

教研组长感言 教研组长培训心得体会(优质11篇)

总结范文的写作可以培养我们的逻辑思维能力和文字表达能力，提升我们的写作水平。写总结时要注意提炼出事物的本质和核心，用简洁明了的语言进行概括和总结。接下来是一些经典的总结范文，希望能给大家提供一些写作的思路 and 技巧。

教研组长感言篇一

1月7日，我有幸参加了xx县教师进修学校组织的中学教研组长、年级组长培训班。通过培训受益匪浅。

此次培训内容丰富多彩。有专题讲座、课堂教学观摩、实践操作和教研组工作经验交流。进修学校中学部主任对《如何做好教研组长工作》进行了专题讲座。各学科教研员对《新课程标准》进行了解读。四位学校的教研组长介绍了本校教研组的工作经验。

培训虽然只有短短的两天，但却给我今后的工作和学习以鼓励和鞭策，同时也指明了工作和学习前行的方向。原以为一名教研组长只是为组员服务，多干活就行，殊不知，要想成为一名合格的教研组长，还要有科学发展的观念。所以在今后的教研组工作中，自己要做到：

1、端正认识，正确定位，明确责任。

作为教研组长，要认真履行自己的职责，上让领导放心，下对组员负责。要时刻牢记领导的信任与嘱托，时刻把教研组工作作为自己教学工作的一部分，发挥自己最大的潜能，力求让英语教研组拥有最强的凝聚力，以它独特的魅力感染影响着我们组的每一个成员。自己将以最饱满的工作热情投入

到教研组工作中，和英语组组员一起创出更多的精彩与辉煌。

2、上传下达、团结同事、创新工作。

教研组长是学校教研活动的具体组织者、实施者，在学校和教师之间起着纽带作用，是教师和学校进行沟通的桥梁，上下信息畅通才能有效保证学校教学教研活动的顺利开展。在组内，自己要团结同事，以自己的人格魅力，感染凝聚每一个成员，充分调动每一位教师的积极性，发掘每一个人的.教学闪光点，人人都出一招，促进教育教研工作的开展。

3、立足实际、强化教研、以研促教。

我们教研组是全校最大教研组之一。我们将立足我校实际，提升教研软环境。一是多学习，走出去向先进学校学习，坐下来内部观摩。二是健全教研制度，培养每一位英语教师都能上一节校级公开课。三是加强校本教研，坚持学案导学教学模式，把集体备课活动落到实处。四是注意资料搜集积累，并做到资源共享。

4、加强学习、提升专业、学研结合。

作为教研组长，理应是教学教研的示范者，个人的素质修养和业务水平直接影响到教研活动的效果乃至课堂教学质量的高低。正因为如此，教研组长的职责促使自己将不断学习新的教学理论，确保自己走在学科教研的前沿，以便更好地带动全组教师。自己曾经参加新课程的学习，听过许多成功的课堂教学的案例，在自己的教学实践中，从备课、课堂教学、作业布置、学生辅导、学生评价等许多方面进行了探索，无论是成功的经验，还是失败的教训，我都将拿来和同组的教师一起分享，让老师少走弯路。

5、网络研修专业发展共同提高

伴随着信息技术的发展及课程改革，网络逐渐渗透到人们的生活与工作中，网络教研也在各地蓬勃发展。自己将带领全组老师利用网络优势，拓展教研空间，积极参加网络教研活动。通过加入qq群组、撰写教学博客、走进uc教研空间，使我们在感知新信息、新理念、新构想等方面获益，同时也将对我们自己教研成果的一种反思和展示。

教研组长感言篇二

给我们做讲座的有各学科的名师、特级老师、专家、教授、博士生导师等。他们或德高望重，或学问渊博，或富有人格魅力。让我们不禁感慨，上海的教育不愧是走在全国最前列的老大。

在众多讲座中，给我留下最深刻印象的是上海师资培训中心的专家、高级老师王珏教师。王珏教师在教育第一线工作了近二十年，积累了丰富的教育教学经历。她曾第一批参与上海市名师班，被评为英语学科中唯一一名重点造就对象，现已为其次批名师基地的专家组成员。

富多样的互动环节贯穿整个报告，预留的思维空间激发了大家的思索，我们从她的讲座受益匪浅。

教研组长感言篇三

20xx年3月12日□xx小学的xx老师和xx实验学校xx校区的xx老师在xx市教育科学研究所的xx副所长□xx教研员的带领下，到我县开展南宁市小学教研组长培训暨送教下乡活动。

下午□xx副所长在隆安县第一小学给我们做了以“教研组活动的设计与开展”为主题的培训，展副所长结合具体的实例从“聚焦有效教研、教研活动的策划、教研活动的开展、教研组长的专业素养”四个方面进行了阐述，培训会为我们如

何做好教研组建设指明了方向，同时也给我们很多的启示。我很感谢学校给我这样一个难得学习和交流的机会。专家用生动活泼、幽默风趣的语言和简明易懂的语言与学员进行面对面的指导，一场理论和实践相结合、深情并茂的讲座，让我收获满满。尽管严冬犹在，尽管利用周末培训很辛苦，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次认识的提高，一次地促使自己也更多地对教研工作进行审视和思考，应该说，还是值得的。通过这次认真的培训和自己的努力，我感到收获很大，在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

通过培训我还明白了重视教研组建设，研究教研组管理的基本原则，开展富有个性的校本研究，使教研组管理迈上新台阶，这是我本次参加培训的主要奋斗目标。一天的培训学习虽然时间短暂，我受益非浅，不仅提升了教育理念，也拓宽了视野。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。

专家的培训就像是指路明灯，就像大海上漂泊船只的领航员。我切身体会到“听君一席话，胜读十年书”。我感到自己在改变，课堂在改变，学生在改变，我的内心激动、兴奋，有了一点一滴的进步和提高，我的内心有按捺不住的快乐与幸福。在今后的教育教学中，我将以丰实的理论知识来武装自己，将课堂教学提升到新的高度。脚踏实地开展教研组的活动建设，从一点一滴做起，为学校的教学工作献出一份力量。

教研组长感言篇四

xx年2月23日，南宁市滨湖路小学的陆通老师和南宁市天桃实验学校荣和校区的罗裕老师在南宁市教育科学研究所的展秀婷副所长、卢耀珍教研员的带领下，到我县开展南宁市小学教研组长培训暨送教下乡活动。下午，展副所长在隆安县第

一小学给我们做了以“教研组活动的设计与开展”为主题的培训，展副所长结合具体的实例从“聚焦有效教研、教研活动的策划、教研活动的开展、教研组长的专业素养”四个方面进行了阐述，培训会为我们如何做好教研组建设指明了方向，同时也给我们很多的启示。

我很感谢学校给我这样一个难得学习和交流的机会。专家用生动活泼、幽默风趣的语言和简明易懂的语言与学员进行面对面的指导，一场理论和实践相结合、深情并茂的讲座，让我收获满满。尽管严冬犹在，尽管利用周末培训很辛苦，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次认识的提高，一次地促使自己也更多地对教研工作进行审视和思考，应该说，还是值得的。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

通过培训我还明白了重视教研组建设，研究教研组管理的基本原则，开展富有个性的校本研究，使教研组管理迈上新台阶，这是我本次参加培训的主要奋斗目标。一天的培训学习虽然时间短暂，我受益匪浅，不仅提嗅诶新升了教育理念，也拓宽了视野。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。展秀婷专家给我的就像指路明灯，就像大海上漂泊船只的领航员。

我切身体会到“听君一席话，胜读十年书”。我感到自己在改变，课堂在改变，学生在改变，我的内心激动、兴奋，有了一点一滴的进步和提高，我的内心有按捺不住的快乐与幸福。在今后的教育教学中，我将以丰实的理论知识来武装自己，将课堂教学提升到新的高度。脚踏实地开展教研组的活动建设，从一点一滴做起，为学校的教学工作献出一份力量。

教研组长感言篇五

我有幸于xx月xx日和xx日参加了进修校组织的“数学教研组长培训”活动。此次活动的目的是：规范数学教研活动，探究有效的教研方法，着力提高教学质量。其内容丰富，有集体备课活动，有名师讲座还有优秀教师的示范课；形式也多样化，有分散有集中更有互动研讨，教研氛围浓厚将活动开展地轰轰烈烈，也让我们这些一线教师真正体会到了什么是“有效”的数学教研，现将我的一些感悟与各位同仁一同分享。

学习是教师的生命，生命的长度是有限的，但是我们可以用知识来拓宽生命的宽度和高度，可以让有限的生命走向无限。在当今科技化信息化的时代，教师更应该是一个学习型的智者，让学生为你渊博的知识而折服。我作为一名教师既要向有经验的名师学习更要向书本学习，还要向不如你的老师学习，因为他们的遗憾将会是我通向成功的奠基之石，只有这样不断学习的我才能教出学科的味道，教出学科的'品味，教出学科的境界；作为同时教研组长的我还要带领全校老师共同学习，让年青教师向老教师学习，让他们稚嫩的羽翼丰满起来；同时发挥老教师的传代作用，让他们体现自身的价值同时帮他们消除职业的倦怠；有机会还可以组织大家去名校向名师学习，让大家都成为业务精湛的专家。

思考可以让我们不断成长，让我们进步，因此我们要在思考的状态下工作。教学中要思考教什么，该怎样教，为什么要这样教，这些在我平时的工作中都做到了，但这次活动让我明白我们要思考的远远不止这些，我们除了要思考上述的内容外，还要思考编者的目的以及这些内容还可以怎样变化。

这点是我的软弱之处，其实在教学中我也经常反思，也有很多灵感和想法，但遗憾的是我竟让这些宝贵的东西转眼即逝，没有留住他们思维的痕迹，这也是我提高不快的重要原因吧。李雪梅老师说的好“写一辈子的教案不如写三年的反思集”，

在以后的教学中我不但要要求自己勤写反思集，我还要带领全校老师一起写反思集。

我们学校的所有数学老师工作都很认真，教学也很努力，间周一次的集体备课和说课活动都开展的有声有色，确实将教研活动落到了实处，但是我觉得最难的就是我们的理论知识太贫乏了，我时常觉得连自己很多理论方面的知识都不成熟，所以我非常希望进修校多组织一些教研活动，让我们能有更多的机会向城里面的优秀教师和名师学习，这样我们才能真正地得到提高。

非常感谢进修校组织了这样一次活动，让我学习了不少的知识 and 教研经验以及教学方法，我也会在以后的教学中再接再厉让自己做得越来越好。

教研组长感言篇六

xx—xx年3月12日——13日，我有幸在xx—xx小学参加市中区教师进修学校组织的教研组长培训，收获很大，现将心得小结如下：

我作为一名教师，在多年的教学中，经常会出现这种情况：在老师多次讲解后，仍不能掌握知识，或作为班主任，对于调皮的学生，会向学生发脾气。在我聆听到李雪梅老师说的：学校是学生犯错误的地方；教育是一群不完美的人，带领着一群不完美的人走向完美。以及《南风与北风》的故事，深深地打动着，让我豁然开朗，让我明白，在对待问题学生时，只有发自内心的，才能打动心底，让我们怀着感恩的情结，拥有阳光心态，博大胸怀，当好一名教师。

在以前，我们教研活动走形式的较多，学校希望教研组长们能带动每个组能真正开展有效的'活动，但我觉得实际操作起来较难。后来，近两学期中，学校教科室拟订了一系列措施，确保教研活动的有效性。双周二下午作为活动时间，学校会

为每次活动定好主题，并提前通知做好准备。这样活动时每人都有准备，气氛浓厚，效果比较好。

但当我听了李老师的讲座后，我才发现，自己作为教研组长做得远远不够，如：终身学习的楷模，敏与思考的先锋，研究反思的能手，活动策划的主角，这些都是我需要努力的。

教研组长感言篇七

我有幸参加由xx市教育局组织的“xx市中学体育科组长培训”，这次培训虽然时间不长，但留给我的收获与思考颇丰。这次培训通过专家讲座、典型案例分析、主题研讨、实地考察、体验学习等方式进行。

教育专家们的讲座精心、课件精美、发言精彩。他们身上、言语中透露出来的精神光芒，给我们每一位学习者以智慧的启迪，开拓了我们的视野，改变了我们的工作观念和态度。

通过学习也使我意识到了作为教研组长身肩的使命和责任，同时也使我有了方向，学会了如何有效地开展好本科组教研工作。使我充分地认识到，团结才能有力量，教研组作为一个整体，必须共同协作，共同进步，必须要采用行之有效的方法来促进教学，管理教学，促进教研组的进步。为加强教研组的建设，对此有几点感受：

有这么一句话——工作需要助跑器。是的，教研组长就是教研组的助跑器。我们要拥有一支具有凝聚力、团结、和谐的团队；我们要有吃苦耐劳的精神、需要有良好的协调能力；要在教学中有一块自由支配的“自留地”，在快乐中收获总结经验；要把组内的每一位老师当成自己的老师，互相学习。让组内的第一位老师都不断成长，使教研组真正成为一个团结向上的共同体。

新课程改革对教研工作提出了更高的要求，传统的教研工作、

教研经验、教研方式已不能适应新课程改革的需要，在这种情况下，教研组长应以新课程目标为导向，用新的教研观念和教育理念围绕新课程的实施，有目的、有计划、有组织的开展研究，在研究过程中要有新的创意，要采用新的教研方式和方法，为教学研究的发展探索新路。

校本教研的目的是推进新课程实验的实施及提高教师素质，提升教师的科研能力，提高了校本研究的水平。校本研究以学校为主体，教师是否转变成为一个研究者，直接关系到校本研究能否得到落实。所以我认为校本教研要以科学的态度、科研的方法进行，每位老师只能不断地深入学习，提高自身的专业发展。

通过次培训我真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教研组长赋有的责任。我知道培训只是一个引领，一个导航，主要是靠我们自己去感悟，去体验，去总结，去反思。科组长培训给了我成长的挑战，同样也给我一个磨砺的平台。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名称职的科组长而努力。

教研组长感言篇八

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：

(1) 群体意识：

大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2) 服务意识：

师德建设的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及

工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的责任也更大。作为数学教师就决定了你应该做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个数学人。

(3) 教研意识：

校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规的落实

(1) 有计划：

开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2) 有内容：

教研活动内容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

教研组长感言篇九

20xx年3月12-13日，我参加了由xxxx市中区教研室举办的教研组长培训活动，期间学习到了徐家扁小学的数学教研组的开展情况，对照我校的教研组活动，作了以下的反思：

教研组长要真正的发挥好引领作用，必须从提高自我，学会思考开始。教学教研工作本身就是一个不断学习和反思的工作，因此，作为一个学科领军人物的教研组长，首先必须做学习型、反思型、研究型的教师。

教研组长要向书本学习，广泛地阅读。除了本学科的专业书籍，教育名著、教学专著、教育学报刊等等，都应该是阅读的对象。不仅如此，还要读一些政治的、哲学的、经济的、历史的、文学的等与教育教学“无关”的书，以丰富自己的人文素养，拓宽自己的知识面。除了阅读，向书本学习，还要向他人学习，向身边的教师学习，向专家学习。即使是水平和能力比自己低的人，也有值得学习的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的学习。

反思，是要在学习中反思，在实践中反思，反思他人，反思自己。在反思中领悟，在反思中提高。

教研组长要带头做研究型教师，经常用研究者的眼光审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的真实问题，并以自己的实际行动积极引导每位组员将各自关注到的问题在组内进行分析交流，最后把达成共识的问题确定为教研组主题，以“活动内容吸引人”来激发教师参与教研组活动的热情，使参与教研活动真正成为老师获得提升的内在需求。

只有教研组长首先成为学习型、反思型、研究型的教师，才能更好地带动全组教师的学习和反思，引领大家由“职业型”向“研究型”转变。

1、组织本组教师学习。制定本组成员的学习规划，有针对性地选择学习内容，进行学习效果考核。要设计灵活多样的学习方式：如集中的教育教学理论和先进教学经验的学习；每期推荐一本好书让老师自学；组织观看教学录相或优秀教师教学实录。通过有计划地学习，更新和转变教师的教学观、学生观、质量观、教材观。

2、组织课堂教学交流。比如组内教师的相互听课评课说课；优秀教师的示范课；新教师的合格课；突出某一特点的特色课；探讨某一种课堂结构模式的研究课。

3、组织课题研究。一是对上级教研部门推荐的课题或子课题的推广应用和实验研究。二是对兄弟学校已经出了成果的课题实验的应用和研究。更重要的是教研组自主开发教研教改课题实验。让现代教育理论体系与我们自己的教育教学实践紧密结合的“桥梁”。

4、培养新教师和帮扶“薄弱”教师。教研组长可以在组内开展“师徒结对”，督促学习提高，“集体诊断”等方式，帮助新上岗教师尽快进入角色，尽早走向成熟，帮助少数“薄弱”教师尽快提高教学水平，以实现全组成员整体水平的提高。

5、指导集体备课。学科教研组长要帮助和指导本学科的各年级备课组搞好集体备课。指导备课组分析和把握教材，制定出切实可行的学期教学计划，指导检查集体备课的质量和执行情况。

6、搞好考试管理。学科教研组长还有一个重要的职责，就是要协助教导主任做好每次学科期中期末考试命题工作。还要组织好试卷的评阅，试卷和学生成绩的分析，问题的归纳总结，改进和弥补措施的思考等。另一方面要有意布置学科教师对考题进行分类收编，共享，培养学科教师试题研究的能力。

7、组织开展学科课外活动。教研组长要思考、策划、组织开展适合本学科特点，有助于激发学生对本学科学习兴趣，拓宽学生本学科知识面的学科课外活动。如竞赛。

8、形成教研成果。教研组长要在日常的教学和教研活动中，勤收集、常归纳、多总结教育教学经验，积累教研教改成果，

形成资料。在收集和积累中不断完善，在总结和反思中不断提高。

教研组长感言篇十

回顾一年来的工作，坚持以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，同时也非常感谢园领导和全体同仁对我的支持和帮助。现将这学期的工作总结如下：

一、不断学习，提高自身素质。

作为教研组长，我深知不断提高自己业务素质的必要性。只有通过不断学习，才能自身的素质和教育教学水平。在这一年中，我积极参加各项政治学习、业务学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在本年段中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致地做好教研组工作和班级工作。

二、耐心细致地做好保教工作。

遵循《纲要》精神，认真钻研教材，将一些好的教学方法和先进的教育理念应用于教学活动中，取得了良好的教学效果。针对在教学活动中存在的不足，及时发现及时进行修正，并根据幼儿身心发展的不同特点因材施教，注重多启发，多引导，尊重孩子的个性发展。在活动中时刻做孩子们的引导者、支持者和合作者，使孩子们乐于活动、急于探索、善于发现。经过一年来的共同努力，孩子们在各方面有了不同的提高。

良好的教育离不开悉心的保育。除了在生活中给予孩子细心的关照，非常注重幼儿良好习惯的养成，通过多种渠道让幼儿学会整理衣服、收拾玩具、有序进餐午睡等。

三、密切联系，增进家园互动。

这一年中，我们除了向家长输送先进科学的育儿理念，及时与家长交流幼儿在园的各种表现，还注重让家长参与到幼儿园的教育教学工作中来，开发形式多样的家园互动活动，家长会、开放周活动、家长助教、家庭友好小组活动、亲子竞技运动会和艺术周活动等，通过这些活动，增进了新时期家长对幼儿园教育的参与意识，真正实现家庭与幼儿园教育的一体化。

时间在幼儿的成长中过去了，孩子们在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。在今后工作中，我将与我们所有的教师一起，取长补短，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法创造新的篇章。

教研组长感言篇十一

《槐乡五月》一课，从语言出发，再到语言。教师带领学生“慢慢走，欣赏它”。

教师的教学设计充分体现了教师的教学理念。

《有趣的儿童诗》一课，教师把握了儿童诗的内核，儿童诗是儿童生活的方式，教学是为了进入学生的生活。诗也，情也，诗歌中有浓浓的情，儿童诗就要体现儿童的情趣和意趣，反映儿童的生活。所以教学中蕴含着写作训练，教师唤起儿童的记忆和回忆，把回忆转换为想象，把学习和生活紧密结合起来，落实语文为一个人的终身发展服务的至高目标。

二想，教学目标的拟定是否准确。教学要有明确的目标，具体的内容。

三想，教学思路的设计是否简明。

四想，教学方法的选择是否恰当。齐读用于排比句，用于照顾个别孩子，默读时要思考。

五想，听写读写技能训练是否落实。

阅读教学中要品词品句，落实语言文字的表达及运用；

语文学习是厚积薄发，教学从语言出发再到语言；

要通过文字感受画面，把课本语言转换为情境，不能用画面代替学生的想象；

课外阅读要成为学生的一种生活方式；

要让孩子沉浸在语言文字中；

评课要评在点子上，说课要说到关键处；

教学要有明确的目标、具体的教学内容；

要在平时的教学中开展作文教学；

教学方法无所谓陈旧、好坏；

教学的切口要小、要巧，教学思路要简单明了，教学过程要环环相扣，层层深入；

阅读教学要品词品句，训练学生的思维，加强情感联系；

教师对文本的解读是专业解读，解读要专业、深入、准确；

专业解读的文本的方法：标题、主旨、思路、语言特色及表达方式、与文本内容相关的背景知识。

教师对教研活动也不重视、不学习，不钻研。