

# 最新小班画太阳美术课教案 小班美术教案及反思(模板9篇)

教案中应包括教学目标、教学过程、教学资源等方面的内容，以便教师有条不紊地进行教学活动。以下是一些三年级教案的经验总结和教学心得，供大家参考和借鉴。

## 小班画太阳美术课教案篇一

- 1、喜欢画水粉画。
- 2、观察整只西瓜与切开的西瓜，并画出其特征。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、激发幼儿感受不同的.艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

一只西瓜、一把刀、纸、毛笔、颜料（绿、黑、红、黄）。

### 一、导入活动，引起幼儿兴趣

#### 1、幼儿自由讲述

师：今年兔妈妈地里的西瓜丰收了，你们知道西瓜是什么样子的吗？（引导幼儿说出形状、颜色、花纹及摸上去的感觉）

#### 2、幼儿观察西瓜

师：兔妈妈还送给我们一只大西瓜，我们来看看西瓜到底是什么样子的。（圆圆的、绿绿的、上面有黑色花纹、摸上去

滑滑的)

### 3、观察切开的西瓜

师托起一块切开的西瓜引导幼儿观察切开的西瓜是什么样的？

## 二、画西瓜

### 1、师示范

师：兔妈妈要请我们来种西瓜，老师先来种一个。

### 2、幼儿操作，师指导

师：兔妈妈还要种好多好多的西瓜，我们一起来帮它种吧。

## 三、品尝西瓜

师：兔妈妈的西瓜地里这么多的西瓜，你们想吃吗？我们一起来吃吧。

本次活动中大部分幼儿都能按一定的顺序画西瓜，画出半圆形切片西瓜。在提出绘画要求的环节，要求太多，与讲解示范重复，没有突出要求重点。指导重难点不突出，在点画西瓜籽可以用棉签，这样幼儿衣服、手指不容易脏，卫生。

## 小班画太阳美术课教案篇二

1、 会用深浅间隔的方法粘贴。

2、 手工活动时能细心耐心地进行操作。

3、 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、 纸剪成的毛衣。

2、 彩纸条。

3、 环境布置中有编结好的“毛衣”。

1、 师生共同布置毛衣角并组织欣赏与讨论：毛衣上的花纹漂亮吗？是怎么编织的呢？

2、 设问：怎样让毛衣上花纹的颜色好看？是不是颜色越多越好？幼儿操作。

3、 幼儿交流、切磋：看看谁的毛衣好看，说说是怎么配色的。

4、 幼儿再操作。互相协作，完成作品。

5、 教师有意识地展示几个幼儿的作品，集体观察讨论。

设问1：这里的毛衣都能进商店吗？为什么？

设问2：你的顾客喜欢哪件毛衣？为什么？（颜色搭配好）请幼儿把已经完成、正确的毛衣陈列在“橱窗”里。

鼓励幼儿继续用间隔重复的方法给其他的东西配色，如：围巾、手套、桌布等。

从平时的美术活动中，我发现孩子们对粘贴活动的兴趣比较浓厚，而且他们对色彩也比较敏感，本着一切从兴趣出发的原则，我设计了这个活动。通过这个活动，可以看出小朋友们对粘贴活动有很大的兴趣，也初步具备了良好的手工活动的习

惯,他们的作品非常的美丽。

## 小班画太阳美术课教案篇三

1. 能大胆地、创造性地用几种图形拼拼、贴贴、说说。
2. 体验图形组合变化的乐趣。
3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力,提高幼儿的审美情趣及创新意识。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 喜欢参加艺术活动,并能大胆地表现自己的情感和体验。

1. 白纸每人一张,各种大小形状不一的彩色图形纸若干,浆糊,抹布。

2. 教师用几何图形拼贴的范例图一张。

1. 激发幼儿自己用图形拼贴画的兴趣。

出示范例图,引导幼儿说说拼贴图案的几何图形的名称。

2. 练习用图形拼摆物体造型。

幼儿自己选择所需的图形尝试拼物。

教师帮助幼儿合理安排画面。

粘贴造型时提醒幼儿正确使用浆糊、抹布等。

3. 展览幼儿作品,相互欣赏。

幼儿相互讲述画面的内容,体验图形的组合变化的乐趣。

鼓励幼儿说出“我用x形和x形拼了xxx形”。

结合此次活动可在智力区与美工区继续提供各种形状的彩色纸与积木，让幼儿进行拼贴造型，进一步感受图形组合的千变万化。

1. 能大胆地选择几何图形拼贴造型，有一定创造性。
2. 能正确地说出所选图形的名称与造型物的名称。

我为每个幼儿都提供了自由的发展空间，每个幼儿都可以动手来操作，通过家长以及老师的帮助下，小朋友的兴趣很浓厚，都很开心。使幼儿在情感，知识，技能等方面得以发展。

## 小班画太阳美术课教案篇四

- 1、能大胆选择自己喜欢的颜色，学习来回有顺序地涂色。
- 2、有参加涂色活动的兴趣。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、《幼儿画册》（第三册p70）

2、油画棒。

一、观察玩具。

教师出示多种玩具，引导幼儿观察。

提问：你最喜欢哪一个玩具？它是什么颜色的？

二、讨论如何涂色。

1、出示画纸，提问：这些玩具漂亮吗？你们愿意帮它们穿上漂亮的衣服吗？

2、请幼儿示范涂色的方法。

示范幼儿选一种自己喜欢的颜色，有顺序地来回涂色，直至将玩具图案涂满颜色，其他幼儿仔细观察。

3、教师小结。

三、幼儿涂色

幼儿涂色时，教师巡回指导，鼓励幼儿把一块块积木涂满颜色，尽量不涂出轮廓线外。

四、展示幼儿作品，相互说说涂了什么颜色的积木，相互观赏

在整个涂色环节中，学生都非常开心。在《指南》艺术领域中明确提出：经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。

## 小班画太阳美术课教案篇五

1、能根据自己的意愿进行绘画。

2、体验美术活动的快乐。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

糖果若干、画画玩玩p10“糖果”、油画棒人手一份。

1、出示糖果，观察糖果的外形。

瞧瞧!这是什么?是什么样子的?

(引导幼儿观察多种糖果的'外形特征、色彩等)2、教师示范。

教师讲解示范用一种颜色画糖果，用另一中颜色涂色，讲解涂色的注意点：

3、幼儿绘画，教师指导。

提示幼儿使用油画棒的注意点。

4、展示评价。

## 小班画太阳美术课教案篇六

一、活动目标：

1、感受红、黄、绿的色彩美。

2、乐意动手撕撕贴贴，体验撕贴活动的快乐。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

二、活动准备：

人手一个太阳胸饰，长条色纸，圆形纸，背景图，糨糊，《种太阳》的音乐。

### 三、活动过程：

#### (一) 巩固对红黄绿三色的认识。

2、请红、黄、绿三种颜色的宝宝分别站起来说一说自己是什么颜色。

3、太阳宝宝讲故事后，提问：“还有什么东西是红颜色的？还有什么绿颜色的，黄颜色的？”

#### (二) 撕贴太阳，体验活动的乐趣。

1、师：我们再来做一些太阳宝宝和我们玩。教师出示做好的范画，集体学着做一做，教师示范讲述，重点讲述撕贴光芒。两只小小鸟，一起来捉虫，你捉一点点，我捉一点点，小虫捉到了，大家真开心。”集体学撕，请幼儿上来撕。

2、幼儿自由操作，教师指导。

3、评价活动。“你喜欢哪个太阳宝宝？”

#### (三) 师：我们一起和太阳宝宝来跳个舞吧！走出教室。

### 活动反思：

新《纲要》中提出：要“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。”孩子天生就是爱游戏的，如果利用游戏情境来激发他们的创作欲望，让他们在游戏情境中来体验和享受自我创作的成果，无疑是最适合的。因此，我选择了幼儿生活中都十分熟悉的“太阳”为题材，采用集体帮蛋糕盆打扮，巧妙制作成一个个太阳宝宝的形式为主线贯穿整个活动，让幼儿在游戏中操作，在操作后玩耍、再次游戏，体现了“玩中学”的教学理念。而纸又是幼儿日常生活



中经常能够接触到的，根据小班幼儿喜欢撕纸的特点，既贴近幼儿的生活实际，又满足了他们的需要。

活动主要分为了三个环节：首先出示蛋糕盆，以魔术的方式变成太阳。再出示彩纸，激发幼儿的兴趣，让幼儿跟着秘诀学会撕纸。最后，让幼儿在音乐中自由动手操作。

不足之处：

1、在导入部分太过僵硬了，孩子没有被吸引住，变魔术的过程应该是一个吸引孩子的`过程。我想这还需要不断经验去累积。

2、在提出问题：“你能猜出光芒是由什么来做的吗？”，没有体现幼儿的主体性，只是我一个人在说。

3、在示范时，我想应该要把它全部贴满，我说了要全部贴满再那勾线笔画眼睛，可是孩子们似乎没有听进去，有两组的小朋友先拿好勾线笔了。

经过这次的活动，我发现我的不足远远胜过优点，我将继续努力，改进我的方法、不足之处。

活动中幼儿自始至终都置身于游戏情境中，兴致勃勃、大胆想象，积极创作。在与“太阳宝宝”玩的过程中，激发了他们无限的创作潜能，从孩子们完成的作品中可以看到，色彩斑斓的“太阳宝宝”正是他们愉悦情绪的充分体现，他们充分享受到成功的喜悦。

## 小班画太阳美术课教案篇七

活动目标：

1、创造轻松愉快的绘画氛围，让幼儿体验涂涂画画快乐，

萌发幼儿对绘画活动的兴趣。

2、鼓励幼儿大胆玩色，并运用各种色彩表现自己对太阳的印象，初步培养幼儿对色彩的感受能力。

3、增强幼儿的成就感和相互合作的意识。

活动准备：

知识准备——了解太阳的相关知识，阅读过《小兔子找太阳》的故事。

材料准备——各色水粉颜料，水粉笔若干，黑色卡纸10张。

彩色纸、墨镜、三棱镜、彩色瓶、糖纸等若干。

活动过程：

1、创造故事情节，激发幼儿的创造欲望。

(1)、引导幼儿回忆《小兔子找太阳》的故事情节，创设“小兔子”想找太阳的情景。

(2)、引导幼儿观察黑色卡纸，进一步激发幼儿的创作欲望。

2、玩色游戏——变色的太阳

引导幼儿运用各种带色的材料（墨镜、彩色纸、三棱镜、糖纸、彩色瓶等）照太阳，观察透过这些材料太阳的颜色变化，引导幼儿讲一讲自己看到的是什么颜色的太阳。

指导语：“你看到的太阳是什么样子的？”

3、引导幼儿作画，鼓励他们大胆表现自己对太阳的印象。

指导语：“我们把自己看到的、找到的太阳画下来吧！”

引导幼儿用各色水粉颜料，两三人一组，大胆表现自己的“太阳”，鼓励幼儿边画边说。

4、评价欣赏作品，引导幼儿相互交流，增强幼儿的成就感。

指导语：“你画的太阳是什么样子的？”

## 小班画太阳美术课教案篇八

1、用弧线和短直线连接的方法表现刺猬的外形特点。

2、能大胆地表达自己的想法。

### 【活动准备】

1、已引导幼儿观察过小刺猬。

2、幼儿用书《小刺猬晒太阳》。

### 【活动过程】

1、故事引出主题：

“今天天气真好，刺猬妈妈要带它的孩子去晒太阳，我们一起数一数，刺猬妈妈有几个孩子？”

幼儿与老师一起数刺猬的个数：

“它们看上去像什么？”

幼儿通过观察范例，了解刺猬的外型特征，知道刺猬有大有小。

2、讨论小刺猬的画法：

“小刺猬的身体是什么形状？”

个别幼儿示范画：

“身体上一根根的小直线代表什么？小刺猬它在干什么呢？”

教师演示，请幼儿伸出手指跟画。

3、幼儿表现：

引导幼儿先画出小刺猬的身体。

鼓励幼儿大胆表现。

4、欣赏作品：

说说自己的作品：“你画了几只刺猬？谁是刺猬妈妈？”

### 【活动反思】

这节课很有意思，幼儿很感兴趣，都愿意尝试画小刺猬，大部分幼儿都能画出半圆形来，总体感觉玩成的还不错。

## 小班画太阳美术课教案篇九

### 活动设计背景

根据《幼儿园教育指导纲要》中关于幼儿园艺术教育的精神，即“幼儿园的艺术教育活动要为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿大胆表现自己的想法，尊重每一个幼儿的想法和创造，分享他们创造的乐趣”以及小班幼儿认知发展特点即具有初步的思维能力，初步懂得运用物体的颜色来进行创作及

类比思维。

## 活动目标

1. 乐意参加玩色活动，对色彩产生兴趣。
2. 认识各种有趣的笔，初步体验尝试的乐趣。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

## 教学重点、难点

活动重点：让孩子对色彩感兴趣，乐意参加玩色活动。

活动难点：参加到玩色活动中，体验尝试的乐趣。

## 活动准备

油画棒 白纸 水粉颜料 毛笔 水彩笔

## 活动过程

### 1. 颜色总动员

(1) 寻找我们身边美丽的颜色。

请幼儿在教室中寻找认识的颜色，教师根据孩子的讲述，在黑板上相应的色卡，（或画上相应的颜色）

(2) 我喜欢的色彩

请小朋友说说自己喜欢什么颜色，并向小伙伴介绍。

## 2. 奇妙的小画笔

(1) 提问：你想让小画笔画出什么？

(2) 提供水粉笔，油画棒，水彩颜料，纸，让幼儿自选并绘画。

(3) 幼儿玩色，让幼儿在课桌上作画也可以席地而生，将纸放在地上作画。

(4) 操作中教师与幼儿谈谈画了什么？帮助表现或记录，一定的内容：如太阳，小鸟，花，树等。让幼儿体验初次绘画的乐趣。

## 教学反思

人们不是常说“熟能生巧”通过这次的锻炼，上课的整体流程我已经能逐步掌握，在上《玩色》的半部分时，当我让孩子们寻找教室中各种颜色，找出自己所喜欢的并将其介绍给其他同伴时，每个孩子都争先恐后的拿出小手把看到和喜欢的颜色告诉给同伴。瞧！孩子们很专注地听我介绍各种各样神奇的小画笔的用法呢。

这节课最精彩的一个环节是让孩子们拿起各自喜欢的颜色各种不同的画笔在纸上画出他们心中所想象的画面。这时的孩子们是最兴奋最快乐的，他们纷纷拿出自己喜欢的颜色画笔，在一张张空白的画卷上留下了一幅幅我们成人世界里较显稚嫩的画面。然而也正是这些较显幼稚的笔画和图案，让我们总是感叹于孩子们的想象世界是那样的多姿多彩，绚丽夺目，以至于让我们成人都羡慕不已，自叹不如。

这节课总体来说，我感觉准备的还是比较充分的。孩子们对自己原本喜欢的颜色是比较“专情”的，但已些没怎么见过

的颜色一下子就吸引住那一双双可爱的大眼睛，极参与了玩色活动。虽然孩子们现在所认识的颜色还是很有限，但通过今天这节课，他们对各种各样的颜色产生了浓厚的兴趣。原本色彩单一的画纸上也出现了其它不同的颜色。这说明今天这节课已达到了其教学目标，让我感觉欣慰。