

2023年中秋节健康教案幼儿园 中班健康 教育活动教案(大全17篇)

高二教案的编写需要考虑学生的认知水平、兴趣爱好和学科特点等因素。以下是一些小学教案的案例，供教师们参考和借鉴。

中秋节健康教案幼儿园篇一

- 1、通过玩颜色，对色彩的变化感兴趣。
- 2、学习简单的拓印方法，发展幼儿的想象力。

准备红、黄、蓝三种颜料，每人准备毛笔一支、调色盘一个，铅画纸、白纸、夹子等。

- 1、导入活动，引起兴趣。

师：“今天王老师要请小朋友一起来当小小魔术师好不好？”

教师出示调色盘，引导幼儿认识一下颜色：“你们看，老师盘子里准备了一些颜料，这些颜料是什么颜色的呢？”（红、黄、蓝）

- 2、引导幼儿大胆的尝试变色游戏。

(1) 师示范并讲解：“今天我们就要用红黄蓝三种颜色来变魔术看看王老师是怎么来变的好吗？先拿一支毛笔蘸点水蘸上红色，把它放在盘子里，然后呢再蘸点黄色，把红色和黄色搅和在一起变变变，你们看变出了什么颜色？（橘黄色）把变出来的颜色涂在这个铅画纸上。”师再选择别的颜色用同样的方法进行变色1-2次。

(3) 学习拓印的方法：（师出示一张白纸）“看王老师手里有一张白纸，我们把它按在刚才画好的画上，用夹子夹住，然后轻轻的在上面压压，再轻轻的提起来，你们看印出了什么？”

3、添画。

(1) 师示范给印出来的画添画。“王老师觉得有点象一只螃蟹的壳，王老师把它变一变，变成一只螃蟹行不行。”

(2) 幼儿操作。鼓励幼儿大胆想象，添出与其他小朋友不一样的画。

4、分享活动的乐趣，积累经验。

教师展现幼儿作品，让幼儿互相欣赏作品，教师及时鼓励、表扬一些作品富有创造力的幼儿。

中班美术活动——救生圈

活动名称：救生圈

活动目标：尝试用绘画或粘贴的方法装饰救生圈。

培养幼儿的自我保护意识。

活动准备：各种粘贴材料、蜡笔、各色颜料。像救生圈形状的作画纸。

活动室布置：收集各种款式的救生圈

活动过程：

一、欣赏

夏天里，天气很热，有什么办法使自己凉快？（幼儿泛讲）

欣赏活动室四周的救生圈，引导幼儿观察这些救生圈上的各种图案花纹。

向幼儿介绍：夏天去游泳能使自己凉快，但不能一个人去游泳，必须在大人的带领下去，并要套好救生圈，游泳时也要文明游泳。

二、制作

1. 出示做的救生圈，引起幼儿活动的兴趣。

2. 讨论制作方法：

1) 用蜡笔在救生圈上画上自己喜欢的花纹与图案。

2) 找自己喜欢的手工纸，剪出各种形状进行粘贴。

3) 用颜料粉刷救生圈的颜色。

三、请幼儿说说自己救生圈的价格

让幼儿根据救生圈上的花纹或者图案，进行封闭式数数，数出的总数就是救生圈的价格。找找价格最贵的是哪一只救生圈。

四、延伸

“动手角”里有许多材料，明天我们还可以继续做出各种款式的救生圈来。

中秋节健康教案幼儿园篇二

1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是饮料。

2、养成主动饮水的习惯。

ppt□一桶温开水，每人一只水杯。

一、导入活动。

师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？

师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

二、欣赏ppt□

1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

(口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时)

2、喝水有益健康。

(1)师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

(引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的`毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。)

(2)师：小朋友，老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？

(出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是的饮料。)

教师在日常生活中提醒幼儿多喝开水。

在本次的集体生活当中，我让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。

中秋节健康教案幼儿园篇三

- 1、活动前根据“学前幼儿体重标准表”为本班幼儿测量体重。
- 2、红、黄、绿三种颜色的表格各一，并根据幼儿体重情况制作三种颜色的圆点卡片。活动前发给幼儿。
- 3、多媒体课件“来当营养师”
- 4、“健康棋”六套，各种食品的卡片若干（活动前请幼儿画好）

中秋节健康教案幼儿园篇四

- 1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

- 1、有关传染病的资料与图片。
- 2、幼儿用书。

一、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

- 1、讨论春秋季节为什么是流行传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变）

2、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）

3、重点介绍手足口病的临床表现。

4、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等）

二、教师讲述手足口病的传播途径。

1、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

3、教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

4、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

三、幼儿讨论：如何预防手足口病。

1、提问：我们应该怎样预防传染病？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

教师带幼儿到洗手间洗手。

中秋节健康教案幼儿园篇五

一、谈话导入，激发兴趣。

教师：客人老师来我们班做客，你们开心吗？开心的时候是

什么样子呢？是不是像它一样？（出示笑脸娃娃）可是，当我们都开心的时候，有一个娃娃悄悄溜进了我们班，它是谁呢？（出示哭脸娃娃）

二、认识不开心，学习赶走不开心的方法。

1、教师提问：你有不开心的时候吗？你遇到过哪些不开心的事情？幼儿自由表达。

2、当不开心娃娃钻进我们的身体后，会让我们乱发脾气，没有精神，还会影响我们的健康，我们要赶走它。

3、呈现情景图片，让幼儿判断图片中小朋友的做法是否正确。

4、总结赶走不开心的方法，请幼儿说说自己会怎样赶走不开心。

三、创设情境，引导幼儿帮助他人，化解不开心的事。

2、不开心娃娃来到了青青草原，看到了正在生气的美羊羊，和小熊猫，我们快来帮它们赶走不开心吧。

3、草原上的小动物为了感谢小朋友们，送大家一个礼物：“悄悄屋”，我们把悄悄屋放在区域角，在不开心的时候可以对悄悄屋诉说烦恼。

四、结束活动。

伴随音乐《快乐小天使》，在欢快的舞蹈中，鼓励每位幼儿做传递快乐的小天使，给更多的人带去快乐。

中秋节健康教案幼儿园篇六

（一）大胆表达，各抒己见幼儿将自己有关胖好还是瘦好的

想法在集体中展示、扩散，表明自己的观点，并尝试用实例说服同伴。过程：幼儿各抒己见，运用实例说明自己的观点。在幼儿的意见无法统一的情况下，教师出示“学前幼儿体重标准测量表”，知道胖瘦有一定的标准，太胖和太瘦都不健康。

（二）了解自身，对症下药

（1）出示红、绿、黄三种颜色的表格，请幼儿根据手中圆点的颜色寻找自己在表中的位置，（红色表示偏瘦，黄色表示偏胖，绿色表示正常）从而了解自身以及本班幼儿成长的情况。

（2）集体讨论怎样才能使自己既不胖也不瘦，身体更健康。

（3）“对症下药”：运用多媒体课件“来当营养师”为不同情况的孩子“开处方”。

（三）分组游戏活动，经验梳理

（1）棋盘竞赛：幼儿通过竞赛性游戏，在下棋过程中获得有关健康生活的经验。

（2）自助餐：幼儿根据自身情况为自己挑选一份营养合理的美餐。

中秋节健康教案幼儿园篇七

1. 学习在一定的距离间相互滚球、接球。

2. 会与同伴合作完成胯下传球的戏，体验合作游戏的乐趣。

1. 每两人一个球。

2. 贴有小狗、熊猫、小猴、小兔头像的皮球四个。

3. 欢快、活泼的音乐磁带。

播放音乐，练习走、跑、跳等动作，活动身体的各部分关节，为游戏做好准备。

(1) 教师用游戏的口吻，引起幼儿玩球的兴趣。

师：我们中班的小朋友都非常热爱运动，所以，今天老师为小朋友准备了皮球，一会儿，就让我们和皮球一起运动起来吧。

(2) 教师示意幼儿安静，做听声音的样子，引出四位动物宝宝。

师：小朋友，老师听到有说话的声音，让我来听听是谁？原来是小狗、熊猫、小猴、小兔四位动物球宝宝，它们听说小朋友要和球一起来运动，所以它们也起来要和我们一起玩了。

(3) 启发幼儿尝试练习滚球、接球。

师：刚才四位动物球宝宝对老师说，它们最喜欢玩滚来滚去的游戏了，今天，它们想和小朋友一起来玩这个游戏呢。

启发幼儿尝试练习，在幼儿练习的基础上，老师与一名幼儿示范。

(4) 两人一组，练习相互将球滚向对方，教师随时鼓励能力强的幼儿扩大滚球间距。

(1) 师：四位动物球宝宝上幼儿园的时间到了，小朋友们来给它们做爸爸妈妈来送它们上幼儿园吧。暗示小朋友送宝宝时动作要轻柔准确，体会妈妈爱护宝宝的情感。

(2) 启发幼儿探索“爸爸妈妈”们怎样有秩序地排队送宝宝上“幼儿园”，并探索出送宝宝的方法。

引导幼儿分成四组，排成四队，间距合适。听到口令后，幼儿双腿分开，由排头开始，依次将球从双腿间滚向下一位幼儿，比比哪队动物宝宝最先安全到达“幼儿园”。

(3) 以“球宝宝放学回家”再次玩游戏。

中秋节健康教案幼儿园篇八

- 1、引导幼儿参与跳绳活动
- 2、引导能力强的幼儿尝试花式跳法。
- 3、重点指导还未掌握跳绳的幼儿。

场地、绳子

幼儿在活动中看见绳子到脚时，双脚要跳起

- 1、做准备活动
- 2、幼儿跟老师做热身操
- 3、讲解绳子到脚时，双脚要跳起
- 4、自由活动练习跳绳。
- 5、介绍玩法，规则。幼儿进行活动

游戏教学活动要有较好的游戏常规，要教育幼儿遵守纪律，听从指挥，才能维持良好的教学秩序。在游戏常规方面以后还需加强。

中秋节健康教案幼儿园篇九

- 1、通过游戏，练习侧面钻动作。
- 2、发展幼儿动作的协调性、控制力。
- 3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

【活动准备】

拱形门，长条凳，呼啦圈，《羊羊顶呱呱》音乐，胸牌，

【活动过程】

一、情景导入：

1、小羊们，我们青青草原上一年一度的“羊羊运动会”马上就要开始了，今天我就是来挑选运动员的，待会儿我就和你们一起做一些训练，看谁反应快，能大胆做动作，我就选它参加今年的羊羊运动会，准备好了吗？好，训练马上开始。

2、做热身运动。（放音乐）

二、学习侧身钻，请幼儿自由探索钻圈的方法。

村长：要想成为一名优秀的运动员，身体不但要棒，而且很协调灵活，现在我们就来练习一下。

- 1、幼儿自由探索，教师观察、指导，提醒小羊们注意安全。
- 2、请个别小羊示范钻圈的方法。

小结：身体对圈侧站，下蹲，一只脚伸过圈，低头缩身钻过去，将另一只脚踏过去圈。

3、小羊们分组进行侧身钻练习。

村长：小羊们刚才练习的不错，现在我们来玩一个游戏放松一下，游戏的名字叫《捕鱼》（一网不打鱼，二网晒晒网，三网打上个大鲤鱼）

三、游戏：捕鱼

1、第一次钻时，渔网与幼儿的头顶等高，幼儿低头便可钻过。

2、第二次钻时，渔网与幼儿肩膀等高，幼儿需弯腰钻过。

四、游戏巩固：闯关

村长：小羊们表现的都很好，我决定把参加羊羊运动会的参赛卡，发给你们，不过这些参赛卡被灰太狼藏在了大树下面的箱子里，要到达那个大箱子得钻过好多洞，只有勇敢地钻过洞的小羊才能得到。

五、放松活动

村长：小羊们，拿到参赛卡高兴吗？这说明你们都是最棒的小运动员，咱们一起来庆祝一下吧！

围圆圈侧身走，做放松动作。

中秋节健康教案幼儿园篇十

1、引导幼儿发表自己的观点，通过讨论，意识到太胖和太瘦都对身体健康有影响。

2、学习关注自己的身体健康状况，初步了解自身成长的需要，知道如何调整自己的行为有利于健康。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

中秋节健康教案幼儿园篇十一

1、了解鼻子的功能，知道不能往鼻子里塞东西

2、学习保护鼻子的方法

3、帮助班上xxx小朋友改掉抠鼻子的毛病

谜语鼻子的图片

1、教师稳定幼儿情绪，做好上课准备

2、教师说谜语，让幼儿猜，引出新课内容

谜语：一座小山在中间，两个山洞通里边，火车汽车通不过，
传送空气保平安。

(谜底：鼻子)

3、幼儿猜谜语，提示幼儿谜底出自自己身体上的一个器官

4、教师出示鼻子图片让幼儿观察，同时出示汉字卡片“鼻子”教幼儿认读

5、教师结合谜语内容，让幼儿互相观察鼻子的特征

提问：两个山洞指的是什么？它是怎样传送空气的？

6、幼儿讨论：没有鼻子行不行？为什么不行？让幼儿尝试捏住鼻子憋住气教师，直到憋不住了，感受不通气的难受。

8、教师讲故事《拉拉种花生》

提问：拉拉为什么哭？花生塞到鼻子里会怎样？

9、教师归纳保护鼻子的方法（适当地请有抠鼻子毛病的幼儿说出自己的感受）

教师小结本节活动的情况，并结合本班情况对幼儿进行健康教育。

《牢记心里头》

耳朵不要掏，眼睛不要揉，

牙齿不要剔，鼻孔不要抠，

饭前洗洗手，饭后漱漱口，

卫生好习惯，牢记心里头。

[]

中秋节健康教案幼儿园篇十二

- 1、学习肩上挥臂投准的动作技巧。
- 2、锻炼手臂力量，增强幼儿的目测力和动作的准确性。
- 3、激发幼儿对投掷活动的兴趣，培养幼儿勇于尝试的精神。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、沙包40个。

2、教师自制托盘7个。

3、筐子6个。

活动过程：

一、开始部分

1、教师带幼儿入场。

教师带领幼儿以两路纵队进入活动场地后，听教师口令散开成两个半圆。

师：齐步走，一二一，一二一，立定，向左转。小朋友们，请散开，5, 4, 3, 2, 1，立正。

2、热身操练习。

师：小朋友们，请跟着老师一起来做运动。准备好了吗？立正。

第一节肩部运动(小脚打开，小手放肩上)，4个八拍；

第二节体侧运动(小脚打开，左手叉腰，右手上举)，4个八拍；

第三节腕关节运动(双手交叉合十)，4个八拍；

第四节踝关节运动(小手叉腰，一脚踮起)，4个八拍；

第五节跳跃运动(立正站好)，4个八拍。

师：觉得热的小朋友，请把外套脱下来拿在手上，请女孩子放衣服，请男孩子放衣服，立正。

二、基本部分

1、教师出示活动材料直接引入活动。

师：小朋友们，看老师手上有什么呀？(沙包、自制托盘)

师：今天，小王老师要带你们学习用沙包投准托盘中心的本领。

2、教师讲解动作要领并示范。

师：那是怎么投的呢？请小朋友们仔细听。投沙包时，手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，看准托盘，肩上挥臂，用力蹬地投向托盘中心。老师示范一遍，请小朋友们仔细地看。

3、幼儿徒手练习，教师个别指导。

师：小朋友们，请跟着老师一起来练习这个动作，准备，一，二，三，立正。

4、自由练习。

师：刚刚我们练习了投掷的动作，现在请小朋友们搭好小火车。

师：立正，小朋友们，看到托盘里有什么了吗？(沙包)

师：每人拿一个沙包，向后退×步，按刚才老师教的本领练习，当听到老师吹口哨时，把沙包送回去，立正站好。现在请小朋友们开始练习。

5、游戏——“谁的本领大”。

师：小朋友们，请搭好小火车回去，立正。

师：小朋友们，刚刚都练习了投沙包，现在，这儿有客人老

师想看看谁的本领大，给我们准备了三筐相同数量的沙包，以小组为单位，每人投一个沙包，投完站到小组的后面。等筐子的沙包全都投完之后，看哪组小朋友投到托盘上的沙包多，并且投掷动作准确，就是本领的。

师：那我们现在就比给他们看，好不好？(好)

师：小朋友们，我们男孩子和女孩子各分三组，先由男孩跟男孩比，女孩做拉拉队为他们加油，由我做裁判，评出男孩中本领的一组；男孩比赛完后跟女孩交换，由王老师做裁判，评出女孩中本领的。比赛全都结束后，本领的两组小朋友回教室后奖励大红花。请小朋友们搭好小火车。

开始玩游戏，游戏后带女孩子开火车到男孩子前面，成两个半圆，再小结，评出两组胜出。

三、结束部分：

师：小朋友们，请散开，5、4、3、2、1。比赛时小朋友们表现得都很棒，都累了。现在请跟着老师一起来放松放松。请你学我甩甩手，请你学我捏捏手，请你学我锤锤肩，请你学我甩甩腿，请你学我拍拍腿，请你学我小鸟飞，请你跟我飞回教室。

中秋节健康教案幼儿园篇十三

作为一位兢兢业业的人民教师，通常会被要求编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家收集的《闯关》中班健康活动教案，欢迎阅读与收藏。

1、引导幼儿积极、主动参加体育活动，养成听指挥、守纪律的好习惯。

2、在走、跑、跳等体育活动中训练幼儿的反应能力。

长凳四条，哨子一枚，纸板老鼠若干，磁带、录音机、色胶、剪刀、电池等。

（一）准备部分：

组织幼儿自由站位，听音乐跟着老师做准备活动。

（二）基本部分：

1、通过《闯关》活动，在走、跑、跳等体育活动中训练幼儿的反应能力。

（1）第一关。听哨声信号跟着老师做动作□□a□跟着老师做动作□b□幼儿自由做动作□c□幼儿自由选择走、跑、跳等任何方式按指定方向触物返回。）幼儿自由站位，要求幼儿在听到哨声信号后做出停或继续的动作反应。（一声短哨声动，两声短哨声停）例如：原地踏步、并步右（左）移、单脚站立、后退走、足尖步蹲走、行进跳、行进跑、旋转等。

（2）第二关。听哨声信号沿箭头方向换位置，并同时听语言口令触摸自己身体某一部位。（鼻子、眼睛、脚尖等）幼儿分成四组，分别跨坐与四条长凳上，在听到哨声信号后做出向另一组跑动或不跑动的.动作反应。（一声短哨声跑，两声短哨声不跑）

（3）第三关。按固定信号做出逃跑坐位置或抓人的动作反应。（固定信号可由教师规定或让幼儿自由选择哨声、数字、手势、颜色等）幼儿成两列横队面对面站好，选择好本组的固定信号。当听到老师发出信号时，立刻做出逃跑或抓人的动作反应。回位信号：一声长哨声。

2、复习翻跳，要求双手撑直、双脚并跳。

(1) 幼儿自由在长凳或线上练习翻跳，教师巡回指导。

(2) 游戏《踩老鼠》。

幼儿成两路纵队站在起跑线前，听到哨声信号后各组第一位幼儿同时向前跑去，依次翻跳过四跳长凳后至“老鼠窝”处踩一脚“老鼠”，然后从两旁跑回队伍后。每组幼儿鱼贯进行。

(三) 结束部分：（将上图长凳摆成口字型）

1、组织幼儿坐在长凳上跟着音乐做放松运动。

行进甩手臂—行进深呼吸—甩手腕—抖腿—放松大腿—放松小腿等。

2、教师小结。交待课后要求：洗手、喝水、擦汗、换衣服。

中秋节健康教案幼儿园篇十四

活动目标：1、重点：了解合理的营养结构。

2、难点：为自己设计营养食谱。

活动准备：

2、教师出示挂图。每天应该吃得东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃，上面的东西应该少吃。

3、吃得最多的应该是什么？(米饭、馒头、面包和面条，还有玉米、土豆和蕃薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气。)4、可以吃得第二个多的是什么？(蔬菜、水果也要多吃一些)5、比蔬菜水果要吃得少一些的是什么？(牛奶、鸡肉、鸡蛋、鱼肉都要吃一些，可是不能吃的太多。)6、吃得最少

的应该是什么?(巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃)
三、我的营养食谱1、看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲地吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

2、我们为自己设计一份健康食谱好吗?

3、将纸折成三折，使它看起来象菜单。把早餐食谱(如水果，牛奶馒头)画在第一面，把午餐晚餐的食谱依次画在第二面和第三面上。

4、折拢食谱在封面处美化装饰。

5、选取几个比较典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计的是否合理，是否有利于健康。经大家检验合格后教师在食谱封面加盖健康印章。

中秋节健康教案幼儿园篇十五

老师带领孩子们用娃哈哈瓶子做乐器，孩子们玩得很开心。这给了我一个启发：可以让孩子们想出更多的玩法。这就是《纲要》中提出的：用有限的教学资源，达到无限的教学效果。让孩子们知道废旧物不仅可以用还可以多元用。

1：感受游戏的乐趣，让幼儿乐于锻炼、乐于探索。

2：探索出多种玩瓶方法以及培养幼儿的合作精神。

3：促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4：让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5：培养幼儿健康活泼的性格。

1: 矿泉水瓶、纸棒、呼啦圈、垫子等若干。

2: 录音机和磁带。

活动重点: 幼儿探索出多种玩瓶子的方法。

活动难点: 幼儿与同伴合作快速地完成游戏。

一、准备部分

教师和幼儿一起随音乐跳热身舞。

二、基本部分

1、幼儿说说、试试探索出玩瓶子的方法。

2、利用老师提供的辅助物再次探索玩瓶子的方法。

3、在老师的引导下探索合作玩瓶子的方法。

4、将幼儿的想法组合, 进行游戏《智力对对碰》。

三、结束部分

教师和幼儿随音乐做放松运动。

中秋节健康教案幼儿园篇十六

玩球是孩子喜闻乐见的一项户外活动。有时他们不仅仅局限于拍球、滚来滚去, 而且还玩出很多花样来(顶球、夹球像陀螺转一转等等)。根据幼儿的年龄特征, 经过小班一年多的拍球训练(左右手), 培养了幼儿的手、眼协调能力, 体验游戏的合作精神。为了拓展孩子探究更多球的玩法, 满足孩子的好奇心和需求, 引导孩子多人合作的玩法, 锻炼了孩子的发散思维。我设计了皮球这节课。

1、探索球的. 各种玩法。

2、通过游戏，让孩子体验玩球的乐趣。

皮球、辅助材料(纸箱，纸棒)

一、随音乐做准备活动。(健康歌)

二、出示球，尝试探索球的各种玩法。

1、今天，老师给你们带来好多的球(出示球)，让我们来玩一玩吧。(幼儿自由玩、教师参与其中)。

2、让幼儿说出各种玩法，一起来玩玩。师问：你是怎么玩球的?让幼儿来示范一下，再来一起学一学。(拍球、转球、顶球、抛球接球等)

3、引导启发幼儿玩出和平时不一样的玩法。(两个或两个以上的怎么玩)幼儿合作玩出新花样。

两人传球(在地上滚着对传;从胯下传球;两人对抛;转身抛球;)三人传球(相互滚地传球;相互胯下传球;相互抛球。)

小结:

球可以拍(左右手拍;慢拍、快拍)，顶球(跑、跳)，夹球(跳)，背球(走、跑)，踢球，转球(快、慢);滚球，坐球(转)，趴球(转)。两人传球(在地上滚着对传;从胯下传球;两人对抛;转身抛球)。三人传球(相互滚地传球;相互胯下传球;相互抛球)。三人以上合作都可以玩。

4、教师启发幼儿皮球变变变，能变成什么?(变陀螺、变西瓜、变西瓜等)

小结:

我的皮球变变变：变成小兔蹦一蹦，变成陀螺转一转，变成西瓜滚一滚，变成小车推一推。

三、通过游戏活动《皮球变变变》，感受游戏快乐。

活动经验：知道多人头上传球、胸前传球、胯下传球、棍棒赶球。

活动材料：大纸箱四个、纸棍若干。

游戏规则：

师问：皮球皮球变变变。

幼儿问：变什么？

- 1、头上传球(果子)。
- 2、胸前传球(萝卜)。
- 3、胯下传球(西瓜)。
- 4、棍棒赶球(小猪)。

四、随音乐放松活动。

五、活动延伸：

与家长探索更多球的玩法。

中秋节健康教案幼儿园篇十七

1. 知道冬天天气寒冷，要多运动才能让自己暖和起来。
2. 积极思考，想出让身体变暖的多种方法。

3. 能积极地想办法适应环境，愿意主动照料自己的身体。

1. 各种运动器械（跳绳、皮球等）

2. 幼儿用书：《不怕冷的大衣》。

（一）教师利用幼儿用书讲述故事《不怕冷的大衣》幼儿欣赏。

教师：你们见过会变暖的衣服吗？让我们一起听故事吧！

教师：小兔没有找到不怕冷的衣服？妈妈说的“不怕冷的大衣”是什么呢？

（二）教师带领幼儿到户外运动。

教师：我们像小兔一样到户外去运动吧！

幼儿利用各种器械参加运动，身体暖和后会活动室。

幼儿讨论：去户外活动有什么感觉？

教师小结：冬天天气寒冷时，小朋友要积极参加锻炼。活动起来，我们的身体就会变暖和，能够抵御寒冷。

（三）教师引导幼儿了解其他御寒的方法。

教师：天气冷了，还可以怎么办？

幼儿自由讨论各种御寒的方法。

教师小结：天气冷，要多穿衣服，戴手套、帽子，围围巾，吃一些热的食物，多运动，这些方法都可以帮助我们抵御寒冷。

（四）教师向幼儿介绍几种民间体育游戏。

游戏“跳房子”在地上画好两排格子，分别标上数字，幼儿将沙包扔进哪个格子，就单脚依次跳到格子中，中途双脚落地为失败，从头再来。

游戏：“木头人”。在游戏者中挑选一名追逐者，其他幼儿为躲避者，被追逐者追逐，快要被抓住时，躲避者可以喊“木头人：并原地不动，追逐者不能再抓他，如果躲避者没来得及喊：木头人：侧两人交换角色。

在户外活动时，组织幼儿玩一些民间游戏，如“跳房子”、“三个字”等游戏。