是要严格要求。园长在管理中，要善于把教师的思想和行为作为研究对象进行观察分析，关注教师自我反思意识和能力的发展。

最让我难以忘怀的莫过于汤翠英老师的《行知思想传播讲座》了，汤老师年过七旬，仍然致力于传播陶行知思想。通过她热情洋溢的讲座，我们才对被誉为“万世师表”的陶行知先生有了更进一步的了解，无论是他无私奉献的高尚品格，还是他伟大的教育思想、先进的教育理念都深深感动着我，我

愿做行知思想的践行者，在工作中大胆实践、勇于创新。

行知思想的精髓：生活即教育、社会即学校、教学做合一。

行知思想的核心：创造教育。天天是创造知识，处处是创造之地，人人是创造之人。

行知思想的目标：民主教育，自主学习。

行知教育理念：以人为本，以生为本，为孩子的终身幸福奠基；自主合作探究，情感态度价值观；因材施教，发展个性；开发潜能，六大解放。

此次培训最让我钦佩的人是金荣权教授，他博学多识，妙语连珠，用一些浅显幽默的语句就把晦涩高深的儒家、道家、墨家、法家等哲学思想解读得清晰透彻，不仅让我增长了知识，还让我从这些哲学思想中悟出许多做人、处事的原则和方法，真是受益匪浅。印象最深的是老子的“以柔克刚”、“以退为进”和庄子的“毁世哲学”、“超世哲学”、“游世哲学”等思想精髓。

我们还有幸倾听了河南省牧业经济学院的杨桦老师的礼仪讲座，对“自身形象是内在品质的外部反映”这句话有了更加深刻的理解，我会和我园教师一起牢记“一个人的形象是反映一个人内在修养的窗口”，从生活中的点滴做起，处处以身作则、注意自己的一言一行，为孩子们树立礼仪好榜样。

感谢上级领导给了我这次宝贵的学习机会，我一定会在工作中运用所学到的理论知识和宝贵经验，把我园管理工作做得更好，让更多农村的孩子享受优质的学前教育！

教师教育教学培训心得体会篇五

11月11—20日为期十天的XXXX年XXXX省农村教师教育教学能

力提升工程(初中生物学科)省级培训活动(第一期)在xxxx教育学院培训中心顺利落下帷幕。11日晚上,理科研修部主任xxxx教授、项目负责人xxxx副教授、班主任陈巧教授出席开班典礼并作了重要讲话。陈主任对远道而来的各地市教师的到来表示热烈的欢迎。同时他希望参训学员“既来之,则安之”,能科学安排好培训期间的学习生活,并注意交通饮食等安全,同时迅速转变角色,积极参与培训活动,文明参训,遵守培训纪律。

本次培训虽然时间较短,但内容丰富,形式多样。融课标解读和课程探讨等如一炉,既有课堂教学模式建构的探讨,又有初中生物热点、难点问题的扫描与分析,更有林潘教授的教师职业道德教育、程灵教授的教师心理健康教育等引导,令参训教师受益匪浅。省教院陈展虹教授特意为参训学员开设了现代教育技术主题的专题讲座,赢得了学员的阵阵掌声;xxxx教授、庄荣婉老师分别从生物课堂教学设计、领悟生物课程标准促进学生的发展等方面进行指引,并与学员进行深度交流;陈巧教授的现代生物技术产业发展概况使学员开阔了视野;郭章、林良营老师分别对生物教学有效的思考、农村初中生物学实验教学研讨等重大热点问题扫描分析;陈榕老师、伯海英老师、王志强老师则重点围绕用教材还是教教材、怎样听课评课、生物课堂设问的有效策略等问题与学员进行交流,融理论和实用于一体。而四节同课异构观摩课同样精彩纷呈,异曲同工,展示了教者独具匠心的设计和娴熟高超的课堂驾驭能力。

总之,本次培训令我们耳目一新,获益匪浅,同时也为我们今后的成长之路和职业生涯规划进行了科学的指引。参加了这次培训,我感慨很多,以往积在心中的困惑一扫而光,从现在开始,我要更坚定自己当初的追求,做一名优秀的生物教师!虽然前面的路还很长,但我相信,有了名师的指引,在个人的努力下,目标的实现为期不远。

教师教育教学培训心得体会篇六

为提高我校数学教学质量，根据校领导提出的“请进来，走出去”培养年轻教师的有力措施，特派我到淄川实验中学进行为期一周的跟岗培训，学习优秀学校的先进教学经验。我在淄川实验中学，深深的感受到了淄川实验中学老师们的敬业爱岗的精神，也感受到了淄川实验中学的孩子们奋发向上的求学精神。跟岗学习期间，得到了淄川实验中学领导的亲切关怀，我的指导老师王金凤老师对我的学习也进行耐心的指导。在跟岗学习期间，我共参与了以下活动：听课10节、听公开课3节、参加初一数学组集体备课1次和初中教研活动1次、每天写不少于300字的跟岗日志。现在对整个跟岗学习期间的收获与感受作以下小结：

一、开阔了视野

来到淄川实验中学，这里办学理念，领导的管理策略，教师的精神面貌，学生的各方面素质，都让我大开眼界。实验中学的环境优美，学校安装了现代化的白板、个性化教育。学校给学生最幸福的童年，给学生最坚实的起步。培养学生的主体意识、合作精神，激发创造潜能，让学生拥有健康的身心、健全的人格、无限广阔的精神生活，为学生全面而有个性化的打下坚实的基础。这些对于我来说都是全新的理念。

二、提高了专业能力

作为一名中学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之更加有效地指导我平时的日常教学工作。在跟岗学习过程中，我把自身对数学新课程标准的理解和平时日常教学中遇到的困惑与指导老师交流，并用新的教学理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。

在一个星期的跟岗学习的日子里，在辅导老师王金凤老师的安排下，我听了几个老师的课，这些老师的课各有特色，专

业理论水平都很高，听了之后，让我得到了很多的收获，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。例如我平时只注重课堂教学这个环节，平时很少点评其它人的课，所以在真正评课的时候才发现自己专业水平、理论水平是那么的有限。别人评课，能发现其他老师的亮点、不足在哪？而我却很少能到位的去点评，所以，每次评课我都会很认真地听、记，学习其他老师的长处。我先后听了近13节课，也听了很多节说课和评课，最重要的是能听指导老师的点评，使我的专业能力有了很大的提高。

同时，我学会了变换角度审视自己的日常教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

三、提高了思想认识

在实验中学的每一天我关注到每位老师，除了上课就是备课，改作业，老师们不仅工作压力大，工作量也很大，但是这里的老师们在工作中仍然是兢兢业业，勤勤恳恳。这里的老师们对工作是多么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。

一个星期的学习匆匆而过，这里值得我们学习借鉴的东西太多太多，包括老师敬业奉献的精神，以及孩子们一丝不苟的学习态度、好学的精神，我都要将这些东西当做火种带回去！我带着深深的留恋、丰收的喜悦、由衷的感激，结束了本次跟岗学习。在今后的学习工作中，我将不断学习、充实、进取，努力超越自己，希望自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步！

2013年初一数学跟岗培训心得体会

教师教育教学培训心得体会篇七

2020年3月30日我有幸参加了牡丹区实验小学，小学科学学科的培训活动，深感荣幸。因为这次科学学科的培训，让我对此学科又有了新的认识。通过这次培训让我受益非浅，此次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有所依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，下面我就此向大家汇报一下我本次培训学习的感受，希望与大家共勉。

一、教师的基本素质高，课前准备充分。

牡丹区实验小学的各位教师在授课过程中表现的解决问题，处理问题的能力很高。教学理念先进灵活，面向全体。在基本功和技能方面展示出了教师的综合能力。课前资料收集齐全，开阔了学生的视野，学生的动手能力和拓展创新得到了全面的发挥，教学活泼新颖。

二、小组合作学习效果明显。

教师的准备十分充分，不仅备教材备学生特别是教具的准备相当好。充分体现了教师对教学的责任心，小组合作学习、交流，充分发挥了学生的主体作用，促进了学生相互帮助、学习、取长补短、共同进步、共同提高，充分的发挥了学生合作解决问题的能力。

三、教学过程精致。

在这次活动中，每位教师教学思路新颖在教学中注重了自身

的形体语言的运用，他们的思路清晰，语言亲切。善于组织调控课堂，开拓学生的思路，老师善于把科学课融入生活，让学生从生活中去感受科学课的乐趣。教学突出重点，解决难点，让学生在玩的过程中形成科学的价值观。

总之，本次培训虽然时间短暂，但是自己收获颇大、感受较深，提高了实验操作技能，拓展了的专业知识，对于课程标准的理解更加深刻。科学学科与其他学科相比，更具有开放性和生成性，这就对任课的教师提出了更高的要求。作为一名科学教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的实验操作技能，良好的思维品质。小学生对科学充满好奇，是学生喜欢的学科之一。因为各种各样的活动材料，都深深地吸引着学生，他们兴趣盎然，跃跃欲试。那怎样把握好课堂的调控艺术，让学生既动起来，又顺利完成教学任务，培养学生的探究能力就显的很重要。只要我们在教学过程中不断地发现、总结，孩子们就能学到有趣的科学、有用的科学。通过听课使我对科学课有了新的认识：从这些老师们的讲课中，得到了锻炼，学到了很多先进的教法。同时也为我今后的教学工作指明了方向，不断丰富自己的教学经验，争取在科学课中取得更好的成绩。

教师教育教学培训心得体会篇八

在20xx年5月13日至20xx年5月15日期间，我参加了县教育系统在教师进修学校举办的提升教师教育教学能力培训学习。在培训学习中，我聆听了县教学带头人的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，还看了一些优秀教师的案例，使我每一天都能感受到思想火花的冲击，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。对我对教育与新课程又有了一个新的认识。下面将我的学习心得小结如下：

当今世界，知识经济蓬勃兴起，科学技术日新月异，我们已经进入一个不断变革和快速发展的时代，也是一个居危思进和以学习力取胜的时代，学习就是竞争力，知识越多越好，“学富五车”是人们追求的目标，作为一线教师更要不断的学习和提高自己的，学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与各种教育教学实践活动，做到理论与实践相结合。在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高自己的教育教学能力。真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索、勇于创新、勇于在教学过程中实践，以适应时代发展需要。

当我听了曾祥品老师的《课改》、廖晓群老师的《数学中的数学思想》的教学、张小金老师的《课堂中的教学评价》、曾令华老师的《教学案例分析》讲座后，心中不由地涌起了“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”这句话。使我能对自己的心态作一个调适，让我树立了新的正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中；感受到要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。感悟到要善待学生，尊重生命。要善于引导，做到能理解、宽容。要通过改变目标、改进方法、转换活动、合理宣泄、调整认知等六个方面靠近，促进自己向优秀教师方向发展，学到了自信，学到了方法，感悟至深。几位老师提供的精典教学案例研究，能以实际的案例直观展现，教学与实践相结合的教学，体现新课改指导下角色的转变；教会了我们设计、研究的方法，展示了一种活灵活现的教学氛围，更是让我感受到新课改清新的气息。就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”。曾老师的课改理念的阐述和现在教育的发展，使我们意识课改是必然的。作为一名教师，我认为这些观念的形成是很重要的。

有了这些观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！通过本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。“恰当把握教学生成，切实提高教学实效”，使我的心灵受到了很大的冲击。让我印象深刻的是张小金老师的讲座，深深的感染了我。她那优美的语言就像温暖的太阳，给我们面对困难的勇气，兢兢业业地工作，对教育事业深深地爱，让我们感受到无形的压力及敬佩的心情，心中不由联想起“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这一古诗句的深深意境；深深地感受到学习的魅力所在；在聆听她强调教师的课堂中的评价带给学生的发展，如何让课堂教学更激励学生后；在头脑中产生无限思绪，似有一种无形的动力激励我们要不断学习，勉励我们要在学习中反思，在反思中进步，在进步中成长，在成长中不断地加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，根据培训的所获我要学以致用，不断完善知识结构，提高业务素质，提高教育教学能力，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。