

2023年青春期教育 播放青春期教育心得 体会(优秀8篇)

一分钟的价值，远胜过一天中的繁忙。如何在有限的时间内撰写一篇简洁明了的总结是一个挑战。接下来，让我们一起来欣赏一些非常优秀的一分钟范文。

青春期教育篇一

第一段：引言（200字）

“播放青春期教育”是学校开展的一种全方位的青春期教育活动。这个活动为学生们提供了一个平台，让他们在与同学、老师进行交流和沟通的过程中更好的了解和接受关于青春期的知识、生理以及心理方面的支持。我很荣幸参加了“播放青春期教育”活动，并从中受益匪浅。以下将分享我个人的心得体会。

第二段：活动的收获（250字）

首先，这次活动让我感受到了老师的专业与专心。他们对于教育工作负责并且热情，同时提供了丰富的资料、例子等，让我们更好的理解和接受关于青春期教育知识，给我们提供了思考、学习和成长的机会。其次，这个活动让我更好的了解了自己。通过自己的探究和思考，我发现了解决自己在青春期间的问题，并找到了解决问题的方法。通过参加活动，我逐渐地掌握了关于自我身心健康的重要性，学会了如何减轻压力，更好的与自己的心灵对话。我认为，这种内心的成长对人的未来非常重要，因为它关系到个人的情感生活和工作积极性。

第三段：与同学的沟通（250字）

这个活动让我有机会与同学进行有意义的交流和沟通。通过这种机会，我发现很多人都有类似的问题和困惑，这让我感受到了团结和互助的力量。同时，我也学会了尊重他人的观点，在他人的发言中，也深入感受到了关于青春期健康的提高自我认知的重要性。通过这次活动，我认识到了社交关系的重要性，也发现了如何通过沟通与他人建立更好的关系，更好地融入社会。

第四段：活动启示与疑问（250字）

这次活动让我除了收获之外也有些启示与疑问。首先，这个活动让我们更好的了解了青春期健康的知识和行为，但是它并不意味着我们已经从此成为一个健康的人。我认为不为自己投资是最短视的决策，不断学习、思考和实践才能实现自我的高级健康和稳定发展。其次，我也有一些疑问。在活动的过程中，我发现一些人似乎并没有认真的参与和思考，甚至存在一些负面的情绪和态度。对于这种情况，我认为教育工作者需要更好地与学生进行沟通和交流，以防止一些负面情绪的影响。

第五段：总结与展望（250字）

最后，我想说这个活动是一个非常好的机会，让我们更好地了解青春期健康教育知识、技巧和实践方法。这个活动不仅让我们掌握了更多高质量的知识，更重要的是增强了我们的自我认知和自我掌控能力。我相信这些能力对于今后的学习、生活和工作都会大有裨益，而这些能力也是我们不断提高自身发展和自我实现的关键所在。我希望未来，会有更多这样的活动为我们提供更好的学习和发展机会。

青春期教育篇二

最近，我有幸观看了一部名为“播放”的电影，该电影以青春期为主题，讲述了几位青春期少年在成长过程中面临的诸

多困惑和挑战，以及他们如何面对和解决这些问题的故事。在影片中，我看到了自己和身边的许多小伙伴，也深深地感受到了青春期教育的重要性。因此，我深入思考并总结了一些自己的心得体会，在此分享给大家。

第二段：青春期教育是非常必要的

青春期是每个人成长过程中的重要阶段，它不仅对一个人的身体发育和心理健康起着重要的影响，还会对未来的发展和人生道路产生重要的影响。而青春期教育就是为了帮助青少年更好地面对成长中遇到的问题、化解危机、促进健康成长的一种教育方式。在青春期教育中，我们可以学习到许多知识和技能，帮助我们更好地了解自己的身体、情感和思维，以及如何面对和应对成长过程中的挑战。

第三段：青春期教育的主要内容

青春期教育的主要内容包括性教育、情感教育、生活技能等多方面。在性教育方面，我们可以学习到关于生殖、避孕、性健康等方面的知识，了解成年人之间的交往、爱的认识和相处方法。在情感教育方面，我们可以学习到如何获取自信、如何交流、如何处理情感问题等重要技能。在生活技能方面，我们可以学习到如何管理时间，如何处理财务、如何独立生活等方面的知识和技能，从而更好地适应社会的需要。

第四段：播放这部影片的启示

在观看电影《播放》时，我深深地体会到了青春期教育的重要性。电影中，主人公们面临着挫折、犹豫、无助、约束等情绪和问题，而最终能够勇敢面对、顽强生存的关键在于青春期教育的重要性。通过青春期教育，他们能够更好地理解自己的内心世界、认识自己和情感上的需要、我们也可以更好地解决身边的问题，积累成长经验、提升自信、掌握更多的技能，成为更为优秀的人。

第五段：结语

总的来说，青春期教育是非常必要的，它能够帮助我们更好地面对青春期的挑战，认识自己的思想和情感，掌握更多重要的技能，更好地适应社会的需要。通过电影《播放》的启示，我深深体会到了青春期教育的重要性，愿意尽自己的力量去推广和实施这项重要的教育工作，让更多的青少年感受到成长的快乐。

青春期教育篇三

随着社会的不断进步和发展，青春期教育的重要性逐渐被人们所认识和重视。作为一名青春期教育的教师，多年来我积累了一些教学心得体会。在青春期教育教学中，我们需要充分了解学生的情况，关注他们的发展需求和问题，采取适合的方法进行指导和引导，帮助他们走向成功和幸福。

首先，我深刻认识到青春期学生在身心发展上面临着许多独特的挑战。在青春期这个特殊的阶段，他们的身体正在迅速发育，心理也进行着重要的变化和调整。因此，了解他们身心发展的规律和特点，能够更好地帮助他们面对困惑和挑战，成长为健康自信的人。

其次，我积极倡导关心学生的情感需求。青春期的学生常常面临着情感上的波动和困惑，他们需要得到家庭和学校的支持和理解。在教学过程中，我注重与学生建立亲近的师生关系，倾听他们的心声，引导他们表达自己的情绪和需求。通过与学生的良好沟通，我能够更准确地了解他们的内心世界，给予他们及时的关怀和帮助。

再次，我坚持注重培养学生的自主能力。青春期的学生正在逐渐成为独立的个体，他们需要学会自我管理和自我发展。在教育教学中，我鼓励学生提出自己的问题和观点，引导他们主动思考和独立解决问题。通过培养学生的自主学习

和创新能力，我们能够使他们更好地适应未来的竞争和挑战。

此外，我认为家校合作是青春期教育的重要环节。学校和家庭是学生成长的两个重要场所，他们的合作与支持对学生的发展起到决定性的作用。因此，我与学生的家长保持紧密的联系，及时了解学生的学习和生活情况，共同探讨解决问题的方法。通过家校合作，我们能够形成良好的育人合力，为学生的全面发展提供更好的条件和环境。

最后，我总结了一些有效的教学方法，在青春期教育教学中得到了实践证实。例如，采用教育游戏方式进行课堂互动，使学生通过参与游戏活动，了解自己的长处和不足，培养团队合作意识和解决问题的能力。此外，开展实践教学活动，使学生将知识应用于实际，培养实践操作和创新意识。另外，在教育教学中，我还注重培养学生的审美观和人文素养，通过欣赏经典文学作品和艺术作品，提升学生的情感认知和审美意识。

综上所述，青春期教育教学是一项重要而艰巨的任务，需要我们教育工作者不断进行理论研究和实践探索。通过深入了解学生的身心发展需求，关心他们的情感需求，培养他们的自主能力，加强家校合作，采用一些有效的教学方法，我们能够更好地帮助他们度过这个关键期，迈向成功和幸福的未来。

青春期教育篇四

为了让孩子能体会到做父母的爱，能让其走上正确的路我曾经使用了太多的方法。以前惯用的是讲道理为主，偶尔的打骂为辅。但这次孩子离家的事情，让我困惑了很久。从自身找找原因，看哪个地方存在问题，让孩子会有这样的选择。归类起来就是给孩子的感觉，我们做父母的把她们逼得太紧了，对孩子的要求太高了，太急于求成了。

二、孩子进入初中，身体开始发育，处于青春期，尤其是女孩身体发生一定的变化，对异性会很自然的产生那种神秘感。我们做父母的也同样从这个年龄段渡过，应该很理解那种感觉是什么。但当孩子又这种朦胧感的时候，有些异样的举动，咱做父母大多首先考虑的是咱自己的脸面，怕孩子什么举动会让做父母的丢人现眼。而根本没有站在孩子的角度，看看该如何正确的引导帮助孩子，正确的认识男孩女孩之间的关系，和孩子一起度过这个他们认为是很神秘的时期。其实咱做父母的越避讳去谈，就越是增加了孩子的神秘感。

三、孩子成长到现在，回想一下，我们作父母的表扬过几次自己的孩子？尤其是当着外人面的时候。大多的时间，都是拿周围很优秀很不会闯祸的孩子，在孩子面前说来说去。我们作父母的自己把这个疙瘩系在了孩子的心里。孩子也是人，也有面子，当着外人的面说自己的孩子不如别人，别的孩子多么多么好，孩子自己没有面子，这无形当中又给了她们无形的压力。今后劝慰所有的父母包含我自己，学着把自己孩子身上的优点，在外人面前也很自然的说出来。孩子有了面子，就会更鼓劲，当然咱的这种做法很自然的也能够拉近和孩子之间的距离。

五、孩子在这个逆反期，需要父母帮助，安抚的时候，可能不一定通过语言。有时她们的一个眼神一个举动，如果我们做父母的能理解了，去及时的亲她抱她一下或提供适时的帮助，她们可能会很感动，虽然她们也不会通过语言去表达这种感动。心灵深处的那种默许是要靠心灵去感应的。

所以，想拉近和孩子的距离的父母，这当然包含我自己在内。当孩子犯了错误的时候，要压住自己的火气，努力的挤一个笑脸给孩子，让孩子首先感觉到父母没有背离她们，让她们感受到那份温暖。要培养和孩子有可以相通的兴趣，这样才能和孩子有共同的语言，缩小与孩子之间的代沟。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

青春期教育篇五

青春期是一个人成长的关键时期，对男性来说尤其如此。在这个时期，他们面临着身体、心理、社交等多方面的变化和 challenge。因此，对男性青春期进行教育是非常重要的。通过我个人的经历和学习，我深刻体会到了男性青春期教育的重要性和有关方法。本文将分享我对男性青春期教育的心得体会。

第一段：

首先，男性青春期教育的核心是性教育。在这个特殊的时期，男性面临着性成熟和性欲的迅速增长。因此，了解和掌握正确的性知识是非常重要的。在学校和家庭中，我接受了基本的性教育，包括生理和心理方面的知识。这些知识帮助我更好地理解 and 把握自己的身体和情感变化，从而更好地应对青春期带来的各种困惑和挑战。

第二段：

其次，男性青春期教育需要关注情绪和心理健康。在青春期，男性常常面临着情绪波动和心理压力。由于身体上的变化和社交环境的变化，他们可能感到困惑、焦虑和自卑。因此，

他们需要学会管理自己的情绪和面对压力。在我的青春期教育中，我学到了一些情绪管理的技巧，如沉思、冥想和运动。这些方法帮助我平衡情绪，保持内心的安宁和稳定。

第三段：

此外，男性青春期教育还需重视父子关系的培养。父子关系对男性青春期的成长至关重要。我的父亲是我最好的朋友和良师益友。在我们的互动中，我学到了许多重要的价值观和行为准则。通过与父亲的交流和相处，我不仅学会了如何与他人建立良好的关系，还学到了如何对自己负责和有担当。这种父子关系的培养不仅是青春期教育的重点，也是一个男性成长为一个成熟、负责任的人的关键。

第四段：

与此同时，男性青春期教育还应关注性别平等和尊重。在青春期，男性面临着性别角色和性别期望的挑战。社会常常给予男性更多的权力和特权，他们可能有压力去符合社会的期望。然而，男性青春期教育要提醒他们，性别不应成为对个人自由和幸福的限制。我觉得，性别平等和尊重是男性青春期教育中至关重要的一部分。通过了解和尊重不同的性别，男性可以更好地理解自己和他人，建立平等和和谐的关系。

第五段：

最后，男性青春期教育需要家庭、学校和社会的共同努力。男性青春期教育不是一个人或一个组织可以完成的事情。家庭应该为男性创造一个安全、开放和支持性的环境。学校可以提供专业的教育和支持资源。社会应该强调男性青春期教育的重要性，并为男性提供成长和发展的机会。只有通过多方共同努力，男性才能得到全面的青春期教育。

总结：

综上所述，男性青春期教育是非常重要的，它涉及到性教育、情绪和心理健康、父子关系的培养、性别平等和尊重等方面。通过接受有效的教育和获得支持，男性可以更好地应对青春期的挑战和变化，成长为成熟和负责任的人。然而，男性青春期教育需要家庭、学校和社会的共同努力，只有全社会的关注和支持，才能给予男性充分的成长和发展空间。

青春期教育篇六

知识与能力

- 1、搜集与“青春”有关的诗歌、散文等文学作品，培养有目的地搜集资料的能力。
- 2、培养当众表达的能力。

过程与方法

- 1、教师指导学生前期的准备工作，实行分组负责制，每组确定自己的表演方式，作好准备。
- 2、班会过程中，教师发挥监督、协调的功能，由学生主持。

情感、态度与价值观

- 1、学生通过班会体会各种不同的“青春”的脉搏，享受青春，抒发青春的感受。
- 2、交流各自对“青春”的理解，共同成长。

教学重点

通过师生间、同学间的相互交流，感受青春的可贵可爱之处，引导学生正确对待生活中所出现的问题。

教学准备

教师准备

- 1、活动前布置任务，合理分组。
- 2、准备与“青春”话题相关的文学作品等。
- 3、指导学生组织活动

学生准备

搜集资料，如与“青春”有关的文学作品、名人名言、名人成材故事等。

教学步骤

一、教师导入

教师活动学生活动

- 1、竞选下一任班长。
- 2、结合自己年少时的想法作班会的开场白。
- 3、引入“青春的心愿”话题，让同学畅谈心愿。
- 4、进入“青春座右铭”版块，让学生诵读名人名言。
 - (1)、候选人上台演讲，学生投票。
 - (2)、尝试理解教师的心情和心境，和教师更好的交流。
 - (3)、学生畅谈心愿。

(4)、学生诵读名人名言。

二、学生活动

教师活动学生活动

“让贤”，请出学生主持班会。在学生活动的过程中当好一名旁观者，认真聆听，认真思考，认真总结，尽量多的通过这次活动理解学生的心理。同时，适时引导，做好监督、管理的工作。讲故事。讲述名人青春成长的故事。

歌“颂”青春。朗诵以“青春”为主题的诗歌。

以上活动由主持人指名各小组代表完成。

三、教师发表感想

教师活动学生活动

1、最后总结，针对所见所听发表所感，走进学生生活世界。

2、布置学生作业，就主题班会写一篇随感。

(1)、认真聆听教师的感想，感受教师所感。

(2)、用文字畅谈“青春”

班会总结

八年级的学生正处在成长的关键时期，叛逆心理较强，存在较多问题，对生活、对社会、对世界的质询很多。教师需要引导他们成长，让他们形成健康的个性和积极的人生观。通过这次主题班会，形成交流沟通的良好氛围，引导学生认识“青春”的宝贵与可爱。

青春期教育主题班会教案设计

班会目的：

- 1、学会正确对待青春期对异性的好感；
- 2、通过活动，帮助学生认识早恋的含义及其“利”与弊，
- 3、引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

班会重点：

掌握预防早恋的策略，建立正确的人生观。

班会形式：

播放视频、电影片段、学生讨论、倡议书、朗诵准备：

- 1、搜索相关的资料，制作课件、视频
- 2、确定主持人、邀请嘉宾、准备倡议书
- 3、会场布置、准备奖品、排练

教学过程：

一、创设情境，

主持人引题：由播放“学生因早恋引发跳楼成功营救的视频”导入。

早恋是一朵不结果实的花，对我们的学习和生活造成了很大的影响，时刻敲响早恋的警钟，防微杜渐，避免产生意想不

到的事件。“远离早恋，拒绝早恋”主题班会现在开始。

1、早恋的危害性

展示学生课前准备好的因早恋引发的负面案例，小组讨论归纳早

恋的危害性

(1)感情冲动“越轨”导致怀孕，无奈选择堕胎

(2)为对方购买礼物去抢劫，走上违法犯罪道路

(3)争夺异性朋友，争风吃醋，斗殴伤害他人生命健康

学生发言

荒废学业，损害健康，违法犯罪，自残自杀，葬送前途，家破人亡，

扭曲人格

(设计目的：通过因早恋引发的负面案例讨论分析，让学生知道早恋的危害性；他山之石，可以攻玉，希望早恋者赶快悬崖勒马，亡羊补牢)

2、预防早恋的策略

学生展示课前准备好预防早恋的成功案例，小组讨论归纳预防早恋的策略

学生发言

(设计目的：通过展示和讨论预防早恋的成功案例，使学生掌握预防早恋的策略，敲响遏制早恋的警钟，防微杜渐，避免

意想不到的悲剧发生)

3、什么是爱情——播放电影《泰坦尼克号》片段。(小组讨论)

爱情其实就是一种生活。与你爱的人相视一笑，默默牵手走过，无须言语不用承诺。爱情其实就是一种责任。

爱情其实就是一种缘分。

爱情其实就是一种人生。相濡以沫，不离不弃，挽着你的手，风雨一起经受。

(设计目的：通过活动，让学生知道从盘古开天地，三皇五帝到如今，爱情一直是人类传唱不衰、古老而又新鲜的话题，我们都是无法回避的；用自己的生命保护了自己所爱的人，用生命诠释着爱的真谛，爱情是两颗心共同经受生活的甘苦，患难与共、同舟共济。)

4、如何对待异性交往(小组讨论)

学会和异性正确相处；学会提高自身的素养；学会包容和关心。

(设计意图：学会与异性正常交往，能够更好的认识自己，享受美妙年华中我们所经历的一切美好)

5、“远离早恋，拒绝早恋”倡议书签名活动

(大家在黑板上签名，拍照片存档纪念)

(设计目的：倡导男女同学间文明正常交往，大家都是同一屋檐下的兄弟姐妹，应该坦诚相待，互助友爱)

6、学校领导、班主任、教师代表发言(寄语、感言)

(设计意图：通过不同层次的寄语或感言，起到总结班会的作用，起到思想引领的作用，进一步增强学生是非的评判技巧)

7、班会结束，集体朗诵美国作家肖伯纳名言

“如果你有一个苹果，我有一个苹果，彼此交换，我们仍只有一个苹果；如果你有一种思想；我有一种思想，彼此交换，我每个人就有了两种思想。”

(设计意图：通过朗诵，让学生感悟到人际交往的伟大，真正做到知行统一的效果)

七、布置作业：

要求同学撰写一篇以交往为题材的文章

案例一

xxx□一个九年级的女生，在过15岁生日时，邀请了十几位同学作客。文艺委还唱了一首xxx最爱听的歌来助兴□x望着文艺委，听着他娓娓动听的歌声，联想到文艺委平时对她的热情和主动帮助，突然有一种从来没有过的特殊感受。从那儿以后，她一看到文艺委便不知所措，她想见他，又怕见他。并且，她认为文艺委也处处久留心自己。王x在咨询电话中说：“我能感受到他常常注视着我，比如上体育课我跑步时，下课我与别人讲话时等，他都在看着我。他既然对我好，为什么不向我表白呢？他是不是不好意思开口呢？”

案例二

赵x□男，某校初三年级学生。前段时间，自己觉得与同班的一女生相爱了。那时，他们常常形影不离，一起上学，放学一块回家，好象有说不完的话，一到星期天，他们就千方百

计从家里跑出来，逛公园、看电影、滑旱冰等等。不管干什么，只要两人在一起都觉得特别开心。但不知为什么，过段时间后，两人在一起似乎没什么话可说了，一块玩也没什么兴致了。因此，赵x问：“我和他是不是真有爱情呢？”

案例三

王xx□某中学初三女生，语文、数学、理化各门成绩均好，但外语较差。一拿到外语书就头痛，害怕。妈妈为她着急，便托人给女儿请了一位外语系毕业的高材生做家教。开始，王××对老师持排斥态度，但几次辅导课下来王xx对外语有了兴趣。老师讲得清楚、有趣，王xx学得认真起劲，外语水平提高很快。他们经常相互夸奖，辅导的次数也越来越多，时间越来越长。不久，这位家庭教师告诉王xx他非常喜欢她，将来一定要娶她。王xx又惊、又怕、又喜。她想：虽然自己不成熟，但他已经成熟了，于是便学着成年人的样子做了他的恋人，不料几天前，王××被父母发现怀孕了。她又悔、又恨，追悔莫及！

案例四

案例五

杜x□男，某校初二学生。性格内向，不善交际，学习成绩处于中等水平。在班上，杜x属于不起眼的学生。前几天，班主任在下班的路上，看到他与一位同班的女生在冷饮店一边吃冷饮，一边有说有笑，在以后的几天里，班主任又看到了两次类似的情形。当班主任侧面问及此事时，杜x说：“我看到周围有些同学成双成对，下课后便到冷饮店边吃边聊天，心里很羡慕，所以就约了我们班的xx一起出去。”

分析

从以上的案例和中学生早恋的类型中，我们还可归纳出中学生早恋有以下特征：

1、朦胧性。中学生的早恋只是一种朦胧的对异性的眷恋和向往，在他们中间还没有产生深沉执着的情爱，也很少有自觉的一对一的，以建立家庭为目标的道德感。他们之间存在一些模糊不清的感情，似乎是爱，似乎又不是爱。有的是把某个异性的好感当成了爱；有的是由于偶尔的好感，也有的是羡慕对方的知识和才能等等。

2、感染性。早恋往往具有“流行病的性质，有的班级谁也不谈恋爱，但在另一个班如果有几个在谈，很快就会像连锁反应一样，感染其他同学。甚至有些同学会为自己还没有恋爱而自卑。

3、单纯性。中学生的早恋是很单纯的，爱就是一切。不附加任何条件，往往说不出明确和充足的理由。因此，中学生的感情是幼稚和纯洁的。

危害：

早恋是一朵带刺的玫瑰，我们常常被它的芬芳所吸引，然而，一旦情不自禁地触摸，又常常被无情地刺伤。

1、影响学习和生活有的中学生错误地认为：“只要两个人志同道合，谈恋爱不会影响学习”，或者认为：“相爱产生动力，促进两人学习”，这些都是极不客观的。实际上，早恋者往往以恋爱为中心，以对方为航向，感情为对方所牵制，学习没有不分心，成绩没有不下降的，许多早恋者两人交往虽然很隐蔽，之所以最终还是被家长、老师发现，主要的原因就是学习成绩下滑引起家长的注意，追问之下，道出实情。

2、早恋更容易使人受到伤害青少年态度还不稳定，恋爱中容易产生矛盾，心理上不成熟、脆弱且耐受力差，容易在感情

的波折中受到伤害。有的青少年因早恋受挫怀疑人生，怀疑是否有真正的爱情，给自己的感情生活投下阴影，影响成年后的婚姻生活。

3、早恋者容易出现性过失青少年性意识萌发，对异性欲望强烈，容易激动，感情难以自控，行为容易冲动，容易凭一时兴致而不计行为后果，从而出现一些越轨行为，如未婚性行为、未婚先孕。这些行为一旦出现，会让当事者羞于见人，担惊受怕，即使当时不觉得怎样，但日后给她们造成的挫折感、自卑感是无法用语言来形容的，对成年后感情生活的影响，往往也是难以弥补的。

4、“早恋”极难成功由于早恋的盲目性和不成熟性使早恋者极少走向婚姻的殿堂。父母、学校的干预，两人感情的裂痕，升学、转学、工作等太多的因素都使早恋这个不健康的婴孩中途夭折。早恋是青春期或青春期之前的少男少女所产生的过早恋爱的现象，一般发生于20岁之前。这个时期，由于年令局限、涉世不深，缺乏必要的思考能力，而更多的是跟着感觉走。

早恋是青春期性萌动的结果，异性相吸本无可厚非，但是没有成熟的果子。中学生早恋的危害性是显而易见的。从生理上说，他们正处于青春发育期，从心理或思想上来说都属于尚未成熟的成长期。中学生思想敏锐、求知欲强、记忆力好，正是增长知识、开发智力的黄金时期。早恋常会占去不少学习时间，使学生精力分散，影响学习和进步。早恋也常使学生的思想和情绪处于波动状态，给中学生正常的学习和生活带来了许多不良影响。另外，早恋中的中学生，有相当一部分同学对集体活动冷淡，与同学关系也逐渐疏远。

青春期教育篇七

本年度，认真贯彻执行上级教育主管部门的要求，有计划地开展生理卫生教育、青春期教育。严格按照年初制定的教育

活动精心组织。师生高度认识，积极配合，通过课堂、板报、讲座、参观等形式多样的宣传教育活动，提高了学生的青春期的生理、心理、卫生知识，使学生能科学的面对青春期自身各种变化，健康的在学校渡过青春期初期阶段，积极开展健康教育的工作，为学生掌握健康知识，提高学生身体素质，为各项工作健康的开展奠定了基础。现将本年度开展的青春期教育工作做如下总结。

精心安排，使工作落到实处，收到成效。教育因人而异，内容安排科学合理。根据学生的实际情况、年龄特点、认知水平等适时对学生进行青春早期生理、心理、卫生等知识教育。进行青春期专题教育。教学管理严格，教育工作不走形式。

实施集体——班主任——学校——家庭多管其下共同教育方法，共同关注青春期教育。

（一）集体教育

充分利用集体舆论和活动进行青春期教育特别是青春期心理教育是一种很好的形式，对学生来说，他们一天中的大部分时间都处于集体之中，学校是一个大集体，班级是一个小集体，青春期教育每周一课时，进入班级常规教育中；另一方面与学科相结合，在不经意间增进学生之间的了解，净化他们的思想。

1、通过课堂课件对学生进行青春期健康教育讲座。主要内容包括：如何控制自己的情绪、如何和家长、长辈和谐相处、如何与同学特别是异性同学建立良好的`友谊、如何正确看待一些不良现象以及如何处理与家长、同学之间的矛盾等。

2、要求学生教师教育的热点问题展开了讨论和辩论，教师在学生讨论中加以正确的引导，使学生之间达成科学的共识，用集体舆论促使学生心理健康成长。

（二）个别教育

本年度在进行青春期教育时，牢牢抓住与学生的接触机会和时间，对学生的了解也最深。学生如有异常，可以及时的发现。使老师真正成为联系学生与心理辅导室、学校之间的纽带。在工作中通过个别谈话、主题班会、家庭联系等形式开展青春期教育，良好的青春期教育融洽同学之间的关系，发挥学生的潜力，促进集体的建设。

（三）家庭教育

（四）学校教育。

学校将充分利用各部门的作用、和教师特长，在校园内开展了形式多样的青春期教育活动。利用课堂、广播、卫生宣传、影视资料等方式向学生传输青春期个人卫生、心理健康等知识；请专家对学生进行青春期知识讲座和培训，让学生进一步了解青春期教育的相关知识，使学生了解自己的成长过程中生理心理能够正常的发展；组织学生观看了青春期教育相关电影、电视；利用远程教育和互连网络让学生了解青春期相关知识和案例，使他们接受教育；学校成立了以少先队辅导员为主的学生心理辅导室，帮助学生解决成长中的各种疑问和困惑，使他们心理得到及时的疏导，促使学生心理健康成长；对学生进行青春期知识竞赛，组织学生进行写小论文，学生参与积极性非常高，效果非常明显。结合6.26禁毒日在学生进行了一次“珍爱生命，远离毒品”的主题教育，结合12.1防艾日对学生进行了一次有关艾滋病知识的介绍和知识培训。

总之，青春期教育是一个敏感的话题，我们作为教育者为了孩子能在青春期这一特殊的人生阶段健康、平稳的成长，我们将不断探索，不断努力，使学生愉快的度过一个充满困惑的青春期。

青春期教育篇八

《播放青春期教育》是一部近年来备受关注的青春题材影片。它讲述了五位中学生在青春期面临的各种困惑和挑战，并给出了积极的解决方法。这部影片不仅在教育类影片中具有一定的影响力，更能为青春期孩子们的成长带来启示和帮助。下面我将分享我所得到的心得体会。

二段：电影中的成长经历

在这部影片中，五位主人公都经历了很多人生的重要阶段，他们的成长过程也与我们青春期的经历有很多相似的地方。例如，懵懂的恋爱，学业和家庭压力，自我探索和成长，友谊和互相理解等。通过电影中的故事，我们可以看到这几个人物在处理自己的青春困惑时所用的方法和技巧，也看到他们如何在面临挑战时不断成长和进步。

三段：影片中的启示

这部影片让我收获了很多，其中最重要的启示就是要坚定自己的内心信念，要相信并追求自己的梦想。其次，我们应该多关注自己和身边朋友的身体和心理健康，及时关注自己的情感需求。此外，友谊和沟通也很重要，我们应该学会倾听别人的想法和经历，尊重别人的信仰和价值观。

四段：青春期教育不容忽视

青春期是每个人成长道路上的一个重要阶段，是个体认识自己和成长最快的时期。从影片中我们可以看出，青春期的孩子们往往容易迷惑，很难用自己的眼光看清问题和寻找解决问题的途径。因此，青春期教育的重要性不可小觑。我们应该更加注重青春期教育，加强学校和家庭对青春期孩子的关注和指导，帮助他们更好地处理困惑和挑战，成长为健康的人才。

五段：个人总结

影片给我带来了许多思考，也让我有了更加清晰的认识。在我青春期的成长路上，我将会学会坚定自己的信仰，勇敢地面对各种挑战，尊重他人的看法和信仰，同时更加注重身心健康，积极规划自己的未来。最后，我也希望能够把这些经验和思考分享给身边的朋友和亲人，一起共同进步。