

# 幼儿园小班美丽的项链教案设计意图(精选10篇)

教师编写小学教案时，需要根据学生的实际情况和教学要求，合理选择教学方法和教学资源。掌握了安全教案编写的要点和技巧，相信你一定能够进行有效的安全教育工作。

## 幼儿园小班美丽的项链教案设计意图篇一

1. 尝试运用老师的材料和自己喜欢的颜色，大胆的，有意识的表现菊花简单的外形特征。
2. 能在老师的鼓励、引导下，大胆使用美术材料制作不同形态的菊花。
3. 能够体验到参与美术活动的乐趣。

1. 菊花图片课件、各种范例一份，操作音乐。
2. 纸盘、扭扭棒、皱纹纸花丝、卡纸纸条、固体胶、双面胶。

一、图片导入，了解菊花的外形特征

二、讲解示范制作菊花的步骤师：菊花真漂亮，今天我们就一起动动能干的小手，学做美丽的菊花吧！老师已经为小朋友们准备了很多材料，我们先来认识一下吧。

师：现在小朋友的小眼睛要仔细看老师是怎么用这些材料做菊花的。

1. 扭扭棒、纸盘、双面胶制作步骤：拿出一根扭扭棒，从中间一折二然后一半绕在手指上绕圈，绕好后将它从手指上拿下来或者我们也可以借助彩笔，（教案：）将扭扭棒卷在彩

笔上绕好后，将彩笔拿下来，这样我们一朵花瓣就做好啦。你们可以选择自己喜欢的颜色做花瓣，但要记住花瓣是呈放射状的，要在花芯周围粘上一圈，这样你的菊花才好看。

2. 皱纹纸、固体胶制作步骤：将已经准备好的皱纹纸纸条拧成一朵朵条状花簇，在纸盘上面涂抹上固体胶，然后将花簇粘在上面，粘贴时要注意固体胶不能乱涂，要沿着花心涂抹。

3. 长短不一的彩色纸条、彩色圆片、固体胶制作步骤：用小手将准备好的彩色纸条对折，当做一片花瓣，（教案：）用彩色圆片当做花芯，然后将花瓣围着花芯粘一圈，这样一朵菊花就做好了，要注意花瓣粘贴时要紧密一点。

三、幼儿自主创作幼儿根据教师讲解自主选择想要和喜欢玩的'操作材料进行创作。

1. 扭扭棒：教师要注意幼儿操作的方法，给不会操作的幼儿再次讲解示范。

2. 皱纹纸：教师注意幼儿粘贴是否正确引导幼儿做出五颜六色的菊花。

3. 纸条：教师要注意幼儿操作是否正确，及时给与指导和鼓励，引导幼儿做放射状的菊花。

我们美丽的菊花做好了，我们一看小朋友们都做了什么颜色和样子的菊花吧，比一比谁的菊花最漂亮！把它们粘贴到我们的展示板上吧！

## 幼儿园小班美丽的项链教案设计意图篇二

1、教会幼儿用木珠或瓶盖印成小花的`方法。

2、通过印画活动，提高幼儿对颜色的认识能力和绘画的兴趣。

木珠，瓶盖，录音机，磁带，纸抹布，油画棒，颜料若干盘（内防海绵）

1、播放歌曲《春天来了》，激发幼儿想画花的愿望。

（1）出示范例，问：这些画美丽吗？是用什么印成的？

（2）出示各种木珠和瓶盖，说：老师就是用这些大大小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的，你们会印吗？大家都来试一试吧！

2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下，就成一朵花。大的瓶盖或木珠印大花，小瓶盖或木珠印小花。可以印成红、黄、蓝等各色小花，像花园里的鲜花那样又多又好看。最后，用油画棒画上茎和叶子。

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

每个幼儿用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色，大家可以交换使用，要尽量多印些花。最后用油画棒画上茎和叶子。

4、欣赏与评价。

## 幼儿园小班美丽的项链教案设计意图篇三

艺术活动“美丽的线条”是一个任何年龄阶段都可以尝试的教学活动，然而针对小班幼儿的身心特点，结合《纲要》“通过艺术活动激活兴趣，发挥艺术活动的愉悦功能”，我把活动重点落在“鼓励幼儿大胆尝试各种不同的材料变出美丽的线条”，在“变”的过程中，帮助幼儿充分体验活动带来的乐趣。同时，活动以层层递进的方式使幼儿逐渐认

识“红、黄、蓝”三原色，帮助幼儿积累必要的色彩知识。

活动的难点在于：帮助幼儿自主、有序的操作各类材料。

针对此难点，我将注重材料种类与量的把握，并根据操作的难易程度考虑环节的先后顺序、材料的合理摆放等。努力为幼儿创设一个宽松、自主、有序的活动氛围，愉悦幼儿的情感、丰富幼儿的知识。

### （一）活动目标：

- 1、鼓励幼儿大胆尝试不同的材料“变”出美丽的线条。
- 2、体验活动带来的乐趣，培养幼儿的操作兴趣。
- 3、认识红、黄、蓝三原色。

### （二）活动准备：

红、黄、蓝三原色颜料、筐子、珠子、勺子、画纸、棉签、毛巾等各类操作材料

### （三）活动过程：

- 1、引入主题，激发兴趣
- 2、教师变魔术：
  - 1) 教师将珠子放入空白盒子中，来回滚动。
  - 2) 教师展示盒子：请小朋友看看变出了什么？

（初步感知线条与红、黄、蓝三原色）

- 3) 幼儿观察后自由说说

4) 帮助幼儿明确操作要点

5) 幼儿尝试操作

3、引导幼儿尝试用各种材料变出“美丽的线条”

1) 教师启发：刚才我们用盒子和珠子变出了“美丽的线条”，还能用其它方法变吗？

2) 幼儿想想、说说……

4) 幼儿自主选择操作材料，教师巡回辅导提供适度的帮助。

5) 引导幼儿尝试不同的操作材料，积累丰富的活动体验。

（以个别交流的方式帮助幼儿区分红、黄、蓝三原色）

6) 展示幼儿的操作成果

4、欣赏作品，引导幼儿分享、交流操作成果。

2) 引导幼儿说说自己最喜欢的颜色，帮助幼儿明确红、黄、蓝三原色。

5、延伸活动：

1) 鼓励来不及尝试各种材料的幼儿、仍有操作兴趣的幼儿到区域活动时继续尝试

2) 鼓励幼儿和爸爸妈妈交流活动情况、分享活动成果。

## 幼儿园小班美丽的项链教案设计意图篇四

一、设计意图：

数学教育渗透在生活中，从生活中我们可以挖掘适合的数学教育。春天，花儿盛开，草儿嫩绿到处是美景，孩子们爱这些美景，喜欢置身于这些美景中。我创设春天意境，把理解数、感知数量融入孩子的生活，能让孩子发现身边的任何事物都能用数字来表示，因此我设计了这一节活动。

## 二、活动目标：

- 1、认识数字7，能初步理解6添上1是7。
- 2、理解7的含义，能感知7的数量。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

## 三、活动重点

认识数字7，理解7的含义。

## 四、活动难点

能感知7的数量

## 五、活动准备

幻灯片数字卡贴画

## 六、活动过程

一、谈话导入，观看图片欣赏花园美景。

师：孩子们，春天里花园里开满了美丽的花，大家都去赏花，我们也一起来看看吧。

(析：幼儿通过观看春天花园里各种鲜花盛开的美景，在内心产生对春天的喜爱，让幼儿从视觉上初步感受了春天的到来。)

二、演示课件，理解7的含义，引导幼儿初步理解6添上1是7。

1、演示幻灯片(1)，6朵玫瑰又添上1朵，是几朵？

师：我又买了一朵，现在是几朵玫瑰花呢？师幼：1234567

师：6朵玫瑰，又买了1朵玫瑰现在是7朵玫瑰，6添上1是7。我知道我的玫瑰花有7朵。

2、演表示幻灯片(2)，6朵马蹄莲又添上1朵，是几朵？

3、演表示幻灯片(3)，6朵莲花又添上1朵，是几朵？

(析：利用多媒体课件，让花儿动起来，吸引幼儿的注意力，幼儿能直观的理解7的形成)

三、演示幻灯片，幼儿认识数字7

1、请幼儿观察7像什么？并说一说。

师：小朋友，请你看看7像我们生活中你见过的什么？

幼：自由发言

2、创编7的儿歌。

师：咱们用小朋友说的话给数字7编一个好听的儿歌吧，“7像镰刀割青草”。

3、请幼儿说一说7可以表示7个什么？

师：7可以表示7朵玫瑰花，7可以表示7朵马蹄莲，你还可以用7表示7个什么？

幼：幼儿自由发言

(析：此环节是本节活动的重点，通过课件演示，对7的形成，数量的理解，字形与实物图片的对比让幼儿对数字7的外形记忆深刻，从而达到了认识数字7，完成目标的重点。)

#### 四、感知7的数量

##### 1、幼儿点数，感知7的数量。

(1)请幼儿扮作小花，教师扮作水壶给花儿浇水(7次)，请花儿数一数浇了几次水。

师：哎呀小朋友真棒，今天我们观赏了美丽的花园都很开心，不如，我们手拉手做一个大花园好吗?(好)

(2)教师给花儿锄草7次。

师：再来给你们锄锄草，轻轻的数一数，我锄了几下，(1234567)锄了几下呀？

(3)教师给花儿撒化肥7次。

##### 2、师幼互动：

(1)请教师扮作花儿，幼儿扮作水壶给花儿浇水、锄草、撒化肥7次。

师：哎呀，孩子们，咱们的客人老师看着你们玩得这么开心，他们也想做一朵花，要请你来照顾他们，给它们浇水，锄草，施肥，你们愿意吗?(愿意)我们的花儿已经盛开了(准备好了)，小朋友选一朵你喜欢的花站在她的周围，要想让他们也开得

很漂亮，就要按我说的数字去给花儿浇水、锄草、施肥，做得好的小朋友，花儿会送给你礼物的，请你给花儿浇7次水(给花儿浇水、锄草、施肥各7次)

师：孩子们我觉得你们做的很棒，你们问问花儿你做得棒不棒?你们看花儿都高兴地点头了，请花儿为你们送上礼物吧。

## 2、花儿送礼物，蝴蝶、蜜蜂贴画

(析：感知7的数量是本节活动的难点，幼儿通过游戏感知7的数量，游戏的创编与幼儿的生活经验相联系，符合活动的情境创设，体现了幼幼互动、师幼互动，孩子们在游戏中对7的数量感知得到巩固，突破难点。)

## 五、活动结束

### 1、幼儿按身上的贴画找同伴。

师：孩子们，浇水、锄草、施肥能让花儿开得美丽，还有你们身上的小昆虫会帮助花儿传播花粉，这样花儿才会更美，看看自己身上是什么小昆虫，找找看，还有谁和你的一样，一门手拉手做朋友吧。(教师巡回检查是否找对)

### 2、点数数量有几只，并能用数字表示。

师：都找到了自己的好朋友，请你数一数你们有几只?告诉我。

### 3、请小昆虫给校园里的花帮忙，活动结束。

(析：结束活动是对7以内数的复习巩固，同时幼儿还能了解到除了我们能帮助花儿，还有许多可爱的小动物。)

活动反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动

中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的內容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 幼儿园小班美丽的项链教案设计意图篇五

：花的形态及组合

：学生想象力的拓展及画面构图的设计

课型：绘画创作课

：学生准备各种花的图片；绘画工具。教学过程：

### 一、激发兴趣

《花仙子之歌》flash引入：花仙子是怎样变出美丽的花朵的？

### 二、感知花形

2、（出示课件：花朵图片）看一看，说一说：看看这些花，说说它们美在哪？

3、魔法棒，变一变（教师示范）：教师在同一个位置画出不同的花蕊和花瓣，变出不同的花。（目的：突出花的基本结构，了解花瓣的形状可概括为几何形或具象形）

4、试一试：画出一朵完整的花。

### 三、想像、欣赏

1、听：《七色花》的故事，想像七色花的形状和颜色；想像花园的景象。

2、说：你想用什么方法展现你心中的花园？

3、赏：欣赏大师和小朋友的作品，感受形式美，了解作画工具的多样及画面的组织形式。

#### 四、创作

“我是花仙子”游戏，创作美丽的花园。

#### 五、评价

评价点：造型美、色彩美、创意美。

## 幼儿园小班美丽的项链教案设计意图篇六

1、引导幼儿用铜芯线将各种花瓣进行规律性穿串。

2、培养幼儿用自然物装饰的美感，从而进一步感受自然美与萌发创造的欲望。

收集各种花瓣。

引导幼儿仔细观察、欣赏、倾谈大家搜集来的一瓣瓣黄、白、红、粉紫……五颜六色的`花瓣。

让幼儿自由选择自己最喜爱的花瓣。

引导幼儿用铜芯线穿花瓣项链。感受花瓣美。

引导幼儿仔细观察、欣赏、倾谈大家搜集来的一瓣瓣黄、白、红、粉紫……五颜六色的花瓣。

让幼儿自由选择自己最喜爱的花瓣。

引导幼儿用铜芯线穿花瓣项链。花瓣的组合可以根据不同形

状、

不同颜色、多种形状穿串。鼓励幼儿根据个人审美情趣穿制，可以是项链、手链、花环等。提醒幼儿用铜芯线时注意安全。

大家都戴上美丽的花瓣项链、手链，互相交换欣赏，并自由表演，共同游戏，

## 幼儿园小班美丽的项链教案设计意图篇七

春天是美好的季节，万物都充满生命力，小朋友可以感受大自然的奇妙。幼儿园小班教案《春天真美丽》由应届毕业生考试网提供。

1、引导幼儿感知春天气候和树木、花草的变化，初步了解春天的基本特征，感受春天的美。

2、培养幼儿的观察能力、口语表达能力及动手操作能力和集体协作的能力。

3、激发幼儿热爱大自然的情感。

1、课前带领幼儿外出感受春天的`变化;歌曲磁带《春天来了》。

2、大背景纸一张;剪好的春天各种景色的小图片若干(太阳、云朵、燕子、布谷鸟、小草、各色花儿，柳树叶儿，迎春花、蝴蝶、蜜蜂)。

1、谈话：春天有什么变化?春天的美体现在哪些地方?

2、欣赏歌曲《春天来了》并讨论：歌曲中的春天是什么样子的。

3、把春天搬到画面上：教师在背景纸上示范贴出太阳、云朵和小燕子；幼儿自选并说出所喜爱的景色图片，粘贴到背景纸上。

4、全体幼儿共同欣赏自己的作品，鼓励幼儿大胆评价。

5、和小朋友们一起将作品贴到走廊的墙面上装饰环境。

孩子们此时已不象以前那样畏手畏脚，在讨论时大胆发言，在自选图片时也是积极主动，有的一下子选出好几张小卡片，都争着下来帖到背景纸上。当欣赏自己的作品讨论春天的美丽时，有的孩子一口气说出好多春天的美景。大多数孩子都会说出“我喜欢春天的-----”孩子的作品贴到了活动室外面的走廊上，在家长来接孩子离园时，有的孩子自豪地告诉自己的家长：“快来看，这是我贴的春天的花儿！”-----在亲子同乐的笑声中，我们完成了所选课题的任务。

(1) 引导幼儿观察种子的发芽情况并做好详细记录。

(2) 请家长利用休假日领孩子到野外寻找春天或植树。

(1) 将室内墙饰换成“春天”。

(2) 利用孩子的作品装饰走廊。

## 幼儿园小班美丽的项链教案设计意图篇八

1、了解蝴蝶的外形特征及其变化过程。

2、尝试用肢体动作表现蝴蝶的生长变化过程。

3、体验活动带来的乐趣。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

5、发展幼儿的观察力、想象力。

蝴蝶玩偶，教学图片

一、通过猜谜，引出蝴蝶主题。

老师：小朋友们好，今天，老师请你们猜猜一个谜语它是说的是什么的小动物呢？”有样东西真美丽，四片翅膀像花衣，春天飞到花园里，停在花上好神奇”，你们来猜猜是什么小动物呢？（蝴蝶）老师：你们说说为什么是蝴蝶呢？（幼儿回答）老师：小朋友们说的真好，这个谜语的谜底就是蝴蝶！你们真的很棒呢，给自己拍拍手吧！

二、出示蝴蝶实物，引导幼儿观察蝴蝶的外形特征。

老师：好了，让我们一起来看一看美丽的蝴蝶是什么样子的呢？

老师设置以下问题进行提问：

- （1）蝴蝶的身体是什么样子的？（椭圆形的）
- （2）蝴蝶的头上面有什么？（两个触角）
- （3）蝴蝶的胸部有什么呢？（有脚）
- （4）蝴蝶的翅膀是什么样子的？（翅膀上面有花斑）
- （5）蝴蝶有几只脚呢？（六只脚，脚也叫做足，两只脚就是一对足，那我们数一数有几对足，三队足）
- （6）蝴蝶在哪里生活呢？（蝴蝶喜欢花，生活在花丛中）
- （7）它在花丛中飞来飞去是在干什么呢？（蝴蝶喜欢吃花蜜，所以它们就喜欢待在花丛中）老师小结：刚刚小朋友们说的

都很好，蝴蝶的身体是长长的椭圆形的，头上有两个触角，胸部有和腹部长有三对足，翅膀上有花斑，喜欢生活在花丛中，因为它们很喜欢吃花蜜，它们在花丛中飞来飞去就是在寻找自己喜欢吃的花蜜哦！它们只要找到了自己喜欢吃的花蜜就会赖着不走。

(8) 那小朋友知道蝴蝶是怎么来的吗？

三、引导幼儿了解蝴蝶的生长过程。

1、老师有感情的讲述故事。

一只美丽的蝴蝶妈妈在她要死去之前在树叶上产下了一批像菜籽一样大小的东西，这个东西的名字就叫做卵。这个卵经过了一段时间的成长，慢慢的蜕变成了一只毛毛虫；因为天气的变化，这个毛毛虫就把自己藏到了一个椭圆形的小篓子里，这个椭圆形的小篓子的名字就叫做蛹，慢慢的这个蛹长出了翅膀，长出了椭圆形的身体，两只触角，三对足，身体上也长出了花斑，漂亮极了。春天到了，花儿都开了，蝴蝶姑娘们都出来了，看！她们正在吃着甜甜的花蜜呢！

2、老师进行提问，帮助幼儿了解蝴蝶生长变化的过程。

(1) 蝴蝶妈妈在树叶上产的什么呢？（卵）

(2) 蝴蝶的卵是什么样子的呢？（像菜籽一样大小的东西）

(3) 这个卵经过成长蜕变成什么了？（毛毛虫）

(4) 毛毛虫在小篓子里发生了什么事情？（长出了翅膀，还有三对足，两个触角）

(4) 蝴蝶是由什么变的，怎么样变的？

3、鼓励幼儿尝试用肢体动作变现蝴蝶的生长过程。

老师：我们一起来学一学蝴蝶蜕变的过程，好吗？

四、结束部分：

我们美丽的蝴蝶仙子们我们一起出去吃花蜜吧！跟我们后面的客人老师说再见吧！

（幼儿有秩序的离开，活动结束）

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。整个教学活动中，语言（故事）、艺术（表演）、健康（游戏）等领域教育的渗透，体现了新《纲要》中“整合”的教育理念。表演和游戏活动的开展，也正顺应了孩子活泼、好动、爱表演的年龄特点，幼儿在动静交替、轻松愉快的氛围中真正体验了快乐。

## 幼儿园小班美丽的项链教案设计意图篇九

1. 初步了解蝴蝶的外形特征及蜕变过程。

2. 能用简单的语言描述自己的观察结果。

1. 将幼儿蝴蝶标本、图片布置成展览台。

2. 幼儿用书、挂图。

1. 导入活动。

教师引导幼儿讲述自己和蝴蝶的趣事。

2. 阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿用简单语言描述自己观察结果阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿自由描述观察到的蝴蝶的外形特征和翅膀上的花纹特点，了解有关蝴蝶的生活习性。

教师：蝴蝶是一种昆虫。蝴蝶的种类繁多，爱吸食花蜜。蝴蝶的翅膀阔大，颜色美丽，静止时四翅竖于背部。蝴蝶的腹部瘦长，翅膀和身体上有各种花纹。

3. 初步了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

阅读幼儿用书《毛毛虫变蝴蝶》。

教师：毛毛虫是怎样变成蝴蝶的？

幼儿尝试讲述毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，教师提升幼儿的认识结果。

幼儿用图片排序，了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

活动延伸阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，能用自已的语言讲述云南大理蝴蝶泉的风景。

资料包云南大理蝴蝶泉位于苍山云弄峰下，泉水清澈如镜。每年一到“蝴蝶会”，成千上万的蝴蝶从四面八方飞来，在泉边漫天飞舞，大如巴掌，小如铜钱。无数蝴蝶还钩足连须，首尾相衔一串串地从大合欢树上垂挂下俩直至水面，五彩斑斓，蔚为奇观。

最大的蝴蝶展翅是可达24厘米，最小的蝴蝶展翅是只有1.6厘米。大型蝴蝶更引人注目，专门有人收集各种蝴蝶的标本。

蝴蝶翅膀上的鳞片不仅能使蝴蝶艳丽无比，还像蝴蝶的一件雨衣。因为蝴蝶翅膀上鳞片里含有丰富的脂肪，能保护蝴蝶，

所以，即使下小雨是，蝴蝶也能自由的飞行。

## 幼儿园小班美丽的项链教案设计意图篇十

1、活动重点是幼儿学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。教师在示范后幼儿不难掌握，但浆糊的正确使用对于小班幼儿来讲有一定的困难，需要老师在活动中强调并在幼儿操作时进行指导。

2、可以在活动后期开展“我爱妈妈”的活动，小朋友除了做项链送给妈妈，还可以做一些力所能及的事感谢妈妈，如给妈妈拿拖鞋、帮妈妈捶捶背、给妈妈表演节目等。

1、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。

2、在粘贴时，能将各种颜色间隔开来。正确使用浆糊。

3、将做好的项链送给妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、培养幼儿的欣赏能力。

各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊、抹布。

### 一、谈话引入

今天是3月8日，你们知道是谁的节日吗？

妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢？

### 二、出示范样，引导幼儿观察

这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么？你们知道它

是怎么做的吗？

三、教师示范制作方法：

先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子上，一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

六、相互欣赏自己制作好的'项链。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。