

# 2023年幼儿园大班教师节教案及活动反思 幼儿园大班教师节公开课教案(精选8篇)

高中教案的编写不仅是一种技能，更是一种艺术，需要教师不断学习和实践。以下是一些成功教师编写的优秀高三教案，希望能给大家带来一些启发和指导。

## 幼儿园大班教师节教案及活动反思篇一

活动目标：

- 1、知道9月10日是教师节。
- 2、能用剪贴画等自己喜欢的方式制作小礼物。
- 3、能用完整语言祝贺教师快乐。

活动准备：

- 1、胶水，剪刀，彩色卡纸，蜡光纸等制作小礼物的美工素材与工具。
- 2、幼儿与教师一起收集糖果纸，可乐瓶等废旧物品。
- 3、准备学习包《主题活动·我爱老师》。

活动过程：

- 1、向幼儿介绍：“教师节”，说一说教师节的由来，让幼儿知道9月10日是教师节。
- 2、组织幼儿讨论：

(1) 老师平时是怎样关心爱护小朋友的？

(2) 幼儿教师给你留下最深的印象是什么？

(3) 你会用什么方式表达对老师的感激之情。

3、引导幼儿利用平时收集的废旧物，制作自己喜欢的小礼物送老师。

4、制作小礼物。

教师出示同幼儿一起收集的材料，请幼儿说说可以怎样利用材料制作礼物。

(1) 幼儿自选材料，制作一件自己喜欢的小礼物送给老师。

(2) 启发幼儿在向老师送礼物的同时学说一句祝福的话。

5、请幼儿同家长一起制作一件“送给老师的礼物”。

教学目的：

1：通过命题画创作，培养学生善于观察和综合运用美术知识进行创造的能力。

2：通过以绘画形式表达对教师节的祝贺。

重点难点：

重点：启发引导学生选择好表达主题的内容与形式，把握好教师与学生的形、神特征。

难点：以恰当的画面形式表现主题。

教学准备

## 一：新授

### 1：提问导入新课

- (1)回忆你最敬爱的一位老师
- (2)谈谈在教师节来临之际你的想法和感受
- (3)我们怎样向老师表达节日的祝贺呢？

回忆、讨论、回答

### 2：课件欣赏学生作品

分析并讲评课件上的学生作品。

### 3：从以下几方面思考

a□题材b□绘画方式c□主体形象的位置d□色彩的表现

二学生作业，教师行间辅导。

三小结下课。

## 一、活动目的

教育学生尊敬老师，建立良好的师生关系，促进同学们尽快全面健康发展。

## 二、活动主题

感恩教师，用心去体会教师的辛劳

## 三、活动准备

- 1、提前布置学生在班会上送给老师一句话作为节日礼物。
- 2、网上下载歌曲《每当我轻轻走过你窗前》、老师赞歌。
- 3、黑板设计美术字及绘图“谢谢你，老师！”
- 4、邀请各任课教师

#### 四、活动过程

- 1、播放歌曲《每当我轻轻走过你窗前》，

音乐结束后，导入班会主题，宣布班会开始。

- 2、主持者引导学生回忆教过自己的老师。

请同学们登台向大家讲述关于老师的故事，最好讲自己经历的事情。师生鼓掌。

二至三人讲后，主持者倡议全体起立，向教过自己的老师齐声说：“谢谢你，老师！”

- 3、主持者过度话题，由教过自己的老师到现在的老师，扩充到全国所有的老师，引导大家对教师的理解与尊重。

转入诗歌朗诵。

朗诵，电脑配乐。

- 4、主持者推进活动，由歌颂老师到在节日里送给老师一句话。所有同学按次序依次起立送给老师一句话。

- 5、主持者总结发言，要求大家在今后的日子里把对老师的感激和祝福化作实际行动，见了老师问声好，课堂注意听讲，勤学好问，尊重老师的劳动，让十六中雄厚的教师资源为同

学们实现自己远大的理想插上翅膀。

6、请任课教师发言，对同学们提出希望。

7、班主任发言。（作为机动内容安排）

8、班会结束，全体合唱《每当我轻轻走过你窗前》。

设计意图：

孩子们刚刚升入大班，已经是大班的孩子了，今年是他们在幼儿园的最后一个教师节，两年的幼儿园生活，孩子们和老师之间已经结下了深厚的感情。为了让孩子们对自己的老师有更深入的了解，激发孩子们尊敬老师、爱老师的情感，我设计了本次主题活动，让幼儿通过各种方式来表达对老师的爱。

活动目标：

1、知道9月10日是教师节。

2、感受教师对自己的爱，能用恰当的方式表达对教师的爱。

活动准备：

1、教师和孩子们一起活动的照片。

2、制作小礼物的材料：彩纸、彩带、水彩笔、各种废旧材料等。

3、幼儿画册《社会》

活动重点：

知道9月10日是教师节，萌发幼儿热爱教师的情感。

活动难点：

制作小礼物送给老师。

活动过程：

一、教师提问，请幼儿讨论，引起幼儿学习兴趣

二、组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事。以及和老师发生的难忘的故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的照片请幼儿欣赏。

小朋友现在有了那些本领?这些本领是跟谁学来的?老师为小朋友做了哪些事情?

4、除了班上的老师，幼儿园里还有哪些人关心照顾过你?

三、讨论：老师把爱都给了小朋友们，小朋友们在老师的节日里应该给老师爱呢?

1、幼儿阅读画册《给老师的爱》后根据教师的提示进行讨论

(1)老师怎么了?为什么会咳嗽?

(2)小朋友想出了什么办法帮助老师?老师会怎么想?

(3)你平时是怎样对待老师的?

四、制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢?(说祝福的话，送给老师小礼物)

2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并给予一定的帮助

五、幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

六、总结：

在不知不觉的音乐声中已临近了我们班会的尾声，九月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师，都是我们最值得尊重和感恩的人。他们虽然生活清苦，却情系祖国未来，心系学子之心；她们虽是一烛微火，却燃尽自己，照亮别人。让我们深情地呼唤一声——老师，您辛苦了！

活动目的：

- 1、引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、巩固画正面人的技能。
- 2、发展幼儿的观察力和绘画表现能力。
- 3、加深幼儿对老师的热爱之情。
- 4、感受到教师节的快乐。
- 5、知道教师节是几月几号。

活动准备：

- 1、请配班老师配合上课。范例。
- 2、绘画纸、油画棒。
- 3、范画。

活动过程：

一、引出教师节，导入活动，引起幼儿兴趣。

二、引导幼儿观察教师特征。

教师：现在我们看看x老师的头发是什么样的？(长发、短发、直发、卷发、辫子等)穿的衣服是什么颜色？什么样式？衣服上有什么特点？(比如说图案什么的)

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的详细的的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大要把老师打扮得漂漂亮亮的。

幼儿作画，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出每个老师的不同特点。

2、帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。

3、鼓励能力强的幼儿可以画老师的侧面。

四、评价作品，结束活动。

1、教师：我们来找一找，哪几张画画的是赖老师？哪几张画画的是杨老师？

2、幼儿相互欣赏作品。



一、活动名称：老师的节日

二、活动目标：

1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。

2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

三、活动准备：

1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。

2、一张老师送给自己老师的贺卡。

3、录音机、磁带。

四、活动步骤：

1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。

2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。

3、介绍教师节。

5、你知道有几类教师？列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如：幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

## 五、活动延伸：

- 1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。
- 2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。
- 3、表演活动：我是小老师。

## 幼儿园大班教师节教案及活动反思篇二

### “双节同庆——家园共庆教师节中秋之际贺团圆”

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节；并知道9月10日是老师的节日。
- 2、体验与同伴、老师一起过节的快乐；感受幼儿园的温暖，老师的亲切。
- 3、体验人们互相关心的美好情感。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

有关“双节”的场景布置；幼儿自备月饼；相关诗歌、故事、卡片制作材料等。

班级集体活动。

20xx年9月7日(星期三)

- 1、各班老师根据本班情况搜集有关教师节、中秋节的资料，引导幼儿了解中秋节

及教师节的来历及意义。

2、家长在八月十五传统节日期间，带领孩子看望老人与亲人团聚，晚上与家人

一起赏月。

3、品月饼，了解传统节日的风俗习惯。

4、手工制作根据各班情况进行：

(1)孩子、家长制作感恩卡，共同感受老师的伟大与辛劳，引导幼儿懂得感恩。

(2)绘画：提供水果图片，供孩子绘画之用。

(3)泥工：橡皮泥，家长指导孩子做月饼。

(4)美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔，供装饰节日的灯笼。

5、欣赏儿歌如：《爷爷为我打月饼》、《老师亲、妈妈亲》等，体会节日的喜悦！

## 幼儿园大班教师节教案及活动反思篇三

活动目标：

1. 幼儿初步了解图书的结构，知道图书的种类很多，有不同的作用。
2. 知道可以从图书中学到很多知识，培养幼儿对阅读的兴趣。
3. 激发幼儿对进一步探索图书有关知识及信息的兴趣、愿望。

活动准备：

和幼儿一起收集各种各样的图书

活动过程：

一、引导幼儿阅读图书，引起他们对各种图书的兴趣。

1. 教师介绍自己的书，从书名、封面、封底、内容等方面

小结：书都是有书名的，封面，封底，书页都有顺序方便我们找到想看的书的内容。

2. 幼儿与同伴自由交换图书阅读，要求交换时做介绍。

小结：小朋友们都介绍了自己的书的封面和页码的位置，而且看书时要一页一页的翻，身体要做正，眼睛与书本要保持距离。

3. 幼儿初步了解图书的作用。提问：你喜欢图书吗？为什么？

小结：书可以帮助我们了解许多不同的知识。小朋友们都是爱读书的好孩子，我们也要爱护图书，书是我们的好朋友。

二、初步了解图书的多种类别

1. 向幼儿分别展示收集到的图书(如；立体图书、照片形式的图书、文字、故事为内容的图书等)，引导幼儿了解不同的用途，适合什么人阅读。

小结：原来书有很多种类，可以帮助我们了解不同的知识。

2. 幼儿讲讲你还见过或知道什么特别的图书。

3. 激发幼儿通过多种渠道继续发现多种图书的兴趣。

提问：你想发明、制作一本什么样的图书，给什么人看？

三、将自己的想法画下来，教师帮助记录

小结：小朋友们画的图书各种各样很丰富。

#### 四、组织幼儿欣赏绘画的图书作品

教师与幼儿一起欣赏作品，拓展幼儿创作空间。

## 幼儿园大班教师节教案及活动反思篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。明白6月6日是世界“爱眼日”。
- 2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

活动准备：眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也能够是孩子和教师的情景表演)。

活动过程：

### 一、谜语导入——《眼睛》

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

### 二、了解眼睛的构造，用途

- 1、出示图片引导幼儿观察。
- 2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

### 1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架最终发生了什么事情

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们必须要好好保护我们的眼睛。

### 2、欣赏情景表演或看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对为什么应当怎样做

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服能够用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对为什么应当怎样做平时还要注意什么事情

小结：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和教师一齐做眼睛保健操。

一、活动名称：《小猪生病了》

## 二、活动目标：

- 1、知道感冒了身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。
- 2、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。
- 3、逐步养成良好的生活习惯。

## 三、活动准备：

教学挂图、语言cd、小猪头饰

## 四、活动重难点：

重点：使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体的健康的重要性。

难点：了解基本的预防感冒的小常识。

## 五、活动过程：

### (一) 导入部分：

- 1、以情境表演引出活动。

教师戴上小猪胸饰和大家打招呼。

教师假装打了两个大大的喷嚏——“阿嚏，阿嚏”。

教师：小猪怎么了？为什么会感冒呢？感冒了怎么办呢？

- 2、我们一起来看一看故事《小猪生病了》。看看小猪是怎么生病的？

(二) 引导幼儿欣赏故事，看完故事提问。

1、小猪得了什么病？

2、为什么会得这个病？

3、小白怪是怎么被赶跑的？你喜欢生病的小猪还是治好病的小猪？为什么？

教师：如果小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

(三) 了解感冒后的主要症状

请得过感冒的幼儿说说自己感冒后有什么不舒服？

1、师：小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

幼：打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、发烧……

2、小结：感冒时，人很不舒服，会打喷嚏、咳嗽、流鼻涕、喉咙痛、发烧，严重时大人不能上班，小朋友不能上学。

(四) 了解感冒的原因及患病后的做法。

1、引导幼儿结合自己的经验谈谈感冒的原因。

小朋友你们知道我们会感冒吗？(天气冷了着凉了、被传染了、缺乏运动、睡觉蹬被子……)

2、如果你感冒了应该怎么做？(看医生、打针、吃药、多喝开水、注意休息、不去公共场所……)

(五) 了解预防感冒的方法



1、我们应该怎样做才能不感冒呢?引导幼儿讨论(多喝开水、多吃蔬菜水果、感冒流行季节,少去公共场所、晒太阳、坚持锻炼身体……)

2、预防感冒有很多方法。

六)活动结束:师幼共同随《健康歌》做运动,活动结束。

六、活动延伸:

家人感冒后你应该怎么关心他们

活动目标:

- 1、了解换牙是一种正常的生理现象,不必担心害怕。
- 2、了解乳牙和恒牙的区别,明白要保护新长出来的牙齿。
- 3、学习保护新牙的正确方法。

活动准备:

- 1、调查班级中换牙和没换牙的幼儿人数。并制成表格给幼儿观看。
- 2、用泡沫板或其他废旧材料制作一个大的牙齿模型,如牙齿中间有一颗牙齿(乳牙)能够任意拆卸,再准备一颗备用的牙齿(恒牙)换上去。
- 3、幼儿用书:《换牙庆祝会》。
- 4、排练好情景表演“换牙庆祝会”。重要情节是换牙的过程以及新牙的保护方法等。

活动过程:

(一)师幼分析幼儿换牙的调查表。唤起幼儿换牙时的体验。

1、教师和幼儿一齐看“幼儿换牙人数”的调查表。

教师：我们班级中哪些小朋友已经换牙了换牙时有什么感觉

2、教师和幼儿一齐谈谈换牙时的感受，也能够请没有换牙的幼儿说说此时的心境。

教师：换牙时你们心里害怕吗为什么没有换牙的小朋友，你想换牙吗为什么

教师：人为什么要换牙换牙好不好

3、教师和幼儿共同小结：人长到五六岁时就开始换牙，换牙说明我们长大了，我们应当感到高兴!没有换牙的小朋友也不要着急，更不要害怕，换牙是一件很正常的事情，过不了多久你们就会换牙了。今日我们就来开一个换牙庆祝会，庆祝我们换牙的小朋友长大了，也期望没有换牙的小朋友即将换牙。大家一齐跟着我说：“耶!我长大了!”

(二)教师引导幼儿讨论。初步了解换牙的过程

1、教师引导幼儿说说自我换牙的过程。幼儿自由发言。

教师：请你讲讲自我换牙的过程。

2、教师组织幼儿观看情景表演，了解换牙的有关知识。

3、教师利用幼儿用书进行小结：乳牙很小，不够坚硬;恒牙较大，很坚硬。当恒牙萌出时，乳牙就开始松动，并最终被恒牙代替。恒牙会陪伴我们一生，我们应当好好保护它。

(三)教师引导幼儿学习保护新牙的正确方法。

1、教师启发幼儿讨论：在恒牙长大的过程中，小朋友们应当如何保护它？

2、教师组织幼儿继续观看情境表演，如教师操作“恒牙”的模型说：“我在慢慢长大的时候，请小朋友千万不要用舌头去舔我、摇我，那样我会长得不整齐，长大以后会很难看，并且嚼食物不方便。有些时候乳牙还没完全掉呢，我就会很快从旁边长出来，这时候你应当让爸爸妈妈带你去医院把那颗快掉的乳牙拔掉，给我腾出好位置。”

3、师幼一同玩游戏“换牙庆祝会”，让幼儿扮演“乳牙”和“恒牙”主角，在表演的过程中逐渐了解换牙的过程，并学会保护新牙的方法。

活动提议：

在日常生活中教师和幼儿要主动关注牙齿的变化，发现变化时，幼儿能主动告诉教师，教师也能及时引导幼儿以一种平常的心态来对待，注意倾听幼儿的体验，让他们顺利渡过这个阶段。

教学目标：

- 1、感知保护牙齿的重要性，初步了解刷牙的重要性。
- 2、认识刷牙的工具材料，学习正确的刷牙方法。
- 3、愿意天天早晚刷牙，养成良好的卫生习惯。

教学准备：

- 1、有关刷牙的ppt
- 2、牙膏、杯子、牙刷3，牙齿模型4，幼儿已学会漱口，会念

儿歌。

教学过程：一，观看动画片《小红脸和小蓝脸》感知刷牙的重要性。

- 1、看ppt第一张(有小红脸和小蓝脸的图片)引出故事。
- 2、观看动画片前半段，感知刷牙的重要性。
- 3、教师就动画片里的资料提问。
- 4、小结;细菌小红脸和小蓝脸最喜欢不爱刷牙的小朋友，让他的牙齿生病，牙齿生病了不仅仅不好看还会使人疼的不想睡觉、不想吃饭影响我们的健康。

二、借助幻灯片和实物，了解刷牙的工具和步骤。

- 1、提问：刷牙用到什么?小朋友快告诉小明。
- 2、平时如何刷牙的，请小朋友来示范。
- 3、告诉小明刷牙前先给牙刷上挤牙膏，然后往杯子里倒水接下来含一口水漱口(念漱口歌边做动作)开始刷牙最终漱口。

三、学习正确的刷牙方法。

- 1、拿出牙齿模型观察牙齿感知牙齿。
- 2、借助牙齿模型学习正确的刷牙方法。
- 3、学习刷牙歌，练习正确的刷牙方法。
- 4、观看动画片的后半段，体验刷牙的作用。

四、发刷牙记录表，强化天天刷牙的意识。

五、幼儿带口杯牙刷刷牙，教师观察指导。

活动目标：

- 1、知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。
- 2、通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。
- 3、感受三原色组合成新色彩的神奇，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点难点：

活动重点：知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

活动难点：通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

活动准备：

ppt课件一份，调色盘人手一份，颜料若干(红、黄、蓝)，城堡图一份。

教学方法：

在现实生活中，培养幼儿解决问题的能力是至关重要的。在这一活动中，我为了让幼儿更形象、更直观的了解颜色的变化，我将在活动中采用观察法、讲解法、示范法、操作法的形式进行，使整个过程环环紧扣，使幼儿在轻松愉快的环境中学习，从中获得有关颜色变化的知识经验。本次活动始终

以幼儿为主体，创造条件让幼儿积极参与其中，教师为支持者和合作者，调动幼儿的各种感官，使他们懂得遇到问题时要自己想办法解决。幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做，激发幼儿的学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

活动过程：

(一)、活动导入：

教师：你们知道吗？红黄蓝三种颜色有一个共同的名字叫什么？（三原色）

评析：导入比较自然，提问比较自然轻松，孩子没有压力。

(二)、活动过程

1、出示彩色城堡图，如果想进城堡必须打开城门。

今天，三个颜色宝宝想要去“彩色城”玩，可是，想要进去，必须要打开城门才行，怎么才能打开城门呢？我们一起来听听彩色城的主人是怎么说的：“欢迎你们来彩色城，如果要打开这扇门，必须要6种颜色填满锁上的6个扇形才行。红娃娃说：“我有红颜色我先来”，“来看我的，我有黄颜色”，“还有我，我有蓝颜色”。

评析：以ppt课件的形式展示了“彩色城主人”与三位颜色宝宝之间的对话，生动形象的交代了此次活动的目标：找到6种颜色填满锁上的6个扇形，幼儿对此十分感兴趣，必定会好好思考，注意力也会更加集中一些。

2、教师提问：

(1)现在有几种颜色啦？(3种)

(2) 城门能打开吗?为什么呀?

(3) 请你猜猜看,剩下的3个地方,有可能是什麼颜色呢?

3、幼儿回答:绿色、粉色、紫色。

4、到底是什么颜色,我们来听听彩色城的主人是怎么说的,好不好?(彩色城主人:“剩下的这3个地方,可不是随便什麼颜色都能填的,一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行,小朋友们,快点帮帮颜色娃娃吧。”)

师:你们愿意帮助他们吗?每个小朋友的前面都有一个调色盘,桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料,根据彩色城主人的要求,你们一定要两种颜色的颜料调在一起才行。

(2) 红色还可以跟什麼颜色调在一起啊?

(3) 那最后还有哪两种颜色没调在一起啊?

(4) 那么我们等一会在操作的时候,每次取颜料时都要取的一样多,不然调出来的颜色会有偏差的,现在我们来比一比,看看谁做的又快又准确,好吗?那我们开始吧!

5、播放音乐,让幼儿进行调色并记录,教师巡回指导。

评析:教师不用太多的要求,可放开手脚让幼儿尽兴操作,使平时胆小、不太爱动手的幼儿也全身心地投入到调色中去了,真正体现以幼儿为主的原则。

6、小结、讲解:

师:“哪个小朋友先来说一说,你选的是哪两种颜色,调在一起后变出了什麼颜色,好吗?”

(彩色城主人:“红色加蓝色是紫色。”)

(彩色城主人：“红色加黄色是橙色。)

(3) 谁来介绍一下最后两种颜色?黄+蓝=绿色，你们同意吗?

(彩色城主人：“黄色加蓝色是绿色。)

(4) 当幼儿发现颜色量多或少，配出来的颜色也会全然不同时，教师应支持鼓励幼儿的新发现，同时做进一步的规律总结。如：“红色+蓝色”，当蓝色配多时，会变成紫红色等。

评析：引导幼儿积极思考积极猜测，教师不作答，让幼儿在实际操作中寻求答案，既增强幼儿的探索意识，又发挥了幼儿的主动性，幼儿在尝试过程中表现得非常大胆，自由认真，对变出来的颜色发出感叹，原来两种颜色合在一起是那么奇妙，说变就变，幼儿又兴奋又惊奇。

7、介绍“三间色”。

师：太厉害了，我们三种颜色全都找到了，你们知道吗?橙色、绿色，还有紫色，这三种颜色他们也有一个共同的名字，叫做“三间色”。原来，这些三原色(红黄蓝)两两相加后还可以变出绿橙紫这些三间色呢，真神奇呀!

8、现在，6种颜色全都找到了，那我们可以进去了吗?问问彩色城的主人。

(彩色城主人：“你们可真厉害，6种颜色全找齐了，请进来吧。”) )

师：彩色城里好漂亮啊，今天，彩色城里大丰收了，里面收获了许多许多的蔬菜水果，我们分别来看下有什么?(西瓜、葡萄、橙子、黄瓜、茄子……)它们是什么颜色的?(绿色、橙色、紫色)



9、幼儿作画，并要求幼儿用三间色来画蔬菜水果。

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

(三)、活动结束介绍，讲评。

师：“现在，请你们把画好的蔬菜水果送到彩色城里来吧，让我们来共同欣赏一下，谁画的最漂亮。”

(四)、活动延伸：了解其他颜色的变化。

师：“红、黄、蓝三种颜色两两结合在一起会变成绿、橙、紫的三间色，那么，其他颜色组合在一起会变成什么颜色呢？让我们来试一试吧！”

一、活动目标：

1、明白紧张是一件很正常的事，学习用各种方式排泄紧张情绪。

2、大胆表述自我产生紧张情绪的事情或过程。

二、活动准备：

课件、画笔、纸、视频展示台

三、活动过程：

(一) 观看课件，回答问题

播放课件。

师：你看到画面上有谁？它怎样了？这群受伤的小玩偶要去干嘛？

幼：有一些受伤的小玩偶，他们要去看病。

师：你去看病的时候，心境是怎样的？谁来说一说？玩偶们在等待看病的时候的心境又是怎样的呢？（幼儿讨论，并说一说）

## （二）仔细观察，描述不一样表情

师：请注意观察小玩偶们的表情变化。

操作课件，并用“门开了，进去一个，出来一个”的句式请幼儿观察、说说玩偶们表情的变化。

师幼共同总结玩偶们表情的变化。（课件中将几个场景结合起来，一齐观看、比较。）

## （三）操作、介绍

问：你有过这样的让你紧张、害怕的事情？你能用画的方式把这些事情画下来吗？

请幼儿介绍（利用展示台）介绍完后再请所有幼儿一齐贴一贴。

幼：1、紧张了会让疼痛更加重。2、紧张了会心境糟糕。3、紧张了会抑郁。4、紧张了会越来越害怕。

## （四）结束活动

问：有什么好方法，能让自我变得不紧张？

师幼共同大声说：我不怕，我必须会勇敢的

# 幼儿园大班教师节教案及活动反思篇五

活动目的：

- 1、引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、巩固画正面人的技能。
- 2、发展幼儿的观察力和绘画表现能力。
- 3、加深幼儿对老师的热爱之情。
- 4、感受到教师节的快乐。
- 5、知道教师节是几月几号。

活动准备：

- 1、请配班老师配合上课。范例。
- 2、绘画纸、油画棒。
- 3、范画。

活动过程：

- 一、引出教师节，导入活动，引起幼儿兴趣。
- 二、引导幼儿观察教师特征。

教师：现在我们看看x老师的头发是什么样的？(长发、短发、直发、卷发、辫子等)穿的衣服是什么颜色？什么样式？衣服上有什么特点？(比如说图案什么的)

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

- 三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的详细的的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大要把老师打扮得漂漂亮亮的。

幼儿作画，教师巡回指导。

- 1、鼓励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出每个老师的不同特点。
- 2、帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。
- 3、鼓励能力强的幼儿可以画老师的侧面。

四、评价作品，结束活动。

- 1、教师：我们来找一找，哪几张画画的是赖老师？哪几张画画的是杨老师？
- 2、幼儿相互欣赏作品。

为了通过活动加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。在教师节来临之际，开展庆祝教师节庆祝活动。

## 一、活动主题

“浓浓师生情，满满都是爱”。

## 二、活动目的

\_\_月\_\_日是我国教师节，为发扬光大尊师重教传统，使学生学会感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。

## 三、活动时间及地点

\_\_月\_\_日上午在东西区食堂门口。

#### 四、活动主、承办单位

主办单位：\_\_大学委员会；

承办单位：\_\_大学大学生社团联合会；

#### 五、活动内容

- 1、征集感恩教师学生亲手制作的贺卡，制作贺卡的人在东西区食堂教同学做贺卡。
- 2、广播站送祝福，校园广播在\_\_月\_\_日播出庆祝教师节特别节目，设立点歌台，欢迎各院学生为老师点播歌曲，送上祝福。
- 3、赠鲜花、送贺卡，由学生代表去教师公寓赠鲜花、送贺卡。

#### 六、活动流程及安排

采购人员提前在花店采购鲜花及制作贺卡的材料。在活动地点搬放桌椅。制作宣传海报并在主要教学楼、食堂及宿舍宣传栏张贴海报。宣传人员在东西区食堂门口设立制作贺卡点，由哈哈剪纸协会会员指导同学现场制作贺卡。校园广播站广播人员负责在全校广播学生给老师点播的歌曲及祝福寄语。选学生代表在教师公寓内随机抽取老师家进行赠鲜花、送贺卡活动。

#### 七、可行性分析

- 1、在校园中营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。

号召全体教师在第\_\_个教师节明确爱心与责任，在感受到学生的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

努力建设一支“志存高远，严谨笃学，师爱为魂”的高素质教师队伍，增强教师的光荣感、责任感和使命感。

3、加强师生交流，增进师生感情，创设平等、民主、愉悦的新型师生关系；

激励全校教师以更加饱满的热情投身于学校教育和教师个人的提升和发展。

## 一、指导思想

以落实学校发展的三大思路为目标，着力营造尊师重教的浓厚氛围，激励广大教师以更加饱满的精神投身于学校的教育事业，为推动我校教育事业再上新台阶作出新的贡献。

## 二、活动目标

通过隆重开展教师节系列庆祝活动，营造尊师重教和改革奋进的良好氛围；进一步激发全校教职员“爱我二中，无私奉献”的精神；充分体现学校对教职员工的关怀和对建设杰出教师队伍的重视。

## 三、组织领导

本次活动由学校党支部、校长室、教育工会总负责，郭桂欣主管，校办和总务处协助组织工作。竞赛组织机构另定。

## 四、活动安排

(一) 评选表彰学校各种先进模范人物

1、学科带头人(骨干教师)方案另定。

2、教坛新秀：对象是参加教育工作三年以内的教师，以本年度工作为依据，全校拟评选5名(其中初中1名，高中4名)。

3、先进教育工作者：对象是全校教职工，以本年度工作为依据，适当参考以前情况，全校拟评30名(其中初一4名，初二3名，初三3名，高一4名，高二4名，高三4名，后勤7名)。

本项内容，\_月\_日前各段(部)初评选送候选人员，\_月份学校在征求学生或学生家长意见前提下研究初步人选。公示一周后，党支部和行政会作出表彰决定，并给予一定的物质奖励。上级(市、镇)要求推选的表彰对象将从本次评选的人员中择优送。

## (二)举行系列竞赛

各项比赛视不同情况分别设一、二、三等奖若干名，荣誉奖若干名，颁发证书并予以适当的物质奖励。

1、教师基本功“五项全能”比赛(板书、师德演讲、课件制作、文笔、登山)，比赛时间为9月初。

2、课改三项设计比赛(一堂课、一份卷、一项课余活动方案)，比赛时间为7月初。

3、年段教师体育三项赛(拔河、男子篮球、女子羽手球)，其中，拔河比赛时间为8月份，男子篮球赛、女子羽毛球赛比赛时间为8月中旬。

4、教师个人卡拉ok赛，比赛时间为8月底。

## (三)庆祝活动(时间为9月初)

1、点歌

2、庆祝表彰大会

3、招待会

## 4、师生文艺晚会

## 5、慰问

### 一、活动目的

本次活动倡议学生用朴素的行动、自由多样的形式表达对老师的真情和感谢，发扬尊师重教光荣传统，使学生学会向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，构建更为和谐的师生关系。

### 二、活动主题：

“老师，谢谢您！”教师节感恩系列活动。

### 三、活动内容：

1. 开展“老师，我想对您说——”活动。具体步骤如下：

各班同学利用下发的感恩卡片，把自己最想对老师说的话写下来，可以署名或匿名。也可以在卡片上写下对老师的祝福。

2. 各班班委独立组织开展以班级为单位的感恩教师活动。具体要求如下：

(1) 要求各班认真发动、积极准备。

(2) 号召学生用朴素、多样的形式表达对老师最真诚的感谢。

(3) 完成感恩卡，送上自己的知心话；深深鞠躬问一声“老师您辛苦了！”，送上自己的感恩之情；完成一份最棒的作业，积极参与每一次课堂讨论，送上一个最好的自己；请全体同学响亮地向身边的每位老师说一声：“老师，节日快乐！”



感恩老师，不仅仅是在教师节一天，而是在今后的学习生活中用实际行动展现自己最完美的一面，回报老师的辛勤劳动。

活动主题：

我们的心声——教师节主题班会。

活动班级：

高一(13)班。

活动内容：

1、ppt播放对教师的祝福，开幕词；

2、教师节由来的讲解：由主持人为大家讲述从古到今教师节的来历及含义；

3、小插曲：同学讲故事。由一名同学给大家讲述二战期间感人的教师故事；

4、歌咏师恩：全班同学起立合唱《感恩的心》；

5、诚挚祝福：两名主持人向班主任老师献上教师节礼物；

6、深情演唱：四位同学演唱：《光阴的故事》，用歌声向老师致谢；

7、闭幕词，班主任总结；

活动效果：

经过精心的策划和同学们积极的配合，活动取得了圆满成功。全班同学深受影响，纷纷表现出对“教师”的深刻领悟，当中有沉思者，激动者以及事后发出感慨的同学。所以此次

活动的主题“敬师以报师恩”收到了很好的效果，而这次班会给同学们带来的对老师的感激以及尊敬之情将会在这个班集体中长存。

通过这次主题班会活动，拉近了我们与老师之间的距离，师生关系更加变得更加亲密了。同学们在排练节目的时候也加深了友谊，作为本次主题班会活动的主策划人之一的我从中得到了很好地锻炼，从节目的排练到串联词的描写，我做得尽心尽职，与同学们相处也更愉快了。

教师节活动反思：

本次主题班会充分发挥了学生的主体地位，是一次展示学生风采的大舞台。从任务布置到活动的开展，只有短短的3天时间，令人欣慰的是，同学们各司其职，分工明确，将任务落实的十分到位，做事效率比我想象中的好很多，这也从一个侧面反映了班级的团结。在本次主题班会也充分做到了凝聚班级成员的功效，有一批平时不怎么起眼的学生勇担重任，让全班领略领略他们的风采。班中有一个沉闷内向的男生对待主题班会的认真态度，令人感动。在班会召开的前一晚，他还主动与我讨论节目，希望届时能给大家一个惊喜。

活动感想：

作为组织者，虽然缺少经验，但我愿意为我班投入时间来将份内的事情做好。虽然班会开下来，内容上有些俗套，但是我相信大家都找到了感恩的感觉。

本人对班会成效非常满意，它提醒着我们教师那不可忽视的伟大。我相信没有一定觉悟的人事不会选择教师这个职业的。

还有一点令我欣慰的是，虽然是刚刚聚在这个集体中短短的十几天，但是随着一次次的活动，班集体的凝聚力不断增强，在一次次的感动中加深了同学们之间的感情。

从大家合唱《感恩的心》的场面中，我仿佛看到了几个月之后我们的大家庭，亲密无间，同心协力。

一、活动名称：老师的节日

二、活动目标：

1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。

2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

三、活动准备：

1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。

2、一张老师送给自己老师的贺卡。

3、录音机、磁带。

四、活动步骤：

1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。

2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。

3、介绍教师节。

5、你知道有几类教师？列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如：幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

五、活动延伸：

1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。

2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。

3、表演活动：我是小老师。

## 幼儿园大班教师节教案及活动反思篇六

教育学生尊敬老师，建立良好的师生关系，促进同学们尽快全面健康发展。

二、活动主题

感恩教师，用心去体会教师的辛劳

三、活动准备

1、提前布置学生在班会上送给老师一句话作为节日礼物。

2、网上下载歌曲《每当我轻轻走过你窗前》、老师赞歌。

3、黑板设计美术字及绘图“谢谢你，老师！”

4、邀请各任课教师

四、活动过程

1、播放歌曲《每当我轻轻走过你窗前》，

音乐结束后，导入班会主题，宣布班会开始。

2、主持者引导学生回忆教过自己的老师。

请同学们登台向大家讲述关于老师的故事，最好讲自己经历的事情。师生鼓掌。

二至三人讲后，主持者倡议全体起立，向教过自己的老师齐声说：“谢谢你，老师！”

3、主持者过度话题，由教过自己的老师到现在的老师，扩充到全国所有的老师，引导大家对教师的理解与尊重。

转入诗歌朗诵。

朗诵，电脑配乐。

4、主持者推进活动，由歌颂老师到在节日里送给老师一句话。所有同学按次序依次起立送给老师一句话。

5、主持者总结发言，要求大家在今后的日子里把对老师的感激和祝福化作实际行动，见了老师问声好，课堂注意听讲，勤学好问，尊重老师的劳动，让十六中雄厚的教师资源为同学们实现自己远大的理想插上翅膀。

6、请任课教师发言，对同学们提出希望。

7、班主任发言。（作为机动内容安排）

## 幼儿园大班教师节教案及活动反思篇七

活动目标：

1. 认识禁止吸烟标志，知道它所表示的意思。

2. 了解吸烟对人们的危害，有初步的环保意识。

活动准备：

ppt

活动过程：

一、看录象引出标志

教师提问：

1. 这个叔叔在干吗？
2. 他来到了什么地方？
3. 为什么不让这个叔叔进幼儿园呢？

二、观看ppt了解烟对人们的危害。

1. 吸烟好吗？为什么不好？(生病、咳嗽、……)
2. 我这里有些图片，我们一起来看看。

教师小结：吸烟有这么多的坏处，所以我们要禁止吸烟！三、认识禁止吸烟标志

1. 这是什么标志？
2. 你是怎么知道的？

师小结：(用图示范)一根点燃了的香烟表示在吸烟，加上一个红色的斜线表示不能、禁止吸烟的意思。

四、学做环保小卫士，寻找被乱丢的烟头

吸烟不仅对我们身体不好，而且还会对我们的环境造成污染。所以，让我们变成环保小卫士，在幼儿园寻找被大人丢弃的烟头，让我们一起来保护幼儿园的环境。

活动延伸

### 【活动目标】

- 1、认识常见的豆制品，知道其名称和价值，从而喜欢吃豆制品。
- 2、尝试自己使用调味品进行凉拌豆腐，体验活动的乐趣。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

### 【活动准备】

- 1、将香干切成若干小块、牙签、黄豆若干。
- 2、百叶、豆腐等。

### 【活动过程】

一、认识几种常见的豆制品。

教师：今天老师带来一些吃的东西，你们认识吗？幼儿说说它们的名称。

教师小结：这些吃的东西都是用黄豆做的，他们有个共同的名字，叫豆制品。

二、出示香干，幼儿品尝香干。

教师：你知道你吃的是什么？它是用什么做的？

教师：你还知道哪些豆制品？

三、幼儿讨论。

教师小结：豆制品有很多，豆制品营养丰富，小朋友要多吃豆制品，对身体棒棒的哦！

四、凉拌豆腐。

教师：老师这里有一些豆腐，我们来做凉拌豆腐。

教师介绍调味品，示范凉拌豆腐。

幼儿进行凉拌豆腐，互相品尝凉拌豆腐。

## 幼儿园大班教师节教案及活动反思篇八

目标：

- 1、鼓励幼儿乐意尝试各种餐具的使用方法。
- 2、体验使用餐具品尝美味食物的成功感及乐趣。

重点：

幼儿乐于尝试使用各种餐具，品尝美味食物。

难点：

用正确的动词表达餐具的使用方法。

准备：



一名幼儿扮演小兔、生日蛋糕、各种食物、餐具、空盒子小毛巾。

过程：

一、导入情境，激发幼儿的兴趣。

师：你们看，兔姐姐为我们准备了什么？它们是怎么样的？

(引导幼儿自由的观察食物及各种餐具，说说它们的名称、形状。)

二、引导幼儿尝试用各种餐具品尝不同形状的食物，探索各种餐具的使用方法。

1、幼儿自由交流探索：你刚才吃了什么？你是怎么吃的？请了什么餐具帮忙？

2、幼儿说说餐具的使用方法并用肢体语言来表示，教师引导幼儿正确使用动词。

3、教师提出或从幼儿的操作情况中启发幼儿的发散性思维，知道同一种食物可以用不同餐具来使用。

三、小兔推出生日蛋糕，全体幼儿为小兔唱生日歌欢庆生日。让幼儿在已有的经验上再次探索。

幼儿在已有的感性经验基础上去操作使用不同餐具，品尝食物。

四、活动延伸

餐具“碰碰碰”，全体幼儿一起唱唱跳跳。

活动目标：

1. 认识禁止吸烟标志，知道它所表示的意思。
2. 了解吸烟对人们的危害，有初步的环保意识。

活动准备：

ppt

活动过程：

一、看录像引出标志

教师提问：

1. 这个叔叔在干吗？
2. 他来到了什么地方？
3. 为什么不让这个叔叔进幼儿园呢？

二、观看ppt了解烟对人们的危害。

1. 吸烟好吗？为什么不好？（生病、咳嗽、……）
2. 我这里有些图片，我们一起来看看。

教师小结：吸烟有这么多的坏处，所以我们要禁止吸烟！三、认识禁止吸烟标志

1. 这是什么标志？
2. 你是怎么知道的？

师小结：（用图示范）一根点燃了的香烟表示在吸烟，加上一个红色的斜线表示不能、禁止吸烟的意思。

#### 四、学做环保小卫士，寻找被乱丢的烟头

吸烟不仅对我们身体不好，而且还会对我们的环境造成污染。所以，让我们变成环保小卫士，在幼儿园寻找被大人丢弃的烟头，让我们一起来保护幼儿园的环境。

#### 活动延伸

##### 【活动目标】

- 1、认识常见的豆制品，知道其名称和价值，从而喜欢吃豆制品。
- 2、尝试自己使用调味品进行凉拌豆腐，体验活动的乐趣。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

##### 【活动准备】

- 1、将香干切成若干小块、牙签、黄豆若干。
- 2、百叶、豆腐等。

##### 【活动过程】

一、认识几种常见的豆制品。

教师：今天老师带来一些吃的东西，你们认识吗？幼儿说说它们的名称。

教师小结：这些吃的东西都是用黄豆做的，他们有个共同的名字，叫豆制品。

二、出示香干，幼儿品尝香干。

教师：你知道你吃的是什麼？它是用什麼做的？

教师：你还知道哪些豆制品？

三、幼儿讨论。

教师小结：豆制品有很多，豆制品营养丰富，小朋友要多吃豆制品，对身体棒棒的哦！

四、凉拌豆腐。

教师：老师这里有一些豆腐，我们来做凉拌豆腐。

教师介绍调味品，示范凉拌豆腐。

幼儿进行凉拌豆腐，互相品尝凉拌豆腐。

活动目标：

2、懂得同伴间要相互谦让。

活动准备：

课件制作、手指偶(狗和猴)、圆舞板等。

重点难点：

初步学念绕口令，分清字音“狗”“猴”“头”。

活动过程：

一、看看说说，理解内容

## 1、引发话题：

今天老师带来了一个小小的故事，我们一起来看看故事里有谁？发生了一件什么事？

## 2、播放课件，幼儿观看、想象

## 3、幼儿交流：

(1) 故事里有谁？

(2) 狗和猴之间发生了什么事呢？

4、小结：原来狗和猴都想让对方先过桥，他们互相谦让，真是我们学习的好榜样。

## 二、感知体验

### 1、欣赏绕口令

(1) 说绕口令的时候我们要注意些什么呢？

(2) 老师说绕口令

(3) 你听到了什么？

### 2、老师戴上指偶，再次绕口令

2、在纸偶的提示下幼儿学念，帮助幼儿纠正字音

### 3、幼儿戴上纸偶练习绕口令

## 三、演演练练，快乐体验

### 1、幼儿表演(自主选择纸偶表演或圆舞板)

借助于圆舞板打出节奏，引导幼儿逐步加快速度。

## 2、结伴练习

活动目标：

1、创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。

2、通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。

3、能有序的进行操作，提高动手操作能力的发展。

活动准备：

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教具一套

活动过程：

### 一、激发去玩具城的兴趣

1、我们小朋友喜不喜欢玩玩具？你喜欢玩什么玩具？（幼儿自由讲述）

2、随律动《开火车》进入活动室

### 二、玩玩具，初步感知4以内的数量

1、幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、送玩具回家，幼儿按点送物

### 三、帮玩具宝宝数轮子

1、玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢？

2、出示范例，引导幼儿思考

这是什么车？它应该装几个轮子？（根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师）

3、幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子？是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了？

### 四、我们也来变一变

1、我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛？

2、请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去？

3、幼儿随音乐出活动室

### 五、延伸

1、在数学区投放相应材料供幼儿巩固

2、在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

### (三) 小班计算活动：“1”和“许多”

#### 一、活动目标：

1、通过活动，让幼儿感知“1”和“许多”，并初步区别“1”和“许多”两个不同的量。

2、培养幼儿对数活动的兴趣，并学习用语言来进行表达。

#### 二、重点和难点：

重点：通过操作游戏活动，让幼儿感知“1”和“许多”。

难点：初步学习区别“1”和“许多”两个不同的量。

#### 三、材料及环境设计：

小鸡人手一只，套蛋人手一只(红、黄、绿三种颜色)

#### 四、设计思路：

根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一教学活动。让幼儿通过老师所提供的特定的材料来感知“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿在愉快的气氛中感知数概念。

#### 五、流程设计：

提出问题——> 尝试活动——> 反馈讨论——> 提高尝试

教学手段：师讲——> 个别游戏——> 师生讨论——> 集体游戏



(一)、提出问题——尝试活动:

师:“叽叽叽,谁来了?”(小鸡来了)。

出示小鸡:师:有多少小鸡?(许多小鸡)想不想和小鸡做游戏?(想)每个小朋友和一只小鸡做游戏。

(二)、提出问题——尝试活动——反馈讨论:

师:咯咯咯,谁来了?(鸡妈妈)鸡妈妈要让ji宝宝回来(幼儿送小鸡回家,放进筐里)

刚才家里没有小鸡,现在怎么了?(许多小鸡)

师:鸡妈妈要和我们来玩一个小母ji生蛋的游戏,我们一起来看看有一些什么样的蛋蛋?(有红蛋蛋、绿蛋蛋、黄蛋蛋、我们的蛋是彩色的蛋蛋)。

交代游戏规则:挑一个你喜欢的蛋蛋,只拿一个,一边拿一边说:“我拿了一个什么颜色的蛋蛋?”

师:(请每位幼儿拿一个蛋蛋)我这里有几个蛋?(许多)。原来我有许多蛋蛋,现在我把它分给小朋友。你一个、我一个。

请幼儿各自说说拿了一个什么颜色的蛋?

(三)、提高尝试:

1、师:现在我们要到草地上去生蛋,一边生蛋一边说:“小母ji真能干,生下一个大蛋蛋,生好了蛋蛋回家了。”(幼儿游戏)

师:刚才草地上没有蛋,现在怎么拉?(许多蛋蛋)

师：你生一个，我生一个，变成了许多蛋蛋。

2、师：蛋蛋放在地上我不放心，我们来帮鸡妈妈把蛋拉回家，一边捡一边说：“我捡了一个什么颜色的蛋？”

(四)、讲评：

1、刚才箩筐里没有蛋蛋，现在怎么拉?(许多蛋蛋)

2、告诉幼儿下次再来玩游戏。

评析：

根据幼儿在非正式活动中积累的初步经验以及小班计算活动中教学的目标，孙老师明确了本次活动的基本要求，即正确区别“1”和“许多”两个不同的量。老师在活动中始终能围绕目标开展活动。活动中，老师能根据小班幼儿的年龄特点，采用了让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，通过对学具的操作，感受“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿学得轻松、自主。如：老师采用了“和小鸡做朋友”、“帮鸡妈妈捡蛋”、“小母鸡生蛋”这三个情景游戏，使幼儿始终以角色身份参与游戏，这一方面，即符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，并通过反复的游戏，使幼儿能正确区别“1”和“许多”，理解两个量的实际意义，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣。

活动中有一个较好的方面，即在活动中，老师强调了让

幼儿用语言来表达“1”和“许多”两个量，符合小班幼儿动作配语言的思维发展要求，也促使幼儿在表达过程中理解“1”和“许多”这两个量的概念。