

教师培训心得体会(精选18篇)

军训心得是对军事训练中所获得经验和启示的总结和概括，可以帮助我们更好地反思和改进自己的表现和能力。在这里，小编为大家整理了一些精彩的培训心得范文，希望可以给大家带来一些写作灵感和启发。

教师培训心得体会篇一

我参加了三都县职称培训班的学习，时间在忙碌的工作、学习中悄然溜走，九天的培训学习，虽然时间很短，但个人感觉这几天的培训课程受益匪浅。无论是对于本次的考试和今后的工作、学习都会有很大的帮助。辅导老师们的深厚的专业知识基础和生动的讲解无不留下了深刻的印象，加之一个个实际的案例诠释，使得对知识点的理解更加透彻。经过此次培训班的学习，自己有了一些心得，希望与大家分享，相互受益。

树立了终身学习的观点，当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，才能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作。通过光盘学习，我慢慢发现自己在教育教学上还有许多的不足之处，自己的教学观念、教学方法也显得老化了。通过学习，我意识到，随着社会的发展进步，时代对教师提出了非常高的要求，教师要学习的知识应多元化，在教育教学中会涉及到多学科多领域的知识，无论哪方面的知识都要懂一点才能胜任新时期的教育教学工作。

提高业务水平对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。作为一名新时期的教师，要树立终身学习的观念，紧跟时代的脚步，不断地更新自己的文化知识和业务水平，更好地胜任自己的工作岗位，不辜负党和人民对我们的希望。

通过学习，使我耳目一新，在探讨如何进行中职英语教学方法改革，优化中职英语课堂教学，提高学生语言运用能力及提升业务能力等方面都有了深深地认识。要想跟上新课程教育理念的教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的教育观，增强热爱教育事业的信念。在课堂教学中，要打破教师主宰课堂的惯例，教师要通过创设情景引导更多的学生积极主动的参与到课堂中来，让学生成为课堂真正的主体。我们教师只有从观念上更新，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。同时，要努力打造高效课堂，借鉴别人的先进经验，创出自己的特色。

更加明确了中职教育的特征意义。对国内外的职教政策有了新的认识。虽然在平常的教学中有困惑，也有感受，但是由于长期繁重的教学任务和竞争压力使得我们“没有时间”对教育、教学中的问题进行比较系统的思考和研究，因而在教研方面的成果微乎其微。通过这些专家教授们在网上的悉心指导，使我明白了“磨刀不误砍柴工”的道理，用理论指导实践教学更有事半功倍的效果。在以后的教育教学中，要多学习教育学、心理学等理论知识，同时还要坚持写教学反思、教育心得。我坚信，在以后的工作中只要能够坚持把教学中的一些心得体会收集起来，一定能对我的教学起到更好的指导作用。

现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展。

本次培训使我从教育理念和专业知识各方面充了电，但我感到，培训的更深层次的意义是给我们打开了一扇窗口，对我们提出了一个更高的标准，随着社会的发展，科技的进步，国家对教育的要求越来越高，这就使得教育要不断加快改革

的步伐，以适应社会的需求。如果我们仅仅是满足于目前的知识与能力，或许不会太长的时间后我们就会跟不上时代的步伐，甚至会成为不合格的教师，因此我们不仅要有驾驭目前工作的知识与能力，而且要学会学习、善于学习，这就要求我们在以后的工作中不仅要在平时的教学中实践，也不能放松对教育理论的学习，要不断提升学习的能力来应对教育改革快速的发展，这样才能使我们不愧对教师这个称号，才能真正办人民满意教育、做学生信赖师长。

教师培训心得体会篇二

近年来，教育领域发生了急剧的变化，为了适应现代社会的需求，教师培训变得尤为重要。今年暑假，我有幸参加了一次交流教师培训，这是我职业生涯中的一次重要经历。在这次培训中，我收获了许多知识和启发，对于教育教学有了更全面的认识。接下来，我将分享一些我的心得体会。

首先，交流教师培训给我留下了深刻的印象。一开始，老师向我们介绍了培训的目的和内容，强调了交流的重要性以及培养学生综合素质的必要性。这使我意识到，作为一名教师，我不仅要关注学生的学习成绩，还要注重培养他们的思维能力、创新能力和合作精神。在整个培训过程中，老师们用生动有趣的讲解和实用的案例，让我们深入了解了现代教育教学的新特点和新方法。我不禁想到，要培养出一个综合素质全面发展的学生，我们教师必须不断学习和更新自己的知识。

其次，参加交流教师培训给了我一个交流的机会。在培训中，我结识了来自不同城市的教师同行。我们相互交流了各自的教育经验和教学方法，分享了彼此的困惑和解决办法。这种交流不仅帮助我更好地理解了问题的本质，还让我学会了从不同的角度思考问题。有时候，我们还在小组中合作完成一些任务，这让我体会到了团队合作的力量。所有这些交流和合作的经历都对我的教学方法和教育观念产生了深远的影响。

再次，交流教师培训促使我反思自己的教学方法。在培训中，我学到了很多新的教学策略和技巧，例如启发式教学、合作学习等。这些新方法让我重新认识到学生的主体地位，激发了他们的学习兴趣和动力。我也开始尝试在教学中采用一些新的教学手段，例如多媒体教学、情景模拟等。经过一段时间的实践，我发现这些方法确实能够提高学生的学习效果和参与度。我深信，只有不断进取，不断创新，才能培养出更优秀的学生。

最后，交流教师培训使我重新认识到教师的角色和责任。在培训中，老师们强调了教师的使命和责任感。他们告诉我们，教师要做学生的引路人、启蒙者和指导者，要用爱去教育学生，用心去关爱每一个学生。这使我意识到，教师不仅是知识的传授者，更是学生终身发展的引导者。我们要尊重学生的个性差异，注重培养他们的创新能力和实践能力。这个使命和责任将激励我成为一名更好的教师，更好地为学生发展服务。

总的来说，交流教师培训是我职业生涯中的一次重要经历。通过这次培训，我对教育教学有了更全面的认识，更深刻地理解了教师的角色和责任。同时，与其他教师的交流和合作，也使我受益匪浅。我相信，通过不断学习和不断反思，我将成为一名更出色的教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

教师培训心得体会篇三

虽然仅有三天的培训时间，但每天的感觉是快乐而又充实，因为每一天都要面对不同风格的讲师，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这三天的培训期间，我始终热情高涨，积极学习，聆听专家讲座；用心去领悟他们观点，吸取精华，真心探讨。带着累累的硕果，踏上新的教育征程之际，回首培训历程的足迹，发现自己不仅在美术专业方面得到了很大的提高，而且教育观念也得到了洗礼，教育科学理论的学习得

到了升华。总之这次的培训经历使我受益匪浅，只字片语难以尽述，以下是我的一些此次培训心得体会：

美术教室要向活动室转化，布置要有特色，特点。给孩子们创造一个轻松，愉快的学习氛围，让孩子们快乐学习。

在培训中，我聆听了许多专家关于少儿美术教学的讲座。他们睿智的观点、精辟的论述、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。他们结合自身的绘画体会，以丰富的知识内涵对儿童画绘画技法方面进行精辟的阐述，拨开了我在绘画中遇到的重重迷雾，使我的眼前豁然开朗。

成都市青少年宫著名教师左志丹老师给我们系统的讲授了儿童画可用的材料与技法，从感受到观察再到创造的方法与技巧。左老师讲到“学习美术的第一目标是培养学生的自信让学生在绘画中学习，感受，体验学习的乐趣。”这让我深深的感觉到了自己需要学习的内容还有很多，要不断给自己充电，加强自身的素质，创作出更多好的作品。

另外，在上美术剪纸课的时候，我们进行了剪纸练习。我们每位学员交了作业，有了很大的收获，在剪纸期间，虽然感觉刀法生疏，但是在几位老师的指导下，在学员相互的交流中，我的剪纸技法得到了很大程度的提高。

我常想：能参加这样的培训学习，是领导和老师们对自己以前工作的肯定和认定，大家对我寄予了厚望。这次能有这样一个学习交流的机会，我真的很珍惜。通过学习，拓宽了视野，我不仅要改变那种传统的教育观念，树立正确的师生观，而且要增强热爱教育事业的信念。

短暂的培训结束了，我满载收获回到了工作岗位。培训，是一次专业的引导，一次经验的分享，一次难忘的充电机会；培训是一份荣誉，也是一份责任，更是一份激励。我深知，在现如今的教育形式下。要想成为一名优秀的少儿美术教师，

还需要努力提高自身素质，教育科研能力、课堂教学能力。我将以此为契机，紧随时代的步伐，做好教育工作，争取在工作中取得更好的成绩与发展。

教师培训心得体会篇四

20xx年11月3日，由区教研室组织的关于中小学音乐教师专业素养提升培训班正式开班，之后通过为期十一天的培训活动，老师们在一次次地讲座的聆听中、课堂教学的观摩与小组活动的开展中学习了最新的教学理念，提升了自身的专业素养，为今后更好地开展课堂教学及自身发展指明了前进的方向。下面我就本次培训具体活动谈谈个人的学习体会。

培训的前四天老师们分别聆听了来自省教研室杜宏斌老师关于《音乐教学设计例读》讲座、市教研室黄伟平老师关于《转变音乐教学观念 创新音乐教学实践》讲座、区教研室王艳萍老师关于《我们该如何写音乐教学反思》讲座；李惠利中学吴迪锋老师关于舞蹈教学的讲座。这犹如一场场饕餮盛宴，让我从中尝到了如何有效地设计音乐教学的目标、重难点、教学内容等；如何认识教学新理念，从而来有效地设计歌唱教学和欣赏教学；如何有效地写一篇教学反思，从而来不断发展自身的教学水平与能力；如何根据现今中小发展方向来创作属于自己学校风格的舞蹈作品及如何更好地发展校舞蹈队。

11月9日，在班主任郁老师的带领下，我们来到了海宁宏达学校，在欣赏校园美景之后老师们分别聆听了来自小学和初中的两堂别开生面的音乐课。在《咏鹅》一课中，我们被执教老师那亲切自然的教态和优美动听的歌声及舞蹈动作所深深地吸引着。整堂课中老师通过设计一系列生动有趣的教学环节：让学生做律动；讲述形象的小掌握教学难点；打击乐伴奏表演等等让学生在轻松快乐的学习氛围中不断掌握了歌曲的学唱。美中不足的是老师在整堂课放手让学生自主学习的机会没有，这样限制了学生的，如果能更多地放手让学生主动去曲，这样更能培养学生的学习能力及兴趣。而在《唱》这

一课中我们体会到了那种扎实而有效的课堂教学。整堂课通过认识戏歌——分部分学唱歌曲——完整演唱歌曲——拓展延伸这一种循序渐进的学习来让学生深入地了解歌曲、掌握歌曲。与此同时 老师那惟妙惟肖的演唱及生动形象的教学语言体现出了音乐教师深厚的基本功，让人佩服不已。

在活动的最后两天老师们通过分小组进行了各式各样的活动。我们第一小组分别进行了全国第六届优质课(录像课)观摩学习及夏老师的说课两次活动。通过这一自主地学习活动，我们从中欣赏了走在教学最前沿的优秀课例，学习了新颖的教学手段，这为我们今后更好地开展教学活动起到了指导性作用。

正所谓“天下无不散之筵席”。虽然培训活动已经结束，但是我们从中学到了很多。从中我深深认识到了作为一名音乐教师要如何把丰富多彩的音乐世界带给学生分享，这需要音乐教师不断学习，不断研究，才能让学生在音乐课堂上享受到音乐带来的快乐。

教师培训心得体会篇五

第一段：引言（100字）

教育是一项充满挑战和责任的事业，每位教师都应不断提高自己的专业水平。最近，我参加了一次由于洁老师主持的教师培训活动，这次培训给我留下了深刻的印象和宝贵的心得体会。在此，我将分享我从这次培训中收获到的启示和心灵的震撼。

第二段：培训内容与体会（300字）

这次培训的主要内容是关于课堂管理的技巧和教学方法的创新。于洁老师娓娓道来，讲解了各种实用的教学策略和经验，她还分享了一些成功教学案例。在听完她的讲座后，我深刻

认识到，合理的课堂管理对于学生的学习效果起着至关重要的作用。因此，我开始思考如何改进自己的课堂管理方式，并且尝试将一些新的教学方法融入到自己的课堂中。

除了理论知识的分享，洁老师还组织了一些小组讨论和角色扮演活动，这让我有机会与其他教师交流和分享经验。通过与他们的互动，我从中收获了许多宝贵的教学技巧和策略，这些都将对我的教学工作产生积极的影响。我意识到，教师之间的合作和互助是非常重要的，只有通过不断学习和分享，我们才能更好地提升自己的专业能力。

第三段：与洁老师的交流和启示（300字）

在培训过程中，我有幸与洁老师进行了深入的交流。她是一位经验丰富的教育家，用她的亲身经历和智慧给我留下了深刻的印象。在交流中，她告诉我，教育是一项充满爱的事业，我们应该用心去关心每一个学生，给予他们足够的关爱和支持。这给了我很大的启示，我意识到作为一名教师，我们的责任不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的品德和人格。

洁老师还强调了教师的自我反思和不断学习的重要性。她说，作为一名优秀的教师，我们应该时刻审视自己的教学方法和效果，并不断进行调整和改进。同时，我们也需要不断学习新的教学理论和技巧，以适应时代的变化和学生的需求。这让我深受启发，我决心坚持自我反思和学习，为了更好地服务于学生的成长和发展。

第四段：对于培训的评价和展望（300字）

通过这次培训，我深刻认识到自己的不足和需要改进的地方，同时也看到了自己的潜力和发展方向。我对于洁老师和这次培训活动的评价是非常高的，她用她丰富的经验和热情激励着我和其他参与者。

在未来，我希望能够继续参加洁老师的培训，并与她保持联系，从她的经验和智慧中获得更多的启示和指导。同时，我也希望能够将这次培训中学到的新的教学方法和技巧运用到实际教学中，为学生提供更好的教育服务。

第五段：总结（200字）

通过与洁老师的交流和参加这次培训活动，我深刻认识到教育是一项充满责任和挑战的事业。我们作为教师应该不断改进自己的教学方法和效果，为学生提供更好的教育服务。同时，我们也应该时刻关心和支持学生，培养他们的品德和人格。我将继续努力，参加更多的培训和学习机会，不断提高自己的专业能力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

教师培训心得体会篇六

通过这次信息技术教育培训，我从多方面了解到教学教育方面的重大考验，感受到教学工作的艰巨。同时此次信息技术教育培训对我各方面的能力也有了很大的提升。短短的几天培训，我来说说我的心得体会吧：

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

中国加入新世纪后，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新

机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量、和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

信息技术教育培训虽然短暂，但使我的心得体会良多，其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

教师培训心得体会篇七

20xx年xx月xx日，我有幸参加了xx市中小学教师微课制作培训。此次培训学习虽然只有短短的三天，但对我来说却是一次难忘的自我提升的学习机会。

这次培训由线上学习和线下学习两个部分组成。线上学习也叫网络研修，主要围绕师德建设、学科教学能力、教学科研能力以及教育信息技术应用能力等课程。本文主要谈谈线下集中培训的心得体会。

这次集中培训从xx月xx日开始到xx月xx日结束，为期三天，主题是围绕着多媒体课件的理论与实操演练处理技巧，多媒体课件和微课在教学中应用技巧、方法与原则，微课制作的基本理论与实践演练。

通过这次培训，我了解到了信息时代下新的教学要求，一些网络名词比如：翻转课堂，微课教学，慕课(mooc)等闯入了我的视野，让我深刻体会到：作为新时代的一名小学英语一线教师，面对信息技术日新月异的当今时代，必须提高多方面的知识和能力，并创造性的运用到我们的日常教学中去。通过这次培训，我提升了对ppt的使用技能，了解用camtasiastudio(简称cs)制作微课的基本方法等。这次培训让我深深体会到提高自身的专业素养的重要性，促使我有满腔热情的动力去不断学习。

特别感谢这次为我们培训的三位专家以及所有工作人员的辛勤付出。来自xx市xx区的xx老师和xxxx有限公司的xx老师的讲座让我们更深刻地认识到作为21世纪信息时代下的一线教师，必须适应新的教学要求;xx市中小学名教师工作室主持人xx老师主要给我们分享了教师提升专业素养的途径，重点强调教师读书的重要性。这次培训让我深深体会到，现代教师要跟上时代的步伐，跟上学生的心理成长，就要从各个方面都有所加强，多方面的知识和能力对现在教师的要求是必要的。

三天的培训学习时间虽短，却收获满满，理论知识和实践操作相结合。通过这种学习方式，我学到了很多知识，因此非常珍惜这一次的培训机会，对自己专业成长更是一次质的提升。

培训返岗后在教学中我将积极尝试所学用于实践指导自己的课堂，学习借鉴先进的微课视频帮助学生解决实际问题，自己也积极尝试制作微课并计划参加老师所推荐的各种微课教

学比赛。

通过这次培训，我看到了主讲老师们严谨的教学态度，授课的专注，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，同时也看到了自己的不足之处。在今后的教与学中，我要改变自己以往传统的教学思想，要用新的教学理念进行教学，刻苦钻研，勇于创新，创造性地使用教材，让教材内容更加符合教学实际，增强英语课堂的有效性，把课堂还给学生，挖掘学生潜能，开展探究性、合作式的学习课堂。

教师培训心得体会篇八

近日，笔者参加了学校组织的实习教师培训，并且在一所中学实习了一段时间。这次实习教师培训让我受益匪浅，以下将结合个人实习经历谈谈我对实习教师培训的心得体会。

第一段： 培训课程的内容与收获

培训课程的内容包括了教育理论、课堂教学技巧、教学评价等方面。其中最吸引我的是教育理论课，让我重新审视了教育教学的本质。教育并不仅仅是将知识传授给学生，更重要的是整个人的培养。课堂教学技巧课程让我了解到如何从学生的角度出发思考，并且提高了我在课堂中的授课效果。通过课程的学习，我认识到真正的教学并不是将知识简单地灌输给学生，而是通过师生互动和多元化的教学方式激发学生的学习兴趣和学习动力。

第二段： 实习教师的身份与问题

作为实习教师，我发现自己在教学中还存在着很多的不足和问题。首先，在课堂上我经常会出现讲解不清晰或者不能回答学生的问题等问题，不充分尊重学生和引导学生参与课堂活动等，这些因素都会影响教学效果。其次，在与同事或者家长交流方面，我过于紧张或者未能很好地传递信息，产生

了一些沟通偏差。需要在实际教学中加以改进。

第三段： 实习过程中的体会

实习的过程中，我发现自己并没有做好足够的准备，缺少稳定的教学思路。自己在备课方面花费了太多时间，导致授课时吃力不少。另外，一些课程的学习也会影响到定时提交教案，选择恰当的教学方法等方面。但在实习老师的指导下，我慢慢地适应了教学的方法和节奏，发现自己有了一定的提升，尤其是对于教材的理解和应用。

第四段： 实习对个人能力的提升

实习教师的身份让我意识到了我自己的不足，并且能够持续听取和接受他人的意见和建议。通过不断地尝试和实践，我发现自己在教育理论和课堂教学技巧方面有了很大的提高。实习教师是教育和教学过程中一个非常重要的环节，通过对于教学过程的不断考察和分析，自身的能力也正在不断地提升。

第五段： 实习教师培训对职业规划的影响

通过实习教师培训，我更加清晰了自己的职业规划和定位。了解到教育教学的本质对于我未来工作的影响，同时也更加认识到自己所关注的问题和路径。跨学科合作也是目前比较热门的一个话题，这也为我自身的未来发展提供了很多机会和空间。我相信在未来的工作中，通过不断反思和提高，我能够将自己的职业规划和定位实现得更加成功。

总结： 实习教师培训既是实践中的一种重要形式，同时也是继续学习和提高的机会。在这个过程中，愿每一个实习教师都能够给自己定一个目标、持之以恒地追求，将自己培养成为一位真正优秀的教育人。

教师培训心得体会篇九

成功的实习，首先要有一个好的实习单位。在选择实习单位时，需要考虑一些因素，比如地理位置、单位规模、师资力量、教育情况等。这些因素都会对我们的实习体验产生重要的影响。一个好的实习单位可以为我们提供适合自己的实习环境，有助于我们在实习中提高自己的教育技能和教学能力。

第二段：制定个人实习计划，清晰目标方向

在实习期间，我们需要为自己制定个人实习计划，制定实习目标，明确自己所要学习的技能和提高的能力，然后制定相应的计划，并在实践中加以落实。只有有明确的目标和计划，才能让自己更好地完成实习任务，达到提高自己能力的目的。

第三段：注重日常细节，加强自我表现

在实习期间，我们要注重日常细节，加强自我表现。比如，认真对待每一次课堂教学、备课等，不间断地进行教学反思、总结自己的优缺点和进步程度，主动寻找机会与同事交流、学习他们的实践经验，并做到与学生沟通顺畅，思路清晰，有力地表现自己的教学能力和教育情感。

第四段：利用实习资源提升教育教育素质

在实习期间，我们要利用优质教育资源，积极参加各种培训、讲座、小组讨论等活动，增加教育理论知识、教学技巧和实践经验，不断提升自己的教育教育素质。

第五段：实习体验总结，完善自身教育能力

在实习期结束后，我们要进行实习体验的总结，分析自己在实习中的优劣势，进一步完善自己的教育能力，从而为将来的教育工作铺好道路。同时，也应该收集和整理各种教学材

料、工具和资源，以做好教育实践的准备。总之，一次成功的实习经验不仅可以让我们掌握更多的教育技能，提高自身知识素养，更能为我们的教育事业打下坚实的基础。

教师培训心得体会篇十

第一段：引言（200字）

在教学工作中，不断提高自身教育教学能力是每个教师的责任和使命。而交流教师培训正是一个提升教育教学水平的有效手段。我有幸参加了一次交流教师培训，并从中获益匪浅。在本文中，我将分享我在培训中的一些心得体会。

第二段：准备充分（200字）

一次成功的交流教师培训离不开充分的准备。在这次培训中，组织者提前通过问卷调查了解到我们的需求，并根据结果量身定制了培训内容。这让我们在培训中感觉到很被重视，并激发了我们的积极性。另外，我们也需要提前了解培训的基本内容，做好相关准备，以便更好地参与讨论和互动。

第三段：积极参与（300字）

在培训过程中，我发现积极参与是取得较好效果的关键。在小组讨论中，我勇于发言并分享了自己的教学经验和困惑。借此机会，我不仅获得了其他教师的建议和指导，还深入了解了他们不同的教学方式和策略。此外，我还和其他教师进行了一对一的交流，互相倾听对方的经验和教训。通过这些互动，我不仅增加了自己的知识储备，也建立了更多的师友关系。

第四段：反思与实践（300字）

交流教师培训并不仅仅是知识的传递，更重要的是对自己的

反思和实践。在培训结束后的几天，我反思了自己的教学方法和习惯，并发现了一些需要改进的地方。于是，我选择了一门新的教学策略，将之应用在我的课堂中。课堂上，我积极引导发言和互动，给予他们更多的自主权。这样的尝试不仅提高了学生的参与度，也促进了他们的思维能力和团队合作能力。

第五段：总结成果（200字）

通过参加交流教师培训，我获得了许多实质性的成果。首先，我拓宽了教学视野，了解了更多教学方法和技巧。其次，我结交了许多优秀的教师朋友，他们不仅在教学上给予了我很多指导，也成为了我人生中重要的伙伴。最重要的是，我提升了自身的教育教学能力，并在实际教学中取得了更好的效果。希望未来还有更多的机会参与交流教师培训，不断提升自己，为学生带来更好的教育。

教师培训心得体会篇十一

暑假期间，我们在校园参加了为期5天的教师集体培训，给我带来了不小的收获，以下是我暑假期间培训的心得体会。

校长给我们培训了新的教学模式，使我们的教学工作有了新的起点，新的方向，新的目标。还有年轻而又充满活力的老师们，侃侃而谈的精彩展示，给我留下了深刻印象。通过这五天的培训活动使我受益匪浅，对提高教师的教学技能来说，来得及时，来得实在，我深受启迪。在本次培训中，通过看xxx老师和xx的讲课，使我大开眼界。作为教师，就应该不断地攀登，积极地进取才会桃李飘香。

冰心曾说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开。”这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱。其实，当老师的，总是想当个好老师，用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会

因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总有一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识激励我以真诚去拥抱每一个学生。

“金无足赤，人无完人”每个学生的家庭环境社会环境或者是自身基础不同因此每个学校每个班级，或多或少地存在着贫困生。通过培训进一步理解怎样转变贫困生更有效，这需要充分调查，全面了解贫困生。要和学生家长充分沟通、合作。关心尊重、耐心帮助。以表扬为主，唤起学生的自尊心。给以后的工作奠定了良好的基础。

在这次培训项目中，小组合作学习是重点之重。在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。小组分工要合理，每个组员都要有事情做。小组长要引领每个组员轮流发表意见。教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕运作好的。在小组间引入竞争意识，有集体荣誉感，增强凝聚力。所以，小组合作学习，是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。

这次的培训中我们还观看了xx老师讲课的视频，更是印象深刻。她把一个个枯燥无味的数学题带进生活中，编成一个个生动有趣的小故事，让同学们在游戏中学习，在快乐中学习。也是我教学中的一个典范。

总之，通过这次培训，我认识到了加强教师的培训工作，是对自己教育教学工作的推动，使自己增长了知识提高了技能。所以，在今后的教学工作中，不断地学习，不断地探究，不断提高自身素质，就会有更大的收获！

教师培训心得体会篇十二

本周末我有幸参加了在××××的组织的小学数学培训活动，受益颇深！在培训学习中，我聆听了各位优秀教师的讲课，充分领略了他们渊博的知识积累和深厚的文化底蕴。每天的培训学习都给我带来了全新的视角和思想洗礼，每天的学习都引发我对自己教学和自己专业发展的不断思考。通过学习让我看到自己与同学们的还存在很大的差距，同时在实践中得到指导师的细心指导，让我有了继续前进的动力。学习虽然短暂，我的收获很多，现将学习心得体会总结如下：

通过理论的学习使我对数学学科知识有了更清楚的认识，数学学科知识：包括空间与图形学科教学知识、统计与概率学科教学知识、应用问题学科教学知识、计算课学科教学知识、概念课学科教学知识、数学广角、实践与应用学科教学知识等知识。

通过对学科结构论的学习，给我今后的教学很多启发：教师要整体把握教材，沟通学科知识之间的联系，沟通书本世界和学生生活世界的联系，把教学的知识放在一个知识体系里，而不是孤立地学习，把知识串起来，形成知识链，知识树，形成一个知识网络。有结构的、有联系的知识学生就容易掌握。所以在今后的教学中要重视沟通数学知识本质之间的内在联系，使知识内容结构化。在教学中突出数学基本概念和基本原理在教学中的核心地位，重视数学概念、数学原理的早期渗透，用直观的形式让学生感知抽象的概念，重视原理和态度的普遍转移，注重激发学生对数学学科本身的学习兴趣。

在理论学习中，我也认识到自己学科理论还存在不少缺失和不足，今后要加强理论的学习，不断完善自己的知识结构。

1. 能参加本次提高培训学习，我深受启发和鼓舞，我知道我将要做的，不只是教学有趣味的数学，有技巧的数学，还要

教有文化的数学，有思想的数学，作为一个数学老师一定要研究课题、研究作业、研究命题，才能提高教学质量。通过不同的教育教学手段，把学生本来潜在于身体和心灵内部的东西引发出来，让学生的路走得更远更长，向正常人方向发展更快。

2. 跟岗学习，同伴交流中，在导师项建达老师指导下，使我更加清晰地明白数学课的各环节的具体要求：导入得当，新课有序，练习扎实，突出重点，及发展学生能力等方面的重要性。以及一些评课的要领等。

总之，通过这次学习，作为教育工作者的我，思想开放了，观念转变了，工作的尽头更足了。今后在教育教学中，我将把有限的生命投入到无限的教育事业中去，力争做一个人民满意的教师。

教师培训心得体会篇十三

作为一名教师，不断学习和成长是非常重要的。为了提高教学质量和水平，我参加了浦东教师培训。这次培训给我留下了深刻的印象，让我收获了许多宝贵的经验和心得体会。

首先，这次培训让我意识到教师的自我反思和学习是教学提高的关键。在培训中，我们进行了很多案例分析和群体讨论。这种互动和交流让我能够反思自己的教学实践，发现问题，并寻找解决方案。通过与其他教师的分享，我收到了许多宝贵的建议和反馈，让我认识到自己的不足之处，并有机会去改进和提升。

其次，培训中的新课程与教学方法的介绍和实践让我眼界大开。随着时代的发展，教育的方式和方法也在不断变化。培训中，我们学习了一些新颖的课程设计和教学策略，包括以学生为中心的教学、项目学习和跨学科教育等。这些新的教学方法对于激发学生的学习兴趣和培养创新能力非常有效。

通过参与实践，我发现这些方法确实能够提高教学质量，并且能够让学生更加主动地参与学习。

第三，培训中的专业讲师给我留下了深刻的印象。他们既有丰富的教学经验，又具备很强的专业知识和能力。他们的授课方式生动有趣，注重互动和实践，能够引起我们的兴趣和注意力。他们通过生动的故事、具体的实例和多媒体技术，将抽象的概念变得形象和易于理解。在他们的指导下，我们学到了很多有用的教学方法和技巧，为我们的教学工作提供了很大的帮助。

第四，培训中的合作学习让我体验到了团队的力量。在培训中，我们分组进行了很多团队活动和任务。通过与团队成员的合作，我不仅学到了更多的知识和技能，还能够与其他教师交流和分享经验。在团队中，我们相互倾听和支持，共同解决问题，取得了很好的效果。这种团队合作的经验让我明白了教师的合作是非常重要的，只有团结一致、互相帮助，才能更好地提高教学质量。

最后，这次培训让我产生了终身学习的观念。在培训中，我明白了教师不仅要不断学习，还要将学习与实践相结合，不断调整和改进自己的教学方法。我意识到，教师的成长是一个持续的过程，没有止境。只有不断学习和成长，才能不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的教育。

总之，浦东教师培训给我带来了许多宝贵的经验和心得体会。通过这次培训，我意识到教师的自我反思和学习是提高教学质量的关键；新课程与教学方法的介绍和实践让我眼界大开；专业讲师和合作学习给我留下了深刻的印象；最后，这次培训让我产生了终身学习的观念。我相信，通过不断地学习和成长，我会成为一名更好的教师，为学生的未来做出更大的贡献。

教师培训心得体会篇十四

教师培训是教育事业中不可或缺的一个环节，它旨在提升教师的教育水平和专业素养，促进教师全面发展。教师是学生成长的引路人，他们的教育理念和教学方法直接影响着学生的发展。因此，教师培训不仅关系到教师个人的发展，也关系到整个教育系统的改革和发展。近年来，随着教育环境的变化和教育理念的更新，教师培训在教育改革中扮演着重要的角色。在这次培训中，我深刻认识到了教师培训的关键性，从中收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：总结培训的主要内容

这次培训内容丰富多彩，主要涉及了教育学的基本理论、教学设计和教育技巧等方面。在教育学的基本理论方面，我们学习了教育心理学、教育方法学等相关知识，深入了解了学生的心理发展规律和教学的科学性。在教学设计方面，我们学习了教学目标的制定和教学过程的安排等重要内容，明确了培养学生综合素质的目标。此外，我们还学习了一些实用的教育技巧，如课堂管理、教学用具的运用等。这些内容对我们提升教学水平、改善教育教学质量有着重要的作用。

第三段：归纳培训的收获

这次培训给我带来了许多收获。首先，我明确了教育的目标不仅是传授知识，更是启发学生的思维和培养综合素质。我学会了向学生提问，激发他们思考的能力；学会了运用多媒体教学，在吸引学生注意力的同时提高教学效果；学会了组织学生小组合作，培养他们的团队精神。此外，我还通过培训了解到了其他教师的优秀实践案例，借鉴了他们的经验和方法，对我个人的教学方法和教学效果产生了积极的影响。

第四段：分析培训的不足之处

尽管这次培训内容丰富，但也存在一些不足之处。首先，培训时间有限，难以涉及到所有教育领域，有些内容只能过一过表面。其次，培训中缺乏教师实践的机会，学习了一些理论知识后仍需要通过实际教学中的实践来掌握，这对一些刚踏入教育行业不久的教师来说可能存在一定的困难。此外，培训缺乏个性化的指导和辅导，无法满足每个教师的个别需求。

第五段：总结培训对个人和教育事业的积极作用

尽管培训存在一些不足，但总的来说，这次培训对我个人和教育事业产生了积极的作用。培训提供了一次思考和反思的机会，促使我站在教育改革和发展的前沿，更新了教育理念和教学方法。同时，培训也提高了我的专业水平和自信心，使我能够更好地担当起教育者的角色，培养更多优秀的学生。我相信，通过持续的教师培训，我们的教育事业必将有更加美好的未来。

通过这次教师培训，我对于教育的重要性有了更深的认识，也明确了自己在教育事业中的责任和使命。我将充分利用培训的收获和经验，不断提升自己的教学能力和专业素养，为学生的成长和未来做出更大的贡献。同时，我也期待未来能有更多的机会参与到教师培训中，与更多的教育工作者一起分享经验和交流思想，共同推动教育事业的进步和发展。

教师培训心得体会篇十五

作为一名刚上任的幼儿教师，要树立终身学习的观念。学无止境，我们要不断地给自己充电，养成读书的好习惯，把吸收新知识当成一件快乐的事情，总而言之，我们一定要加强学习，来充实完善自己；使自己成为一名合格的，德才兼备的，优秀的，有责任心的幼儿教师。而通识培训就是一个很好的平台。

通过通识培训的学习，使我明白了我们幼儿教师要用用心去爱每一个孩子，对孩子们一视同仁。幼儿教师是幼儿们生命中的第一位老师，所以幼儿教师也必须具备高尚的品德和美好纯洁的心灵。并且对孩子的教育很重要，自己必须以身作则。对幼儿的行为习惯和文明礼貌都要重点培养。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有敬业、乐业、专业、创业的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

幼儿的学习主要是以游戏为主，所以在游戏中应该注意：我们要鼓励幼儿互相合作；老师也要合理安排时间；避免游戏单一，重复；老师也避免过度指导，也不能过度放手，所以自己要把握一个度。

我们要保证幼儿德、智、体、美诸方面全面发展。因为幼儿的注意力比较容易转移，还会受外界因素改变自己的心理活动。老师上课的时候要推动快乐，有趣的课堂，让孩子们开心合群，积极参与老师的课堂活动。

应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

教师培训心得体会篇十六

20xx年1月12——13日，我们全体教师参加了伊春区教育局组织的教师培训，市教育学院专家和区进修学校讲师精辟的讲座和市教育局领导所阐述的有关学校办学管理和教育科学发展的观点使我大开眼界，给我的感觉是井底之蛙只有跳出井来才能感觉世界之大。时间虽然很短暂，但是感觉是充实的。耳濡目染的东西很多。从教19年来，接受的培训有很多次，但有时所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。而这次的培训确是扎扎实实解决了我们一线教师的困惑，受益匪浅，几点体会如下：

xx教授的《关注教师心理健康》讲座非常及时，让我的心情豁然开朗，就像心里亮起了一盏明灯。当下教师职业的现状，用两个字来概括“累”、“难”。十几年的教学生涯，让我

已经慢慢倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己爱抱怨，抄不完的笔记，频繁的检查，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的厌学……。让我心烦意乱，不能静下心来教学。通过听讲座，明白了这是心理问题，通过张老师送来的六份心灵鸡汤和心理调适原则，我懂得教师一定要有良好的心理状态才能教好学生，在我们无权改变，无法改变，无力改变许多现实情况下，我们唯一能做的就是改变自己，寻求自己的专业成长、积极的自我减压，来实现我们的职业成就感和幸福感。

xx老师的《提高教师素质》讲座，用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。让我们再次体会到要想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。甚至是长流水。同时区进修学校讲师们的《班主任工作漫谈》形象生动，深入浅出，发人深省，对已经是班主任或者是即将成为班主任的老师都启发颇多。《网络搜索及下载技巧》让我们对电化教学设备的使用更加的得心应手。《教学简笔画》让我们的课堂更加丰富多彩。《教师礼仪漫谈》让我们尽情展示教师的风采。

市教育局领导的讲座《学校办学理念和学校办学管理》、《增强推进教育科学发展的能力》高屋建瓴，见解独到。“书香125”让我感受到了温馨的教育氛围；“非大楼也、乃大师也”让我感到肩上责任的重大；“学术批评”让我看到了科学、民主的学风；“没有按着教育规律办事”让我体会到教育改革的任重道远。作为一名教师我深深感到课程改革现在还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结，决不能是墙上多挂几块黑板就是杜郎口。我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。按照每一个老师的特点和

学生情况形成自己的教学风格，从而大面积提高教学质量。

这次培训内容与时俱进丰富实用，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界提高了素质。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也许我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”。相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

“绿润生命，盛及未来”20xx年2对于我这个新老师能考上绿盛表示感恩，对于这次的培训也表示荣幸。通过这次培训我自己表示受益匪浅，从改变地位的转变到教学方法、教学质量都对自己产生了积极影响，让自己面对以后的教学有了更好的教育机智。

“有所得”通过这次培训，了解到对我自身综合素质，修心养性都是难能可贵。也了解到学校的中心工作是教育，教育的根源是靠教师引导。学校工作离不开教师，而我们新进教师则是教师队伍的重要组成部分，也非常感谢各位老师、校领导在百忙之中给我们新教师带来营养颇丰的精神粮食。

“为人师表”成为我们每个新老师的座右铭，因为我们教师的一言一行，不仅代表着自己的修养，更代表绿盛教师团队。我们所承担的任务不仅是向学生传授知识，更重要教会学生如何做人。这就对我们教师提出了严格的要求，让老师要有健全人格，优良的品行可以言传身教。我热爱老师这个职业，崇尚教师。我会将教书育人当做自己的一种崇高追求，尽自己全部力量成为一个德才兼备的体育教师。

“教学方法”上面讲到我认识的教学方法，特别是杨校、梁校讲到的“导学案”。学生只有自己动手才能体会到从做中学，教师要发挥自己角色，在这过程中学生才能在教师带领

下掌握所需知识，在教学过程中还要因材施教，针对不同对象采用不同教学方法。

“一颗爱心”要当一名合格教师，既要有对教育无限忠诚，循循善诱，还要对学生一片爱心，通过无私的爱来激发他们求知欲。培训老师曾说过“考80分的同学要爱她，因为以后有可能是你的同事，考不及格的同学你要爱她，因为以后有可能他会当老板，给学校做贡献”。如果我们始终是舍本逐末，到头来只会是事倍功半。教师传道、授业解惑。我们要引导他们做个对社会有用的人，要成为他们人生过程中追逐的目标。这句话最好的解释就是——教育的一切都源于爱！

最后，我会用青春的热情点燃自己事业之光，更要为学校的发展贡献出自己的努力，实现自己的价值。今天，我为能进绿盛而骄傲！明天，绿盛能为我教出的孩子而自豪！

教师培训心得体会篇十七

第一段：引言（200字）

补习教师是培养学生学习能力和提高学习成绩的重要角色。然而，要成为一名合格的补习教师并不容易。为了提高自己的教学水平，我参加了一次补习教师培训课程。通过此次培训，我学到了许多宝贵的知识和技能，这些对我今后的教学工作大有裨益。

第二段：培训内容（200字）

在培训课程中，我们学习了如何制定合理的教学计划、如何解决学生学习中的问题以及如何与家长进行良好的沟通。其中，最让我受益匪浅的是教学方法的培训。通过学习不同的教学方法，我了解到了适应学生个体差异的重要性。每个学生都有自己的学习方式和节奏，只有根据学生的需求进行灵活调整，才能提高教学效果。此外，我们还学习了如何使用

现代教育技术来增强教学效果，例如利用多媒体教学软件和互联网资源进行教学。

第三段：互动交流（200字）

在培训课程中，我们还进行了丰富的互动交流活动。通过小组讨论、角色扮演和案例分析等形式，我们共同探讨了教学中常见问题的解决方法。这些互动交流活动不仅加深了我们对教学理论的理解，还让我们学会了如何与他人合作，并从其他参与者的经验中获得启发。此外，还有定期的听课和教学观摩活动，让我们有机会观察其他补习教师的教学实践，从中学习他们的优点和经验。

第四段：实践教学（200字）

培训的最后阶段是实践教学。在此阶段，我们被安排到不同的学校或机构进行教学实习。这是一次极好的机会，让我能够将将在课堂上学到的知识和技能应用到实际教学中。在实习中，我深刻感受到了教学工作的挑战和乐趣。通过与学生的互动和反馈，我逐渐掌握了如何根据学生的实际情况进行教学调整，提高他们的学习效果。实践教学不仅增强了我的自信心，也巩固了我在培训中学到的知识和技能。

第五段：总结（200字）

通过这次补习教师培训，我受益匪浅。我学到了合理的教学计划制定和解决学生学习问题的方法，了解了适应学生个体差异的重要性，掌握了使用现代教育技术和资源进行教学的技巧。除了理论知识的学习，我还通过互动交流和实践教学增强了自己的教学能力。我相信，通过不断学习和实践，我将成为一名更好的补习教师，能够为学生的学习成长做出更大的贡献。

教师培训心得体会篇十八

一年的实习眼前就要结束了。在实习中，我的收获很多，学习了不少东西，锻炼了自身的能力，提高了自身的各方面的修养。

我实习的学校是的农一师十团中学。是汉校，有丰富的.语言环境，优秀的教师们，发展前途很好的一所学校。在这样的环境里，我看到了一种千载难逢的好机会，就是说，在这样的学校里实习，实在是好不容易的。在实习过程中，我珍惜这个机会，利用所有可用的条件，进行教学，做实习，提高了汉语授课能力，提高了双语教学能力，更新了双语教学观点，提高了双语教学方面的修养。

实习期间，我的辅导老师是科学老师、教务员王素华老师，在王老师的精心指导下，完成任务情况如下：听课222节，教案106篇，上课92节，说课106次，监考16场次，参加班会24次，科研论文七篇，参加学校的各类教研活动次数38次，听课后的体会与感受和与指导老师评价议课次数为222次，综合实践活动三次。

下面，我对一年的实习工作作以下总结：

作为一个团员，年轻教师，而且享受国家待遇，肩负着培养双语教育神圣使命的责任，我不仅珍惜这样来之不易的好机会。而且在十团中学学习中获得了师德师风方面、汉语授课方法方面、教育学生方面、培养学生能力方面不少的经验，对于促进我今后教育教学工作的提高，奠定了良好的基础。

首先，当我接到一年学习的消息，我心里很高兴，我认为这样的学习，我实在很需要。学习过程中，我可以验证自己所学的知识，又可以深入实践，提高双语教学能力。而且学习地就在汉族聚居地。学习语言的条件比任何地方好，在这里，我们可以找到良好的学习环境。

我来到培训学校后，学校对我很热情的对待。安排了我的生活必须，

发了兵团编制的双语教师学习手册，这个手册是对我学习的好工具了。

在培训期间，我严格要求自己，努力钻研，进一步提高语言水平和教育教学理论，提高了综合语言运用能力。

我在学习过程中，更端正自己的学习态度，抓紧机会，认真开始了学习。树立良好的学习观念，激发自身的努力和热心，全心全意投入到工作中，学习学校的规章制度，自觉遵守校规校纪，认真配合学校的安排，胜利完成了学习任务。

学习期间，不怕苦，不怕累，乐意接受学校和指导教师交待的任务，并认真完成了。配合指导教师的工作，谦虚学习指导教师和其他教师，认真参与教学教育研讨活动，提高了自身的教育教学观念和理论知识，为未来的工作打好了基础。

按兵团的要求每周上1节课，还有说课，写教案。接受任务后，我立刻动身，认真思考，尽心尽力的学习。

写教案时，全面研讨教材和学生情况，具体指定教学环节和步骤，教学重点、难点等结合课改要求，结合学校的实际情况写了教案。写完后，通过了指导教师的批阅。

上课时，对不同的学生进行不同的教学。用层次教学方法，面对每个学生，把不同的学生得到了不同的进步。尖子生得到了更大的进步，后进生的进步也快，后进生也得到了一定的进步。

高教学质量不断的努力了。时时刻刻负责自己的学生。认真学习指导教师和其他教师的教学实践，并应用自己的教学，提高了教学能力。

注重学习语言，提高了汉语授课能力，我面对的学生是纯粹的汉语授

课的学生，光靠一般的语言是不可行的，要有丰富的语言能力。我在实习中，一边上课，一边努力学习语言，广泛接触其他汉族教师和学生，扩大了语言环境。学习教材时，掌握专业语言的同时，掌握了一套课堂用语，灵活运用各种各样的教学方法，优化了课堂教学，吸引了学生。

为了不断提高自身的汉语授课能力，学习其他老师的教学经验，也听了很多老师的课。学习期间，参加指导教师的实验室管理和维护工作。

我承担五年级（1）班的副班主任。作为一个副班主任，对管理班级的责任重大，对班里活动要全面负责。认真参加每周一次的班会课和团队课，学习管理班级的方法和技巧，掌握了一套管理班级的技巧，为以后的工作打下了基础。

我在学习期间经常和学生在一起，关心学生，热爱学生，解决学生的问题，为班级的管理付出了一份力量。针对班里发生的事情，进行及时调查和处理，提高了学生的凝聚力，提高了学生的团结意识，和学生进行个别交谈，理解学生的心理，帮助他们解决问题。同学们每次在阳光体育活动和体育课时学生叫我一起打球，我也愿意跟他们一起打球，他们跟我打球时很高兴。他们很喜欢和我打球。

为了宣传班级，提高学生的综合能力，给学生提供自我表现的平台，我组织学生在教室内给学生机会说心理话，了解他们。

担任副班主任工作后，参加了每次的班会，次数为24次。

对一名教师来说，科研活动是很重要，我们的提高和科研活动有密切相关。我上课的同时，还注重科研活动，努力学习

教育方面的法律法规，新制定的教师道德标准，科学课程标准，课程改革纲要，看了教育科学出版社出版的科学教师教学用书，提高了自身的教学水平。写出了7篇教学论文、106篇说课稿。

学习教学设计方面的各种方法，阅读多本科学教材，经常沟通指导老师，进行探究和研讨，接受指导教师意见和建议，提高了教学研究和教学组织能力。

来到这所学校后，首先理解这里的环境和条件，理解学校的各项规章制度，并认真学习，加强自身的纪律意识，自觉遵守学校的校规校纪，按时到校，按时上课，及时完成各项工作任务，确保了教学的正常运行。准时参加学校的各种活动，并积极发挥，取得了好的心理驱动力、留下了良好的影响。

我住在学生宿舍楼，条件比较特殊，有宿舍管理规定，有规定的开灯和关灯时间，我在实习中，接近配合宿舍管理工作，按时归宿，没有晚归，没有给学校带来任何困难。学习中，虽然附近没有我能吃的饭，有的也没什么好吃的，但是我认为条件是这样，不能再好了，应该克服困难。所以我在生活中，没给学校提出任何要求，因为学校也出了很大的努力，为我们安排了学校里最好的条件。这样我也要团结合作，保持良好的关系。

在教育界里，我要认真，我要负责任，我要积极、活跃、主动、开朗，我对学生，对本职工作有责任心，我有信心，我会跟上社会，发挥能力，展现出自己的力量，在这一学期的学习实践表明，我可以适应汉语授课要求。但是，就像月亮十五明，十五暗一样，虽然我学习了良好的教学方法，基本上掌握了汉语授课能力，我还存在不少的问题。

一是写汉字时写得字不标准，不一样大。已经开始练字了，但是，还达不到标准的字体。

二是课堂教学的投入力度不完全，虽然基本上面对了大部分学生，但是有些学生还需要个别指导，这个我没能做到。

三是科研效果和内容不多，只限于一般的理论知识，没有学习更系统化的教育教学理论，再说，学习的理论和经验没有用上课堂教学中。

四是自身学习汉语的提高还不够，虽然有了一些变化和进步。但我还会继续努力，抽时间补充自己。

五是跟学生的沟通不全面，作为一名副班主任，应该和学生沟通，但是由于一些主观原因，我没有和他们全面的沟通，只限于学习方面的沟通了。

这学期的学习时间快要结束了，我知道，这是我一生中最重要的最有效的一次学习活动，我也学习了不少东西，树立更正确的教育思想，更好地转变了教育观念，以后的双语教育教学工作，更好地具备了条件，我相信，汉语授课任务，我能行。

回去后，更要严格要求自己，谦虚学习，不停地学习，努力钻研，进一步提高自己的汉语表达和汉语授课，备课能力，发挥自己，展现自己，坚持一切为了孩子的基本目的，关心学生，教好学生，为教育的发展做出贡献。