

# 幼儿园半日开放日活动方案有指导思想(模板12篇)

营销策划是市场营销工作不可或缺的一环，对企业的发展和增长具有重要的意义。游戏策划：《冒险之旅》游戏策划案

## 幼儿园半日开放日活动方案有指导思想篇一

活动内容：迎接幼儿，值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务。

活动目标：观察幼儿入园情绪，进行个别谈心活动。

### 二、晨间活动：7:45——8:20

活动内容：小刺猬、趣玩长凳

活动准备：小刺猬球、长凳

活动目标：

1. 引导幼儿探索各种长凳的玩法，并大胆尝试。
2. 体验晨间活动的乐趣，乐于参与活动中。

### 三、早操：8:25——8:40

活动内容：阿童木、皮球操、搏击操、模仿操

活动准备：每人皮球一个，皮球架一个

活动目标：

1. 引导幼儿安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。
2. 引导幼儿根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

#### 四、生活活动和晨谈：8:45——9:05

活动内容：

1. 组长点名
2. 小结晨间活动情况
3. 我喜欢逛超市

活动准备：主题活动有相应的开展。

活动目标：

1. 评价幼儿在晨间活动中的表现，提出晨间活动时的注意事项。
2. 鼓励幼儿大胆表达自己的生活经验和独特的想法，提高语言表达能力。

#### 五、教学活动（一）

活动内容：数学《开超市》

活动目标：

- 1、进一步巩固6以内的按物点数，认识数字1——6，感知数字与物体数量的关系；
- 2、能正确用涂格子方法统计物体的数量；

3、在看看、数数、画画的过程中感受统计活动的乐趣。

## 六、户外活动

活动内容：趣玩气球

活动准备：气球人手一只

活动目标：

1. 引导幼儿和家长共同探索气球的玩法，并大胆尝试。
2. 增进亲子间的感情，感受活动的乐趣。

## 七、生活活动：10:00——10:10

活动内容：吃水果

活动准备：水果准备，组织幼儿洗手。

活动目标：

1. 引导幼儿说说水果的特点。
2. 培养幼儿吃水果前后洗手、吃东西不讲话的良好习惯。

## 八、教学活动（二）

活动内容：美术《雪中梅花》

活动目标：

1. 学习用压、点、撒的技能表现梅花，并进行画面装饰。
2. 感受冬日梅花的美丽，体验作画乐趣。

九、餐前活动：10:40——11:00

活动内容：儿歌大王

活动目标：

1. 大胆表现自己，并能与同伴进行合作朗诵儿歌。
2. 喜欢参与活动中，体验活动的乐趣。

十、午餐：11:00——11:30

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

活动目标：

1. 培养幼儿安静就餐，能够吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。
2. 培养幼儿饭后漱口的习惯，同时能够自觉洗手、擦嘴，保持个人卫生。

## 幼儿园半日开放日活动方案有指导思想篇二

活动目标：

- 1、乐意参加音乐活动，理解歌词内容，能根据歌词内容做相应的动作。
- 3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

活动准备：

教师提前跟幼儿认识过五官和身体主要部位

活动重难点：

幼儿仿编儿歌

活动过程：

一、导入部分：

“昨天小朋友和自己的小手做了朋友，你的小手在哪里呀？请你的小手来跳个舞吧。”（教师放录音，带领幼儿用小手跳舞。）

二、进行部分：

1、“我们的手宝宝朋友会帮助我们做哪些事情呢？”（幼儿自由回答）

2、“今天，我的手朋友还会和我做游戏呢，瞧，老师的手朋友在做什么？”（教师一边念歌词前半段一边做动作）提问：“老师的手朋友爬到哪里去了？”（头顶上）“我们再来看一看，手朋友又爬到哪里去了？”（教师一边念歌词的后半段一边做动作）

3、“我们一起来学学小手做的游戏。”教师带领幼儿边念歌词边做小手“爬”的动作。

4、“今天，我的手朋友还会一边唱歌一边做游戏呢。我们一起来听听小手‘爬’的歌教师范唱歌曲。

5、教师带领幼儿一边唱歌一边做动作。

6、鼓励幼儿在不同节奏的音乐伴奏下和老师一起演唱歌曲。

7、仿编歌曲。“小手除了可以爬到头顶上小脚上还能爬到我们身体的哪些地方呀？”（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）

8、“小手除了可以在我们身体上爬还能在哪些地方爬呀？”（让幼儿唱自己仿编的歌词并做出相应的动作）

三、结束部分：

小游戏《爬大树》：教师扮做一棵大树，小朋友扮做小蚂蚁仿编儿歌，边在大树的身上爬边唱儿歌。

四、活动延伸：

“今天手宝宝和我们做了好玩的游戏，现在和你们的爸爸妈妈也来做这个好玩的游戏，好吗？”

五、活动结束，教师：今天老师为你们感到高兴，因为你们不光能唱，还能编呀，孩子们真棒！！！！

六、9：30——9：40幼儿入厕喝水（一名教师关注入厕幼儿，一名教师负责孩子喝水）

七、9：40——10：10带领孩子到室外参加课间操活动。

八、10：20——11：00一名教师带领幼儿户外活动，一名教师给家长开会

九、11：00——11：20幼儿进入活动室，入厕、洗手，准备吃饭。一名教师打饭，另一名教师组织幼儿。

十、家长反馈意见

**幼儿园半日开放日活动方案有指导思想篇三**

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定于\*月\*\*日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

把握今天，创造明天

1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。

2、周一抽查大班活动；周二抽查中班活动；周三抽查小班活动；

3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

第三节集游戏活动：班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

1、请各班教师认真备课，认真选材，内容要符合本班幼儿年

龄特点。

- 2、半日活动方案详细认真，能充分指导教学。
- 3、教师活动前准备充分，教具学具充分且全实用，操作性强。
- 4、教师与幼儿在活动中互动的氛围好。
- 5、教育活动效果好，达到教学目的。

五、家长意见反馈表

六、家长邀请函

## 幼儿园半日开放日活动方案有指导思想篇四

设计意图：

栩栩如生，形态各异的木偶是孩子们心中的钟爱之物，而观赏木偶戏则更是孩子们感兴趣和热衷的事情，加之扬州又是著名的木偶之乡，但是由于受年龄特点等因素的限制，小班幼儿对木偶的认识知之甚少，因而，我们想组织一次参观木偶剧团的活动，借此让孩子们对木偶的'制作及其操作等过程有进一步的了解，激发热爱家乡的情感，也作为我班的艺术普及教育一次参与社会实践的延伸活动。

目标：

- 1、通过参观，让幼儿了解木偶的制作及操作过程，丰富感性认识。
- 2、让幼儿知道扬州是木偶之乡，初步培养热爱家乡的情感。
- 3、在看看、听听、玩玩等活动中，鼓励幼儿大胆参与，体验



集体活动带来的快乐。

准备：

- 1、联系好参观的具体事宜。
- 2、落实车辆。
- 3、请家长预先向幼儿介绍一些有关木偶的知识。

过程：

- 1、参观前谈话，介绍参观内容，提出要求。
- 2、参观：
  - (1) 参观成品木偶。
  - (2) 请木偶团老师介绍木偶的制作工艺及过程。
  - (3) 请木偶团老师展示木偶操作，幼儿在家长的协助之下参与尝试操作。
- 3、观赏一段简短的木偶表演。
- 4、告别木偶团，回园。

延伸活动：

- 1、参观后谈话：愉快的木偶团之行。
- 2、在艺术普及活动“bb木偶团”中尝试学做指偶。
- 3、组织幼儿排演小小指偶戏。

# 幼儿园半日开放日活动方案有指导思想篇五

生活内容：照顾小动物、洗手、喝水、轻轻搬椅子。

## 二、自主性游戏：

预设内容：

娃娃家、建筑工地、小医院、理发店

观察要点：

- 1、观察幼儿在游戏中是否有角色意识。
- 2、观察幼儿在游戏时的对话内容。

## 三、生活活动：

重点观察与指导：我是小轻轻

观察指导重点：

- 1、观察幼儿是否轻拿轻放小椅子。
- 2、指导幼儿一手扶椅背，一手扶椅子，椅子脚对着自己，不对别人。

## 四、学习活动：

活动名称：冲泡饮料

活动类型：科探

活动目标：

- 1、感知不同口味、颜色饮料，并能与其相应的水果配对。
- 2、尝试用简单的方法冲泡饮料，体验自我服务的快乐。

活动准备：

- 1、各种口味、颜色的饮料粉；冲泡饮料的用具；透明杯子、水壶、搅棒、小勺子、饮用水、托盘、抹布等。
- 2、已泡好的2—3种口味的饮料。
- 3、几种与提供的水果味饮料粉相对应水果图片。

活动过程：

（一）导入：水果和饮料

1、看看说说

师：“今天，老师带来了一些水果宝宝的图片，我们一起来看看，你们认识它们吗？”

教师出示一张图片，幼儿说出一种水果的名字，再请幼儿说出相应水果的味道。

2、观察已泡好的饮料，从颜色上猜猜，是哪种水果味道。

师：“我这里还有一些水果宝宝粉变的饮料，你们看看都有些什么颜色？猜猜看他们可能是哪些水果粉宝宝呢？”

3、品尝味道，证实是否正确

师：“刚才，我们都猜过了，那现在我们来尝尝看看它们的味道，看看和你们猜的是不是一样”

要求：每人拿一杯，在杯子上贴上你自己的名字，然后喝一半，放进你觉得和它一样的水果图片框里。

## （二）学冲饮料

1、交流冲泡饮料的方法。

师：“你们在家自己冲过饮料吗？或者看过爸爸妈妈冲过饮料吗？他们是怎么冲的？”

2、师生共同交流冲泡饮料的步骤，

（1）选择饮料粉、水壶、透明杯子、搅棒、小勺子。

（2）用小勺子舀1—2勺饮料粉到透明杯子。

（3）倒适量冷开水。

（4）用搅棒搅动水，直至饮料粉溶解。

## （三）冲冲喝喝

师：“刚才，我们已经知道了冲泡饮料的方法了，你们想试试吗？那我们现在就去试试吧，冲好的饮料你们可以和爸爸妈妈爷爷奶奶一起分享”

要求：选择一种和刚刚不同口味的水果粉、小心不要打翻杯子、轻轻地搅拌。

活动延伸：班级自主性游戏卖不同口味的饮料。

## 四、运动：

（一）户外情景运动：快乐的游乐场

材料提供：垫子、轮胎、平衡木、篮框、呼啦圈、大积木、竹竿等

辅助物：礼物 幼儿自选玩具：拖拉玩具、摇摇马

观察与指导要点：

1、利用给小动物走路的特点，锻炼幼儿跑、走、爬、跳等协调能力。

2、乐意参与运动活动，不做危险的动作。

准备：大型玩具器械、动物大头像、动物身份牌、仿真玩具

活动内容：

1、热身运动

2、分散活动：

玩法一“藏食物”：小朋友和小动物玩捉迷藏，把胡萝卜、叶子、香蕉藏进游乐场里。

集合分享：你藏了谁的食物？你是怎么藏的？

玩法二“找食物”：幼儿自己挑选动物身份牌，按照动物的饮食特征寻找相应的食物送给“动物妈妈”。

兔家：到达家门口按指定线路跳着送。

毛毛虫家：到达家门口后爬行着送

猴子家：达到家门口后跨越障碍物送

户外休闲

## （二）特殊天气情景运动：快乐的游乐场

场地：室内滑滑梯

观察与指导要点：

1、利用给小动物找食物、送食物，锻炼幼儿跑、走、爬、跳等协调能力。

2、乐意参与运动活动，不做危险的动作。

准备：大型玩具器械、动物大头像、动物身份牌、仿真食物、跳袋、呼拉圈

## 五、自由活动和生活活动

1、生活活动：洗手、小便、擦运动毛巾、喝水。

2、自由活动：自主阅读图书。

## 六、午餐

1、餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？

2、餐前准备：搬椅子、小便、洗手。

## 幼儿园半日开放日活动方案有指导思想篇六

活动目标：

1、情绪愉快的入园，主动向教师问“早上好！”

2、积极练习转呼啦圈，能努力尝试转动呼啦圈10圈以上。

3、喜欢参加做早操活动，态度认真，动作到位。

家长看点：

1、幼儿能否情绪愉快的入园，并主动、大方地向教师问好。

2、幼儿能否愿意参加操节活动，动作到位。

活动目标：

1、幼儿安静有序进入餐厅，会男女搭配坐好进餐。

2、幼儿餐前能够排队洗手，不推不挤。

家长看点：

1、幼儿进餐时不挑食，不剩饭。

2、幼儿进餐时能否做到三净：碗净、桌净、地面净。

3、幼儿餐后能否将碗、盘分类放好。

5、幼儿餐后能否主动洗嘴，并接适量的水漱口和擦嘴。

活动目标：

1、能自主地选择自己喜欢的区域进行活动。

2、活动中有坚持性，玩完1种游戏再换第2种。

3、活动后，能将材料归放原位。

教师指导：

1、表演区：能够跟随音乐大胆表演。

- 2、阅读区：能够安静阅读，不影响他人。
- 3、语言区：能够大胆朗诵诗歌《小小伞》、《家》，并尝试创编。
- 4、建构区：能够参照活动区墙上的图片搭建积木。
- 5、美工区：学习用中心装饰方法装饰圆形盘子。
- 6、思维区：大胆探索拼插的方法。

教师重点指导美工区、表演区。

家长看点：

- 1、幼儿能否自选喜欢的区域和材料，愉快游戏。
- 2、幼儿能否与材料互动，用自己喜欢的方式探索玩法和创作。
- 3、幼儿能否与同伴合作交流活动经验，分析活动快乐。
- 4、幼儿能否遵守各区域规则有序活动。
- 5、幼儿能否主动收拾自己玩过的玩具。

活动一：

名称：音乐律动《快乐的小面条》

目标：

- 1、认识生面条和熟面条的不同特性。
- 2、在了解煮面的基础上，发挥想象，用夸张的肢体动作进行模仿和创造性表现。



家长看点：

- 1、幼儿能否仔细观察录像，发现不同面条的形状变化。
- 2、幼儿能否安静倾听音乐，感受音乐的不同变化。
- 3、幼儿能否大胆用动作模仿和创造表现面条变化。

活动二：

名称：水粉画《菊花朵朵》

活动目标：感受菊花的美，运用曲直不同线条表现菊花。

家长看点：

- 1、幼儿能否仔细观察图片，从花的颜色、花瓣形状去、不同花型发现和表达菊花的美。
- 2、幼儿能否运用曲直不同线条尝试用水粉表现不同花型的菊花特点。

1、午间操：《幼儿广播体操》、韵律操、《中国功夫》。

活动目标：喜欢参加操节活动，态度认真，动作到位。

2、游戏：《好玩呼啦圈》

活动目标：能用转，跳，钻等方法玩呼啦圈，体验一物多玩。

3、幼儿自选器械活动。

活动目标：能轮流等待活动，不拥挤。

家长看点：

- 1、幼儿是否能愉快参与集体活动。
- 2、幼儿是否积极参加集体活动，并按游戏规则有序活动。
- 3、幼儿是否能轮流等待活动，不拥挤。

活动目标：

- 1、户外活动后，能主动、熟练、正确地洗手。
- 2、口渴时，能及时补充水分。

家长看点：

- 1、幼儿能否挽起袖子洗手。
- 2、幼儿能否独立、主动、正确的方法洗手。
- 3、幼儿洗手时能否有序排队，不推不挤。

活动内容：欣赏《螺旋草》

活动目标：感受螺旋草的美，了解螺旋草外形特征。

活动目标：

- 1、介绍午餐的饭菜，鼓励幼儿愉快用餐。。
- 2、进餐时不喧哗，音量适中。

家长看点：

- 1、幼儿能否做到不挑食，按需要添加饭菜。
- 2、幼儿餐后能否主动收拾餐具。

3、幼儿能否按需添加饭菜。

## 幼儿园半日开放日活动方案有指导思想篇七

一，集教活动

活动名称：水果分享

活动目标：1，通过活动，让幼儿感受和别人分享是很快乐的一件事情。

2，初步认识几种常见水果的吃法。

活动准备：1，几种水果（香蕉，苹果，橘子，枇杷，圣女果，西瓜）样品

2，以上几种水果事先将按照幼儿人数分成若干份。

3，儿歌，《好东西要分享》

活动过程：

1，出示水果，吸引幼儿眼球

——师：宝宝们，快看，今天邓老师给你们带来了什么？喜欢吗？

2，引导幼儿话题，带领幼儿分出哪些是可以直接吃的，哪些是要剥皮后才能吃的。

——师：香蕉，小朋友想想，它是需要剥皮的还是可以直接吃的？

——师：那么苹果呢？

——师：橘子宝宝呢？

——师：枇杷呢？

——是：圣女果呢？

3，激发幼儿食欲，带领幼儿和妈妈一起分享水果宝宝。

——师：小朋友们真棒，水果宝宝刚刚悄悄告诉我，他们说，他们想躲在宝宝和妈妈们的肚子里。宝宝们，让我们来和说过宝宝做朋友吧！

4，为幼儿分发水果，分享水果

——师：哇，好多水果宝宝啊，请小朋友和妈妈一起分享水果宝宝吧！

5，总结，评价

二，入厕，户外活动准备

分组请宝宝解便，为爱出汗的宝宝垫上垫背毛巾。

目标：培养幼儿学会初步的穿脱裤子，老师辅助幼儿完成穿脱裤子。

三，户外活动

活动名称：和彩虹伞做朋友

活动目标：幼儿能和同伴合作的和彩虹伞做游戏，能按照儿歌变化做相应的动作变化。

活动准备：彩虹伞，场地，垫背毛巾，按摩球。

活动过程：

一，将幼儿带到活动场地，热身，带领宝宝们做早操。

二，出示彩虹伞，引起幼儿的兴趣。

——师：宝宝们，快看！你们的好朋友来了，他是谁啊？

三，请配班老师将彩虹伞平铺到地上，教师带领幼儿和彩虹伞做游戏。

——师：请妈妈对角们拉起我们的彩虹伞宝宝，我们要和他做游戏了哦！宝宝们，我们来钻山洞了。呜呜，轰隆隆隆。。。。。

——师：好玩吗？我们再来玩一次吧。

——咦，邓老师还知道一种玩法哦！请宝宝们拉好我们的彩虹伞宝宝，我们要炒豆豆了！（助教老师将按摩球放进彩虹伞上），好不好玩啊？还想和彩虹伞宝宝做朋友嘛？我们再来玩一次吧！（重复一次）

四，游戏结束，收彩虹伞，带领幼儿回教室。

——宝宝们，今天你们玩的开心吗？还想不想玩啊？我们下次再来玩吧，现在我们要回教室了哦。

四，解便洗手喝水

目标：培养幼儿和同伴合作挽袖子，不玩水，坐在座位上独立喝完水。

五，餐前活动

1，解便洗手

目标：培养幼儿知道有便告诉老师或者自己去解便。

在老师或同伴的帮助下挽好袖子，由老师带领洗手，不玩水，洗了手后擦干净。

## 2. 儿歌串烧

目标：体会儿歌带来的快乐，乐于表演。

儿歌：《黑猫警长》《园里的番茄圆又大》《猴子荡秋千》

## 六，午餐

目标：培养幼儿排队端饭，不拥挤，进餐时，左手扶碗，双脚放在桌子下面。

## 幼儿园半日开放日活动方案有指导思想篇八

1、家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

7□50—11□30

## 一日班级活动家教咨询

- 1、班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。（小托班生活、运动、亲子游戏，大中班学习、运动、游戏活动）
- 2、班级将学期计划、月安排和周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。
- 3、提高家长的参与性，家长人手一张《大幼家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出三维目标，年龄特点和学习特点）
- 4、第一节教育活动：按照观摩课要求进行（教具、学具到位、）
- 5、第二节教育活动最好是艺术活动，突出亲子活动，最好让家长和孩子共同完成一项工作。（尤其是大班，内容一定要有所更新）
- 6、户外活动要有目标，材料充足，一定在计划上显现，建议是幼儿自制玩教具活动。（如软棍、拉力器、手推车、陀螺等）。
- 7、间操：整队，队形，口令，要求动作大方，整齐，幼儿精神饱满。
- 8、各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意（上下楼梯、洗手、入厕，喝水）常规。
- 9、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的

机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十不准要求》）

10、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。

“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

11、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

12、咨询、个别指导（园长办公室）

## **幼儿园半日开放日活动方案有指导思想篇九**

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。

2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

8：00——8：15晨间活动



活动名称：小动物套圈

活动目标：

培养幼儿的跑步能力，提高幼儿对体育的兴趣。

8：15——8：30早餐活动

1. 餐前准备：让幼儿跟着老师一起唱歌。
2. 进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

9：00——10：00蒙氏活动

活动目标：

培养幼儿认真完成每份工作，做工作不打扰别人，遇到困难能有礼貌的请教老师。

活动要求：

- (1) 走线：保持安静不推人，脚跟对脚尖一步一步走。
- (2) 收工作：

听到音乐自己整理工作并收好工作毯

10：00——10：30数学：三以内的数量

10：30——11：00英语活动

11：00——11：40户外活动

# 幼儿园半日开放日活动方案有指导思想篇十

20xx年4月29日

帮助家长了解幼儿在园的学习、生活情况，宣传我园教育理念及教学特色，增进家园互动，促进家园共育。

## 一、晨操活动（7：40—7：55）

- 1、热情接待幼儿，鼓励幼儿间互致问候。
- 2、组织幼儿、家长做晨操，动作到位、口号响亮。

## 二、盥洗、餐前准备（7：55—8：05）

- 1、鼓励幼儿运用洗手六步法洗手，不玩水。
- 2、引导幼儿朗诵习惯儿歌，培养幼儿良好的进餐习惯。

## 三、进餐活动（8：05—8：35）

- 1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养。
- 2、引导幼儿坐姿正确，安静就餐，保持桌面清洁。

## 四、晨读活动（8：35—8：55）

形式：有组织的阅读活动

- 1、引导幼儿正确的坐姿，不趴在桌子上。
- 2、鼓励幼儿能一页一页的翻书，按照一定的顺序观察画面。

## 五、分组第一节教学活动（8：40—9：00）

音乐活动（本班）\_\_\_\_\_全体女生

数学活动（奥音教室）——全体男生

六、分组第二节教学活动（9：40—10：00）

音乐活动（本班）——全体男生

数学活动（奥音教室）——全体女生

七、喝水（10：00—10：20）

1、鼓励幼儿能自觉排队接适量的水。

2、喝水时保持安静，不洒水。

八、习惯展示、唱诵展示活动（10：30—10：50）

1、生活习惯展示

目标：能按要求进行擦嘴漱口。

2、唱诵展示

**【每日一唱】** 《粉刷匠》、《我爱我的小动物》、《春天》

目标：听前奏随乐用自然声演唱歌曲。

**【每日一诵】** 《礼仪歌》、《小甲虫》

目标：能大胆朗诵儿歌，并用肢体动作表现儿歌内容。

九、餐前盥洗（10：50—11：00）

鼓励幼儿排队进行盥洗活动，不拥挤。

## 十、午餐活动（11：00—11：30）

- 1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养，要求幼儿按需进餐，有需要及时找老师添加饭菜。
- 2、鼓励幼儿在进餐后能主动擦嘴、漱口。

## 十一：家长交流：（11：00—12：00）

活动目的：帮助家长树立正确的'育儿观念，明确培养幼儿生活自理能力的重要意义，分享和推广优秀家长育儿经验，增强家庭，学校，社会共同参与素质教育的意识，形成教育合力。

## 幼儿园半日开放日活动方案有指导思想篇十一

### 一、活动目的：

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。
- 4、通过联欢会，是家长和孩子充分感受新年的欢乐！
- 5、通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

### 二、活动时间：

12月31日7：30～11：30

具体安排：

7□30□8□30

## 入园接待

- 1、师生问好，晨检。
- 2、跟音乐做各种动作。
- 3、老师和孩子谈话：元旦就要到了，小朋友就要长大一岁，孩子们谈谈自己的感受。
- 4、8：30—8：45喝水、入厕
- 5、8：45~9：30化妆梳洗、准备庆祝
- 6、9：30~11：30元旦联欢活动

## 联欢会具体安排：

### 1、新年致词

20已渐渐离我们远去，正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！

新的钟声

新的一年

新的祝福

新的期待

在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了。

祝大家：新年快乐，合家幸福！

幼儿：祝爷爷奶奶，福如东海寿比南山

祝姥爷姥姥，身体健康长命百岁

祝叔叔阿姨，心想事成财源滚滚

祝爸爸妈妈，恩恩爱爱白头偕老

祝老师阿姨工作顺利笑口常开！

(面对面)

祝小朋友快快乐乐！聪明健康！

(齐)

祝大家新年快乐!ye!

2、全在活动的一开始，我们大家一起运动运动，暖和暖和，与宝宝们一起做早操。

3、现在我们的朋友能做很多事情了呢，不但能自己的事情自己做，还能帮老师做很多力所能及的事情呢，所以，爸爸妈妈不要再说我小了，下面是孩子带来的儿歌《别说我小》(九月份歌曲)

4、我们现在长大了，不但能自己的事情自己做，我们还知道，讲卫生的才是乖宝宝，请欣赏儿歌《小牙刷》(十月份歌曲)

5、我们的宝贝现在可厉害了，不但会说儿歌，还会唱好听的歌曲呢，请听孩子们带来的歌曲《迷路的小花鸭》(十一月份歌曲)

6、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

便会为你揭晓答案。

7、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。  
儿歌《小剪刀》（十一月份儿歌）

9、我们的小朋友展示了自己的才艺，小树叶也有话要告诉大树妈妈呢，下面是歌曲《小树叶》（九月份歌曲）

10、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》（互动，家长抽取汉字，幼儿回答）

11、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢?数学1——50正倒数

12、每个人从一出生就会“说话”了，那一声声洪亮的啼哭，就是他们对这个美好世界的向往!从“呀呀学语”到“满头白发”，每个人都在无形中掌握了许多词语词汇。

13、大家知道，《唐诗》《三字经》《弟子规》是我们中国特有的一道永不衰老的风景，许多脍炙人口的唐诗为孩子们所喜爱。他们在唐诗中了解了各种人文风情，懂得了许多做人的道理。下面。请欣赏孩子们表演的《唐诗大串烧》，掌声欢迎!

15、蒙中的小男生也特别棒。接下来请欣赏幽默小男生哑剧小品《爱在心间》

16、现在是全体幼儿为大家带来的歌曲《雪花和雨滴》（十二月分歌曲）

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子

寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

18、爸爸妈妈很辛苦……《感恩的心》幼儿面向家长做

19、小朋友今天快不快乐?让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

《相亲相爱一家人》

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安!

## 幼儿园半日开放日活动方案有指导思想篇十二

通过仔细观察幼儿园一个上午的教学活动，我真实地了解了幼儿园的教学过程。总结来看，幼儿园的活动设计有几个特点：

优点：

1、活动设计科学、有趣，有利于小朋友的身心发展

从整体的活动流程来看，上午的活动安排动静结合，室内外时间合理安排，既能使小朋友在益智型的游戏中发展智力，又能运动的活动中发展动作的协调能力。这种整体的合理安排有利于小朋友的身心发展。

从单个活动的设计来看，每项活动都非常有趣。尤其是室外



的游戏环节，孩子们个个生龙活虎玩的很开心，也锻炼了身体，有利于健康成长。

## 2、教师组织活动能力强，工作细心，能有效地引导小朋友深度参与活动，达到教学目标

教师组织教学很有一套，例如，在奥尔夫音乐活动中，小朋友们和老师一起完成打拍子的任务，在引导孩子学习过新年歌曲的时候，我觉得黄老师设计的非常巧妙，通过问孩子问题，让孩子自己说出过新年的感受，4周岁的小朋友，一般还不能完整地自由表达自己想法，而黄老师创设了这样一个问答情景，然后引导小朋友结合自己的生活实际来表达自己想法，这对于训练孩子的语言表达能力非常有好处。虽然小朋友的回答并不切题，但这对于小朋友的解决问题能力或想象力的培养也有一定的促进作用。

## 3、家长积极响应幼儿园的开放日活动，充分了解自己孩子的性格特点和认知习惯

在这次家长开放日活动中，很多小朋友的家长尤其是妈妈都来参加这次难得的开放日活动，到场的家长们都带着长枪短炮的，都想记录下孩子在幼儿园里面最最真实的一面，通过开放日活动，家长也可以充分了解自己孩子的性格特点和认知习惯，回去后通过家庭教育密切配合幼儿园的教学活动。

不足：

### 1、半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。

幼儿园本着充分利用时间的原则，将半日活动安排得丰富多彩，但是每个环节过于紧凑，让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。所有在以后的活动设计中，应该综合考虑活动的趣味性和科学性两方面的问题。让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

## 2、亲子互动性不强，缺乏和家长的沟通

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。家长们可以通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。本次开放日家长互动活动没有，希望今后能有所改善。

## 3、教师少，孩子多，教学保育任务重，老师太累！

一个班级一般都是35个孩子以上，而配备的老师只有两名，再加上一名生活老师，除了缺席的孩子每天实到的孩子都在25个以上，孩子多，老师少，老师明显忙不过来，就拿分餐的过程，涵妈就发现，这么多孩子，3个老师分饭，先分饭再分菜最后分汤，第一个吃饭的孩子都吃完了，那边汤还没分呢，老师太累太累！

最后给个建议。涵妈觉得，幼儿园的家长开放日是家长学习幼儿园老师启发孩子智力的一种途径，也是了解自己孩子认知特征和性格特点的有效方式，有助于家长配合幼儿园在家中开展家庭教育，与幼儿园老师一道有效地培养孩子的各种能力，发展孩子的智力水平。因此，幼儿园在一个学期中不要仅仅举行一次这样的家长开放日活动，最好能举行3-4次这样的有意义的活动。让家长真正的走进孩子的小小世界。当然，我也希望更多家长能主动地参与这项活动，并支持幼儿园的老师多组织几次这样的开放日活动。