

# 高一英语第一学期教学计划人教版(优质9篇)

创业计划不仅是创业者与投资者沟通的桥梁，也是创业过程中不断调整和改进的重要参考。以下是一些大学规划导师的建议和指导，希望能够对你的规划有所帮助。

## 高一英语第一学期教学计划人教版篇一

从本学年起，英语与同时列为主课程。各年级面临着区统考，六年级还面临着毕业升学考试。诸多因素，报兴趣班的人数增多。六年级就有84.7%的学生报名。针对本学年的现状和区教研室对教材提出的新就替换要求，制定本学期计划如下：

本班20位同学是与上届六年级同学起作为快班的学员，他们学习进度远远超出其他学员。从课时安排和培养尖子生的角度考虑，这20位同学编为特快班。由于时间的关系，授课时间定为每周六下午一个半小时和隔周五下午两个小时，这样确保了时间。

主要目的是通过一年的学习，让他们在毕业前成为真正的英语特长生。尽量参加剑桥一级考试，以评价教师的教学与学生的学习成效、以更加明确剑桥教材的教学方向和教学方式。从而弥补我校与城镇地区英语教学方面的差异，助我校学生在区选拔英语特长生中，脱颖而出，也助他们考上理想学府。

本学期学习内容分为三部分：

- 1、剑桥一级二册：14—15课，完成一级的教学任务，并作好考前准备。
- 2、继续学习剑桥英语二级，丰富学生语法知识、单词量、句型量，为来年考二级作准备。

3、六年级英语教材在平时打好基础的同时，灵活掌握并运用课本知识，用尖子生作开路先锋，探讨如何把北京版教材渗透得更好。学过的东西尽可能的让学生达到“四会”，以说为领先。

除特快班20人以外的六年级学生编入此班。虽有新报班的学生，但为了统一管理，又为了同一个目的：打好基础的同时丰富知识，提高能力。

教学内容分为两部分：一部分是剑桥上册42课至下册15课。另一部分是原六年级英语教材。

教学内容：保持住六年级同学对英语已有的兴趣，对各别没兴趣的同学不能放松，拉住他们，不能使他们再下滑，培养他们的兴趣，留住他们敢于报英语班的信心，尽最大努力帮助学生化难为易，坚定师生教好学好的心。

以剑桥为主，主要培养拼读单词的能力，掌握全部的拼读规则；单词能做到听、说、读三会，丰富单词量，固化句型结构，句型三会，部分单词句子能书面表达。重要的是说，能就他人提问口头回答。在“三会”的基础上逐步加快速度，并形成良好的语音语调。

以北京版五册为辅，主要是复习巩固，加深课上内容；操练功能句，从读到写；牢记单词，从认读到拼写；课文，从朗读到背诵；语音，从认读到找规律到熟练掌握并区分。从而提高朗读、阅读能力。

这个班在学习剑桥方面只要学生“三会”，不给学生造成“课本还学不会呢，又学新的”的心理负担。

五年级面临的问题是下学期要从人教版三册接北京版四册，难度很大。为尽量做好准备，也为配合英语教师的工作交接，特将此班的计划做如下安排：

第一、以剑桥教程为主，对单词、句型的教学严格要求。与同轨班教师统一规划对单词的要求，要求“二会”，“三会”和“四会”的区分开，该认读的要认读，该会拼写的要会拼写。句型分为两种基本句型。即：重点句型、非重点句型。重点句型，必须会背，确保班内大多数学生“四会”。非重点句型，认读、听懂即可，讲明所出现的语法点。要实实在在的认读、拼读、拼写。提快语速，形成良好的语音语调，强化学生的记忆。

第二、为配合下学期的工作，以拼读为重点，教会学生如何学习生词，大大提高单词量，单词来自新版四册。

第三、五年级同学来自三个学校四个班级，以班为单位，比纪律，比成绩，比课上积极参与，促进班与班之间的竞争，也促使班内的团结互助。

在教材的使用上，这是最稳定的一个年级之一，所以保障他们的学习秩序，稳定他们的学习情绪，提高他们的学习兴趣尤为重要。此年级的教学工作步入正轨，没有这样那样的不利因素，在平时的教学工作不可怠慢的基础上，也要保证兴趣班的教学质量。

教学内容与教学要求同五年级班教学内容与要求的部分一。

四年级孩子小，教学过程中多带体态语，多调动孩子积极性，让他们保持兴奋状态，甚至是疯狂状态。他们记忆力强，又善于爱于敢于表现自己，只差教师大胆的要求，大胆的去塑造。

特快班的学生自愿报名，利用平时时间辅导口语，让学生说出口。望能在十二月份或在明年四月份与教师同步参加口语考试，营造师生竞争学外语的气氛，并探讨成人与孩子用同一本书，教学方面的差异，有二点要求是，报名的同学必须保证时间，必须参加市统考。

在有限的时间内，加大课堂的容量，避免教师总是怕孩子不会，不敢多教，教学速度慢，甚至原地踏步的现象。

加大课堂练习，避免以往的教的多，练的少，一见到检测卷子就晕的想象，课课有练习，月月有检测，及时反馈。

总之重点是实实在在的教学过程，要的是实实在在的成绩让学生学有所获，教会学生如何学习是本学期的目的。

## 高一英语第一学期教学计划人教版篇二

### 一、班级概况：

本学期新接了一年级四班。刚进入一年级，开学还不到一个月的时间，班级状况了解如下：

班中学生57人，男生31，女生26，出生的35个，出生的22个，6岁的孩子4个，民族学生9个，维吾尔族2个，哈族2个，回族2个，锡伯族1个，俄罗斯族1个，撒拉族1个，多子女的家庭11个，单亲家庭5个，班级特点，学生自身，好动，聪明，其中30个孩子在学前接受过拼音教育，所以拼音教学较轻松。家长多为做生意的，所以在孩子的学习管理方面较薄弱，家校配合有一定困难。

### 二、管理目标：

- 1、给学生培养良好的行为习惯，紧抓养成教育。
- 2、在班级中形成团结、勤奋、诚实、创新的班风。
- 3、灌输良好的学习习惯，为以后的学习打好基础。

### 三、管理措施：

- 2、面向全体学生，分类施教：加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。
- 3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
- 4、家校结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。
- 5、培养班级干部：教给孩子工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。
- 6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任老师工作做的更好。
- 7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

#### 四、各月安排：

九月：1、组织学生开学报到。

2、新学期校规校纪教育，安全教育。

3准备三跳运动会。

十月：1、开展爱国主义教育。

2、入少先队教育。

3读拼音大赛。

十一月：1、开一次爱科学主题中队会。

2、举行写字比赛。

3、家长开放周活动。

十二月：1、朗读课文比赛。

2、准备元旦活动。

3、开班干部会议。

一月：1、组织学生复习，准备考试。

2、完成学校期末规定的各项学生表册的填写工作。

## 高一英语第一学期教学计划人教版篇三

### 一、指导思想：

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

### 二、学生基本情况分析：

本班共有学60 人，其中男生30 人，女生30 人。从八年级期末检测及入学考试成绩来看，调查了解到：本班大部分学生对语文学习兴趣不浓，良好的语文习惯(课外阅读、利用工具

书、主动积累素材、写日记等)有待加强,学生作文文理不通,病句随处可见。

### 三、教材分析:

本学期拟上完九年级上下两册书,上册教材共分为六个单元。第一单元是诗歌单元,让学生感悟人生,第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化,第五单元、第六单元古文阅读。下册主要包括爱国思乡之情的诗歌单元、社会生活的小说单元,生命主题的散文单元、戏剧单元、两个文言文单元合共六个单元。初三语文的学习,是初中学习过程的第三个阶段(第五、六学期),也即最后阶段。教学重点上升为培养学生在生活中运用语文的能力,使学生懂得语文对生活的服务关系,发挥语言的交际功能,更好的适应社会。同时,还要培养学生文学欣赏的能力。语文基本训练更进一步,进行记叙、说明、议论三种表达方式综合的训练,并落实到实际运用上。

### 四、教学目标:

#### (一)、阅读

- 1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读。
- 2、养成默读习惯,有一定的速度,阅读一般的现代文每分钟不少于500字。
- 3、能较熟练地运用略读和浏览的方法,扩大阅读范围,拓展自己的视野。
- 4、理清思路,理解主要内容、重要词句在语言环境中的意义和作用。
- 5、在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。

6、了解诗歌、散文、小说等文学样式。

7、阅读简单的议论文，区分观点与材料(道理、事实、数据、图表等)，发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。

8、读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。

## (二)、写作

1、继续学习写记叙文，选择恰当的表达方式，合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思;学会写简单的议论文;学会写调查报告。

2、本学期应完成大作文8次，其他练笔等不少于5000字。45分钟能完成不少于600字的习作。

## (三)口语交际

1、能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。

2、耐心专注地倾听，能根据对方的话语、表情、手势等，理解对方的观点和意图。

3、课堂内外讨论问题，能积极发表自己的看法，有中心、有条理、有根据。能听出讨论的焦点，并有针对性地发表意见。

## (四)综合性学习

1、能自主组织活动，在演讲、调查、讨论中，体验合作与成功的喜悦。

2、能就教材提出的问题，或提出学习的生活中感兴趣的问题，共同讨论，先出研究主题，制订简单的研究计划，从报刊、

书籍或其他媒体中获取有关资料，讨论分析问题，独立或合作写出简单的研究报告。

## 五、教学措施：

1、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2、语文教学中，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情感之间的联系，重视积累、感悟、熏陶，培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

4、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

5、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高。

6、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

## 六、教学内容及课时、进度安排：（略）

# 高一英语第一学期教学计划人教版篇四

## 一、指导思想：

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不

断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

## 二、班况分析：

本学期我们班共有25名幼儿，男孩有13名，女孩有12名，新转入有3名。这个学期由黄老师和田老师共同负责本班的保教工作。

经过大班一年的学习后，通过大班老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自我自理能力有了很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。大多幼儿能主动的帮助同伴；在家能帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事；在幼儿园也能主动的帮助老师做好事。如：洗餐巾；摆小椅子；擦黑板等等。而在识字，珠算，绘画方面也有了很大的进步。有一部分幼儿已会写一些简单汉字的笔顺；三名幼儿还参加自治区的珠算比赛；在绘画方面，大多幼儿能做到涂色均匀。但由于这个班级不是一直我跟班，在今年九月份才接手，所以在对幼儿的了解方面大多都是经过大班老师的口述，要真正的掌握这个班级还需要边教边看。总体的来说，部分幼儿在动手能力，操作能力，自制能力方面依赖性强，还需要老师的细心辅导。

## 三、工作任务：

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力；加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯；在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

#### 四、教学内容与要求：

根据本园的保教工作计划，结合我班幼儿的年龄特点，接受能力等方面的情况，以广西接力出版社出版的“幼儿适应性发展课程设计与实施”为基础，在选择一些比较好的优秀教材为辅，制定合适本班幼儿的教学内容，在幼儿的参与，家长的支持配合下完成各项活动。

#### 五、教育措施：

- 1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿；
- 2、教师要求一致，培养良好的常规；
- 3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教；
- 4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误；
- 5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

#### 六、节目娱乐活动：

- 1、举行去动物园的亲子活动
- 2、结合“元旦”，组织幼儿参加绘画作品大型画展；
- 3、组织本班幼儿参加“元旦”的游园活动。

#### 七、家长工作：

- 2、不定时的对一些幼儿进行家访。了解幼儿在家的表现；
- 5、写期末鉴定，使家长了解幼儿在园的表现。学前班第一学

期教学计划\_\_年9月

## 高一英语第一学期教学计划人教版篇五

### 一、教学思想：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

### 二、教学内容

本学期所教九年级数学包括第一章《一元二次方程》，第二章《一元一次不等式》，第三章《一次函数》，第四章《概率初步》。代数三章，几何两章。而且本学期还要授完下册第二十七章内容。

### 三、教学目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元

二次方程;理解旋转的基本性质;掌握圆及与圆有关的概念、性质;理解概率在生活中的应用。过程方法目标:培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力,发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力,提高知识综合应用能力。态度情感目标:进一步感受数学与日常生活密不可分的联系,同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

#### 四、教学措施、方法和日常教学指导思想

1、尽快了解学生,融洽师生关系,消除学生逆反心理,进入正常的学习状态,建立良好的学习氛围,提高学生的学习热情。及时指导、纠错:争取面批、面授,今天的任务不推托到明日,争取一切时间,紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助,查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷,及时批改作业,发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通,不留一个疑难点,让学生学有所获。

2、认真备课,提高课堂效率,向课堂45分钟要效率。深入挖掘教材、把握重点难点、关键,争取在课堂上消化知识,这也是提高学生学习兴趣的最主要途径。教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。教学速度以适应大多数学生为主,尽量兼顾后进生,注重整体推进。新课教学中涉及到旧知识时,对其作相应的复习回顾。复习阶段多让学生动脑、动手、通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练,使学生逐步熟悉各知识点,并能熟练运用。

3、组织学困生的辅导。课堂上多进行提问,多与学生沟通,调动他们的积极性,发挥他们的潜力,增强学习信心。批好每一次作业:作业反映了一节课的效果如何,学生对知识的掌握程度如何,认真批改作业,使教师能迅速掌握情况,对症下药。

4、分层辅导,因材施教对本年级的学生实施分层辅导,利用

优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

5、严格按照教学进度，有序的进行教学工作。用心去做，从细节去做，尽自己最大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

五、强化复习指导、分二阶段复习：

(一)第一阶段全面复习基础知识，加强基本技能训练让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。

2、按知识板块组织复习。把知识进行归类，将全初中数学知识分为十一讲：第一讲数与式；第二讲方程与不等式；第三讲函数；第四讲统计与概率；第五讲基本图形；第六讲图形与变换；第七讲角、相交线和平行线；第八讲三角形；第九讲四边形；第十讲三角函数；第十一讲圆。复习中由教师提出每个讲节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方

法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想，方程思想，数形结合的思想等。

(二)第二阶段综合运用知识，加强能力培养，构建初中数学知识结构和网络，从整体上把握数学内容，以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。

培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个讲节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学

生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

## 高一英语第一学期教学计划人教版篇六

为了初三下学期的英语教学工作做的更好，现做如下工作计划：

### 一、指导思想

帮助学生做好英语学习，端正他们的学习态度。

### 二、教材分析

1、新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合。新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1-10单元，第二学期为11-15单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳

动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

### 三、学情分析

我所接手的九年级153班一共有28名，154班一共有30名，从上学期成绩来看尖子生几乎没，有学困生多，给上课带来很大的难度。大部分学生基础差，他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为。也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后不完成作业。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。为使英语教学工作能有条不紊的进行，今后工作中能取得更好的成绩，特制定以下计划：

### 四、教学目标

- 1、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。
- 2、巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。
- 3、培养学生良好的阅读和学习习惯。
- 4、做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心学困生。
- 5、认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、

主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

6、通过复习让学生对于从前所学的内容能够查漏补缺，真正吃透教材，对于所学知识进行内化，成为自己的知识；注重英语解题能力的培养；采取必要措施，缩小差距。

## 五、具体工作措施

1、加强学习，认真学习新课程标准，钻研七、八、九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究20\_\_年的考试说明。

2、继续大练基本功，提高自己的教学能力。

3、实行课堂教学改革，创建新型教学模式。

4、指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

## 六、教学资源分析

七年级到九年级共五本书，七年级上册（12单元）、七年级下册（12单元）、八年级上册（12单元）、八年级下册（10单元）、九年级（14单元）共计60单元的内容；需要掌握语法有名词、代词、数词、时态等18项；需要掌握交际运用包括个人情况、家庭、朋友与周围的人、周围的环境、日常活动、学校生活、个人兴趣、情感与情绪、人际交往、计划与安排、节假日活动、购物、饮食、卫生与健康、安全与救护、天气、文娱与体育、旅游与交通、通讯、语言学习、自然、世界与环境、科普知识与现代技术、历史与社会、故事与诗歌等24个话题项目。

## 七、本学期的教学重、难点

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中前五册中的所有单词。

语法：掌握六种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时和现在完成时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：六种简单句，并列句，复合句（宾语从句、状语从句及定语从句）。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同学生的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

## 八、教学方法

1、首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

2、根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，并督促为实现目标切实地刻苦学习。

3、每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点，务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。每天都要布置作业。对英语而言记忆背诵是很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

4、教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，

科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。

5、重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

6、利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

重点培养的优等生：

153班：\_\_。

154班：\_\_。

## 九、复习进度与复习内容

第一轮复习阶段（20\_\_年3月初-4月初）

内容：七、八、九年级共五册英语教材的初步复习工作，单词第一次全面复背。

复习方法：教师辅导--学生强化记忆与训练，以课本为中心，关注重点词汇，词组。

第二轮复习阶段（20\_\_年4月初-5月初）

内容：整个初中英语教材所学内容，进行专项全面复习。

复习方法：教师系统讲解--专项训练。

第三轮复习阶段（20\_\_年5月初-6月初）

内容：综合复习英语这一学科所学习过的全部内容，主要以综合测试为主。

复习方法：在第一、二轮复习训练的基础上进行综合训练，以学生为主，对所复习的知识重新整理，查漏补缺。通过精心设计的综合练习，彻底消除学生的模糊意识，强化考点。让学生互相阅卷，开展讨论，不懂的或不清楚的问题再由老师最后定夺，加深印象。

第四轮复习阶段（20\_\_年6月初-中考前）

内容：差缺补漏，针对具体个性不同的学生，给予不同的心理辅导，排除他们的考前紧张心理。

## 高一英语第一学期教学计划人教版篇七

在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

3、让学生在英语中学习，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的'担忧和恐惧。

我认教的是高一（15）和（16），都是瓯北高中的重点班。由于都是高一新生，因此学生之间和老师之间都非常陌生。因此我要创造轻松愉悦的教学气氛，让学生尽快容入新班集体中。作为老师我要在开始两个星期掌握学生的名字、爱好和英语习惯等。这样，我不仅得到学生的信任而且会在了解学生学习英语特点的基础上很好地展开教学。

1、使学生明确学习英语的目的性；

2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

高一要学第一、二模块，供10个单元。每个单元我会安排6-7个课时。每三周完成两个单元的教学和一次测验及安排一次英语兴趣课，给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。并积极为高一段的英语书法比赛，初三词汇竞赛做好准备，10月底的期中考、模块考、期末考做好积极的准备。

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

高一英语教学在高中英语学习期间是很关键的。因此，我要深入地研究教材，高考大纲和浙江省考试说明，《高中英语新课程标准》，《浙江省英语学科教学指导意见》，并根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为学生高中三年的学习打下坚实的基础。

# 高一英语第一学期教学计划人教版篇八

高一上学期是高中教育的起始阶段，是一个全新的起点，因此这一阶段的教育显得尤为重要。而我，作为一名新的教师，同样和学生站在了新的起跑线上。为了让自己能顺利进行新课标的教学任务，也能使学生圆满完成新课标的各项学习要求，尽快适应新的环境，以便他们在各方面能够健康发展。而我也必须严格要求自己，力争把英语教学搞得有声有色，特制定英语教学计划如下：

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版每一个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动，共九个部分，即热身，阅读，理解，语言学习，语言运用，小结，学习建议和趣味阅读。语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。

我们应当以积极的态度去学习新教材，研究新教材，理解新教材各个栏目的编写意图，最大限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，一方面我们又要努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，力争做到教材为我所用。

- 1、使学生明确学习英语的目的性，发展自主学习的能力和合作精神；
- 2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；
- 3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，

培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

我所带的班级是高一年级5班和6班。总体来说，学生生源构成复杂，大部分学生来自农村，城区学生较少，普遍英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，做题方法不得当，而且大部分学生对英语有一种畏惧感或者是厌学。分开来讲，高一5班的同学在基础和兴趣上都比高一6班的同学略高一筹。针对这些情况，我打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯的养成。狠抓基础，改进学法，激发兴趣，提高学生们的学习英语的能力”。

## 高一英语第一学期教学计划人教版篇九

在学校校长室、教研室、年级组指导下，认真落实教学常规、加强教学研究，提高教学质量，使高二年级物理学科的教学工作上一个新台阶。加强集体备课，切实落实学校的三学一反馈的教学模式，抓好课堂教学，力争在当前五严要求的形势下做到减负增效，促进全体选修物理的学生能力得到提升，选修学科的教学要能够在全市三星学校中名列前茅，为娄庄中学的全面发展做出应有的贡献。

### 全学期的总体设想

本学期要认真落实教育局下发的教学进度，严格按照教学进度制定好教学计划和实验教学计划，在教学中要加强集体备课，认真完成每一个实验，对于每节课的教学要进行反思，在教学中求发展，在发展中提升教师的个人能力。

## 具体措施及学科活动（包含课外各种开式的活动）

（一）各任课教师要加强学习，加强研究。要研究教材，要研究学生，要研究教法，也要积极探索和研究考纲和学生的考试技能，以培养优生和缩小后进面作为教学的突破口。要注意培养学生的兴趣和学习习惯。全体教师要在教学中注意教学方法的研究和学法的指导。对学生进行正确的科学的方法教育，全面提高学生的素质，使学生既学好文化知识，又掌握好行之有效的学习方法。

（二）备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融会到教案中。在常规教学中使全组达到四个统一：即统一进度，统一备课，统一练习，统一考试。

（三）控制好各班的作业布置的情况。针对不同程度的学生，所布置的作业侧重点不同。对所有学生的作业，尽量做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。文科课班学生则以学业水平测试考纲为主，配以一些练习。利用自习课等时间段，加强对重点学生辅导力度，既要优秀率，更要合格率。

（四）加强课堂管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。

（五）进一步做好分层次教学工作。首先继续做好竞赛的辅导工作，组织一些有潜力的学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，为以后参加学科竞赛做好前期准备工作。原则上竞赛的辅导工作每周确定在两课时。同时也做好辅差工作，平行班的教学应控制好教学难度，争取尽可能地提高他们学习物理的兴趣及信心。

（六）坚持听课制度，借鉴他人的'方法，集百家之长于自己教学之中。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到共同提高的目的。