

# 最新幼儿园春节环创方案(大全18篇)

婚礼策划的目标是让新人和他们的亲朋好友们尽情享受幸福和喜悦的时刻。调研方案的编写需要一定的经验和技巧，以下是一些典型的调研方案范文，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园春节环创方案篇一

- 1、感受年来临的快乐，喜欢参加集体活动，乐意与周围的人进行情感交流，能表达出内心的喜悦。
- 2、懂得过一年长一岁了，萌发在新的一年里要学习新本领、取得新进步的良好心愿。
- 3、能大胆的`展示自己的才艺，体验与家长、同伴共同合作的快乐。

游戏材料(鞋样、鞋带等)、彩纸等

共分四大环节，以击鼓传花、解说词进行连接。

第一环节：

游戏大比拼：

- 1、亲子游戏“造反游戏”
- 2、亲子游戏“鞋带朋友”

第二环节：

才艺打比拼：幼儿及家长才艺表演

第三环节：

折纸打比拼：幼儿及家长在彩纸上书写下新年的愿望并学习折千纸鹤悬挂在班上。

第四环节：

制作礼物大比拼：家长和幼儿共同努力利用各种材料自制新年礼物，并进行展示和评比。

我们准备了两个亲子游戏请家长事先了解：

附：亲子游戏

### 1、造反游戏

玩法：跟着主持人的口令，做出相反的动作。如主持人喊：“向左”，其他人做“向右”；喊“站起”，其他人则“蹲下”；喊“向上举”，其他人则“向下举”；喊“稍息”，其他人则“立正”。做错的人遭淘汰，最后剩下的就是胜利者。

### 2、鞋带朋友

玩法：妈妈或爸爸手拿好鞋样在一边的凳子上做好，孩子拿着鞋带另一边跑向家长处，用大拇指、食指握好鞋带的一端，对准孔穿进去，再把另一端穿进旁边的孔里，穿好后鞋空的上面打上蝴蝶结。

## 幼儿园春节环创方案篇二

幼儿园是孩子们的第二个家，是孩子们的天空和乐园。他们白天大部分时间是在这里渡过的。我们要营造一种美而和谐的环境，促进幼儿的个性发展，能陶冶性情，发展智能。

我班的幼儿年龄均在5——6岁之间，在这时候的孩子表现为

好奇、好问、好学，有意注意开始占明显优势。凡事都爱围着讨论，问个为什么，更爱参与其中。5——6岁的孩子能够表现较丰富多彩的形象和色彩，传达内心的愿望和情感，向人们述说自己的存在。利用这一特点，我班的环境创设都从孩子的角度来考虑，尽可能提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。

根据以上总的指导思想，我班的环境创设总目标为：

- 1、创设与教育相适应的优良环境，能满足幼儿的需求和兴趣，对幼儿能起良好的潜移默化的作用。
- 2、通过环境的创设，激发幼儿的想象力，在艺术欣赏中进行艺术创作。
- 3、锻炼幼儿动手动脑、手脑并用的作用。

楼梯是孩子们每天经过的地方，利用他们的无意注意，引起他们的求知欲，获得知识，获得美感。

现在的季节是冬天，那冬天的小动物是怎样过冬的呢？幼儿对这个问题很感兴趣，我们利用废旧物资做出一幅墙饰“动物过冬”目的是告诉幼儿各种动物是怎样过冬的，增加幼儿的百科知识。同时节约了开支，又可使墙饰更加丰富多彩。

走道墙饰是以幼儿的作品为主，内容紧扣美育活动内容，有绘制的、有点画的还有涂色的，我们称它为“幼儿天地”如：“圆弧的世界”利用各种弧线，巧妙设计各种图画，为孩子们创设一片想象的天空。看，时而游来一条红艳艳的大鲤鱼；时而是可爱的小鸡破壳而出；时而飞来一只漂亮的小鸟……在圆弧中创作各种图画，既有趣、又生动，同时锻炼幼儿用各种水彩进行涂色。

“我的好朋友——计算机”目前计算机是时代进步的一个标

志，平时幼儿在家都接触过计算机。

但作为一个系统的知识，幼儿又似懂非懂，结合近期教学主题“我生活的时代”我们在墙上绘制出一幅有关计算机的知识画，系统介绍计算机的组成部分，特殊作用及简单的操作方法，培养幼儿对计算机的兴趣。

活动室是幼儿学习、生活的主要场所，墙饰布置重点是特色化和主题化。我们根据本班的年龄特征，阶段性教育目标和本班兴趣活动特色，与幼儿一道创设出直观的、形象的、具体的、可感知的教育环境，限度地调动幼儿的学习兴趣。如“未来城市交通新貌”结合主题教育目标，在幼儿了解空中、陆地、水上交通工具的变化过程和作用后，发挥幼儿丰富的想象力、创造力，通过自己动手设计出未来的车、船、飞机建成一座未来城市新貌。我们充分让幼儿动脑、动手，给幼儿能力的表现提供了充分的机会，培养幼儿的自信心，并获得成功的体验。

## 1、语言区

目标：在丰富的语言活动中，进一步提高听、说、读、讲的兴趣。发展幼儿语言的联想能力及创造能力。

## 2、计算区

目标：通过试题操作，看图计算，进行到10以内加减答的学习，加深

幼儿对数之间转变和格式的印象。培养良好的活动习惯，能够自觉收拾操作材料，爱惜公共用品。

内容：10以内的数组成、10以内树的加减、计算试题、5以内的连加连减

### 3、科常区

目标：激发幼儿对自然科学现象的兴趣。学习运用多种感官感知事物现象，发展观察力。活跃思维，培养分析判断和推理能力。

内容：铁球、纸球、海洋球(运动的力)动物的分类、认识各族人民、中国地图拼图

### 4、美工区

目标：提供接触各种材料的机会，使幼儿了解材料特性，学习运用工具进行色彩的活动，发展想象力、创造力及不拘一格的表现力，并体验成功，培养自信。

内容：剪刀、画板、水彩、胶泥、蜡笔、废旧图书、各种豆类

### 5、图书区

目标“进一步加大阅读量，创造更浓的阅读氛围，让幼儿在大量的阅读中，增加知识，得到精神需求。对文学作品产生初步的鉴赏能力。

内容：各种图书

### 6、棋类区

目标：有效地培养幼儿的注意力，坚持性。训练幼儿的思维，增进幼儿分析判断能力。培养幼儿的规则意识与竞争意识。

内容：各种棋类

### 7、手头玩具区

目标：发展幼儿的多种感知觉，培养幼儿的动手能力。启发幼儿想象创造，有意尝试探究，学习解决问题。

内容：各种玩具、积塑、积木

## 幼儿园春节环创方案篇三

我们即将迎来20xx年的春节，届时，幼儿园将和家会共同举办20xxxxx春节联欢活动，现将联欢活动的相关事宜通知如下：

主题：恢、喜庆、团圆、辞旧迎新。

地点□xxx幼儿园

人员：本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

内容：年俗活动、联欢、吃团圆饭。

14:00家长到园（其中部分家长13:00到园协助进行准备工作）

年俗活动

- 1、为了让孩子保持一个良好的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。
- 2、请家长最晚14：00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由家长负责分别给自己的孩子吃。
- 3、家长到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。
- 4、想学习包包子的家长可以和我们一起来包包子。
- 5、年俗活动中有一项是请家长们自己写春联（或者请在场的'家长），写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自

己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年到来！

联欢活动（分为三个板块）

- 1、拜年视频播放（由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。）
- 2、揭晓20xx年心愿和祈福（冬至祈福）
- 3、节目表演（期待家精彩的表演）

吃团圆饭

- 1、各家自带食品
- 2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。

三、需要家长们配合的事：

- 1、请各家拍一个拜年小视频。家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间15秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。
- 2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目（以人为主，不要给孩子太压力和勉强孩子。）
- 3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合（馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉；面团要彩色面团，量一斤面以内。）具体事宜格格妈会跟家沟通。

4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点（幼儿园统一准备）和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、当天的团圆饭除了家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为家分好餐（主要针对各家自带的食品），每家一盘；包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束后，请家长协助幼儿园恢复场地。

9、活动结束后，请开车和没开车的家长们自己组合，将没开车的家长顺路捎回，谢谢家！

这次活动的总协调人为xx□x老师协助，幼儿园老师和家长们配合，具体分工和任务：

（一）、年俗活动和团圆饭



总负责□xx协助□xx□xx□x老师□x老师。

负责事项：年俗活动物品的准备和采买；年俗活动所需内容的设计和喷绘制作；春联、窗花等现场制作、悬挂、张贴工作；各家食品汇总等。

## （二）、联欢活动

总协调□x老师筹备小组□xx□xx□xx□xx□xx□xx□

现场布置和气氛营造。

期待一个恢祥和的春节联欢活动！

期待孩子们在新的一年里能更健康更快乐的成长！

期待明年会更好！

## 幼儿园春节环创方案篇四

- 1、认识我国传统的春节，知道过年的由来，了解过年的传统风俗。
- 2、感受过年的喜庆气氛，并会正确对别人说一句祝福语。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

幼儿用书

- 1、让幼儿回忆自己愉快的假期生活，一起谈论。由此，引起有关“过年”的话题。
- 2、先让幼儿讨论自己对“年”的认识：为什么要过年？过年是怎样的？等等。
- 3、教师讲有关过年的故事、传说。
- 4、再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同？为什么会这样？知道祖国很大，各地的风俗各有不同，很有趣。
- 5、在观察角摆放有关物品、布置，让幼儿深化认识
- 6、评价、结束课。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 幼儿园春节环创方案篇五

欢快、喜庆的节日是最受儿童欢迎的，在热烈的活动环境氛围里，能给与儿童以愉悦积极的心理影响。节日环境的特殊性使节日教育具备了可接受性，在这特殊的教育环境中，让孩子在这大环境中体验到生活的美好、人类美好，初步了解有关节日的风土人情。以下我为中班小朋友设计的中秋节环境创设方案：

中班的小朋友适合综合性的探究活动，于是我准备了以下区角活动：

“科探区”——预先准备“九大行星”（简单制作出太阳系的立体分布图）让幼儿自由探索月球与地球的距离和运行轨道等、

“舞火龙拼图”等。

“巧巧手”——老师预先用不同材料制作出月饼、兔爷儿、灯笼等，给幼儿以参考。投放材料，提供纸筒、蛋糕盒、皱纸、硬纸板等材料，供幼儿探索、操作。鼓励幼儿为父母亲手制作中秋节礼物，做好的东西可以拿到区角活动“小小超市”里去销售。“建构区”：投放大小积木和软性玩具，让幼儿自主建构。“音乐迷”：提供多种打击乐器和头饰手偶让幼儿表演；“小小超市”：提供中秋节月饼、水果、各类小礼品、灯笼各种节日用品，让幼儿自由买卖，增加有中秋节的气氛。

它既是班级活动的空间，又是最让别人直观感受到班级特色的地方，往往也是一道亮丽的风景线，要让幼儿感到亲切、有趣，并产生安全感、亲切感、归属感。

1. 设置“幼儿画廊”，展示幼儿以中秋节为基础的绘画和手工作品。
2. 利用气球、灯笼、彩条等物品，师幼共同装饰活动室，营造节日气氛。
3. 悬挂关于中秋的诗歌或童谣(月光光骑马燃香东也拜西也拜月婆婆月奶奶保佑我爹做买卖不赚多不赚少一天赚仨大元宝)

注重领域与主题活动的联系与融合。材料的投放体现目的性、趣味性、可操作性、生活性等特点，做到卫生、安全、美观、经济适用、易于推广。

“有趣的月饼”、设置“嫦娥奔月”的故事图片，在嫦娥和月亮之间设置月饼阶梯，进一步加深幼儿对数概念的认识；1-20以内的数字，会用数字表示物体的数量；会观察、比较、判断20以内的数量关系，逐步建立等量观念。

(1) 张贴有关中秋节日的图片《嫦娥奔月》、《玉兔捣药》等有关中秋节日具有故事性的图片，了解吃的食物等。(如月饼、芋艿、螃蟹等)。

(2) 展现全国各地过中秋节的方式。如北京的兔爷儿、广州香港等地的孔明灯、南方的舞火龙、玩花灯、猜灯谜等自制图画。

1. 在中秋节的前一天，让家长入园和孩子一起互动，比如玩游戏，“击鼓传花”，准备问题，家长幼儿合作回答。如儿童问题：“中秋节是农历的那一天？”、“中秋节人们经常吃什么？”、“月亮里住着谁啊？”

家长问题：“太阳系中的九颗行星是哪九颗？”以及各种猜灯谜游戏等。

2. 让家长 and 幼儿一起动手制作关于中秋节的各种手工制作。比如，为家人准备一桌中秋节晚宴、送给好朋友的中秋节贺卡、手工制作自己喜欢的头饰等等。

3. 带幼儿参加幼儿园和社区组织的庆祝活动，感受节日快乐，培养活泼开朗的性格。

总之在节日的环境创设中要创设适合了幼儿的年龄特点，突出了本园的特色、融合节日氛围、整合教学资源。让幼儿亲近自然、接触社会，初步了解有关节日的风土人情、陶冶孩子人和人互相关爱、热爱自然等良好的社会情感。

## 幼儿园春节环创方案篇六

xx年12月31日星期一上午7：50—11：00

大三班、操场

迎新年，庆元旦活动人员：全体幼儿、家长、老师

1、让幼儿知道，元旦是新年的第一天，并理解新年的含义。

2、0通过参加元旦活动，让幼儿体验新年的快乐。

3、通过活动，让幼儿能够大胆的在众人面前表演节目，并体验参加集体活动的乐趣。

4、通过活动，加深家幼之间的了解，增进教师、幼儿、家长之间的感情。

一：晨间自选活动（7：50——9：00）

区域活动：

益智区、操作区、美工区

家长和孩子一起制作新年贺卡

二、9：00——9：40点心和早操活动

（家长要求：晨间自选活动结束后，请全体家长撤到操场去看孩子做操。）

三、亲子活动：

（一）开场白：

（二）、节目表演：向家长汇报演出，展示幼儿在幼儿园学过的歌曲、儿歌、舞蹈、游戏等。

1、以歌曲《新年好》引入活动。（表演者：全体小朋友）

2、全班幼儿歌表演《老师老师我爱你》、《太阳、红旗》。

- 3、女声小组朗诵儿歌《好孩子》、《盆和瓶》。
- 4、1—10号幼儿唱《小鸟小鸟你真好》，11—20号幼儿唱《国旗多美丽》。
- 5、男声小组朗诵《孙悟空打妖怪》。
- 6、音乐游戏：《熊和石头人》。
- 7、21—30号幼儿表演《长大要当解放军》，31—41演唱：《颠倒歌》。
- 8、欣赏吴宗霖独唱《小小护林手》。
- 9、幼儿和家长共同表演《碰碰车》。
- 10、集体演唱英文歌曲□jinglebells□结束汇报演出。

### （三）亲子游戏：

#### 游戏1：喂妈妈

提供盘子、花生让幼儿剥花生喂妈妈，喂得又快又好为胜。

#### 游戏2、《占圈》

游戏规则：家长抱着幼儿站在圈外，待音乐开始后，家长就抱着幼儿在圈外走，音乐一停，就去占圈，没有占到圈的淘汰，音乐开始接着游戏。最后占到圈的为获胜者。

#### 游戏3、《兔子搬萝卜》

游戏规则：我们请出全体家庭分成4组，每组6户家庭面对面站立，家长做小兔，孩子做萝卜，请家长必须抱着孩子，跳过每一个呼啦圈到对面把旗子交于下一位家长手中，以接力

的形式进行，最后的家庭举起旗子表示游戏完成，哪个班级先完成获胜。（家长抱着孩子双脚跳过每个圈，对面的’家长拿到旗子后才可出发，如果违反游戏规则，取消游戏获胜的资格。）

#### 游戏4、《拔羊毛》

游戏规则：每个家长背上夹上5只夹子，在比赛口令发出后，抱起孩子去拔别家的羊毛，比赛口令一结束，游戏结束。获得总数最多的获胜（自家羊毛和拔来的羊毛相加）

（四）、歌表演《新年好》。

## 幼儿园春节环创方案篇七

2月xx日——2月xx日

1. 提升万达影城“传播文化，分享快乐”的品牌形象
2. 强化万达影城美誉度、“万达”在顾客心中的档次感与好感度
3. 采取优惠套票形式，将票价拉低，吸引更多人来万达看电影
4. 通过相关电影的小活动，将“万达”、“电影”概念深入人心
5. 庆祝春节，让影城顾客看的开心、玩的高兴
6. 创造与联盟商家合作的机会点，巩固联盟关系

又是一年春节时，虽然这是一个泊来的节日，但依然充满了诱惑：丰盛经典的电影大餐，火爆开心的电影活动，伴着电

影以及迷人的夜色，让我们尽情地欢乐在这个节日...

春节必不可少的节目，是各种各样的happyparty□是友情、亲情、更是爱情的欢乐聚会……亲爱的朋友：想和亲朋好友在圣诞、新年狂欢一番吗？欢乐袋子、圣诞老人、精彩纷呈的电影活动定会令您的圣诞夜晚高潮迭起。不同的选择，不同的氛围，万达为您提供一与众不同的电影主题狂欢party!

## 一、影城现场小游戏(搞影城气氛)

活动一：寻找配音啦!——视音结合爆料更是凶猛(用自己的话恶搞一段经典电影对白)

用电视墙播放经典影片(越经典的越好)，播放完毕后，参赛选手有十分钟考虑、组织语言的时间，根据演员嘴型、表情等给影片片段自主配音，可模仿、恶搞、乡言等，不拘一格!

比如：大话西游里的那个“曾经有”一段，恶搞为“曾经有一碗好吃的炸酱面摆在我面前，可是我口袋里钱不够，只好忍痛说，我还不太饿……”

获得掌声最多、最猛烈的，可获得男、女配音奖项，颁发奖杯及奖品。

活动二：男女搭配，欢笑猛烈?——电影主题欢笑更是猛烈

规定时间，准备50个电影名称，喜剧片、爱情片、动作片、科幻片等，是有特色的，然后由两个人参加比赛，一个人看到用语言、动作等描述出来，让对方猜，大声说出来。

电影名称如：黑客帝国、理发师、蜘蛛侠等，容易让大家表情、动作、语言、猜测发挥的影片。

在规定的时间内完成10个的就算全胜，其他完成6个以上的都



算及格，可获得不同级别的相应奖品。

## 二、优惠家庭套餐(吸引人流进入影城)

1. 大片看过瘾：自选当日放映的影片两部大片80元/位
2. 平安夜通宵场：平安夜当夜，播放通宵午夜场，三部影片100元/位
3. 全家套餐：三口之家观影99元/套(可观看影片或任一部)
4. 3d圣诞夜：当晚观看3d影片可享受xxxxxxx免费西餐券一张

## 幼儿园春节环创方案篇八

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境、家长园地的创设. 下面我分别从这三个方面来讲：

本学期有四个主题活动，分别为：《温暖的家》、《红树叶、黄树叶》、《汽车跑的快》、《冬天来了》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，老师、小孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据小孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把小孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上，让幼儿交流、学习，不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的积极性，树立了幼儿的自信。当然，要让小孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦，因此在强调幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

本学期准备开展七个区角：图书角，自然角、科学角、数学区、阅读区、体能角、美工角。首先，在每个区角我们应该

设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合，如第一个主题《小小厨师》中，在美工角，就可以投放橡皮泥和泥工工具，引导幼儿在活动区中做出厨房用具等等。区角活动的材料也随着主题的改变而适当增减材料。

在家长园地墙饰的布置中，我布置了很多的花环，中间是我们的幼教小常识，象征着我们小朋友的团结和友爱。在家长园地上，我们设计了六个版块：有每月主题总目标、每周活动计划、每日活动安排、育儿知识。其中每月主题总目标和育儿知识是一月一换，每周活动计划是一周一换，主题总目标以主题实施时间而跟换。

本学期的环境创设主要以这三方面为主。基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到各个方面的发展。

## 幼儿园春节环创方案篇九

环境对一个人道德品质的形成具有重要影响已经是众所周知的不争事实。如何优化幼儿成长环境，使环境为幼儿思想品德的形成和发展起到积极正面的促进作用。

幼儿园是幼儿生活、游戏的场所，幼儿教育其过程应是潜移默化的，是文化熏陶的结果。创设具有艺术特xx的校园文化，可以使我幼儿园的艺术教育回归幼儿生活，产生“润物细无声”的效应，具体方案如下：

创设艺术氛围浓郁的户外环境。园中种植树木花草，设计林中小道，开辟果园，对土坪、草地、斜坡、树木等自然景物进行艺术xx布置；合理放置大型活动器具，在适宜的地方建造景点；还可以放置一些利用废弃物制作的艺术加工品等，充分体现自然美、造型美。

(1)对专用活动室的墙面、区角等进行美化布置，可用各种工艺品、各类特xx制作等；各专用室的环境还可从内容(如：传统的、民族的、现代的；美术的、地方特xx的、音乐的)□xxxx等方面创设出各自得不同风格，让幼儿沐浴在这浓厚的文化艺术氛围中感受艺术的魅力，接受艺术的熏陶，自主地进行艺术表达。

(2)创设个性化、艺术化的班级环境：选取符合幼儿年龄特点的班级名称，对班级建筑结构中的一些必备装置，如：门、窗、电器、水管等进行艺术xx装饰，把活动室装点得生气盎然、富有情调。

(3)设立各具特xx的班级活动区，如：设计区、表演区、制作区等，使幼儿能与环境积极互动，对班级活动室的墙面、区角等进行美化，体现装饰的艺术xx□注重“动态”式的环境创设；让幼儿与环境互动，体现环境的教育价值。

### 3、布置主题走廊

根据幼儿的年龄特点，结合教学楼的自身功能特点，设计不同主题的走廊、过道，使其散发浓浓的文化艺术气息；创设优美的背景音乐氛围，让幼儿每天都能在音乐的伴奏下，轻松、愉快地进行各项活动。

### 4、以各种活动作为载体营造文化艺术特xx的人文环境

开展艺术教学活动，活动面向全体幼儿。以生态式艺术教育的理念为指导，设计以艺术为主线的综合活动，将艺术渗透与幼儿的一日生活之中，教师具有艺术的敏感xx□善于发现生活中的美，做到遇事即诲、择机而教，让幼儿得到丰富的艺术体验；各班从小处入手，如：文学、表演、制作、绘画、泥塑、歌唱等，形成自己的班级艺术教学特xx□

组建幼儿艺术团，设立幼儿艺术兴趣班，开展形式多样、生动活泼的艺术主题活动，如校园艺术节、社区公益演出、艺术作品展览、家园同乐才艺展示、故事会、在活动中培养幼儿的艺术爱好，张扬个性发展能力。

## 5、校园精神文化建设

我们将围绕让孩子获得快乐，获得健康，获得聪明，获得个性发展的办园理念。以教育优良，环境舒适，孩子快乐，家长满意，社会信任的办园目标。再通过校风、教风、学风、以及多种形式的校园文化活动、人与自然的校园环境等给幼儿潜移默化而深刻的影响。

总而言之，校园文化建设能够教育人、启迪人、感染人、熏陶人、引导人，有利于幼儿个性的培养，心理素质的锻炼，知识才智的增长，和良好道德行为的养成。

## 幼儿园春节环创方案篇十

1. 教师用材料：挂图“鞭炮响啦”；红色卡纸自制的“鞭炮”一串、音乐《过新年》。

2. 幼儿用材料：水彩笔、剪刀、双面胶、固体胶棒、彩色蜡光纸、红色卡纸。

### 一. 情境导入

回忆已有经验，通过讨论交流，加深对鞭炮外形的了解，鼓励每位幼儿大胆讲述自己见过的鞭炮。

指导语：过年的时候，小朋友们看见过别人放鞭炮吗？鞭炮是什么样子的？

### 二. 探索发现

1、欣赏挂图“鞭炮响啦”，引导幼儿观察鞭炮的主要特征。

指导语：你们见过图片上的这些“鞭炮”吗？它们是什么样的（颜色、形状）？

2、教师出示自制的“鞭炮”，激发幼儿制作的兴趣。

小结：制作“鞭炮”先要将红色的纸剪成长方形，接着将长方形纸张卷成空心圆柱，然后用固体胶粘牢接口处，最后将做好的小鞭炮“人”字型摆放粘在长条纸或彩带上。

## 幼儿园春节环创方案篇十一

如今人们外出就餐，所追求的是一个愉悦完整的过程，“吃”只是这个过程中的一部分，而服务和用餐环境也是这个过程中的重要组成部分。因此，一个优秀的餐饮团队要不断根据自身条件，洞察市场动向，挖掘春节市场潜力，增加适应市场的创利项目，必将获益丰厚。

总之，春节这个大市场对于我们餐饮企业来说存在着巨大商机，我们要不断研究、实践、总结，必将打造出一批优秀的春节餐饮品牌，也必将把新兴的年宴生意做得更火更大！由此我们酒店策划了年夜饭活动。

为进一步扩大酒店知名度，提高酒店经济效益，特筹划20xx年大年三十晚“年夜饭”主题活动。具体内容如下：

“新春纳福、品海鲜盛宴”

20xx年1月30日至20xx年2月28日

年夜饭火爆预定中!happy new year

即日起，四方阁酒店推出除夕团圆宴、年夜饭！越早预定惊喜

越多，1月15日前预定包厢即可享受惊喜三重礼、提前预订年夜饭、团圆宴，用餐消费达到20xx元，名苑重磅奉送圣诞vip欢乐卡，内含现金900元，预定宴会厅每桌还赠送抽奖机会；惊喜多多！还有更多好礼等着您，让您一次爽到底；预定时间以交纳定金为准！赶快行动吧！

预定电话☐130xxxxxxxx

## 1、“蛟蛇闹春迎新年、阖家欢乐在名苑”

方案一：推出年三十吉祥如意团圆宴活动：阖家团圆饭、惊喜三重礼

菜单一：前程似锦宴988元/桌

菜单二：蛇凤呈祥宴1988元/桌

菜单三：吉祥如意宴3888元/桌

预订有礼

- 1、预定年夜饭即可每桌赠送名苑大酒店幸福团圆水饺1份。
- 2、预定2桌以上(含2桌)，每桌再送红葡萄酒1瓶。
- 3、预定大厅年夜饭9.5折优惠。

抽奖有礼

宴会与包厢均在现场组织抽奖活动，奖酒店贵宾卡、100元代金券、酒水饮料等。(每桌限抽一张)

消费预定：

- (1)、所有预订需提前收取订金，并交纳最低消费金额的50%；

(3)、年夜饭菜单必须提前一个星期确认。

菜单一：前程似锦宴988元/桌

大展宏图——金汤蟹黄翅

加官封爵——官燕炒鲜奶

花开富贵——蟹粉扒西兰花

菜单二：蛇凤呈祥宴1988元/桌

财源广进——鲍汁扣广肚

竹报平安——竹笙琵琶豆腐

年年有余——年糕三杯银鳕鱼

菜单三：吉祥如意宴3888元/桌

如意吉祥——松茸炒带子

心想事成——鹅肝酱酿海参

前厅：

3、协助楼面给员工发放蛇角发箍；

4、安排一人协助楼面完成客人抽奖及登记工作；

5、安排足够人员协助进行宾客引领工作；

楼面：

1、1月22日(即大年三十)下午4点前完成团圆宴的摆台工作；

- 2、1月15日前完成餐厅的新年装饰工作；
- 5、服务员应随时关注用餐客人的随身物品，谨防财物偷盗事件发生；
- 6、安排好包厢及大厅抽奖工作；
- 7、负责新年抽奖箱(一个)的制作；
- 8、负责酒店新年灯光的装饰工作(1月21日前完成)；
- 9、协助采购部完成宴会厅新年背景台的布置(以大红色为主突出新年气息)；

#### 厨房：

- 1、请根据方案中提供的价位拟定好新年团圆宴的菜单；
- 2、确保大年三十中、晚餐的上菜速度及出品质量；
- 3、采购足够的原材料，确保新年期间客人的点菜及菜肴的出品质量；
- 4、请安排好足够的人手：

#### 采购：

- 1、请于1月22日前将酒店新年装饰物品采购到位；
- 3、请于1月21日前做好新年期间酒水及物资的正常备货；
- 4、请于1月22日下午17点前将蛇的服装租借或采购到位；

#### 行政：



- 2、负责协调各部门人员的调配安排到位；
- 3、做好现场拍照及录像工作；
- 4、做好此次活动的培训及检查工作：

销售：

- 1、制作好团圆宴的pop温馨提示牌；
- 2、于1月20日前做好所有赠券或代金券的印刷工作；
- 3、于1月1日前完成酒店此次促销活动的宣传资料的印刷工作；
- 4、请于1月1日前完成新年团圆宴活动印刷品的制作及宣传工作：

活动：

- 1、给每桌客人照全家福，并快洗赠送一份给客人；
- 2、在大厅提供电视，让客人可以选择性的看春晚；
- 3、给客人赠送饮料优惠券和某菜肴品尝券(下次光临才可使用)：

所有一线管理人员于晚6点半在前厅集合，随同抽奖的着蛇服者一同至宴会厅及包厢敬酒。

前两周是试用期，2月15号看运行成效，根据实际情况做调整。预计2月17号至2月25达到满客。

- 1、销售经费：1000元以内；
- 2、采购菜肴原材料：每2天一次(鲜时蔬除外)，一次2万元，

预计11次进货；

3、楼面布置、活动道具及活动礼品预计费用为5万元；

总共预计费用为281000元。

## 幼儿园春节环创方案篇十二

(一)丰富员工生活，答谢全司员工一年以来付出的辛勤努力；

(二)公司即将迎来业务与规模扩张的xx年，期待着在xx年全员成长与公司业绩百尺竿头更进一步！

(三)所谓好的开始乃成功的一半，我们将寄于“xx年春节联欢晚会”，唤起全体员工挑战来年，奋发向上，开拓进取的更大决心！

经过本次晚会，在和谐的、欢乐的氛围中表达企业对员工的关怀与问候，使员工开开心心、快快乐乐的过好xx年春节。增强员工的归属感，期待着员工们能进取地愉快地在新的一年里爱岗敬业。

(一)领导致词：执行董事与总经理致词

(二)表彰先进□xx年度优秀员工颁奖，优秀员工代表发言

(三)员工表演：每个部门至少出一个节目，充分体现员工的活力！

(四)幸运抽奖：可安排高层领导、应邀合作伙伴等上台给员工抽奖

(五)晚宴：全体员工欢聚一堂(第3项与第4项结束后开始晚宴)

以上，第3项与第4项穿插进行，提高晚会的整体气氛，把幸福欢乐送给给xx的每一位员工，传递给为我们xx默默无闻的工作者，真正到达全员联欢的效果，更有助于同事关系的进一步融洽。

具体的节目编排另行出通知向各部门征集。所有节目需提前彩排，节目演出次序由晚会主持人和晚会筹备组决定。晚会结束后评出优秀节目并给予相应的奖励，凡参加表演的未获奖员工都将给予礼品以感激其进取的参与。

(一)地点：待定

(三)亮点：喜庆、祥和、热烈五、晚会筹备组

人力资源部全体、市场部、拓展部及工程部各派1-2人支援

(一)员工动员工作负责人：各部门负责人

主要负责动员所属部门员工的进取性，发掘在娱乐节目方面有特长的员工报名及鼓励其上台表演的自信。

(二)选择主持人

先由公司员工自我推荐后，再由晚会筹备组全体成员共同决定，择优选拔形象气质佳，表达本事、组织本事、应变本事和职责心都强的公司员工。主持人数量在2人(一男一女)或是4人(4人则为两男两女，一男一女搭配为一组)。

(三)现场布置负责人□xxx

与晚会承办酒店一齐落实。

(四)活动物品采购负责人□xxx□xxx

## (五) 节目编排

负责:xxx□其他部门支援人员

- 1)、各部门节目应于x月x日确定并上报晚会筹备组
- 2)□x月x日-x日进行第一轮彩排，各节目自带cd配音
- 3)□x月x日-x日进行最终一轮彩排

## (六) 通知晚会贵宾

由各部门上报名单给晚会筹备组，筹备组收集汇总后提交给总经理，审批后下达给各部门负责人落实。

## (七) 演员化妆

由筹备组现购买化妆品，请人有经验的公司员工自行化妆，节目主持人专业化妆。

## (八) dv拍摄及现场拍照

由xxx与xxx负责：主要控制当晚dv拍摄的资料、方式，确保晚会现场的整个过程不漏拍，保证录像带制作出来的质量。

## (九) 协调工作负责人□xxx□xxx

负责晚会的人员调动，节目出场的.传达及道具的摆放。人员调动要合理，保证晚会每一项工作都要有人管，都要按要求完成。

## (十) 音响音乐播放负责人：待定

主要负责本次晚会的音响调试话筒及音乐的播放工作。保证

本次晚会能保质保量的圆满进行。

11月27日前期宣传

xx月1日开始跟踪节目

xx月2日-9日确定节目单

xx月10日道具准备

截至xx月25日

选择主持人节目基本到位时(第一次彩排时)

## 幼儿园春节环创方案篇十三

财神送福，“金币”任您夹

20xx年1月27日——1月29日(3天)

xx

财务部负责兑换一批5毛的硬币供活动使用，企划总部统一购买财神服装四套，派发到各店，门店在活动期间安排一位身材高大的男士穿上财神服与顾客一起玩夹金币游戏，每日活动时间安排为上午8：30—11：30，下午14：30—17：30，晚上19：30—21点，各店每天必须严格按照规定时间开展活动，使其活动达到更好的效果，此活动不仅可以很好的与顾客互动，且象征着在新的一年里带来吉利。

## 幼儿园春节环创方案篇十四

财神送福，“金币”任您夹

20xx年1月27日——1月29日(3天)

XX

财务部负责兑换一批5毛的硬币供活动使用，企划总部统一购买财神服装四套，派发到各店，门店在活动期间安排一位身材高大的男士穿上财神服与顾客一起玩夹金币游戏，每日活动时间安排为上午8：30—11：30，下午14：30—17：30，晚上19：30—21点，各店每天必须严格按照规定时间开展活动，使其活动达到更好的效果，此活动不仅可以很好的与顾客互动，且象征着在新的一年里带来吉利。

## 幼儿园春节环创方案篇十五

我们即将迎来20xx年的春节，届时，幼儿园将和家委会共同举办20xxxxx春节联欢活动，现将联欢活动的相关事宜通知如下：

主题：欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

时间□20xx年2月13日星期五14：00 -18：30

地点□xxx幼儿园

人员：本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

内容：年俗活动、联欢、吃团圆饭。

14：00 家长到园(其中部分家长13：00到园协助进行准备工作)

年俗活动

1、 为了让孩子保持一个良好的状态，上午在幼儿园按正常

节奏进行。

- 2、 请家长最晚14:00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由家长负责分别给自己的孩子吃。
- 3、 家长到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。
- 4、 想学习包包子的家长可以和我们一起包包子。
- 5、 年俗活动中有一项是请家长们自己写春联，写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年的到来!

联欢活动(分为三个板块)

- 1、 拜年视频播放(由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。)
- 2、 揭晓20xx年心愿和祈福(冬至祈福)
- 3、 节目表演(期待大家精彩的表演)

吃团圆饭

- 1、 各家自带食品
- 2、 现场制作的包子、饺子、粘豆包。
- 3、 幼儿园准备的汤菜

- 1、 请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设

计动作。时间15秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。

2、 每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目(以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。)

3、 请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合(馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉；面团要彩色面团，量一斤面以内。)具体事宜格格妈会跟大家沟通。

4、 以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

1、 请穿戴节庆服装

2、 室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点(幼儿园统一准备)和给孩子足够的饮水。

3、 请准备室内鞋

4、 当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、 喜欢拍照的请准备相机

6、 演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、 当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为大家分好餐(主要针对各家自带的食品)，每家一盘；包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。



自己用过的餐具请自行清洗。

8、 活动结束后，请家长协助幼儿园恢复场地。

9、 活动结束后，请开车和没开车的家长们自己组合，将没开车的家长顺路捎回，谢谢大家！

这次活动的总协调人为格格妈，聂老师协助，幼儿园老师和家长们配合，具体分工和任务：

### 一、年俗活动和团圆饭

总负责：格格妈 协助：丁丁妈、朱朱妈、朱老师、聂老师。

负责事项：年俗活动物品的准备和采买；年俗活动所需内容的设计和喷绘制作；春联、窗花等现场制作、悬挂、张贴工作；各家食品汇总等。

### 二、联欢活动

总协调：聂老师 筹备小组：菜菜爸、宁宁爸、可儿爸、朱朱爸、石头妈、睿睿妈。

现场布置和气氛营造。

期待一个欢乐祥和的春节联欢活动！

期待孩子们在新的一年里能更健康更快乐的成长！

期待明年会更好！

## 幼儿园春节环创方案篇十六

1. 丰富20xx年1月份的. 教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。

2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

20xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果 手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：1. 搞好宣传，营造氛围2. 结合幼儿年龄特点进行新春环境布置3. 组织开展幼儿绘画作品参展活动4. 组织开展迎新年联欢庆祝活动 5. 花灯展示欣赏活动6. “安全在我心中”主题教育活动。

## 幼儿园春节环创方案篇十七

认识春节文化“符号”；

感受春节的'氛围。

交互智能平板；

自备中国结若干，迎春节所用的材料，比如福字、春联等。

观看动画，激发幼儿兴趣，引出节日-春节；

寻找春节的“符号”；

小组讨论，知识拓展；

布置活动室。

请幼儿和家人拍一张全家福。

戴宁萱

抖抖毛，摆摆尾，

狮子滚绣球，乐得张开嘴，

踩着锣鼓点，转圈不歇腿，

蹦个高个，打个滚儿，

摇着脑袋可真美。

## 幼儿园春节环创方案篇十八

1、学习儿歌，理解儿歌内容，感受新年的喜庆氛围。

2、学习用“祝愿”仿编儿歌内容

幼儿自作的'贺年卡，幼儿用书等

### 一、说一说我的贺年卡

请幼儿说一说自己贺年卡上的内容，写了什么祝福语等（引导幼儿关注贺年卡的内容，知道祝福语的意思）。

### 二、欣赏诗歌

- 1、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏
- 2、诗歌里说了些什么？（引导幼儿根据诗歌内容回答问题）
- 3、教师带领幼儿一起朗诵诗歌。

### 三、幼儿仿编诗歌。

- 1、假如你有一张贺年卡，你想送给谁？想写什么祝福语？
- 2、鼓励幼儿将贺年卡送给不同的人，说出不同的祝福语。
- 3、教师引导幼儿将他人编的儿歌一起读一读。