

2023年幼儿园秋天活动方案设计 幼儿园 小班语言活动秋天教案(模板8篇)

游戏策划要求策划人员掌握市场动态、玩家需求等信息，以保证游戏的竞争力。文章10

幼儿园秋天活动方案设计篇一

活动目标

- 1、欣赏散文，理解散文内容，感受散文中形象化的语言和整齐的句式。
- 2、引导幼儿体验文学活动的快感。
- 3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备

- 1、课件《秋天真美丽》
- 2、丰富幼儿有关秋天的经验。

活动过程

- 1、随歌曲《秋天多美丽》入场。

师：秋天秋天真美丽，你们知道秋天有哪些美丽的东西吗？

- 2、学习作品，教师配乐朗读散文《秋天真美丽》

1)师：老师也带来了散文《秋天真美丽》，让我们一起来听一听。

2)师：你听到了什么?(幼儿回答，教师出示图标)

3)看图听散文录音《秋天真美丽》

4)师：老师把散文画成了美丽的图片让我们一起仔细地欣赏一遍。

5)分段欣赏，加深幼儿对作品的理解。

a段师：为什么秋风姐姐快乐地到处跑?秋风姐姐先跑到哪里呢?

b段

1)秋风姐姐对着大树吹口气，大树怎么样了?

2)大树上为什么会抖落蝴蝶呢?树叶飘下来的样子除了像蝴蝶，还像什么呢?请你学一学。

3)我们一起来做树叶。(幼儿用身体语言表达对作品的理解)

c段师：树妈妈为什么要把树叶送给小树?

d段秋风姐姐是个调皮的小姑娘，它又会跑到哪儿去?

1)秋风姐姐对着小河吹口气，小河怎么样了?它的心情怎么样?

2)为什么说小河象丝巾呢?我们一起来做一做小河抖动丝巾的样子。

3) 为什么小河会掀浪花呢?我们一起来做一做小河掀浪花的样子。

4) 小河是怎样抱着白鹅摇啊摇的?

5) 听音乐来做小河开心的样子。(幼儿用身体动作表达对作品的理解)

)e段: 师: 小河真能干, 它有哪些宝贝?

3、在理解的基础上完整欣赏散文, 幼儿轻声跟念。

师: 秋天秋天真美丽, 大树飘落叶, 小河掀浪花。

1) 你最喜欢散文中的哪些优美句子?你能用散文中的话告诉大家吗?

2) 还有谁也喜欢这一句话, 你能来学学吗?还有谁把它说得更更好听?

3) 让我们一起跟他学一学。

4) 为什么这些句子那么美?小结: 因为连着用了几个“一会儿”。

4、迁移作品经验师: 秋风姐姐那么高兴, 她还会对谁吹口气?它会怎么样?

师: 好, 我们到教室里把它画下来, 送给喜欢秋天的人们。(音乐中结束活动)

活动目标:

1、观察秋天的景色以及秋天的画面, 感知彩色的树叶在风中纷飞的景象。

2、学习儿歌，能有表情地朗诵儿歌。

3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

活动准备：

1、悠扬的音乐磁带。

2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、带领幼儿到幼儿园的大树下（或幼儿园附近有落叶的地方），引导幼儿观察秋天的落叶。

2、带领幼儿回到室内，让幼儿说说自己看到的情景。

3、在幼儿观察自然的基础上，引导幼儿打开幼儿用书，让幼儿欣赏画面，进一步观察秋天的树叶，引导幼儿说说：画面上的树叶是什么颜色的？秋风吹过，树叶怎样了？你觉得飘落的树叶像什么？教师朗诵儿歌，让幼儿了解儿歌的内容，进一步感知秋叶的美丽。

4、与幼儿一起念儿歌，鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。

5、播放音乐，启发幼儿想一想：假如你是小树叶，听了这首音乐你想做什么？请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作，大家学一学，再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞，充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。

儿歌：

片片飞来像蝴蝶，秋风吹，树枝摇，

红叶黄叶往下掉，红树叶，黄树叶，

活动反思：

也许是宝宝们亲眼看见了落叶从树上掉落的情景，记忆很深，能用比较合适的语言描述落叶的颜色、形状及从树上掉落的样子。在学习儿歌时，因为我用了红黄两片印画树叶作为教具，根据儿歌内容作落叶掉落，摆蝴蝶状，所以宝宝很快理解并学会了儿歌。在表演儿歌时，多数宝宝能较生动的模仿树叶飘落，落叶像蝴蝶一样飞舞的样子。活动效果比预期的好。

一、听歌曲：

《秋天多么美》，幼儿自由表演。

1. 师：我这里有一首非常好听的歌曲，我们一起跟着音乐的欢快节奏动一动吧！

2. 幼儿自由表演。

师：请小朋友跟着音乐自己跳出你们美丽的舞蹈吧。

二、开展关于秋天的谈话，引出散文诗内容。

1. 师：你们知道现在是什么季节吗？你觉得秋天哪里最美丽，最让你喜欢？

3. 师：你们学的样子真像，我这里还有一首关于秋天的散文诗，一起来听一听。

三、播放ppt学习散文诗《欢迎秋爷爷》。

1. 老师边播放图片，边朗诵散文。

2. 请小朋友说说各种水果娃娃们高兴的样子。

师：为什么山楂娃娃点亮小红灯，柿子娃娃挂起大灯笼？。

3. 师：果园里还有什么水果娃娃，你能说一说它是怎样欢迎秋爷爷的吗？

4. 小结：秋天是个丰收的季节，在秋季小朋友也要多吃一些蔬菜和水果，这样我们的身体才会健健康康的，才会更强壮。

活动目标：

- 1、知道几种秋天昆虫的名称和外形特征。
- 2、尝试用观察讲述了解各种昆虫的不同生活习性。

活动重点：

知道秋天昆虫的名称和特征。

活动难点：

能发现各种昆虫的不同点。

活动准备：

图片，课件。

活动过程：

一、看看认认

1、你知道秋天都有那些昆虫？（幼儿自由讲述）

2、观察图片，课件

这里都有那些昆虫，你知道它们的名称吗？

小结：秋天的昆虫有：蟋蟀、蜻蜓、瓢虫、蚱蜢、蝴蝶、天牛。

3、这些昆虫哪些地方长得一样？哪些地方长得不一样？

小结：它们都是六条腿、有触角，它们共同的名称叫昆虫。

二、观看课件

1、观看蚂蚁搬食品

讨论：它们是怎样搬食品的？

它们喜欢在一起，热热闹闹、互相帮助、齐心协力做事。

2、观看会变色的蚱蜢

蚱蜢喜欢在草地跳跳蹦蹦，并会随草的颜色变而变

三、昆虫运动会：蜻蜓开飞机、蟋蟀来摔跤，蜜蜂练长枪、螳螂舞大刀。

蚂蚁练举重、蚱蜢学跳高、昆虫运动会、大伙劲头高。

教学目标：

1、引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，激发幼儿热爱大自然的美好情感。

2、发展幼儿的音乐记忆力，表现力。

3、在理解歌曲的基础上，初步有感情的演唱歌曲第一段。巩固附点音符的演唱。

教学重点：

引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，激发幼儿热爱大自然的美好情感

教学难点：

在理解歌曲的基础上，初步有感情的演唱歌曲第一段。巩固附点音符的演唱。

教学准备：

秋天背景图、录音机、钢琴。

教学过程：

一、开始部分：

1、师生问好

2、谈话引题：

教师：“秋天到了一切好象都在悄悄的变化，我发现苹果丰收了，红红的大苹果真好吃，你发现了什么？秋天真是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了，让我们一起去参观一个秋季果实博览会吧。”（放音乐“秋天多么美”）

二、基本部分：

1、观察棉桃，引起兴趣教师：“这是什么？你知道吗？你看它正咧开嘴在对着我们笑呢，多可爱啊。我们叫它棉桃姐姐好吗？（引导幼儿观察露出的棉花就像她的小白牙一样）你知道棉桃姐姐为什么笑的这么开心吗？”

2、教师范唱两遍

(1)教师：“它好像在笑着对我们说秋天多么美，秋天多么美。

你觉得秋天美不美，那你也笑着告诉棉桃姐姐，秋天多么美，秋天多么美。我还想到了一首好听的歌呢，名字就是秋天多么美，我唱给大家听听好吗？”提问：“你觉得这首歌好听吗？为什么？”

(2)“你最喜欢哪一句呢？请你再来听一遍，听完了告诉大家。”(教师再次范唱并用图片提示)

3、语言节奏学歌词通过提问：“你最喜欢哪一句？”来引导幼儿集体学习歌词。(用唱的形式学习“来来来”这一部分)

4、幼儿整首跟唱

(1)提示幼儿注意唱歌的姿势和用自然的声音

(2)第二遍提示幼儿注意情绪的表达。

教师：“小朋友刚才都说到听到这首歌曲感到很欢快很优美，就让我们带着快乐的心情用好听的声音唱出秋天多么美。”

5、分组表演唱教师：“小朋友唱的可真好听，从小朋友的歌声中，从小朋友们的表情中就能感到秋天真的是太美了，我刚才看到有的小朋友还边唱边做动作表演呢，谁想上来表演一下让听课的老师也看看。(唱完后让孩子们自己评价)”你喜欢谁的表演唱？为什么(引导幼儿说出理由)

三、结束部分

1、教师演唱后两段引起幼儿再学习的兴趣。

教师：“小朋友唱的好极了。这首歌曲啊还有两段呢，唱到了稻花姐姐和高粱姐姐，来来来我唱给你们听听。”

2、带幼儿出教室教师：“你看秋天多美啊，大家都这么开心，我还带来了照相机我想和小朋友到院子里和秋天的美景照个

像，作个纪念，你愿意吗?好给老师们再见，我们去照相啦!”(放音乐出教室)

教学反思:

- 1、幼儿对所学内容掌握好，课堂效果明显。
- 2、在课堂中注重了幼儿的个体差异。
- 3、个别幼儿对歌词记的不太好。

活动目标:

1. 幼儿提高感知秋天美丽丰收的景色初步讲解诗歌的内容。
2. 在看看讲讲，做做中学习诗歌，感知诗歌的语言美。
3. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
4. 萌发对文学作品的兴趣。
5. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备:

1. 字卡:五彩缤纷
2. 录像机(多媒体)
3. 三幅场景图

活动过程:

1. 一谈话的方式导入课题

师:小朋友,你们知道秋天是怎样吗?(农民伯伯在忙着收割,果园里苹果,桃子,橙子都熟了,有些树叶落下来,有些变成红色挂住树上等等)

2. 观看录像,让幼儿感受秋天的雨给大地带来丰收,初步感知诗歌的内容.

3. 出示三幅图片(按诗歌的先后顺序来出示)让幼儿根据图片的内容讲述.

出示图片1师:银杏,枫树,田野是什么颜色?水果是什么颜色?菊花分别有什么颜色?(让幼儿说出各种颜色名称,并引导幼儿说出五彩缤纷的字卡)

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……雪白的都给了菊花仙子.

出示图片2师:图片上的小朋友闻到了什么香味?(教幼儿学菠萝甜甜的,梨子香香的)

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……常被那香味勾住.

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……小动物准备过冬了.

4. 学习诗歌

(1) 幼儿边看录像边听老师朗读两编.

(2) 幼儿跟住老师集体朗读两编.

5. 结束部分

歌曲《秋天》让幼儿唱着歌伴随下退场.

活动反思:

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道沙尘暴，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

幼儿园秋天活动方案设计篇二

在第32个教师节到来之际，旌阳区实验幼儿园开展了庆祝教师节系列活动。

活动一——开展“甘守三尺讲台，争做四有老师”主题活动。今(9)日下午，实验幼儿园党支部书记、园长陈忠兰组织全体教职工认真学习了《德阳市教师从教八条规定》，要求教职工遵守法律法规，严守师德规范，认真履行岗位职责。在讨论会上，实验幼儿园教职工争先发言，表达了她们热爱幼教事业、愿为幼儿园无私奉献的信心与决心，在幼儿园这个温馨和谐的大家庭里实现着自己的诺言，体现着自身的价值。教师们纷纷表示，在今后的工作中，做到爱岗敬业，关爱幼儿，刻苦钻研，严谨笃学，勇于创新，奋发进取，做一名让领导放心、家长欢迎、幼儿喜欢的好老师。为构建和谐社会、创建和谐幼儿园做出努力。

活动二——心愿表达：“老师您辛苦了！”，中大班的孩子们用自己的双手制作小贺卡、小制作、肖像画…，表达对老师的节日的祝福，小班的孩子“亲亲我的好老师”表达对老师的爱意，老师们说这是节日里最好的礼物！

活动三——“幸福幼师，快乐成长”师徒结对交流活动。为了使青年教师有合适的成长平台和有效的培养机制，实验幼儿园为每一位新教师指定了优秀骨干教师作为他们的导师，以指导、帮助他们尽快地实现角色转换，快速提高教育教學业务水平和班级管理水。在教师节庆祝活动中，通过师徒结对促膝谈心，互相学习沟通，提高了青年教师自身的教育

教学的业务水平和班级管理的技能，师徒共同享受幼师职业认同和幸福感。

幼儿园秋天活动方案设计篇三

1. 学习朗诵散文诗，理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。
2. 幼儿能积极大胆的参与活动中，并得到其中的乐趣。

散文诗、磁带录音、挂图

（一）问题导入

1. 师：宝宝，你知道现在是什么季节了吗？你从哪可以看出是秋天了？（天气变化、人们的着装、大自然环境的变化）
2. 你喜欢秋天的吗？为什么？

（二）欣赏散文诗

1. 老师这也有一首关于秋天的诗歌，咱们一起来听听诗歌里的秋天是什么颜色的！（欣赏散文诗）

提问：

- （1）你听到诗歌里的秋天是什么颜色的？
- （2）是谁告诉我们的？（教师引导幼儿叙述散文诗的句子）
- （3）枫叶为什么说秋天是红色的？小草为什么说秋天是黄色的？松树为什么说秋天是绿色的？（枫叶到了秋天才变红、小草到了秋天会变黄、松树是一年四季常绿的）

小结：

□ a□秋天到了，大自然中很多的事物都在悄悄地发生变化，很多的植物都开始变换颜色，小草在夏天的时候是绿色的，但经过秋风的吹拂，慢慢地失去了水分，变成了黄色的，菊花只有在秋天的时候才会开花，松树是常绿树，因此在秋天的时候还是绿色，大地因为有了这么多颜色，所以就变成了绚丽多彩的……原来它们都是根据自己的颜色来告诉我们秋天是什么颜色的！

□ b□老师还听到 " 小草轻轻的告诉我，秋天是黄色的 " 小草为什么要轻轻的说？枫叶是怎样告诉我们的？松树是怎样说的？大地又是怎样说的？（引导幼儿说出小草小，声音小，所以轻轻的说、风出枫叶沙沙的响，所以枫叶沙沙的说）

2. 幼儿随教师朗诵散文诗：

（三）仿编散文诗

小朋友朗诵的可真好听，刚才散文诗里告诉了我们许多秋天的颜色，可是我知道还有许多的水果、蔬菜、农作物它们也想告诉我们秋天是什么颜色的，现在请你来想一想它们会告诉我们秋天是什么颜色的，咱们也把它们说的颜色加到诗歌里好吗？（幼儿自由发挥想象仿编诗歌）

教师可以引导幼儿从颜色、气味、味道等方面进行仿编。

如：香蕉香香的告诉我，秋天是黄色的！

山楂酸酸的告诉我，秋天是红色的！

棉花轻声的告诉我，秋天是白白的！

幼儿园秋天活动方案设计篇四

活动目标

1喜欢参加水粉画美术活动，感受用水粉作画带来的乐趣。

2能迁移生活经验，运用相似联想描画秋天。

3能用黑色的线条进行创作，大胆发挥想象力、创造力。

活动准备

1教具和学具的准备：白色土布5米，海绵垫子两块(拼在一起和白色土布大小相似，课前大面积泼上橙色、蓝色、黄色、红色、绿色等，海绵泼色之后将白色土布覆盖在上面)，鞋套每人一双(课前穿上)，一次性桌布、排笔各若干。水粉颜料，丙烯颜料，香水。

2乐曲三首：《世纪秋雨》《郊游》《森林狂想曲》。

3知识经验准备：幼儿感受过秋天的季节特征，学过有关秋天的儿歌或诗句、歌曲等：有画水粉画的前期经验。

活动过程

一、准备部分：欣赏、感受

(一)欣赏乐曲，描述感受

1幼儿欣赏歌曲《世纪秋雨》，感受秋天的季节特征。

师：现在是什么季节？

2请幼儿闭上眼睛完整地倾听一遍音乐。(在幼儿欣赏音乐时教师喷一点桂花香水)

3引导幼儿讲述自己的感受。

师：音乐中你们听到了什么？(流水声、小鸟叫声等)

师：秋天，小河里有什么动物在玩呢？(小鱼、乌龟、螃蟹，教师讲解一下螃蟹的样子)

师：秋天里还有什么动物飞到南方去过冬？

教师小结：秋天来了。小河的水潺潺地流动着，小鱼、小乌龟在水里快活地游戏着，就连四处横行的螃蟹也从河里跑出来找小鱼、小乌龟玩，天空中有一群排着“人”字形的大雁往南飞，飞到暖和的南方去过冬。

师：你们还闻到了什么？(桂花香)

师：秋天还有哪些花开呢？

(二) 说说秋天的诗、秋天的歌、秋天的舞

师：有谁能说说关于秋天水果的儿歌或者诗歌。如儿歌《秋
的画报》：黄澄澄的梨，红彤彤的枣，金灿灿的苹果，亮晶
晶的葡萄，风娃娃钻进树林，在翻着秋画报。诗歌：采菊
东篱下，悠然见南山。

师：何老师前段时间吃了一种食物(做动作)。对了，就是螃
蟹。秋天有一句话——橘黄蟹肥。

教师小结：原来秋天是这么美好！有香气扑鼻的桂花，各种颜
色的菊花，还有各种颜色的水果和好吃的螃蟹。说到这我还
想问问小朋友，你知道有哪些描写秋天的歌曲啊？你们可以唱
一唱、跳一跳吗？(幼儿边唱边跳《秋天多么美》)

师：啊，跳得好极了！我也想跳了，我想邀请你们和我一块在
这块布上跳。你们愿意吗？

二、基本部分：舞蹈后联想作画

(一) 彩色足迹

1播放音乐《郊游》，师生一起在棉布上随音乐“舞蹈”，棉布上留下了彩色足迹。

2舞蹈过程中教师有目的地指导幼儿。观察踩踏出来的色块。

师：你们看。白布现在有什么变化没有？

师：有哪些颜色呢？（红色、绿色、蓝色、橙色、黄色——五颜六色）

（二）丰富感受，展开相似联想

1展开相似联想。

教师根据画面提问，引导幼儿展开相似联想。

哪一块是橙色？——秋天里什么东西是橙色的呢？

哪一块是蓝色？——秋天里什么东西是蓝色的呢？

哪一块是黄色？——秋天里什么东西是黄色的呢？

哪一块是红色？——秋天里什么东西是红色的呢？

2教师提出作画的要求。

幼儿根据棉布上的足迹进一步展开相似联想。

师：啊，我终于明白了，秋天有这么多漂亮的颜色。我们把刚才说的都画下来好吗？

师：今天我们画画用丙烯颜料还有小排笔，你们是第一次用，老师有个要求你们可要听好了。用小排笔沾上颜料之后，要在杯子的旁边舔一舔、刮一刮，然后再开始画。

3幼儿自由作画。

活动要求：幼儿先想一想棉布上的舞蹈足迹像什么，然后用黑色的丙烯颜料，在印有足迹的棉布上进行相似联想勾画或添画秋天的景象。

教师指导：鼓励幼儿根据足迹的形状，大胆地进行相似联想并用黑色线条勾画，再说出自己所画的秋天。

三、结束部分：相互评价，体验成功

教师展示幼儿作品，引导幼儿欣赏并评价。

1幼儿相互评价作品，说说自己最喜欢作品的哪个部分？为什么？

2教师评价总结。如“我今天非常高兴，我喜欢黄颜色的这一块，因为小朋友把它想象成__，线条很流畅，构图也很美。我还喜欢蓝色的这一块……”

3师：秋天，真是一个丰收的季节。

设计意图：

幼儿对于能够出去活动的课程是非常感兴趣的，特别是能到外面去走一走，能够增长很多在幼儿园里不了解的事物，有些事物我们在校再怎么描绘的精致，也还不如到外面去走一走，这堂室外课更多的能够让幼儿了解在生活中一些常见，但不知道的事物。

活动目标：

- 1、感受、观察秋天里大自然的美景，体验交游的乐趣。
- 2、感受并发现秋天的特征，秋天里人们的活动。

3、有热爱大自然的情感，知道爱护环境。

活动准备：

1、选择好交游地点，确定路线。

2、带一些塑料瓶、小铲子等

3、带一些食物、水、风筝等

活动过程：

一、作简短的谈话，明确外出的任务。

我们等会过马路的时候要注意写什么？（不能抢先过马路，不能很多小朋友一起过马路……）

（这一环节让幼儿知道外出须知，出发前的准备）

二、带领幼儿欣赏秋天的风景

让幼儿观察秋天的树叶，带领幼儿捡树叶，让他们收集外型好看的树叶。

捡被别人扔掉的垃圾，维护大自然的美好景色。幼儿从小就了解要随手捡垃圾的好习惯。

（这一环节让幼儿从小就知道要让大自然的景色变的更加漂亮，就要随手不立即扔的垃圾桶的好习惯）

三、组织幼儿寻宝

可以事先在树丛中、石头下准备一些小纸条，让幼儿按照纸条上的要求完成一项任务，就有一份小礼物。

（这一环节是激发幼儿的兴趣，对秋天的景色更加的喜爱）

四、让幼儿自由活动

把事先准备的风筝、足球……拿出来给幼儿自己玩。

幼儿园秋天活动方案设计篇五

（重点与难点）

本节课是刮蜡画，幼儿要了解刮蜡画的特点，以便帮助幼儿了解美术作品的另外一种形式。重难点是学习刮蜡画的技巧，了解刮蜡画的特征，初步掌握用刮蜡方法来表现秋天的树林，体验色彩与生活环境的关系。

（能力、经验基础）

幼儿的有：在以前的教学活动中，幼儿有使用蜡笔绘画的经验基础

幼儿的无：幼儿没有接触过刮蜡画，对刮蜡画不管是在使用技巧还是欣赏方面都不是很熟悉，没有运用刮蜡画的能力基础。

1. 了解刮蜡画的特征，初步掌握刮蜡画的技巧来表现秋天的树林
2. 喜欢刮蜡画形式的美术活动，并对其萌发热爱之情。

（材料、环境、知识准备）

材料：蜡笔、白纸、吸管□ppt

一、情景导入，激发兴趣

出示秋天的树林

提问：小朋友们，今天老师带了几张风景图，说一说你都看到了什么？

二、欣赏刮蜡画，了解刮蜡画的基本技巧

1. 欣赏刮蜡画秋天的树林

提问：你们找找看有什么不一样？

2. 了解刮蜡画的基本技巧

出示刮蜡画

三、交代要求，幼儿作画，教师巡回指导

小结：我用的是铅笔画出来的哦。

过渡：那现在我们就来画一画好吗？

1. 交代要求：秋天的树林要布满整张纸，不要画的太小。绘画时要想清楚绘画的内容，因为刮蜡画不能用橡皮擦，要一次到位。

2. 幼儿制作刮蜡纸并绘画，教师指导

四、教师点评

今天我们学习得这种新的画法叫做“刮蜡画”，下面我来看看你们画的怎么样？

对幼儿作品进行评价。

幼儿园秋天活动方案设计篇六

主题的产生：天气渐渐的凉了，秋色越来越浓，孩子们在户外活动时追逐着翩翩飞舞的落叶，高兴的心情易于言表，根据孩子们的兴趣需要和幼儿年龄以及感知方面的特点，生成了这个主题活动。

环境创设：

- 1、活动室内的墙饰布置成相应的秋天景象。
- 2、“丰收的水果”的墙饰。
- 3、“秋天落叶”的墙饰。

预设目标：

- 1、感受秋天的季节特征。
- 2、认识水果的名称及特征。
- 3、了解树叶的变化。
- 4、练习听信号走和跑的能力。

活动一：秋天（音乐）

活动目标：

- 1、学习用自然的声音唱歌。
- 2、在老师的引导下，愿意尝试用不同的动作表现树叶落下时飞舞的姿态。

活动准备：课前带幼儿观察过周围的树叶

活动过程：

(1) 秋天到了，你们知道树叶宝宝会怎样？（离开大树妈妈）

(2) 树叶宝宝是怎样离开大树妈妈的？（请幼儿想象一下树叶是怎么落下的）

(3) 出示一片树叶，请幼儿观察一下树叶掉下来的姿势（请幼儿观察后用肢体展现树叶飞舞的姿势）

(1) 听音乐，引导幼儿感受小树叶落下来轻、慢的节奏。

(2) 帮助幼儿理解歌词，重点在于理解树叶到处飞呀飞（引导幼儿想象树叶飞到哪？，然后引导幼儿学树叶飞，随意在教室飞，理解到处飞的含义）

(1) 引导幼儿用好听的声音唱歌。

(2) 鼓励幼儿用各种动作来表现歌词。

(3) 请个别幼儿上来表演（重点在于指导他们用自然的声音唱歌）

鼓励幼儿边唱边表演小树叶飞舞的动作。唱到最后一句：秋天多可爱时，要停一下摆个造型。（引导幼儿发挥自己的想象表现小树叶停下来的姿势）

活动二：秋天的水果（科学）

活动目的：

1、在活动中培养幼儿积极动脑的习惯。

2、能够运用多种感官感知苹果、桔子的特征。

3、乐意用语言表达自己的感受。

活动准备：苹果、桔子若干；水果刀一把，盘子一只（内盛切好的苹果、桔子），小布袋一只（内装几个苹果、桔子）；手帕一块。

活动过程：

1、导入活动：

教师出示小布袋，请几个幼儿上来摸一摸，猜一猜，里面装的是什么？

2、教师出示苹果与桔子，请幼儿观察桔子与苹果的特征。

(1)教师：这是什么？它们是什么颜色的？什么形状的？

教师小结：苹果是红红的，大大的；桔子是黄黄的，比苹果小一些，它们都是圆形的。

(2)请个别幼儿上来摸一摸苹果与桔子，感知它们的表皮特征、

教师小结：苹果的表皮较光滑，桔子的表皮较粗糙。

(3)将苹果切开（将两个苹果分别横切和竖切），让幼儿分别观察苹果的内部结构。

教师小结：苹果的中间有黑色的籽儿。

(4)将桔子的皮剥开，让幼儿观察桔子的内部结构。

教师小结：剥开桔子的皮，里面是一瓣一瓣的桔子，有的里面有籽儿，有的里面没有籽儿。

3、品尝水果：

教师小结:苹果吃起来甜甜的,桔子吃起来酸酸的。

(2)教师用一块手帕将幼儿眼睛蒙住后,让幼儿来品尝水果,然后请他们说一说吃的是什么水果。

4、活动结束:

(1)启发幼儿说说秋天还有那些水果。

(2)教育小朋友应多吃水果,这对我们的身体有许多好处

小班语言活动《秋妈妈与果娃娃》

执教老师:李超

活动三:《秋妈妈与果娃娃》(语言)

活动目标:

- 1、学习有节奏地朗诵儿歌,发准“生”“装”等字音。
- 2、运用听说游戏方法感知理解儿歌的内容。
- 3、感受秋季丰收的喜悦。

活动准备:

- 1、黄色披风一件
- 2、苹果、梨子、香蕉、石榴、橘子等水果实物
- 3、苹果、梨子、香蕉、石榴、橘子等水果的胸饰

活动过程:

1、教师身穿披风，将水果都藏在腹部，装扮成秋妈妈，做在小朋友的面前

2、教师：小朋友们，你们知道我是谁吗？我的肚子里面有什么吗？

1、念到“秋妈妈肚皮大”时手轻轻地随念儿歌的节奏拍拍自己的肚子。

3、念到“秋妈妈生下许多果娃娃”做表示很多的形体动作

4、念到“苹果、梨子、香蕉”时，将苹果、梨子、香蕉从披风里那出来放在筐里。

5、念到“还有石榴和橘子”时，将石榴和橘子从披风里拿出来放在筐里。

6、念到“哎呀呀，哎呀呀装呀装不下”时，表示筐里的水果满得放不下，只好放在旁边。

1、教师：秋妈妈肚皮大，她要干什么呢？

2、教师：秋妈妈生下了那些水果娃娃呢？

3、教师：这么多的水果娃娃能装的下吗？

四、再次欣赏儿歌，幼儿尝试朗诵

五、教师指导幼儿边玩游戏边朗诵儿歌

1、请幼儿分别扮演“水果”和“盘子”的角色，边念儿歌边玩游戏。

2、幼儿交换角色表演

六、请幼儿品尝水果

活动四《小刺猬背果子》（美术）

活动目标：

- 1、掌握手指点画的方法，以点的形式让小刺猬背果子。
- 2、用颜料时，能保持衣服的整洁。

活动准备：

- 1、红、黄、蓝颜料
- 2、画有刺猬的纸

活动过程：

- 1、出示刺猬，引起幼儿兴趣。

小朋友看看，谁来到我们班上了？谁来告诉老师小刺猬有什么本领？到底小刺猬有什么本领呢？请小朋友听好故事。小刺猬来到树林里，看到树上有许多果果，可是它不会爬树，正在这时风姑娘帮助它把果果吹了下来，小刺猬想把果果背回家，你们说说该怎么背回家。（幼儿说说）

- 2、老师示范

刚才小朋友说可以把果果插在刺上，那你们看好了老师是怎么帮小刺猬背果果的，手指蘸一点颜料，然后点在小刺猬的刺上，这样小刺猬就背好了一个果子了，小刺猬可以背好多的果子呢？不信你们看小刺猬背上背满了五颜六色的果子。（老师边说边示范画）

- 4、幼儿作画

提醒幼儿刺上背满果子，蘸颜料时不能蘸太多。

3、欣赏作品

请小朋友谈谈自己帮小刺猬背了那些果子。

活动五《小刺猬运苹果》（健康）

活动目标：锻炼幼儿行走滚爬协调等综合能力

活动准备：为幼儿身上粘上双面胶，并于上课前撕开；枣、苹果或其它果子图片；布置一个场地：有桥、有洞、有树；起点和终点；小筐子；刺猬头饰或胸饰，（让幼儿知道自己扮演的是小刺猬）；奖励品（可以是美人字、漂亮的小图片等）。

活动过程：

1、问早问好，（刺猬宝宝们，你们好，我是你们的刺猬妈妈），做互动小游戏（点头、摇头、抬头、低头、伸手等），活跃气氛。

2、引入主题，秋天到了，果园里的果子熟了，妈妈带你们到果园里搬果子去，可是呀，去果园的路不好走，妈妈看哪个宝宝最勇敢。

3、组织幼儿入场

1、教师讲要求，并作示范：过桥、钻洞、打滚、贴上果子、到终点、取下果子；

2、对刚才的示范作一详细讲解，强调要求，（还可请大班的小朋友进行示范）

3、分组（三组或两组）

4、活动开始，教师进行辅助，（但注意不要过多地干涉幼儿）

5、教师小结，对幼儿进行鼓励，发奖品。

带幼儿休息。

音乐：布谷鸟

活动准备：

1、绘有简单风景的图片一幅。

2、可活动的小朋友、杜鹃鸟图片。

活动过程：

1、在音乐伴奏下，教师边演示图片，边讲述：“春天来了，我走在草地上，突然听到了‘咕咕’的叫声，这是谁在叫呢？”

2、学唱歌曲《顽皮的杜鹃》。

（1）教师继续操作教具并讲述歌词内容，进一步感受歌曲旋律。

（2）通过提问帮助幼儿理解歌曲内容。

小朋友走在什么地方，听见杜鹃在唱歌？最后杜鹃怎么了？

（2）教师：“你们也跟我来找找小杜鹃吧。”幼儿随音乐学念第一段歌词。

（3）幼儿轻轻地学唱第一段歌曲。

（4）在动作暗示下，教师提醒幼儿能唱准歌曲中的弱起节奏（双手放在胸前）。

(5) 教师边演示教具，边讲述第二段歌词内容。

(6) 幼儿轻轻学唱第二段歌词。

(7) 教师提醒幼儿唱准跳音“咕咕”。

3、幼儿完整地表演唱歌曲一遍。

(1) 幼儿完整地演唱歌曲一遍。

(2) 幼儿根据歌词进行表演，感受歌曲意境，体验喜爱杜鹃鸟的美好情感。

教师：“现在我

们一起去‘草地’上寻找顽皮的杜鹃”。第一段边走边唱，第二段坐在“草地”（地板）上唱。

活动目标：

1、倾听歌曲，了解歌词大意，初步跟唱歌曲。

2、能用跳跃的声音模仿杜鹃的叫声。

3、在歌曲意境感染下，体验喜爱杜鹃鸟（布谷鸟）的美好情感。

幼儿园秋天活动方案设计篇七

活动目标：

1. 学习用图片、图谱辅助法理解、记忆歌词，并用自然的聲音完整的演唱歌曲。

2. 能根据提示唱准歌曲的副歌部分“哪里格啾……”

3. 感受歌曲活泼欢快的情绪，体验歌唱活动和合作演唱的乐趣。

活动准备：

物质准备——图谱、秋天背景图

经验准备——活动前丰富有关秋天的经验

活动过程：

一、发声练习《秋天多么美》

二、副歌前置图谱辅助，初步感受歌曲活泼、欢乐的旋律

（一）出示小拨浪鼓的图片，引导幼儿观察两个小拨浪鼓有什么不同？会发出什么声音？一起说一说。

（二）学唱副歌部分

1. 老师能把这些小拨浪鼓的声音唱出来，听一听。

2. 谁能自己来试试？

3. 怎样才能唱出欢快跳跃的感觉？

4. 猜猜后面的小手表示什么意思？可以用什么动作表示？

三、图片辅助学唱歌曲，感受歌曲特有的结构，体验歌唱活动带来的乐趣。

（二）借助图片学唱歌曲主歌部分，能有感情的演唱

1. 秋天来了，开得最多最漂亮的的就是菊花了，一起说说吧。能不能试着唱出来。

2. 想一想太阳照着 we 感觉怎样？太阳会照在哪里？声音大一些唱出来。

3. 你看到小朋友走过哪里？还有一对好朋友是谁？我们把这两句唱一唱。

4. 秋天的风光美不美？太美了，真是处处好风光，直接唱出来吧。

四、多种形式演唱歌曲，体验合作演唱的快乐。

1. 整体接唱（师幼同唱）要求：用歌声大胆表现秋天美丽的风光和欢快的心情。

2. 师幼接唱、幼幼接唱要求：先唱的听好前奏，接唱的要接得紧凑，“嗨”处一起唱。

3. 跟客人老师合作接唱活动延伸：这是一首老歌，回家和爸爸妈妈合作唱。

冬天里来梅花香，哪里个哪里个哪里个啞，寒冷的北风呼呼吹，吹动了我的花衣裳，哪里个啞，哪里个啞，走过田野和山冈，堆雪人呀打雪仗，处处白茫茫，哪里个啞，哪里个啞，哪里个哪里个哪里个哪里个哪里个啞。

幼儿园秋天活动方案设计篇八

活动目标：

1、能用自然的声音大方的演唱歌曲。

2、通过图谱理解记忆歌词，能正确根据图谱演唱。

活动准备：

图谱操作卡、音乐伴奏、指挥棒

活动过程：

一、复习学过的歌曲

提问：你们会唱歌吗？你们会唱什么歌？一起来唱好吗？

二、学习新歌

（一）教师无伴奏清唱歌曲，幼儿初步理解歌词

1、出示歌名字卡《秋天里来》。

今天，王老师也为你们带来一首歌曲，歌曲的名字叫做《秋天里来》

2、教师清唱第一遍。钢琴前奏。

要求：先听老师唱，我唱的时候要仔细的听，听一听歌曲里面都唱了些什么？

强调要求：刚才老师提的什么要求？

教师演唱后，提问：你听到歌曲里唱了些什么？

根据幼儿回答，教师出示相应图卡。

（二）教师跟伴奏演唱歌曲，幼儿根据图谱重点理解哪里咯啷的唱法。

1、出示画有小鼓的图卡。

提问：你觉得这幅图应该怎么唱？你们怎么知道应该唱哪里咯啷呢？

2、找一找拨浪鼓的图出现了几次，哪一次是最长的？

唱到小鼓图谱处，教师就把小鼓的图出示起来。

3、将拨浪鼓的图卡贴在图谱相应的位置上。

4、学习画有小鼓的图卡的唱法。

教师指图，提问：看看图上的小拨浪鼓是一样的吗？什么地方不一样？

5、教师指画有小鼓的图卡，幼儿念哪里咯哪部分的`歌词。

6、跟着钢琴的伴奏，在哪里咯哪部分和老师一起唱，其他地方不唱。

提问：听清楚我的要求了吗？什么地方和我一起唱？

（三）引导幼儿将图谱完整地填好，记住歌词顺序。

2、请小朋友先商量，哪一张小图，放在哪一个位置上，待会来告诉老师。

幼儿讨论，教师巡回倾听。

请幼儿来粘贴图卡，教师提问：她选的这幅图上唱的是什么？

第一次粘贴一张，第二次粘贴第二排的两张，第三次将第三排的三张一起贴。

如果出现放错的情况，教师可以说：你认为哪里摆错了？我们先摆在这里不动

待会我们来听歌声来检查一下，到底对不对。听谁的歌声？听老师的歌声来检查到底放的还是不对，在错误的地方，

放慢速度。

提问：先告诉我放的对不对，哪里放的不对？请幼儿来纠正。

3、根据图谱，完整讲出歌词

提问：我来考考你们，每一张图上唱的是什么？按照图谱的顺序来念歌词。

（四）幼儿按照图谱完整地演唱歌曲

1、慢速演唱。这一次，我们看着图把歌曲完整地演唱一遍，唱得慢一些，把歌词唱清楚。

2、加快速度演唱。提问：那么多的庄稼都丰收了，想一想人们的心情怎么样？（开心，快乐）这一次我们来唱出开心快乐的情绪。

3、幼儿独立集体演唱

刚才老师带着小朋友唱的，这一次老师不唱了，你们自己会唱吗？教师可以配以口型。

4、针对演唱中存在的问题进行纠正。

提问：你觉得自己唱的怎么样？每一句都唱的很好吗？可以把幼儿感觉有困难的地方再重唱一遍。

5、再次集体演唱一遍。

这一次感觉怎么样了？

6、幼儿合作进行演唱

（1）分组演唱：教师指挥□a组幼儿唱哪里咯哪□b组幼儿唱其

他歌词，教师可以用动作提醒幼儿歌词。

(2) 幼儿与客人老师合作演唱。

请幼儿面对客人老师演唱，如果记不得歌词可以回头看看图。

三、结束部分

教师小结：今天我们学了一首好听的歌，歌的名字叫做《秋天里来》，这是一首老歌，很多的爸爸妈妈都会唱，回家以后还可以和爸爸妈妈合作唱，如果他们不会，我们还可以教一教爸爸妈妈唱。