

# 2023年幼儿园大班安全教案地震来了 幼儿园大班安全教案(优秀12篇)

高二教案的编写可以帮助教师合理安排教学时间和资源，提高教学效果。[教案范文1]

## 幼儿园大班安全教案地震来了篇一

- 1、学习滑滑梯的正确方法。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、增强幼儿的安全意识。
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的`意识。
- 5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

- 1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。
- 2、教师边师范边介绍滑梯的正确玩法。
  - (1)两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。
  - (2)两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。
  - (3)中途必要时，用两脚来控制速度。
- 3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。

#### 4、表演故事“布娃娃受伤了”。

(1) 教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

(2) 讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？（可用布娃娃演示一些不正确的玩法。）

#### 5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：

(1) 溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

(2) 爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。

(3) 手上或口袋不可有坚硬的东西。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

小百科：滑梯属于复合型运动器械，只有通过攀爬才能进行滑梯活动。孩子玩滑梯需要坚定的意志和信心，可以培养他们的勇敢精神。当孩子“嗖”地滑下来时，能享受到成功的喜悦。

## 幼儿园大班安全教案地震来了篇二

1、通过活动让幼儿学会一些简单的自救本领。

2、学会如何正确拨打110、120、119电话进行求助。

3、培养幼儿面对危险保持镇定的勇气及提高幼儿的安全意识。

1、各种有关意外事件不同内容的小图卡若干，录象机、电视

机各一台。

2、有关“保护自己”的主题环境创设：墙壁上画有110、119、120的标志栏目。

3、记录卡、铅笔若干，毛巾、水等；玩具电话两部；用纸箱做的110、119、120车各一台；报警器一部。

一、幼儿自由观看图卡，讲述及分类活动。

1、老师和幼儿一起观看四周小图卡，提出问题：图片中发生了什么事情？

2、幼儿与同伴、与老师讨论相关内容及解决方法。

3、请幼儿根据自己的判断将图卡贴在墙上“110、119、120”警示圈内。

4、老师与幼儿共同交流、小结。

二、学习辨别判断突发事件，知道发生时会迅速地求助相关部门。

1、游戏“快速反应”选号码。老师讲解游戏要求：根据录象播放的事件内容及顺序，在色卡上写上相应的电话号码。

2、播放录象，幼儿快速判断、记录。

3、老师与幼儿共同评议。

三、学习拨打求助电话的方法。

1、幼儿自由讨论，明确拨打求助电话的正确方法并进行练习。

2、老师与幼儿共同进行情景表演，加深印象并提高相应技能。

(1) 设置110、119、120监控中心。

(2) 设计家中火警、某公园老人晕倒、小偷行窃、街头诱拐儿童等情景。幼儿扮演相应角色，并正确报警、出警。

#### 四、消防演习。

1、警报响起，幼儿选择各种自救方法。（用湿毛巾捂住鼻子，弯腰低身走疏散通道等。）

2、幼儿在老师的指导下有序而快速地下楼梯、逃离“火区”。

### 幼儿园大班安全教案地震来了篇三

1、通过游戏，让幼儿初步懂得遇上火灾时一些自救的方法。

2、培养幼儿动作灵敏性，提高他们的安全意识。

小水桶两个、小毛巾人手一块、垫子连两张、“浓烟圈”四个、“火柱”六根、电话机两台、报警器。

1、幼儿分成两组，每人拿一小毛巾站好。

2、游戏开始：

火灾警报响起，小朋友齐念儿歌：楼房里、起大火，火焰熊熊烟雾多。

师：小朋友、别慌张，动动脑筋冲出来。

念完后，排头第一个小朋友将毛巾放进桶里“弄湿”，将水桶翻倒“淋湿全身，一手用毛巾捂住鼻子，低下身体先绕跑过“浓烟区”、钻爬过“火区”、然后横躺在“沙地”滚动将身上的“火苗”熄灭，最后跑到“电话亭”拨“119”报警。后面的小朋友依次进行。

1、全体幼儿必需做完“湿”毛巾、“淋湿”全身后方可进行下一个动作。

2、在绕跑“浓烟区”和钻爬“火区”时，必须用毛巾捂住鼻，而且要将身体低下。

## 幼儿园大班安全教案地震来了篇四

幼儿天生活泼好动，只要一有机会，他们就跑到户外，不停地又蹦又跳。由于他们的骨骼发育还不健全，韧带也比较松弛，所以，经常有扭伤脚之类的事发生。为了提高幼儿的自我保护能力，有必要教给他们一些小伤小痛的处理方法。

1. 了解扭伤脚后的一些简单的处理方法。

2. 掌握一些预防性的小常识。

3. 增强幼儿的自我保护意识。

1. 事先要求幼儿记住自己家庭住址和电话号码，记住医院急救电话号码。

2. 活动前排练情景表演“脚扭伤了”。

3. 幼儿户外活动图片：踢球、跑步、跳绳、滑滑梯等。

一、组织幼儿观看情景表演“脚扭伤了”，了解扭伤脚后的一些简单的处理方法。

1. 组织幼儿讨论：

2. 教师小结：

(1) 肯定刚才小朋友的做法不对和害处。评价孩子们说的处

理方法是否得当。

(2) 向幼儿介绍几种简单的处理方法，并请部分幼儿配合示范，其余幼儿两人或几人一组模仿练习。

#### a.如果受伤部位不肿胀

(1) 坐下来，把腿伸直。在小腿下垫上小枕头或其它不太硬的物品，把扭伤部位抬高一点，休息一会儿就会减轻。（影响血液微循环，不易引起受伤部位肿胀）

(2) 在上面的基础上用湿毛巾冷敷或抹上点儿红花油等，效果会更好（原理：冷敷能促使血管收缩，红花油能止疼）

## 幼儿园大班安全教案地震来了篇五

2、知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

“图中的什么地方？有谁？他们在干什么？发生了什么事情？”

2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样？我们一起帮助他吧！这是一件多好的事情呀”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

通过该活动，我觉得孩子的收获是很大的，以下是孩子的声音：

a□知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家

长的手。

b□先在原地等一会儿，不要慌张，也许爸爸妈妈就在不远处。

d□要乖乖地听工作人员的话，和他们一起等自己的父母来接你。

## 幼儿园大班安全教案地震来了篇六

1、让幼儿知道看红绿灯过马路。

2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、大胆说出自己对的'理解。

1、交通标志的识别

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是告诉我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是告诉我们可以过街；.....

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用模型红绿灯）放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

小百科：马路，是指供人或车马出行的宽阔平整的道路、公路。多是由人修建，供人使用，主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

## 幼儿园大班安全教案地震来了篇七

- 1、引导幼儿了解阳台的主要功能。
- 2、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。
- 3、使幼儿初步建立自我保护意识。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征

1、录像机，录像带，电话机。



## 2、幼儿操作卡片。

### 1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

### 2、观看投影图片，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看投影图片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们

帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。

本次活动主要是让孩子初步建立自我保护意识，了解阳台的主要功能及安全常识。知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。在活动实施的过程中，我首先带领幼儿观看图片，引导孩子发现图片中人物的做法是否正确，并谈谈自己的想法和见解。孩子们都发表了各自的意见，有的孩子说“在阳台上我们不能往下扔东西，会砸到下面的行人”，还有的说：“小孩子不能爬在阳台上晾衣服，会摔下去的”等等，通过出示图片充分的调动了孩子自我保护的意识。在播放录像时小朋友都能分辨出是对是错，并能说出其中的理由！此活动对小朋友的安全教育起到了非常关键的作用！对小朋友的一生都有着非常重大的意义！

## 幼儿园大班安全教案地震来了篇八

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
3. 提高自我保护的意识与能力。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”。

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
3. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
4. 红色水笔人手1支。
5. 实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

## 1、利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

## 2、了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。)

(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)

(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示;讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。)

(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢?”“公路上还有哪些装置?”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。)

## 幼儿园大班安全教案地震来了篇九

1、懂得遇到突发事件时不拥挤，一个跟着一个走，更节省时间。

## 2、增强安全和自我保护意识。

一些因拥挤踩踏而发生人员伤亡的影像资料、自制教具：瓶子里放几个带线小球，瓶口大小只能一个小球通过。

### 1、通过试验引出话题

活动前我先做了这样一个试验，想看看孩子们到底表现如何。我对班里的男孩子们说：操场上有一些新玩具，请男孩子们去玩，谁先拿到谁就先玩。男孩子们一听立刻来了精神，都争先恐后地向外跑，由于门比较窄，只能同时容纳两个人通过，几个人一起挤在门口，有两个人当时就被挤到了，其他的人也出不去啦。

### 2、讨论：拥挤的后果是什么？

### 3、看视频资料，引起心灵的震撼

讨论完后，我请小朋友们观看视频资料，一些因拥挤踩踏而发生人员伤亡事故的画面。看完视频资料，小朋友们都很震惊，真是太可怕了，纷纷表示不能拥挤，不到人多的地方去等等。

### 4、通过试验，明白“有序比拥挤更节省时间”

接着我又给小朋友们作了这样一个试验，在一个瓶子里，放进几个带线的小球，瓶口的大小只够一个小球通过，然后请几个小朋友们一起拉线，看谁能把小球拉出来，小朋友们用了很长时间也没能把小球拉出来，然后我又请大家一个接一个地拉，很快小球一个一个都被拉出来了，然后提问：

师：要把小球从瓶子中都拉出来，是大家一起拉快呢，还是一个一个拉快呢？

幼：一个一个拉更快。

师：为什么一个一个拉要比一起拉更快呢？

幼：瓶口太小了，大家一起拉，小球挤在一起谁也出不来。

幼：一个一个拉，瓶子里的小球越来越少，就能很快拉出来。

通过这个实验使大家懂得：一个跟一个按顺序走(跑)，要比拥挤快得多，而且更安全。

## 5、延伸活动：火灾撤离演习

第二天，我们组织幼儿进行了一次火灾撤离演习，小朋友们在不知情的情况下，没有拥挤，而是有序地撤离。

## 幼儿园大班安全教案地震来了篇十

活动目标：

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd[]讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

故事《白雪公主[]vcd[]“陌生人”的胸贴。

一、观看录像，组织讨论。

(1) 回顾童话内容

师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）

师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏、回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）

（2）欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）

2) 来敲门的人是谁？（揭示：皇后扮演的老巫婆）

3) 白雪公主为什么会昏倒？（因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的）。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？（引导幼儿大胆说出自己心中的想法）。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

（1）角色扮演，巩固安全知识。

师：（顺势将问题抛向幼儿）如果你一个人在家的时候遇到了陌生人你会怎么办？

（情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴）。

### a□ 情景表演：邮递员来家送信笺

应对策略：

- 1、不答应陌生人的请求。
- 2、不过多地与陌生人交谈。
- 3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中，小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

### b□ 情景表演：远房亲戚来家探亲

应对策略：

- 1、不随便开门。
- 2、可以打电话向家长求证一下。
- 3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明……

### c□ 情景表演：公园里碰见陌生人

应对策略：

- 1、不要相信陌生人的话。
- 2、不吃陌生人给的食物。



### 3、不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？

2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？

3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同“陌生人”外出玩耍。

4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到“陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。

师：小朋友们都说了自由的意见和看法；那现在再让我们一起来观看一段录像（关于如何应对陌生人的录像），自己给自己当小老师，评一评是不是都说正确了。

1) 录像看完，幼儿开心地交流、讨论；

2) 师小结：哇，我们班的小朋友真能干，都回答正确了。想不想去竞赛现场？（想。。。）好，让我们现在就出发吧！

（欢快的音乐响起……）

# 幼儿园大班安全教案地震来了篇十一

教学理论依据与实施策略：

省教材原目标中提出：“引导幼儿了解地震、火灾、雷电等险情的自救常识”。通过分析教材和大班幼儿认知特点，我从“险情”中选定了“火灾”这一内容。因为火灾是幼儿生活中最常见的险情，且发生频率较高，让幼儿了解火灾中的正确自救方法是非常必要、也是最有价值的。活动《遇到火灾怎么办》，意图帮助幼儿梳理已有经验，同时对火灾的预防和自救方法进行总结、提升。本次活动主要运用了以下的教学策略：

1、巧用视频，为幼儿创设较为真实的活动情景。

运用视频，能够让幼儿直观感受到火灾产生的严重后果和消防员在火场救人的勇敢精神，产生真情实感。

2、故事讲述，让幼儿懂得遇到险情不慌张，积极动脑想办法。

活动中通过讲述小故事，幼儿在故事的情境中了解到掌握火灾自救知识的重要性，知道遇到火灾不慌张，要勇敢、保持清醒，并积极动脑想办法自救。

3、实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

活动中，引导幼儿实地寻找场地中的安全出口标志，鼓励幼儿养成看标志的好习惯，提高安全意识。现场组织幼儿进行火灾撤离的模拟演练，能更好的提高幼儿遇到火灾的自救能力。

4、情感渲染，帮助幼儿形成积极的社会性情感体验。

运用情感渲染的方法，让幼儿通过照片回顾、体验交流，感

受火灾无情人有情，萌发对消防员的感恩之情，以及体验人与人之间的爱心。

活动目标：

- 1、学习火灾中正确的自我保护方法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。（活动重点）
- 2、能正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。（活动难点）
- 3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

活动准备：

- 1、知识准备：活动前请幼儿制作“发生火灾怎么办”安全宣传画。
- 2、物质准备：视频(亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法)、课件“遇到火灾怎么办”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

活动过程：

- 1、通过讲述“亮亮家火灾”事件，引导幼儿感受火灾给生活带来的危害。
  - (1)播放亮亮家失火的视频。提问：亮亮家发生了什么事情？你有什么感觉？
  - (3)结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。
- 2、讨论交流引发火灾的多种原因，引导幼儿了解如何避免发生火灾。

(1) 提问：为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2) 演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

3、通过多种形式，学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(1) 通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、幼儿相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、教师带领幼儿模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片(电梯、楼梯、窗户、安全通道)判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、幼儿观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2) 通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、引导幼儿运用多种方法迅速撤离。

(3) 创设情境，引导幼儿了解无法撤离时，如何正确躲避。

1、提问：当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

4、讲述故事，引导幼儿懂得发生火灾要沉着冷静，积极动脑想办法。

(1)教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2)提问：面对险情时婷婷是怎样自救的?还可以用哪些方法自救?

(3)运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

5、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1)请幼儿观看公益片，谈一谈：如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的?引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2)引导幼儿张贴安全宣传画，让更多的人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

## 幼儿园大班安全教案地震来了篇十二

认知：了解眼睛的作用，懂得保护眼睛的重要性；能力：创编眼保健操，掌握更多的保护眼睛的知识。

：知道保护眼睛的重要性；

创编眼保健操。

ppt课件《保护我们的大眼睛》、百宝箱

一、游戏导入，激发幼儿兴趣

小朋友们，我们一起来玩个游戏，老师需要请三位小朋友上来，我要把他们的眼睛蒙起来，其他的小朋友不可以告诉他

问题的答案。

我们闭着眼睛可以猜出物体的形状，也可以猜出是什么东西，可是为什么猜不出这个东西的颜色呢？因为只有眼睛才能看见周围美丽的东西和美丽的'色彩。

二、基本部分，听故事，体会眼睛的重要性。

接下来，我们来听一个和眼睛有关的故事。

讨论：

- 1、大眼猫是一只什么样的小猫？它学会了什么本领呢？
- 2、大眼猫的眼睛为什么会疼呢？它后来是怎么去做的？
- 3、如果你是 大眼猫，你会怎么样做呢？
- 4、如果我们没有好的眼睛会怎么样呢？

读书写字要坐直；眼睛要和书本保持一定的距离；眼睛有病要看医生；不用眼睛看强光；不在光线暗的地方看东西。