

# 最新垃圾分类活动方案(优质12篇)

营销策划是一种为了达到营销目标而采取的有组织的行动计划。以下是一些调研方案的范文，它们从不同角度和方法出发，探索了各种问题的答案。

## 垃圾分类活动方案篇一

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让孩子们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导孩子重视环境保护，注意节约资源。

### （一）知识与技能

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

### （二）过程与方法

1. 通过提出问题、设置竞赛，引导孩子讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。
2. 培养孩子的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

### （三）情感态度与价值观

1. 培养孩子的探究精神。

2. 树立环保意识。

重点：让孩子了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让孩子设计垃圾分类方案。

1. 组织准备：

3人一组，共分4组。

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2. 器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告（每小组一份）、笔。

（一）介绍活动导入

1. 活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

评分规则（1）按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名

的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

(2) 有才艺表演的小组加1分。

## 2. 活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

### (二) 活动开展

#### 1. 了解垃圾

##### (1) 讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

(例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。)

评分规则举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1-2分。

##### (2) 游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得更多。

评分规则四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，（例如：果皮、菜头、废纸……）不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

## 2. 探究垃圾分类的方法

### （1）讨论与设计

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

### （2）分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

展示课件总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜

等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

评分规则对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收（塑料瓶、废纸等）、不可回收（果皮、废电池等）。评为2分。

说明甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加1-2分。

### （3）巩固升华：讨论垃圾分类的好处

说明以上问题尽可能地让小朋友谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

### 3. 设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选

优秀方案。

提示：以某个区域为地点，（例如：家庭、校园、小区等等）你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传？你将设置几种垃圾桶？即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途？分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

评分规则让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名评分，票数最高的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

### （三）活动小结

本次活动，小朋友们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，最高分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

1. 小朋友在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争做“环保小卫士”。
2. 搜集有关垃圾处理、分类的资料。
3. 统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。
4. 开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃

圾分类的环保意识。

5. 以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

1. 活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。

2. 活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3. 活动结束后，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

## 垃圾分类活动方案篇二

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

1、了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的益处。

2、有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。

1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

- 2、自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。
- 3、课件：有关垃圾的动漫视频，垃圾分类标志卡片。
- 4、一次性手套若干。

#### 1) 开始部分：参观和交流

- 1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。
- 2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。
- 4、教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

#### 2) 基本部分：了解垃圾的分类

- 1、幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：

a□垃圾是怎么分类的？（可回收和不可回收）

b□哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c□垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d□哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

- 2、再次观看垃圾动漫视频。

#### 3、认识垃圾分类标志

- 4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，



并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

6、欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可回收的垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。（贴可回收和不可回收标志）

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

2、幼儿给自己家的垃圾桶设计可回收和不可回收垃圾标志。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

垃圾分类工作方案

垃圾分类工作方案范文

## “垃圾分类”活动倡议书

垃圾分类宣传主题活动简报

垃圾分类简报范文

关于垃圾分类征文

## 垃圾分类活动方案篇三

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

### xxx垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

- 1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。
- 2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。
- 3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

XXXX

20xx年x月x日

校内

学校学生

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单(上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书)，并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签(有关可分类与不可分类的物品名称)，用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋(在袋上注明xxx学院和垃圾袋分类标示等名称)。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏(主持人待定)，游戏获胜者给予不同颜色(如可回收用绿色，不可回收用黄色)的环保垃圾袋与其它物质奖励(物品待定)。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3)、活动结束

1. 安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2. 协会做好此次活动的总结以及相关资料(活动照片和报道等)的留档保存工作。

3. 成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。
4. 对乱扔的相关宣传产品进行回收
5. 最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的`一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。(视情况而定)

## 垃圾分类活动方案篇四

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的`公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

### xxx垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

- 1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。
- 2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。
- 3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

XXXX

20xx年x月x日

校内

学校学生

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单（上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书），并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在客流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签（有关可分类与不可分类的物品名称），用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋（在袋上注明xxx学院和垃圾袋分类标示等名称）。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏（主持人待定），游戏获胜者给予不同颜色（如可回收用绿色，不可回收用黄色）的环保垃圾袋与其它物质奖励（物品待定）。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3)、活动结束

1、安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2、协会做好此次活动的总结以及相关资料（活动照片和报道等）的留档保存工作。

3、成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4、对乱扔的相关宣传产品进行回收

5、最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。

## 垃圾分类活动方案篇五

垃圾分类，你我有责

组长□xx

副组长□xx

各部门负责人（成员□□xx□xx

教育教学方面：

宣传、氛围与少先队活动方面：

校园环境 with 后勤补给方面：

各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

20xx年x月x日

1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾

和有害垃圾都包括哪些。让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。

2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。

3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。

5、健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。

6、美术科生动展现垃圾分类的形象。

7、保持校园卫生环境。

1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。

2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。

3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上

交。

4, 所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档, 并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识, 并积极参与其中, 共同保护地球。

## 垃圾分类活动方案篇六

1. 了解垃圾的来源, 认识到合理处理垃圾, 保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识, 初步学会给垃圾分类, 能树立节约资源, 保护环境的意识。

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

我们每个人每天都会扔出许多垃圾, 你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式, 占用上万亩土地; 并且虫蝇乱飞, 污水四溢, 臭气熏天, 严重地污染环境。人们大量地消耗资源, 大规模生产, 大量地消费, 又大量地生产着垃圾。

出示有关垃圾危害的资料, 请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结: 垃圾气味难闻, 破坏风景; 垃圾侵占土地, 使人们生活的地方越来越小; 垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

3、变废为宝: 回收1500吨废纸, 可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用, 应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒, 既环保, 又节约资源。



出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

活动后续：

1. 出“垃圾分类”主题黑板报
2. 设计“垃圾分类”垃圾桶。

## 垃圾分类活动方案篇七

为认真落实xx号文件，全面提高建邺区生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。现制定生活垃圾分类工作实施方案如下：

以生活垃圾减量化为核心，资源化、无害化处为目标，以垃圾源头分选分投、多途分运为手段，以厨余垃圾收集处理为突破口，科学分分运、优化垃圾分类莫斯，固化街道社区监管职责与工作程序，强化市民环境卫生意识，提过城市文明

程度，致力打造高端产业云集、核心功能彰显、城市品位卓越、体制机制优越的现代化南京标志区和城市新中心。

通过垃圾分类试点，逐步推进全街道生活垃圾源头分类，实现垃圾源头减量和资源回收利用。初步形成适合我街道的垃圾分类工作的运行机制；至20xx年底在全街道范围内实施生活垃圾分类；至20xx年青奥会前全街道基本做到垃圾分类工作全覆盖，力争实现生活垃圾填埋减量50%。

（一）□xx成立垃圾分类试点工作小组。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

（二）责任分工。

### 1、城管科

负责街道垃圾分类工作具体实施方案的制定和协调组织实施；负责从区分类办处领受任务并将其分解、分派，及时处理落实；负责将街道垃圾分类工作进展情况、任务落实情况等信息收集、汇总，建立各类基础档案资料并上报区分类办。

### 2、各社区

负责对本社区居民（单位）进行垃圾分类重要意义的宣传；负责对本社区居民（单位）进行垃圾分类投放的指导示范；负责招募垃圾分类推广志愿者；负责对志愿者和相关工作人员进行垃圾分类工作的相关培训；负责监管本社区各类垃圾收集、转运作业实施；负责本社区居民（单位）垃圾分类落实情况的调查、考评。负责对本社区内垃圾分类相关信息的

收集、人员情况的统计等。

为全面扎实稳健推进生活垃圾分类工作，按照区里的统一部署，根据我街道的实际情况，垃圾分类工作总的推进原则是先试点、再全面；先生活垃圾分类、再全面实施分类；宣传、指导工作要贯穿在整个分类推广过程中。

### （一）垃圾分类方法。

#### 1、日常生活垃圾实行四种分类：

- （1）厨余垃圾：瓜果皮核、剩菜剩饭等。
- （2）其它垃圾：烟头、被污染的纸张等。
- （3）可回收物：纸张、玻璃、废金属。
- （4）有害垃圾：废电池、废日光灯管、过期药品等。

#### 2、其它7种特殊垃圾：

- （1）集贸市场垃圾：丢弃的蔬菜等。
- （2）餐厨垃圾：废弃的`生、熟食物。
- （3）装修垃圾：废弃的建筑材料、装修材料。
- （4）大件垃圾：家具、马桶、浴缸等。
- （5）电子垃圾：电器和元器件。
- （6）绿化垃圾：落叶和修建下的枝叶。
- （7）道路机扫垃圾：以有害灰尘为主的垃圾。

(二) 垃圾分类推广大致分两个阶段。

1、基本实现生活垃圾分类[20xx.1—20xx.12]在此阶段要基本实现生活垃圾分类处理，包括日常生活垃圾的四分类；集贸市场垃圾分流；餐厨垃圾分流。

(1) 居民(单位)的日常生活垃圾分成四类后，由环卫作业部门负责从指定地点至垃圾末端处理地的直收直运。投放时间：早上6:00-7:00，晚上20:00-21:00；沿街单位的垃圾分类后直接投放到城管部门的专用收集车。投放时间：上午9:00-11:00，下午14:00-16:00。

(2) 集贸市场垃圾分流。

由经核准的特许单位专用运输车收集运输。

(3) 餐厨垃圾分流。

由经核准的特许单位专用运输车收集运输。

(4) 装修垃圾、大件垃圾、电子垃圾、绿化垃圾、道路机扫垃圾等五种特殊垃圾由专业部门的专用车辆进行收集运输，杜绝与生活垃圾“混装、混运”。

## 垃圾分类活动方案篇八

- 1、了解诶分类垃圾箱的分类和功能。
- 2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 活动准备

有关垃圾分类的宣传短片、自制两个垃圾筐一个可回收一个不可回收、搜集废纸，塑料瓶、果皮及食品垃圾、广告宣传单、卫生纸纸筒。

## 活动过程

1，播放有关垃圾分类的视频短片

老师：你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗？(废纸、塑料瓶、金属)

你们家里有把垃圾也分类吗？

2，播放幼儿电子书师生讨论，图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾？

3，出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4，告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

## 活动反思

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。

## 垃圾分类活动方案篇九

在平常生活中，垃圾分类处理越来越受到人们的重视。通过此次活动，让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生养成在日后生活中能够分类投放各类垃圾的好习惯。让我们一起共同努力，保护好我们身边的环境，为了大家都能拥有一个清洁、美好的环境贡献出自己的一份力量。

20xx年xx月xx日下午

xx校区xx年级全体学生

xx校区xx楼厅

1、组织学生观看《x市垃圾分类宣传片》。

2、齐诵《垃圾分类我宣传》

3、学生代表发言。

4、现场提问并进行模拟操作。

5、各班“环保小卫士”宣誓。

1、报告厅布置、录像□x负责。

2、学生座位安排□x安排。

- 3、四个垃圾筒及部分垃圾□x负责。
- 4、电视台人员茶水□x□
- 5、活动主持□x□
- 6、拍照、微官网□x□
- 7、信息报道□x□
- 8、学生代表发言、环保小卫士集合□x负责。

1□x市电视台组织拍摄，请x校区xx年级各班主任加强学生的纪律，有组织地参加活动。

2□xx月xx日下午□xx年级x课暂停一次。如果下雨，原定在报告厅上课的情x请任课老师安排好地点□xxx老师的x课暂停一次，学生留在自己班级上课，涉及到的学生请各班主任关注好。

3、假期里，学生们已完成了各项关于“垃圾分类”的作业。一二年级绘制宣传画，三四年级设计宣传，五六年级出刊宣传小报。学校德育处将对学生作品进行组织评比。

4、各中队在本学期组织开展关于垃圾分类的有仪式的中队活动，出刊一期。

## 垃圾分类活动方案篇十

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

## xxx垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

- 1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。
- 2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。
- 3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

XXXX

20xx年x月x日

校内

学校学生

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单(上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书)，并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a[]在校内各个垃圾桶上贴上标签(有关可分类与不可分类的物



品名称)，用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋(在袋上注明xxx学院和垃圾袋分类标示等名称)。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏(主持人待定)，游戏获胜者给予不同颜色(如可回收用绿色，不可回收用黄色)的环保垃圾袋与其它物质奖励(物品待定)。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

### (3)、活动结束

1. 安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2. 协会做好此次活动的总结以及相关资料(活动照片和报道等)的留档保存工作。

3. 成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4. 对乱扔的相关宣传产品进行回收

5. 最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。(视情况而定)

## 垃圾分类活动方案篇十一

在新年到来之际，让学生在游园活动中度过愉快的一天，人人自主参与游园活动，在游戏中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养能力，在游园中加强垃圾分类的意识，在游戏中贯彻落实垃圾分类，从而全面地推进素质教育的实施。

## 组织原则

具有较强的可操作性，可参与性，娱乐性强。

确保安全有序，让学生在活动中得到良好的体验和锻炼。

## 组织领导

组长：\_

副组长：\_\_

组员：\_\_

年级负责人：一年级\_、二年级\_、三年级\_

四年级\_、五年级\_、六年级\_

## 活动时间

20\_\_年12月31日12:30—15:30

## 活动项目

### “垃圾分类”趣味活动

1、一二年级：“垃圾分类对对碰”

活动地点：综合楼前面空地

活动规则：两人合作，其中一人戴上眼罩，从桌上取一个垃圾(菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等)，由另一人指挥，在规定的时间内将垃圾扔进正确的垃圾桶，方可过关。

负责老师：\_

起点

垃圾桶

5米

## 2、三四年级：“垃圾分类巧问答”

活动地点：教学楼前面空地

活动规则：学生从盒子中随机抽取一道与垃圾分类有关的题目，在规定时间内回答正确者可过关。所有题目都出自《垃圾分类知识手册》上，活动前让学生熟读。

负责老师：\_

## 3、五六年级：“垃圾分类大闯关”

活动地点：塑胶操场跑道

活动规则：由起点出发，跑到5米远处跳10个绳子，再往前跑5米，从盒子中抽取一张写有垃圾名称（菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等）的卡片，绕过标志杆往回跑，在离终点2米处再拿一张与之前卡片相对应的垃圾种类（可回收垃圾、其他垃圾、厨余垃圾、有害垃圾）的卡片，最后跑回终点交给裁判，在规定时间内拿到正确的两张卡片则过关。

负责老师：\_

终点取垃圾种类卡片

起点跳绳取垃圾名称卡片绕杆

5米10米13米

#### 4、三至六年级：“垃圾变变变”现场造型比赛

比赛地点：塑胶操场篮球场

比赛规则：各班5位学生参赛，团队合作。从家里带来各种可回收利用的垃圾，用这些垃圾现场做出一个造型，限时一个小时。根据作品情况，每个级段分别评出金奖1名，银奖2名，铜奖3名。参赛学生可获得游园以外的奖品。

负责老师：\_

#### (二)各年级段的游园项目

1、以年级段为单位，各班设计一个游戏项目，尽量以“垃圾分类”为主题，学生在同年级段开展串班游园活动。

2、每个级段六个班级的游园项目不能重复，各级段分别由以下老师负责协调。

一年级：\_ 二年级：\_ 三年级：\_

四年级：\_ 五年级：\_ 六年级：\_

3、各班活动项目的名称与规则(格式附后)需在12月25日前发送电子稿到\_。游园当天，将游戏名称与规则张贴于教室门口显眼处，建议让学生做一张宣传海报。

4、活动所需的道具原则上由所负责的班级自己准备，部分体育器械请提前到体育室借取。

5、一到三年级副班任务必配合班主任在教室维持秩序，指挥游园活动有序开展。

#### 六、活动评奖

1、根据游园活动开展情况，每个级段分别评出“最佳组织奖”、“最佳创意奖”、“最佳人气奖”各一名。

2、学生凭游园券上的过关次数到音乐室(1)领取奖品。过7关为一等奖，5到6关为二等奖，4关以下为三等奖。但“垃圾分类”活动为必参加项目，否则不能领奖。

领奖处负责老师：\_

附

\_\_\_一小班游园项目

一、游戏名称：

二、所需材料：

三、分工负责：

四、游戏规则：

## 垃圾分类活动方案篇十二

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

### xxx垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。

2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。

3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

XXXX

20xx年x月x日

校内

学校学生

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单（上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书），并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签（有关可分类与不可分类的物品名称），用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋（在袋上注明xxx学院和垃圾袋分类标示等名称）。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏（主持人待定），游戏

获胜者给予不同颜色（如可回收用绿色，不可回收用黄色）的环保垃圾袋与其它物质奖励（物品待定）。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

### （3）、活动结束

1. 安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。
2. 协会做好此次活动的总结以及相关资料（活动照片和报道等）的留档保存工作。
3. 成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。
4. 对乱扔的相关宣传产品进行回收
5. 最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。  
（视情况而定）