

2023年中小学教师培训 全国中小学安全教育日学习心得(精选14篇)

编辑需要注意细节，如语法、拼写和标点符号的正确使用，以保证作品的专业性和可信度。5. 编辑需要有良好的审美观和判断力，能够辨别好坏之处。在下面这些编辑范文中，我们可以看到不同作者的写作风格和技巧。

中小学教师培训篇一

一、注重引领，提高安全责任意识。

科学的实践活动离不开正确的理论指导，全体员工的安全责任意识必须要靠科学引领。

1. 坚持每周的政治学习。我校始终坚持每周一的行政办公会议和全体人员的政治理论学习。鞠九兵校长坚持每周行政办公会议必先分析安全问题，把安全问题放在重中之重的位置，防止出现重教学忽视安全的问题，要求全体行政人员牢固树立“安全就是生产力”、“安全也是教育教学质量”、“安全工作要做到万无一失，否则一失皆无”等安全理念。

在全体教职工周一政治理论学习例会上，鞠九兵校长、戴圩章书记不断带领大家认真学习国家法律法规，引领全体教职工适应规范化办学背景下，教师的规范化的教育教学行为，正确处理并建立好学校与社会、老师与老师、老师与职工、老师与学生、学生与学生等之间的和谐关系。

2. 坚持学校的晨会制度。中学生正处于世界观、价值观、人生观形成之际，面对纷繁复杂、多变的国际国内形势，面对自身成长的困惑，学生们不断地进行价值判断和价值选择。鞠九兵校长坚持每周一的学校大晨会制度，与学生们谈安全、讲人生、立理想，引导学生正确处理人生道路上遇到的困

难，解决他们在成长中的困惑。各个年级、班级结合本年级、班级的实际情况，每天召开晨会，引领学生健康愉快地度过人生道路的最为关键的高中生活。

3. 坚持校务公开，增加决策的透明度。我校坚持重大事项实行校务公开制度，从中层干部的竞聘上岗到学校的收费，从各级荣誉的表彰到违纪学生的处分，从学校的收入到支出等方面。学校的各项重大决策做到公开透明，在实施中全程接受师生员工的监督。我校坚持教职工代表大会制度，让教职工真正成为校园的主人。

二、多方疏导，化解安全事故隐患。

安全问题究其根源很多情况均来自于单位内部。有些突出的矛盾也是源自于一些细小的问题。有来自于课务的分配、课节的安排、分配的差别、后勤的缺失；有来自于职称的评定、家庭的矛盾、生活的困境；有来自于个人发展的停滞，感情的纠葛；有来自于一些偶发的因素。社会上的矛盾，生活中的积怨等均会成为安全问题的导火索。

我校校长室、党总支、工会经常性地研究学校内外可能出现的事故隐患，实行各条线的巡查制度，有针对性地开展工作：

1. 校长室、党总支严把岗位关。每学期校长室、党总支对教职工人员的岗位分工，认真研究每个人的特点、个性和特长，做到人人愉快上岗，人人均能在岗位上体验到实现自身价值成功的快乐。对于个别岗位，鞠九兵校长亲自与个别员工促膝谈心，通过心与心的对白，情与情的交流，从根本上解决了教职工一岗一怨心里状态，做到每一位教职工均能高高兴兴接受自己的本职工作，做到既爱岗又敬业。

2. 积极开展文体活动，增进师生的身心健康。脑力劳动者无论教师还是学生的疲劳不只在于体力上的疲惫，更主要是心理的劳累。日复一日，劳动方式的重复，常常使得师生对教

与学产生厌倦、抵触，甚至逆反。“教育倦态”成为一种必然。我校在教职工中正常开展乒乓球比赛、开放健身馆、举办年校内外篮球赛、教职工运动会、元旦教职工联欢会；在学生中正常举办校运会、演讲比赛、十佳校园歌手比赛、元旦师生联欢会；通过这些活动，调节了师生员工的身心。

3. 加强心理交流，让阳光的心态充盈师生员工。我校先后选派了崔娟老师、谢晓彬老师、陈小良老师、张曼莉老师参加省级心理辅导员培训，他们先后通过了省级、心理辅导等级证书。学校投入大量资金开办了“艳阳天”心理咨询室。他们在新生入学的时候、学期初、学期末、高考前等重要时间节点深入年级、班级举办心理讲座，引导学生培养健康的心理。他们还利用休息时间，与学生个别谈心，并做好跟踪研究，及时化解了学生心中的疙瘩，让他们积极阳光地对待人生。

4. 加强情感沟通，构建和谐校园。学校工会对每位教职工家庭情况进行登记造册。通过建立工会委员、组长定期会议制度，教职工的子女上学、婚丧嫁娶、生老病死，工会总是及时送上校长室、党总支的关心和帮助。通过建立节假日慰问制度，离退休教职工仍然享受到学校大家庭的温暖。鞠九兵校长坚持每周在学生食堂就餐，在学生餐桌上，了解学生对学校的要求、对教师教育教学的建议，学生的合理要求总是及时得到满足。

三、严密防范、确保校园平安有序。

1. 责任明确，人人都是安全员。每学期一开学，校长室必定与各个职能科室签订学期安全责任状；职能科室必定与各重点岗位签订岗位安全责任状；班主任与学生签订安全责任书；形成了“横向到边，纵向到人”的安全责任网络体系，明确了全体师生员工在安全中的权利和义务。

2. 制定预案，反复演练，提高师生的应急能力。我校先后制

定了《如皋市第一中学抗震救灾疏散演练方案》、《如皋市第一中学宿舍应急事项处理预案》、《如皋市第一中学重大活动安全预案》等等。利用每学年开学初的时间，对全校师生进行疏散演练；加强对宿舍管理员的突发事件的应急反应演练，提高了师生员工的应急反应能力和紧急事态下处置能力。

3. 加大投入，提高安全防范的保障。我校先后投入数百万元对学校的硬件进行改造，近几年添置了268只灭火器、80条消防带、5000平方米的防盗窗、防盗门；投入8万多元安装了红外线报警装置、监控探头；与市保安公司签约聘请了5名专职的青壮年保安，为学校的安全设置了可靠的关卡。

4. 完善制度、规范操作，确保安全有序。我校建立《如皋市第一中学门卫值班制度》、《如皋市第一中学外来人员来访登记制度》、《如皋市第一中学保安巡查制度》、《如皋市第一中学安全检查制度》、《如皋市第一中学学生请假制度》、《如皋市第一中学学校进入校制度》、《如皋市第一中学食堂管理条例》等，做到了安全工作有制度可依，规范化操作。

5. 警校共建，及时处置安全隐患。我校加强与如皋市公安局迎春派出所的合作。顾本良所长、驻校警察李春香、协警丁凤祥等同志经常到学校了解学生的思想状况，了解学校在工作中的困难；及时提醒注意社会上出现的苗头性的隐患，提高教职工的防范意识。真正做到了“110”：安全防范第一、发现情况第一、事故隐患为零。

我们知道，安全工作上升到怎样的高度都不为过，因为“生命高于一切”。我们将警钟长鸣，常抓不懈，把校园打造成最平安的乐园。

中小学教师培训篇二

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为

幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

时间过得真快，转眼大班上学期即将接近尾声，在本学期安全工作贯穿始终，我们班三名教师时时刻刻不敢放松，一直以来都是严格对待，把安全工作放在首位。现将安全工作总结如下：

一、保育方面严格执行卫生安全消毒制度。

- 1、教室、寝室每日通风换气、保持干净，并每天用紫外线消毒；
- 2、保证桌椅的安全、卫生；
- 3、每周清洗、消毒玩具；
- 4、保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；
- 5、及时预防传染病的发生。

二、户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。

- 1、检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具

有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。

- 2、组织幼儿活动时，视线不能离开孩子，发现不安全因素及时制止，减少安全事故的发生。

三、通过标记，进行潜移默化的教育。

制作“有电，不要触摸”、“不摸插头开关”、“小声说话”等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护

嗓子。让幼儿通过这些安全标志了解日常生活中可能存在的安全隐患，以及该如何防止事故的发生，还要学习必要的自救常识。学会正确拨打特殊电话号码：110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

四、谈话引导，师幼共同制定规则，遵守规则。

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

五、将安全工作渗透到一日工作流程中去。

1、每天上岗之前，认真查找安全隐患，制定防患措施，做到心中有数。

幼儿入园时，认真做好晨检工作，防止幼儿带异物入园，主动向家长了解幼儿的情绪及身体状况，对带药入园的幼儿，督促家长做好药品登记工作，防止幼儿误服。并核对幼儿每天的出勤情况及人数。

2、组织幼儿活动时，密切注意幼儿的一举一动，提醒幼儿注意安全，做到做操时不拥挤、不在教室里打闹、不将异物放入五官等，教育幼儿要互相团结，不打人、不争抢，遇到不安全的事情要报告老师等。

3、幼儿入厕、喝水、洗手时，组织幼儿分组进行，以免幼儿过多拥挤发生安全事故。

4、幼儿进餐时，三位老师相互配合，尽职尽责的照顾好每一位幼儿进餐。教育幼儿吃饭时要细嚼慢咽、不讲话，安静进餐。进餐结束后，组织幼儿餐后散步，教育幼儿不做剧烈运动，以防幼儿出现意外。

5、幼儿午睡时，教育幼儿安静午睡，并分批组织幼儿进入休息室。同时加强巡视，防止幼儿将异物带到床上玩耍。

6、在幼儿离园时，我与班里的老师积极做好离园工作。共同看护好班里的孩子，将孩子安全的交到了家长手里。

六、家长工作方面。

我们利用了家园共育、网络平台、家园联系等方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

新的一年即将到来，在__年的工作中，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在新的一年里，我们一定会取长补短争取做到。

中小学教师培训篇三

通过认真学习、反思，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识，提升了教育理念，丰富了专业理论。在此，记录一点自己的收获。

一、通过培训，提高了自己的思想认识。

通过此次培训，我更清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

二、通过培训，提升了现代教育技能。

原来，我对于计算机方面的操作只是停留在一些基本的层面上，例如在文档中完成一些文稿的撰写。如今，我已经能够利用计算机，进行各种方式的操作，编辑出自己较理想的电子稿件。在培训中，填补了我计算机操作知识的空白。

三、通过培训，夯实了专业知识基础。

作为一名教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些与思想政治有关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有培训了。在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过老师引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、讨论、反思体会，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

这次参加技能培训，虽然感觉平时累了点、事情繁复了点、压力大了点，但是收获的喜悅是无限量的。看着自己的成绩得到别人的认同，自己的进步得到别人的肯定，心里的自豪感油然而生。我坚信：只有不愿做的，没有做不到的。四十多天时间在不知不觉间就过去了，而未来的路还很长，要学习的东西还很多。感悟很多，思考很多，收获很多。我们总是在不断的实践中逐步成长的。在这次新的理念的指导下，我的教学手段会发生翻天覆地变化。在以后的工作中，我一定必须要加强理论的学习，不断更新教育理念，在实践中不断创新，使自己的教育教学水x更上一个台阶。

中小学教师培训篇四

根据国家有关部门的精神，把每年3月份最后一周的星期一

为“全国中小学生安全教育活动日”。在本周，我校坚持“安全第一，预防为主”的方针，着力营造浓厚的安全教育氛围，使安全教育工作真正落到实处。

一、成立工作领导小组

重视安全教育为了更好地开展好“安全教育周”活动，加强和改进工作，我校成立了安全教育领导小组，学校张学军校长担任组长，学校主任赵振来为副组长并负责具体工作，全体教师明确职责，明确分工；并确定了安全教育活动的主要内容。

二、强化学校内部管理，安全措施落实到位。

安全始终是学校教育工作的重中之重。历史经验告诉我们必须抓好安全这一隐患问题。我校在提高师生安全意识的基础上，加强了内部管理，安全措施落实到位：

1、加强门卫管理。学校门卫室，严格执行师生进出校门的门卫制度和外来人员的登记制度。

2、加强消防安全。安全防患于未然，根据上级有关部门要求，校领导对教学楼的消防栓进行了检查。同时对办公室、教室、微机室的消防设备进行了检查，发现问题，及时解决。

三、开展丰富多彩活动，促进安全教育

1、3月26日集会，在升旗后由值校长做了关于安全教育的国旗下讲话，就校园安全内的活动等需遵守的校园制度和规则进行了强调说明；少先队就交通安全方面学生骑自行车、过马路、乘车等交通常识进行了宣传。随后还给各班配发了安全教育课本资料《学生自护自救教育读本》要求各班利用每周的班队会课加强对学生的安全教育。

2、今年的“安全教育日”，主题为“加强疏散演练确保学生平安”。3月27日上午，我校进行了一次成功“防地震安全应急疏散演练”，在活动中我们制定了的方案，并在活动前做了大力的宣传，全体师生都明确演练的目的，全校教师也清楚自己的职责。整个疏散过程井然有序，而且没有任何事故的发生。

3、3月27日下午班会课，各班都按学校的要求召开安全教育主题班会，要求班主任从方方面面以“安全”为主题进行了安全教育。每个班新出一期以“安全教育”为主题黑板报，充分对学生进行宣传教育。

4、学校进行全面的安全大检查。学校领导对学校进行了仔细的检查，发现不安全的地方马上加以维修整改，确保安全第一。

5、与家庭联系进行安全教育，学校在组织各种活动的同时，充分利用家庭、社会的作用，把学校安全教育与家庭社会联系起来。及时发放告家长书，向家长宣传安全教育活动的意义。

四、问题与思考

由于安全问题是一个比较复杂的问题，有很多意外防不胜防，学校安全工作也不见得做到了天衣无缝，有很多不安全的隐患也可能随时出现，所以我校不仅要在“安全教育周”内对安全教育重点抓，在平时的常规教育中，我校也将把安全教育放在首位，力求做到安全第一。我们相信在学校领导的高度重视下，在全体师生的紧密配合下，在安全领导小组的大力工作下，我校的安全教育工作，一定能更上一个台阶。

中小学教师培训篇五

随着科技的发展，社会的进步，交通运输日益发达，人们的

出行方式也越来越多。但是，这种现象的背后，也隐藏着一个重大的问题——交通安全问题。

有的人说：“交通安全有什么，只要在过马路和骑车时注意车辆、行人和红绿灯不就就行了吗？”这样的说法过于片面。也许就是因为疏忽了一下，就会带来终生的遗憾。我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，就是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。在3月18日下午2点30分左右时，就有一位高2的学生因为交通事故，离开了他的家人、朋友、同学。这个事件再次为我们敲响了警钟：安全问题不容忽视。

虽然现在的交通安全情况已经有所改善，但我们仍不能掉以轻心。每年的3月是中小学生安全教育月。也许有同学觉得烦，认为这是废话，根本没什么用。可是，每年的交通事故中，却还有那么多的中小生死伤。之所以一遍又一遍地说安全问题，就是为了尽量避免此类事件的发生。生命对于每个人来说都只有一次，因此必须加倍珍惜它、爱护他。

有人说：“我也违反过交通规则，但没什么事啊！”那只是运气好，这么做，是在和自己的生命开玩笑。人们一般会以时间紧或不了解交通规则为理由违反交通。这样虽然情有可原，但付出的代价也大了些，这是在拿生命作赌注！

“高高兴兴上学，平平安安回家。”是每个学校老师和学生家长对学生的一个共同心愿。青少年在学好科学文化知识的同时，更应该学习如何保护自己。在交通繁忙，生活节奏加快的今天，遵守交通规则更是刻不容缓，这样才为我们前进的路上了护栏。遵守交通法规，人人都有责任。遵守交通法规，社会才会安定。

青少年阶段是人生最灿烂的时候，珍爱生命，才能保证有生命来享受这段灿烂的时光，拥有健康的生命才是拥有一切的前提。你的生命是你自己的，在尽情享受青春的欢乐时，也不要忘了自身的安全，我们共同努力，让交通更通畅，让生

活更安全。

中小学教师培训篇六

我们依然看到有的同学不到灶房打饭，却整天购买着小食、零食、三无食品，在花着家长辛勤工作的血汗钱，在培养着自己奢侈浪费的不良习惯，在损害着自己的健康地同时，也在威胁着自己的生命安全。

我们依然看到有的同学没有良好的卫生习惯，不仅不注重自身的卫生，而且不讲究公共卫生，在学校开展的宿舍楼卫生综合治理中，依然是不叠被子，不扫地，不倒垃圾，依然是宿舍脏水满地，卫生区废纸乱扔。在春季传染病流行的季节，在无声的传染着同学，埋下了疾病流传的隐患。

我们依然看到有的同学宿舍里，在楼道里抽烟，在教室里乱拉电线，乱充电，甚至有的同学放假还到野外点火抽烟，在全国上下把预防森林火灾作为一项重中之重的工作，把野外点火造成重大损失的列为刑事案件的时候，还在不以为然、麻木不仁。

我们依然看到有的同学放假还要到河道、水库去钓鱼、游泳，在给自己的生命健康悄悄的埋下了隐患。

同学们!从平遥的学生溺水事件到云南的学生食物中毒事件，一件件血的事实告诉我们安全是一个不容回避、不容忽视、不容远离的话题，一个个鲜活的生命提醒我们生命需要每一时、每一刻的万分珍重、认真呵护，一个个触目惊心的案例教育我们必须提高安全意识，必须加强自我保护，必须增强自我保护能力。

同学们!让我们携起手来为创造一个平安、美丽、文明的昔阳职中而共同努力吧!

中小学教师培训篇七

老师、同学们：

大家好。

今天是第十五个“全国中小学生安全教育日”。校园安全问题向来是社会关注的焦点，而近阶段发生的一系列中小学生安全事故再次为我们敲响了警钟。

青少年的生命就像不断向上的幼芽，脆弱而充满生机。除了享受社会和学校的呵护，我们更应该具有自我保护和防范的意识，方能挡住突如其来暴风雨的侵袭，给未来辟出一片绿荫。

我们一天中的大部分时间在学校度过，因此校园安全意识显得格外重要。今年安全教育日的主题是“加强疏散演练，确保学生平安”。在此之前，学校也已经进行过多次疏散演练。希望同学们在上下楼时能够保持秩序，不做推、挤、拉等危险动作，做到迅速而井然有序。降低安全隐患，避免悲剧重演，不让校园的明媚被阴霾遮盖。

在校外，更应提高安全警惕：自觉遵守交通规则，不因一时之便而用生命安全做赌注；警惕不法分子的侵害，远离易产生暴力威胁的偏僻地带；不搅入不良社会势力，避免身心伤害；掌握自我保护的技巧，防范于未然。

生命只有一次，怎能不倍加珍惜？你我都是风华正茂的年龄，增强自我保护意识，让警钟长鸣，让安全为生命的长河护堤！

谢谢大家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中小学教师培训篇八

安全是大事，是关系到千家万户的大事，是利在当前功在千秋的大事。安全是学校工作的前提，没有安全平安和谐的良好氛围，就难以有正常的教育教学秩序，就难以提升教育教学质量。因此，学校领导深刻体会安全的重要性，高度重视安全工作，始终坚持把安全理念贯穿于一切工作之中，不仅大会讲小会讲，而且通过形式多样的安全教育和经常性的安全大检查，切实把安全工作落到实处，让安全工作取得实实在在的效果。

下面根据上级教育主管部门的文件通知精神，结合我校的实际情况，就我校开展第十四个“全国中小学生安全教育日”和第二个“学校安全教育周”活动的有关事项，我代表学校进行统一部署，希望全体师生积极参与，认真执行，提高能力。

一、大力营造安全教育氛围。利用星期一的晨会举行安全主题教育启动仪式，让全体师生知晓今年“安全教育日”和“安全教育周”的主题是“加强防灾减灾，创建和谐校园”。通过校园广播、校园网、校宣传刊、校电子屏幕等方式，做好宣传教育发动工作，营造安全教育活动氛围。

二、大力倡导安全教育进课堂。安全教育进校园的根本点应该是安全教育进课堂，通过第一课堂主阵地的渗透作用，让安全教育进学生的头脑。同时充分利用班会、团队活动，大张旗鼓地向学生进行安全宣传教育。

三、大力开展形式多样的安全教育活动。围绕“加强防灾减灾，创建和谐校园”安全教育主题，学校组织开展下列活动：学校电子屏幕滚动播出一批安全宣传标语，学校和班级各出一期安全教育专刊，观看一部安全教育电视片，举行一次以“安全教育”为主题的国旗下讲话，举办一场安全知识教育讲座，举行一场主题班团队会。

四、大力开展防灾减灾等突发事件的应急避险演练。根据火灾、交通事故、游泳溺水、拥挤踩踏、食物中毒等突发事件和地震、洪水、泥石流、山体滑坡、雷击等地质灾害的规律与特点，有针对性地开展应急避险演练活动。为此，学校将举行一次以防震为重点的应急疏散逃生演练，举行一次以防台风、暴雨、洪涝为重点的应急疏散逃生演练。通过开展防灾减灾的宣传和应急疏散逃生演练，不断增强全体师生防灾减灾意识和防范自救能力。

生命无价是因为不能失而复得的，因此，我们大家都应该十分珍爱生命。珍爱生命的关键点是重视安全，重视安全的根本点是既要有强烈的意识，还必须具有防范和处置各种自然灾害和突发事件的能力。相比较来说，强烈的意识是很容易形成的，因为我们已经看到太多的悲剧，但防范和处置各种自然灾害和突发事件的能力的培养却不是那么容易的。

生命因安全而健康美丽，但生命的健康美丽需要精心呵护。掌握安全知识，防止意外伤害是精心呵护生命的最重要环节。因此，我希望全体师生平时多了解学习一些安全知识，多参加一些安全技能实践活动，为自己多储备一些安全的能量，为自己的生命多提高一些安全的保险系数。

老师同学们，让我们行动起来，珍爱生命，远离危险，共同“加强防灾减灾?创建和谐校园”，共同构筑坚固的安全防线，共同奏响平安的华美乐章。

中小学教师培训篇九

安全是企业永恒不变的主题，更是企业发展创效的根基。如何实现企业安全平稳运行，走出一条安全发展之路，需要在道路上抓好教育、立好规矩、严抓落实，方能扫除路障，一路通畅，夯实安全攻坚的根基。

——要抓细抓实安全教育。管理者对员工提出安全规范要求称之为“要我安全”，而把员工的自觉安全行为称之为“我要安全”。“要我安全”是外因，是动力；“我要安全”是内因，是根据。那么，安全教育更应当抓住人的安全心理深化安全教育。一是抓安全心理的优先效应，通过培训、演练、监督、考核、文化等载体抓实员工岗前、岗中的安全教育，无时无刻、无缝对接地为在岗员工打下安全生产的烙印。二是利用安全心理的近因效应，以系统内外典型安全案例尤其是警示教育案例对员工进行安全教育，用活生生的事实影响员工、警醒员工、震慑员工和激励员工。三是利用安全心理的暗示效应。运用成型的、成熟的文化理念，对员工的心理和行为产生潜移默化的影响，进行常规教育。比如，中原公司根据多年的安全管理模式，总结提炼的安全管理“六个一”（安全管理意识更强一点、标准更高一点、执行更严一点、行动更快一点、考核更细一点、效果更实一点），潜移默化地去影响员工安全心理，牢牢抓住人的安全心理倾向，持之以恒地坚持教育和心理形成共鸣，强化人的自我安全保护意识，逐步使员工产生“我要安全”的强烈倾向。

——要完善安全管理规章制度。“无规矩不成方圆”，企业要实现本质安全，建立完善的安全管理制度是根本，也是全员安全行为的规范和基础。一是当前省市公司安全管理体系建设越来越细、越来越实。中原公司在梳理总结分类的基础

上，将hsse管理体系分为7个分体系，如安全文化体系、安全责任体系、教育培训体系、日常运行体系、检查评价体系、双重预防体系、考核激励体系等。无论管理要求如何转变，安全管理的基本体系是系统、完善的，涵盖安全管理的方方面面，干部员工只需严格履行职责，贯彻落实。二是在抓管理体系落实的基础上，要动态调整制度，在管理过程中要常反思、常比照，比如系统内外各种安全事故案例、违规行为还层出不穷，安全管理者要善于举一反三查找原因，总结经验教训，同比对照自身企业当前的管理是否存在同类问题，及时查漏补缺，找出制度上的管理缺陷点，逐步完善制度要求。

——要严格落实安全生产责任制。规章制度再完善，不抓落实皆为零。一是强化领导安全引领力。火车跑得好全靠车头带，领导干部要在思想上重视，行动上落实，以身作则，率先垂范，尤其时刻牢记hsse岗位职责，切实履行安全管理责任，履职尽责，敢于担当负责，为员工做表率。二是增强员工安全生产责任意识。强化对各层级干部员工责任制落实的教育培训引导，关注岗中员工思想动态，强化监督从业行为，保护员工自己的安全健康，维护企业安全运转。提炼河南石油特色的安全文化，强力文化宣贯，将安全文化植入人心，营造良好的安全生产人文环境。三是严格责任落实考核。安全考核务必从严从实，坚持线上线下相结合，应当重点坚持以问题为导向，防范责任制不落实或落实不到位的重复性问题。结合安全管理实际，尤其要注重探索和实施“奖优罚劣、突出重点”“阶梯性奖励、目标性奖励”“谁进步谁受益、谁退步谁受罚”的激励性原则，建立完善的安全考核制度和积分制度，不断调动全员安全工作的积极性，促进安全管理提升。

——要健全安全风险防控机制。我们知道，无论哪个行业、哪个企业，生产的过程始终伴随着风险。但我们也知道，通过人、管理、环境等努力，风险是可控的，风险防控是安全管理的压舱石，它与隐患治理形成双重预防，抓好风险防控

非常关键。一是建立具备专业能力的安全队伍。强化管理队伍的业务技能提升，尤其更要注重现场管理经验，能够发现存在的显性和隐性风险，并及时消除在萌芽状态。二是强化安全风险辨识。按流程、按要求强化科学的风险识别，及时对管理制度、设备设施、作业流程进行风险辨识，使排查的风险清单实际、可预防、可控制。三是确保风险的闭环管理。查出风险是能力，消除风险才是目的。必须按照安全管理流程和规范，督促相关责任人、责任单位对排查的风险进行逐项消除，积极落实防控措施，努力确保风险可控，确保彻底消除风险，避免隐患。

安全管理是一项长期的、复杂的系统工程，“抓思想、建制度、守责任、防风险”是安全管理中一个相对完整的链条。我们要努力提高安全站位，居安思危，以真抓实干、严之又严、细之又细的态度做好安全管理工作，因为严管才是真正的厚爱。只有安全工作真正做到筑牢防线、长抓不懈、警钟长鸣，才能不断夯实企业“安全生产万里行”攻坚的根基，为实现本质安全保驾护航。

中小学教师培训篇十

通过本次安全管理讲座的学习，使我对班级安全管理工作有了新的认识。班级安全工作应该在学校领导的正确指导下和各任课老师们的共同努力配合下，始终把安全工作放在班级管理的首要位置。切实从增强学生的安全意识，强化班级安全管理入手，通过明确责任，落实措施，努力营造一个安全、文明、健康的班级育人环境。在此，谈谈个人对班级安全工作的一点体会：

一、利用班队时间，加强学生安全教育

安全工作的重点是及时消除隐患，加强全班同学的安全教育，防患于未然。充分利用班队时间对本班学生进行安全教育，在学生心中树立安全意识。学期初应把班级安全工作写进本

学期的班主任计划中，并在教学中依据本计划进行。例如：学年的第一周定为“安全教育宣传周”，这一周里主要对学生进行了新学年的安全入校教育。在以后的班队会上，应对学生进行了校园安全、路途安全、居家安全等多方面的安全教育，树立安全意识，增强学生安全意识。

二、运用多种宣传方式，树立学生安全意识

我们应利用班级黑板报、主题队会等多种形式进行广泛宣传。并对班上的学生不定期地进行安全知识讲座、安全知识竞赛等活动，增强学生的安全知识。在班级中营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围。

三、建立各种安全制度，加强安全管理

民主选举班委会时，班内应在学期初选出管纪律、管安全的副班长。另外还应在班上选出几个各方面表现突出的同学担任班上的安全、纪律监督员。给这些同学详细分工，让他们明确职责，协助教师管好班级的安全、纪律工作。使班级安全管理遍布到班上的每一个角落。

四、争取各方力量，搞好班级安全管理

学期初，应该与学生家长签定了安全责任状，让家长注意配合学校班级对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生“一个都不能少”。另外，班上所有的任课教师，特别是安全课教师也随时对本班学生进行安全教育。这样多方面齐心协力，共同搞好班级的安全管理。

总之，班级安全教育不是班主任一个人的事情，所有参与教育教学工作的人员都有管理的责任和义务。所以只有在所有教师的齐抓共管下，班级安全工作才能做得好，真正为学生营造一个健康、和谐、安全的班级氛围！

中小学教师培训篇十一

1、完善学校安全工作机制。

安全工作重于泰山，安全无小事，根据__区学校安全工作会议精神，学校认真履行“党政同责、一岗双责”，校长总体负责，分管领导具体负责，分层管理，人人尽责管理。

2、营造校园安全氛围。

根据开展全国中小学生安全教育日的活动通知，制定了安全教育日活动方案，将3月28日-4月28日为安全教育月，学校充分利用校园网、宣传画廊、黑板报、红领巾广播、电子屏幕等宣传阵地，召开教职工大会、班主任会议、食堂工作人员会议等进行宣传动员，进一步提升教职工安全责任意识，确保各项安全工作与职责落实到位。

3、深化日常安全教育。

学校将3月28日—4月3日定为安全教育周，于周二、周四专题教育时间通过拉线广播对全校2200多位师生进行“防溺水、交通安全、消防安全、防范校园伤害事故”为重点的安全教育，让安全知识入脑入心；周五通过班会课，结合第四届全国中小学生安全知识网络竞赛公益活动的要求，组织学生学习相关的安全知识，发动学生和家长一起参加网络知识竞赛，不断提高中小学生的安全意识和避险能力。

4、开展安全体验活动。

组织三年级学生参加为期两天的民防教育活动。学习“翻越矮墙、火灾逃生、伤口包扎、疏散演练、紧急求救”等多项防护知识和自救知识，观看安全知识宣传片，进行民防知识竞赛和民防技能比赛，学生们明确了民防教育的目的和意义，懂得了每个人都应该珍爱生命。组织六年级学生到南桥消防

支队观摩消防出警、灭火演练、体验军营生活，学习防、灭火技能，增强学生防范意识。学生在体验中进行自我安全教育，帮助学生们远离灾害、健康成长，让安全意识植根学生心中。

中小学教师培训篇十二

有一幅对联是这样写的，上联是：“校园安全，你管、我管，大家管才安全，下联是：事故隐患，你查、我查，人人查才无事”。横批：安全是天！一句“强化安全意识，提高避险能力”就显得尤为重要！

安全，对于我们学校来说是个老生常谈的话题，也是一个永恒的主题。安全是大事，是关系到千家万户的大事，是利在当前，功在千秋的大事。安全是学校工作的前提，没有平安和谐的良好氛围，就难以有正常的教学秩序，就难以提升教学质量。因此，学校领导深刻体会安全的重要性，切实把安全工作落到实处，让安全工作取得实实在在的效果。

在3.11日本强震海啸中，宫城县户仓小学，距离海岸仅仅100米，学校共有108个学生，有一个孩子那天没来上课，在校孩子们全部生还。当天海啸前首先发生的是地震，孩子们都躲到桌子底下，紧接着，孩子们跑到学校操场，然后爬到学校后面的山上。他们是按照日本应对海啸的标准流程操作的，这是每一个人都会反复演练的疏散方式。在日本连幼儿园的孩子都要进行安全逃生演练，并作为法律规定。强烈的安全意识和熟练标准的安全演练在关键时刻能挽救人的生命。

或许，你会认为安全问题离我们很远，有的同学心里可能会说：“我很安全啊！没必要这样大张旗鼓地教育我吧？”其实不然。想想自身的行为，不也有许多安全隐患吗？一至十班的车区在东面有个陡坡，可有的同学骑着车就冲下来，在你很拉风的同时有没有想过如果先着地的不是车轮会怎样？以前看见有同学在操场上点火玩，难道你还真的以为会“野火烧不

尽”吗?大课间有同学在排球场上踢球，在你撩大脚的时候有没有想过球砸到人群里会是怎么个后果?有些同学为了少走几步路，跨越马路防护栏;看到路上车辆不多，等不住就匆匆横穿马路。有些同学上下楼梯偏靠左边行走，或在楼层的楼梯、走廊内追逐、奔跑、打闹、玩耍，从而导致相互碰撞而受伤。血的教训不能再有一次，悲剧不能重演，为了预防此类事件发生，我们一定要树立安全意识，掌握一些必要的卫生知识、安全防卫知识及应急避险技能，从而提高自我保护能力。

中小学教师培训篇十三

生命是宝贵的，但它很脆弱，任何一点点伤害都可能让它残缺或终止，就像一丝轻纱。我认识了消防，希望同学们能够注意安全。

小时候，我连消防是什么都不知道。在脑海里，我只记着妈妈对我说过的一句话，“小孩子不能随便玩火。”可那时，不懂事的我没记着那话儿，跟着小伙伴们玩起了火。记得有一次，大伙围坐在草地上将砖块堆在一起，并拿来了自家的番薯准备烤番薯。我也不例外，凑着热闹，偷偷将自家仅有的两只番薯捧了出来，想体验一下烤番薯的乐趣。可意外却随之发生了。由于起初大伙没在草坪上放耐火的硬纸板，导致番薯刚烤了不久，火苗就迅速向四周蹿开。幸好大伙发现及时，躲过了一劫。后来，这件大事传到了妈妈那里，妈妈严肃地批评了我，还是那句话“小孩子千万不要再玩火了。”那次事故让我见识了火魔的厉害。从那之后，我也知道了玩火的危险。

后来，我又在大人那里听说了一些关于因用火失当、随意纵火所造成的家毁人亡事件，这让我对于火又多了一份关注，并牢牢地记住了妈妈的那句话“千万不能随意玩火”。到了初中，消防于我而言就是帮助老百姓救火。记得我在上初一的时候，我们小区发生了一起火灾。当我赶到火灾现场时，看见三辆闪着警灯的红车停在那边，四五个穿着橙色衣服的

人在那儿拼命地灭火，似乎想要一口气吞灭大火。

那时我就在想，他们太勇敢了，居然能够与火魔搏斗。弥漫的浓烟让我实在受不了了，呛得我不停地咳嗽，我匆匆地跑回了家，救火过程持续了足足两个小时，后来我向妈妈提起了那些穿橙衣服的人，从妈妈那里得知：那是消防员，是一群专门帮助老百姓灭火的人。从那时起，我便向往着自己也能成为一名消防员，去帮助别人灭火。从此，我认识了消防。

中小学教师培训篇十四

“百年大计，教育为本”，教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。我们需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。做一名好教师是我的终极目标。同时也祝愿每位教师都能成为能够历经风雨的参天大树，在课改这片肥沃的大地上茁壮成长。

四、要热爱学生

具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。

通过这次继续教育培训学习，我积极学习，认真听讲座、学习教学相关策略，认真做笔记，聆听四位老师的精彩的讲解与分析和各学员老师的评论，我学到了许多新知识，使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。教学业务素质和自

身素质等方面都得到了很大的提高。

一、培训学习使我更新了观念。

通过本次培训，我的教育理念得到了更新，拓宽了教学思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃。我深深体会到，一位老师，不单是教书，传授知识，还得教育学生怎样做人。教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。自己在教学除了有很强的敬业精神之外，还得不断提高自身素质，提升自己的教学水平，在教学中融入新的教学理念和教学手段，这样才能提升学习综合实践的兴趣。

二、培训使我重新认识教师的角色。我懂得了指导学生自主学习，课堂上要提高学生的参与度，要充分体现以学生发展为本的精神。在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法。在以后的教学中要把课本的内容化繁为简，化细为粗。在课堂教学中要充分发动学生的主动性，新的教学理念更强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。

《全国中小学教师继续教育学习心得》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

把课程学习与教学实践结合起来考虑。同时，也运用教学实践检验所学理论的科学性，从而加深对课程内容的理解，提高自己的认识水平和课堂教学艺术，全面提高学生的综合实践素养。

总之，在学习中，我学到了很多，随着现代教育体制的不断改革，教师的角色已经在不断的发生改变，要想做一位领导信任、学生喜欢、家长放心、社会满意的好教师，我们必须

努力学习，终身学习。

2011年我参加中小学继续教育培训，使我认识到素质教育的重要性，更需要高素质的教师。当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速，作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，我在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。因而通过不断地学习，使我不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了一定成效。现将这几个月学习的心得总结如下：

不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”

是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

四、在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

《全国中小学教师继续教育学习心得》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

却永难根治。于是，我分别找他们谈心，手把手地教他们格式，诚恳地希望他们把字写端正，并及时给予鼓励。后来，他们果然没有发生再让我“恼火”的事了。首先，老师要关爱和尊重所有的学生帮助他们完成学业，建立自信，使他们体会到老师是一视同仁者；其次课堂内外表现出对问题处理使用一个标准，即处处体现出公平与平等，让学生感到老师没有私心；最后，当学生有成绩或有缺点时，能用一种负责任的态度去鼓励与批评。当老师做到了这三点，学生就会愿意接受老师的指导与建议。所以我做教师的在发号施令或做出指示或准备介入之前，如果能够征求一下孩子的意见，询问一下他们的要求，了解一下他们的感受，耐心听取一下他们的想法，处理起问题来可能就好办多了，而且能够适时介入，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。在教学工作的同时，我积极学习先

进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。全国人大常委陶大镛说：“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。

七、中小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。在学习教育科研理论知识，组织教育教学调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。同时广大教师在“学习——研究——实践——反思——再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。

八、重视交流在教育教学中的应用过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。