

2023年教师座谈会发言稿 教师节座谈会 汇报精彩发言稿(模板13篇)

奋斗是一种热爱生活、积极向上的心态，它让我们变得更加自信和坚强。奋斗需要有良好的心态和积极的行动，勇往直前不畏艰难。接下来，小编为大家整理了一些成功人士的奋斗总结范文，希望能够给大家提供一些有益的参考。

教师座谈会发言稿篇一

各位领导、各位教育工作者：

大家好！

我是幼儿园教师唐燕春。

第x个教师节来临之即，我们满怀喜悦、欢聚一堂、共庆佳节；我身为教育工作者深感幸福和自豪。

我所在单位是市局幼儿园，我的工作平凡、又是很有意义的。每天面对的是活泼、可爱的孩子们，在他们的“老师、老师”的甜甜叫声中我快乐地工作着；并深深地爱着、尊重着他们。和他们成了无话不谈的好朋友。作为幼儿人生最开始成长阶段的启蒙教师，我深感自己肩上的责任重大。只有在工作中热爱教育事业、树立为服务的意识，才会成为一名合格的幼儿教育工作者。

幼儿园在局领导、部各级领导的大力支持下，成为了市级示范园。并在每年都要接受区教委学前科的考核，我做为幼儿园的一名普通教师经历着幼儿园从“传统式”到“花园式”幼儿园的转变，我也从曾经的幼稚变得成熟，曾经的忐忑变成稳健，无论多少成绩和功劳，都是幼儿园这个大家庭给予的。为此我要衷心地道一声谢谢！我为我在这个优秀的团队

里感到骄傲。

我在专业上取得了好的成绩，在服务上也要争创一流。我园虽然为幼儿提供24小时服务，但与公安们昼夜维护北京一方平安辛勤付出相差甚远，当我们带着疲惫的身影来接孩子时看到孩子们那亲切的笑脸，家长们感谢的话语与神情。让我们教师、职工的付出都显得那么微不足道，做好后勤保障工作是我们神圣的职责，能够保证在一线做好工作解除他们的后顾之忧是我们最大的安慰。

每个人都有自己的梦想和追求，我作为一名幼儿教师能在教师这个岗位上工作感到无比欣慰与幸福。我园的服务宗旨是：为幼儿服务，为家长服务，为工作服务。

这充满喜悦和丰收的季节里，使我们亲身感受到各级领导对我们的亲切关怀与问候，也正是局各级领导的大力支持与帮助使我们幼儿园工作才会蒸蒸日上，我们的教育事业步入辉煌成就梦想。

我代表幼儿园全体教职工祝大家教师节快乐！

教师座谈会发言稿篇二

亲爱的老师们：

大家好！

我们又迎来了第38个教师节。值此，我代表学校向全体教师致以诚挚的问候，向徐xx等六名优秀教师，李xx等六名优秀班主任□xx等五名优秀管理者致以最崇高的敬意！

刚才听了xx代表的激动的发言，看见受表彰的老师们灿烂的笑容和幸福，分享老师们为学校发展做出应有贡献而收获的喜悦，我感触良多，其中有一个共同特点：勤奋。

老师们：所有欢庆的背后，往往会感触耕耘的艰辛，也会分享收获的喜悦。我相信每一位教师的心中都有为促进学校发展迎接每一次挑战、获得每一次成功而值得回味细品的记忆。又逢佳节，借此机会，有三点想法和大家交流：

一、今年你被评为优秀者希望明年你还符合优秀者身份，今年没有入选的从现在开始为自己创造条件明年希望成功，我越来越理解这句话：人是会变得，糜不有初，鲜克有终。

二、做学生喜欢的老师，做喜欢xx学校的家人，努力成为带领学生走向成功的向导。学为人师，行为世范。我们要树立终身学习的理念，把教书育人作为一份事业用心经营，一辈子做教师，一辈子学做教师，一群人一辈子一个目标，看似平淡实则高贵充实，学校视在坐的为家人，祝愿xx学校是一个百年好合的美好家庭。

三、关爱学生，引导学生健康成长。苏霍姆林斯基：如果一个人没遇到好老师的话，他就可能是一个潜在的罪犯，如果一个人能够遇到一个好老师，他再坏也不会坏到哪里去。这句话的分量，就足以让我们教师奋斗一辈子。教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，希望老师们树立正确的价值观，引导学生健康成长。

老师们：学校正处在快速发展阶段，有许多现实的困难需要大家团结一心、众志成城、共同应对，比如，许多青年教师在工作和生活上面临诸多压力，我们的考评制度还不太科学。我们要努力营造“让能干事的人受尊重（每年评选优秀教师优秀班主任），想干事的人有平台（人人可以组建特色班），”的良好氛围，淡化人际关系，让每一位老师安心工作潜心教育、放心发展！

我们一起坚守我们的使命，需要我们“苦心砺志，追求卓越”“脚踏实地，为实现xx学校的梦想而努力奋斗！学校的明天一定会更加美好！

教师座谈会发言稿篇三

大家好！

金秋沃野，丹桂飘香，伴着丰收的喜悦，我们共同迎来了第38个教师节。今天，我们欢聚一堂，庆祝自己的节日，这充分体现了乡党委、政府对教育事业的高度重视，进一步向全社会表明了乡党委、政府关心、支持教育事业的心声。在此，我谨代表广大教育同仁向一直关心支持教育和教师发展的乡党委、政府等各级领导表示衷心的感谢，向受到表彰的先进集体、先进个人表示热烈的祝贺！

十年树木，百年树人。教育是一项造福于千秋万代的事业，学校是教育工作的主阵地。回顾自己多年教育教学的时光，我很满足，也很骄傲！因为，我和我的学生一起快乐成长和发展，我身边那些兢兢业业工作的老师们也无时无刻不在感动着我，影响着我。他们把爱心献给了学生，默默地为学生奉献着，他们的事迹感人至深，树立起爱和责任的座座丰碑。

近年来，在总校的正确领导下，全乡教育工作者团结协作，锐意进取，全乡教育大局和谐稳定，呈现出一派勃勃生机。涌现出大批先进个人和先进集体。今天受到表彰的这些同仁在自己平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，展现出了一个个普通教师的光辉人生。与他们相比，我虽然有幸在这里发言，但我更愿意把他们作为我学习的楷模，是值得我尊敬的人。

各位领导、同仁们，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，学校的发展，校长、教师和学生的成长与进步，渗透着各级领导的倾心关怀与培养。在看到成绩的同时，我们更应看到我们的工作还有很多不足。我们要在各级领导的关怀与支持下，百尺竿头，更进一步。努力为我乡教育事业的健康发展刷写新的诗、增添繁荣光彩。

最后祝各位领导身体健康，工作顺利！各位同仁节日快乐！

教师座谈会发言稿篇四

尊敬的各位校长、老师们，同志们：

值此全区八百名学子满怀鸿鹄之志奔赴高等学校深造、两万多名学生满怀喜悦进入校园开始新学期生活之际，我们欣喜地迎来了第26个教师节。在此，我代表区委、区人大、区政府、区政协和21万沙湾人民，向全区广大教师和教育工作者致以亲切的问候和崇高的敬意！向所有关心、支持沙湾教育事业发展的社会各界人士表示衷心的感谢！向参会的教师代表表示衷心的祝贺！

国运兴衰，系于教育。近几年来，区委、区政府坚持“科教兴区、教育强区”发展战略，高度重视教育改革与发展，努力促进教育优先发展。着眼长远规划我区教育发展，在全市率先启动了农村教育现代化工作，必将迎来我区教育快速、高效、科学发展的又一个春天。在教育经费投入上全力确保，做到预算划拨落实到位。投资1088万元，整体征收川月公司资产用于发展职教，并将投资3000多万元新建凤凰学校。在教师激励机制上努力走在全市前列，绩效工资足额兑现，并在去年底向教师发放了慰问费。创新教师管理机制，竞争上岗、公开招聘、跨校选聘教师等工作公平有序推进。

一年来，我区教育事业再次呈现优质、公平、均衡、协调、和谐发展的喜人局面，为建区25周年献上了一份厚礼。

一是顺利通过省政府教育督导评估。突出抓好“教育经费投入、设备设施完善、教育教学管理”等方面工作，对照评估细则，查找差距，增添措施，做到规定工作不走样，创新工作有特色。全区教育系统部署周密，准备充分，效果突出，顺利通过省政府教育督导评估。

二是“公平教育”取得新的进展。“投资促进年”和“重点建设突破年”校舍工程完成投资4500多万元，建筑面积47000平方米，薄弱学校的办学条件得到进一步改善。认真落实“两免一补”政策，扎实推进教育助学工程，发动社会筹资17多万元，资助了170多名新入学贫困大学生。

三是“优质教育”内涵更加丰富。教师队伍整体素质明显提高，素质教育成果不断提升，体育、艺术、科技等荣获省市佳奖。高考取得历年最好成绩，一举夺得“六个全市第一”，本科上线再次刷新历史记录，达到596人，较去年净增150人，特别是吴松同学以622分勇夺全市理科状元，并被北京大学顺利录取为本硕连读，这是沙湾建区以来取得的最为辉煌的战果。

四是“和谐教育”效果更加突出。以创建学习型党组织活动为契机，切实抓好党员干部学习教育，努力做到学习新观念，创造新思路。师德师风建设进一步加强，绩效工资、岗位设置等工作顺利推进。切实抓好以师生人身安全为核心，校舍、食品卫生、校园网络管理、周边治安综合治理为重点的校园安全工作，增加了学校保安编制和人员经费，打造了平安和谐校园。

教育兴旺，系于教师。教师是人类灵魂的工程师，教书育人是最受人尊崇的职业，被誉为太阳底下最光辉的事业。全区教育事业能够取得丰硕成果，凝聚了全区广大教师的无私奉献、甘做人梯的奉献精神，包含了全区教师呕心沥血、百折不挠的拼搏精神，彰显了全区教师开拓进取、求真务实的科学态度，塑造了全区教师爱岗敬业、为人师表的光辉形象。在此，我代表区委、区人大、区政府、区政协，对你们表示衷心感谢。

当前，我区教育虽然在均衡发展、优质发展等方面存在较大的差距，但我们有信心、有决心、有能力推进教育改革与发展，在全市率先实现教育现代化。下面，我就加强全区教育

教学工作提几点要求：

一是要以教育现代化统领教育工作。切实贯彻落实“优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”的工作方针，大力实施科教兴区战略和人才强区战略，精心构筑“体系完整、布局合理、发展和谐、水平一流、人民满意”的区域教育新格局，育人为本和全面发展的教育理念进一步落实，教育质量和国民受教育程度显著提高，教育投入持续增长，办学条件不断改善，资源配置更加均衡，师资结构更加合理，教育管理更加科学，教育体制更具活力，教育环境更加和谐，形成惠及全区的公平教育，并提供更加丰富的优质教育。无论是经费投入，还是教育改革和管理，都要严格对照教育现代化发展目标和指标评价体系，增添措施，鼓劲施压，举全区之力，集全区之智，奋勇争先，在全市率先实现教育现代化。

二要统筹兼顾，推进全区教育均衡协调发展。教育是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着每一个家庭对美好生活的期盼。要树立全区教育一盘棋思想，加大幼儿教育投入力度，积极探索适合我区的幼儿教育模式，落实“一切从娃娃抓起”的发展理念。突出抓好义务教育，在经费投入、师资力量、教育教学管理等方面，要努力向薄弱学校倾斜。优化学校布局，加强寄宿制教育管理，在安全管理、心理抚慰、习惯养成等方面注重实效。全面实施素质教育，努力培养学生的实践能力和创新精神，为学生的全面发展和终生发展奠定坚实基础。进一步巩固提高普高教育成果，认真总结经验，深入分析当前面临的情况，突出重点，注重细节，特别要以新课改为契机，不断创新理念，深研教法，继续保持高考的辉煌业绩。要大力推进职教攻坚，整合职业教育资源，加快职业教育发展步伐，形成适应发展方式转变和经济结构调整的要求、体现终身教育理念、协调可持续发展的现代职业教育体系，满足区域内接受职业教育的需求，满足全区经济发展对专业技术人才的需要。

三要着力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍。实施教育现代化，首先要实施教师队伍的现代化。要进一步加强师德师风建设，规范教师行为，既要重言传，更要重身教，以高尚的师德风范和人格魄力影响感召学生。要以提升专业化水平为要务，切实加强校长、管理人员和一线教师的培训，采用请进来和走出去相结合的办法，全方位多层次提高管理水平和业务素质。希望全体教师自我加压，自强不息，努力练就一身过硬的本领，永立时代潮头，做到观念创新，措施科学，效果突出。要进一步发挥骨干教师和名教师的龙头效应，今天，区委、区政府虽然没有对教师进行表彰，但参会的教师代表就是我区教育战线的精英、全区教师的楷模，你们为沙湾的教育付出了许多心血和汗水，作出了巨大贡献。希望你们再接再厉，为沙湾的教育事业发展创造更大的业绩。要深入开展支教、送课下乡、教学大比拼等活动，促进全区教师素质整体得到提升。要进一步健全和完善教师激励机制，充分调动教师的积极性和创造性。大力倡导讲学习、讲正气、讲奉献，在晋级、晋升、调动、招聘等方面努力做到公开、公正、公平、规范，吸引更多的优秀人才长期从教或终身从教。要坚持教师利益无小事，努力为教师办实事，办好事，关心教师疾苦，倾听教师呼声，畅通诉求渠道，让教师们更深切的感受到党和政府的关怀，让尊师重教蔚然成风。

同志们，回顾过去，我区教育精彩纷呈；展望未来，我区教育将更加灿烂辉煌。我们坚信，有区委、区政府的坚强领导，有各部门各乡镇的共同努力，有全区广大教师和教育工作者的不断奋斗，有社会各界的支持参与，我们一定能够书写沙湾教育事业发展更加华丽的篇章。

最后，祝全区广大教职员工节日快乐，身体健康，工作顺利，家庭幸福！祝我区的教育事业蓬勃发展、蒸蒸日上！

谢谢大家！

教师座谈会发言稿篇五

尊敬的各位领导，老师们：

一年好景君需记，又是佳节来临时。值此中秋节、教师节相连的`喜庆日子里，今天，我们在这里举行××学校庆祝第xx个教师节座谈会。

首先，感谢××镇党委书记李xx[]镇长刘xx[]人大主席苏xx[]镇党委委员江xx[]朱xx等领导百忙中出席我校庆祝第xx个教师节座谈会。借此机会，祝全校教师节日快乐！

第一，××教育基本概况。××学校是一所农村九年一贯制学校，学校建立于上世纪五十年代，占地65亩，建筑面积1.1万平方米，学校设施设备齐全、功能完善、建有标准化的师生食堂，现有二级幼儿园一所。学校现有教学班20个，在校中小學生1178人，幼儿112人，在编教職工55人。

第二，××教育近年来的发展历程。教师节设立的32年，是××教育负重自强的32年，是欣欣向荣的32年，是值得铭记与感恩的32年。

32年来，历届××镇党委、政府，尤其是新一届党委、政府，坚持科教兴镇、人才强镇，教育优先发展地位不动摇，坚持将××教育纳入全镇经济社会发展总体布局，镇党委、镇政府坚持每年教师节慰问走访教师，加强校园周边环境整治，及时解决制约××教育发展的瓶颈问题，“党以重教为先，政以兴教为本，民以助教为乐，师以从教为荣”的良好氛围届届相传。

32年来，××教育负重自强，书写了一个又一个奇迹。率先在全县实现普及九年义务教育，××中学成为全县乡镇初中教育的标杆，少先队及德育工作引领全县中小学。县委书记罗德，县委常委贺泽贵等领导先后深入××学校调研，与少

先队员共度“六一”。

32年来，××教师专业化水平不断提高。全校55名教师，从文化程度看，从中师向专科、甚至本科不断提升。其中本科学历9人（16.4%）、专科学历33人、中师（高中）学历13人；专科及以上学历占76.4%。从职称角度看，中学高级教师5人（占9.1%），小学高级教师34人（占61.2%），小学初级教师16人，县级骨干教师6人。

第三，××教育发展面临四大瓶颈问题：

一是教师结构有待优化。主要存在两大重要问题：从教师男女性别比上看，男教师48人（占87.3%），女教师7人（占12.7%）；从年龄结构看，平均年龄45岁左右。其中50-59岁29人，40-49岁14人，30-39岁8人，30岁以下4人。

二是教育质量低位徘徊。受城镇化进程加快的影响，优秀师资和优质学生纷纷外流，××教育质量目前处于历史的最低谷。县教委质量抽测我校不仅在坪山片区与石庙小学、平溪小学、箐口小学等边远学校相距甚远，甚至在全县63所建制小学中排名长期垫底。

三是临时人员用工亟待规范。我校现有临时人员28人，其中食堂12人，幼儿园6人，保安4人，保洁等6人。临时人员年龄偏大，50岁以上近10人，面临潜在安全风险；同时面临养老保险等潜在用工纠纷。

四是校园周边环境有待优化。主要表现在：便民小道横穿校园，学校操场被村民强行霸占，校园不能完全封闭，校门口商店林立，潜在安全风险多，压力大，严重制约学校的可持续发展。

第四，未来的裴兴教育，尤其是教师教育将走向何方？

孔子说，三十而立。立，意味着站立、独立、立身、立命。教师“立”则教育立，教育立则中国“立”。因为教育是国家发展的基石。教师是立教之本、执教之基，兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。

教师从事的是伟大而崇高、复杂而多变的工作，教育面对新的时代、新的学生，需要教师满怀深情地用爱来浇灌学生的生命成长，要勤于学习、善于反思、胸怀爱心，铭记责任，满怀智慧地去教育每一个孩子，让每个孩子绽放生命的精彩。

在今后的日子里，学校将大力推进教师队伍建设，创新教师管理体制机制，以提高师德素养和业务能力为核心，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理，充满活力的高素质专业化的教师队伍，努力办好老百姓家门口满意的学校，为推进生态涵养发展区建设，实现富民强镇战略提供强有力的人才支撑和智力支持。

教师座谈会发言稿篇六

xxx□

刚才大家畅所欲言，有的谈了自我对教育的理解，有的交流了在学习工作生活上的真实感受，有的说出了自我应对的困惑，有的汇报了自我的收获，有的还向我们提出了一些好的提议。我听了之后很是感动。

在一系列的迎新春活动中，我们把青年教师座谈会放在第一个，体现了教科局对青年教师的期望和关注，大家是阆中教育的朋天和期望。今日是腊月初八，我们把座谈会安排在这样一个时间节点，因为从今日开始，年味将越来越浓，新春的脚步将越来越近，这预示着青年教师将沐浴着和煦的春风成长的越来越快。

下头我从五个方面同大家作一些交流。

一个人真正的生命，是一个人的思想，人因思想而伟大。帕斯卡尔说：“人的全部生命就在于思想。”一个有思想的生命，会让我们拥有一个丰富而完美的精神世界，会给我们的的心灵以温暖而温馨的慰藉，会给平淡的日子以清新而明丽的感动。

与外界隔绝，一名好教师必须是对外部世界、时代脉搏坚持着敏感的人。仅有与外部世界和时代脉搏主动坚持着血肉联系的教师，他才会产生思想，与时俱进，终身发展，然而不少教师却两耳不闻窗外事，一心只教圣贤书；长期的忙碌，心亡为“忙”，忙得不可开交，忙得晕头转向，到头来，还不明白为什么而忙。人最大的痛苦并非忙碌，而是品尝不到忙碌的成果，体验不到忙碌的意义，感受不到忙碌的价值；机械地重复，教育没有创新，自我也没有超越，只是年复一年地行走在教案，作业，试题、教室这条路上，只是日复一日地重复着昨日的故事；应试的磨折，为了分数，为了成绩，教师同学生一同被捆在应试的战车上，在硝烟弥漫的应试战场上被杀得血肉横飞；一成不变的要求，统一教案，团体备课，模式化课堂，教师不再有自我的思想和主张，自我的“大脑成了别人思想的跑马场”。

我始终认为，一名优秀的教师应当是一个有思想的人。仅有个性才能造就个性，仅有思想才能点燃思想。有思想的教师才会教出有思想的学生。看不到的不必须不存在，那是因为你站的高度还不够。有思想的高度，才会有思维的广度和厚度，才会有教育的深度和宽度，也才会有生命的长度和韧度。

教师的思想从哪里来？

教师的思想来源于不停地实践。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。实践出真知，实践出思想。全身心地投入到教学之中，投入到课堂之中，投入到学生之中，踏踏实实地做好每一件日常工作，认认真真地备好每节课，认认真真地上好每堂课，认认真真地改好每本作业，认认真真地做好每次

家访，认认真真地转变好每个差生。把每一个学生当作研究对象，把每一堂课都当成示范课上，把每一个难题都当作课题研究，以研究的心态对待日常教育教学工作。

教师的思想来源于不停地阅读。思想之源在阅读，一个人如果没有过上一种真正意义上的阅读生活，是不可能积淀自我的思想。永远属于你的仅有自我的头脑，没有智慧的头脑，就像没有蜡烛的灯笼，就像没有芯片的电脑。怎样让你的大脑充满思想呢？最好的办法就是阅读，让阅读成为生活的需要，生存的必须，生命的状态。费尔巴哈说：人就是他所吃的东西。我以为，那里所说的吃的东西并不是指的物质食物，不是说人吃什么物质，他就成为什么人，而是针对的是书本、精神世界，也就是精神食物。一个人的精神境界、一个人的内心世界、一个人的品位、一个人的思想完全取决于他读不读书，读了多少书，读了什么书。

教师的思想来源于不停地写作。写作，既是教师总结提炼自我教育智慧教育艺术的过程，也是教师为将来留下温馨的教育记忆的过程，更是生成和积淀自我教育思想的过程。你不必须是教语文的，但也要有写作的习惯。写的不好不要紧，关键是要写，并慢慢养成习惯。写什么呢？写教育故事，写课堂实录，写教育微博，写随时随地产生的教育感悟等等。一天哪怕写一百多字，一周就有一千字，一年也是五万多字，到时候你自我都会为自我惊讶。

教师的思想来源于不停地思考。有一个词叫且行且思。教育本身就是最具创造性的精神活动，教育的行动和对教育的思考，应当贯穿于教育的每个环节和整个过程。世界上虽然没有相同的两位教师，但肯定会有这样两类教师：一类是充满思想的，一类是成为思想的奴隶的。我们不奢望成为思想家，但至少我们应当成为独立的思考者。

我们说，教育是爱的教育，教育的艺术就是爱的艺术。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没

有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”教师如果在教育中没有注入真情，那么学生感到的是无边的荒漠与无尽的煎熬。教育没有了爱与关怀，教师的梦想、信念、智慧和真情就缺少了最动人最有力的表达方式。

绝对大多数教师都有着爱的情怀，都有着真诚的教育情感，他们发自内心地热爱孩子，热爱自我的职业，但作为一项事业，教育仅仅有爱是不够的，至少是不完美的。爱，是教育的基础，但远不是教育的全部。由爱而升华为职责——对孩子的一生负责，这才是教育的真谛。我们不能仅仅向学生奉献心血、青春乃至毕生的年华，不能仅仅因学生的成长和成功而喜悦，我们还应当在向学生奉献心血、青春乃至毕生的年华的同时，提升自我的事业境界和人生品位；在学生成长和成功的同时，我们自我也应当不断成长并走向成功。这不仅仅是让我们能够从中体验到成长的欢乐，成功的喜悦，生命的精彩，人生的幸福，而是让我们能够更有信心更有本事对孩子的一生负责。

教师与学生是一对互相依靠的生命，是一对共同成长的伙伴。教师的幸福不仅仅是学生的成长和成功，同时也应当是自我的成长与成功。从这个意义上说，教育不应当只是一个奉献的岗位，也应当是一个获取的职业；教师不是一支默默流泪的蜡烛，而是一轮灿烂耀眼的朝阳。

教师应做一个好学者，让学习成为一种习惯，教师仅有承认自我需要学习，才可能有真正的学习，教师仅有比学生更善学，才可能会教，教师仅有明白如何去学，学生才有可能跟随他学习。教师应做一个质疑者，让反思成为一种生活，没有反思，就没有改变，就没有成长。作为教师，反思是成长的一种力量，也是任何一个教师走向成功必不可少的精神素养和职业品质。反思能够让我们避免“只埋头拉车，不抬头看路”，避免在同一个地方连续摔跤，反思能够让我们在困境中找到方向和力量。一些教师虽执着地行走在教育的路上，最

终要么不明白为什么要出发，要么不明白要到哪儿去，甚至还可能南辕北辙，归根到底缺乏反思。很多教师都扮演着教书匠的主角，其实由教书匠到教育家的华丽转身并不难，关键在于我们去不去反思。

教师应做一个先行者，让自身成为一柄烛光。应对教育的新常态，我们提出必须具备新常态思维。新常态思维要由“成人立场”转化为“儿童立场”，由“成人意志”转化为“孩子需要”，由知识教学转化为素养提升，由短视功利转化为对教育规律的把握。应对当下教育的乱象丛生，我们提出了学校的内涵发展。学校的内涵发展应当是一种相对于粗放发展的精细发展，是一种相对于传统模式发展的新常态发展，是一种相对于只顾眼前发展的可持续长足发展，是一种相对于同质发展的特色化发展，是一种相对于仅追求片面质量发展的全面质量发展，是一种相对于忽视人的发展而立足于人的发展。让学校得到内涵发展，让学校里的每一个人都有尊严且更加幸福，让教育生活更像生活，这既是我们每一个教育人的良知，也是我们每一个教育人的职责和使命。虽然我们离学校的内涵发展有可能还相距甚远，但我以为方向对了，就不怕路途的遥远。只要我们永远在路上，离目的地就会越来越近。那么作为年轻教师，就必须首先革故鼎新，树立新常态思维，就必须率先垂范，为学校的内涵发展尽力助力。

教师应做一个创造者，让教育成为一种享受，教师要有诗人的情怀，要有专家的深刻，要有大师的高度。我非常期望我们的年轻教师要有教育家精神，教育家精神其实并不是要求我们必须都要成为教育家，可是我们必须要有教育家的情怀、教育家的品质、教育家的智慧，还要有教育家的行动和教育家的追求，这就要求我们要树立正确的教育价值观，要热爱教育，要熟悉教育，要创新教育，要致力于改变教育。

教师这个职业，一方面以其繁杂、单调、清苦、艰辛、重复很容易产生职业倦怠；另一方面，残酷的应试教育现实也很容易产生职业倦怠，朱永新教师说：“应试教育把成长中的孩

童和引领他们的教师，一齐赶入了斗兽场中，全然听不见他们心灵痛苦的哀鸣。这种对竞争的病态强调，导致了师生之间、同事之间、亲子之间、知识与生命之间乃至自我的分离。进一步也导致了师生陷入囚徒困境而不能自拔，使教师一天天地被格式化，丧失了对真理的不懈追求以及对生命意义的永恒探询。职业倦怠成为我们普遍遭遇的一场精神危机。”

与此同时，教师这个职业还是一个容易受伤害的职业，非常中小学教师这个职业总会伴随着一些伤害，因为我们应对的是不懂事的孩子，你要让孩子从不懂事到懂事，这个过程肯定会遭到一些伤害；因为家长望子成龙心切，家长所有的梦，你不可能让美梦都能成真，家长的不理解肯定会让你受到伤害；因为一考定终身的评价体系，逼着你只能盯着分数，然而教育者的良知让你戴着镣铐也要跳舞，稍有不慎，社会的压力与指责也会让你受到伤害。除此之外，我觉得更要命的原因是，很多人把教师这个职业视作为谋取生路、养家糊口的一个途径，于是成天沦陷于琐碎的事务中，浸淫在灰暗的情绪里，围绕着他们的，除了消极，就是悲观，除了失意，就是绝望，除了应付，就是奔波。

然而应对同样的职业，应对都有可能出现的职业倦怠，应对备课、上课、听课、改作业、评试卷、管学生、搞家访这些每个教师都可能遇到的琐碎，有的人牢骚满腹，怨声载道，怨天尤人，有的人却津津乐道，乐此不疲，具有宗教般的情怀，这固然与每个人对工作的认同感、理解度和喜爱值有关，更重要的是，与每个人对职业意义和工作价值的理解有关。

人生既有对发展的梦想，更有对意义的探索。要突出重围，当务之急就是是要努力寻找工作的意义，尽量发现自身的价值。美国作家丹尼尔·平克在他的《驱动力》中写道，要想让自我的员工具备工作上的创造力，必须为员工供给以下几点：发挥的空间、工作的意义、对工作的掌控。

其实，教师这个职业是最清纯的职业，其他职业要研究复杂的人际关系，而教师这个职业能够在自我的地盘上、自我的世界里，放飞梦想，耕耘人生；教师这个职业是最具有创造性的职业，虽然教师讲授的知识是他人创造的成果，但教师的教育活动绝不仅仅是简单、机械地照本宣科，而是对教材文本进行创造性解读。再加之教师应对的是性格各异、思想日新、活泼可爱的孩子，在教学设计上，在课堂里，在班主任工作中，时时处处都充满了创造的冲动和契机；教师这个职业也是精神最丰盈的职业，教师职业虽然不能给我们带来荣华富贵，可是教书育人，能使我们获得奋斗的动力，超越的满足，跋涉的欢乐，进取的幸福，能够让我们在塑造学生精神生命的同时，使我们的精神得到成长，能够在挑战自我本事极限的同时，享受创造性智慧带来的精神愉悦；教师这个职业更是能够实现自身价值的职业，其他的职业，差不多是机械地执行，被动地理解，而教师职业，有更多的时间可供自我支配，能够独立的不受任何权势的影响进行创造性地工作，能够有机会在自我的“地盘”上酣畅淋漓地挥洒自我的真性情，能够为自我最纯粹的真善美寻求最诗性最现实的表达，能够为国家与民族真正地做点事，能够自由自在地实现人生价值，能够最大限度地享受人生。

在这一方面，没有什么职业能超过教师。

著名学校管理咨询专家、教师培训专家郑杰说：“教师实在是一个很好的职业，因为你应对的孩子就是最完美的事物，他们有纯真的心灵、诚实的态度、自然的感情、善良的愿望，如果不能捕捉到这些美，那你就辜负了造化的赐予。”

陕西师范大学附中语文教师杨林柯曾这样谈到，如果把人生比作一条河的话，其实我们教师置身在生命之河的上游，而上游的水总是最清澈的。教师和孩子打交道，是和一个人生命中最宝贵的时光打交道，其实畅饮的是生命上游的水，是理解完美生命的润泽，就此而言，教师的教育行为对教师不仅仅是一种职责，更是一种福利。

一个教师，如果不能在日常工作里，发现工作本身的意义和价值，就容易产生职业倦怠，就很难有欢乐和幸福的体验。而一旦认识到了工作的意义和职业的价值，黯淡的日子都会焕发光芒，平常的教育生活都会赋予诗意。

我给大家提一个问题，马和骆驼一辈子谁走的远？大家觉得必须是马，那就错了，骆驼走的路要远远比马多，因为马跑一会儿就会停下来，而骆驼一旦开始走，如果不让它停，它是不会停的。

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的仅有两种动物，一是雄鹰，靠自我的天赋和翅膀飞了上去。还有另外一种动物，也到了金字塔的顶端。那就是蜗牛。蜗牛肯定只能是爬上去。从塔基爬到上头可能要一个月、两个月，甚至一年、两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信蜗牛绝对不会一帆风顺地爬上去，必须会掉下来、再爬、掉下来、再爬。可是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。

跑得快的人往往会停下来，而跑得慢的只要跑，爬得慢的只要爬，早晚会到达你所向往的终点，只要不停地去追求。所以，一个聪明的人一辈子所创造的成就不必须比一个笨的人所创造的多，因为笨的人每一天都在创造，而聪明的人可能创造一段时间会停下。

我一向认为我就是骆驼，我跑得慢，可是必须不停地跑，我也一向认为我是一只蜗牛，我爬得慢，可是我一向在爬，也许还没有爬到金字塔的顶端，可是只要坚持在爬，就足以给自己留下令生命感动的日子。所以我直到今日应当没有一天懒惰过，也没有一天懈怠过，我此刻每一天除了正常的上班时间充分利用外，每一天的业余时间，还有节假日我也坚持尽可能不让它浪费，因为我深知，一个人的差距是在业余时间的利用上，台湾著名企业家王永庆说，人与人的差距在于每晚八点钟以后时间的利用。因为我还深知，跑得快不如跑

得久，笨鸟必须先飞。因为我更深知，有梦想就有期望，有付出就有收获，有坚持必有奇迹。

我十分欣赏关于未来的一句话——未来不是一个我们要去的地方，而是一个我们要创造的地方；通向它的道路不是人们找到的，而是人走出来的。一位哲人说过：太阳总在有梦的地方升起，月亮也总在有梦的地方朦胧。只要心中有梦，一切皆有可能。一个人的世界有多大，取决于他行动的力量有多大。永远不要用你的现状去确定你的未来，只要付出，你就必须能获得意想不到的东西，只要行动，你的梦想就必须能够成真，只要坚持，你的未来人生就必须与众不同！

我很喜欢美国诗人希尔弗斯坦的《总得有人去擦星星》这首小诗：总得有人去擦星星它们看起来灰蒙蒙总得有人去擦星星因为那些八哥、海鸥和老鹰都抱怨星星又旧又生锈想要个新的我们没有所以还是带上水桶和抹布总得有人去擦星星。我以为，改变教育，不需要抱怨，而需要行动，让我们用自我的行动去擦亮教育的星空！

前不久读了吴晓波的《把生命浪费在完美的事物上》。“生命就应当浪费在完美的事物上”，是台湾黑松汽水的一句广告词，作者由此生发开来，经过写女儿的人生选择，告诉人们原先生命从头到尾都是一场浪费，需要确定的仅在于，这次浪费是否是“完美”的。如果是完美的，那就去做吧，从那里出发，去抵抗命运，去尽情地享受生活。

哪些事物是完美的呢？我以为在于结交优秀人、阅读有用书、享受真生活。

结交优秀人。一个人的品位的高低，是由他周围的朋友决定的。有一句话说得好，你是谁并不重要，重要的是你和谁在一齐。一根稻草，扔在街上，就是垃圾，与臭豆腐捆在一齐，就是臭豆腐的价，如果与大闸蟹绑在一齐就是大闸蟹的价格。人生的奥妙之处就在于与人相处，携手同行。现实生活中，

我们与谁捆绑在一齐，这的确很重要，能够体现你的人生价值，改变你的人生轨迹，决定你的人生成败。能够这样说，和什么样的人在一齐，你就会拥有一个什么样的人生态度。和聪明的人在一齐，你会变得聪明；和勤奋的人在一齐，你会变得勤奋，和进取的人在一齐，你会变得进取，和阳光的人在一齐，你会变得阳光，和优秀的人在一齐，你会变得优秀。

阅读有用书。让生命成为会聚伟大事物的中心，也就是让生命与最完美的东西相遇，然后发现自我，成就自我，而阅读便是最完美的东西。与阅读相遇，在书海中遨游，与古今先哲交流，与志士仁人对话，与各路大师零距离接触，上下五千年，天文政史地，能够无所不览，无所不涉及。细细品味那书中的情节、书中的意境、书中的哲趣、书中的思想，多自然、多深邃、多惬意、多完美。

阅读，能够让每个平凡而普通的日子变得鲜亮而有意义；阅读，能够让每个人的内心变得通透高雅而又宁静超然；阅读，能够让每个人的生命变得坚挺丰盈而又情趣盎然；阅读，能够让每个人的人生变得诗情画意和空灵美丽；阅读，能够让这个世界因为拥有共同的基因，共同的密码变得温馨和谐而又完美。

阅读的人是善良的，包容的，也是完美的，美丽的，有阅读的生活是阳光的，充实的，也是灿烂的，迷人的，有阅读的人生是清醒的，高远的，也是别有洞天的，与众不同的，有阅读的收获，能够解嘲，能够排毒，能够养颜，能够纠错，能够打开精神的天窗，能够寻求灵魂的慰藉，能够遭遇伟大的人物和高尚的事物。

完美的阅读不仅仅是对教师自我的改变，并且最终带来的是对教育的改变。应对当下教育的喧嚣与浮躁，短视与功利，还有浅薄与虚妄，更多的人期盼教育的改变。怎样才能改变呢？我以为最捷的路径应是阅读。教育的改变从阅读开始。因为仅有经过阅读，我们的学校才能温馨起来，我们的我们对教育的理解才能深刻起来，师生的教育生活才能真正地幸福

起来。教师读书应当是最好的备课，最生动的教材，最崇高的职业素养，最美丽的人生习惯，最发自内心的精神需要，更是教育最靓丽的一道风景。

一个教师不读书，不能真正成为教师，一个真正的教师，必须是读书爱好者，一个优秀的教师，更是一个对书有着独特情感的读书人。

享受真生活。教师不是苦行僧，教育幸福，教师必须先幸福起来，没有教师的幸福，就不可能有学生的幸福。教师不能把所有的时间都给了学校、都给了学生。教师应当有自我的时间，应当有自我的志趣。我们提倡教师很认真地工作，我们也要求教师能够很讲效率地教书，就是期望我们的教师能够赢得更多的属于自我的时间，属于自我的生活，有更多的属于自我志趣爱好。

在这样一个喧嚣浮躁、过于功利的社会，不少人眼睛迷恋的是功名利禄，心中装满的是个人得失，又非常是应对日益猖獗的应试教育，不少教师盯的只是分数、成绩、升学率，成天不是考，就是练，再也挪不出一丝闲情去呼吸江上的清风，去分享山间的明月，再也腾不出一点时间去欣赏小鸟在空中轻捷地划过痕迹，去感受小草在蓬松的土地里悄声呓语，再也没有心思陪着孩子一齐蹲在地上去看蚂蚁是怎样穿过一座小沙堆，去看童年的风筝究竟能够飞上哪朵云彩，或许倾其一切，得到了那些求之若渴的东西，但有可能失去的是更多有价值的东西。

病了，学会休息，困了，好好调节，累了，懂得放松。休憩之后的奔流更有力量，调整之后的步伐更为坚实。懂得进退的人生才是真有意义的人生，深谙动静之理的工作才最能体现高效率。

随着年龄的增长，大家会摆脱幼稚，逐渐走向成熟。其实，留份童心给生活，留点童真给自我，不仅仅会让自我在生活

中多份简便，也会让自我在工作中少份压力。

拥有童心童真的教师，他会真正明白什么是教育，真正明白教师应当做什么。他不会把学生当作获取个人名利的工具，更不会在孩子的心灵里制造恐惧，他留给学生的是一生难忘的东西——幸福、尊敬、感恩与想念，他带给学生的是一生有用的东西——自信、独立、善良与上进。

别总站在道德的制高点太苛刻自我，作为一名教师，教师不是我们的全部本质，除了教师这个主角，我们还有其他的身份，我们的本质是一个人，一个普普通通的人，一个有血有肉的人。我们有时完全能够退去教师这个主角，去做一个爸爸或妈妈，去做一个丈夫或妻子，去做一个哥哥或姐姐，去做一个同事或朋友……那时我们会发现，我们生活得也许更简便、更真实、更欢乐。

太阳底下最崇高的职业，并不要求我们做太阳底下最无谓的牺牲。奉献教育，不是短暂的生命消耗，而是该有持久的动力支撑。

这些期望能给青年教师们带去一些感受和启发，更期望看到大家在认真思考后，能够有所行动，有所改变。最终向大家并经过你们向全市青年教师致以新春的问候，祝愿大家新的一年，一切都好。

教师座谈会发言稿篇七

在现在社会，发言稿的使用频率越来越高，发言稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。你知道发言稿怎样才能写的好吗？下面是小编精心为大家整理的青年教师座谈会发言稿（精彩5篇），希望能够帮助到大家。

尊敬各位领导、老师们：

大家好！

感激学院给我发言的机会，从我入校8年以来有很多感触，异常是新一任领导班子上任以来创新工作方法，解决历史遗留问题，打开局面，干出实效。

审计工作顺利完成、信息化大赛取得骄人成绩，招生再创佳绩，完成了西部水系连接北门的道路建设，启动了北大门及景观建设、即将建设学生宿舍和操场。这都是领导统筹安全、招生、教育教学、学校建设和学院发展等工作，大家团结奋斗的结果，给全体教职工极大地鼓舞和期望，振奋人心，在这完美的发展形势下，我们青年人心思进、人心思齐，情系学院，必须全力加速，用一流的工作标准，用顽强拼搏的精神，用每一位教职员忘我的工作作风，去实现我们宏伟的目标，只要大家心往一齐想，劲往一齐使，相信学院的明天会更加完美。

下头我结合自我的岗位，围绕本次座谈会的主题，说说自我的想法，不到之处大家多多包涵：

进一步明确各部门的职责定位、任务分工、工作流程及相关要求，强化院、系两级精细化管理，进一步对工作计划、组织运行、考评、奖惩等主要环节进行规范，全面实现管理正规化、制度化、科学化。

学术委员会要充分发挥专家在专业建设、师资队伍建设、科学研究规划以及教学科研成果、人才培养质量评价标准和考核办法等方面的作用。

教学基础设施设备还不够先进，期望学院将无线网络的全覆盖列入以后的规划中，为学院信息化教学、数字学校的教学创造条件。目前，高职高专教育迅猛发展，从根本上改善我院的教育教学条件，打破影响和制约学院发展的“瓶颈”。

师资队伍建设还需要进一步加强，专业带头人队伍和教学团队建设有待加强。推进“双师型”教师队伍建设，建成一批高水平的“双师型”教学团队；进一步加强高职教育政策、理论的学习研究，广泛开展对外交流和内部研讨，不断深化高职教育理念，提高教师育人水平。期望学院对青年教师学历提升出台相应的政策和实施细则。

与企业、行业主动性和融入程度还不足，校企深度合作的资料、形式和途径有待创新，结合校企合作、学生创业就业建成一批专业特色突出，市场化运作的校办或校占股份的实习基地，如尽快落实葡萄酒车间的搬迁、农业生态园、沙产业孵化基地、园林工程与景观示范园等平台，为提升教师服务产业发展、供给的技术培训、科研服务和攻关有很重要的意思。

学术交流范围仍有待扩大

由于我校地域限制，信息来源相对闭塞，教师渴望接收更多来自外面的声音。所以，一方面拟聘请更多的专家学者来我校讲学，另一方面学院创造条件让青年教师多参与行业交流会、新技术推广会等类似交流，使受众扩大，并构成常态化。

关注教师健康、重视体育运动

今年大多数教师坐班，学院工会开展“关爱师生健康，每一天阳光半小时”活动，吸引教师在忙碌的教学中离开电脑加入锻炼健身的大潮中，为全校教职工搭建参与运动，健身强体，享受欢乐的健身园，也是丰富教工生活，落实全民健身，增强教工的凝聚力，促进学校精神礼貌建设。

最终祝各位教师节日快乐！多谢。

尊敬各位领导、老师们：

大家好！

很高兴今天能有这样机会能跟大家坐在一起交流工作以来的感悟，来彭初还有一个月就满三年了，作为一个步入工作岗位时间不长的年轻教师，大学里理论经验是学了不少，但实际经验却没有，一切的工作都是在探索学习阶段。这三年里我的感触很多，从学生到教师，从听课到讲课，我们的身份发生着变化，思想和心理也在发生着变化。现在与大家一起分享，也许我们在彼此身上能找到些许自己的影子，共同交流，共同进步。

工作的第一年，万事开头难，刚刚上岗时我确实感到了很大的困难，由于我在实习期间没有带班，面临的最大问题是不熟悉教材，不太了解重、难点，也不知道应该怎样上课。所以对于上课备课还都是一知半解，处于理论知识阶段，没有真正实践过，虽然对于工作充满热情和干劲，但是当我独自面对学生的时候还是会心里没底，对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以我经常去听师傅的课，对每一次的听课都做好笔记，不懂得就问，即使再小的细节要问清楚。更让人值得高兴的是，学校请来了专家组，每周都进行听课评课，进行教学指导，这让我的课堂教学有了更准确的方向，也让我上课更加的自信。

工作的第二年，这一年我的工作量和第一年是一样的，我除了做好日常教学工作以外，更多的时间放在了反思课堂教学上面，仔细修改课件和教案，通过这些来提高自己的课堂教学效率。作为日常的教学，我常常用这样的问题去反思自己的教学：这节课，我投入激情了吗？对教材的解读，有没有深度？这节课的教学目标合理吗？达到了吗？这节课中最难忘的一个细节是什么？这节课最大的遗憾是什么？就有一句标语说的那样“人生没有彩排，每天都是现场直播”，初三的课堂没有一分钟可以浪费，我觉得反思可以让我们把每天的直播做得更好，少一些遗憾，多一份成功。

工作的第三年，虽然才刚开始，但是我已经感受到了前所未有的压力和挑战。最大的变化是今年我做了班主任，记得刚接到带班主任通知的时候，我就在想第一次见面应该跟学生们说什么，这样一个在初三换班主任的班级学生会不会接受我，如果不接受我该怎么办，万一我不能很好的控制他们怎么办等等，这些问题让我在暑假的最后半个月里几乎没有睡上一个好觉，努力准备第一次和学生们见面的开场白，努力让自己没那么紧张，可是当我真正见到学生们的时候却还是紧张的一塌糊涂，甚至把自己准备的东西也差点忘得一干二净，可以说是硬着头皮硬撑着上的。两个月过去了，虽然学生们仍然小状况不断，但是大部分同学已经渐渐的走入一个初三的状态，开始意识到初三的重要性，这也让我对班主任工作的紧张不安情绪得到了些许缓解。

作为一名刚参加工作不久的老师，在和学生相处的日子里，我笑过，也哭过，被学生感动过，也对学生发过脾气。但是，在学校领导和同事的关怀、帮助下，我逐渐适应了工作，也爱上了这份工作。现在在保留自己的特色下，通过一步一步踏实的工作中，摸索出适合自己的教学模式。当然我的教学中还存在着一些困惑和缺点，从教之路是漫长的，我会以更充沛的精力，更旺盛的斗志，坚定不移地走好，走稳每一步。争取取得更好的成绩，使自己成为一名合格的教师。

尊敬各位领导、老师们：

大家好！

首先，感谢中心校领导重视我们青年教师的发展、关注青年教师的成长，煞费苦心的组织这样的交流活动，同时我也深感荣幸代表青年教师进行交流发言。值此光辉的“五四”青年节来临之际，我向关心我们青年教师的领导、师长们致以崇高的敬意和深深的感谢！向在座的青年教师朋友们致以节日的问候！

弹指一挥间，踏上讲台已经十几年了，还记得初踏讲台时的惶恐与不安，还记得初为人师的欣喜和青涩，那时的我，面对着比我更小的孩子，却并不见得来的成熟和稳重。然而值得庆幸的是，在学校领导的关怀下，在同事的热心帮助和自身的刻苦努力下，我学到了很多书本上学不到的东西，教育教学经验不断丰富，工作能力得到了一定提高。今天我把这些体会说出来希望能和大家共同探讨。我觉得作为一名青年教师，要尽快成长、不断进步，需要做好以下几点：

这是成长的方向。目标就像是一盏指明灯，每个人都有自己的前进的方向。作为一名青年教师，我在适应了自己的工作之后，为自己树立了一个工作的目标，奋斗的目标。我的奋斗目标是：用充足的爱心、耐心、上进心对待自己的工作，让自己成为一名有目标感、责任感、积极感、学力感、专业感的教师。现在，我仍然向着这个目标迈进！！

老教师教龄长，知识渊博，教学经验丰富，讲课水平较高。对于我们青年教师，老教师不单单是自己的同事，更是在教学路上的引路人。经常与自己周围的同事交流，吸取他人成功的经验，交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心，丰富自己的`教学手段和方法，在教学中达到事半功倍的效果。因此我们平时要利用机会多听听老教师的课，多学习老教师的教学方法，多学习老教师的态度，多学习老教师的经验，唯有虚心的向老教师学习，不断提高自身素质，才能使自己尽快成长起来。

这是成长的关键。首先要深化专业知识，并拓宽知识领域。要给学生一杯水，老师自己要有一桶水，青年教师虽然具有较全面的专业知识，但也应该继续深化专业知识和拓宽自己的知识领域以及知识的联系，这就需要我们多读书，尤其要多读教育教学书籍和杂志。在专业方面，我感觉到自身的理论基础有限，一些教学方法、教育手段都停留在初级的水平上，并且对一些工作经验和总结的能力不强。因此，我努力

多读一些教学方面的书报杂志，逐步使自己的业务理论水平上升一个新的层次。

这是成长的核心。教学中应不断反思。所谓反思是指我们应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，教育教学方法，以获得持续发展，达到成长的质的飞跃。

(1)、从教法来讲：应在每一次上课或组织学生活动后，认真总结，检讨成败得失，研究出更好的教育教学方法，以求今后取得更大的进步。“不积小流，无以成江河。”只要长期坚持，从细微处入手，日积月累，终究会有惊人的质的飞跃。

(2)、从知识来讲：通过在教学实践中学生对教学的反馈，即时补充自身知识的不足，和学生共同成长进步。同时，更应根据社会的发展、科学的进步，更新自己的知识结构并作用于教学。

徐特立先生说：教师有两种人格，一种是“经师”，一种是“人师”。经师只教授学问，而人师不仅教学问，学生的品质、学生的作风、学生的生活、学生的习惯他都关心。因此，我们平时要多与学生交流并了解他们的思想动态，主动和他们多接触多谈心，这样他们会主动告诉我们他们所喜欢的教学方式，告诉我们他们对学习的兴趣等，就可以使我们的教学得到不断的改进和提高。同时，要善于观察发现每个学生的特点，因材施教，使他们更容易接受你的教学内容。

对于我们青年教师来说，我们要学习的太多了，而且就我自身而言还有很多方面没有做到。今天，站在这儿，我感觉肩上的担子沉甸甸的。我们各位青年教师是学校的希望，我们自身的发展与学校将来的发展共赢。唐朝诗人刘禹锡有句诗：“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波”。学校为我们的成长敞开了怀抱，我们要抓住机遇，努力工作，用我们的激

情和实干为学校的发展做出自己的贡献，用我们的辛勤和智慧迎接学校希望的明天。

尊敬各位领导、老师们：

大家好！

十分荣幸能够在那里和大家应对面的交流，梳理自我的一些想法。今日围绕我们青年教师座谈会的主题，我主要谈四个问题。

第一个是我入校以来工作的体会□xx年大学刚毕业，我就来到我院工作。3年的时间匆匆而逝。从我自身来讲，这3年来变化还是很大的。初到学校时，怀揣着梦想与满腔的活力，总免不了有很多不切实际的想法，恨不得学校一下子就能发生翻天覆地的巨变。有时候就有点眼高手低、怨天尤人。到了此刻，我觉得自我的内心已逐渐趋于沉静和安然。认识到很多问题是长久积累的复杂的矛盾，不是一朝一夕就能够改变的，仅有更好的与学院相融合，不断的改变自我，以一个进取的心态，从自我做起，学院的明天才会更好。三年来，我们的学院也跟我一样经历了很多变化和成长。尤其是本学期开学大会上，听了各位领导的讲话，大家都备受鼓舞，这和各位领导的正确引领以及各位同事的辛勤努力是分不开的。这些可喜的收获和变化让我们看到了期望，也是大家前进的动力。我想日后，我们青年教师也会继续做好自我的本职工作，为学院的发展尽心、尽责、尽力。

第二个问题是关于青年教师如何尽快成长为骨干教师：我想成为一名骨干教师绝对不是一件容易的事情，这是一个不断修炼的过程，不仅仅需要长期扎实的实践、顽强自觉的学习、联系实际的思考、充满个性的创新，更需要多元的知识结构，以及一些外部环境的作用等。可是不能因为难就止步不前，我们青年教师要坚持进取心。只要我们保有对教育事业的真心、对本职工作的热情、对学生的爱。同时能够在平时的教

学工作中加强学习、加强实践、加强积累、加强反思。终有一日我们能够成长、提高，成为一名学科骨干。当然，在我们成长的过程中，我们会有很多的疑惑、迷茫。所以也必须要有学院的帮忙、栽培和支持。我自我的感受就是，比如我做项目，因为没有做过，我没有任何的经验，科研水平也很低。多亏有马院长、焦教师及我们系教师许多次不厌其烦的指导和提议，我才能一点点的前行。期望我们广大青年教师能够多去尝试、多问、多学。并肩携手，一齐努力继续前行，争取早日成长为学科骨干，也期望学院多多帮忙和支持。

第三个问题是关于学院如何创造条件，促进青年教师全面成长：我的提议是，期望学院能够有组织、有计划、有步骤的为青年教师创造更多的培训、学习、实践锻炼的机会。逐渐把青年教师培养成为学院师资队伍的中坚力量。因为学科的不一样，有的教师常有外出学习、培训的机会，而有的学科的任课教师则很少有这样的机会。期望学院能够帮忙主动联系、进取争取。以促进青年教师的成长。同时在学历深造方面，也期望学院能够争取机会，为学院的青年教师创造条件，帮忙青年教师的全面发展。

第四个问题是对于教辅、行政部门工作作风、提高服务质量的提议：行政部门在教师的日常教学工作中接触的并不多，而教学辅助工作的许多具体任务，其实也是靠我们广大青年教师来执行的。当然有许多做的好的地方、也有很多不足。我的提议是，学院应当进一步优化管理制度、明确岗位职责、建立健全相应的考核激励机制，调动广大教职员工的进取性，从而进一步提高服务质量。最终还想提议一下，此刻大家都坐班了，提议学院组织活动，丰富教职员工的学校文化生活。比如成立教工合唱团、舞蹈队、排球队等团队。既能够让教师们发挥所长、又能够愉悦身心、还能够凝聚团队精神，那真真是极好的！

尊敬各位领导、教师们：

大家好！

我已在教师这个工作岗位上走过了两个春秋，先带初一年级的数学课，此刻带初三年级和高一5班的化学课，期间一向担任班主任工作。回顾教学之路，有所得也有困惑。这两年来，在领导的关怀下，在同事的热心帮忙下，尤其是师傅的指导下，我对教育教学工作有了更全面更深刻的认识，工作本事也有了必须的提高。在那里，就我在平时的教学工作的一点心得体会和大家一齐探讨，期望各位能给以批评指正。

教师的工作肩负着育人的重任。为干好本职工作，我坚持每一天7点20到校，午时6点40离校，不变的时间，相似的节奏，充实而有意义，在这样的守望下，我与学生一同成长。从每一天的小事中，汲取养分，关注学生的成长体验，关怀学生生命成长，尊重学生个性发展；磨练自我的意志品质，充实“底气”，有了较好的基本功和必须的人文底蕴；审视自我的一言一行，反思自我的课堂，坚持读书学习，学会思考与自我提升，从细节中实践自我的教育梦想。

在课前，要对学生的实际情景做了解，课堂上，扎扎实实地以课标为方向，引导学生学习生最基本的知识技能与方法，不盲目地追求教学形式的多样化与课容量。每上一堂课，我心中要有个概念，本节课前学生的知识水平本事怎样样，学生要怎样学才能到达课标要求，上完课学的东西学生能不能自我总结出来。我认为无论课堂怎样改变，学生最基本的资料还是要掌握，最实际的技能他们还是要懂得。

当然，不盲目追求教学形式的多样化，不是指在教学上不创新，不变化。目前，我们的教育对象是90后，更确切的说 是95后，这群孩子们追求的不再是简单的获取知识，他们爱动爱玩，不善于主动探索知识，却有着有着各自的独特个性，他们想要的是一种灵动活泼的学习方式和上课模式。所以，适当的创新和适当的改变是需要的，课堂上，让学生参与发现知识的发生过程，用他们的语言来总结归纳知识点，这样

能够充分调动学生的学习主动性。课后，作业多面批，多与学生进行交流沟通，能够使学生更好的掌握知识点和了解自我的学习状态，尽可能做到因材施教。

教学中要善于反思、积累、总结，认真细致地处理好教与学的关系。在教学过程中，我交给学生知识，学生也历练了我，要反思正视自我的不足，不断地探索积累总结完善教学方法、教学经验，多虚心吸收改善外界的经验多学习充实自我的知识、经验仓库。

在这两年的时间里，我听了许多优秀教师的课，暑假里还到师大进行研究生进修，同事们也给予我了很多帮忙和指导。随着教学工作的深入，问题和困惑也越来越多的出现，我深切地意识到，要不断学习，不仅仅从书本学习，更重要的是从实际学习，审视自我，虚心聆听，从理论和实践两方面提高，使自我尽快走向成熟。

在短暂的教师生涯中，我遇到了许多困惑和难题，一些已经解决了，更多的问题还需要思考与解决，比如如何提高课堂效率，如何引导学生自我思考，如何有效地进行学生养成教育等，还需要和各位进行讨论交流。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

教师座谈会发言稿篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在这个金桂飘香的日子里，我们共同迎来了第x个教师节。有

幸参加这次教师节座谈会，我深感荣幸，在此，向在座的各位教师致以节日的祝福，祝大家节日快乐！向给予我们亲切关怀、辛勤培养的领导，表示最诚挚的感谢和最衷心的祝福！

时光如梭，转眼间，站在这个讲台上已经有13个年头了，回望过去的岁月，有成绩、有失败、有欢乐？但岁月的累积教会了我更多的教书育人的道理，让我成长为一名合格的教师。回顾我的成长正是因为身边一大批爱岗敬业、师德高尚，堪称楷模的教师感染了我，从他们身上我认识到教育原来也是一份如此美丽事业。学生哪怕是道一声“老师好”，或者留下一个微笑，老师也会感到莫大的欣慰。这种甜美的欣慰并不在于学生的回报，而在于我们的事业本身所蕴含的无穷乐趣。于是，我更加热爱这由智慧、情感、信念、理想融汇成的三尺讲台。我崇拜讲台的高尚圣洁，在这里，会生出一种无言的神圣与庄严；我感谢讲台的馈赠磨炼，在这里，会有一种自我升华的愉悦与激励。

“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”教育是爱的事业，我们用语言来播种，用粉笔来耕耘，用汗水去浇灌，用心血去滋润。我们工作在今朝，却建设着美好的明天；工作在课堂，成就却在人地的’四而八方。我相信，在经历了酸、甜、苦、辣之后，我们收获的将不仅仅是累累硕果。春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的标尺。

快速发展的社会、个性多样的学生决定了我们对教育的理解只能深入而不能停止。我们需要不断学习，以优化知识结构，改善思维品质，提高洞察能力；我们需要深入思考，以发现教育中的新情况、新问题；我们需要潜心研究，以解决实践中的疑惑，满足学生的发展需要；我们需要勇于创新，以探究教育的新领域，创造教育的新境界。我们需要汗水，但更需要智慧，这样我们才能追寻教育的真谛，把握教育的规律，引领学生健康地达到理想的彼岸。

既然逸择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获；选择了寂寞与艰难，也就选择了豁达和成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！尊敬的老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，共同努力吧！“耿耿园丁意，拳拳育人心。”昨天的，今天的，明天的，所有的教师都应该享受社会的祝福与崇敬。再次祝愿尊敬的老师们节日快乐，永远健康！谢谢大家！

教师座谈会发言稿篇九

尊敬的'各位领导，敬爱的老师们：

大家好！

在这个教师节站在这里有很多感慨，我知道我是以一名老师的身份站在这里倍感光荣与神圣；我知道我还年轻还有许多优秀的教师更有资格站在这里；我也知道今天能站在这里是领导对我的鼓励和大家对我的信任……虽然感慨万千，但我迫不及待最先要表达的却是我内心的激动与祝福。我想在这个特殊的日子，特殊的场合真诚的向所有的老师们说一句，你们辛苦了，祝你们节日快乐！在此，我也向一直关心、支持、帮助我的领导，同事朋友们表示最衷心的感谢！

记得刚刚走上工作岗位有些无所适从，是孩子们清纯的眼眸给了我力量，是领导关切的话语给了我动力，是同事们的微笑给了我鼓励，是家长的信任给了我信心，让我勇敢的去战胜一切困难，去体验教育生命的真谛。现在回想起来已经工作七年了，七年的时光匆匆而过，我也在幸福中渡过了由鲜花和掌声、关注与期待交织在一起的七个教师节，同时也见证了场初中发展的光辉历程。如今我校的教育事业蒸蒸日上，教学成绩步步辉煌，这是因为有了领导们在教育的沃野上翻动犁铧，挥洒汗水，也是因为有了各位教师在静静的课堂上播洒智慧的阳光，懵懂的孩子们才听到了知识的声音。我也相信，在以后的日子里只要我们互相信任共同奋斗一定会创

造更加辉煌的成绩。

教育作为一种职业，最能够吸引我们的，莫过于在我们伴随孩子们共同经历的从幼稚到逐渐成熟的生命历程中，我们同样也体验着成长的艰辛与欢乐，真正体会到教师是光荣的、教书是严肃的、讲台是神圣的；我们场初中的教师虽然很忙碌，劳累但我始终坚信我们都爱自己的事业，都对自己的选择无怨无悔。

记得著名特级教师于漪曾深情地在自己的博客中写道：“如果人的生命有一百次，而且每次都可以让自己选择职业，那么我将一百次选择教师——这个太阳底下最光辉的职业！”此刻站在这里，我想说的是：我曾用语言传达着我想成为教师的信念，而今，我会用行动去证明，为着理想，我将会努力前行，去争作一名更优秀的人民教师。

今天是我们的节日无论过去的荣耀，现在的努力，将来的成就，所有的教师都应该享受祝福与崇敬。再次祝愿老师们节日快乐，永远年轻！

谢谢大家！

教师座谈会发言稿篇十

各位女教师代表：

您们好！

寒冬已经过去，生机盎然的春天悄然飘至。在一年一度的“三八”妇女节到来之际，xx中心学校在此召开女教师代表座谈会，首先我代表乡中心校向奋斗在教育第一线的全体女教师表示节日的祝贺，向为xx教育事业作出贡献的所有女教师致以诚挚的谢意！

老师们，乡中心校高度重视与关心你们的工作和生活。作为女性，你们比男同志有着更多的角色。你们是妻子、母亲、女儿，你们把自己的全部精力和爱心献给了家人；你们是一名光荣的人民教师，你们把自己的勤劳和智慧献给了学校。你们在承担着比我们男同志更多负担和压力的同时，同样以饱满的热情和主人翁的精神积极投身于各项工作。

俗话说，妇女能顶半边天，在我乡广大教师队伍中，女教师占据将近50%的比例，你们对教育的执着与热爱是我乡教育的一笔宝贵财富。你们是我乡教育工作取得辉煌成就的坚强后盾。在过去的教育工作中，你们充分发扬了巾帼不让须眉的顽强作风，高质量，高标准地完成了学校安排的各项工作任务，尤其是在我们乡中心校成功举办的六一文艺汇演，学生素质汇报等一系列大型活动中，饱含着你们聪明的才智和不计报酬的辛勤付出，在此，再一次对你们表示衷心的感谢！

教师座谈会发言稿篇十一

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好！我是北辰区瑞景小学教师，现担任五年四班的语文教学及班主任工作。能够应邀参加这次座谈会，能够与在座的各位领导、各位同仁一同庆祝我们自己的节日，我感到非常荣幸。

金风送爽秋节至，又逢丹桂飘香时。请允许我向在座的老师们致以最崇高的敬意和最诚挚的问候！向亲切关怀、无私帮助我们的各级领导表示衷心的感谢！

我知道，这绝对不是靠我一个人的力量能够取得的成功。我也深深地懂得，这荣誉的背后是支持与帮助，这掌声的背后是期望与鼓励。我会继续保持一种快乐的心态，守住一片心灵的宁静，在师爱的真谛中延伸生命，在无悔的付出中聆听爱的回声……—我愿用一颗感恩之心去承载这无言的感动，坚

守岗位，努力工作，做一个研究型的班主任，做一个有特色、有思想的班主任，让我们的班集体在成长的道路上走得更快、更稳、更远，在我至爱的杏坛继续持守一段平凡的美丽。最后，借用朱永新教授的“教师专业成长的吉祥三宝”来激励自己，也与在座的各位同仁共勉——多做专业阅读：站在大师的肩膀上前行；多做专业写作：站在自己的肩膀上攀升；形成专业发展共同体：站在集体的肩膀上飞翔。”让我们大家共同努力，在实践的基础上不断地总结升华！

再次祝大家节日快乐，万事如意！谢谢！

教师座谈会发言稿篇十二

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！

金桂飘香、秋菊逸彩，在这充满丰收喜悦的时节里，我们迎来又一个教师节，首先请允许我代表苗可秀学校的全体老师，对各位领导在百忙之中到我校慰问表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天各位领导的到来，全体老师深受鼓舞，感谢您们对学校工作一如既往的关注和支持，正是由于您们给予我们充分的信任与期望，使得教师爱岗敬业，学生健康成长，并且使学校在各方面都取得了令人欣喜的成绩。

教学质量是我校的生命线，是学校的立校之本，我们学校几年来非常注重学校的教学质量工作。几年来，教师们深入钻研教材，以严谨务实的态度，精心备课，积极探讨教学方法，力求惜时增效，轻负高效，努力探索、深化改革。本着“对学生负责”的宗旨立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量，用新鲜的活水浇灌求知的心灵。我校还始终坚持“以人为本，育德为先”。学校经常定期召开班主任工作研讨会。在学生

德育工作中，把“在校做个好学生、在家做个好孩子、在社会做个好公民”作为学生的成长目标，围绕这个目标我校开展了一系列的德育活动。增强学生自信心，使学生做到讲卫生、懂礼貌、守纪律、勤学好问、积极上进，蔚然成风的好习惯。

“生活需要感恩的心来创造，感恩的心需要生活来滋养”。在今后的工作中，我们将怀着对党的感恩，对各界人士关心与支持的感谢，对孩子的关爱，对家长的理解以及对家人的爱护之心，把自己的工作做得更好，让领导认可、让社会满意，让家长放心、让学生喜欢。

最后我再次代表学校的全体师生对各位领导在百忙之中到我校参加教师节座谈会表示热烈的感谢！祝在座的各位领导工作顺利、身体健康、合家欢乐、万事如意！谢谢大家。

教师座谈会发言稿篇十三

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是延寿县华炉乡富岗小学民办教师，现年五十岁。自一九七六年八月参加教育工作以来，在偏远贫困的山沟里耕耘了二十多个春秋，从走上讲台那天起，我就把从事教育事业当作终身职业，二十年风霜雨雪，二十载苦辣酸甜，从没动摇我对教育事业的追求，没有减少我对学生的炽爱，没有削弱我对知识的渴求。在平凡的岗位上履行着我的职责，为发展山村的教育事业贡献我的力量。

富岗小学贾兴屯分校的教师谁也呆不长；经常调换，七六年八月我放下锄把，登上讲台。

初为教师，一切从头开始。分校只我一人，既是校长又是教

师，三十名学生分两个班复式教学，要备四、五个教案、讲六节课，还要批改作业，进行思想品德教育，很是辛苦，但我感到很满足、很充实。我是满手老茧拿起粉笔的，知识的占有滞制教学工作，所以我自学了《教育学》、《心理学》等教育理论，同时向老教师学习教学方法和经验。为适应教改的需要，我自费订了十二种教育刊物，写下了六万多字的笔记，从任教的那一天起，我就带领学生着手改变办学条件，足足一年时间一锹一筐垫平了操场，星期日我又利用支书家马车上山拣回黑头木，更换了破旧的的门窗，修复了破损的桌凳，制作了单双杠、木马等体育器材，利用课余时间带领学生订上了木栅栏。十几年来，我凭着自己的双手努力改变了学校面貌。

我曾说过这样的话，我选择了教师这个职业，我就要一心一意地干好，无论公办还是民办，都是教书育人的，都是人类灵魂的工程师。实际上我也是这样做的。七九年腊月二十四，在安山乡四合村鹿场当场长的哥哥硬是把我的家搬至四合村，让我在鹿场工作。家搬了，可我的心还在贾兴屯，我真的离不开三十多名可爱的学生，更离不开自己热爱的教育事业。每年四千多元的收入，以后还会有更高的待遇。均不能改变我执着的追求。在全家人都沉浸在春节的喜庆气氛之中时，我在正月初四悄悄地返到贾兴屯。站在六百平方米的操场之上，面对亲手改造过的校舍，我落下了眼泪，玩耍的孩子看到我站在操场上发呆，纷纷围住我，异口同声地说：“田老师，您回来吧！我们真想你。”事业心和责任感使我做出了选择，我说服哥哥和家人于正月初八月将家搬了回来。

八八年，延寿县制药厂举贤任能，哥哥田福和应聘任制药厂副厂长，并准许带一户亲属农转非进厂矿工作。哥哥自然想到了我，他到我家一次来说，两次来劝，我没有动心，我想，贾兴屯这个地方谁也不愿来，自己一走对全家来说是有好处，可三十多名孩子要是没人教，损失可大呀！最后我对哥哥说：我还是留在这当老师吧！哥哥无奈带着三弟福满去了县城，并早已转为正式工人，而我仍然在贾兴屯分校当着民办教师，

仍然领取包括国家补助在内年薪不过两千元的低工资，对此我无怨无悔。只要我不离开教育、不离开孩子，我就满足了。

二十年来，我从未因私事影响一节课，八八年春，我要翻建新房，乡教育办的领导准我串几天课，但我没这样做，而是找亲友帮助料理，我仍就上我的课。同年秋，岳母在四合村病故，为了不影响学生学习，我让妻子和孩子去吊丧，自己留在学校上课。

我对工作的不懈努力，令学生家长很满意，家长们对我说：“田教师你这样的教师难找呀，把孩子交给你，我们一百个放心。”

在贾兴屯分校，适令儿童入学率百分之百，没有一个因生活困难而辍学的孩子。村民荣玉清家特别困难，两孩子上学从来没交过学费和书费，有的学生没有笔本，我不能目睹无动于衷，只这一项，每学期我都要花去五十多元。因为我是教师，我不能让孩子因贫困而失学。

学生张丽春的父亲张永华在秋收大忙季节犯了肺气肿病，住院前告诉两个年劝的孩子请假，把三亩黄豆收回来，我知道这个消息，带领全班学生用一个下午从草丛中把黄豆一棵一棵拨了回来。

当教师以来，每到冬季取暖时，我总是早早起来，到教室升好炉子，学生到校教室里热乎乎的。雨雪天气我把最小的学生护送到家。

然而，我的儿子在患病住院时，我没有尽到父亲的责任。八七到九二年间，大儿子田运忠因患肾病综合症，先后住进了县中医院、哈医大二院、二一一医院。此间我的妻子、大儿媳、我的哥哥弟弟都到医院护理过，唯独身为人父的我没能陪护儿子身边。我的儿子，我也十分疼爱，可为了我的孩子而撇下三十多孩子，我于心不忍。

九一年三月，儿子病情加重，急需转院治疗，临行前，儿子拉着我的手，望着乞求的目光，我真的心如刀绞，学校刚开学，各项工作还没有安排好，我怎能放心。最后，我还是请哥哥把我的儿子送到了哈市医大二院，同年七月，儿子的病再度恶化，许多家长劝我停几天课，去看看儿子。我考虑再三，学校就要期末考试，假期学生活动，安全工作……都没有安排，在这个节骨眼上我怎能离开学校。无奈我只能拼力工作，期盼假日，学期终于结束了，我再也按捺不住日夜思念儿子的心情，匆匆踏上去省城的汽车。当我推开病房门时，病床边的儿媳马上告诉运忠：“爸来了”。正在打针的护士惊讶地望着运忠说：“没听说你有爸呀！怎么都是叔叔大伯来护理？”护士的一句话，仿佛在我流血的心上撒下盐巴，愧疚，使我眼里流泪，心里流血。

九二年初冬，大儿子田运忠医治无效，告别人世，那一年他才二十六岁，我失去了儿子，儿子不满意我离去了，我、我不配作人父呀！

八七至九二年中，对我来说是有悲有喜，有得有失的五年，悲的是我失去了心爱的长子，换来的是一万多元的债物。喜的是送走了五个班，学生的成绩在全乡位居榜首。

在我教过的学生中，有的办起了工厂，有的当上了县种鸡场场长，有的在县政府工作，有的成为华炉乡教育的骨干力量，他们都在各自的岗位上勤奋的工作着。确切地说，这些人能有如此的成就，是与一、二年级的基础相关的，因为小学生的可塑性很强，教师怎样引导和培养，他们就怎样学习和成长。教师工作的全部内容就是培养全面发展的接班人和建设者，使学生在德、智、体、美、劳几方面都得到发展。

打好学生思想品德基础是我多年来一贯坚持的作法。我把爱祖国、爱家乡作为对学生思想品德教育的主线、坚持在学生中开展学雷锋、学赖宁活动，使学生从小就接受英雄事迹教育。《国旗法》颁布后，我按要求升降国旗，坚持国旗下讲

话，我们升旗仪式虽无千人学校那样隆重壮观。却也同样庄严肃穆。学校每周一次主题队会，有目的地进行专题演讲，学生的思想品德、行为表现都特别出色。

打好学生的文化知识基础是我多年来致力追求的。在课堂教学中，我从不欠帐，努力向四十分钟要质量。复式班教学，动静合理搭配，井然有序。我特别注重培养学生的思维和表达能力，根据农村学生要负担家务劳动的特点，只留少量作业。注重课堂教学质量。由于我的潜心钻研，复式教学成绩可喜，被评为全县复式小学先进单位。我撰写的《如何进行复式班教学》一文获县教学论文二等奖。在全乡同年级统考中，我带的班学生成绩总评年年第一名，学生及格率100%，优生率78%。

在打好学生劳动技术教育的基础上我从不放松。农村孩子均能从事一些劳动，但进行劳动教育也是十分必要的。我组织学生参加建校劳动、植树种花、修理桌椅、拣粮、挖山菜，为学校创收五百余元，减轻了村里的经济负担。

提高学生的身体素质也是教育方针所要求的，我为孩子制作了小兰球架和简单的体育器材，每年春季都要举行一次“小小运动会”坚持每周教学生一支歌曲，每学期搞两次歌诵比赛。

二十年来，我在偏远的山村小学从事平凡的教学工作，赢得了党和政府的信任和爱戴。一九七六年至一九九五年，我连续被评为县优秀教师，七八年加入中国共产党，八一至八六年，县政府记大功四次，八七年被评为县模范工作者，八八至九零被评为县模范教师，九一至九三年连续被评为县德育工作先进个人、劳动模范、记大功一次，九五年被评为松花江地区模范工作者，九六年被县政府评为优秀少先队辅导员，同年获全国曾宪梓基金会三等奖，九七年获省教育学会论文一等奖。诸多的荣誉记载的是我的过去，未来的教育之路，我有信心披荆斩棘、奋斗不止。