

最新文明教师事迹材料题目 文明教师事迹材料(大全7篇)

热烈欢迎您的到来！撰写欢迎词时，我们要注意使用积极向上的词汇和表达方式，传递出乐观、和谐和友好的氛围。接下来，请您仔细阅读以下欢迎词范文，相信能给您的写作提供一些参考和启迪。

文明教师事迹材料题目篇一

我叫樊xx自毕业以来，一直从事初中毕业班的物理教学和班主任工作。本人拥护中国共产党的各项路线、方针、政策，坚持四项基本原则，坚持改革开放，具有良好的政治思想素质。在教学实践中，能自觉遵守国家法律、法规，在教学中始终把德育工作放在第一位，不仅传授给学生知识，更教给学生做人的道理，把德育教育与智能教育有机结合起来。在学习上、生活上多方面去关心爱护学生，做到即教书又育人。在工作上从不挑肥拣瘦，更不拈轻怕重，总是吃苦在前，享受在后，团结同志，服从领导，以身作则，为人师表。

本人有着非常扎实的教学基本功和牢固的基础理论和专业知识，能熟练地掌握物理教学大纲和物理课程标准、教材、教学原则和方法，能在教学中灵活运用。在教学中，为了实施素质教育，把学生从应试教育中解放出来，尽快适应《新课程标准》的要求，积极参加继续教育，学习与新课程标准相关知识，树立新的教育教学理念，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的理念，提高认识，转变观念，增强服务意识，深入了解学生，从学生实际出发，因材施教，尤其是注重对学生智力开发和能力的培养，注重激发学生的学习兴趣，注重培养学生的创新精神和实践能力，具有先进的教学理论，并能熟练运用现代化教学手段。

工作中，能够认真完成学校规定的备课、授课、辅导、批改

作业、考核学生成绩等教育教学任务。教学内容传授准确完整，教学评价准确生动，教法灵活，教态自然，演示熟练，图示准确，重点突出，能深入浅出地分析难点、疑点，当堂问题当堂解决，教学效果好，深得广大师生和学生家长的好评，在物理教师中有较高的知名度。

本人一贯工作积极、勤奋、踏实、不求名利，从不迟到、早退，从没因私事耽误过学生一节课，出满勤、干满点，一心扑在教学上，饭间、课外活动、晚自习、经常到教室辅导学生学习。

功夫不负有心人，勤劳方能结硕果。

我所从教的学校是一个农村学校，大多数学生家庭比较困难，所以我力求深入钻研教材，熟练掌握教材的重点、难点，提高教育教学能力，提高课堂教学效率，力争当堂完成教学任务，做到“堂堂清”，以提高教育教学质量。

为了提高自身业务素质，我经常工作到深夜，学习相关教育教学理念、或备课、批改作业、或总结反思，还经常到学生寝室查看学生就寝情况，保证学生有充足的睡眠。因为我教材熟、方法新、讲解清楚、重点突出、语言幽默、一般不布置课外作业，不给学生增加过重的课业负担，所以教学效果显著，年年取得优异的成绩，多次得到学校和上级主管部门的表扬，深得学生和家长的信任和好评。

作为一名班主任，我一直追求这样一种境界：在我们的班级，每一名学生都在阳光中追求真知，奉献爱心，实现自我，感受成功！在工作中，我关爱每一学生的成长，在我眼里没有所谓的“差生”，我对每一个学生都是一视同仁，鼓励每一个学生要不断进步，不断成长，无论现在基础如何。“没有爱，就没有教育”。这是我的追求，也是我的座右铭，时刻提醒我，要关爱每一个学生。我班有个学生叫冯亚辉，人很聪明，但又恃才傲物，考虑问题偏激，爱与其他科任教师顶

牛，而且纪律性较差，其心理素质象个小学生，对他除了在学习上、纪律上严格要求外，生活上更加爱护。一天晚自习下课后，天下着雨，他说肚子痛、恶心，身上又没钱，要回家看病，我就对他说，天这么晚了，回家也找不到医生，我带你去卫生院吧。当我把他带到卫生院看完病后，平时那么没有礼貌的他面带笑容感激地说：谢谢老师！并深深地鞠了一个九十度的躬。从此以后，冯亚辉尊敬老师了，学习努力了。从这件小事上，我深深地体会到一句名言：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”这就是所谓的感情投资吧！十几年来我给张晓阳等几十名生病的学生端水端饭；给贫困的、丢钱的学生捐过钱；给住校的学生烧过洗脚水等等。这些看似平凡的小事，学生看在眼里，记在心里。他们从内心深处感觉到学校的温暖，老师象家长一样关心爱护他们，师生关系更和谐、更融洽了。班级的学风更浓了，班风更正了，所带班级年年被评为校、镇级优秀班集体。

在班级管理上，我积极创设优化的管理情境，把学生从受教育者变成一个个自我教育者，让学生在“自我管理、自我培养、自我教育、自我发展”的过程中，自我完善。我建议学生每天早上起床后，先安排一天的计划，每天晚上问自己三个问题：“今天我的学习提高了没有？我的思想提高多少？我的身体素质提高没有？”让学生学会自我反思。我建议学生把班上每一项工作都责任到人，承包到人，增强他们的责任意识等等。

多年来一直从事毕业班的物理教学工作，必然会让人产生思维惰性，凭老经验教学。为了克服这一毛病，我就给自己制订学习计划，学习基本的教育理论、校本教研的相关知识、新课程改革的相关知识，研究教育教学方法，大胆进行教学改革，现在开始初步尝试洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式，组织学生当堂问题当堂解决，力争做到“堂堂清、日日清、周周清”，教学效果较好。连续几年来我班升学率全校第一，我也多次荣获“宜阳县优秀班主

任”等荣誉。

二十年的教师生涯和班主任工作，我始终把美好人格的塑造作为自己的最高目标。站在新世纪的起点，作为一名教师，我将用爱心撑起一片蓝天，用知识播洒智慧的甘露，用信念写出壮丽的诗篇，用师魂涂抹人生的亮点。

文明教师事迹材料题目篇二

我叫xxx□出生于1979年3月，本科学历。1999年8月参加工作，小学一级教师。12年来，我热爱教育事业，热爱学生。自己从事小学班主任5年，又担任辅导员5年。

在教学工作中，我认真学习，不断加强教研教改，上好每一节课，把功夫用在课前，坚持超周备课，备课前钻研教材，把新课程的理念运用到教学中，课堂教学我对学生多鼓励、多表扬，让他们有一种成功感，对学习产生一种浓厚的兴趣，具有一种“乐学”的思想。乐化教材，努力创造教学情境，让学生亲自实践，从而加深对教材内容的理解，使学生学在乐中，乐在学中，寓教于乐。培养学生的创新精神和创新能力。再利用现代化的教学手段，帮助学生从直观上获得知识，吸取注意力，使他们专心听讲，加深记忆。

由于自己在教学中勤奋、努力，所以取得了一定的成绩：

在二00二年市局举行的课堂教学大奖赛获得数学课堂教学二等奖；

在20xx~20xx年连续被评为大安市优秀少先队辅导员。

20xx年指导学生参加市局举行的读书演讲比赛中，获得优秀指导教师称号。

在调入一小学后，我建在今后的教学中，珍惜自己多年来取得

的成绩，保持谦虚的工作作风，不骄不躁，不断更新教育思想，深入钻研教材，学习补充新知识，学习先进教学方法，不断提高自身素质，切实起到骨干示范和表率带动作用，为提高我校教育教学质量做出自己应有的贡献！

教师是平凡而伟大的，我庆幸自己是一名教师，可以去培养更多的有用之才！我骄傲自己是一名教师，可以从事人类最伟大的事业！面对新世纪、新形势、新机遇，我将仍一如既往地立足本职，勇挑重担，大胆创新，以自己美好的心灵塑造学生的精神世界，为安广镇一小学的教育事业增光添彩。

文明教师事迹材料题目篇三

，男，1992年出生，***大学机电学院机制113班学生，现任机电学院学生会卫生部大二部长，计算机协会副部长。

大一的时候，就在刚进大学不久，他用心参加班委竞选，学生会招新的时候，他用心参加，透过自己的努力，最后成为机电学院卫生部的一员，担任卫生部干事一职，在一年中，他和其他干事和部长一齐努力，透过种种措施，种种努力使机电学院卫生成绩连续上升，由以前的后几名前进到前几名，他们的成绩得到了老师和学长的承认。

大二时候，计算机协会举行竞选活动，作为计算机协会的成员之一，他用心参加，最后成为了计算机协会的一名副会长。之后，在计算机协会的各项活动中，他都表现出很高的用心性，和其他负责人一齐，举办了好多活动，得到了计算机协会会员和辅导老师的认可。在学习上，他上课专心听讲，用心思考并回答老师提出的问题。遇到难题时，他从来不轻易放弃，而是千方百计的攻破它，去解决它。

他还喜欢阅读书籍，不断扩大他的知识面，经常去图书馆看书，到目前为止阅读的书籍已经到达了上百本。在平时，他用心乐观以饱满的热情迎接生活中每一天的挑战，他有自己

的座右铭——我从不降低自己目标，我不停留在力所能及的事上，我不满足此刻的成就，我要使自己的下一刻比此刻做得更好。在日常生活中，他有良好的生活习惯，所在寝室、班级内务的水平相当高，时刻以高标准来要求自己。勤奋刻苦、热心帮忙有困难的同学，还在不断鼓励、帮忙身边的同学。用心组织、参加有好处的活动，态度用心向上，在班级起到了模范带头的作用。

从生活方面来说，他勤俭节约，穿衣朴素，严于律己，以诚待人，愿意和同学沟通，热心帮忙同学，具有良好的生活习惯，受到了大家的尊重和赞美。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

文明教师事迹材料题目篇四

教师是一种神圣也是一种很让人愉快的职业，教得越久就会越爱这项事业。当了9年的孩子王，这种感觉也越来越深刻。下面就以以下几方面对本人9年来的工作做以下总结。

一、严格自律，不懈追求。自从参加工作以来，我始终热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，

认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进。**年6月，经过我的不懈追求，终于加入了我向往已久的中国共产党，成为了一名光荣的中国共产党党员。在师德方面，我能时刻以《中小学教师职业规范》严格要求自己，争做一名政治素质过硬的合格的人民教师。

二、精心施教，形成特色。在教学上，我刻苦钻研，虚心求教。在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的语文学科，积极探索有效的教学方法。在课堂教学中强化语言实践能力训练，注意调动学生学习的积极主动性，加强学生自主的语文实践活动，学会合作交流，形成能力，逐步形成了“灵活、高效、扎实”的教学风格。多年来，我以教为乐，育人为本，待人以德，爱生以情，敬业以精。我始终想着两句话“假如我是孩子”“假如是我的孩子”，这样的情感使我对学生少了苛求，多了希冀，在教育这块神圣的苗圃里，我执着的追求着。几年来，我所教的班级的教学质量始终在年级的前列，教学常规考核多次获得一等奖。

三、以身作则，活动育人。在班主任工作中，我能严于律己，以身作则，要求学生做到的，我自己首先做到。在此基础上充分发扬民主，有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动每个同学的积极性，形成民主管理的良好氛围。

我还积极倡导“活动育人”的理念。通过开展极富特色的德育活动，对学生进行文明礼仪、团队精神的培养，有力的促进了学生良好品德的形成和各项综合素养的提高。无论是作为班主任或是配班老师，每学期初，我都会认真总结学生的假期生活，并选取好的学生作品布置好展牌，充分展示学生的专长。每年还根据学校的要求，组织学生春游、学雷锋、学恩来活动，运动会、广播操比赛、庆“六一”活动、助残日捐款、世界环境日活动等，每次活动我都会和孩子们一起精心准备，认真对待，确保活动安全性和实效性，真正让学生在活动中开阔心智，启迪思维，促进教育教学的良性发展。

四、潜心钻研，完善自我。教学之余，我还不忘教育科学研究，积极利用科学理论武装自己，不断提升自己的业务能力和教科研水平。几年来，我能认真研读教育教学专著，做好教学摘录卡、教学周记，汲取科学的养料，并能积极参加学校的省市级课题研究工作，并承担核心研究任务。

不懈的努力换来了累累的硕果。几年来，先后有十几篇教育教学论文、设计、随笔获得省市级评比一二等奖，四次获得学校教学评比一等奖，执教作文课《写自己喜欢或崇拜的人》获得淮安市作文教学评比第一名，在淮安市第三届青年教师教学基本功十项全能竞赛中获得“优秀选手”称号，先后被共青团市委评为“优秀共青团员”、“优秀共青团干部”，辅导学生文章在省市级刊物上发表20余篇，辅导学生参加省市级书法比赛多次获一二等奖。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言犹在耳畔回响。我深感一位人民教师的光荣，更感受到一份沉甸甸的责任。成绩属于过去，未来才可追求，作为一名青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我唯有踏踏实实，勇于进取，与时俱进，不断创新，才能更好的践行“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”的教育誓言！

十佳文明教师事迹范文

我是一名小学教师，同许多普通教师一样，从事着最平凡的工作，既没有震撼人心的举动，也没有催人泪下的故事。但每一天，都默默实践着心中不变的誓言——以教师为荣耀的职业、以教育为终身的事业，只是默默耕耘、无怨无悔的奉献。

一、把每节课上成学生喜欢的优质课

我们都有这样的经验：当一节课上得生动活泼、师生互动良好、教学步骤有条有理、有效达到教学目标时，在课后会感

到神清气爽，非常欣慰，所有的疲惫全然不觉。而当一堂课课堂气氛沉闷，学生学习效果不佳时，课后会颇感失落。因此，认真上好每一堂课，让自己坦然走出教室，就成了我对自己最底线的要求。为此，每次上课前，都广泛搜集讲课素材，不断扩充知识面，力求讲课深入浅出，激发学生的学习兴趣；在讲课过程中，不断增加新内容、新知识，力求使教学内容具有时代性，并尽量与学生实际生活紧密结合；在教学方法上，也根据不同内容和学生特点选择不同的教学方法。

二、守住心灵：做一个有良知的人

在物欲横飞金钱至上的今天，越来越多的人对金钱趋之若鹜。人们总以一种功利目的看问题、做事情。而教师这一字眼使它自然呈现出几许平淡。虽然我们不会有令人羡慕的财富和权利，不会有显赫一时的声名和荣誉，也不会有悠闲自在的舒适和安逸。但是我们所收获的是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。所以拥有这些，我们不需要艳羡万贯钱财，这样一笔宝贵的精神财富什么都无法比拟。因此，我甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，享受属于自己的快乐和幸福。

三、以身作则：做一个自觉的带头人

教师的职责不止于教书，更在于育人。教育从本质上讲是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。我们知道学生的思想品德不是教出来的，而是感染和熏陶出来的，唯有教师人格的高尚、言谈举止的表率作用，才有学生健康的人格、纯洁的心灵。孔子曰“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此教师需要从小事做起，从自我做起，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

四、建构自我：做一个永远的学习者

古人云：少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如秉烛之明。现如今，做学习化社会、终身教育的“领跑者”，已不再是阳春白雪似的要求，而是教师安身立命之必需。学习，使我们的心灵得到充盈、情感得到升华、灵魂得到净化。同时也是我们做好本职工作的根本保障，通过学习，澄清了许多模糊认识，加深了对专业知识的理解，激发了新的教育问题的思考，随着一篇篇论文的发表，看似取得了一点成绩，其实感受到的是更大的不足和差距，也更加清晰地认识到要做到诲人不倦，就必须学而不厌。

五、关爱学生：做一个富有爱心的人

教书育人是爱的事业，教师的爱与众不同，它是严与爱的巧妙结合，是理智的科学的的爱，是主动积极的爱。热爱学生，就是要尊重学生的思考，把他们看作教育的主体用欣赏的眼光去看他们，只有这样才能产生真正的交流与对话；热爱学生，就是要关心他们的生活，一句“天凉了，注意添加衣服，小心感冒”，虽然平常，但一定会给学生带来些许温暖；热爱学生，就是要关注他们的思想，尽量帮助他们解开思想上的困惑。因此，当我在课堂上倾心投入和同学们教学相长的时候，当我以各种方式与同学们交流思想的时候，当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我感到学生明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的快乐。

回首昨天，我没有悔恨；展望明天，我信心百倍。贾平凹曾做过一幅这样的对联“百无聊赖何为教，一事无成怎做授”，我常常以此鞭策自己，力争通过不懈的努力，为同学们的天空添抹一簇缤纷。

十佳文明教师事迹材料

投身教育献爱心默默无闻做贡献

我叫**，现年52岁，是妹冢镇实验小学的教师。自1977年从事教育事业至今，已有36个年头了，在36年的教学生涯中，我始终把“学厚为师，德高为范”作为自己的座右铭，兢兢业业、埋头苦干、爱岗敬业、无私奉献，用自己的勤劳、朴实、智慧、爱心，把乡村女教师这一普通的职业书写的绚丽多彩。

一、爱岗敬业、忠诚党的教育事业

高尚的思想品质，较强的业务能力和广博的知识是完成教学任务、做好教学工作的首要条件。教师职业道德素质的高低直接关系到学生的健康成长，为了搞好学校、班级的各项工作，我严于律己，凡事都注意以身作则，自觉遵守学校的规章制度，时时处处起模范带头作用，要求学生做到的，自己首先努力做到。

作为一名普通的乡村女教师，36年来，我始终将这一工作看成自己的生命，自从走上教坛，站在那崇高的三尺讲台上，望着那张张可爱幼稚的脸，看到那双双求知若渴的眼睛，崇高而沉重的责任感便油然而生，为此，我除了保证上好每一节课外，还担负着细致、具体、艰苦的班主任工作，把教书和育人相结合，使每位学生都成为德才兼备、有益于社会的人才。我深知，教师的责任重于泰山，祖国的美好未来靠我们来描绘，为干好教育工作，我放弃了多次好工作和高收入的机会，从1977年任民办教师到转为正式教师的**年中，工资从每月几块钱涨到几十块钱，收入非常低，日子过得非常艰难，同时，上有年迈的父母，下有孩子需要抚养上学，负担很重负担很重，好心人劝我辞掉民办教师工作，到城市里去淘金，还有的同学给我打电话，让我到他那里工作，收入相当高，诚然，我这个家庭确实非常需要钱，与我同龄的人，有的腰缠万贯，有的住上了楼房，过着富裕的生活，对于富裕的生活我也动过心，但是当我走到学校，看到一个个可爱的学生，遥想着他们长大成才，造福社会的情景，自己目前的苦和难就烟消云散了，不自觉中我爱上了教师这一行，别

说是不干教育了，就是误学生一节课就好像欠了学生多少债似的难受。

由于多年的勤恳工作，在教育战线的民办教师队伍中，我取得了连续多年的显著成绩，在我强烈的请求下，党组织吸纳我加入了中国共产党，成为一名教育战线的共产党员，值得自豪的是，我是民办教师中最早入党的党员，为忠诚党的教育事业，起到党员的模范带头作用，我以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，把对党的教育事业的满腔热爱奉献于平凡而壮丽的教育岗位，在教育教学中取得了优异的成绩，向党和人民交了一份份满意的答卷，被莘县教育局评为“德育工作先进者”、“优秀班主任”，**年连续两年被妹冢镇委员会、人民政府评为“优秀教师”，被妹冢镇联校评为“教学成绩优胜教师”，被妹冢镇政府评为“优秀教师”，**年被妹冢镇政府评为“优秀班主任”，**年被莘县人民政府评为“优秀班主任”，**年被妹冢镇政府评为“优秀教师”。

二、刻苦钻研，不断提高综合素质

教师是人类文明进步的阶梯，我深知作为一名教师，自己的综合素质非常重要，只有较高的综合素质，才能培育出高素质的人才。为此，自参加工作的第一天起，我就把提高自己的综合素质当做首要任务抓紧抓好。“备好每一节课，讲好每一节课”是我一贯坚持的原则，同时，放学后，放弃家中的家务，减少照顾孩子和父母的时间，刻苦学习教育教学知识，努力提高自己的综合素质，并于1983至1987年的4年中，挤出每个星期六、星期日的干责任田和家务活的时间，去莘县进修校参加中师培训，极大地提高了自己的教育教学水平。为适应新的教学方式，我靠自己的努力考上了莘县师范学校，两年的学习，更加成熟了我的教育教学能力，教学质量和成绩逐年提高，在36年的教学中，所教班级的成绩一直在全镇同年级中名列第一、第二名，毫不夸张的说，连续**多年的好成绩是我付出心血和劳动的结晶，同时，也得到了很多的

表彰和鼓励，20，被莘县教育局评为“教学能手”，两篇论文被县委宣传部、县教育局、教委教研室评为全县一等奖，19举行了公开课，获得县教委颁发的证书，获县教育局德育论文优秀奖，**年撰写的论文被中央教育科学研究所培训中心专家组评审荣获一等奖。20三篇论文分别被莘县教育局评为二等奖，**年被莘县教育局评为“教学成绩优胜教师”获三等奖，**年两篇论文被莘县教育局、教育工会分别评为二等奖，**年被莘县教育局评为“教育工作先进个人”。

三、人间大爱，铸就师生情深

“您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁，您一老师的爱，天下最伟大，最高洁！段老师，教师节到了，我又想起了您”，“老师，我的身上散发的智慧之光，永远闪烁着您亲手点燃的火花，春节到来，远在青海的学生向您祝福”，“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，段老师，您是我心中崇高无上的神”……每年的教师节和春节到来之前，我的手机就接到数不清的这样的短信祝福，看着这来自祖国四面八方、饱含热情的祝福，我不禁热泪盈眶，并思念着在各条战线工作战斗的学生。36年来，不知有多少个学生在无意中喊我老师时错喊成“妈”，引得其他学生们哄堂大笑，而我的心中却是热乎乎、沉甸甸的。这些年来，我送走了一批又一批的学生，毕业离校前的最后一节课，是我心情最纠结的一节课，我不忍心看到孩子们那即将离开我时双眼欲滴的泪水，更不忍看到学生们离开学校前，集体围在我身边恋恋不舍的情景。

我把自己全身心的爱洒向每一个学生的心田，赵彩虹由于母亲去世，父亲外出打工，年幼的她无人照管，我把她接到家中，吃住在我家，上学放学带着她，不知情的人误以为是我的女儿，这样一直坚持了一年多。我在李庄小学任教时，有年营村的几个学生，我怕他们在放学回家的路上出现安全事故，每次放学都把几个送到村口，这样一直坚持了三年。王海鹏同学父死母嫁，家庭十分困难，我到他家家访，看到

他们兄弟两相依为命，缺衣少穿，看在眼里，痛在心里，回家后我立即换了一袋白面给他们送去，并给他们钱来解燃眉之急，回校后，我又号召全校的师生奉献爱心，学生们积极响应，把自己积攒的钱捐献出来，我主动承诺自己承担王海鹏三年的学费及书费，谱写了爱心奉献的新篇章。

有位名人这样说“教师的爱是塑造学生灵魂的伟大力量”，我把学生视为生命中不可缺少的一部分。随着年龄的增长和工作的压力增大，我患上了严重而又顽固的高血压和骨质增生，几年来，全靠药物维持，但为了可爱的学生，为了祖国的明天，我没有耽误过学生的一节课，尤其是19到的三年间，80多岁的母亲病倒在床，不能自理，我是独生女，照顾母亲的重担全部落在我一人身上，我白天在校教学，课下回家照顾母亲，晚上还要陪伴母亲，常人难以承受的负担几乎把本来就有高血压的我压垮，血压高的很就偷偷输几天液，这样，我一直坚持了三年，直到母亲去世，在这三年中，我强撑着，没有耽误学生的一节课，教学成绩一直保持在全镇的前列。

几十年的教学工作使我深深认识到，一个立志为教育事业做贡献的人，关心爱护学生才是事业成功的基础，我的事业就在三尺讲台上延伸，我要把我的爱、我的智慧和我的整个生命都献给学生，在教育这块平凡而孕育着无限生机的沃土上，辛勤耕耘，默默奉献。

文明教师事迹材料题目篇五

无私奉献，教书育人的信仰

**年，我走上了梦寐以求的三尺讲台，看着孩子们幼稚的脸庞，听着那一句句“老师好”，我决心做一名称职的人民教师。我深信“机会是为有准备的人而准备的”，在我看来，自己付的每一份汗水都是勤奋的结晶，付出的成果。因为只有这样，自己才会在生活工作中踏踏实实，才能无愧于“教师”这个神圣的称号。自参加工作以来，我一直工作在教育

教学最前沿，有人说：“没有当过班主任的老师，教育生命是没有色彩的，是有缺陷的，是不完整的。”为了更深入的了解学生，我担任了班主任。作为班主任，虽说有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，也要将普通的班级工作做好。虽然我是教育“战线”上的新手，对教育教学谈不上经验，更不用说班级管理，但我相信当班主任是对自己的一种锤炼，是在不断的锤炼中提升学生和自我的过程！

一、用心灵塑造教师形象

“学高为师身正为范”，第一次见到这八个字，是在师范学校，而参加工作后的教育教学工作却让我真正的领会了它的内涵。作为教师，光学高还不够，只有学识与素养二者兼备，才能成为一位称职的人民教师。教师是学生无声的榜样，教师只有热爱教育，学生才会安心于学习。

现在的学生很大部分是独生子，是家长心中的宝贝，他们从小在家长的娇惯下成长，已经习惯了“唯我独尊”的生活。很少去体会别人的感受，不懂得去关爱别人，形成了以自我为中心的坏毛病。在我们的教育教学工作中，灌输孩子们爱的教育对于学生的健康成长有着举足轻重的作用。我晓之以理，以身示范，逐步引导学生感受别人对自己的关爱和付出：父母的养育之恩，老师的教育之情，同学之间的相互帮助，让学生感受到自己生活在一个爱的环境之中，应该怀着感恩的心回报家长、老师、朋友。教育学生不仅要爱自己，还要爱班级，爱学校，爱社会，利用教材和身边的事例对学生进行爱的教育。如提醒学生在感恩节送上一份祝福，帮行动不便的老人过马路，当低年级弟弟妹妹摔倒时，伸出“援助”之手等来体验助人为乐的幸福。

记得班里有个借读学生叫陈占勇。因父母外出打工，便寄住在姥姥家。可能是借读的原因，他不喜欢和同学交往，更不喜欢和老师说话，上课回答问题也不积极。不过，偶然的一次，让他改变了自己。

有一次课堂上，任课老师看他脸蛋通红，而且一直走神，看起来很不舒服，问他怎么了，他却说没事，就让他同桌到办公室向我报告。我急忙走向教室，因为严防流感，不允许任何人耽搁。我推开教室门，目光向陈占勇坐的位置看去，他不仅脸蛋通红，两眼也跟着红了起来，看着他努力睁开双眼的样子，我心疼极了。这么严重的病情必须马上就医。我把他叫出来询问，他硬挺着说：“没事，等放学再去打针就行。”我并不知道他为什么非要等放学后，我也没多想，反而感觉没父母在身边的孩子真是固执。我一看软的不行，只好来硬的，我大声吼道：“必须去，现在就去，我陪你去。”说着我左手从兜里掏出十元钱，右手牢牢的拉住他，生怕他跑掉似的。我把他“押”到诊所，医生诊断是普通感冒，打了退烧针，症状明显减轻。下午，陈占勇的家长亲自到学校对我表示感谢，感慨地说：“把孩子交给你，我们一百个放心。”

从此，陈占勇开始试着和同学交流，做游戏，上课积极回答问题。并且学会关心别人，爱护小朋友。

二、用热情投身课堂教学

参加工作以来，我勤勤恳恳，爱岗敬业，尽心尽力备好每一堂课，上好每一堂课，脚踏实地，努力提高教育教学质量。以高度的责任感和强烈的事业心要求自己，赢得了家长、学生、同行的肯定和赞扬。如果说学校是教师生命中成长的沃土，那么课堂就是教师展示生命价值的绿洲。在教学中，我始终把学生作为学习的主体，让学生学会求知，学会合作，培养学生的自主学习能力，让学生学会创造，培养学生的成就感，和学生分享进步的喜悦。

农村孩子在口语表达方面本来就是弱项，所以这是我在语文教学中每一节课都想改变的任务。看到他们的改变，我真的很欣慰。在参加工作的这几年里，我学习到了知识，品尝到了喜悦，收获到了幸福。但是，我认为我在课堂上的表现还

不够好，有的课让我上的一塌糊涂，感觉还有很多地方需要努力。于是，我积极学习新课程理论，并努力把它与教学实际相结合。虚心地向同事们请教，学习他们的先进经验，提升业务水平，为了更好地为学生服务，为教育服务，使自身业务能力的不断提高，20，我顺利通过了函授本科考试。除此之外，我还积极参加了教育局组织的继续教育、新课程培训、信息技术培训等活动。

三、用爱心播种希望

每一个学生都是特别的，都有自己的过人之处，我们要竭尽所能去寻找隐藏在他们身上不为人知的闪光点，让他们意识到自己原来是个不错的孩子，只要再勤奋些，就可以比任何人优秀。作为老师必须有敏锐的眼光来关注学生，即使是一件微不足道的好事，也要给予及时的鼓励。特别是平时爱调皮的孩子，由于他们平时受到的批评较多，更要善于抓住他们的闪光点，不错过表扬的机会，唤起他们的自信心，增添学生的自豪感。前苏联教育家苏霍姆林斯基有一条著名的教育原则：“让每个儿童都能抬起头来做人。”

是我们班的学困生。有一次在作文课上，我让同学们自我介绍，他说：“在妈妈眼里，我是一个处处惹祸的孩子；在同学们的眼里，我是一个爱说爱动的人；在老师眼里，我是一个成绩较差、坐不下来的学生。而我自己认为我是一个不断努力而又不断犯错的人。”的确，对自己是非常了解的，他确实是个经常犯错，且知错就改，改了再犯的孩子。于是我特意提起他的这段话，我说：“这是一个非常精彩的句子，从修辞手法看，它运用了排比、对比的手法。从句子内容看，这是**发自内心的自我评价，准确而生动，它反映了一个孩子勇于面对自己、追求上进的内心，这是不甘落后、超越自我的信号。”听了我的点评，**似乎有所悟。从此他渐渐变了，上课说话的次数减少了，积极发言的小手举高了。我抓住时机，及时表扬他的进步，他心中充满了积极和上进。

四年来，我付出了很多，但收获的更多。我撰写的多篇文章在《莘县教育》发表；多篇论文在市县级征文比赛中获奖；由我主持的县级课题《提高学困生成绩的实践与研究》现已结题；连续多次被评为镇“优秀教师”；曾被评为县“先进工作个人”、镇“优秀班主任”“德育工作者”；今年很荣幸被评为县“优秀教师”。这些成绩和荣誉是对我的鼓励和鞭策，我会继续努力，为这神圣而又光辉的事业，勇往直前！

十佳文明教师事迹材料

做有思想的校长

我叫**，是**区实验小学校长，今年48岁。投身教育三十年来，我做了近二十年小学校长。

1995年，我走上了现在的工作岗位——任**区第一实验小学校长。多年工作中，我体会到，我干的是关系千百个家庭几代人幸福的事业，绝对不能懈怠！为此，我把做专家型、学者型校长作为我毕生的追求。也许，穷尽一生，我也难以达到事业的顶峰，但是，我想，只要我还能在我的岗位上奉献自己的力量，我就一定要做一个有思想的校长。

营造和谐氛围，让教师幸福是我的办学的一种追求

作为从教学一线走出来的校长，我深知，学校的氛围要和谐，教师的心灵要舒展。而做到这一切，就要我李怀志不能做“人上人”，也不能做“人下人”，而要做“人中人”，要与老师、学生同心、同乐、同成长。

于是，每天走到老师们中间去，倾听意见、了解情况，成了我的必修课；谁家孩子入托困难、谁家老人需要医问药等事成了我规定自己必须完成的作业；每年元旦，我组织的以“包出和谐，吃出吉祥”为主题的“和谐饺子宴”都会把校园的和谐气氛推向高潮。

我一直坚持，对教师工作要有认可与鼓励，这会让教师感觉到一种自我存在的“高峰体验”。为此，我每个月都会为当月过生日的所有老师组织一次“庆生会”。庆生会上，所有“寿星”都可以得到学校为老师们准备的蛋糕和同事准备的生日祝福。我还给老师们准备了生日贺卡，那是一张50元面额的新华书店购书卡。经常就有老师含着热泪说：“同事们对我的祝福，是我此生听到的最美好的祝福，李校长准备的生日贺卡，是我收到的最珍贵的生日礼物！”

“海纳百川”是校长的胸襟与气魄

20时，我已带领**区第一实验小学走出了九十年代初的低谷，在唐山乃至华北有了一定的名气。而这，也引发了**城区过高的“择校热”。为了推进义务教育均衡发展，遏制择校，**区领导研究决定，原**第一实验小学和第三实验小学合并，统称**区实验小学，一套班子，领导两所学校。而我，要出任合并后的**区实验小学校长！领导的这个决定，既是对我的莫大信任，又是对我治校能力的一次考验！但却使我陷入了两难的境地：

得知并校的消息，三小家长欢呼雀跃——他们为自己的孩子终于能做我的学生而高兴！一小家长却强烈反对——他们甚至不愿意自家的孩子走进原三小校园！教师们更是各怀心事，原三小的老师人心惶惶；新调进来的老师徘徊观望；原一小的老师虽然理解我这个校长，却也隐忍着怨气，不愿做“调和剂”。一时间，如何平稳过渡，成了摆在我面前的一道难题。人非圣贤，面对这样的局面，我也曾有过困惑，但我很快调整好心态，对自己说：办法总比困难多！我请人把自己最欣赏的“海纳百川”四个大字端端正正挂在办公室中，制定了第一年稳定融合、第二年稳定提高、第三年彰显特色的策略。针对学生家长的抵触情绪，我采取了积极热情的处理方式：开学前，我亲自带领教师登门入户做原一小家长的工作，稳定学生的情绪。而对老师们的各怀心思，我却采取了冷处理：没有“新官上任三把火”的制度规定，有的只是润物无声的

精神引领，我每天都深入教师中间，不讲规章，不提要求，只是渗透期望，用既有的一小教师文化影响和带动所有教师！老师们的情绪刚刚稳定，还没容我喘一口气，新的难题又来了——一年一度的“普九”达标验收工作迫在眉睫！环境的建设、教育教学规范化管理、相关资料的整理……一切都要从零开始。

关键时刻，“海纳百川”四个字，又一次陪我完成了人生的超越。我和大家一起研究，一起加班加点；困难时我们一起克服，成功我们一样的欢笑。奋斗中两校得以融合。那次督导活动后，老师们的精神状态明显改变了，学校的各项工作逐步走上了正常的轨道，“普九”达标验收工作顺利完成，省领导那句“学校有特色，校长有底蕴”让我和我的老师们一起品尝到了成功与奋斗的幸福！

文化立校是我办学的更高追求

师生情绪稳定后，我开始思索学校未来的前景：合并后的两所学校有两种不同的风格，教师的个人追求也不一样，怎样才能让两所学校的教师形成一种合力？我觉得，“文化”对群体具有无形的感召力，一所成功的学校，应以它的文化著称，校长的责任，就在于和老师一道精心培育学校的优秀文化。我开始推行积极的学校文化。

年3月，**区第一届农运会团体操表演的预演审查，我校的团体操道具花需要改进。离正式演出只剩下三天了！三天内，要修改500人手持的1000朵花，这对任何一个学校来说，都是一次难以想象的考验！

我马上组织领导班子和教师代表召开紧急会研究方案。我对大家说：“这次农民运动会，是我们接受各级领导和全区父老检阅的机会，决不能输掉我们的精气神！事在人为，办法总比困难多！”我的话刚说完，老师们就一致决定：不管克服什么样的困难，1000朵花一定要重新做！在没有任何一家工厂愿意承

做的情况下，我们做出了一个大胆的决定——学好技术，自己做！一家被老师们精神感动的工厂从**给学校空运来材料，教给教师代表制作道具花的步骤和方法。当天晚上六点，老师们带着钳子、剪子和干粮来到学校，开始了用钳子剪钢丝、弯花瓣，用剪子裁布料、做花瓣的特殊课程。第二天，不知情的学生照常到校，彻夜未眠的老师照常上课。第三天下午，参加团体操的同学照例在操场进行训练，当太阳落山的时候，1000朵娇艳欲滴的桃花终于盛开在孩子们的手里！正式演出的会场上，领导惊呆了，同行惊呆了，所有的人都被震撼了！

我们实小人用永不言败、勇争第一的精神创造了奇迹！

当我在总结大会上向老师们表示敬意的时候，我发现，激动的泪水挂在了每一个人的脸上！这一次齐心协力攻克难关的经历，演绎成了一堂感人至深、催人奋进、凝聚团队的教育课！我相信，所有经历过这一课堂洗礼的实小人，都将永远铭记我们共同走过的辉煌，永远铭记实小人的闪光凝聚的精神内核！永争第一，是我们不变的追求，自我超越，是我们永恒的信念！

科研兴校勇立潮头，彰显智慧。

早在年，我就提出“实施大语文教育，为学生生命奠基”的理念，并亲自主持“大语文教育”课题研究。，当全国基础教育课程改革刚刚开始的时候，我倡导并引领实施的“大语文教育”已经逐步走出**，在唐山有了一定的影响。就在这一年，我和同事们的研究成果结集出版，《求索——大语文教育的研究》获河北省教育科研、教学实验成果一等奖、教育部优秀科研成果三等奖。“大语文教育”被确定为河北省“十五”规划课题，并于**年被评为“河北省科研成果二等奖”。

**年1月4日《中国教育报》第5版以《提前识字让小学生尽早进入阅读世界》为题，报道了“让读书成为习惯”课题实验

成果，在全国一起强烈的反响；**年，我和国内知名教育专家王敏勤教授合写的《语文素养在习惯中生成》发表在《人民教育》第十二期上。

近年来，我校相继被确定为“全国作文教改实验校”、“全国百所诵读实验校”、“中国小作家培训基地”，两次被评为“全国科学研究实验先进集体”，多次被评为“唐山市素质教育示范校”，并在带动全区小学课改不断深入方面做着自已应有的贡献。多年潜心研究和大胆实践，我校锤炼出一批专家型的名牌教师，造就培养了一支素质强、业务精的教师队伍。青年教师王银环，董君梅、刘艳梅等参加全国、河北省教学大赛屡获大奖，受到专家的高度评价。

孜孜不倦中，我有60余篇论文发表，有12项省市级科研成果，相继被聘为中国西部教育顾问、中华教育艺术研究会会员，我经常受到邀请，到外地讲学。尤其是2007年受天津科学院邀请为校长培训班做的报告和**年在山东泰安的全国首届学校文化探讨会上的专题发言，更是引起了全国同行的关注！我工作也得到了各级领导和教育行政部门的肯定，先后被评为“河北省‘三育人’标兵”、“河北省骨干校长”，连续十一年被评为**区“优秀校长”，获选第五届区管拔尖人才。

领导的认可，我将它看成前进的动力。回首我走过的十五年实验小学校长之路，看看2009月9日王兆国同志来校视察时“为国育才”的期望和管桦先生“人才摇篮”的美誉，我常常为自己所干的事业感到骄傲！

俗话说，为官一任，造福一方。我不是官，但从20岁到48岁，我把自已人生最美好最激情的岁月奉献给了教育事业；从1995年到**年，我和**实验小学一起成长，共历辉煌。不管能不能造福一方，我都把做有思想的校长，作为永恒的追求！

十佳文明教师事迹范文

**，1998年7月参加工作，一直从事初中政治教学工作，中学一级教师，是政治学科教学能手，师德标兵，中考先进个人。从教十多年来，以饱满的热情、求真务实的工作态度，圆满完成了学校安排的各项教育教学任务，受到了领导、同事的一致好评，得到学生家长及社会的广泛认可，连续多年年终考核被评为“优秀”。在工作中始终坚持：

一. 热爱教育，关爱学生。

作为一名教育工作者，始终遵守《中小学教师职业道德规范》，以教师职业道德标准严格自律，以师表形象规范自己的言行，以教好书育好人为天责，热爱教师职业，热爱教育事业，自觉贯彻党的教育方针，忠诚于人民教育事业，有强烈的事业心、责任感，思想端正，作风正派，尽职尽责，以身作则，积极奉献，以校为家，埋头苦干，勤奋敬业。工作上，勇挑重担，任教十八年来，始终任四一五个班的政治课，并长期担任班主任工作，在教学岗位上默默奉献，辛勤耕耘，把全部精力都用在了教育、教学和学生身上。尤其给予“双差生”更多关爱，把“一切为了学生，为了学生一切”这一思想融入到工作当中，和学生打成一片，融为一体，替他们排忧解难，疏导思想。以师表作风，示范行为，高度负责的人格魅力去关爱、感染和启迪每一个学生，收到了良好的教育教学效果。

二. 更新理念，投身教改。

作为一名一线教师，能够认真学习教育教学理论和新课程标准精髓，研究时代教育发展规律，以崭新的教育理念丰富自己的头脑，提高自己的理论素养和专业理论水平，提升自己的专业业务能力，树立终身学习意识，关注自己专业成长。我在学到教改理论，掌握《新课标》的基本精神后，努力探寻适合学生的课堂教学模式，积极采用分组合作式、启发式、讨论式、自主学习式等教法，因材施教，学中有变，方法灵活，全面调动了学生的学习热情。

在学习先进教学理念的同时，在教学业务上，勤于动脑，锐意进取，敢于创新，大胆实践，运用新课标及现代新的教学方法，扎实做好备教批辅考等教学环节，精心备课、认真上课，及时批改作业，耐心辅导学生，适时检测，掌握反馈信息，了解学生学习中存在的问题。对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通，民主对待学生，让学生“亲其师，信其道”。同学们都认为既是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人。因材施教，因人而异，对教学从细从严，向教学要质量，向课堂要效益，使不同层次的学生都得以充分发展，顺利完成了所任班级的教育教学任务，并因所任化学学科教学成绩优异，县教育局颁发证书，予以褒奖。政治课也得到了领导和老师们的关注，多次在校内外上公开课、示范课，多次被评为校级优秀课，学生成绩也在教学改革中迅速提高。

三. 带头教研搞好引领。

作为学校政治教研组长、备课组长，自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平，提升专业能力。自己能够长期利用课余时间，从事政治教育教学方面的课题研究，坚持写教学心得体会，这样更方便用先进的教学理念，科学的教学理论，奠定因材施教的基础。学校的教科研工作是一项系统而繁杂的工作，但在实际运作过程中，始终能够抓住重点，抓实环节，积累小的经验，汇集大的成果，从而使自己的工作干的有声有色。

工作中，还认真组织政治教研组教研活动的开展，每次活动主题鲜明，内容丰富，形式灵活。为进一步造浓学校科研氛围，真正实施科研兴校、科研兴师的发展战略，政治教研组提出，认真做好“三个结合”，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师、争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校科学发展的不竭动力。

四. 创新模式管好班级。

作为一名班主任，所带的班级班风正、学风浓，学生的思想道德品质和学业成绩一直都非常优秀，总能与学生一起，共同创建一个民主和谐、积极进取的班集体。这得益于良好的班级管理模式，科学规范的班级管理制度，行之有效的落实措施。在选好强力班委会后，分组管理，每个小组既是学习小组，也是管理小组。让人人参与管理，促进共同成长。在优秀班级创建中，同学们学会了关爱，学会了尊重，学会了奉献，明白了集体的利益高于一切，使全班学生在良好的集体氛围中成长成熟。由于细心备至的工作，所带的班集体多次被学校、党委政府授予“先进班集体”荣誉称号。

总之，自参加工作以来，全身心地投入到教育教学当中，领悟了先进的教育理念，和教学思想，掌握了灵活的教学方法，独特的教学思路，形成了自己鲜明的教学风格，在教育教学工作中取得了优异的成绩，也获得了荣誉和信任。成绩只代表过去，今后，将更加信心百倍地投入到自己所深爱的教育事业当中，争取在自己的岗位上做出更大的成绩，再创新的辉煌。

文明教师事迹材料题目篇六

我在中材科技风电叶片有限公司生产车间担任手糊灌注组组长，参加工作已有两年，在这两年的时间里，我与叶片共同成长，共同成熟，不知不觉中，对它的这份难以割舍的感情早已深埋心中。

回顾这几年来的工作，我在公司领导及各位同事的支持与帮助下，严格要求自己，按照领导要求，较好地完成了自己的本职工作。在工作中，我能遵章守纪、团结同事、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，

处处严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。

键工序或特殊过程，因此做好每一项工作必须严格把关，争取做到零失误，只有这样才能保证产品的质量，减少返修率，避免人工和原材料的浪费。在叶片毛坯脱模后，我带领组内骨干员工首先检查产品的外观，合模缝是否有错位，粘接面是否达到粘接标准，叶根前后缘是否有干纱现象，发现问题与现场工程师研究解决方案，把出现的质量问题反馈给主管工段长及相关组长，通过与领导及相关组长主动沟通使类似问题不会重复出现，避免影响到下一步工作。我认为只有这样才能保证产品质量不受影响，严把质量关，做出优质合格产品，这与我对组中各项工作认真管理是分不开的，这样的工作得到了领导的认可。

今年六月份起，在原来手糊工作的基础上领导又把蒙皮灌注工作交给我，我觉得这是领导对我的信任，我下定决心一定要把这项工作好。接任工作后，首先给全组员工培训关于灌注工作中的注意事项，以及如何灌注才能出合格的产品。自己亲自示范真空泵的操作以及加热器的使用，让所有员工都能安全、细致、清楚地掌握在操作过程中的细节问题，遇到突发问题知道怎样处理。在生产过程中，由于生产任务增加，由原来的生产每支叶片用32小时提速到28小时，在我组人员紧、任务重的情况下，经过精心、细致的安排，在提速后将六套模具灌注工作顺利地完成，保证了生产进度。生产过程中出现问题，我在第一时间赶到现场，不论白天，还是深夜，将问题及时处理。

任何工作都必须把安全放在第一位，我组把安全教育一直放在首位。每周一给全体员工开安全会，对员工进行安全教育。工作中做到班前培训10分钟，下班培训10分钟，形成习惯，让他们在工作中注意安全，时刻铭记安全的重要性，经常讲“愚者用鲜血换取教训，智者用教训避免事故。”在一年的工作中没有发生任何安全事故，这与领导的教育与本组的重视是分不开的。

我们组中有员工40多人，这样一个大家庭，我在工作中对他们严格要求，合理安排时间，让他们带着轻松愉快的心情工作，在生活中关注有困难的员工。因我公司有从各地技校招来的员工，他们离家远，有心情不好、想家的时候，我会组织他们利用工作之余打篮球、羽毛球等，丰富他们的业余生活，这样他们就不想家了，能安心地工作。有些员工是农村的，家中有农活，我们就组织员工帮助有困难的员工，让每一位员工都能感到这个大家庭的温暖。在公司举办的消防比赛中，我们组也报名参加，最后取得了团体第一名的好成绩，在公司举办的书画、摄影比赛中获得两个纪念奖，这些成绩的取得与我们团结是分不开的。我们组是一个年轻的班组，是团结友爱的班组，大家互相帮助，互相学习，有很强的责任心，并且有一定的团队协作精神，能吃苦耐劳，积极主动听从领导安排。

体现教师奉献的事迹材料分享

文明教师事迹材料题目篇七

，男，1992年出生，***大学机电学院机制113班学生，现任机电学院学生会卫生部大二部长，计算机协会副部长。

大一的时候，就在刚进大学不久，他用心参加班委竞选，学生会招新的时候，他用心参加，透过自己的努力，最后成为机电学院卫生部的一员，担任卫生部干事一职，在一年中，他和其他干事和部长一齐努力，透过种种措施，种种努力使机电学院卫生成绩连续上升，由以前的后几名前进到前几名，他们的成绩得到了老师和学长的承认。

大二时候，计算机协会举行竞选活动，作为计算机协会的成员之一，他用心参加，最后成为了计算机协会的一名副会长。之后，在计算机协会的各项活动中，他都表现出很高的用心性，和其他负责人一齐，举办了好多活动，得到了计算机协会会员和辅导老师的认可。在学习上，他上课专心听讲，用

心思考并回答老师提出的问题。遇到难题时，他从来不轻易放弃，而是千方百计的攻破它，去解决它。

他还喜欢阅读书籍，不断扩大他的知识面，经常去图书馆看书，到目前为止阅读的书籍已经到达了上百本。在平时，他用心乐观以饱满的热情迎接生活中每一天的挑战，他有自己的座右铭——我从不降低自己目标，我不停留在力所能及的事上，我不满足此刻的成就，我要使自己的下一刻比此刻做得更好。在日常生活中，他有良好的生活习惯，所在寝室、班级内务的水平相当高，时刻以高标准来要求自己。勤奋刻苦、热心帮忙有困难的同学，还在不断鼓励、帮忙身边的同学。用心组织、参加有好处的活动，态度用心向上，在班级起到了模范带头的作用。

从生活方面来说，他勤俭节约，穿衣朴素，严于律己，以诚待人，愿意和同学沟通，热心帮忙同学，具有良好的生活习惯，受到了大家的尊重和赞美。