

# 最新开学第一课备课教学教案 开学第一课教学教案(汇总16篇)

高一教案的编写过程中，教师应注重培养学生的自主学习能力和合作学习精神。为了帮助大家更好地编写二年级教案，以下是一些经典教案案例，供大家参考。

## 开学第一课备课教学教案篇一

3. 听辨并掌握十六分音符的时值长短，并能在实践活动中运用。

1. 柳琴独奏《春到沂河》？

乐曲采用了浓郁的山东风味的旋律，具有鲜明的地方色彩。曲中的引子和第一部分就是以山东民歌《沂蒙山好风光》为素材，加以提炼和发展而成的。

2. 小提琴协奏曲套曲《春》？

这首乐曲系18世纪意大利作曲家维瓦尔第的小提琴协奏曲《四季》中《春》的第一乐章。作曲家也往往在旋律或伴奏背景中模拟淙淙泉声、啾啾鸟鸣等音响使听者联想起春天。维瓦尔第的这首乐曲是描写春天的范例中最早的一首。

3. 歌曲《嘀哩嘀哩》？

这是一首深受孩子们喜爱的歌曲，曲调欢快活泼，它以天真的语气歌唱美丽的春天，抒发心中无限欢乐的感情。歌曲为4/4拍，大调式，采用带再现的两段体结构。每乐段由四个乐句构成，结构规整。

4. 歌曲《春天举行音乐会》？

课时安排：三课时

教学内容：欣赏《春到沂河》歌曲《嘀哩嘀哩》

2. 能用欢快、活泼的情绪，有感情地表演《嘀哩嘀哩》、并进行打击乐伴奏的编创活动，表达对大自然的热爱与赞颂。

3. 学会十六分音符

一，组织教学：师生问好歌

二，欣赏《春到沂河》

1. 以山东民歌《沂蒙山好风光》为欣赏《春到沂河》的导入

(1) 欣赏女声独唱《沂蒙山好风光》。

(2) 随教师的琴声视谱哼唱《沂蒙山好风光》曲调

2. 聆听《春到沂河》第一部分(可以听两遍)。师问：

(1) 这段曲调熟悉吗?它源于哪一首民歌?

(2) 这段曲调给你们的情绪以什么感受??

3. 介绍柳琴的形状与音色特征。

4. 看着书上的图形谱，完整地听全曲，比较第一部分与第二部分的速度变化。5. 揭示曲名《春到沂河》，介绍沂河的地理位置，引导学生懂得《春到沂河》是以山东民歌为素材改编的乐曲。

6. 再次完整地聆听全曲。从乐曲的名称(标题)及三部分的速度变化，即兴用动作来表达对乐曲的感受与理解。

### 三、学习《嘀哩嘀哩》

1. 导入：谁能模仿小黄鹂鸟的鸣叫声？如果你不会的话，请听听歌曲中的小黄鹂鸟叫

2. 听歌曲范唱(录音或教师示范)

3. 请你模仿歌曲中的黄鹂鸟叫声

4. 讲解十六分音符的时值。

a[]在歌曲黄鹂鸟的叫声中模仿其节奏，从模仿实践中感受“ ”的长短b[]十六分音符的时值长短，在复习四分、八分音符时值的基础上，通过比较，让学生理解。

5. 再听歌曲范唱，要求学生感受歌曲的情绪

6. 学习曲调：分两部分学唱，？

(2) 后16小节从听辨相同节奏地乐句切入，学唱好8小节，然后再学唱最后8小节

(3) 完整地、有感情地唱好歌曲。

7. 有感情地学唱歌词，唱好全曲

8. 让学生自己为歌曲第二部分选用合适的打击乐器编创伴奏，要体现

学生的自主性，尊重他们的创作，在尝试实践的基础上，选择最好的方案。

教学内容：表演《春天举行音乐会》创编活动

教学目标：

1、学会歌曲并进行表演

2、通过小组合作，进行创编活动，培养学生的合作能力和创作能力

一、组织教学：

1、学生听《春天举行音乐会》的伴奏音乐进教室

2、师生问好歌

二、学习《春天举行音乐会》

??这些声音组成了春天的音乐会————课题揭示的《春天举行音乐会》。

2. 聆听范唱(教师示范或听录音)

3. 设问：这场音乐会的指挥是谁?这首歌多么富有想像!

4. 学唱第一部分歌曲(前16小节)：?

(1)有感情地、有节奏地吟读歌词(按音乐节奏)

?学生吟诵歌词时，教师弹这16小节曲调为他们伴奏，既作为背景，又为学曲调铺垫，注意：

(2)在有感情熟读这段歌词的基础上，学会曲调与歌曲

6. 有感情地唱全歌，并伴以动作表演

7. 以打击乐伴奏渲染其气氛

8. 打击乐的编创有两个方面：一是选择乐器，二是选择节奏

### 三、创编活动

2. 课本上有四幅图，你们还可以画出更多的春天的画面，在欣赏的作品中用柳琴、小提琴表现，你们可用打击乐或你们各自所掌握的各种乐器(凡是能发出声音的物体都可以来表现)，用你的想像去创作吧。

3. 创作活动可以一个人，也可以找伙伴二、三人一起创作，也可以是小组，请大家自由结合，充分想像，即兴创作。

### 四、课堂小结

教学内容：欣赏《春》复习《嘀哩嘀哩》《春天举行音乐会》  
节奏教学

教学目标：

1、通过节奏练习巩固掌握xxx和xxx的节奏型

2、通过欣赏《春》让学生感受回旋曲式，感受标题音乐的造型手法。

一、组织教学：

1、学生听音乐进教室

2、师生问好

二、复习歌曲《嘀哩嘀哩》《春天举行音乐会》

学生用活泼欢快的声音演唱歌曲

三、欣赏《春》

1. 在歌曲《嘀哩嘀哩》声中导入本课的欣赏师问：歌曲《嘀

哩嘀哩》讲的是什么主题??

2. 听《春》的主题音乐师问：你能从这一段音乐声中感到四季中的哪一个季节?说说你

3. 分别聆听第一、二、三插段音乐。

5. 用彩色笔涂色块，描述音乐的情绪变化与发展

想像音乐描写的情景，启发学生用不同的颜色来表示音乐的情绪发展。不要求统一解答，只要大致情绪(色彩)相同即可，要充分发挥学生的自主性。

#### 四、音乐节奏的听辨练习

2. 教师还可以自己编三条节奏，让学生听辨。

3. 可以让学生创作三条节奏进行听辨

4. 三条节奏要同时拍击，并可以重复二到三次

5. 听辨后让全体学生模仿拍击。

## 开学第一课备课教学教案篇二

1、知识技能目标：让学生在模拟旅游情境中运用所学的数学知识和方法解决旅游生活中的简单问题。

2、过程方法目标：在解决如何合理“租车”的活动中，渗透列表解决问题的策略。经历观察、思考，运算等数学练习过程，发展实践能力与创新能力，积累生活经验。

3、情感态度价值观目标：在活动中感悟数学的价值，体会数学与生活的联系，激发学生学习数学的兴趣。

感受生活中处处有数学，积累用数学解决生活问题的经验，提高运用知识解决实际问题的能力。

渗透有序列表解决问题的策略。

课件及车溪风景区美景视频

## 一、激趣导入

课件：春天来了

同学们一定也感受到了春天气息，这节课老师就和同学们一起去欣赏春天美丽的景色，到民俗风景区宜昌车溪去看看。我们要到车溪旅游首先要解决什么问题？(生：租车)

**【设计意图】**：通过提问，唤起学生对以前旅游美好经历的回忆或向往，为后面旅游活动作铺垫；接着出示宜昌风景区春天美景图片，吸引了学生的注意力，调动了学生参与学习活动的积极性。

## 二、合作探究

### (一)活动一：租车

1、(课件完整出示情境信息)生独立阅读信息后提问：你从图中知道了什么信息？

(1)我们班的同学有31名，为了安全学校还派了9名老师。

(2)大车每辆限乘18人；小车每辆限乘12人。(大车、小车图)

2、我们怎样租车呢？(对话框出示问题)

3、研究租车方案

温馨提示：

(1)请独立设计租车方案,把你的方案填在表格里。看谁的办法多!

(2)四人小组交流,并对组内租车方案进行整理,填在小黑板上的表格中。

(3)看哪组合作,能把组内的想法有条理的进行描述。

a□学生活动

b□全班交流。(各组派代表上台发言)

教师白板出示自己的整理表格。

请看(课件添加信息):大车每辆160元,小车每辆120元。

5、猜一猜:哪种方案最省钱?

(板书:空位最少最省钱)

5、我们一起来验证一下:分组计算各种方案需要多少钱.

比较得出租1辆大车2辆小车最合理,花了400元,空座位也最少。

**【设计意图】**:通过小组合作得出不同的租车方案,充分尊重了学生的主体地位,体现了小组合作的优越,培养了学生与人合作交流的意识,给足学生思考的空间,鼓励学生从不同角度思考问题,有利于培养学生的创新意识。

(二)活动二:购门票

1、出示信息:同学们,我们坐上汽车很快就来到了车溪风景



区的大门口, 请看大屏幕(课件出示信息), 购买门票就可以进去啦!

成人票每张80元, 学生票每张40元。

团体票40元/人(45人起订)

2、提出问题: 怎样买门票最合算?

3、解决问题

(1) 学生独立设计方案。

(2) 集体交流

(三) 游车溪: 课件出示: 车溪美景

师: 现在我们一起游览车溪。(看图片及介绍)

师: 我们徜徉于车溪的青山绿水时, 无尽的乡土气息如清泉般滋润着我们的心田, 仿佛回到了“梦里老家”。

【设计意图】解决了租车问题后, 学生已经略显疲惫。欣赏车溪风景区美景, 调节了课堂气氛, 使学生得到短时的放松, 还能起到过渡的作用。

(四) 活动四: 用餐

师: 醉人的景色真是让人流连忘返, 不知不觉肚子饿了。同学们我们看看有什么好吃的。

多媒体出示37页快餐店图片

1、合理点菜

(1)师：假如你们一组人到本店吃饭，你们想吃什么？共花多少钱？请大家设计一个最合理的方案。

(2)在组内交流自己的想法，整理方案。

(3)汇报。

(4)仔细看看，哪种订餐方案好，为什么？引导得出点菜时注意营养，荤素搭配，主食搭配，同时注意养成节俭的习惯。（板书：荤素搭配，注意营养，节约不浪费）

## 2、合理配菜

(1)师：同学们，现在本店隆重向大家推出了20元四菜一汤并赠米饭的活动，假如你是快餐店的老板，你打算怎样配菜？怎样配菜才合理呢？请大家想一想，在小组内设计出一种合理的配菜方案。

(2)学生小组交流，设计方案。

(3)汇报交流。

**【设计意图】**：让学生再点菜设计中，再与组内成员交流，使学生体验到与人合作的优越；对别人点的菜进行评价，提出合理的建议，增强了生与生之间的交流，提高了学生的判断能力，充分调动学生学习的热情。

## 三、反思交流、感受快乐

师：同学们，今天的旅游活动很顺利愉快，你们开心吗？在旅游中知道了什么？（生谈收获）

师补充：1.生活中处处有数学，处处需要数学。

2.旅游中除了学会计算，节约费用，还要注意安全、卫生、

健康、文明等等。

**【设计意图】**：通过回顾、总结，使学生感受到现实生活中蕴含着大量的数学信息，数学在现实世界中有着广泛的应用，数学学习是有意义的，从而深刻认识到数学的价值与魅力。

四、实践活动，学以致用。

师：同学们，今天我们运用所学的数学知识和方法共同解决了旅游中许多问题，你们真棒！旅游中还有很多数学问题要考虑，如时间，住宿等等，课后为班级制定一份旅游计划。下节课再全班交流。

作业：

设计旅游计划

这次旅游，同学们非常高兴，还有很多收获，你们想去哪儿游玩？

## 开学第一课备课教学教案篇三

3. 听辨并掌握十六分音符的时值长短，并能在实践活动中运用。

1. 柳琴独奏《春到沂河》？

乐曲采用了浓郁的山东风味的旋律，具有鲜明的地方色彩。曲中的引子和第一部分就是以山东民歌《沂蒙山好风光》为素材，加以提炼和发展而成的。

2. 小提琴协奏曲套曲《春》？

这首乐曲系18世纪意大利作曲家维瓦尔第的小提琴协奏曲

《四季》中《春》的第一乐章。作曲家也往往在旋律或伴奏背景中模拟淙淙泉声、啾啾鸟鸣等音响使听者联想起春天。维瓦尔第的这首乐曲是描写春天的范例中最早的一首。

## 二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

## 三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

教学目标：

- 1、回顾上学期的各科成绩，明确取得成功（或造成失败）的'原因。
- 2、了解本册数学，语文书的内容。
- 3、说说自己在暑假中的收获。
- 4、激发学生的学习兴趣。
- 5、提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

教学重点、难点：

- 1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
- 2、进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

教学过程：

一、说说自己在暑假中的收获。

大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1、回顾上学期的成绩。

2、由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册数学，语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂进行要求：

1、课前准备：

(1) 课前预习； (2) 准备好上课所需物品。

2、上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考； (2) 大胆发言、质疑。

3、课后的要求：

(1) 课后复习； (2) 独立完成作业；

五、安全教育：

小学生应注意安全的地方：

(1) 学生讨论。

(2) 集体交流后归纳：

a□人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不

爬树，不接近有电的危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

b□交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

c□财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

d□饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(3)、学生自查：哪些方面未做好，今后要加强注意。

## 六、教师小结

师小结：我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。小朋友，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

(1) 端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2) 愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3) 愿大家在临海小学这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

开学第一课主题教案

数学开学第一课教案

大班开学第一课教案范文

关于开学第一课安全教育教案

高二开学第一课主题班会教案

中学生开学第一课安全教育教案

新学期开学第一课主题班会教案

## 开学第一课备课教学教案篇四

1. 初步了解指甲的作用，明白爱护指甲的重要性。
2. 经过相互讨论和相互观察，明白如何爱护指甲。
3. 感受亲亲指甲钳的温馨气氛，乐意使用指甲钳剪自我的手指甲。

1. 图片：指甲

2. 指甲剪

一、初步了解指甲的作用。

1. 图片观察指甲

引导幼儿观看自我的指甲。



2. 讨论了解指甲的作用。

小朋友，你明白指甲有什么用吗？

小结：指甲有保护手指和脚趾的作用，有帮忙人们做事的作用，

经过指甲还能够看出人的身体健康状况等。

## 二、如何爱护自我的指甲

2. 幼儿进行自由讨论并得出一些结论，如：指甲长了要及时剪掉，要用指甲钳剪，

手脏了要及时洗手等等。

3. 如果指甲长长了，我们不剪，会怎样样呢？

经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔；还会影响手指的生长等等。

## 三、游戏：亲亲指甲钳

1. 出示指甲钳，小朋友看看这是什么呀？这是用来做什么的呀？

2. 这个指甲钳最喜欢和谁亲一亲呢？

3. 教师用指甲钳剪自我的指甲，边剪边说：亲亲我的'手，亲亲我的手。

4. 谁也让指甲钳亲亲他的手呢？

## 四、延伸活动

教师一边给幼儿剪指甲，一边用儿歌的语言激发幼儿的兴趣。

## 开学第一课备课教学教案篇五

- 1、在课文中识字，体会同学们开学时的喜悦心情。
- 2、结合自己的感受，有感情的朗读课文。
- 3、正确认读十四个生字(其中包括两个多音字)。

挂图、卡片、音乐。

(学生自由说，老师对说得好的同学及时鼓励。)

你们知道课文中的小朋友们是怎样说的吗?

- 1、学生自由读问，要求读准字音。
- 2、指名汇报，把读不好的词语反复读几遍。
- 3、学生之间互相度，各自纠正读音。
- 4、出示词语卡片，指名认读。

格外灿烂鲜艳分外好奇

兴奋仿佛突然

- 5、读带有词语的句子：

今天的阳光格外灿烂，校园的花朵格外鲜艳。

老师在校门口笑脸相迎，同学们见面分外喜欢。

就好像一年前的我，睁着好奇兴奋的大眼。

看着他们，我仿佛突然长高了。

6、说说课文中的小朋友开学这一天都看见了什么东西？

7、分组读读，从这些句子中，你又想到了什么东西？

8、课文中的小作者心情怎样？他又想到了什么东西呢？想想应该怎样读，小组间互读。指名读、集体评议。

9、出示句子，指导朗读：

今天的阳光格外灿烂。

校园的花朵格外鲜艳。

应该怎样读？能不能用“格外”说一句话。

说说你升入二年级时，有什么东西希望和打算？

1、选择你喜欢的小节读给大家听。（可加上动作表演）

2、试着背一背，自由背、同桌背、指名背。（配乐）

开学第一天

老师笑脸相迎

同学分外喜欢扬起风帆

小弟弟、小妹妹好奇兴奋送去温暖

开学第一课主题教案

数学开学第一课教案

大班开学第一课教案范文

关于开学第一课安全教育教案

高二开学第一课主题班会教案

中学生开学第一课安全教育教案

新学期开学第一课主题班会教案

## 开学第一课备课教学教案篇六

2. 能用欢快、活泼的情绪，有感情地表演《嘀哩嘀哩》、并进行打击乐伴奏的编创活动，表达对大自然的热爱与赞颂。

3. 学会十六分音符

一，组织教学：师生问好歌

二，欣赏《春到沂河》

1. 以山东民歌《沂蒙山好风光》为欣赏《春到沂河》的导入

(1) 欣赏女声独唱《沂蒙山好风光》。

(2) 随教师的琴声视谱哼唱《沂蒙山好风光》曲调

2. 聆听《春到沂河》第一部分（可以听两遍）。师问：

(1) 这段曲调熟悉吗？它源于哪一首民歌？

(2) 这段曲调给你们的情绪以什么感受？

3. 介绍柳琴的形状与音色特征。

4. 看着书上的图形谱，完整地听全曲，比较第一部分与第二部分的速度变化。5. 揭示曲名《春到沂河》，介绍沂河的地理位置，引导学生懂得《春到沂河》是以山东民歌为素材改编的乐曲。

6. 再次完整地聆听全曲。从乐曲的名称（标题）及三部分的速度变化，即兴用动作来表达对乐曲的感受与理解。

### 三、学习《嘀哩嘀哩》

1. 导入：谁能模仿小黄鹂鸟的鸣叫声？如果你不会的话，请听听歌曲中的小黄鹂鸟叫

2. 听歌曲范唱（录音或教师示范）

3. 请你模仿歌曲中的黄鹂鸟叫声

4. 讲解十六分音符的时值。

a□在歌曲黄鹂鸟的叫声中模仿其节奏，从模仿实践中感受“ ”的长短b□十六分音符的时值长短，在复习四分、八分音符时值的基础上，通过比较，让学生理解。

5. 再听歌曲范唱，要求学生感受歌曲的情绪

6. 学习曲调：分两部分学唱，？

（2）后16小节从听辨相同节奏地乐句切入，学唱好8小节，然后再学唱最后8小节

（3）完整地、有感情地唱好歌曲。

7. 有感情地学唱歌词，唱好全曲

8. 让学生自己为歌曲第二部分选用合适的打击乐器编创伴奏，要体现

学生的自主性，尊重他们的创作，在尝试实践的基础上，选择最好的方案。

## 开学第一课备课教学教案篇七

3. 听辨并掌握十六分音符的时值长短，并能在实践活动中运用。

1. 柳琴独奏《春到沂河》？

乐曲采用了浓郁的山东风味的旋律，具有鲜明的地方色彩。曲中的引子和第一部分就是以山东民歌《沂蒙山好风光》为素材，加以提炼和发展而成的。

2. 小提琴协奏曲套曲《春》？

这首乐曲系18世纪意大利作曲家维瓦尔第的小提琴协奏曲《四季》中《春》的第一乐章。作曲家也往往在旋律或伴奏背景中模拟淙淙泉声、啾啾鸟鸣等音响使听者联想起春天。维瓦尔第的这首乐曲是描写春天的范例中最早的一首。

## 二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

### 三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

教学目标：

1、回顾上学期的各科成绩，明确取得成功（或造成失败）的原因。

2、了解本册数学，语文书的内容。

3、说说自己在暑假中的收获。

4、激发学生的学习的兴趣。

5、提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

教学重点、难点：

1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2、进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

教学过程：

一、说说自己在暑假中的收获。

大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1、回顾上学期的成绩。

2、由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册数学，语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂进行要求：

1、课前准备：



(1) 课前预习； (2) 准备好上课所需物品。

## 2、上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考； (2) 大胆发言、质疑。

## 3、课后的要求：

(1) 课后复习； (2) 独立完成作业；

## 五、安全教育：

### 小学生应注意安全的地方：

(1) 学生讨论。

(2) 集体交流后归纳：

**a□人身安全：**在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电的危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

**b□交通安全：**在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

**c□财产安全：**保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

**d□饮食安全：**不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(3)、学生自查：哪些方面未做好，今后要加强注意。

## 六、教师小结

师小结：我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。小朋友，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

（1）端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

（2）愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

（3）愿大家在临海小学这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

## 开学第一课备课教学教案篇八

新的起点，新的希望

道德规范教育，遵纪守法教育

- 1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。
- 2、强化常规管理
- 3、重申遵纪守法的重要性。

## 1、活动准备

- (1)、部分同学准备发言材料，总结初中学习生活的得与失
- (2)、新学期计划

## 2、活动实施

- (1)、班长主持会议（开场白）

回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐，太多泪水的日子里，我们渡过了美好的初中时光。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自己最大的努力来维持班级的气氛，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们高一年（1）班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃！

- (2)、同学代表发言，总结初中学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算

学生a[]时光飞逝，转眼间初中已经过去了，在过去的三年里，我学到了很多知识，不论是优点，还是不足，都始终伴随着我成长，有很大的.进步，也取得了比较优异的成绩，我认为优异的成绩是与老师的辛苦和我的努付出分不开的，但我也不足的地方，那就是有的时候上课走神，因此听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期我会更加努力，争取再创佳绩。

学生b[]在初中升学考试中，与我平时的成绩相比自己取得了一定的进步。名次也有提升。但在不同的学科上，我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解，以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在写作方面，我总忽

视时态问题，对于动词的变形不太在意，因此，失分很多。在新学期，我应该对这两方面进行大量的专项练习，来提高我的英语成绩。

学生c□时间飞逝，初三已经结束了，初三生活让我取得了十分喜人的进步。在学习方面，中考成绩是最好的见证，比过去的成绩有很大的提高。在班务管理方面，我希望我们共同做到以下方面：上课不说话，按时完成作业，不与同学发生矛盾，不乱扔废纸，课间多议论学习，多向老师提问，多积极做值日，多主动帮老师做事。

本学期是高中的第一学期，我们要迎接高中的考验，我在本学期的计划是：保持科学的学习方法，多提问、多思考、另外应多做练习，在练习的基础上归纳总结。

学生d□初三的生活已经结束了，紧张的新学期即将开始。我还存在着许多不足的地方，例如上课不能够专心听讲，经常走神，等到想起来学习时，已经来不及了。回到家里，只是满足于写完作业，所以导致最终考试的失败。究其原因，是对基础知识掌握不扎实，练习太少，对公式不熟悉无法灵活运用。这些缺点都是可以避免的，新学期，我们需要面对很大的压力，但我一定会尽我最大努力，在学习与生活中表现我最好的一面！

### (3)、班主任总结，提出要求 and 希望：

同学们，你们现在又在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已知道，有些同学虽然速度不快，但是要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己最好的水平。

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自己新学期的打算并订了适合自己的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，

若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自己的未来，在老师的总结中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自己，战胜懒惰，同学的话，让我充满自信，如果我能够从现在开始，为理想冲刺，我想我也可以朝自己的目标航行，老师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢？我知道，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧！

## 开学第一课备课教学教案篇九

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

温规章制度，拟定新学期打算。

一课时

### 一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间（强调必须遵守）。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐

全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

## 二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

### 三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

教学目标：

1、回顾上学期的各科成绩，明确取得成功（或造成失败）的原因。

2、了解本册数学，语文书的内容。

3、说说自己在暑假中的收获。

4、激发学生的学习兴趣。

5、提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

教学重点、难点：

1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2、进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

教学过程：

一、说说自己在暑假中的收获。

大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1、回顾上学期的成绩。

2、由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册数学，语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂进行要求：

1、课前准备：

(1) 课前预习； (2) 准备好上课所需物品。

2、上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考； (2) 大胆发言、质疑。



### 3、课后的要求：

- (1) 课后复习； (2) 独立完成作业；

### 五、安全教育：

#### 小学生应注意安全的地方：

- (1) 学生讨论。

- (2) 集体交流后归纳：

a□人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电的危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

b□交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

c□财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

d□饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

- (3)、学生自查：哪些方面未做好，今后要加强注意。

### 六、教师小结

师小结：我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。小朋友，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

(1) 端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2) 愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3) 愿大家在临海小学这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

关于开学第一课安全教育教案

开学第一课主题教案

数学开学第一课教案

大班开学第一课教案范文

高二开学第一课主题班会教案

中学生开学第一课安全教育教案

新学期开学第一课主题班会教案

## 开学第一课备课教学教案篇十

1、让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

2、通过本次德育课，让学生能够更好地贯彻落实《小学生日常行为规范》，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

3、通过班会活动，使学生树立正确的人生观，价值观，世界观，树立为新世纪中国社会发展而奋斗的梦想，激发学生学习的积极性，主动性，以这次班会为新的起点，向更高的目标奋进。

## 1、常规教育

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

6、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

7、集合整队：快、静、齐。

8、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

## 2、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）

饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）

### 3、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

### 4、争做文明小学生

1、每位学生熟背《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容。

3、中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

5、放飞梦想

1、畅谈梦想

有梦想就有希望，有希望就有未来。让同学们畅谈梦想，放飞梦想。

2、实现梦想

我们要怎样把它们变成现实呢?找到了努力的方向，我们还要克服自己的缺点，坚持不放弃，才能实现梦想。成功的花朵，有耐于辛勤的汗水去浇灌;梦想的果实，靠知识的土壤去培育。我们要树立美的梦想，并敢于在前进的征途中，用荆棘和鲜花去编制梦想的花环。

3、放飞梦想

我们一定要不辱历史赋予的使命，不负人民的期望，发奋图强，勤劳勇敢，去学习，去积蓄力量。亲爱的同学们，让我们在知识的海洋中翱翔，在梦想的天空中搏击。用科学文化知识丰满羽翼，武装自己，勇于创新，立志成才，早日成为学习型、知识型、创新型、复合型的.新时代建设者、开拓者。

## 开学第一课备课教学教案篇十一

1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。

2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。

3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。

4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的风子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

1、了解上学期成绩。

2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。

3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

1。梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？

2。老师带领学生熟悉教材。

1、课前：准备好学习用品（数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒），候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

同学们，新的一年开启新的希望，希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的`巨大喜悦和丰硕收获。

## 开学第一课备课教学教案篇十二

- 1、说说自己在暑假中的收获，作业情况。
- 2、了解上学期的数学成绩，明确取得好成绩的原因。
- 1、明确自己本学期应有学习态度，认真踏实地过每一天。
- 2、评价假期作业，使学生养成一个良好的作业行为习惯。

### 一、说说自己在暑假中的收获。(让学生畅所欲言)

将自己记忆最深刻的一段，可以说说自己游玩的事情，可以说自己在暑假里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

交流时注意：自己在享受快乐的暑假生活时收集到了哪些数学信息或用到了哪些数学知识。(体会数学知识无处不在，用途广泛，感受学好数学的重要性。)

(因为他们认真，踏实，都是学习中的有心人)。

讨论：为了学好数学，我们应该怎样向他们学习?学习他们身上的.哪些优点?

寄予希望：希望全班同学都向这些身边的有心人学习，争取新学期更上一层楼。

### 二、暑假作业情况总结



### 1、特色作业评比。

评出一二三等奖，计入本期的作业评价。一等奖计3分，二等奖计2分，三等奖计1分。

### 2、暑假作业展示检查评比。

评出五名优秀作业，每人加1分计入本期的作业评价。

### 3、个别学生数学补习题，补习班练习展示。

## 三、明确回顾上期数学学习情况。

### 1、了解上学期的数学成绩。

### 2、采访优秀学生。

### 3、讨论分析：如何取得好成绩？

明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

## 四、重温数学课堂常规要求和作业要求。

### 1、预习和准备习惯的要求。

### 2、听课习惯的要求。

### 3、看书习惯的要求。

### 4、作业习惯的要求。

5、合作学习的要求(重组合作小组，选好组长)

## 五、小结

老师相信：在新的学期里，同学们都能通过自己的努力，取得更优异的成绩！

## 开学第一课备课教学教案篇十三

### （一）教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

### （二）教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

### （三）中学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如果有遗失或遇偷盗、敲诈等应该向老师及时的反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四) 学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五) 教师小结

小结内容：

同学们好！

今天是新学期开学后的第一个星期一，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己是要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还是要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到了坏人的时候应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门，不进“三厅两室二吧”；不参加结伙斗殴、盗窃、赌博等违法犯罪活动；不早恋，慎交友，；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生了安

全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

## 开学第一课备课教学教案篇十四

- 1、在课文中识字，体会同学们开学时的喜悦心情。
- 2、结合自己的感受，有感情的朗读课文。
- 3、正确认读十四个生字(其中包括两个多音字)。

挂图、卡片、音乐。

(学生自由说，老师对说得好的同学及时鼓励。)

你们知道课文中的小朋友们是怎样说的吗？

- 1、学生自由读问，要求读准字音。
- 2、指名汇报，把读不好的词语反复读几遍。
- 3、学生之间互相度，各自纠正读音。
- 4、出示词语卡片，指名认读。

格外灿烂鲜艳分外好奇

兴奋仿佛突然

- 5、读带有词语的句子：

今天的阳光格外灿烂，校园的花朵格外鲜艳。

老师在校门口笑脸相迎，同学们见面分外喜欢。

就好像一年前的我，睁着好奇兴奋的大眼。

看着他们，我仿佛突然长高了。

6、说说课文中的小朋友开学这一天都看见了什么东西？

7、分组读读，从这些句子中，你又想到了什么东西？

8、课文中的小作者心情怎样？他又想到了什么东西呢？想想应该怎样读，小组间互读。指名读、集体评议。

9、出示句子，指导朗读：

今天的阳光格外灿烂。

校园的花朵格外鲜艳。

应该怎样读？能不能用“格外”说一句话。

说说你升入二年级时，有什么东西希望和打算？

1、选择你喜欢的小节读给大家听。（可加上动作表演）

2、试着背一背，自由背、同桌背、指名背。（配乐）

开学第一天

老师笑脸相迎

同学分外喜欢扬起风帆

小弟弟、小妹妹好奇兴奋送去温暖

# 开学第一课备课教学教案篇十五

## 【教学目标】

1. 感受汉语之美之奇之瑰丽。
2. 明确阅读的重要性与个性化写作的必要性。

## 【学习重点】

感受语文之美，明确学习方法及要点。

## 【教学流程设计】

一、问大家一个应该非常简单的问题：

什么就是语文？（自由回答）组织讨论。

二、刚才的回答我们似乎就是在力求科学。

我们能不能改变一个风格，回答得尽可能诗意一些，这样，我们以“语文就是……”的形式在练习本上尽可能地多地写一些话，给大家三分钟时间，然而小组内交流，请把大家认为精彩的话作上记号，待会儿请一个同学组织一下代表小组发言。

1. 独立书写，小组交流；
2. 各组奉献，前面已经被人讲过的就不必再说（发言者自己先报姓名。老师遇到十分精彩的，要问这个创作者的姓名，要求课后交上来）。

三、出示袁卫星的有关语文一段话，请大家尽快记诵。

1. 大声地朗读。

语文就是炫目的先秦繁星，就是皎洁的汉宫秋月；就是珠落玉盘的琵琶，就是高山流水的琴瑟；就是“推”“敲”不定的月下门，就是但求一字的数茎须；就是庄子的逍遥云游，就是孔子的颠沛流离；就是魏王的老骥之志，就是诸葛的锦囊妙计；就是君子好逑的《诗经》，就是魂兮归来的《楚辞》；就是执过羊鞭的《兵法》，就是受过宫刑的《史记》；就是李太白的杯中酒，就是曹雪芹的梦中泪；就是千古绝唱的诗词曲赋，就是功垂青史的《四库全书》……（袁卫星）

2. 提问：你知道其中的哪些典故？哪几本书？

3. 你还想知道其中的哪些典故？哪几本书？

4. 背诵，默写。

## 二、如何学好语文

古人讲“一日不读书，则语言无味，面目可憎”。又说“正其义不谋其利，明其道不计其功。”可见，读书并非为了眼前的功利目的，而就是自我发展，自我完善的需要。

学习语文的过程正就是思想意识、道德情操、人格精神、人文素养的不断培育和提升的过程。读书人之于文盲，不仅在于他们认识字，能读书，更在于他们能通过读书而知道越来越多的道理，增长越来越多的智慧，培养成真正属于人的性情。“人之异于禽兽者几希”，这“几希”就就是人类具有的良知，能够同情，并且有求进步的愿望。

记得一位哲人说过：“在高尚的人中，一切本能都服从良知的命令——责任发言时，一切私欲都哑口无言了。”他又说：“凡人都就是同胞。我们都来自相同的生命的源泉，我们都同样的易感受痛苦，同样的有弱点，走入相同的最后命运……现在的世界就是一灰色的世界，我们就算不互相为难，也还有不少的忧虑——如饥饿、火灾、地震、风浪、疾病、



死亡等等。我们应当互相信托，互相亲爱，互相同情和扶助，忍耐和宽容。”努力培养这样的感情，就就是个人最重要的进步，也就是人类最伟大的进步。

说：“好好学习，天天向上”。尽管不同的人对“向上”的理解不同，但我始终坚信，任何物质和技术的进步，如果不能同时伴随着人性的进步，就必然使人越来越沦为感性的奴隶。现代人并不比古人更有智慧，古人思考过的许多问题，如生与死、义与利、天与人、善与恶等等。现代人并没有解决，反而更加暧昧。科学技术的发展，物质条件的改善并没有给现代人带来多少幸福。有着数千年文明的人类，其精神究竟进步了多少？其品性究竟发展了多少？人类将走向何方？还能走多远？这些问题应该成为时时抽打现代人灵魂的鞭子。

为什么要对广大青年（少年）进行语文教育和教学？就就是要让他们多读书，读好书，好读书；求发展，求进步。不从人性发展、人类进步的这样的高度来认识语文学科的性质和功能，就难以把握语文教育的命运，难以树立正确的语文教育思想。

语文，就是一门博大精深的学科，需要有学习兴趣，好的学习习惯

等都就是很重要的。有人感到学习语文很吃力，我想主要就是由于没有掌握正确的方法，没有拥有一把打开语文之门的金钥匙。

学好语文，要注意培养学习兴趣，养成好的学习习惯，积累学习方法，增强学习能力等。我希望当你读完这篇“烂文”后，能为你的语文之路，垫石铺地，为你的语文大厦添砖加瓦，为你学习铺上一条通天大道。

对语文学习感兴趣，就为你的语文学习奠定了最坚实的基础。无论做任何事，兴趣就是最重要的。两千年前的“文圣”孔

子就曾说过“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。这句话正说明了“好”、“乐”对于一个人对某种事物的追求，可以说就是精神支柱，朋友，如果你现在暂时对语文，并不感兴趣，没关系，你可以从“0”开始。培养兴趣，可以去背诵，抄录一些精彩的片断，富有哲理的名人名言，以及课外知识都可以。这样，慢慢积累，在某一天，你会突然发现，原来当一个才多识广，知识渊博的学者就就是如此容易。你还可以参加一些关于语文方面的活动，比如演讲、征文等等。

爱因斯坦说过：“在学校里和生活中，工作的最重要的动机就是工作中的乐趣，就是工作获得结果时的乐趣，以及对这种结果社会价值的认识。”正如刚才说的，你可以参加社交活动，那有人便会问了，如果赢了，当然会使我们斗志高昂，兴趣更浓烈，而相反，则会挫伤我们的积极性，对语文反感，那岂不就是适得其反吗？我可以肯定回答：“不会的”。这样看你如何认识结果的价值。正如所说，会信心百倍去学好语文，如果失败了，可以自我检讨，就是哪里做得不好，“挫折就是强人的一笔巨大财富，弱者的万丈深渊”，你可以想想，正因为发现了缺陷，我们才会去弥补，才会做得更好。学习兴趣就是基础的话，好的学习习惯，则就是一位技艺超群的建筑师。学习习惯的好坏，直接关系到你学习质量的好坏。

叶圣陶认为：“从小学老师到大学教授，他们的任务就就是帮助学生养成良好的习惯，帮助学生养成政治方面文化科学方面的良好习惯”。由这句话我们至少可以看到好的习惯的重要性，其实好的习惯，主要还就是靠自己去养成的。农村有句俗语就是这样说的“习惯成自然”如果你坚持一个好的学习习惯，久而久之，则会成为雷打不动的“自然”。

那怎样养成好的学习习惯，我们可以从学习实践中，文章作品中去领会。《礼记》中说“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”这就就是一个好的学习习惯，我们可以把它慢慢融入我们的学习之中。“学而不思则罔，思而不学则

殆”，则又给我们敲响要“学”“思”结合的警钟。“学而时习之”，“温故而知新”有许多的名人对学习做出了总结，我们不妨一试（但不可盲目）。其实，更重要的就是要我们从学习中去总结，比如说，在一个幽静的地方，我们不妨坐下静静心，默默想想散文、名言之类，不但更能愉悦心情，而且还加深了印象。如果说好的学习习惯就是一位独具匠心的建筑师，那好的学习方法则就是精美实用的建筑材料。

说学习方法，其实与学习习惯有许多叉之处，比如：抄录精彩片段，吟诵古诗，随时写下精彩瞬间，等等都就是好的学习方法。语文学习重要的就就是积累与运用，上面的那些方法都就是积累的重要手段。我们运用语文知识可以说就是包罗万象，可用在诸方面，譬如：社交、写作、演讲……无不与我们密切相关，有人学习语文很有一套，但运用时却就是茶壶里装饺子——倒不出来。其实学的目的就就是用，这就是纲。由于方法因人而异，我就不多讨论了！我相信亲爱的朋友你定会有锦囊妙计的。好的学习习惯，兴趣很浓，方法很对，若没有语文学习能力那还就是无济无事。

学习能力就是渐渐培养和积累的。有人说鲁迅的文章很难懂，其实就就是因为没有找到突破口，我们理解一句话一定要联系当时的时代背景，及上下文语境，这样你才会将难题迎刃而解。学习要重识基础能力巩固，首先要谨记一些写法、修辞及符号的用意，只有这样坚实的基础，才可去拔高。“欲速则不达”学习能力的培养并非一日之功，需要你的恒心。

朋友，当你看完这篇文章后，掩卷沉思时，希望能使你有所受益。为语文功底差的人，改变现状，为功底的人锦上添花。

### 三、学好语文的要求

大多数的同学认为语文就是拿手的科目，很容易忽视它。然而语文却就是最不好学习的，也就是最难把知识具体化的一门学科。它就是学习和工作的基础学科，就是“百科之母”。

语文成绩的好坏，完全取决于平时的积累。如果语文水平过低，会导致其它学科成绩难以提高，必将影响今后的学习。

那么，我们怎样才能能在语文这个世界里遨游，采摘到甜美的果子呢？老师认为，应从以下几个方面下功夫：

### 1、培养学习语文的兴趣。

学习兴趣就是学习获得成功的十分重要的条件。古今中外的许多教育家都很重视兴趣在学习中的作用。万世景仰的大教育家孔子曾说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”科学家爱因斯坦说：“兴趣就是最好的老师。”著名心理学家皮亚杰也认为：“一切有效率的工作必须以某种兴趣为先决条件。”先哲们的意思就是说浓厚的兴趣能调动大家的学习积极性，启迪其智力潜能并使之乐此不疲。

2、在以后的教学中我既就是大家的老师，又就是大家的朋友。我知道：凡就是对教学工作好、态度亲切、关怀爱护每位同学的教师，大家就对之很亲切，愿意学习自己喜爱的老师的课程。《学记》中所谓“亲其师，信其道而学其理”就是这个旨意。所以，建立平等和谐的师生关系，善于沟通情感，使你们热爱我、信任我，就是激发培养大家学习兴趣，提高同学们语文水平的重要举措。在以后的教学中我非常希望我能成为大家的好朋友。而且我也非常希望大家能够超过我。荀子说：“青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。”韩愈也说：“弟子不必不如师”

### 3、克服这几个方面的消极心理

(1)、满足心理语文有别于其它学科，不像英语，单词、语法背下来，成绩就突飞猛进，立竿见影。而语文素养的提高就是需要循序渐进的，犹如建一座大厦，先必须打好基础，然后才一层一层地建造上去，但永远没有最高。

(2) 自卑心理自卑也就是妨碍大家学习的一种较为普遍的心理，特别表现在成绩较为差的同学。我会给差一点的同学多一点爱心、多一点关心。另外，人各有不同，“顺木之天以致其性。”我会给大家多一些发展的空间。

(3) 厌学心理在些同学破罐子破摔，自暴自弃，逐渐对学习失去兴趣

#### 4、“学贵有疑”。

孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”韩愈说：“人非生而知之，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。”质疑就是动脑思考的结果，也就是大家创造的起点，爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要。”中外不少杰出人物就是靠“突发奇想”、“异想天开”叩开成功的大门的。学一篇课文，大家能质疑，就说明你们学习有了兴趣，动了脑筋，有求知欲望。

课堂的质疑之处一就是在课文的重点、难点和关键处；

#### 5、培养语文自学能力

首先要培养良好的学习习惯。“一个有成就的人总就是有着良好的学习、生活习惯，习惯养好了受益终身，习惯养不好则成就不了大的业绩”。同样，对学语文来说，也需要有良好的学习语文的习惯。

要求备齐工具书，养成勤查字典、词典的习惯。语文就是一门语言学科，字词典就是无声的老师，字音、字义及相应用法在字典中都说得非常清楚。因此，备齐工具书就是养成良好学习习惯的首要条件。另外，有了字词典，在学习当中遇到生字词还要勤查字词典。有些大家遇到不明白的生字词喜欢问老师，老师成了学习中不可丢的拐杖，这种现象对大家自学能力的培养非常不利。

6、要动脑、动手、动口，注重练习。在语文学习的过程中，不管就是对文章的阅读还就是汉语知识的练习，大家要多开动脑筋。

7、让大家坚持写周记、日记。用手把自己的思路整理清楚，形成条理性的文字，也就是一个很好的锻炼。

## 8、培养阅读能力

语文学习的主要功夫在于“读”。只有读美文、含英咀华，才能弄清一篇优秀作品的美妙之处。好的词语、优美的句子、精巧的构思等等，这些都离不开读，在读中去感悟、品味，从而吸收和借鉴。

要求大家从文体、文题、层次、中心、写法及现实社会意义诸多角度去考查阅读文章。首先就是文题。要读懂一篇文章要先审文题。文章题目在读懂文章的过程中起关键作用。它往往就是文章中心的集中表现，或者就是线索等。明白文题在文章中的作用，才能顺藤摸瓜，读懂文章。理清文章的层次可帮助我们掌握文章的脉络。阅读一篇文章，先明白文章叙述、描写或说明对象，再看围绕这一对象分几个方面来写，即文章层次。中心就是阅读文章时对内容方面的又一要求。读一篇文章总要明白文章说了些什么，对文章的内容的精练概括即文章中心。然后就是文章的现实社会意义。作者写一篇文章，总有其写作目的，或者要宣扬先进、批评落后；或者要揭示社会现象，引起我们深思；或者要介绍一个对象，让我们把握其特性等等。其写作目的、意图背后的就就是作者有意无意展现出来的现实意义。例如宣传好人好事，就是要给我们树立榜样，要我们向先进人物学习。

阅读时要注重阅读速度。阅读分浏览式的快速阅读和字斟句酌的研究式阅读。快速阅读要求能尽量在短时间内完成阅读内容。在对内容的把握上要求能了解课文大意，对课文内容有一个初步的概括了解。字斟句酌的研究式阅读要求对课文

内容理解比较透彻，包括对一些小问题的探究。当然，这种阅读所用时间相对于快速浏览式的阅读所用时间要长得多。毕竟对课文内容的理解和把握要透彻得多。这两种阅读各有针对性。“在语文课堂的自我学习中，往往可采取快速阅读的方式，一目十行，把握文章大意，然后就是字斟句酌的研究性阅读，深入到关键词、关键句子的理解，这样可以详细掌握课文内容”

要求大家在课堂的自学当中，能概括描述文章大意，并对文章做全局性的把握。抓好文题，找出关键词句。文题和关键词句犹如一把打开问题的钥匙，起着至关重要的作用。

活动目标：

- 1、通过介绍老师，认识伙伴，拉近老师和学生之间的距离，增进伙伴们之间的友谊。
- 2、通过介绍学校，让孩子了解我们的校园，爱护我们的校园。
- 3、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、交流等手段，让学生了解什么是好习惯，什么是坏习惯，要教育学生养成一日良好的习惯。
- 4、通过教师的总结，让孩子们感受到作为小学生的光荣，明白小学生要有好习惯。

活动重点：

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

活动过程：

一、老师自我介绍——让孩子们认识老师

亲爱的孩子们，你们好！首先允许我作自我介绍，我是你们

的语文老师，也是你们的班主任，还是你们的大朋友，你们以后可以叫我金老师。很高兴认识你们，非常欢迎你们来到六小来上一年级，从今天起你们就是一名光荣的小学生了，而且是一年级（5）班的一名小学生，祝贺你们，老师打心眼里为你们感到高兴。

二、介绍学校——让孩子们熟悉学校环境，进而热爱这个将来要学习的地方

三、小朋友简单自我介绍——让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体

那么接下来你们也来做个自我介绍吧？声音洪亮一些，说说你叫什么名字，让老师和小朋友记住你好吗？（学生依次做自我介绍。）

四、简单提出几点必要的要求——从一开始都要让孩子养成好习惯

孩子们，老师真是很高兴和你们一起学习，从此一（5）班教室就是我们共同的家了，作为你们的老师和大朋友，我想提出几点要求，很简单，相信你们一定能够做到的。

主要有以下几点：

1、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

2、上课上一定要认真听课，坐姿端正，积极举手发言，并做到声音洪亮、大方得体。

3、下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。



- 4、要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。
- 5、遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。
- 6、按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。
- 7、讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。
- 8、做一个爱读书的好孩子，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。
- 9、爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。

五、观看《开学第一课》视频。

## 六、增强班级凝聚力

好，今天老师就说这几点，你们记住了吗？老师相信，这几点一定难不倒你们的，因为你们都是聪明的孩子，对吗？最后，我想请孩子们跟我一起大声说：我是小学生，我光荣，我骄傲；我是小学生，我要好好学习，天天向上；我在蔡甸六小一（5）班，它就是我的第二个家，我们一起加油！

## 开学第一课备课教学教案篇十六

### 【教学目标】

1. 感受汉语之美之奇之瑰丽。
2. 明确阅读的重要性与个性化写作的必要性。

## 【学习重点】

感受语文之美，明确学习方法及要点。

## 【教学流程设计】

一、问大家一个应该非常简单的问题：

什么就是语文？（自由回答）组织讨论。

二、刚才的回答我们似乎就是在力求科学。

我们能不能改变一个风格，回答得尽可能诗意一些，这样，我们以“语文就是……”的形式在练习本上尽可能地多地写一些话，给大家三分钟时间，然而小组内交流，请把大家认为精彩的话作上记号，待会儿请一个同学组织一下代表小组发言。

1. 独立书写，小组交流；

2. 各组奉献，前面已经被人讲过的就不必再说（发言者自己先报姓名。老师遇到十分精彩的，要问这个创作者的姓名，要求课后交上来）。

三、出示袁卫星的有关语文一段话，请大家尽快记诵。

1. 大声地朗读。

语文就是炫目的先秦繁星，就是皎洁的汉宫秋月；就是珠落玉盘的琵琶，就是高山流水的琴瑟；就是“推”“敲”不定的月下门，就是但求一字的数茎须；就是庄子的逍遥云游，就是孔子的颠沛流离；就是魏王的老骥之志，就是诸葛的锦囊妙计；就是君子好逑的《诗经》，就是魂兮归来的《楚辞》；就是执过羊鞭的《兵法》，就是受过宫刑的《史记》；就是李太白的杯中酒，就是曹雪芹的梦中泪；就是千古绝唱

的诗词曲赋，就是功垂青史的《四库全书》……（袁卫星）

2. 提问：你知道其中的哪些典故？哪几本书？

3. 你还想知道其中的哪些典故？哪几本书？

4. 背诵，默写。

## 二、如何学好语文

古人讲“一日不读书，则语言无味，面目可憎”。又说“正其义不谋其利，明其道不计其功。”可见，读书并非为了眼前的功利目的，而就是自我发展，自我完善的需要。

学习语文的过程正就是思想意识、道德情操、人格精神、人文素养的不断培育和提升的过程。读书人之于文盲，不仅在于他们认识字，能读书，更在于他们能通过读书而知道越来越多的道理，增长越来越多的智慧，培养成真正属于人的性情。“人之异于禽兽者几希”，这“几希”就就是人类具有的良知，能够同情，并且有求进步的愿望。

记得一位哲人说过：“在高尚的人中，一切本能都服从良知的命令——责任发言时，一切私欲都哑口无言了。”他又说：“凡人都就是同胞。我们都来自相同的生命的源泉，我们都同样的易感受痛苦，同样的有弱点，走入相同的最后命运……现在的世界就是一灰色的世界，我们就算不互相为难，也还有不少的忧虑——如饥饿、火灾、地震、风浪、疾病、死亡等等。我们应当互相信托，互相亲爱，互相同情和扶助，忍耐和宽容。”努力培养这样的感情，就就是个人最重要的进步，也就是人类最伟大的进步。

说：“好好学习，天天向上”。尽管不同的人对“向上”的理解不同，但我始终坚信，任何物质和技术的进步，如果不能同时伴随着人性的进步，就必然使人越来越沦为感性的奴

隶。现代人并不比古人更有智慧，古人思考过的许多问题，如生与死、义与利、天与人、善与恶等等。现代人并没有解决，反而更加暧昧。科学技术的发展，物质条件的改善并没有给现代人带来多少幸福。有着数千年文明的人类，其精神究竟进步了多少？其品性究竟发展了多少？人类将走向何方？还能走多远？这些问题应该成为时时抽打现代人灵魂的鞭子。

为什么要对广大青年（少年）进行语文教育和教学？就是要让他们多读书，读好书，好读书；求发展，求进步。不从人性发展、人类进步的这样的高度来认识语文学科的性质和功能，就难以把握语文教育的命运，难以树立正确的语文教育思想。

语文，就是一门博大精深的学科，需要有学习兴趣，好的学习习惯

等都就是很重要的。有人感到学习语文很吃力，我想主要就是由于没有掌握正确的方法，没有拥有一把打开语文之门的金钥匙。

学好语文，要注意培养学习兴趣，养成好的学习习惯，积累学习方法，增强学习能力等。我希望当你读完这篇“烂文”后，能为你的语文之路，垫石铺地，为你的语文大厦添砖加瓦，为你学习铺上一条通天大道。

对语文学习感兴趣，就为你的语文学习奠定了最坚实的基础。无论做任何事，兴趣就是最重要的。两千年前的“文圣”孔子就曾说过“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。这句话正说明了“好”、“乐”对于一个人对某种事物的追求，可以说就是精神支柱，朋友，如果你现在暂时对语文，并不感兴趣，没关系，你可以从“0”开始。培养兴趣，可以去背诵，抄录一些精彩的片断，富有哲理的名人名言，以及课外知识都可以。这样，慢慢积累，在某一天，你会突然发现，原来当一个才多识广，知识渊博的学者就就是如此容易。你

还可以参加一些关于语文方面的活动，比如演讲、征文等等。

爱因斯坦说过：“在学校里和生活中，工作的最重要的动机就是工作中的乐趣，就是工作获得结果时的乐趣，以及对这种结果社会价值的认识。”正如刚才说的，你可以参加社交活动，那有人便会问了，如果赢了，当然会使我们斗志高昂，兴趣更浓烈，而相反，则会挫伤我们的积极性，对语文反感，那岂不是适得其反吗？我可以肯定回答：“不会的”。这样看你如何认识结果的价值。正如所说，会信心百倍去学好语文，如果失败了，可以自我检讨，就是哪里做得不好，“挫折就是强人的一笔巨大财富，弱者的万丈深渊”，你可以想想，正因为发现了缺陷，我们才会去弥补，才会做得更好。学习兴趣就是基础的话，好的学习习惯，则就是一位技艺超群的建筑师。学习习惯的好坏，直接关系到你学习质量的好坏。

叶圣陶认为：“从小学老师到大学教授，他们的任务就就是帮助学生养成良好的习惯，帮助学生养成政治方面文化科学方面的良好习惯”。由这句话我们至少可以看到好的习惯的重要性，其实好的习惯，主要还就是靠自己去养成的。农村有句俗语就是这样说的“习惯成自然”如果你坚持一个好的学习习惯，久而久之，则会成为雷打不动的“自然”。

那怎样养成好的学习习惯，我们可以从学习实践中，文章作品中去领会。《礼记》中说“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”这就就是一个好的学习习惯，我们可以把它慢慢融入我们的学习之中。“学而不思则罔，思而不学则殆”，则又给我们敲响要“学”“思”结合的警钟。“学而时习之”，“温故而知新”有许多的名人对学习做出了总结，我们不妨一试（但不可盲目）。其实，更重要的就是要我们从学习中去总结，比如说，在一个幽静的地方，我们不妨坐下静静心，默默想想散文、名言之类，不但更能愉悦心情，而且还加深了印象。如果说好的学习习惯就是一位独具匠心的建筑师，那好的学习方法则就是精美实用的建筑材料。

说学习方法，其实与学习习惯有许多叉之处，比如：抄录精彩片段，吟诵古诗，随时写下精彩瞬间，等等都就是好的学习方法。语文学习重要的就就是积累与运用，上面的那些方法都就是积累的重要手段。我们运用语文知识可以说就是包罗万象，可用在诸方面，譬如：社交、写作、演讲……无不与我们密切相关，有人学习语文很有一套，但运用时却就是茶壶里装饺子——倒不出来。其实学的目的就就是用，这就是纲。由于方法因人而异，我就不多讨论了！我相信亲爱的朋友你定会有锦囊妙计的。好的学习习惯，兴趣很浓，方法很对，若没有语文学习能力那还就是无济无事。

学习能力就是渐渐培养和积累的。有人说鲁迅的文章很难懂，其实就就是因为没有找到突破口，我们理解一句话一定要联系当时的时代背景，及上下文语境，这样你才会将难题迎刃而解。学习要重识基础能力巩固，首先要谨记一些写法、修辞及符号的用意，只有这样坚实的基础，才可去拔高。“欲速则不达”学习能力的培养并非一日之功，需要你的恒心。

朋友，当你看完这篇文章后，掩卷沉思时，希望能使你有所受益。为语文功底差的人，改变现状，为功底的人锦上添花。

### 三、学好语文的要求

大多数的同学认为语文就是拿手的科目，很容易忽视它。然而语文却就是最不好学习的，也就是最难把知识具体化的一门学科。它就是学习和工作的基础学科，就是“百科之母”。语文成绩的好坏，完全取决于平时的积累。如果语文水平过低，会导致其它学科成绩难以提高，必将影响今后的学习。

那么，我们怎样才能能在语文这个世界里遨游，采摘到甜美的果子呢？老师认为，应从以下几个方面下功夫：

#### 1、培养学习语文的兴趣。

学习兴趣就是学习获得成功的十分重要的条件。古今中外的许多教育家都很重视兴趣在学习中的作用。万世景仰的大教育家孔子曾说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”科学家爱因斯坦说：“兴趣就是最好的老师。”著名心理学家皮亚杰也认为：“一切有效率的工作必须以某种兴趣为先决条件。”先哲们的意思就是说浓厚的兴趣能调动大家的学习积极性，启迪其智力潜能并使之乐此不疲。

2、在以后的教学中我既就是大家的老师，又就是大家的朋友。我知道：凡就是对教学工作好、态度亲切、关怀爱护每位同学的教师，大家就对之很亲切，愿意学习自己喜爱的老师的课程。《学记》中所谓“亲其师，信其道而学其理”就是这个旨意。所以，建立平等和谐的师生关系，善于沟通情感，使你们热爱我、信任我，就是激发培养大家学习兴趣，提高同学们语文水平的重要举措。在以后的教学中我非常希望我能成为大家的好朋友。而且我也非常希望大家能够超过我。荀子说：“青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。”韩愈也说：“弟子不必不如师”

### 3、克服这几个方面的消极心理

(1)、满足心理语文有别于其它学科，不像英语，单词、语法背下来，成绩就突飞猛进，立竿见影。而语文素养的提高就是需要循序渐进的，犹如建一座大厦，先必须打好基础，然后才一层一层地建造上去，但永远没有最高。

(2) 自卑心理自卑也就是妨碍大家学习的一种较为普遍的心理，特别表现在成绩较为差的同学。我会给差一点的同学多一点爱心、多一点关心。另外，人各有不同，“顺木之天以致其性。”我会给大家多一些发展的空间。

(3) 厌学心理在些同学破罐子破摔，自暴自弃，逐渐对学习失去兴趣

#### 4、“学贵有疑”。

孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”韩愈说：“人非生而知之，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。”质疑就是动脑思考的结果，也就是大家创造的起点，爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要。”中外不少杰出人物就是靠“突发奇想”、“异想天开”叩开成功的大门的。学一篇课文，大家能质疑，就说明你们学习有了兴趣，动了脑筋，有求知欲望。

课堂的质疑之处一就是在课文的重点、难点和关键处；

#### 5、培养语文自学能力

首先要培养良好的学习习惯。“一个有成就的人总就是有着良好的学习、生活习惯，习惯养好了受益终身，习惯养不好则成就不了大的业绩”。同样，对学语文来说，也需要有良好的学习语文的习惯。

要求备齐工具书，养成勤查字典、词典的习惯。语文就是一门语言学科，字词典就是无声的老师，字音、字义及相应用法在字典中都说得非常清楚。因此，备齐工具书就是养成良好学习习惯的首要条件。另外，有了字词典，在学习当中遇到生字词还要勤查字词典。有些大家遇到不明白的生字词喜欢问老师，老师成了学习中不可丢的拐杖，这种现象对大家自学能力的培养非常不利。

6、要动脑、动手、动口，注重练习。在语文学习的过程中，不管就是对文章的阅读还就是汉语知识的练习，大家要多开动脑筋。

7、让大家坚持写周记、日记。用手把自己的思路整理清楚，形成条理性的文字，也就是一个很好的锻炼。



## 8、培养阅读能力

语文学习的主要功夫在于“读”。只有读美文、含英咀华，才能弄清一篇优秀作品的美妙之处。好的词语、优美的句子、精巧的构思等等，这些都离不开读，在读中去感悟、品味，从而吸收和借鉴。

要求大家从文体、文题、层次、中心、写法及现实社会意义诸多角度去考查阅读文章。首先就是文题。要读懂一篇文章要先审文题。文章题目在读懂文章的过程中起关键作用。它往往就是文章中心的集中表现，或者就是线索等。明白文题在文章中的作用，才能顺藤摸瓜，读懂文章。理清文章的层次可帮助我们掌握文章的脉络。阅读一篇文章，先明白文章叙述、描写或说明对象，再看围绕这一对象分几个方面来写，即文章层次。中心就是阅读文章时对内容方面的又一要求。读一篇文章总要明白文章说了些什么，对文章的内容的精练概括即文章中心。然后就是文章的现实社会意义。作者写一篇文章，总有其写作目的，或者要宣扬先进、批评落后；或者要揭示社会现象，引起我们深思；或者要介绍一个对象，让我们把握其特性等等。其写作目的、意图背后的就就是作者有意无意展现出来的现实意义。例如宣传好人好事，就是要给我们树立榜样，要我们向先进人物学习。

阅读时要注重阅读速度。阅读分浏览式的快速阅读和字斟句酌的研究式阅读。快速阅读要求能尽量在短时间内完成阅读内容。在对内容的把握上要求能了解课文大意，对课文内容有一个初步的概括了解。字斟句酌的研究式阅读要求对课文内容理解比较透彻，包括对一些小问题的探究。当然，这种阅读所用时间相对于快速浏览式的阅读所用时间要长得多。毕竟对课文内容的理解和把握要透彻得多。这两种阅读各有针对性。“在语文课堂的自我学习中，往往可采取快速阅读的方式，一目十行，把握文章大意，然后就是字斟句酌的研究性阅读，深入到关键词、关键句子的理解，这样可以详细掌握课文内容”

要求大家在课堂的自学当中，能概括描述文章大意，并对文章做全局性的把握。抓好文题，找出关键词句。文题和关键词句犹如一把打开问题的钥匙，起着至关重要的作用。

班会内容：

### “开学第一课”主题班会

班会目的：

- 1、通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的安全教育。
- 2、通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通，网络安全，校园安全重于泰山等的道理。
- 3、做好毕业班学生收心教育，让学生养成良好的学习习惯和稳步提高学习成绩。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成校园网络等安全的良好习惯。

班会准备：

- 1、黑板上书写班会主题。
- 2、准备交通事故图。
- 3、网络安全隐患和典型案例。
- 4、校园安全隐患以及礼仪纪律要求。
- 5、对毕业班学生应达到的要求。

班会过程：以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

## 1、导入

经过了一个平安、祥和、愉快而充实的寒假，我们满怀新的希望迎来了新的一学期。今天是新学期开课的第一周，带着对寒假生活的美好记忆，怀着对未来的憧憬，对新学期的向往，我们再聚校园，开始新的征程。回首上一年，我班在学校关心和支持下，全体师生同心协力，取得了一份不俗的成绩。新学期新起点，我们要一如既往，遵规守纪，努力学习，力争上游。为了实现你的目标，你有何打算呢？在新的学期里还要注意哪些安全隐患呢？应该怎样体现自身的价值呢？对于毕业班的我们怎样遵守纪律才能安全的步入理想的中学呢？今天我们开的主题班会是“珍爱生命，安全伴我行”。

2、出示课件。学习交通安全，用更多触目惊心的数字和血的教训让学生懂得遵守交通规则的重要性。

3、学习校园安全篇。通过典型的案例了解校园安全隐患，提高认识以及注意防范。

4、学习网络安全。通过了解案例背后的故事和触目惊心的数字明确网络安全隐患。

5、学习纪律和文明礼仪要求。强调在过去一年中在班级同学之间发生的各种问题学会按高年级学生的要求学会包容他人，理解他人，与他人和睦相处。

认真听好每一节课，认真记好每一次课堂笔记，认真完成每一次作业，认真对待每一次测试。养成理想的听课习惯等。  
班主任总结：

同学们，生命对每一个人而言，都只能是一次。一个人活着，就应该有一点精神，就要诠释生命的意义，体现生命的价值。机遇不能错过，时间不容懈怠，奋斗的激情需要点燃，我衷心的祝愿同学们能够携手超越梦想，追求卓越，去奏响每个人生命的强音！

活动目标：

- 1、通过介绍老师，认识伙伴，拉近老师和学生之间的距离，增进伙伴们之间的友谊。
- 2、通过介绍学校，让孩子了解我们的校园，爱护我们的校园。
- 3、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、交流等手段，让学生了解什么是好习惯，什么是坏习惯，要教育学生养成一日良好的习惯。
- 4、通过教师的总结，让孩子们感受到作为小学生的光荣，明白小学生要有好习惯。

活动重点：

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

活动过程：

一、老师自我介绍——让孩子们认识老师

亲爱的孩子们，你们好！首先允许我作自我介绍，我是你们的语文老师，也是你们的班主任，还是你们的大朋友，你们以后可以叫我金老师。很高兴认识你们，非常欢迎你们来到六小来上一年级，从今天起你们就是一名光荣的小学生了，而且是一年级（5）班的一名小学生，祝贺你们，老师打心眼儿里为你们感到高兴。

二、介绍学校——让孩子们熟悉学校环境，进而热爱这个将来要学习的地方

三、小朋友简单自我介绍——让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体

那么接下来你们也来做个自我介绍吧？声音洪亮一些，说说你叫什么名字，让老师和小朋友记住你好吗？（学生依次做自我介绍。）

四、简单提出几点必要的要求——从一开始都要让孩子养成好习惯

孩子们，老师真是很高兴和你们一起学习，从此（5）班教室就是我们共同的家了，作为你们的老师和大朋友，我想提出几点要求，很简单，相信你们一定能够做到的。

主要有以下几点：

- 1、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。
- 2、上课上一定要认真听课，坐姿端正，积极举手发言，并做到声音洪亮、大方得体。
- 3、下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。
- 4、要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。
- 5、遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。
- 6、按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按

时上学，不迟到。

7、讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。

8、做一个爱读书的好孩子，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9、爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。

五、观看《开学第一课》视频。

六、增强班级凝聚力

好，今天老师就说这几点，你们记住了吗？老师相信，这几点一定难不倒你们的，因为你们都是聪明的孩子，对吗？最后，我想请孩子们跟我一起大声说：我是小学生，我光荣，我骄傲；我是小学生，我要好好学习，天天向上；我在蔡甸六小一（5）班，它就是我的第二个家，我们一起加油！

教学目标：

1、自我介绍，拉近师生之间的距离，为以后学习打下良好的基础。

2、了解本册数学书的内容，激发学习兴趣。

3、明确数学课和数学作业的要求，养成良好的学习行为习惯。

4、通过讲故事，悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。教学重点、难点：

1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2、悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

教学过程：

### 一、导入——自我介绍

1、同学们知道这节课是什么课吗？你怎么知道的？（板书：数学）

2、大家认识我吗？怎样欢迎？“汤”有几笔，你怎么数出来的？

3、你了解汤老师什么？（根据学生的回答有针对性的互动）

4、知道怎么联系我吗？背一背：（谁能说一说怎么快速的记住老师的电话）

### 二、认识本学期学习任务

1、如果现在请你看一看数学课本的目录，再来向大家介绍本书的内容，你能行吗？试一试吧。

### 三、介绍本学科的相关要求

问题1：上课前要做哪些准备？怎样爱护书本？

#### （一）学习用品

1、课前准备好学习用品放在左上角。（安排检查组长）

2、书本要包皮，不乱涂、乱划、乱写。

3、作业用同一种颜色的笔。

问题2：课堂上注意哪些纪律？在教师办公室注意哪些纪律？

## （二）学习纪律

- 1、坐姿端正不做小动作（慎言慎行）
- 2、积极发言，声音响亮，表达完整。
- 3、老师讲话时看老师，老师写字时看黑板。
- 4、预备铃响后马上回座位静候老师到来。
- 5、上课迟到或进老师办公室喊“报告”，得到允许后方可进入。
- 6、在教师办公室不得随意讲话，排队三人以上时，第四人应在办公室外等候，出一人后再进。
- 7、做作业独立完成。讨论、请教同学等同抄写，在家不会写可以问家长，家长也不会的注明原因可不写，在校可以问老师。
- 8、课间不得写作业（订正除外）

问题3：做作业应注意些什么？

## （三）家庭作业要求

- 1、注明时间、作业内容；按时、按质、按要求完成作业。
- 2、每格写一行，做完一题空一行。
- 3、订正要重新写，不得在原题上改；在练习册上可以直接订正，但要换一种颜色的笔。
- 4、答题用钢笔，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。



- 5、班级姓名按照要求写在指定地方。
- 6、连线要用直尺，画图要用铅笔和直尺。
- 7、当天作业当天订正。全对直接交组长，有错订正经老师批改后交组长。
- 8、每天的家庭作业必须要家长检查后签字并写上完成情况。

#### （四）课堂作业的要求

- 1、按时、按质、按要求完成作业。
- 2、在每次写作业之前，先在第一行写上第几次，在第二行写上几月几日、星期几，从第三行开始再写作业。
- 3、认真书写，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。
- 4、每格写一行，做完一题空一行。
- 5、有错当天及时订正，养成检查的好习惯。
- 6、只用一种颜色的笔写作业。
- 7、凡是请假的同学，来校之后立即补作业并及时上交。

#### 四、听故事悟道理——介绍数学学科的学习方法

小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”

老人问：“你要钓竿做什么？”

小孩说：“这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。”

你们说，这个小孩是不是很聪明？

重要的还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。下面汤老师就为大家介绍一些数学学习的方法：

1、保持一种良好的心态：当学习遇到挫折和困难时，不要退缩不要抱怨，相信自己会渐渐好起来的。

2、学会合理安排时间。一定要积极的利用一些零碎的时间回忆的知识，如果错了或不知道了看看课本。

3、数学预习不能少。数学听不懂的重要原因就是上新课时前边学过的知识还没有弄懂或者旧知识已被遗忘了。而预习可以为上课做好准备，从而让学生能主动的听课，能带着问题听课。

4、听课要专注。人只有在专注时才能进入最佳学习状态。

一要端正课堂学习的态度，尽快进入学习的状态。

(1) 多思考，思考是数学学习方法的核心。

(2) 多动手，帮助学习知识，运用做到融会贯通。

(3) 培养创造精神，所谓创造，就是想出新办法，就要不局限于老师、课本讲的方法。平时，有一些难度高的题目，我在听懂了老师讲的方法后，还要自己去找一找有没有另外的解法，这样能加深对题目的理解。

二要积极提问和回答问题，争取回答的机会。答得越多，学习的兴趣也会越大。

(1) 课后复习要及时。课堂上学会了的知识，课后还会忘记，有时很快就忘记。因此，只有及时复习，才能降低遗忘，巩

固所学知识，复习的方法是先看课本，然后再做习题，而做完作业后，归纳知识点和方法。

(2) 选择一本适合自己的数学参考书：在掌握好教材的基础上，仔细研究一本参考书，不必多，选择一本适合自己的，随着学习进度，仔细研读就可以了。

(3) 周末复习很重要：到周末，有必要对一周的学习内容进行总结和复习。

## 五、全课小结

少壮不努力，一生不给力！新的学期，新的征程。愿我们在慈化中心小学五年级四班这个温暖幸福的小家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

教学目标：

- 1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。
- 2、通过师生交流和讨论，明确科学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注科学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。
- 3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。
- 4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

二、教学过程：

(一) 说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

## （二）讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了??要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的风子里。如果可以重来??但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

## （三）回顾上学期的成绩。

1、了解上学期成绩。

2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。

3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

#### （四）认识新朋友（新书）

1. 梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？

2. 老师带领学生熟悉教材。

#### （五）数学常规要求：

1、上课前：准备好学习用品（科学书、练习册、文具盒），候课铃声响马上进教室。

2、上课时：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

1、课堂上不允许乱说话。

2、课堂上不允许乱做小动作。

3、课堂上不允许乱写乱划，乱喝水。

4、课堂上不允许乱打乱闹。

学生自由谈发生在课堂上的一些常见的违纪实例。

总结：在课堂上里我们也一定要注意不违反课堂纪律，不影

响他人，为我们大家营造一个良好的学习环境，使我们每一个人都能够安心、舒心、放心地学习。

交流：讨论在科学课堂上我们应当注意哪些方面的安全。

1、在教室里应当注意哪些安全呢？为什么？应如何做？

(1) 轻声慢步，不跑不叫，进出教室不挤不闹；

(2) 不乱攀爬桌凳，不爬窗台；

(3) 不乱摸电器、电器开关；发现电器、电线、开关插座等有损坏及时报告，不乱动；

(4) 实验课，听从老师指挥，不乱动实验仪器。

(5) 不往学校、教室带危险物品、火种。不带零食与玩具。

2、科学课应注意哪些安全？为什么？

(1) 要在老师的指导下有秩序地练习、实验，注意安全。

(2) 特别是在一些手工课中，自觉遵守课堂纪律、不拿小刀、尺子等对准别人讲话，不碰住别人和自己，保管好练习用的工具、材料。

六、全课小结，提出希望。

同学们，新的学期开启新的希望，希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。