

中班教师节语言活动教案(通用5篇)

教案的编写过程需要教师不断思考和反思自己的教学方式和方法，不断探索创新的教学方式。下面是一些教学名家的教案模板，希望能够给大家带来新的思路和灵感。

中班教师节语言活动教案篇一

活动目的：

- 1、学编歌曲《母鸭带小鸭》，引导幼儿把各种小动物的叫声、动作仿编成歌曲并能大胆的唱出来，体验成功的快乐。
- 2、在音乐活动中发展幼儿的想象力、表现力和创造力。

重点和难点：

- 1、引导幼儿创编歌词。
- 2、引导幼儿根据旋律唱成歌曲。

活动准备：背景图小动物录音带皱纸

活动流程：

律动进场——集体舞——学编歌曲——集体律动——退场

活动过程

一、律动《小鸟飞》进场

我们一起去动物园玩好吗？

二、集体舞蹈：欢乐舞

有那么多小动物欢迎我们，看看有些谁？你们开心吗？一起来跳个欢乐舞！

三、学编歌曲《母鸭带小鸭》

(一)、听(呷嘎嘎、呷嘎嘎)母鸭带着小鸭也来了，我们一起来唱一唱。

1、集体唱一遍歌曲《母鸭带小鸭》讲评(分强弱唱)

2、再唱一遍歌曲。

(二)、学编歌曲

1、幼儿示范编(请一幼儿讲讲想给谁编？它怎么叫？会干些什么？然后念一念再唱一唱。)

2、幼儿自由讨论创编，教师巡回指导。

3、幼儿展示自己创编的歌曲(5—6组幼儿)。

教师及时给予肯定、鼓励引导幼儿创编不同的歌词，体验成功的快乐。

四、集体律动

引导幼儿每人唱自己编的歌曲可以加上自己喜欢的动作。

五、《走路》退场

动物园里还有许多好玩的地方，我们到别处去看看。

中班教师节语言活动教案篇二

【活动设计】

在一次活动中，我让幼儿用玩具车来比赛，可教室里却变得乱七八糟，孩子们不按规则比赛，只觉得车子相撞很好玩，很刺激，这简直是一场撞车大赛。于是我让小朋友们先把自己的车子停回停车场，比赛重新开始，而且必须要按比赛规则来做，不然谁违反就算出局了，这次比赛效果很好。车子都走自己的道，这回没有出现撞车现象了。所以我设计一节有关交通规则的语言教学活动。这样能让幼儿在日常生活中增强自我保护意识和能力。

【活动目标】

- 1、了解一些简单的交通规则，增强自我保护意识和能力。
(重点)
- 2、乐意在集体中大胆表达自己的想法，并与同伴交流。(难点)

【活动准备】

- 1、“停车场”故事图画。
- 2、幼儿自备各种玩具车模型。
- 3、交通标志牌若干。

【活动过程】

一、欣赏音乐。

教师带幼儿坐在小板凳上静静地、仔细地听听（音乐），引发幼儿听马路上一些车的喇叭声。

二、说一说：马路上……

- 1、师：这些车子呀，今天来到我们中一班做客了，谁认识他

们来给大家介绍一下。把幼儿准备的玩具车模型请出来（一两个）请幼儿说说玩具车模型的名称、特征和用途。

二、听故事，解决问题。

出示“停车场”标志牌。

1、教师结合图画讲述《停车场》的故事。

3、师：我们在马路上又应该遵守哪些交通规则？

4、鼓励幼儿大胆地将自己的想法与同伴交流分享。

三、总结。

1、车辆行驶时要遵守交通规则：服从交警的指挥；不逆向、超速行驶；不违章停车等。

2、我们在过马路时也必须遵守交通规则：红灯停，绿灯行；不乱穿马路；过马路要走人横道。

四、教学活动在快乐的歌声中结束。

宝宝们准备好了吗？我们就要出发了，汽车汽车嘟嘟叫，我们大家准备好，背上我的小书包，我们出发了。嘟嘟嘟嘟滴滴滴，滴滴滴滴嘟嘟嘟，嘟嘟嘟嘟嘟嘟嘟，滴滴滴滴滴滴滴……准备到站啦。

【教学反思】

在语言活动的`组织中，为了进一步增强幼儿自我保护的意识。我结合幼儿的生活实际，马路是他们熟悉的环境，因为孩子们每天上幼儿园、离园回家都要走在马路上；孩子对马路上的各种车辆、标志、交通等都充满着浓厚的兴趣。但是走在马路上如果不遵守交通规则，是很危险的，交通标志是我们

向幼儿进行安全教育最好的题材。在活动中我运用一些交通图标引导幼儿积极主动地参与。为幼儿创设一个自由、宽松的语言交往环境，鼓励幼儿大胆表达自己的想法，发展幼儿思维能力。在故事环节上，我还通过图画让幼儿理解图意的基础上，提高了幼儿学习的积极性。

但是活动过程中，有些问题设计偏深，根据幼儿的思维能力有一定困难，而且在教学活动中留给幼儿的时间太少。如果此时，我在授课中从幼儿的生活经验出发去设计问题，多鼓励幼儿大胆表达自己想法，多给幼儿创设一些相互讨论，相互说说的机会，多设计些游戏活动，那么幼儿就有了尽情表达的机会，锻炼的机会了，教学活动将会得到更好的效果。

中班教师节语言活动教案篇三

一、活动目标：

- 1、喜欢参与集体活动，感受温馨母爱。
- 2、能遵守游戏规则，体验集体合作活动的乐趣。
- 3、知道躲避不会被老鹰抓住的方法。

二、活动重难点：

能遵守游戏规则，体验集体合作活动的乐趣。

知道躲避不会被老鹰抓住的方法。

三、活动准备：

空旷场地、幼儿参考书、圆圈、老鹰和小鸡头饰。

四、活动过程：

(一)热身活动。

游戏吹泡泡

(二)故事导《老鹰和小鸟》，从山头的那一边，有一只凶猛的老鹰，每天他都从山头飞出来，到处寻找小鸟。森林的另一边，住着鸟妈妈和鸡宝宝，鸟妈妈每天辛苦的去找虫子给宝宝们吃。小鸟慢慢会走路了，常常在妈妈不在自己出去玩，老鹰听到小鸡叽叽的叫声，要飞过来把它们当美餐吃呢！

如果你们小鸟老鹰来了我们应该怎么办？

我们要怎么样保护好自己？

这个时候鸡妈妈出现了，叽叽地叫着小鸡快回家，小鸟拼命的跑，老鹰紧追不舍，幸好他的视力不太好，最后小鸟终于安全回家了，老鹰只好灰溜溜的回家了。

(三)老师和幼儿集体看书《小鸟找家》。

你们在书上看到了那些小动物？它们在干什么？

老师扮演什么动物？哪些小朋友扮演鸟妈妈？那些小朋友扮演鸟宝宝？他们是怎么玩的？

(四)游戏《老鹰和小鸟》

玩法：老师扮演老鹰抓小鸟，幼儿两人一组分别当鸟妈妈和宝宝，圆圈当大树。小鸟飞出来，看到老鹰来了小鸟马上飞到圆圈里面，不能被老鹰抓住。

(五)结束活动：《和我一起走走》

中班教师节语言活动教案篇四

- 1、激发幼儿参与游戏并挑战难度的兴趣, 树立团队意识、
- 2、简单了解投壶游戏的起源, 知道投壶游戏的基本礼仪、规则和玩法、
- 3、通过游戏, 增强幼儿的专注力和耐力、

重点难点活动重点:简单了解投壶游戏的起源, 知道投壶游戏的基本规则和玩法、

活动难点:通过游戏, 增强幼儿的专注力和耐力、

活动准备□ppt课件、小桶、竹签、竹箭、自制投壶工具

活动过程

一、出示竹签

提问: 1、大家看这是什么?

2、竹签可以做什么呢?

3、对比看看两根竹签有什么不同?

教师小结:

竹签加上这个橡皮泥的小圆头和几个根羽毛就变成了一支竹箭, 圆圆的这边叫做箭头, 带羽毛这边叫做箭尾, 投箭的时候要用箭头进行投掷、今天老师就带领你们用竹箭玩一个小游戏。

二、游戏: 看谁投的准

游戏规则：

两个人一组，面对面站到小桶两侧的白线上，投箭的时候双脚不能超越白线，每人在就近的筐中取5支竹箭，听老师的口令开始游戏，将你手中的竹箭投到你面前的小桶中，注意游戏的安全。

经验分享：

请投中幼儿来分享一下自己成功的经验、

教师小结：

要把竹箭投到小桶中，身体可以微微前倾，保持身体、竹箭、小桶在同一条线上，用眼睛进行瞄准，利用手肘和手腕的力量把竹箭投出去，这样投中的机会就会大一些。

三、观看视频，了解投壶的起源

提问：1、视频中的游戏叫什么名字？

2、他们玩的投壶游戏与我们刚刚玩的游戏有什么不同？

3、你觉得视频中投壶游戏与我们刚才玩的游戏哪个难度更大一些？为什么？

教师小结：

四、游戏：投壶

游戏前的讨论：

你们猜测一下在这些”壶”里面，哪个比较容易投准，哪个存在困难？

提问：

刚才你的猜测的与我们验证的是一样吗？有什么不同？

幼儿进行小结，教师进行补充：

五、游戏：小组挑战赛

游戏规则：

请小朋友自由分成四组，每组四人，在你们的队伍中推选出一位队长，自己组内选择“壶”，每组16支竹箭，投壶者站在教师设置好的投掷点上进行投壶，双脚不得超越投掷点，依次轮流进行，投完的小朋友站到队尾，直到16支箭全部投完为止。结果展示在白板上，胜利的一组奖励小红旗。

胜利的队伍与失败的队伍相互拥抱、鼓励。

教师小结：

通过这个小组挑战赛小朋友对投壶的技巧掌握的更娴熟了，现在我们来玩一个终极对决的游戏。

六、游戏：终极对决

游戏规则：

小朋友还是分成红、蓝、粉、橙四组，站到相对应的投掷点处，面对着“壶”站好，每组16支竹箭，参赛者必须站到投掷点上取箭，在老师的指令下同时向中间投壶，投完的小朋友站到队伍后面，游戏轮流进行，直到所有的竹箭投完为止，投中多者胜利，结果记录在白板上，胜利的一组奖励小红旗。

胜利的队伍与失败的队伍相互拥抱、鼓励。

七、活动小结：

1、幼儿总结投壶的基本技巧。

2、投壶游戏是从古代传承到现在的游戏项目，这里面包含了古代人的聪明智慧，非常值得我们去学习与传承，老师希望小朋友们能够把今天学习到的投壶游戏与更多的人分享，现在请你们把竹箭拿给下面的老师，让她们也尝试一下投壶游戏的快乐吧！

活动总结

本次活动主要是以《纲要》和《指南》为精神，幼儿的学习情况为主旨，运用多种教学方法来开展的活动。体育活动是幼儿最喜欢的活动，体育活动能提升幼儿动作的协调性、灵活性，最主要的是让他们在体育活动中锻炼坚强、勇敢、不怕困难的意志品质。

在活动进行之前，我带着孩子们一起制作“竹箭”，让孩子们有参与意识，体会团队合作的快乐，同时又能充分调动孩子们的好奇心，让他们在真正参与教学活动时候有一种满足感与自豪感。

游戏所有的材料是废旧物品，让孩子们认识到废旧材料的可利用价值以及教育意义。废旧材料制作不仅能锻炼孩子的动手、动脑能力，还能锻炼他们的手眼协调能力，扩展了他们的思维空间。

本次活动我选择了中国传统游戏，不论是在平时的户外游戏还是课堂教学中，体育活动在幼儿身心发展过程中都有着很重要的作用，正确地开展体育游戏可以锻炼和强化幼儿的体能。中国传统游戏是让幼儿走进社会，认识生活、了解中国文化的途径。

在整个教学过程中，孩子对投壶游戏产生了很浓厚的兴趣，玩得乐此不疲，还问我咱们中国还有哪些传统游戏，想再玩别的，可见，民族的还是永恒的！

中班教师节语言活动教案篇五

目标：

1. 引导幼儿练习曲线走、驼板跑、双脚跳等动作，锻炼幼儿腿部肌肉的力量。
2. 培养幼儿用废旧物品玩游戏的兴趣。

准备：

30厘米的方形纸板无数{每位幼儿两块}，”智慧树”的音乐。

过程：

一. 开始部分

1. 队列队形练习：两排走——开花走(走成两个圆圈)——两排走。(要求有精神、有节奏地走)
2. 准备活动：放音乐“小小智慧树”，带领幼儿活动身体的每一部分。

二. 基本部分

1. 蛇行走：将纸板铺成一排或几排，每块纸板之间间隔一定距离，让幼儿练习绕过纸板走。可以分几组比赛。
2. 头顶纸板走：将纸板顶在头上，看谁走的快纸板又不会掉下来。走的过程中纸板从哪里掉下来就从哪里捡起来顶上。

3. 驼纸板跑：弯腰把纸板放在背上，手不能扶纸板，比赛谁跑得快，纸板又不会掉下来，纸板从哪里掉下就从哪里捡起。
4. 青蛙跳荷叶：把场地布置成池塘，用纸板铺成荷叶，纸板间间隔一定距离。让幼儿扮青蛙，在荷叶上跳。
5. 过河：把场地布置成河，几个幼儿比赛用两块纸板轮流过河，看谁最先达到终点。

三. 结束部分

1. 总结游戏情况：纸板游戏好玩吗？我们做了哪些游戏？还可以用它来做什么游戏？下课后你们还想玩的可以继续玩。
2. 放松活动：你们都是智慧星，玩累了吧，我们来放松一下身体。听音乐带领幼儿做放松活动。