

# 幼儿园大班推广普通话活动总结(实用8篇)

考试总结是提高学习效果和成绩的有效途径之一。下面是一些学期总结的精选范文，希望可以给大家提供一些写作技巧和思路。

## 幼儿园大班推广普通话活动总结篇一

20xx年9月15日至21日是全国推广普通话宣传活动周。

说普通话、写规范字是广大师生收集处理信息、分析和解决问题的基础，对师生整体素质的形成、发展和发挥具有内在的促进作用，对校园文化环境起到良好的'聚合作用。根据晋江市教育局《关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知》及教委办要求，结合我园实际积极开展以“说好普通话，圆梦你我他。”为主题的活动，取得了一定效果，现总结如下：

二、建立活动目标以提升语言文字应用能力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀传统文化传统，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。通过规范语言文字，促进校园文化建设，共建书香校园。

分工明确为落实好有关“推普周”活动安排，全园每一位领导、教师、孩子都十分热情地加入推广普通话的行列中来，把工作定位在各段各班，使工作运行畅通，切实有效。

1. 我园按照《中华人民共和国国家通用语言文字法》，本着求真务实的精神，从幼儿园实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了幼儿园语言文字工作的顺利开展。

2. 利用国旗下讲话，开展了倡议活动。要求课堂内外与老师、

同学的交流使用普通话，在生活中与家人的交流使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

(一)幼儿活动1.大班段开展“小小记者站”活动，教师、家长与幼儿共同收集社会时事、幼儿园和班级动态等内容，由“小记者”向班级同伴进行新闻汇报，不仅培养孩子的观察能力和语言能力，更丰富了幼儿的知识面。2.中班段开展“小小广播员”活动，通过讲故事、播放新闻等方式锻炼幼儿的口语表达能力，让幼儿更有自信。3.小班段开展“我说普通话”活动，通过朗诵儿歌激发幼儿爱说普通话的兴趣，并在儿歌中加入礼仪和安全教育，更深一层地培养幼儿的综合素质。

(二)教师活动1.开展“全园教职工都讲普通话”的活动，互相督促，加强班级保育员阿姨的普通话使用率，时刻与幼儿进行普通话对话，营造良好的语言氛围，更加提升了教职工和幼儿的普通话能力。2.开展“教师读书”活动，利用每一次业务学习活动，请教师以朗诵的方式分享教育美文，从而使教师在提高业务综合素质和教育教学能力的同时，促进教师学好普通话，用好普通话的能力。

(三)家长活动充分利用幼儿园走廊橱窗设计，以班级的方式开展“读书活动”与家长分享育儿书籍和幼儿阅读书籍，鼓励家长和幼儿一起多看、多读、多说。通过开展推普周活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的能力和水平。特别值得一提的是，通过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于我园语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。

## 幼儿园大班推广普通话活动总结篇二

以【说好普通话，迈进新时代】为主题的推普周活动圆满落幕了。在短短的一周中，我园师幼开展了一系列丰富多

彩的推普活动。在活动中我们体验学习，并将这种影响推及到社会和家庭，形成教育合力，取得了良好的效果。针对本届推普周活动情况总结如下：

推普周第一天，大班老师国旗下讲话，号召我们全体师幼加入到推广普通话活动中来。

张贴推普横幅等。利用班级微信等方式宣传推普周活动，营造了良好的氛围，从而在我园内外掀起推普热潮。

1、教师在宣传周期间，我园组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及普通话知识。并组织全体教师进行朗诵活动，啄木鸟纠错活动，体会中国文字的博大精深，通过学习等活动让我园教师对普通话又有了从新的认识、理解和应用，积极创设了良好的语言环境。

2、针对不同年龄段的幼儿开展了不同的活动，托班，小班通过说：你好，再见等语言，增进幼儿说普通话的意识。中班通过教师给孩子讲故事、阅读书籍等活动，增进幼儿说普通话的意识。大班通过：讲故事比赛：《我是故事大王》增进幼儿说普通话的积极性。

说好普通话，迈进新时代，老师带领幼儿走向社会向爷爷奶奶，叔叔阿姨等进行普通话宣传。通过活动，让人人都知道要讲普通话，同时也培养了幼儿的交往能力以及活泼开朗的性格。

养成说普通话的良好习惯，只有这样才能达到推普的活动目的，我们要不断对幼儿，教师，家长以及周边人员进行宣传，让普通话成为校园语言成为人与人的共同桥梁。

## 幼儿园大班推广普通话活动总结篇三

20\*\*年9月\*\*日——\*\*日被定为第十四届全国推广普通话宣传

周，我园根据静安区语言文字工作委员会《关于印发静安区开展第14届全国推广普通话宣传周活动方案的通知》的精神，结合本园实际，紧紧围绕“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”这一主题，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动。通过本次推普周活动的开展，我园内“讲普通话、写规范字”的氛围得到浓化，为构建和谐校园、营造良好的语言环境和素质教育的实施作出贡献。此次活动，我园主要做了以下工作：

## 一、多种渠道，做好推普宣传工作。

### 1. 学校领导高度重视，组织安排合理有序。

首先，在学校办公会上讨论并通过了关于本次活动的方案，及时召开推普领导小组会议，制定了活动计划，进一步规范工作网络，认真做好推普活动的组织与实施工作。

### 2. 在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的‘推普氛围。

在学校大门口电子显示屏显示“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”宣传标语，使师生已进入校园就背包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传、教育、熏染的效果。

## 二、丰富活动，开展多彩推普活动

1. 中大班年级组分别开展了“多措并举推广普通话，谐力共筑中国梦”为主题的升旗仪式。孩子们纷纷表示，说好普通话，从我做起，从现在做起，使校园的文化氛围更加浓厚。

2. 团员开展“啄木鸟”行动，对校园内外公告栏、宣传栏、家园之窗、教师备课等进行了不规范字的检查，杜绝一切不规范字的使用。

3. 结合教师节开展了全校教工的红色经典诗文朗诵比赛，在全校范围内掀起了推普热潮。

4. 家校联系，印发推普倡议书，共同营造推普环境，督促父母在日常生活中坚持使用普通话，并要求家长在家与孩子用普通话交流，督促孩子坚持讲普通话，讲好普通话，逐步形成良好的语言环境。

## 幼儿园大班推广普通话活动总结篇四

20xx年9月14日至20日是第xx届全国推广普通话宣传周我园根据县语言文字工作精神制定了推普周活动方案。按照计划在宣传周期间结合我园实际情况大力宣传广泛动员开展了一系列活动使全体幼儿在活动中体验在活动中学习在活动中明理并将这种影响力推及社会和家庭形成教育的合力取得了良好的效果。

在“第xx届推普周活动”中我园成立了领导小组做到“推普”活动有计划、有安排、有落实、有检查、有记录。幼儿园紧紧围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字”这一主题广泛宣传让全员教职工认识到推广和普及普通话工作的重要性。通过开展读书角、讲故事、儿歌比赛等一系列的“推普”活动进一步提高了全园师幼语言文字的规范意识和“推普”参与意识努力发挥了幼儿园教育对社会语言文字规范化的基础作用促进推广普通话和语言文字规范化工作向纵深发展。同时还组织了“找找身边不规范字”的活动老师们如同啄木鸟般在备课本、家园联系栏等地方寻找错别字、不规范书写的字十分仔细。另外各年段等活动。

1、幼儿园教职工自9月14日就开始了进行积极有效的宣传工作号召全园师生及家长坚持说普通话写规范字使普及走向深入。组织全体教职工认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识使我园全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用广泛宣传大力推广

普通话对于社会主义现代化建设的必要性、迫切性在全社会形成了公共交际场合说普通话的风气。

2、按照幼儿园推普周活动方案各班积极创设与幼儿语言密切联系的活动环境如阅读区、教园地从而引导幼儿说好普通话有兴趣的'认识生活中的文字养成阅读兴趣。老师们提醒来园的每一位幼儿及家长要说普通话。进一步增进“爱我母语爱我中华”的感情提高对推广普通话的认识。激励师生自觉使用普通话和规范字的意识使全校师生积极参与到推普周活动中。

3、认真贯彻落实推普活动方案并将列为班主任工作的一项主要内容不局限于本周将推普计划贯彻到整个学期的教育当中。

利用丰富多采的推普活动使教职工和幼儿家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯使普通话真正成为校园语言。

1、推普周期间各班利用晨检时间宣传“说普通话、写规范字”的重要性积极创设与幼儿语言密切联系的活动环境如阅读区、教园地从而引引导幼儿说好普通话有兴趣的认识生活中的文字养成阅读兴趣。

2、充分利用一日生活各环节鼓励幼儿主动说普通话努力创设自由、宽松的语言交往环境支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈培养幼儿听讲普通话的习惯体验语言交流的乐趣。

3、落实“一天学一句普通话”的活动方案如小班的“我们一起玩”“我上幼儿园”“老师好老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设让每一位孩子都能主动参与到说普通话爱说普通话的活动中增进幼儿间的交流与沟通促进其社会交往。推广中班幼儿进行口述的语言活动发动家长宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等家

长帮助整理记录教师每天及时阅读幼儿口述本内容与家长回应、互动。

4、积极营造浓郁的普通话语言环境组织大班开展幼儿看图编故事比赛、幼儿儿歌、三字经等诗歌表演在丰富了幼儿活动内容的同时也让幼儿养成时时讲普通话的好习惯。在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示。

5、各班教师在家园栏中向家长宣传推普周活动宣传员在园内张贴各类宣传口号让更多的人加入到推普队伍中来。向家长宣传推普的意义鼓动家长参与推普活动。倡导“小手牵大手”活动和爸爸妈妈一起学讲普通话将推普工作推向社会形成家校社会一体化的教育网络。

总之通过推广普通话的工作丰富推普周的活动孩子们的能力提高了自信心增强了家长满意了我们也很开心。普通话的推广是一项长期的工作需要我们在以后的工作中继续努力我们会一如既往的学习普通话一如既往的使用普通话一如既往的推广普通话。

## 幼儿园大班推广普通话活动总结篇五

推广和普及普通话是当前语言文字工作的一项重要任务,学校是推普工作的前沿阵地,学校为了贯彻落实第xx届全省推广普通话宣传周活动,深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》,强化对祖国语言文字的热爱之情,进一步提高小学生说好普通话的能力,促进语言文字规范化作了大量的工作,我校大力宣传,广泛动员,发动组织全体学生,开展了以“热爱祖国语言文字,构建和谐语言环境”为主题的一系列丰富多彩的活动,使学生们在活动中体验,在活动中学习,并将这种影响力推及社会和家庭,形成教育的合力,取得了良好的效果。为了今后更好地做好“推普”工作,现对

推普活动情况总结如下：

为了推普工作落到实处，我校成立了由校长靳芳琴任组长，副校长王坤、教导主任杨淑梅、副教导主任冯玉川任副组长，语数教研组长为成员，班主任为组员的领导小组，并于9月x日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。使我校“推广普通话”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，并建立层层负责制。各校由负责人任第一责任人，班主任为直接责任人的责任追究制，使“推广普通话”活动得到了有利开展。

9月17—9月x日，学校对全校各年级进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年级均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年级特色，取得一定成绩。

三、加强学习，提了认识，使推普工作深入人心。

9月x日早晨的国旗下讲话上，副校长王云就“推广普通话”向全体师生发出了倡议，要求全体教师将普及普通话工作与日常教育教学管理有机的结合起来，充分发挥了各科教学的作用，尤其突出了语文教学的主渠道作用，将自觉使用普通话和规范字落实在了师生的课堂上。要求各科老师在课堂教学中使用普通话，学校将进行课堂巡视，检查教师在课堂上使用普通话教学的情况。还要求老师把语言文字工作渗透到各项教育教学活动中。语文老师更要规范严格教学语言按照新课程标准的要求，努力培养学生口语表达能力、文字表达能力；通过听写字词，规范学生用字，规范书写笔顺；通过写话、作文的训练，感受祖国语言的魅力。

利用“千名教师进万家”活动让推普活动走进家庭，要求每位学生都担任推普员，向自己的父母家人推广普通话。与父母交流时使用普通话，从而提高推普工作的全员知晓率和参与率。



由班级小组长对小组的同学加强对班级学生平时讲普通话和作业书写情况的检查;让学生利用周六日休息时间和父母上街时从道路上、商店里寻找错字、别字等活动,对学生开展规范使用汉字教育,提高学生语言文字规范化水平,有效地推动了一些学生讲普通话的积极性。

为了进一步推广普通话,我们通过活动更好地学习、颂扬祖国优秀的'文化。要求班主任以班级为单位利用周四少先队活动时间开展一次以庆祝建国六十三周年的诗歌朗诵会,展示学生普通话才能,营造良好的语言氛围,激发学生学好、说好普通话的兴趣。班主任做好朗读指导,然后在班里选出两名朗诵优秀的同学代表本班在本班展示表演。同学们的朗诵热情十分高涨。各班在各班黑板报占用一角位置出版有关推普内容,使各班级处处包裹在推普周的氛围中,起到了很好的宣传教育熏染的效果。六年级出一期“说好普通话,方便你我他”为主题的黑板报。四至六年级每班每生出一张新颖、有特色的推普手抄报,各班择优推荐3-5份参加学校的“优秀推普手抄报”评比展览。通过活动,让学生进一步加深对普通话的认识,了解学好普通话的重要性。进一步激发起学生的写作兴趣和规范用字的习惯。

规范学生的写字姿势和写字质量,养成良好的写字习惯,要求任课老师进行硬笔书法写字辅导,将学生的写字质量与用字规范有机结合起来。学校将在第十四周举行教师基本功竞赛(即“三字一话”比赛),以良好的说、学、写展现中国的优秀文化。学校还要求各班结合星期二读书活动日,提高学生阅读兴趣,更好促进规范使用普通话。

推普周里,一系列多姿多彩的活动接连不断,学生们既忙碌又充实,既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料,又增长了用好祖国语言文字的意识。

推普周结束后,我们要求班主任做好活动记录和总结,从各班班主任的记录和总结看出本次活动教师的组织和学生的参

与都很积极，各年级各班按照学校的推普周方案顺利地开展了活动，达到了学校组织本次活动预期的目的，各项活动圆满地取得了成功。同学们都表示，将会把推普工作坚持不懈的开展下去，真正做到“推广普通话，从我做起”。讲文明话，争做文明事，争做文明人人，营造一个健康、文明、规范的校园环境。

当然，在本届活动开展过程中还存在不足。学校会争取在下一届推普周活动中将工作做得更新、更深、更有效。

## 幼儿园大班推广普通话活动总结篇六

20xx年9月12日至18日是全国“推广普通话宣传周”，我园紧紧围绕“推广普通话，喜迎二十大。”的主题，结合幼儿园实际情况，对本届推普周活动精心安排，认真实施。我们主要做了以下工作：

幼儿园成立了推普周工作领导小组，认真制订了推普周工作实施方案并布置了推普周活动安排。在幼儿园大门口放置宣传版面，说普通话、用文明语、做文明人。提出宣传口号：我是中国娃，会讲普通话。

幼儿园根据幼儿年龄特点分年级组开展了丰富多彩的活动。大班的孩子语言已经逐步丰富，幼儿园在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。利用小喇叭请幼儿当小主持。同时开展幼儿“诵童谣、玩游戏”活动。随着“推普周”活动的开展，我园富有特色的校园文化已日渐浓厚，校园内外，处处讲普通话，处处讲文明礼貌，互相问好，文明礼仪校园随处可见，文明向上的校园文化处处呈现，生机勃勃的校园中一派“满园春色”。

## 幼儿园大班推广普通话活动总结篇七

20xx年9月12日至28日是全国“第xx届推广普通话宣传周”，为了能够让普通话成为我们的`校园语言，全园师生都十分热情地加入到了推广普通话的行列中来，“使用普通话用好普通话”的氛围越来越浓，掀起了一股推广普通话的热潮。活动中，我们紧紧围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字”的主题，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

为了使全国“第xx届推普活动”深入开展，幼儿园成立了以园长为组长，分管领导为副组长，各部门负责人、教研组长为组员的提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统“推普”活动领导小组，使我园的推普”活动做到了有计划、有安排、有落实。

为使“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们召开了推普周活动动员大会，宣读了文件内容和本园推普周活动方案，并以“树立语言规范意识，提高民族文化素质”为教师推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”为幼儿口号，以“说好普通话、方便你我他”为家长口号，唱响“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”的主旋律。在教师、学生、家长中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

我们借助园门口的横幅和宣传推普主题；在幼儿园设立的“语言文字”宣传专栏张贴幼儿园本届推普周活动方案；在幼儿园楼梯、走道等处张贴推普宣传标语；此外，幼儿园的小喇叭广播、校园网等也是我们的宣传和推普阵地。

在本次宣传周中，我们开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的

活动：

1. “啄木鸟纠错”活动：以教研组为单位，让每位教师对自己和同事的各类纸质材料或电子文档进行找错纠错，并予以提醒和反馈。在此自检、互检的学习和交流过程中，大家发现了现有书面和电子文档资料中存在的不足，以及造成的原因，为杜绝日后在各类资料中出现不规范用字敲响了警钟。
2. 拼写活动：以教研组为单位，共同拼读试题，在交流讨论中同学习提高。
3. 小喇叭广播：每个班级的师生继续轮流主持每周四开展的小喇叭广播，在向大家播送成语故事、神话故事、古诗等中国民间文学的同时，还介绍社会热点新闻、安全防病、文明礼仪等知识信息。
4. 进社区开展推普宣传。活动中孩子们自信地举着宣传牌走进社区，大胆地用稚嫩的声音告诉大家用普通话交流，这一切得到了大家的肯定和支持，也让孩子们感受到了推普的快乐和成就感。
5. 组织小班幼儿开展“我给父母当老师”活动。让孩子当家里的推普员，以此感染父母，影响周围的人，使更多的人走进说普通话的行列中来。
6. 结合孩子的表现，我们评出了本届推普周的10位推普小能手，并让他们推荐同伴接任她们的工作，从而激发其他孩子的积极性，使每个孩子都有参与推普的机会。

“推普周”是短暂的，但“推普”的任务是延续的。蔡路幼儿园的师生们将齐心协力说好普通话，用好规范字，为营造和谐语言环境，为提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

## 幼儿园大班推广普通话活动总结篇八

为了贯彻落实第十六届全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高幼儿说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

为了推普工作落到实处，幼儿园语言文字工作领导小组成员与各教研组长构成推普周工作领导小组，并于9月8日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。班级三位老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

9月11—9月17日，领导小组对全园小、中、大各年段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年段特色，取得一定成绩。

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，我们在幼儿园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第十六个全国推普周的专用标语，及全国推广普通话宣传周宣传口号，如“我是中国娃，爱讲普通话”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。

通过检查，我园在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

教师组：

- 1、组织教师进行《我的中国梦》经典诵读竞赛。
- 2、由各教研组长组织开展教师备课、批改评语用字规范化自查活动。

3、继续做好我园教职员工参加普通话水平测试培训工作，鼓励教师取得更高的普通话等级证书。

4、加强校园使用普通话的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。

小班组：

1、充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

2、鼓励幼儿主动说普通话。新生入园，很多孩子还讲不来普通话，教师在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班组：

1、中班幼儿进行口述的语言活动及讲故事比赛，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长讲述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。班内开展讲故事比赛，分别给予幼儿奖励。

2、开展“我是中国娃，爱说普通话”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。

大班组：

1. 在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的

活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

2. 积极营造浓郁的普通话语言环境，开展《我的中国梦》经典诵读幼儿诗歌比赛，培养孩子对古典文学的兴趣，弘扬优秀的文化传统。

各个班级根据幼儿的年龄特点开展了富有儿童特色的宣传口号和推普儿歌创编活动，如：“普通话顶呱呱我说大家夸”、“小朋友乐哈哈开口就说普通话”、“小小中国娃推普责任大”、“我是甜嘴小娃娃，天天爱说普通话。背古诗、唱歌谣，讲故事、说童话，家里园里顶呱呱。”等等，非常符合幼儿的特点，使宣传工作深入人心。同时各班级积极开展“小手拉大手，同讲普通话”推普明星家长评选活动，让推普活动深入家庭，家长孩子共同提高。积极倡议大班幼儿做小小推普员，向家长发放“告家长书”；向社区居民发放“告居民书”。这一系列活动增强了师生的语言文字规范化意识，提升了幼儿园的文化品位。

经过全体教师的共同努力，一个空前推普氛围已经形成，所有教职员工逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师生把学习和使用普通话看作是充实自我完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。