

# 骨干教师培训心得体会 校长骨干教师培训心得体会感悟(优秀8篇)

实习心得可以让我们回顾实习期间的成长和收获，对自己的表现进行客观评价。以下是一些著名教育家的教学反思思想和方法，供大家学习和借鉴。

## 骨干教师培训心得体会篇一

多次参加各位领导、专家的讲座有了非凡的收获，很庆幸能参加本次学习，也非常感谢教育局和中心对本次活动周密的安排。

细细体味每一次的讲座，结合一年来做副校长的体会，更加明确了作为一名副校长应该做什么，怎么做，总结起来用八个词概括。

### 一、学习与创新

学习无论是对个人的成长还是对社会的进步，其决定性的意义与价值都是不言而喻的。学习是创新的基础，只有通过学习，才能不断培育自己的创新意识。创新是学习的升华，是学校发展的不竭动力，再优秀的学校，停止创新就意味着落后，因此，学习与创新对于校长来说是同等重要的责任。要坚持学以致用原则，把学习到的先进办学经验和新的教育思想，通过吸收内化灵活地引为己用，在学习中体味，在模仿中创新，力争工作有新措施，新思路。学习与创新是学校建设的永恒主题，是学校面对竞争，进行二次创业和腾飞的不竭动力和源泉。

### 二、思考与专业

作为校长如果没有独立思考的能力，没有自我，就无法把握

学校教育的发展方向，就无法正确理解自己的历史使命，就不可能排除各种干扰，坚持正确的办学方向，就不知道自己应该做什么和应该怎么做。我们应该在思考与实践中开拓自己的一片天地。

做思考型校长先要让自己做一个“有心人”，随时随地地思考教育管理工作、学习与生活中的得与失。每一次工作的安排、检查，每一个活动的组织与实施，每一个制度的制订与落实，每一个举措的成功与失败，有什么体会，有什么感受，是怎么解决的，养成在笔记本上及时记录的习惯。不断地将最精彩的想法，最成功的做法，教师最有创造性的建议写出来，成就一篇篇精彩的管理文章，从积累生活现象、积累自己的感受、积累自己的思考开始，将自己最有价值的点点滴滴记录、反思，经过一段的岁月这必将是一道靓丽的风景线。

我想做专业型校长应该无论是沟通交流、大小会议、听课、评课、上课，参加教研活动或学术研讨，你总得让教师们有所收获。要有努力做精管理的耐力、眼力和功力；要有提升自己与教师的专业、管理水平。

### 三、公平与宽容

要把教育办好就要依靠广大的教师，就需要调动广大教师的积极性，因此校长就应该善于把各种性格，各种能力的人团结在自己的周围，使他们和睦相处，这样才能使教职工将力量集中到实现教育目标上来，不至于过多的产生内耗。校长的襟怀要坦白，有容人之量，待人处事要公道，一碗水端平。在学校工作中要立规矩，严管理，是非分明，功过分明，奖惩分明，制度面前人人平等，扶持正气，使消极和错误倾向得到纠正。要一切从学校整体利益出发，不谋私利，不搞特殊，任何时候都要把群众利益放在首位，“诚诚恳恳做事，干干净净做人”。

### 四、实干与高效

实干是校长工作的基石，校长必须是一个实干家，学校各项工作要落地，校长必须脚踏实地，一步一个脚印，守住心灵的宁静，把细节做细，把过程做精。实干也是责任，更是一种执着。实干是高效的前提，高效是实干的提升。

我想要实干就必须有实干的智慧。时时事事保持清醒的头脑，审时度势，分清该做的与不该做的和什么时间做，该做的大胆去做，不该做的坚决不做，凡事一待时机成熟就及时做，把握每一个转瞬即逝的机遇。

## 骨干教师培训心得体会篇二

根据县教育科技局安排，我于今年4月22日至4月24日参加了“剑阁县20xx年中小学校长培训班”的学习。培训班上聆听了县领导高瞻远瞩的训示、教科局负责人语重心长的讲解、业务精英旁征博引的智慧，可以说感触良多，受益匪浅，现小结于后：

### 一、校长要有不断学习交流、思考提高的观念

“有作为才会有地位，有思路才会有出路”。当今，教育发展日新月异，教育观念、教育技术的变化层出不穷。如何抓住机遇、加快发展是凸显在每一位教育工作者面前的大事，更新观念，树立现代化的教育理念是迫在眉睫的。教育的现代化不只是上几间微机室，拥有许多内部设施，更重要的是它的内容、观念、管理、模式、技术的现代化。作为校长只有将自己的学校办成在一定范围内有影响的学校，才会被社会认可，才能达到家长、学生认同，否则就会落伍，甚至被边缘化。然而，这一切的达成，就必须加强学习，通过实践，再发现，再提高。

校长间有共同的话题。如果校长能经常往来，互通信息，切磋管理经验，学习他人之所长补己之所短，以此来提高管理水平，丰富自己的管理经验，不失为一种良好的途径。在这

次学习过程中，许多校长与他人进行全方位的沟通与交流，获得了诸多思想的启迪和工作的创新突破。特别是在普遍关心的绩效工资的方案制定、学校经费的开支、老师工作积极性的提高、人性化管理与制度化管理的结合、教学教研的开展等问题都是在广泛的交流与沟通中有了一种柳暗花明的顿悟，有了一种全新的思考认识。

## 二、校长要有安全至上，教育强校的意识

没有安全的教育是否定的教育，没有成绩的教育是失败的教育。安全教育不仅要针对学生，还要针对教职员工，还有学生家长。学校把安全意识贯穿于工作每一天。只有这样才能谈教育，讲学生素质的高下。

提高教学质量是永恒的主题，没有质量的教育是失败的教育。不抓教学质量的学校是没有希望的学校。教学质量是教师的发言权。我们应该旗帜鲜明的大讲特讲，营造成绩意识、危机意识。

素质教育的根本是培养高素质的人才，高素质也就是高质量。我们不能说一个不学无术的人就是高素质的人才，教育必须提高质量。学校要千方百计的提高教师的教学水平，只有高素质的教师才能教出高素质的学生。

学校工作千头万绪，提高教学质量是一切工作的核心，是主要矛盾。我们只有抓住主要矛盾，才能教好书育好人，推动其他工作有序进行。这也才是“办好人民满意学校”的最终归宿。

## 三、校长要有智慧促发展的领导艺术

校长几乎整天都处于学校诸多矛盾的风口浪尖上，可校长又必须把住舵，因为校长是学校老师的主心骨。作为校长，就要引领并发挥团队的作用，比如学校教师、领导班子、政府

主管等等。

校长要善于当好班长，调动好这一班人的积极性。人人有事干，个个工作有担当。不能事无巨细都由亲自拍板，亲自管理，这样弊病很多，容易产生领导班子内部不和谐；校长的工作前头万绪，往往容易陷入事务堆中，不能和群众取得广泛的联系，以后也要加强联系，虚心听取教师群众意见，特别是在决定学校重大问题时，坚持多到群众中走走；根据目前中国的教育属地管理原则，还必须与外界搞好各方面的关系。这就需要校长有较好的交际合作能力。

学习是时代的需求，更是个人素质提高的有效手段。常学常新，魅力无限。对个人，对集体都是实践证明了的，愿我们“好好学习，天天向上”。

### 骨干教师培训心得体会篇三

七月流火，带着几分激动，带着几丝憧憬，2014年7月我有幸参加了由青岛通济实验中学承担的初中骨干教师培训。聆听了专家的教育教学理念、治学精神。

此次培训，专家所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、

生动有趣、发人深省。他们各具特色的前沿讲座，他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作起着极大的引领和导向作用。为期七天的集中培训我获得了很大的收益。现总结如下：

一、教育教学理念得到了更新，争做课改的实践者。

通过培训，让我深刻地认识到必须更新教育教学观念。时代在前进，社会在进步。“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师必须具有现代教育教学观念，并能

在教育工作实践运用。埋头苦干固然必要，举目往前更是必须的。随着新课程改革的纵深发展，教育教学中的深层次问题不断地出现，教学中不时出现疑惑迷茫，这时候更需要理论的指示与专家的引领。

体学生在充满温暖与活力的阳光下全面发展。主旨就是：以人文本。探索建立阳光课堂“一二四”模式，促进了学生的主动学习。特别是《让课堂闪现生命的活力》的课例回顾，提出的安全课堂的理念，允许胡思乱想，允许沉默不语，允许犯上作乱，允许技不如人??教师要带着微笑和激情走进教室，要原谅学生的态度不良??我听的目瞪口呆，原来课还可以如此上，老师还可以如此当啊！我知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

我明白了，自己必须做课程改革的实践者。积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它，做一个课改的积极实施者不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题能提供新的解决思路与方法。

## 二、教育教学知识得到了更新，争做知识更新的主动者。

过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面也得到了一次新的补充。

陈玉婷博士带来的大港五中的《多元互动,健康课堂》的教学案例，睿智的指出当前的作文教学存在五种缺失，强调了作文教学的“偷作文状态”下的互动情境导学。生活作文的来源——成文之前的生活触发——激发表达的欲望——作文干预生活——参与讨论等。并着重指出，他们的作文课分为命题作文活动课，写作方法指导课。作文讲评课分为：佳作欣赏课，潜力提升课，班级作文pk课，网络作文交流课。我一边听，一边记，一边感叹，作文可以这样上啊，作文可以这样讲啊，回去一定要在自己的课堂上试试。他们作文课的形

式，讲评课的方式，有效的解决了学生无料可写，无法来写，无兴趣来写的几大难题，对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。

感悟。第四步，课后拓展，再写观后感！原来，差别在这啊！是啊，这最后一遍观后感是前三步的总结和提升环节，少了它效果当然就大大折扣了！真是听君一席话，胜读十年书啊！

王俊老师带来的《帮助学生掌握主动学习的工具——结构尝试教学法的实践研究》让我深刻地认识到，要让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新，就不能为了教书而教书。教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。我在今后的教学过程中在这一方面需要进一步加强。

是啊，教育是一门艺术，需要老师不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中，争做知识更新的主动者，才能更上一层楼。

三、观摩了专家名师风采，开阔了眼界，加速自身的成长。

孩子们原来可以这样上学。眼界的开阔，名师专家的风采都让我认识到自己的不足。特别是此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。让我深受启发。此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是教学一线的骨干，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。我时时处处学习，努力加强自己的理论素养和专业技能的学习，有目的地总结教育经验，反思教学实践。一切从实际出发，争取

切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

虽然夏日炎炎，但7天的培训还是转瞬即逝，在这7天里，我认真听，仔细记。全新的教学理念，新教材教法的更新，有了很大的收获。在教育思想和教学理念上有了极大收获。观摩了专家名师风采，开阔了眼界，认识到了自己的不足。“他山之石，可以攻玉”，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，在教学中发挥自己应有的作用，争取做一个课改的实践者，知识更新的主动者，不断探索，为教育教学尽自己最大的力量。

## 骨干教师培训心得体会篇四

20xx年10月0日至10月15日，我非常有幸地参加了云南省乡镇中心幼儿园教师短期集中培训计划培训幼儿园首期骨干教师培训学习。在短短的天学习中，既聆听了专家与名师的报告，又观摩了文山州幼儿园区角活动和环境。每一天都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和一群优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：侯菊云老师的“《指南》艺术领域的理解与实践”、“马怀忠老师的“美国幼教现状对中国学前教育发展的启示”、尹莉雯老师的“幼儿园活动区角设计、案例分析与模拟操作”和“幼儿园活动区角活动观摩”、董卫花老师的“幼儿园教学活动的有效性”、王卫红老师的“打造和谐团队，促进内涵发展（幼儿园名师工作专题）”、殷进萍老师的“儿童学习发展与评价”、蒙永乐老师的“学前教育科研方法”、印义炯老师的“幼儿园环境设计。这几个专题，为教



师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的'机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

尤其是马怀忠老师的“美国幼教现状对中国学前教育发展的启示”详细阐述了怎么理解正确的儿童观，教师观，教师应具备怎样的最基本专业能力，还有当今时代的教育应是发现的教育，支持的教育，引导的教育。他用清晰地教育观点和经历向我们阐述了教师成长的必要性和成长策略，最后，他还向我们每位学员提出了忠恳的希望，让我们“做一名有品位、有作为、有地位的教师”。马老师朴实的语言犹如一盏明灯，给我们的成长树立了信心，又指明了前进的方向。

## 一、转变思想、更新理念

先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

## 二、自我反思，促进成长

教师是教学活动的“导航者”，提升教师的专业成长是参加本次培训活动的初衷。而在理论与实践的交融下，教师只有进行自我反思，才能内化为自我的教学行为。因此，在丰富多彩的内容学习之后，我进行了有效地自我反思，有对专家报告的反思；有对教学活动观摩后的反思等等。反思是激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使得教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长，从而形成教师的个性化教学。

## 三、终身学习，提升素质

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

这几天，既忙碌又充实！既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，我们的收获是丰硕的：我们进一步把握了纲要的精神，领会了各个领域活动的指导内容、增强了解决问题的能力；我们观摩了名师教学，关注了有效课堂，提高了教学实践水平；通过设计实操的演练，协调了设计与指导一节课的平衡点；

强化了我们的专业意识，阐明了我们专业发展的途径与方法。

看一看自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的批注，心中感到十分的高兴和充实。我深深地知道外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训老师们的“点化”和“引领”，就像教师成长道路上的那盏明灯，使本人豁然开朗。作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

## 骨干教师培训心得体会篇五

20xx年三月我荣幸地参加了xx市幼儿园骨干教师培训活动，本次培训活动既充实又意义非凡，使我收获颇丰。这次培训活动情势多样、内容丰富、主题明确，不但充实了我们的教学理论知识、课题研究的知识，也在很大程度上提升了我们的教育新理念、丰富了我们教学实践经验。现将自己的在培训中的体会总结如下：

### 一、以人为本的参与式学习方式，为教师搭建了良好的学习平台

这次培训的特点就是参与式的学习，体现了我们教师在学习中的主体性，同时也调动了教师学习的积极性。首先从通过游戏让来自各区的幼儿教师相互熟习、了解，使我们心中的那紧张情绪一下子放松了下来。接下来的学前专家讲座活动，如许老师赏析教育活动感悟教学活动的有效性、邹老师带幼儿踏上科学探索之路、于皓老师的在有限的素材内进行创意等活动内容，打破以往那种灌输式的理论讲座，转变成我们教师自主往探究、发现、操纵、实践、反思的方式，让我们体验到头脑风暴式学习效应。在专家点睛般的理论与实践的

指导中，为我们教师打开了一条宽广的教学方法之路，也让我们更加深进地理解了现代教育的价值、教育的目标及我们作为幼儿教师肩负着的教育重任。

## 二、科研领路的专题研究氛围，有效进步教师自主研修的质量

这次的培训让我有一种超出自我的感觉，特别是培训活动的一个重要内容——自主研修。大家通过自己的工作实践、困惑题目等拟定了我们组的科研专题：《进步教师与家长沟通策略的有效性的研究》。说到这个话题，我们每位教师都会滔滔不尽地说出自己工作中碰到的不同题目，大家群策群力地罗列出几条在做家长工作中碰到的典型题目，达成了共叫。并分别对家长工作的方法上进行了相应的问卷调查，回纳总结出了与家长沟通多种有效途径，如：家长会、建立家长博客、家长信息窗等等，使我们的研究具有鲜活的生命力。在研究的进程中，我们采用了经验交换、案例分析、编写剧本及表演等方式进行深进的研究，寻觅更为有效的沟通策略。特别是在以现实案例为载体，展开的剧本表演中，大家体会了一次在角色转换中的思考，理解了家长的行为表现，感悟到做好家长工作的重要性。从而进一步探索出了更为适合地做好家长工作的新策略、新路径，同时，使我们尝到了教育科研的甜头，让我重新审阅了自己，更感遭到了教育科研的魅力。

## 三、以骨干培训为契机，努力做毕生学习、研究型的幼儿教师

这次培训让我深进体会到：当一位幼儿教师所肩负着培养民族的希看与未来的责任。只有与时俱进，努力坚持思考和学习，不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，特别要加强学习并熟练应用现代化教学技术和手段，做一位毕生学习、研究型教师，才能托起明天的太阳。

因此在今后的工作中我会努力做到：

（一）重视良好的师德修养，做为人师表、奉献爱心的教师。对待幼儿以同等、尊重的态度；对待家长要真诚，有耐心，特别是对特殊家庭的幼儿，我会给与更多的爱，来诠释自己的职业。

（二）学会做反思型的教师。作为骨干教师我将在教育实践中进行学习、尝试，发挥举一反三、一课三研的精神。应用自我思考、审阅、检讨、分析、总结等方式，使自己今后的教学活动技能不断进步，做到有创新、有特点，同时也使自己的专业素质在反思中不断的，有效的进步和成长。

（三）努力做毕生学习型教师。要做毕生学习的教师，只有具有栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。因此，我会捉住一切学习机会，以静心学习的态度，多读书进步修养、多探究教学进程、多反思教学活动，提升教学技能。做到：修心修行修能。真正做一个成功的幼教者，努力塑造好的幼儿教师形象。

总之，通过几个月的培训活动，使我清楚地熟悉到：进步幼儿教师的执教能力，不但需要先进的理念、高超的技术，更要有一颗热衷于幼教工作的炽热的心。由于良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，也是发掘教师潜能得不竭源泉，这也是幼儿教师的幸福所在。所以，我愿做一位幸福的工作者，用自己对工作的执着、幸福工作的态度，培养出幸福并快乐的孩子们。

## 骨干教师培训心得体会篇六

为期两天的教师培训很快就结束了。四位专家分别就教师的专业素养及新课程下如何做一位合格的数学教师做了深刻诠释。非常感谢各级领导对我们教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现就将本次培训的心得体会总结：

## 一、正确认识新时期下教师的角色

传统的教师论习惯于把蜡烛、园丁、工程师等各种无私的光环加在教师的头上，事实上在科技经济都飞速发展的今天，这样的光环已严重束缚了教师的思想，限制了教师的创新。作为教师，我们只是这个社会中的一员，是千千万万个职业之一，因此我们要求求真务实，使我们的工作切实服务于社会。另外新课程下教师的角色已由原来课堂的主导者转变成了学生学习的组织者、引导者与合作者。数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。数学教学应从学生的实际出发，创设有助于学生自主学习的问题情境，引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动活泼地、主动地、富有个性地学习。要善于激发学生的学习潜能，鼓励学生大胆创新与实践。它实际上是一种探究性的学习，教师是探究性学习的组织者，在学习中对学生提供经验和帮助，做好组织协调工作。教师要想方设法开阔学生的视野，启发学生的思维，要善于发现学生思维的闪光点，适当地给予一些建议，老师要向学生提供经验，帮助他们进行判断、检查自己想法的正确性，提醒他们注意探究中可能出现的问题和困难，要深思熟虑地、周全地统筹学生活动。教学中可让学生充分讨论，在这个过程中，学生思维会变得开阔，富有独特性和创造性，同时也提高了他们的认识水平和口头表达能力，逐步由过去的“学会”向“会学”转变。

## 二、加强学习，做学习型教师

以往我们常说要想给学生一碗水，教师就必须有一桶水。但新时期的教师决不能仅准备一桶水，我们要有长流水，专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更

让我体会到了进行终身学习必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

### 三、正确把握教材，有效构建高效课堂

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂的生成必须以教师对教材深入把握为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

### 四、抓住学习契机，努力提升自己的专业水平

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。使数学活动贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

今后我会学以致用，我会把这次在培训中学到的新知识尽快

运用到教育教学过程中去。培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

## 骨干教师培训心得体会篇七

虽然学习时间不长，但通过这次培训我感悟很多，收获很多，我从以下几方面来说明：

一、是理论学习的获得及学习后对幼师一职的认识。

在短短几天时间里，我们从各领域活动、师幼互动、体操、园本教育、环境创设、音乐、观察工具、美术、教玩具制作等几方面聆听了专家实践研究的理论，进行了较深层次的学习，进一步把握了纲要的精神，领会了各个领域活动的指导内容，提高了各种技能技巧的理论水平，增强了解决问题的能力。

学习后，我认为身为一名优秀的幼师应该做到：

1. 广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能；
2. 具备良好的师德和职业道德
3. 具备较高的业务素质。

二、学会反思，实践经验上升为理论，指导教学实践

通过聆听这几位学科带头人培养导师的讲课，我发现他们所得的理论都是通过在一线教学实践，经过本身的反思、总结内化为自己的教学经验，形成理论基础，反过来以理论基础指导实践，在实践中反复的验证、批判，最终形成正确的理论。



所以我努力的做到每节课后，我都做了系统而详细的教学反思，并把自己的成功经验、学习所获及不足之处以文字的形式记录下来，这些都是我教学获得的直接经验，都将为我以后的教育教学工作提供宝贵的参考依据。

### 三、终身学习，提高素质

这一周感觉幸福而又充实。现在看着自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的批注，心中感到十分的高兴和充实。耳濡目染的东西很多，但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许会很漫长，也许会走得很累，但我相信只要我坚持不懈的努力，一定会有所感悟，有所收获。虽然我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

## 骨干教师培训心得体会篇八

非常荣幸参加了这次小学语文培训。在这次培训的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象的精彩讲座，提高了自身的认知能力和业务知识水平，同时我也深深地认识到自身存在的不足，认识到了时代的紧迫感，下面把此次培训做个总结。

教育专家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们享受了一顿高规格的“文化盛宴”。《小学生写作能力的评价》《小学语文记叙文写作教学设计》等课程都让我受益匪浅。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感触，使我对新课程小学语文教育有了全新的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发班级成员的热议，每次都有不小的收获。

在交流中大家各抒己见，提出了许多新的观点和问题，使我有更广阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，使我从中吸取了经验，让我获得了进步。我将学以致用，这样才能让自己的工作更加游刃有余，使教学效果更上新台阶。

每次学习都是在下班后尽力排除家庭冲突进行的，虽然辛苦但是也让我获得了快乐。我知道只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。常说老师要有一桶水才能给学生一杯水，但是现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，只有不断的吸取养料才能补充我们的所需，学生的所求。“国培”小学语文远程课程的学习，为我提供了良好的再学习的机会，给迷茫的我指明了方向并注入了源头活水。这次的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。

虽说成绩是次要的，但每次看着成绩一点一点的上去，也是一种学习的动力。因为每一点的进步都是在对自己的肯定，对自己的鼓励。本次培训我的成绩是满分的，总学习时间接近55小时。所撰写的研修日志、我的教学故事、教学设计与反思、发贴等多篇文章都得到了老师在班级推荐。教学设计与反思和小学语文作业均获得优秀。积极与同行们探讨各种教育教学。

这次培训我收获的不单单是专家们讲解的内容，更是一种理念，一股动力。我将树立终身学习的思想，努力实践，在教学岗位上积极进取，锐意创新，使生命的礼花得到尽情的绽放！