

最新串项链小班数学教案 小班数学穿项链教案(精选8篇)

教案模板是教师在备课阶段制定用于教学的一种规范化文档，它包括教学目标、教学内容、教学步骤、教学方法等内容，对教学过程进行系统性、有序性的安排和组织。教案模板可以帮助教师提高备课质量，提升教学效果。在我们的教学中，是否应该准备一个教案模板呢？安全教案的编写需要注重传统与创新的结合，以下是一些创意十足的安全教案范例，供大家参考和借鉴。

串项链小班数学教案篇一

- 1、学习按物体的一维特征进行分类，并简单描述分类结果。
- 2、尝试不同的分类方法，体验数学活动中操作游戏的快乐。

学习按物体的一维特征进行分类，并简单描述分类结果。

尝试不同的分类方法，体验数学活动中操作游戏的快乐。

串珠(其中有不同颜色和形状)

教师：这些珠子一样吗？

教师：有什么不同？

(颜色、形状、大小)

教师：可以怎样把它分开呢？

教师：仔细看看，项链中都有什么样的珠子，你们会怎么把它们分开呢？

：这些珠子颜色、形状、大小不同，我们可以按照颜色来分，把相同颜色的珠子放在一起，也可以按照形状的特征来分，还可以按照大小来分。

教师：请你们来分一分吧。（让幼儿在桌子上试试看）

幼儿操作，教师观察。

教师：小朋友们有很多自己的想法，我们可以按照很多方法来分呢，袁老师也想了办法。

我们可以按珠子的颜色来分，把红色的珠子分在一起，把绿色的珠子分在一起。

还可以把大的珠子分在一起，把小的珠子分在一起。

还可以把三角形的珠子分在一起，把圆形的珠子分在一起。你们来试一试吧。

幼儿操作。

教师：你是按什么规律来分类的呢？（请个别幼儿讲述自己分类的理由）展示个别幼儿操作结果。

请你大声地说出来，你是怎么分类的。

教师：小朋友非常能干，想到这么多方法来分珠子，谢谢小朋友们，现在请你们把珠子好送回去吧。

串项链小班数学教案篇二

1、在游戏中，尝试有规律排列材料。

2、能手眼协调地进行操作活动；学习按规律说说自己的排列

方法。

3、有兴趣地参加活动。

准备：布娃娃一个；吸管，长纸条，蜡光纸若干；胶棒若干。

一、出示娃娃，引起幼儿兴趣

1. 老师以娃娃口吻说：“小朋友你们好！我要开一个商店，需要你们帮我加工一批项链和腰带，你们愿意帮我吗？”

2. 出示范例腰带“我需要这种样式的腰带，谁会做？”“这是怎么做的？”

引导幼儿说出排列规律。

二、介绍材料，幼儿操作。

1. 老师：“我为你们准备了许多材料，这边一排是做项链，那边是做腰带的材料；胶棒用完，盖子要盖上。做好后送给娃娃，要说：“娃娃，我给你送项链了……”

2. 幼儿上位操作，老师指导。

三、结束。

串项链小班数学教案篇三

1、引导幼儿多角度欣赏物体排列的美，提高幼儿的审美情趣。

2、初步学习按照物体特定规律排序，如□abc□aabbcc等重复排列，并清楚讲述物体的排列规律。

3、尝试运用有规律排序的方法进行装饰物品，培养幼儿创造性思维能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

排序课件；不同颜色、不同形状的串珠；纸帽、纸腰带、回形针、贴贴纸。

一、第一次操作，多角度欣赏项链的美丽，提高幼儿的审美情趣。

2、幼儿操作——一串项链。

3、集中交流分享幼儿第一次的作品，引导幼儿多角度感受项链的美丽。

小结：小朋友串的这些项链都很美，有些项链只用一种颜色，一种形状的珠子串的，看起来，简洁大方，这是一种简洁美；有些项链用多种颜色，多种形状的珠子串的，看起来很艳丽，这是鲜艳美；还有些项链用两种珠子间隔重复排列的，看起来很整齐，这是规律美。

二、演示课件，分析物体的排列规律。如□abc□aabbcc等。

引导语：老师也用这些美丽的珠子串成了三条项链，这三条项链都是有规律排列的，今天我们就来学习有规律的排列。

1、分析第一条项链的排序。

提问：这条项链用了几种珠子？是怎么排列的？

小结：项链用了3种珠子，是按圆形、正方形、三角形，圆形、正方形、三角形重复排列；如果老师把圆形用英文字母a表示，正方形用字母b表示，三角形用字母c表示，那么我们可以记录为项链是按abc重复排列的。

2、分析第二条项链的排序。

提问：这条项链有几种颜色？（红、黄、蓝），是怎么排列的？谁来说一说？

小结：项链有红、黄、蓝三种颜色，是按两个红两个黄两个蓝重复排列的，可以记录为是按aabbcc重复排列的。

3、观察第三条项链的排序，尝试接着往下排。

这是一条还没有串完的项链，它是按什么规律排列的？谁能用英文字母来表示它的排列规律？如果让你接下去排列，应该怎么排列？（请一个幼儿上台操作）

xx小朋友排对了吗？

4、总结。

这些项链都是按两种以上珠子间隔重复排列的，有的是按形状，有的按颜色、有的按数量进行排列，这些都是有规律的排列。

三、第二次操作，运用有规律排序的方法串项链。

第一组：提供一种形状多种颜色珠子。

第二组：提供多种形状多种颜色的珠子。

交流分享：你的项链是按什么规律排列的？

总结：相同的材料，可以排出不一样的有规律的序列。

在数学区准备了帽子和贴贴纸，请小朋友用在帽子上装饰有规律的图案。

串项链小班数学教案篇四

设计意图：

对于小班第一学期的孩子来说，“有规律的排序”是一项比较具有挑战性的数学活动，它需要幼儿进行系统、连贯的思考。为了帮助幼儿更好的理解和掌握按规律排序的概念，我设计了本次活动《穿项链》，活动中，幼儿在观察、发现、动手操作、集体检查中反复学习并掌握按规律排序这一知识。

活动目标：

- 1、尝试按颜色进行有规律的排列。
- 2、能手眼协调进行操作，感受数学中的规律美。

活动准备：

- 1、长颈鹿、小狮子动物各一个。
- 2、四种颜色的珠子若干。绳子、夹子人手一份。

活动过程：

一、欣赏项链，发现物体排列的规律。

1、幼儿观察项链，发现其规律。

师：今天是长颈鹿和小狮子的生日，小兔给它们俩每人买了一份礼物，你们看！是什么？

师：这条是什么样的？

2、小结。

师：原来这两条项链上的珠子，一串是一个红的、一个黄的……，还有一串是一个橙色的、一个绿色的……，都是有规律的排列的。

过渡：你们想穿一条这样漂亮的项链送给长颈鹿和小狮子吗？

二、穿项链，学习按颜色进行有规律的排序。

1、教师交代要求

师：请你也穿一条有规律的项链送给小动物们，穿的时候请你一边穿一边说：一个x颜色、一个x颜色……。

2、幼儿操作、教师巡回指导。

3、展示礼物、集体检查

师：长颈鹿和小狮子收到大家送给它们穿的项链可真开心啊！我们一起来看看大家穿的项链。

三、制作礼物，巩固按规律进行排序。

1、幼儿观察，发现新规律。

师：老师也穿了一条项链送给长颈鹿，你们看！我穿的项链是什么样的？

2、穿项链，尝试制作。

师：你们想穿这样的项链吗？请你们试试穿一条这样的`项链送给自己的好朋友，好吗？

教学反思：

幼儿对这节课表现出了很强的兴趣，各个环节环环相扣，很

好的完成了老师预设的目标，除了自主操作的环节外如果在前面的环节请个别幼儿到黑板上操作更能看出幼儿掌握的情况，还有就是展示穿的动作时语言引导较多，应该将幼儿的注意力放在观察老师的动作上。

串项链小班数学教案篇五

1. 学习依据abab等简单规律排列物体。

2. 懂得用自己的方式表达对妈妈的爱。

学习依据abab等简单规律排列物体。

1. 经验准备：幼儿已初步学习绳子打结

1. 谈话导入，引出主题

师：小朋友们，你们爱妈妈吗？你们是怎样表达对妈妈的爱呢？

2. 幼儿用自己的方式表达对妈妈的爱。

师小结：小朋友们都是这样来爱妈妈的，小熊也很爱自己的妈妈，明天就是小熊妈妈的生日啦！小熊为妈妈准备了三个惊喜。

3. 出示气球，幼儿感知红蓝红蓝规律排列。

（一）教师出示情景图，展示气球，幼儿观察排列规律。

师：第一个惊喜是用红色和蓝色的气球装饰了家。

幼儿观察气球是按红色蓝色这样有规律的排列。

师小结：原来我们的气球是按一个红色气球一个蓝色气球有规

律的排列的。

4. 出示橘子幼儿操作尝试大小规律排列。

（一）出示橘子幼儿观察大小规律

（二）幼儿尝试操作按大小规律排列橘子

师小结：橘子是按一个大橘子一个小橘子有规律的排列的。

5. 出示项链，幼儿操作尝试。

（一）出示项链，幼儿发现圆形三角形圆形三角形规律。

师：它们是怎么排列的？

（二）幼儿操作尝试按圆形三角形圆形三角形规律排列。

师：哦这条项链是按圆形三角形这样的规律的排列。哎呀！小熊在串项链的过程中漏掉了几块图形，谁能发现缺了什么图形，请你帮小熊粘好项链。

师小结：小熊按颜色的规律大小的规律形状的规律为妈妈准

6. 幼儿制作美丽的项链，教师巡回指导

（一）教师介绍串项链材料

师：老师为小朋友们准备了颜色不同，大小不同，形状不同的材料，请小朋友任意选择一种材料来为妈妈串项链。

（二）教师介绍串项链规则。

师：第一根据你所选择的材料有规律排列，

第二我们制作项链时要注意安全，选择珠子的小朋友不要把珠子放到嘴里或者鼻孔里，要轻轻拿慢慢串不要散落在地上。

第三，每一位小朋友用自己操作盒子里的材料串好项链记得要打好结，不会打结小朋友请举手老师会帮助你。

（三）幼儿制作项链教师巡回指导

（四）幼儿个别展示教师评价活动结束：

幼儿按男女男女规律排队把项链挂在展板上。

串项链小班数学教案篇六

皮亚杰说过：数概念是幼儿在事物间建立两种关系的总和，其中的一种就是顺序关系，它是幼儿学数学前的准备阶段。我在计算区准备了红片片和绿片片，请幼儿给它们排队。在活动中我发现，有的幼儿已会按一定规律排序，但大部分幼儿还不知道按一定规律排序，为此，我根据本班幼儿的实际情况，以游戏的形式，设计了此活动。通过这个活动，以游戏的形式，让幼儿在穿珠，贴花片的操作中掌握排序的规律。

- 1、在游戏中，尝试有规律排列材料。
- 2、能手眼协调地进行操作活动；学习按规律说说自己的排列方法。
- 3、有兴趣地参加活动。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

布娃娃一个；吸管，长纸条，蜡光纸若干；胶棒若干。

1、出示娃娃，引起幼儿兴趣

(1) 老师以娃娃口吻说：“小朋友你们好！我要开一个商店，需要你们帮我加工一批项链和腰带，你们愿意帮我吗？”

(2) 出示范例腰带“我需要这种样式的腰带，谁会做？”“这是怎么做的？”

引导幼儿说出排列规律。

2、介绍材料，幼儿操作。

(1) 老师：“我为你们准备了许多材料，这边一排是做项链，那边是做腰带的材料；胶棒用完，盖子要盖上。做好后送给娃娃，要说：“娃娃，我给你送项链了……”

(2) 幼儿上位操作，老师指导。

3、结束。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

文档为doc格式

串项链小班数学教案篇七

通过穿项链活动，锻炼手眼协调。并能根据珠子的颜色，按规律排序。发展审美观。

各色珠子，珠子可用吸管代替，将吸管涂上各种颜色，塑料绳。

1、教师示范，用珠子穿一个美丽的项链。告诉幼儿穿珠子时，要将塑料绳对准珠子或吸管的孔，眼睛和手要配合好。

2、将珠子、塑料绳发给幼儿。

3、请幼儿说说自己准备穿一个什么样的项链。

4、让他们按照老师提出的要求穿珠子。

5、请几名小朋友说说自己是按照什么规律穿的珠子。

6、让两个小朋友互相说自己穿的珠子的规律。

7、请每个小朋友将自己穿的珠子戴在脖子上。

注意不要让幼儿将珠子放到嘴里，珠子可略大些。

幼儿园小班健康活动教案——它们都有自己的家

养成用完物品放回原位的良好习惯，不随手乱扔东西。认识到把物品放回原处既可以给自己提供方便，也可以给别人提供方便。

玩具动物(兔子、小猴、小狗、小猫)，小纸盒四个

1、将小纸盒摆放好，分别代表小动物们的家。

2、教师说：“今天，老师给你们表演一个手偶戏，请小朋友认真看。”

4、是因为他们没有在自己的家里。我们如何帮助他们解决苦恼？

5、对了，将他们送回自己的家。小动物们回到自己的家，他们又愉快地生活了。

6、这个手偶戏告诉我们什么东西都要放回原位，生活才会有秩序。小朋友无论用完什么东西，都要将它放回原来的位置。

串项链小班数学教案篇八

- 1、发现交替排序的规律，并能按相应规律接着往下排。
- 2、能用完整的语言讲述操作过程和结果。
- 3、懂得并感受到助人为乐是一件快乐的事情。

知识经验准备：幼儿认识红、黄、绿三种颜色。

物质材料准备：绘本ppt、小动物项链图若干、穿项链材料若干

一、故事导入，感知交替排序。

1、故事导入。

今天我要向大家介绍一位新朋友小刺猬拉亚。

2、感知交替排序。

拉亚想出了一个什么好办法？它的项链是怎样穿起来的？

小结：原来拉亚用一颗红豆、一颗绿豆这样有规律的方法把豆子串起来，穿成了一条漂亮的项链。

二、初次尝试，学习规律排序。

拉亚带着漂亮的项链，小动物们不再害怕它了，而且还希望拥有一条像拉亚一样漂亮的项链。

1、幼儿尝试帮好朋友做项链。

小动物们齐动手，拣来了红豆、黄豆、绿豆，请你按照规律，帮小动物们完成它们各自的项链。

2、幼儿操作，并讲述操作结果。

你帮助了谁？穿了一条怎样的项链？

小结：通过小朋友们的'帮助，小动物们都带上了漂亮的项链，可高兴了。

三、再次尝试，巩固交替排序。

过渡：看，大象也赶来了，看到小动物们都有了自己的项链，好羡慕！想要一条有规律的项链。

1、发现规律，巩固交替排序。

请你用小动物们采来的豆子帮大象穿一条有规律的项链。

2、展示、讲述操作结果。

小结：小朋友们真能干，为大象穿出了许多有规律的项链。

四、情感延伸，体验助人快乐。

2、欢唱《幸福拍手歌》，感受快乐。