

# 最新观看天宫课堂第二课心得感悟 天宫课堂第二课观看心得(大全10篇)

通过写学习心得，我们可以记录下自己的学习历程和感悟，留下宝贵的学习经验和成长的痕迹。以下是小编为大家收集的教学反思范文，仅供参考，希望对大家有所帮助。这些范文包含了不同学科、不同年级的教学反思，涵盖了教学策略、教学方法、学生表现等方面的内容。希望大家能够从中汲取教训，不断提升自己的教学能力，并且能够将反思的成果转化为实际行动，为学生成长和发展贡献自己的力量。大家一起来看看吧，相信会有很多启示和思考的地方。

## 观看天宫课堂第二课心得感悟篇一

“顶流冰墩墩也来到了空间站。”直播中，王亚平用冰墩墩玩偶演示“太空抛物”实验。和在地球上抛物不一样，冰墩墩在被抛出后仍沿原有方向匀速前进。在人大附中经开学校初二学生们眼中，这个实验背后的原理并不陌生：牛顿第一定律。

“我们之前就从网上了解了这次‘天宫课堂’要做的实验，把涉及的知识点提前给学生们温习了一遍。”人大附中经开学校初二物理老师王涛告诉记者，与第一次收看“天宫课堂”相比，这一次老师和学生做的准备更充分，“其实很多实验都跟物理学科联系紧密，初二的学生也刚好学了牛顿第一定律这个知识点，所以对照着这几个实验，学生们可以更好地理解相关知识，也能知道在地面和天宫不同的环境下实验的不同情况。”

该校初三物理老师孙鲁艳则带领学生在“水油分离”实验中再次复习了浮力和压强的相关知识，“在微重力的情况下，浮力是不存在的。在地球这种有重力的环境下，水油可以自然分离。但是在微重力的情况下，只有借助离心力才能分离。

这跟高中物理知识也有衔接。”

对于不少初中生而言，此前已有的物理知识储备和生活常识储备让他们对这次“天宫课堂”中的实验更有兴趣，感受也更深。

“互动的时候，西藏的一个学生提问，在空间站能不能把水烧开。当时学生们都说‘我们也想问这个问题’。”王涛表示课堂气氛很热烈。孙鲁艳也表示，学生们对这些实验十分感兴趣，“尤其是看到太空离心机、无容器实验柜这些实验仪器，他们也很好奇、很自豪，这些物理课本上学习到的知识真的运用在了社会中。”

除了提前温习相关的知识点，老师们还格外注重引导学生独立思考。

在王涛看来，这些实验并不复杂，也是物理学科中比较基础简单的实验，但恰恰是这些简单的实验构成了物理学科的基础，“我们也会引导学生去想，还有哪些实验可以放到空间站这个环境去做？给他们也种下一颗科学的种子，让他们通过实验之美感受物理学科之美。”与此同时，学生们对中国空间站的伟大工程也充满了自豪。

“天宫课堂”第二课虽然已经结束，但讨论和思考却不会在学生们的课堂中结束

## 观看天宫课堂第二课心得感悟篇二

第一段：引入背景和目的（100字）

天宫课堂是一项带有创新性的教育项目，旨在将优质教育资源带到农村和偏远地区。第二节课在这个周末如期举行，我非常荣幸地参与其中。这篇文章将重点关注我的学习体验和

心得体会。

## 第二段：课程内容介绍（200字）

本节课的主题是“探索宇宙”。老师通过PPT短片、现场实验以及互动问答，生动地介绍了宇宙与我们相关的科学知识。我们了解到太阳系与银河系的关系，探索了黑洞的奥秘，并学习了大爆炸理论和宇宙的起源。这些新奇的知识点让我打开了一扇通往无限可能的门。

## 第三段：学习收获和体会（400字）

通过这一节课，我学到了很多以前从未接触过的知识。科学是如此有趣！我从老师的讲解中明白了为什么天空是蓝色的，如何通过星座辨别方向，什么是行星的运动规律等等。这些知识在我看来以前都是神秘而遥远的，但通过天宫课堂，我获得了一个与宇宙对话的机会。

与此同时，天宫课堂还为我们提供了互动实验的机会。我们利用太阳能电池和简单的电路，制作了一个小型的太阳系模型，从而更好地理解行星绕太阳旋转的规律。这种亲自动手的实验方式加深了我对科学的理解，也培养了我的动手能力和创造力。

除了学习知识外，天宫课堂还为我们树立了积极向上的人生价值观。老师告诉我们，宇宙的广袤和浩瀚是如此宏伟壮观，而我们每个人都是微不足道的存在。这让我意识到，要珍惜当前的生活，并且要勇敢追求自己的梦想。天宫课堂让我明白到，无论我们来自哪里，我们都有机会去追求知识和改变自己的命运。

## 第四段：对天宫课堂的评价（300字）

天宫课堂是一项非常有意义和有影响力的教育活动。通过让

优秀的教师和学生分享知识，不断拓宽学生的视野。这种方式正是我们需要的，尤其对那些没有机会接触到高质量教育资源的学生来说。

在第二节课中，除了传递知识，天宫课堂还重视互动与实践。学生不仅能听讲解，还有机会亲自动手制作实验，从而更好地理解科学的原理。这种实践性的学习方式，培养了学生的动手能力和创造力，也增强了他们对知识的探究和理解。

另外，天宫课堂通过讲授宇宙科学知识，不仅为学生提供了智力的刺激，更教育他们树立追求知识和改变命运的积极人生态度。这种积极向上的人生观将对学生的未来产生深远影响，引导他们走向成功。

#### 第五段：总结和展望（200字）

天宫课堂第二节课给我留下了深刻的印象。通过参与这个教育项目，我不仅扩大了自己的知识领域，还意识到知识对改变命运的重要性。我期待着以后的天宫课堂课程，相信它将给我带来更多的启发和新的视野。通过天宫课堂，我们这些学生有了一个了解更广阔世界的机会，我们将继续努力学习，让知识的火花在我们心中闪耀。

### 观看天宫课堂第二课心得感悟篇三

\_\_，我观看了天宫课堂第一课，让我对太空有了新的认识，很神奇。

科普读物让我对太空有了好奇，神舟飞天让我对太空的好奇又深了许多。今天，航天员翟志刚、王亚平、叶广富三人给我们上了非常重要的一课，给我们讲述了太空中有多么神奇，让我们对太空有了更深一步的了解。

在太空中没有重力，他们的生活与在地面上有很大的不同，

不能正常的行走、转身;陀螺可以在空中直线飞行;乒乓球可以沉于水中;厚厚的水膜可以使花朵盛开;气泡可以留在水球内,这些都是在地面上看不到的现象。

对太空的好奇已经变成了浓浓的兴趣,我一定要好好学习,用我的知识与热情来探索太空,探索未知的领域。

## 观看天宫课堂第二课心得感悟篇四

“天宫课堂”第二课3月23日下午在中国空间站开讲,神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富将相互配合进行授课。本次太空授课活动继续采取天地对话方式进行,由航天员在轨演示太空“冰雪”实验、液桥演示实验、水油分离实验、太空抛物实验,介绍与展示空间科学设施。“天宫课堂”第二课,旨在传播普及空间科学知识,激发广大青少年不断追寻“科学梦”、实现“航天梦”的热情。

众所周知,经过几代人的不懈努力,我国的航天事业取得了辉煌成就。我国航天人不畏艰辛,勇于攀登、奋发图强,他们在工作中精益求精,是一支特别能吃苦能战斗能攻关的队伍,由此形成了“航天精神”。要想把航天精神传承下去,必须靠广大青少年接好班,因此,“天宫课堂”正是青少年航天梦开始的地方,也是展现航天精神的好平台。

“天宫课堂”通过三位航天员惟妙惟肖的讲解,更能使青少年近距离深入了解航天知识,直观感受到科学的伟大奥妙之处。观看完“天宫课堂”第二课,我受益匪浅,不仅认识到了航天事业的重要性,对学习科学的热情也更加强烈了。“天宫课堂”使我从小树立起了崇高理想,在我心里埋下了科学的种子,激发了我无尽的探索欲望!

## 观看天宫课堂第二课心得感悟篇五

在“天宫课堂”第二课开讲时,航天员老师王亚平亲切地给“地面上”的学生们打招呼后,问他们:“还记得第一课的实验吗?是否记得复习?”2021年12月9日,三名航天员开讲“天宫课堂”第一课。这次和上次不同,上一次“天宫课堂”授课时,我市中小学生均在学校上课,不少学校为了让学生尽情感受“天宫课堂”的实验奥秘,还提前进行了各种实验器材的准备,在老师的指导下观看“天宫课堂”,并进行实验操作,激发起学生对太空探索的浓厚兴趣。

而这次受疫情影响,我市很多学生目前正在家上网课,但精彩的“太空课”依然不能错过,各学校提前纷纷布置学生在家观看“天宫课堂”,提前将太空实验课的课程表发给学生,并布置学生写观后感。

王亚平利用过饱和乙酸钠溶液,制作了一颗“冰球”。在“天宫课堂”液桥演示实验中,水在表面张力作用下将两个塑料板连接起来,在太空可用液体搭一座桥。在“天宫课堂”太空抛物实验中,北京冬奥会吉祥物冰墩墩亮相中国空间站,和航天员王亚平同框,神奇的是冰墩墩在被抛出后仍沿原有方向匀速前进……吸引着烟台中小学生纷纷观看。本次太空授课继续采取天地对话方式进行,由航天员在轨演示、介绍与展示空间科学设施一个个神奇的实验现象,天宫课堂让同学们大开眼界。烟台二中莱山校区组织全校师生收看了“天宫课堂”第二课的现场直播,龙口第十中学为保证学生收看效果,直接采用腾讯会议的形式组织各班学生集体观看,观看完后还要求学生写观后感。初三五班曲虹晨表示,在这堂课上,我看到了空间站里的有趣的科学研究,它不仅与失重状态下宇航员的细胞收缩有关,更与人们的健康和长寿联系起来,在空间站里做实验与地面上做实验是大大不同的,在空间站中的环境是特别的,它可以提供一个稳定的微重力环境,这是地面上很难一比一还原的。通过这节课的学习,我开始憧憬太空,希望有一天,我也能到微重力环境中体验一下。

为使学生从天地差异中感知宇宙的奥秘、体验探索的乐趣,福山一中组织高一高二全体学生在家中观看了“天宫课堂”直播,同学们纷纷表示受益匪浅。福山一中王老师表示,福山一中作为航天员王亚平的母校,学生们常以这位学姐为榜样,不断激励着学子们努力学习。这次太空授课,感染和感动着每一个学生,广袤的太空和未知的魅力激发了同学们强烈的求知欲,继而将求知欲转化为爱祖国、爱科学、爱学习的深刻情感,立志从宇宙中汲取更多的营养,向王亚平师姐学习,为祖国贡献自己的一份力量。

在天地对话环节,“太空”老师们回答了很多大家好奇的“问题”,比如,在太空会不会流眼泪,会不会皮肤变得更好?水能烧开吗?将来能不能到太空做实验等问题。对此,也引发了学生强烈的求知欲,“在地球上做以上实验会有什么现象呢?”御龙山学校的学生连麦向老师提出“疑问”,对此,老师指导并鼓励学生尝试进行太空实验的操作,该校校长潘菲表示,等学生恢复线下课后,这些“天宫课堂”实验,都会让学生动手实践,这样可以直观的了解实验原理,从而激发学生对探索太空知识的兴趣,培养学生对学习科学知识的动力。

在天地互动环节中,航天员们通过天地连线,回答了北京、西藏、新疆等地同学们的问题,并且激励同学们去为了实现理想而奋斗。福山一中学生曹坤表示,在回答新疆同学的提问时,亚平学姐微笑着肯定这位同学:“太空不仅欢迎科学家的实验,也欢迎同学们的奇思妙想,你的想法与科学家不谋而合!”亚平学姐的话大大激励了我,我们青年一代要努力学习科学知识,只争朝夕,不负韶华,踔厉奋发,笃行不殆。

飞天梦永不失重,科学梦张力无限!

## 观看天宫课堂第二课心得感悟篇六

天宫课堂是我国航天事业领域的一项创新举措,致力于将太

空科学知识传播给公众。作为参与者之一，我有幸参与了天宫课堂的第二节课。在这节课中，我们学习了关于太空探索的历史和未来发展，收获颇丰，让我更加对太空探索充满了好奇和敬畏之情。

在课程的开头，老师向我们讲解了人类几十年来的太空探索历程。从人类最早的火箭试验到登月计划，再到我们现在的国际空间站，每一个历史里程碑都表明了人类在太空探索领域的不懈努力和卓越成就。通过深入了解这些历史事件，我深刻体会到科学家们所付出的辛勤努力，他们用智慧和勇气推动太空事业的发展，为人类的前进贡献了力量。这激励着我要学好科学知识，将来也做出一点贡献。

在了解太空探索的历史发展后，我们转向了未来的展望。老师向我们介绍了目前正在进行的太空计划和下一步的计划。我们了解到，未来的太空探索除了进一步探索月球和火星，还包括探索更远的外太空。这些计划无疑是对人类智慧和技术实力的最大挑战，但也是激发人类无限潜力的机会。我被未来太空探索的计划所吸引，也对科学技术的发展充满了期待。

除了了解太空探索的历史和未来，我们还参观了一些太空实验的展示。我们看到了宇航员们在国际空间站中的工作与生活，他们用高超的专业知识和细致的工作态度，为人类探索太空做出了巨大贡献。看着实验场景，我不由得想象自己也能成为其中一员，在太空中工作和实验，那将是一种无与伦比的体验。我决定将来要加强自己科学知识的学习，为我设想中的太空之旅做好准备。

最后，我们进行了实验环节。老师为我们准备了一项有关重力的实验。通过在特定环境下进行实验，我们亲身体会了在太空中生活所带来的特殊问题和挑战，比如失重状态下的动作和食物的味觉改变。这个实验让我更加深入地理解了太空科学的奥妙，也让我明白了宇航员们的职业素养和心理承受



能力是多么的重要。我意识到，要成为一名合格的宇航员，不仅需要科学专业知识，还需要较强的心理素质。

通过参与天宫课堂的第二节课，我对太空探索的历史和未来有了更深入的了解。我看到了人类智慧和科技水平的飞跃进步，也感受到了科学家们的辛勤努力和付出。我对未来的太空探索充满了期待和好奇，也对自己充满了信心。我以此次课程为契机，确定了自己学好科学知识，为太空事业做出一点贡献的目标。参与天宫课堂的经历必将成为我学习生涯中最珍贵的记忆之一。

## 观看天宫课堂第二课心得感悟篇七

2021年，中国空间站“天和”向外界开放了天宫课堂，借助现代化的科技手段，将空间探索与教育教学相结合，为学生带来了前所未有的视觉盛宴。我也得以通过网络直播观看了天宫课堂，对于这次观看，我有着深深的体会和感悟。

### 第二段：多元化的教育内容

天宫课堂的教育内容丰富多彩，不仅涵盖了自然、物理、历史等多个学科领域，而且生动有趣，令人难以忘怀。例如，在“天宫一号实验室”的课堂中，老师向我们展示了微重力环境下的光线传播机制，通过实验令我们直观感受到了宇宙中的“浮力”，在轻松愉快的氛围中深入了解了光的传播规律和力学知识。

### 第三段：大胆探索与实践创新

天宫课堂不仅亮点颇多，更展现了大胆探索与创新实践的精神。我们可以看到，课堂中老师将科学实验室搬上天空，不断创新教学模式和探究方法，用科技的手段带动学习，提升学习体验。因此，在人类科学研究领域取得新的成果和进展的同时，天宫一号也成为了一项人类教育发展史上的重要里

程碑。

#### 第四段：助推青少年梦想

天宫课堂的开展不仅仅让我们欣赏到了神奇浩淼的宇宙奥秘，同时也为我们提供了追随自己梦想的机会。通过课堂的互动，我们了解到了太空探索的领域充满机遇和挑战，无论是传统学科还是新兴学科都有巨大的发展空间。因此，天宫课堂不仅仅是一次视觉体验，更是梦想的助推者，为广大青少年在科技领域实现自己的追求奋斗提供了动力和动力源。

#### 第五段：总结

通过天宫课堂的观看体验，我深深地感受到了宇宙探索和人类教育的魅力。可以说，天宫课堂的开展不仅拓宽了全国师生的科学视野，而且振奋了广大年轻人们的精神面貌。在未来，我相信天宫课堂将会通过更多的途径推进科技与教育的深度融合，为广大师生们带来更多精彩纷呈的知识与经验。

### 观看天宫课堂第二课心得感悟篇八

天宫课堂是一项近年来非常受欢迎的免费公开课程，其通过各种媒体平台向公众普及天文知识，让人们了解宇宙世界。我是一名对天文学充满好奇心的学生，因此在听说天宫课堂之后，便毫不犹豫地参与了其中。在观看了一系列的天宫课堂之后，我对这个世界有了更深入的认识，同时也对自身的认知产生了很大的影响。

#### 第二段：天宫课堂的内容和特点

在天宫课堂中，涵盖了许多有趣的知识点，例如，行星的运动规律、黑洞的形成、宇宙中的地球外生命等等。不仅如此，天宫课堂还针对不同的受众，推出了不同难度的知识点，让人们可以根据自身的需求选择对应课程。同时，天宫课堂中

也采用了多媒体展示和生动的讲解方式，让其内容更加易于理解，同时也更加引人入胜。

### 第三段：天宫课堂对观众的影响

天宫课堂所普及的知识点在科学界中早已经得到证实，但对于普通观众来说，这些知识点却是一些新奇而有趣的事物。在观看天宫课堂的过程中，我对许多事情的理解和认知有着更深层次的认识。例如，对我而言，太阳系中行星的运转一直是一件十分神秘的事情，然而在天宫课堂中，我获得了更详尽的解释和介绍，让我从一个无知者转变为了一个懂得一些天文知识的人。

### 第四段：对天宫课堂和免费公开教育的反思

免费公开教育是当务之急，在当前社会发展中，应该大力推崇和普及这种学习方式。天宫课堂给大众提供了一个成本低廉，拓宽知识领域的机会，鼓励人们学习和提升自己。我们应该感谢这样优秀的公开课程，让观众们从中获得智慧和成长，同时，我们也应该更好地宣传和推广这样的好事，让更多人受益。

### 第五段：结论

天宫课堂给我带来了许多惊喜和惊讶，让我对这个世界有了更加清晰的认知。通过免费的学习方式，人们可以学习到更多的知识，让自己拥有了更强的竞争力和更广泛的知识面。相信未来还会有更多类似的公开课程出现，同时我们也应该把握这样的机会，学习到更多的知识，变得更加优秀。

## 观看天宫课堂第二课心得感悟篇九

“仰观宇宙之大，俯察品类之盛。”古时候，人们就对宇宙有着丰富的想象。“嫦娥奔月”“牛郎织女”等故事，无不

包含着宇宙的神奇，传达着人们对宇宙的向往。我一直向往飞离地球，探索宇宙的奇妙，十分期待天宫课堂开讲。

水在失重情况下可以在空中飘浮吗？人在太空转身有那么难吗？泡腾片放入水球后，气泡会跑不出水球吗……这些奇妙的问题，我都在天宫课堂中得到了答案。在空间站，一个土做的立方体，在六个面下种，芽和根如何生长？水池中的鱼儿还能游来游去？会不会飞离水面？一个个小实验，既有趣又奇妙，挑战着我们地球人的思维。

仰望太空，有多少美好的遐想在脑海中浮现。天宫课堂，令人激动、兴奋，同时也让我们感受到了科技的进步。

“数风流人物，还看今朝”。从“东方红一号”升空以来，有“神舟五号”首次载人航天，有“嫦娥一号”首次探月之旅，有“天问一号”火星一游，无不令人振奋……祖国的发展，让我们骄傲、自豪！

新时代的少年，应有新时代的理想。太空茫茫，还有多少神奇等待我们去发现；万星闪烁，还有多少秘密等待我们去探索。我们要努力学习，为祖国建设和科技发展练好本领！

## 观看天宫课堂第二课心得感悟篇十

随着科技的不断发展，人类开始探索更加深远的宇宙，这给我们的生活带来很多的便利，同时也带来了更多的挑战。而“天宫课堂”就是为了让我们的更加深入的了解宇宙知识而创造的。在参加天宫课堂第二课之后，我有了一些深刻的体会和感悟。

### 第一段：追寻远古星辰的秘密

在这一课中，我们了解了关于远古星系的知识。我们知道了

即便是在巨星的物质运动状态中，也是存在着人们无法预测和说明的现象。这些现象，往往是宇宙中深深隐藏着的秘密。天宫课堂让我们更加深入的探索这些神秘，让我们对于宇宙本身就有了不一样的认识。

## 第二段：人类鲜为人知的星云世界

在这次课程中，我们也深入了解了星云的知识。星云是由气体和尘埃组成的，它们不断的互动，让人感到它们仿佛像流动的一样。而处理这些星云的知识和技术，也体现了人类在这方面所做出来的努力与成就。我们深刻意识到了人类在空间探索方面所做的一切努力。

## 第三段：缩小距离，走进星云

在天宫课堂中，我们明确了自己在这个宇宙中的定位。我们也了解了如何让自己感到在这个宇宙中不再迷失和孤独。我们了解了如何使用虚拟现实技术，来与星云“近距离”接触，观察那些远古星辰和神秘的现象。这样的技术让我们可以更加深入的了解宇宙本身，让我们感受到人与宇宙之间的距离在缩短。

## 第四段：重要却缺失的宇宙教育

值得反思的是，尽管我们已经做了很多在探索宇宙方面的尝试，宇宙教育却仍然缺失。即便在中国这样一个宇宙强国，恐怕宇宙教育也只是片面的陈述而已。打破独立的落地成为一个独特的实践，促进宇宙科学的发展、宇宙科学技术的提升，传播宇宙科学的知识，拓宽中国师生的视野和知识范畴在宇宙科学方面的国际竞争之中来赢得领先优势。

## 第五段：天宫课堂，探索宇宙新未来

天宫课堂的目的不仅在于真正地与学生们分享宇宙知识，更

在于让学生探索宇宙前沿科技。只有通过这种方式，学生才能有机会体验到真正的宇宙科技，进而更好地迎接未来社会的挑战。并且不仅是学生们感受到了科技的魅力，在这个过程中牵涉到的科技也得到了不断的升级和提高。在这个万物互联、科技日新月异的时代，天宫课堂对于我们未来的科技道路有着无穷的启示。

总之，经过这次天宫课堂的学习，我对于宇宙的认识和理解有了新的提升。这个宏伟而神秘的世界真是充满了未知，我们获得的知识仅仅只是些许的痕迹而已。但我们也能感受到一种朝着未知世界不断研究的方向，宇宙科学的蓬勃发展，让人们有了更广阔的未来，也更加期待我们的未来发展。