

# 最新幼儿园小班科学教案沉与浮(汇总13篇)

高三教案的编写需要综合考虑学科特点、学生需求和教学目标，确保教学内容和方法的有效性。这里整理了一些适用于四年级学生的教案样例，供大家参考。

## 幼儿园小班科学教案沉与浮篇一

1. 关注秋天树叶的变化，认识秋天常见树叶的名称及特征。
2. 通过简单观察、比较区分不同树叶。
3. 乐意参与大自然生活。
4. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
5. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

### 1. 经验准备：

- (1) 幼儿关注过秋天树叶的变化，认识几种常见的树叶名称。
- (2) 幼儿观察过秋天树叶掉落、变黄等自然现象。

### 2. 物质准备：

#### (1)ppt课件

- (2) 不同树叶若干

关注秋天树叶的变化，认识秋天常见树叶的名称及特征。

能将树叶与树一一对应。

1. 师幼共同观看ppt图片故事小兔子帮助小枫树叶找妈妈引入课题。

师:秋天来了,风儿一吹,小树叶们纷纷掉落下来,小树枫叶找不到妈妈了,我们一起帮它找妈妈吧。

2. 认识大树及他们的孩子们。

(1) 出示柳树图片幼儿观察并自由发言;

(2) 出示杨树图片幼儿观察;

(3) 分别出示松树、枫树等图片幼儿观察,此环节教师请幼儿猜测他们分别是什么树叶,他们的妈妈是谁。

3. 验证猜想—认识树叶的外形特点。

出示树叶,观察其外形。

师:我们来看一看这些树叶,它是什么树的树叶?是什么颜色的?它长得像什么?师:请你帮帮它找到妈妈,猜一猜它是谁,再将树叶和树连一连哦!

活动延伸

手工活动:请你为小动物们穿花衣。

教师指导幼儿为图片中的小动物们穿上漂亮的衣服,选择自己喜欢的树叶为小动物穿花衣。

**幼儿园小班科学教案沉与浮篇二**

- 1、观察下雪的场影和雪花的特征，感受下雪的乐趣。
- 2、了解雪在不同温度下的变化。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

课件、下雪视频、雪景的图片。

1、观看雪景的照片，问幼儿图片里是什么天气，下雪了，你们有没有见过下雪啊？下雪是非常好玩的，也会非常冷，我们来看看下雪我们可以做些做游戏（出示堆雪人、打雪仗、滑雪、摔跤）

2、下雪这么好玩，小朋友你们想不想看一看下雪的场影啊？播放下雪视频。

4、你们想不想看一下真的雪花啊？拿出瓶子装的雪花，让每个幼儿亲手摸一摸，问幼儿有什么感觉？（颜色、温度等）

5、一段时间后，请幼儿观察雪花有没有融化现象，提醒幼儿注意到当雪花不见时会有水产生，最后全部融化，变成了透明的水。

总结：当温度升高时，雪花会融化成水慢慢的消失了。

南方的小朋友很多没见过下雪，所以本节课使用了课件、视频贯穿课堂，小朋友能从视觉上看到雪地和下雪场景，最后我把事先准备的冰箱里的霜刮下来，当成是雪，因为真的是跟雪没有两样，不管是颜色和温度，都和雪非常接近，让小朋友亲手摸一摸雪，小朋友都感到很神奇，呵呵，善意的欺骗，小朋友很开心，我也很开心。

# 幼儿园小班科学教案沉与浮篇三

## 科学

### 耳朵听听乐

- 1、感知耳朵的作用，了解保护耳朵的方法。
- 2、喜欢玩听觉游戏，有初步的保护耳朵的意识。
- 3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 4、培养探索自然的兴趣。

感知耳朵的作用。

有初步的保护耳朵的意识。

小镜子、耳朵图片、录音机等

- 1、播放歌曲，请幼儿说说听到了什么?导入主题。
- 2、观察图片，认识耳朵及作用。

让幼儿感知自己耳朵的位置，耳朵是用来听声音的。

3、游戏：《你的耳朵在那里?》每人一个小镜子，观察自己的耳朵。

(1)出示耳朵的图片，进一步观察耳朵。

(2)幼儿讨论：

(1)耳朵的外型，观察发现每个人的耳朵都不一样。

(2) 怎样保护耳朵。

小结：每个人都有耳朵，耳朵能帮我们听到许多声音。我们要保护好耳朵，不要让耳朵受伤；不要往耳洞里塞小物品，不能对着小朋友的耳朵大声吼叫等等。

4、游戏：《听听说说》继续感知耳朵的用途，通过游戏分辨出各种声音。

5、活动结束。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。整个活动中幼儿的兴趣很强，参与活动的积极性也很高，对于这样的活动孩子十分喜欢，在玩玩、听听、说说的过程中进一步了解了与耳朵相关的一些知识经验。

## 幼儿园小班科学教案沉与浮篇四

1、巩固对圆形、三角形、正方形的认识，知道各形状的简单特征。

2、在正确感知图形的基础上，能按物体的形状分类。

3、能愉快地参与操作活动，并在集体面前大胆地表达。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

1、背景图两张、方形、圆形、三角形宝宝卡片各一张。

2、三种形状的实物挂牌（与幼儿人数相同）。

3、幼儿操作材料人手一份。

一、出示图片，导入课题。

1、认识圆形、方形、三角形，知道其简单特征。

师：再一起来认识一下这三个朋友，好吗？（师小结）圆形它是圆圆的，没有角。三角形有三条边、三个角。方形它是方方的，有四个角，有四条边。

二、按物体的形状分类。

哎呀，形状朋友想请小朋友们帮忙了。先看看哪些图形宝宝在草地上玩？它们是什么形状的？请小朋友说一说。

如：皮球是圆圆的，是圆形妈妈的孩子。电视机是方形的，它们是方形妈妈的孩子。帆船宝宝是三角形的，它是三角形妈妈的孩子。

小朋友真棒，帮形状妈妈把孩子都送回了家。

三、游戏：找朋友

师：小朋友看看胸前，你现在是什么形状的图形宝宝呀？找和你一样的图形宝宝做朋友，一起来跳舞吧。

四、幼儿操作：喂图形娃娃吃饼干。

哎呀，图形王国的宝宝们饿了，我们送点饼干给宝宝吃吧。圆形宝宝喜欢吃圆饼干，方形宝宝喜欢吃方饼干，三角形宝宝喜欢吃三角形饼干，请小朋友给图形宝宝送饼干吧！

小朋友真能干，把饼干送到形状王国去吧，和那里的形状宝宝一起分享。

小百科：图形是指在一个二维空间中可以用轮廓划分出若干的空间形状，图形是空间的一部分不具有空间的延展性，它是局限的可识别的形状。

## 幼儿园小班科学教案沉与浮篇五

观察能力是一种有目的、有计划、比较持久的感知活动，是知觉的最高形式。观察是积累知识的起点，又是科学发现的开端，任何学习、联系实际的科学研究和艺术创作，都始于对自然和社会现象的精细观察。

### 科学《找尾巴》

- 1、训练幼儿观察力比较，分析的能力。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

可以摘掉尾巴的小动物图片若干。

1、导入活动：刚才老师和大家学了一首尾巴的儿歌，现在老师手里有很多小动物它们都没有尾巴，那我要小朋友来帮他们找一找。

### 2、展开活动

1) 小朋友你们看这是什么呀（蝌蚪）对了，小蝌蚪的尾巴不见了，老师来帮她找找，是这条吗？（不对）再试试，这条

对了。

2) 小朋友你们想试试吗，请每个小朋友到老师这里须操作材料，你们和妈妈一起来找一找，请妈妈用老师刚才的方法引导自己的孩子做。

3、结束活动：小朋友都不错，妈妈都奖励自己宝宝一个，呱呱。

妈妈在家里要多引导宝宝观察自己身边的事物。

观察力是人类智力结构的重要基础，是幼儿认知世界的眼睛，通过幼儿良好的观察力，可以主动获取知识，满足好奇心、求知欲。

## 幼儿园小班科学教案沉与浮篇六

设计意图：蛋是幼儿每天都要吃的食物，它是来源于生活的好教材。本次活动旨在通过与蛋宝宝做游戏——发现蛋的特点——找出鸡蛋和鹌鹑蛋的异同点——尝蛋的活动，激发幼儿对蛋的兴趣，培养幼儿观察能力和口语表达能力。

活动目标：1、激发幼儿对蛋的兴趣。

2、知道鸡蛋和鹌鹑蛋的特征以及它们的相同之处与不同之处。

3、培养幼儿观察能力和口语表达能力。

活动准备：鸡蛋、鹌鹑蛋若干，母鸡和鹌鹑图片各一幅，小花若干

活动进程：一、寻找蛋宝宝并与蛋宝宝做游戏。

二、知道鸡蛋和鹌鹑蛋的外形特征。

提问：刚才是怎样与蛋宝宝做游戏？

蛋宝宝为什么可以滚动？搓蛋宝宝时有什么感觉？它们的妈妈是谁？

三、游戏：给蛋宝宝送红花

提问：你喜欢哪一种蛋宝宝？为什么？

四、找出鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处与不同之处。

提问：鸡蛋与鹌鹑蛋有哪些相同的地方？有哪些不同的地方？

小结：鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处：都有蛋黄和蛋白、蛋壳，都是椭圆形，都有营养，都可以进行孵化。

鸡蛋与鹌鹑蛋的不同之处：大小不同，蛋壳上的花纹不同，妈妈不同，孵化出来的宝宝不同。

五、自己剥蛋壳并品尝蛋宝宝。

延伸活动：区分熟蛋和生蛋。

## 幼儿园小班科学教案沉与浮篇七

夏天是一个炎热的季节，也是一个景色宜人的季节。夏天有许多有趣的活动，是小朋友最喜爱的季节。但小朋友对夏天和春天的季节特征认识较模糊，于是在巩固春天特征的基础上让幼儿认识夏天，是教学中最有效的一种教学方法。我便抓住契机，在幼儿原有的认识水平上，应用对比的方法，使幼儿进一步了解夏天的主要特征，知道夏天的一些有趣活动，懂是如何注意夏季卫生。

1、通过感受美丽的春天，知道夏天来到了。

2、通过活动，使幼儿了解夏天的基本特征，能区分春天与夏天。

3、通过游戏活动，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

了解夏天的基本特征。

能区分春天与夏天的明显特征。

1、课件（春天、夏天主要特征）。春姐姐夏姐姐头饰。春天夏天背景图，若干幼儿操作材料。

2、布置乐园：愉快的夏日。

一、教师戴头饰扮春姐姐，听音乐《春天在那里》，跟春姐姐做动作进入活动室。

二、感受春天的美丽

出示课件，引导幼儿巩固认识春天的特征。

三、引出课题，了解夏天的基本特征

1、教师换头饰由春姐姐变成夏姐姐。

2、导语：请幼儿告诉夏姐姐，春天完了是什么季节？

3、出示课件，了解夏天的基本特征。

4、夏姐姐提问：

（3）春天吃的水果很少，但夏天的水果多不多？夏天我们经常吃到什么水果？（介绍水果名称）

（4）夏天天气非常炎热，我们的身上经常出汗，我们要多喝

水，勤洗澡，洗头，做一名讲卫生的好宝宝。

(5) 小朋友在夏天喜欢玩些什么？（夏姐姐小结夏天有趣的活动）

5、看课件，师幼共同巩固夏季主要特征，同时教育幼儿夏季卫生常识。

#### 四、组合画《我们眼里的春天夏天》

1、幼儿自由组合画面。

2、教师和小朋友一起将画面创编成儿歌。

#### 五、游戏《愉快的夏日》

小朋友在夏天的乐园里愉快地玩耍。

活动反思：通过活动，幼儿加深认识了春季的特征，并充分地了解了夏季的主要特征、人们在夏季的活动，以及夏季中我们要注意的一些卫生常识。对夏季的特征与春季的特征有了明显的辨别。孩子们畅所欲言，在欢快的活动中尽情的感受着不同的季节带给他们的乐趣，充分调动起了幼儿对大自然的热爱之情。

### 幼儿园小班科学教案沉与浮篇八

1、尝试用各种不同的材料吹泡泡，发现有洞的材料都容易吹出泡泡。

2、掌握吹泡泡的方法，能用缓慢均匀的力气吹。

3、喜欢吹泡泡活动，体验成功吹出泡泡的乐趣。

1、每组一盆泡泡水，一块毛巾。

2. 操作1：瓶盖，积木（木质，镂空），吸管，筷子，一次性杯底，猜测验证表。

3、操作2：夹子，漏勺，雪花片，积木，纽扣。

教师：宝贝们，欢迎来到泡泡王国。

教师：泡泡漂不漂亮啊？那你们会吹泡泡吗？是怎么吹的？

1、猜测。

2、验证猜想，提出注意事项。

1、出示材料，提出要求。

教师：泡泡国王可开心啦，他还请那你们帮个忙，他想知道是不是有洞就能吹出泡泡？泡泡是从哪里出来的呢？你们愿意帮助他吗？他找了很多有洞的东西，我们来看一看。

2、自主选择游戏材料。

3、观看泡泡秀。

## 幼儿园小班科学教案沉与浮篇九

在“动物大世界”的主题开展过程中，孩子们特别关注动物本领，并查找了资料，了解动物的独特本领。鉴于此，合设计了本次活动，组织幼儿进行猜测与讨论，将幼儿在个别探索中的零星经验进行归纳梳理。

1、通过“动物集会”的讨论，了解一些动物的特殊本领。

2、依据已有经验进行比较筛选，并能用语言和其他符号表达

自己的想法。

森林背景图一幅，动物图片若干。（长颈鹿、大象、猎豹、猴、孔雀、鹰）

## 一、选项目

1、出示背景图和动物图

2、提问：

3、记录：请幼儿用简单的符号把自己的猜测记录下来，提醒他们要让记录既简单又能让自己的猜测记录下来，然后请幼儿进行交流，说说自己的理由。

交流：动物如果按照你们的想法参加比赛，能不能得第一名？为什么？

3、小结：原来小朋友都找到了动物最特别、最擅长的本领。所以，如果动物能参加这个项目的比赛一定能得第一名。

## 二、选对手

1、动物都报名了，可每个项目只有一个动物报名，能不能比呀？为什么？

2、动物们比不起来怎么办？你为那个动物选了谁做比赛的对手？为什么？

## 三、森林大比武

设计一个动物都能参加的比赛，分别说说比赛的规则。

# 幼儿园小班科学教案沉与浮篇十

小班幼儿对颜色很感兴趣，而因为年龄问题孩子的注意力容易转移，所以我设计了这样一节生动、有趣的教学活动，让孩子在学中玩，在玩中学。

- 1、认识红色、黄色、蓝色三种颜色。
- 2、能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。
- 3、让孩子感受色彩的美。

能认识红色、黄色、蓝色。

能把认识的红色、黄色、蓝色迁移到生活的物品中。

红、黄、蓝三种颜色的物品。

## 一、导入

请出（红色的小羊、小黄人玩偶、蓝色的海星宝宝）三位小客人引起幼儿的兴趣。

教师：今天老师给小朋友请来了三位小客人，你们知道他们是谁吗？

（出示红色的小羊、小黄人玩偶、蓝色的海星宝宝）

教师：你们看看他们今天都穿了好看的衣服，他们穿的衣服都是什么颜色的（幼儿观察），引出今天的主题（红黄蓝三颜色）

## 二、认识红黄蓝三种颜色

1、教师：今天三位小客人想要和小朋友做游戏，你们愿意和

他们一起玩吗？红色的小羊玩着玩着肚子饿了，他想要吃一个红红的辣椒，你们可以帮他找出红红的辣椒送给他吗？小黄人也玩的好累啊，他的肚子咕噜咕噜响，他偷偷地告诉老师，如果这时候能吃点香蕉就好了，你们愿意把帮他找点香蕉添饱肚子吗？蓝色的海星宝宝玩的好无聊啊，他想要玩会蓝色的气球，你们和他一起玩吧。

2、幼儿知道把颜色相同的物品放在一起。

3、颜色宝宝玩游戏

教师：今天三位小客人都找到了好朋友，他们邀请跟他们相同颜色的小朋友去玩小木马，你们都来找一找你们的好朋友吧！

三、找一找

在教室中找出哪些物品是红黄蓝三种颜色。

用红黄蓝三种颜色自由作画。

## 幼儿园小班科学教案沉与浮篇十一

1. 引导幼儿用不同的方式，在不同的视角去观察，会看到不同的景象。

2. 启发幼儿表达、交流探索的过程和结果，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

3. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1. 记录纸、笔与幼儿人数相同。

2. 放大镜、镜子、望眼镜、纸筒。

一、欣赏故事，引出课题。

二、幼儿探索看的不同方式：

1. 幼儿自由探索看的方法，并用自己看得清楚的图形、标记或图案进行记录。

2. 相互交流探索的结果。

3. 运用材料探索看的方法，并进行记录。

4. 幼儿交流探索的方法。

三、小结：

让我们用这些方法去看看外面的世界。

“看”是人的天性，只要用心去看，平常生活之中，处处有意义，事事显新奇。近日，曹幼大班年级组亲身体验了眼睛越看越“明亮”，越看惊喜的“亮眼看世界”主题活动。

在主题活动中，通过各种各样的看：《站在高处看一看》、《小洞洞里看世界》、《高老鼠和矮老鼠》。看看我的家，看看我生活的地方：《我看我家》、《小闹种》、《我居住的地方》等一系列教学活动，帮助幼儿有目的、有意识的观察：在高处看是一个模样，在低处看又是一个模样；从小洞洞看出来又是很新奇；从我家到社区，到周围的生活；从社区走到大街上看看，认识一些常见的交通标志。这些都是围绕幼儿生活的地方来开展，使幼儿在生动有趣的活动中感悟到：哦，只要仔细地看，我的身边、我的生活中有那么多有趣的事儿。从而培养幼儿热爱家乡的情感，长大建设家乡、祖国的美好愿望。

主题活动虽然是短短的三周，但孩子们观察力、动手能力、口语表达能力、绘画能力、表现力等都有了很大程度的提高。从而为他们今后的发展奠定一个非常必要的基础。

## 幼儿园小班科学教案沉与浮篇十二

1. 让幼儿初步认识马兰头的特征及作用，培养幼儿热爱生活，热爱大自然的情感。
2. 让幼儿初步学会拣干净马兰和拌马兰的技能，从小培养幼儿爱劳动的好习惯。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

马兰头、调味品、一盘凉拌马兰头、剪刀

- 1、请幼儿品尝拌马兰头，引出主题。

老师今天给小朋友带来了一盘菜，请大家品尝，然后猜一猜这是什么菜？

- 2、认识马兰头

- (1) 认识马兰头的特征及作用。

刚才小朋友告诉我吃的是马兰头，是我们建山特有的野菜之一。谁能说说春天的马兰头是什么样的？（引导幼儿说出马兰的外型特征，教师把幼儿的回答作简单的小结。）那马兰头在什么地方有呢？（引导幼儿说出马兰是一种野菜，不需要种植，田野里到处都有，它的生命力很强。）马兰头有什么用呢？（引导幼儿说出马兰头的实用性和药用性，幼儿回

答教师小结)

(2) 学习拣马兰头马兰头是一种野菜，田野中还有许多野菜。老师今天给小朋友带来了几种野菜。请小朋友在这些野菜中找到马兰头，把它拣干净，拣的时候注意：要先找对马兰头，然后左手拿住马兰头，右手拿住剪刀，把马兰头的根和黄叶去掉。拣干净的放到筐里。(幼儿动手拣，老师指导)

(3) 学做拌马兰头。(事先准备好调味品和小碗)我们拣了很多的马兰头，现在我们来作一盘凉拌马兰头吧!老师负责把马兰头焯过水切好，小朋友负责拌马兰头，拌好了请大家品尝，好吗!

### 3、结束部分

幼儿在认识马兰头、捡马兰头、品马兰头的过程中，对马兰头留下了深刻的记忆，对家乡的热爱又加深了一层。我觉得开展这样的活动非常有意义，幼儿在参与活动的过程中，不仅认识了马兰头，还学会了怎样捡菜，对做凉拌菜的制作方法也有了一定的了解。在以后的教学活动中，要经常开展一些接近幼儿生活，又具有浓郁地方特色的实践活动。

## 幼儿园小班科学教案沉与浮篇十三

1. 懂得用电线连接电池使灯泡发亮，初步感知金属可以导电。
2. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
3. 对导电现象感兴趣，喜欢和同伴合作探究。
4. 激发幼儿对科学活动的兴趣。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1. 知识经验准备：幼儿熟悉实验材料的名称，已初步了解电池、电线的外形特征及金属的种类。

2. 材料准备：电池、电线(连着小灯泡)，布条、【活动过程】

(一)创设情境，导入活动。

(二)引导幼儿自主探索“怎样让灯泡亮起来”。

1. 介绍实验材料。

2. 交代操作步骤和活动规则。

师：两个小朋友合作进行实验，可以用不同的方法试一试怎样让小灯泡亮起来。

3. 幼儿两人合作开展实验探索，师重点引导幼儿尝试用电线连接在电池的不同位置。

4. 以实物演示和图示演示的方式引导幼儿集体分享探索中收获的经验。

(三)设置问题情境引导幼儿自主探索物体的导电现象，初步感知金属可以导电。

1. 设置问题情境。

2. 介绍操作材料，引发幼儿猜想。

3. 幼儿实验，师指导。

4. 集中交流。

(四)活动结束，提醒幼儿注意用电的安全。