

最新暑期教师集中培训心得体会(大全18篇)

对过去一段时间的工作进行梳理，是我们了解自己在工作中的表现和成长的重要方式。借助这些优秀的培训心得范文，我们可以了解到其他人在培训过程中的感悟和收获，从中汲取营养。

暑期教师集中培训心得体会篇一

聆听了安徽省郝、孙、李三位教育大家接地气的讲座，我感触颇多。万千感受汇于四个字——教师之爱。

我想，教师之爱不外乎三个方面。

一屋不扫，安能扫天下？只有爱自己，才会爱家人，进而爱他人、爱学生、爱学校、爱国家、爱及天下。

当今社会，医患矛盾接连不断，师生冲突接二连三。教师职业日益成为高风险行业，已成不争之实。教师必须做好自我保护：讲政治，守规矩；守住公民的道德底线，不触碰教育法规的红线。时刻提醒自己：教师要有博大的襟怀；不要拿别人的错误惩戒自己；冲动是魔鬼。教师应该有理智、有法制！如果不能保护好自己，就会追悔莫及。

古人言；人无完人，金无足赤。学生是未成年人，更是如此。允许孩子犯错误。对于不顺眼、不顺耳、不顺心的学生行为表现，教师要冷静、客观分析，对学生动之以情、晓之以理，循循善诱、诲人不倦。教师就要做一台永不言弃的.导航仪，不达目的地誓不罢休。

也许今天，我们教师的社会地位、经济地位与我们的期望值还相差甚远。我们有些人整天抱怨、牢骚。我想说：如果你

不能改变职业状态，那就请你改变从业心态；与其在消极中沉沦，不如在积极中爆发。

孟子说：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”这是至爱、大爱！愿所有教师：让爱常驻心间，爱浸润在字里行间，爱弥漫在双眼；让爱融入我们的血脉，融入我们的呼吸。

暑期教师集中培训心得体会篇二

沃德曾说过“平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。”在每一次听课过程中我都深深的体会到了新课程下的老师们都在努力的让学生去学习知识，他们所做的一切都是为了每一位学生更好的发展，他们的追求是走向全人教育，这也正是新课程发展的核心理念和发展的终极追求。培训中的每一个讲座，每一堂课都值得我再次深深的品味。同时也希望我们所有参加培训的教师，珍惜我们相聚的每一天。用一颗感恩的心，努力学习，用优异的成绩回报为我们辛勤耕耘的老师。

暑期教师集中培训心得体会篇三

今天是研修的第一天，从韩国栋老师的一席话和翟慧老师执教的讲《轴对称图形》中，从内心真正的感受的`这次研修的重要性和必要性，下面是我对讲说课的一点认识：

一、说全面：首先说这节课在整个小学阶段所处的位置、前后知识的联系；其次说三维目标及设计意图；然后说教学重难点，特别要结合本班学生实际情况确定；再说教学准备；特别讲出教法和学法；其次说教学程序，也就是各个教学环节，并把各环节的设计说出设计意图；最后还要对板书的设计加以说明。

二、讲清楚：对教学各个环节进行没学生的讲解，把设计的

所有数学活动进行一一讲解；对每个活动在课堂上是怎样落实的进行讲解；对学生可能出现的各种情况进行预设，并对每种预设合理的见解。

三、说讲结合：对教材分析、教学准备、教法学法等进行讲说，在教学环节的处理上要讲清楚，在调动学生的积极性、学生动手操作、合作交流中加以体现，在每个环节后都有对本环节设计目的加以说明（也就是说设计意图），在最后一个环节还要对板书设计进行说明。

今天的研修消除了我的抵触情绪，真正感到与名师间的差距，也调动了我学习的热情，指明了我今后学习的方向。

暑期教师集中培训心得体会篇四

今年的暑假，少了一些疲惫的劳累，多了一份心动的忙碌。20xx年全省高中教师新课程培训即将结束，反思十几天的培训经历，用震荡心灵，醍醐灌顶来形容，一点也不为过。

一、心动

我是一个内向的人，也是一个缺少激情的人。平素，恬淡地对待周围的人事，也就难有使自己激奋不已的事情。但7月13日，这一天这一次，却将我有些沉寂的心灵撞出些许火花。看着周围同仁、朋友们满怀激情，用翻飞的手指敲出流淌的文字；看着“我的班级”每个人名下那不断变化的数字：作业、文章、评论、关注度，我也有些心动了，确确实实的心动了。远程研修平台，一个网络空间的舞台，它给了每个人学习他人、展示自己的机会，尤其对于是真实世界中寂寞无闻的人来说。

培训室，与同事们一起观看视频，目不转睛得有些眼睛发直；电脑旁，也尝试着敲出属于自己的网络文字，为着自己的豆腐块而凝思；书桌前，重新翻开了已有些尘封的书卷，用他人

的智慧填充自己有些空空的脑瓜。感谢这十几天的培训经历，让平淡若水的我又找到了心动的理由。

二、心惊

每天聆听着专家的讲座：中学生的阅读与写作，高中生的表达与交流，课堂教学中的预设与生成，选修课程的开设，如何专家型、学者型的教师，应用与拓展，发现与创新，积累与梳理。曾经，这些课题名称是那样的熟悉，要在脑海里搜出相关的讯息，却又是那样的艰难和无力。我真的心惊了，原来，我的知识储备是那样的肤浅，以至于肤浅到仅仅明了有些课题的名字而已。

走进自我，也就走进了围城。封闭在自我的围城之中，有时也许还有些许的自满：我还是读过一些书籍，我还是粗通一些新课程理念，我还是能暂时胜任自己的课堂教学。打开网络，登上研修平台，感悟了新思想，学得了新理念，见识了真功夫，阅读了美文章。我真的心惊了，原来，我的教学能力竟还在一个较低的水平徘徊。于是走出去，走出自我的围城，前面是个希望的天，是个天外之天。

三、心悦

研修平台，精彩无限。

这里，碰撞着思想，“享受丰盛的精神套餐”，“倾听生命拔节的声音”。这里，开启着智慧，“枕着美丽入眠”，“在不问收获中收获”。这里，改变着理念，“把盏问酒话选修”，孩子的需要很关键”。这里，放飞着希望，“留存记忆深处的意味”，“向着天空飞呀飞”。

我的工作室，我的思考屋。

在这里，我真切地感悟到了阅读与写作，阅读永远是第一要

务;在这里,我真切领悟到了选修课上,一桶水的知识储备与海量的知识需求的尴尬;在这里,我深切地感悟了教会学生表达交流、为文之道,出水作文要脱下那件马甲;在这里,我真切地领悟了迈向专家型、学者型教师的艰辛,如果可能,哪怕成为一颗名不见经传的`山桃。

“重新拿起手中的笔”,就着“千江有水千江月”,记下上面的文字,聊作培训总结。

教师暑期培训感言二：小学语文教师培训感言

一转眼已有一月有余的培训学习。这次的培训,让我激动、感动。专家的精彩讲座,内容是那么的丰富多彩。使我深受启发,感悟很深。我感觉每天都是充实的,在培训中,我进一步认识了新课程的发展方向和目标,反思了自己以往在工作中的不足。作为一名老教师,虽然教学多年在教学过程中还是存在诸多的这样那样的题,但是经过一段时间的培训学习,相信在今后的教学中会起到一定的用。

一、教师要进行知识更新今天,在我们这儿比较偏远的小学可能还不能体现,知识媒体的进步和信息时代的快速传播,但学生可说也是见多识广,知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外,在广阔的课外天地里,古今中外,天文地理都在接触,他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况,我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。作为教师,我们的学习不是一般的学习,而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人,为“育人”而学习是教师的天职。

二、努力实践,提高教育教学新课程实施的灵活性大,让教师觉的难以驾驭教学行为,课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么,在语文教学中应当创设情景,巧妙地提出问题,引发儿童心理上的认知冲突,同时,教师还要“解放儿童的双手,解放儿童的大脑,解放儿童的眼睛,解放儿童的嘴巴,解放

儿童的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

三、善于在教学中反思教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。总之，作为教师，需要时刻提醒自己要不不断学习，不断探索，我们要对教育教学充满信心和希望。

虽然这次短期的学习已结束，但终身学习还在继续。但是在培训过程中我受到的思想振荡将伴随我以后的教学生涯。相信今后的我定能为教育事业作出自己的贡献。

暑期教师集中培训心得体会篇五

通过暑期培训学习、网上交流等环节，我感到长了许多见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题。

我深深的体会到，在教学中，我们所设计的课堂教学，应该使学生在使用远教资源时能学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符合的多媒体资源进行学习。能够在他人的帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立学习，发展个人的爱好和兴趣。从而激发了学生探索求知的欲望，提高了学生的认识程度，学生可以触类旁通地知道很多知识，扩大知识面，使他们增长见识。

远教资源是学生萌发创新思维、创新精神，走向世界的窗口，我们将传统的课堂教学模式引向电脑多媒体网络信息领域，可利用网络信息丰富、传播及时、读取方便、交互强等特性，促进教育制度的革新，丰富教学形式，提高教育质量。

学习虽然已经结束，来自导师的谆谆教诲，来自同行们的倾情相助，汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境。

通过学习我的最大收获是：

1、教育观念的改变

本次培训，最大的收获是使我的教育理念发生了根本的变化。信息技术不但可以在我们的教学中提高学生的兴趣，也使我懂得了网络资源多么的丰富。

2、信息技术是一门新的学科，所以没有现成的教学规律可循，而本次培训就我们教学中出现的问题进行了讨论。通过教师展示，指导，其他学员的探讨，使我学会了如何写信息技术课的教学设计，学到了许多信息技术课的教学方法。而且师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

总之，我觉得这次培训很有实效，使我学到了许多知识，也是我认识到了自己的不足。在今后的教育教学中，我一定要努力深研，努力提高自己的专业技术水平，把时间都用到学习中去，充分利用自己身为信息技术教师的优势，多利用网络的优势，不荒废时光，化荣誉为压力，为今后教育教学多积累宝贵知识财富。不断提高教育教学能力，轻松工作，轻松生活。

通过这几天的培训，我有所了解计算机不是信息技术，也学到博客是怎么建的，自己也学到了建邮箱。学会了上网、教学设计等。随着信息时代已经到来，信息技术在社会发展中的作用越来越重要。不管你愿意也罢，不愿意也罢。早学早受益，不学则会很被动，而且会越来越被动。学还是不学，用还是不用，反映着智力与能力的水准，没有学习，就没有进步。在信息社会中，如果缺乏必要的信息素养，那么他的知识结构就不完整，就很难立足和发展。信息学与技术的内容十分丰富，且发展十分迅速，当前科技发展异常迅猛，每个人，不管是教师还是学生都必须不断地学习。我很高兴，我有机会和我们学校的五位电脑教师一同工作，这个学期和其他很多位同事一起接受了比较系统的技术运用的培训。在他们身上，我不仅学到了孜孜不倦的工作态度，而且团结协作的精神。

暑期教师集中培训心得体会篇六

在这几天的学习过程中，作为一个从事十余年教学工作的我，我对师德的含义有了更深一层的体会，对教育教学又有了一个新境界。默默从事教学多年来，一直以为“在其位，谋其职”就是把书教好，开启学生的智慧之门，教育学生作一个品行端正的人。

1、教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

2、教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的

爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

3、教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这幅教书育人的重担。

学习期间认真反思自己，还存在以下问题：

1、在我身上还缺乏那种真正以学生为本的博大无私的爱，那种一切为了学生，一切为了学生将来发展的高瞻远瞩的博爱。很多的时候，我的责任感来自于个人的爱面子，个人自我价值的实现。生怕自己教的学生不如别的班级会被人看轻，被人认为无能。因为我在乎我的学生，我的家长，我的同事、领导对我的评价。因此，每做一件事，每接受一样任务，我

都会抱着要做就要做好的决心，取得成绩时我会感到格外的喜悦，一旦受阻，心里难受的滋味会让我寝食难安。在这种不正确的以个人主观意愿为前提下的教育管理方式，自然也会暴露出一些弊端来：如做事求立竿见影，有急功近利的思想；在教育教学方式上虽提倡民主，可有时也会显得专制；学生一旦犯错或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢的冲动；有时比较急躁，不能冷静地听取意见，对一些经常会搬弄是非，自己又管不住自己的学生，向我来诉说自己的委屈时，也会流露出不耐烦的语气。

2、坚持学习还不够自觉。要给学生一碗水，自己要有一眼泉。这就要求教师要不断学习，不断进步，多研究教法，随时充电，提高自己的教育教学水平，更好地为学生服务。但是自己日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造，学习的自觉性、主动性不强，忙于教学、班级管理，不愿挤出时间学，即使有了时间也坐不下来、深不进去。在理论学习上还不够用心，理论素养还比较浅薄，与本职业业务有关的就学一点，与本职业业务联系不紧的就不去学或者很少涉猎，在学习上搞实用主义，知识结构单一，把握形势、了解大局不深不透，还不善于研究思考问题，不善于理论联系实际。工作争强当先的意识不强。工作中没有新的亮点；还不善于创新，不能够很好的灵活掌握最新教育理论方针，创造性地开展教育教学工作，进取精神欠缺。

暑期教师集中培训心得体会篇七

8月21日，我有幸参加了由湖北第二师范学院帮扶区教育局组织的教师暑期培训，聆听了襄阳市恒大名都小学张校长关于校园文化建设的见地及武汉市武珞路中学罗靓老师关于信息技术在各学科教学使用中的技巧等课程，解了我的燃眉之急，让我对自己所从事的化学教学工作又有了新的认识，也让我进一步明确今后努力的方向。

从几位讲课的老师身上，我们能找到一个共同的特点，那就

是他们对自己所做的工作都有着专研精神。记得老师在讲课时类比了中国的餐饮业中只注重产业做大做强，确忽略了食物的品质，而弹丸之地的日本却有着众多的百年老店，不是因为他们的技艺多高超，而是他们重在做精，这何尝不是一种工匠精神。而教师，也是被称作“教书匠”的职业，专研精神更是必不可少。

有时，当别人听到自己的职业是初中化学教师后，常感慨，“教书多简单，你还是教化学的，只需要备一年课就可以了，简直不要太easy”我常常被这样的感慨说的哑口无言，看来许多人对教育有着根深蒂固的误解。也许，表面上看起来就只有那么两本书，那么点知识点，教完一遍后就不需要专研、思考了，事实上这是大错特错的，他们忽略了最主要的，即教育的对象是有思想的人。同样的知识，在面对不同的受众时，方法也必然有所不同。那么，就要求我们老师在课程准备阶段，做好充分的研究，研究教学知识重难点、研究学生。具体到我的化学教学，就是要结合初中及高中教材，研究知识讲解的深浅度、学生的接受能力等，只有自己充分专研，在教学时面对预设外问题才能从容不迫的解决，才能胸有成竹，只因胸中有料。

要勤思考，做有谱的老师。教学不是老师单方面的教，侧重点是在学生的学，如何让学生有效的学，是老师应该认真思考的问题。对老师来说“教而不思则殆”。尤其是我们青年教师，要注重教学反思，不能只满足于陀螺似的备课、上课、批改作业，一刻不停的工作，机械般的奉献。这样的教学是盲目的，教学水平是得不到提高的。我们所从事的工作对象是一个个鲜活的学生，他们是有思想的人，老师不能想着只把书本上的知识照搬给他们，而是要思考如何利用最有利于学生吸收消化的方式，帮助学生掌握课本知识，同时掌握学习方法。

俗话说“金无足赤”，虽然我们对每节课做了充分的预设和准备，但教学不是演戏，我们不是演员，我们的学生不是观

众，老师不可能将教学中可能出现的细节完全预测到。因此，我们只有对自身的教学实践不断的思考，才能从中发现教学设计的不足，扬长避短不断进步，才能在实践中理清教学的灵魂，形成具有自己特色的教学方式。只有会思考的老师才会教出会思考的学生，只有会思考的老师才能成为有谱的老师。

俗话说“活到老学到老”，时代在发展，社会在进步，知识在更新，更何况我们从事的是教育行业。“老师要给学生一碗水，自己就必须要有有一桶水”，在现代化高速发展的今天，知识传播更新速度快，老师的一桶水已经已经不能满足学生对知识的渴求，我们只有细水长流，不断更新自己的知识才能更好地完成好自己的教学工作。记得在新课标培训时，高老师举的例子——同样的水果，只是给它稍加处理，改成可爱的动物造型，孩子对他的兴趣立马就不一样了。再比如说罗靓老师在教育信息技术与课堂的讲座中提供非常多的案例，告诉我们信息技术应用能够很好的解决教学中遇到的一些瓶颈，用最直观最简单的方式帮助我们突破课堂教学的重点和难点。

作为一名化学教师，需要常常给学生做演示，实验，但由于班容量比较大，在给学生做演示实验时，常常会出现后三排的学生不能够清楚的看到老师的演示，课堂效果就会大打折扣。如果我们能够充分利用现代科学技术——希沃授课助手，就可以通过屏幕交互的功能，将实验情况实时投影到大屏幕上，让全班同学都能够清楚的观看老师的演示，这对化学教学而言是非常有必要的，也是非常有利的。还有化学的仿真实验室，可以将一些仪器或原材料不易得的实验，充分利用仿真实验室以达到理想的实验效果，这对化学教学来说是提高教学效果的有效手段，可以让我们的课堂变得有味道。

虽然，这一阶段培训学习已经结束，但我明白有更重的学习和工作任务在后头。坐而言，不如起而行！我要在日常的教学实践中，将培训所得尝试应用，让理论学习提升自己的工

作效能，做勤专研、勤思考、勤学习、有范儿的化学教师。

暑期教师集中培训心得体会篇八

通过这次学习，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每天的学习都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是

父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

暑期教师集中培训心得体会篇九

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次

暑期培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些

勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

三是教学知识处理有实效：课堂教学知识选择与安排要为实现教学目标服务。

一是选择有效的教学知识量；

二是要根据知识的类型进行相应的教学安排；

暑期教师集中培训心得体会篇十

从八月二十一到八月二十五号，我们进行了五天的暑期教师培训。在这五天的学习中，专家们那丰富的案例、精深的理论，让我深深地叹服；而他们在自我专业成长路上所付出的努力和达到的境界，更是深深地感染了我的内心。对于教育我有了新的认识与理解，对于人生我又有了新的起点与目标。

通过这次培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为一名幼儿园教师，不是只懂一些育儿知识就可以，我们要加强自身的文化修养，培养自身的专业素养，这样才能把自己专业精神渗透到幼儿身上。在这次的培训当中，其中我们莱州市平里店托幼办主任郑老师给我们讲的家庭教育让我受益匪浅，家长是一面镜子，家长是原件，孩子是复印件。家庭教育是孩子的第一位教师，要做一个合格优秀的父母需要舍得为孩子花时间，花精力，付出一切来培养一个健康的孩子。那么，从家庭走向学校对于教师而言培养孩子是教师的责任和义务，学高为师，身正为范，要为孩子树立良好的榜样。

从纪录片当中我看到了来自全国各地的孩子由于种种不良的行为他们去了武汉一所学校接受教育，这些孩子有的打骂父

母，有的把父母赶出家门，有的早恋…，父母管不了他们，迫不得已把他们送走进行教育，希望得到教育之后的他们会改过自新，在采访过程中，有的父母一边说一边哭，可怜天下父母心。殊不知，这何尝不是不得当的家庭教育带来的后果呢。所以，家庭教育至关重要，学校教育也不容忽视。教师要担起教书育人的重任。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。注重与其他教师的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

培训其实是一个反思、进步的过程。通过这次的培训，走进教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。不仅让我能以更宽阔的视野去对待我们的教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径，我们应该怎样更好地去爱我们的学生，更懂得只要我们教师是一个幸福并快乐着工作的人，才会让学生感受到幸福并快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并快乐的人。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不

足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师，让学生得到学习的快乐，得到更好的`全面发展。

暑期教师集中培训心得体会篇十一

20xx年—20xx年是一个崭新的学年，我们踌躇满志，满怀憧憬地又站在了新的起跑线上，在王校长的带领下，同志们众志成城，为了二中的发展，都在努力奋斗着。新的学年里孕育着新的希望，开启新的征程，面对教育发展的新形势，我们必须改革创新，为响应学校启动强校战略，转入内涵式发展，最终实现市级名校和三晋名校这一目标，学校请来了山西师范大学心理学教授和山东省名校校长为我们做了两堂讲座，从理念到如何实践为我们指引了方向。

对于心理学，我从教这些年来，越来越感受到心理学的重要性，开学初始，在军训的新班级里头，就出现了这样一件事情。在军训的第五天，一天早晨，一名学生，哭着找到我，说他不上了，我问他什么原因，他说自己不想学习，学习成绩较差，所以不想读了，等我跟他做了很多思想工作之后，才从孩子的口中了解到他父母亲离异，可是我思前想后，这也不应该是他不想读书的原因啊。因为军训前三四天，都没有问题，为什么今天就会出问题？一定是碰到了，过不去的坎，最后在我苦口婆心的教育引导下，他才说出了教官对他不客气，伤了孩子的自尊。从这件事情上，我才意识到，要了解学生的家庭情况以及孩子的思想变化，尤其是心理的变化，才能更好地去教育孩子，因为在当今这个时代下，独生子女，比较多，社会发展比较快，家庭条件都比较优越，孩子们没有碰到很大的挫折，心理上都不很成熟，心理的承受能力也比较差。

山东广文中学的校长赵桂霞，在他的讲座中，我收获颇多，首先使我第一次认识了引桥课程。引桥课程，就是为了更好地破解学科教学难点，让学生比较容易地学会教学难点，教师在教授教学难点之前，选择一个与之相关学生比较熟悉的

知识点，由此比较自然地过渡到教学难点上，这样有利于学生的理解和掌握，让学生在不知不觉中解决教学难点。

第二个认识就是引入企业中的‘管理扁平化。扁平式管理，或称扁平化管理，是指企业管理层级的减少和效率提升。传统企业管理模式一般呈现层级较多，效率相对较低的金字塔结构。扁平式管理的贡献是：

1、减少管理层级；

2、上级层级能映射更大面积的下级，从而提高管理效率；

3、特殊的下级职能会被越级关注。这就让我想到我们本学期的听课制度，领导下基层推门听课，真正从课堂入手，只有这样才能引起老师的重视，才有利于六元素高效课堂的实施。

第三方面是关于活动课程的开发和实施，这是给我最大的震撼。赵校长说“凡是对学生有积极影响的都可以称之为课程”，在这种思想的指导下，她为学生构建了九大“活动课程”体系，具体包括：入校课程，班会课程，国旗下讲话课程，社会实践课程，主题教育课程，“节日”课程，社团课程，阳光60分课程，离校课程。几乎涵盖了学生课堂学习之外的全部。自新课程实施以来，“以学生发展为本”已成为许多学校和教师的办学依据及口头禅，广文中学的生本课程是独特的、是学生发自内心喜欢、接受的，是真正为学生全面发展、健康快乐成长提供保障的。赵校长用一个个真实的数据告诉我们“生本课程”才是最适合学生发展需要的。

两天的学习虽然很短暂，但是每一次学习都能使我的教育观念有新的提升，在教育教学上有新的认识，为我今后的工作提供帮助。

暑期教师集中培训心得体会篇十二

这个暑期的8月2号我有幸参加了县教研室组织的小学语文教师培训学习，对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，感到受益匪浅。

面对素质教育，面对深刻而全方位的新课程改革，很多时候让我们觉得有些茫然，无所适从。所以，很需要学习，而此次小学语文教师培训学习，犹如一场及时雨，滋润了我们干涸的心田。一天的学习充实而快乐，新教学策略的精彩解读，让我对语文教学有了更加清楚的认识；名师课堂观摩更是给了我很多的启示与指导！其中让我感受最深刻的是名师课堂观摩，让我深刻体会到了语文课堂的魅力！有很多值得我学习与借鉴的地方！

《中彩那天》是四年级的课文，皮老师那富有磁性的声音深深地吸引着每一个人，他的语言亲切而凝练，整个教学过程设计的巧妙而独到，衔接过渡是那么的自然连贯，这才是我一直想要的语文课堂，从他的身上我更深的感受到了语文教师的魅力，也让我更加喜欢上了语文教学。下面我就谈谈最值得我学习的地方吧！

皮老师的课堂充满了吸引力，每个孩子都积极主动地参与到课堂之中，课堂气氛十分活跃。我想这都是因为皮老师的教学过程设计的巧妙、思路清晰的缘故吧！在我们的教学过程中课堂气氛往往是死气沉沉的，回答问题的也就是那几个好学生，这就需要我们教师充分准备喽。

皮老师开门见山，从理解题目入手，直接切入文本。另外，皮老师还从重点词入手，让学生通过对“拮据”“梦寐以求”的理解来了解“我”的家庭状况及父亲对汽车的渴求。为下文体会父亲的矛盾心理、情感变化做了铺垫，同时，也对父亲诚实、守信的高尚品格起到烘托作用。找准切入点，也是一堂课是否成功的关键，需要我们教师多下功夫。

一直都有一个难题，那就是怎样才能让学生概括出文章的主要内容。在这节课上，皮老师的方法，让我的眼前一亮：对于写人记事的文章，把事情的起因、经过、结果穿起来就是文章的主要内容。在以后的教学过程中，我要认真的实践实践。

这一点很值得我学习，因为我感觉这是在我平时的课堂中做的最欠缺的地方。如：在父亲得车后的为难的地方，皮老师通过引导、想象等多种方法，让学生读出了“父亲”的为难，“我”的难过、闷闷不乐、委屈等。同时，在这个地方，皮老师还渗透了写作方法的指导，这也是在我们的课堂当中常常被忽略的地方。

阅读本篇文章，我们不难感受到父亲在中奖时的为难，这在父亲严肃的神情、细微的动作中都可以解读到。那么父亲曾经都有过怎样矛盾的想法呢？皮老师在课堂中安排了这样的小练笔：假如你就是这位父亲，你在擦掉这个“k”字时，心里都在想些什么、动作又是怎样的？前面学生通过读已经体会到了父亲的为难，紧跟着这样的小练笔，再次体会父亲的为难，真正做到了读写结合，值得借鉴。

在这次培训中，值得我深思和总结的地方还有很多，要想成为一名合格的语文教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力，在以后的工作中，我会不断的学习，严格要求自己，认真研究教学策略，努力打造自己魅力的语文课堂！

暑期教师集中培训心得体会篇十三

今天非常荣幸地有机会参加县教体局教研室组织的`全县小学语文教师暑期培训活动。这次活动的学习内容十分丰富，且切近我们的教学实际，使我受益匪浅，尤其是中午所观摩的那堂优质课，使我学到了许多从前所没有学到的知识。

《中彩那天》这堂优质课的执教者是广州市市桥中心小学的皮涛老师，这是四年级下册的一篇略读课文。说实在的，把一篇略读课文上成这个样子，确实让我很吃惊。在我的记忆里，略读课文一般就是把主动权让给学生，让学生按照以前学过的学习方法进行学习。可是，皮老师却把一篇略读课文上的有声有色，目标明确，思路清晰，充分调动起了学生的积极性，使学生愿学、乐学。总之，这节课里边值得我学习的地方有很多。

首先，在“初读课文，感知大意”这一环节，老师引导学生总结文章写了一件什么事时的做法真可谓是水到渠成。一般情况下，我是先让学生带着问题去阅读课文并思考回答这样的问题，而这样造成的现象是学生很难回答问题。皮老师却不急于让学生去回答，先介绍记叙性的文章一般是由起因、经过、结果三部分组成，接着联系到本课中起因、经过、结果（由学生总结出，老师板书），最后很自然的引出本课的主要内容就是把起因、经过、结果这三部分巧妙地结合起来。到此，学生面对的问题就不是问题了，同学们都争着抢着回答了。

其次，皮老师面对全体学生、不忽视任何一位学生的做法也同样让我耳目一新。当课进行到大约一半的时候，老师发现一位学生坐在那儿一声不发，就主动点了他起来朗读课文中的句子，并做适当地鼓励：“一堂课都很少举手，可能是有些紧张，如果你能读好，一定能得到在场所有老师的掌声。”当那位同学大声的读完那段话的时候，现场响起了热烈的掌声。我想这位同学今后将不会在紧张害怕了。

再其次，整堂课注重读写的巧妙结合。这篇课文的主要内容是父亲得到一辆车，尽管有着许多理由可以留下它，但这辆车的真正主人却不是他，所以令父亲左右为难。当老师引导学生理解了这些之后，出示小练笔：父亲自己一个人待在屋里看着两张彩票，这样同学们的思想自然而然的就达到了升华。

还有，在整堂课的教学中注意渗透写作方法的指导。教学中父亲虽然有许多理由留下这辆车，但是父亲却又很为难。教师适时提出问题：父亲为什么很为难？同时提出任务：其实答案就在课文第3—8自然段中，就请大家带着这些问题阅读第3—8自然段，了解作者是怎样写父亲的为难的？这样，学生在解决问题的同时也学习了作者的写作方法。

总之，这节课不愧是一堂优质课，他的方方面面都上的那么生动，有趣。老师成了学生学习的服务者，伙伴和引领者。观摩完这节课后使我眼前一亮，为我今后教学这类型的课型指明了方向，也将会将这些先进的教学方法运用到我的教学中去。

每年的暑期培训都是一次充电，一次思想的盛宴。今年的暑期培训也充满了智慧和温情，有经验丰富、谈吐幽默的a老师的精彩讲座，也有研究教育教学多年的b教授的谆谆教诲，还有学科组内对课标、教材的分享和讨论。除了这些感触颇深、收获颇多的讲座，最让我印象深刻的是全体年轻教师参加的读书演讲活动“读教育名著，做智慧教师”。

在学校大礼堂里，一百多位老师一起参与进读书演讲活动。每位老师都在假期里认真研读了苏霍姆林斯基的两本著作，凝聚成一篇篇充满教育智慧的演讲稿，声情并茂地与每位老师分享。在我阅读完这两本著作后，我对苏大师反复提到的阅读感悟颇深。

在利用阅读帮助学生方面，苏霍姆林斯基有许多独到的方法。比如说，在转化“后进生”方面，苏霍姆林斯基有着一套背道而驰的方法。一般老师的做法是给这些孩子更少的知识量和习题量，觉得他们在学习上已经有困难了，那就减少他们的负担，争取让他们把这少量的知识点掌握就好。但是，苏霍姆林斯基却认为，帮助后进生最有效的手段就是扩大他们的阅读范围。让这些儿童的头脑里产生尽可能多的关于周围世界的疑问，积累尽可能多的信息素材，这将是他们

开始思考的契机，也将是他们维持学习兴趣的不竭动力。

不仅是后进生需要广泛阅读，每个孩子在智力发展上，都需要阅读的介入。如果一个学生广泛地阅读，那么在课堂上所讲解的任何一个新概念、新现象，就会纳入他从各种书籍里汲取到的知识体系里去。在这种情况下，课堂上所讲授的知识就具有特殊的吸引力：学生感到这些知识是帮助他把“头脑里已有的”东西弄得更加清楚所必不可少的。

当然，教师更要阅读，要成为孩子们读书的榜样。苏霍姆林斯基谈到一位老教师上的一堂公开课，十分精彩，听课的老师们也全都投入进了课堂而忘记做记录。课后询问这位教师这节课准备了多久，老教师说他花了15分钟构思了这节课，但是却是一辈子都在备这节课。教师的阅读就是备课，教师要一生都在备课。我也是个爱读书的人，而苏霍姆林斯基和这位老教师就是激励我继续广泛阅读的良师。苏霍姆林斯基在《给刚参加学校工作的教师的几点建议》中，提出的第一条建议便是读书，而且这种读书是有方向性的，有目的性的。每个月读三本书：一本是学科方面的书，一本是榜样人物事迹的书，还有一本是心理学方面的书。日积月累，持之以恒，三五十年后，教科书在教师的眼里看来自然就浅易得像识字课本一样了。

阅读对每个人来说都是积累智慧的最佳途径，阅读也是指引我们教师教书育人的明星。

暑期教师集中培训心得体会篇十四

今年暑假参加了本次教师全员培训学习，通过这短暂时间的网上在培训学习中我提高了思想认识、提升了教育理念、丰富了教学理论和专业知识素养。使我在教育观念和教学理论上得到了大量补充，反思了以往工作中的不足，解决了一些我以往教学中的困惑，为我今后更进一步提高教育教学质量打下了坚实的基础。

树立活到老，学到老的终身学习观，通过这次培训学习，结合自身的实际情况，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，这是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

原来，在计算机方面我是外行，基本不懂，更不说操作，通过这次培训学习，我能比较熟练的利用计算机进行好几种方式的操作，初步学会如何制作一个微课，并能进行简单的剪辑与处理，插入音频文件等。平时由于工作忙，很少潜下心来学习，尤其是我们这种年龄较大的，不懂计算机，相当于半文盲，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

《数学课程标准》指出，数学教学中，要创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境。让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中，逐步体会数学知识的产生，形成与发展的过程，获得积极的情感体验。数学教学情景的创设是激发学生学习兴趣的有力形式，能充分调动学生学数学的“情商”，激发他们的学习动机和好奇心，培养他们的求知欲望，促使他们的思维进入最佳状态，并在学习数学的过程中体验数学内容中的情感，使他们的数学学习变得有趣、有效、自信、成功。

总之，通过这次培训，拓展了我的教育教学视野，提升了我的教学能力，让我的教育理念、教学思想和教育行为有了跨越式的转变。在今后的教育教学工作中，我会更加不断地学习，运用现代教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学

习兴趣，力争做一名优秀的人民教师。

我怀着一颗求真向上的心，参加了广济镇中心小学组织的三天教师暑期培训。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，感到受益匪浅。面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从。这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，更有优秀的教案学习。今天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习。

如今倡导自主、合作、探究性地进行，这种学习方式非常好。由于学生自主、合作、探究性地进行学习而导致课堂教学进度放慢，但是，我认为表面上看上去进度慢了，教学任务似乎没有很好地按时完成，但从学生的学习的实际效果来看，这种“慢”还是有效果的。除了学生对材料的感知和领悟得到了落实之外，学生的好奇心、求知欲得到了很好的爱护，学生学习的主动意识、进取精神以及合作精神都得到了充分的激发和增强。以前那种老师只顾讲解，不管学生有没有自己的体会和感悟，有没有学习的兴趣和进取心，教学进度虽然掌握得很好，但教学的实际效果是可以想见的。好课的标准归结如下：

1. 看教学目标的制定。首先是一节课的教学目标，并且是小学课程的教学目标要体现年段教学目标。
2. 看教学内容。是不是仅仅把课文当成了教学内容，要凭借课文这个例子找好三个点来培养孩子听说读写的能力。
3. 看教与学的过程。看学生课堂上是否生动活泼的学，包括恰当有效的合作学习；老师的作用就是导学，看指导是否真正落实到学生的学上。
4. 看教学效率，是否做到省时高效。

如果在课堂教学中做到了以上几点，那么就具备了一堂好课的条件。

教育家夏丏尊说过：“没有爱就没有教育”。教育没有了情感，就成了无源之水。教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师从自己的举手投足向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评；多鼓励，少指责。如学生回答错了问题，要鼓励学生，让学生通过成功的体验，提起学习的爱好。

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。要想成为一名合格的语文教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的。通过今天的学习，我明白了，没有深厚的积淀，没有长期的浸沉，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。总之，这个暑期的语文培训，犹如为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求，让我们意识到一名合格的教师应是永不枯竭的河海，应有广

阔的知识，饱满的激情，横溢的才华。

暑期教师集中培训心得体会篇十五

x月xx日至xx日，学校全体教师多功能教室进行了为期三天的开学前集中培训，我感触颇深，受益匪浅。专家们科学的教育理论和先进的教学方法，令人耳目一新、百听不厌。虽然他们的教学风格各异，但是教学态度却是一致的，亲和而不乏幽默，谈笑间拉近了师生间的距离，为学生营造了一个轻松和谐、积极活泼的学习氛围，学生们的学习活动也特别充实。通过培训我明白了：如何在课堂教学中改变传统的教学模式，将新的课程理念融入到自己的教学中去，是我今后在教学工作中将继续努力和探索的。

本次培训给我印象最深的是特级教师王xx老师的语文课《威尼斯的小艇》，王老师以亲和的人格魅力，睿智的教学语言，丰富的文化底蕴，精湛的技艺、扎实而稳固的教学经验征服了大家。他遵循“自主读书感悟为本，以“学生个性发展”为目标的教学思想，让“读”贯穿始终，读的有序，读的有得，读的有法。还提倡学生充分地读，让学生主动学习，积极思维，在感悟和思考中受到情感熏陶，注重学生合作与交流的引导，培养合作探究能力，倡导学生大胆质疑，提出问题，解决问题。再加上王老师具有磁性的声音，富有感染力的叙述不仅把学生带入课文的情境中，就连在坐的听课老师也受到了熏陶感染，实在是一种艺术的享受。

培训中马xx老师把多种课堂教学模式向我们作了详细的讲解和比较，让我增长了见识，开阔了视野，同时也明白了教学有法、教无定法、贵在得法。不论什么模式，既要有循序渐进的规律性，又要有随机应变的灵活性，随时注意考虑怎样才能使学生能够接受的更多些、更快些、精神上更愉快些。小学生的求知欲旺盛，活动性大，模仿力强，但持久性和耐力差。所以，在教学中应注意采用灵活多样、生动活泼、通

通俗易懂的方法进行教学，这样才能收到预期的效果。

虽说培训只有三天，但让我的眼界更加开阔，思路更加清晰，理念更加与时俱进。我将在今后的教学中，汲取专家的思想精髓，理论精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中不断地获得成长，获得属于自己的经验与方法。

暑期教师集中培训心得体会篇十六

x月x日至x日，我校组织了全体教师暑期师德师风学习活动，通过这几天的学习，我对教师这个职业和教师的师德素养有了更深一层的认识。

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出要以强烈的使命感为基础。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。我校的很多老师在班主任的位置上数十年如一日的默默耕耘，她们心系学生，勤勤恳恳的在自己的岗位做着简单却又繁琐的工作，这种忘我的崇高精神是我们每个教师都必须学习的，也是师德的首要条件。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格的特征中显示出来。教师是人类灵魂的塑造师，要想教人必须要知道怎样做人。教师只有以身作则、爱岗敬业才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

同时，教师的职业是一份特殊的职业，这个职业有苦也有乐，有得也有失。在教学过程中了解学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友是我们每个教师努力的方向。我们要明白：教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不计回报的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教

育实现了其教书育人的功能。

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，尽心尽责地完成每一项教学任务。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为一个语文教师，首先应该关注的是学生的生命成长。生命的基本需要是物质与精神，孩子的精神从哪里来，在课堂教学中，主要靠教师人格的影响和人性的发挥。教师的崇高在于无私的奉献，在于爱心的流淌，在于对孩子的尊重。“你是快乐的，我是幸福的。”是一个教师永远追求的教育境界。语文是富有感染力的学科，如果说一个语文教师，没有丰富的情感，没有优美的语言，没有应变的智慧，怎么能驾驭课堂，怎能让孩子喜欢语文。一个好的老师应该让学生感到是一种精神的享受，包括你的外表，你的体态，你的眼神，你的笑脸，你的手势，你的语言……都能给学生心灵的震撼。同时作为班主任，所面对的是天真无邪的儿童，他们是祖国的未来。所以，在日常的教育教学中应随时随地对学生进行着诚实守信、团结互助、吃苦耐劳、勤俭节约等多方面的思想品德教育。在日常生活点点滴滴的小事中。节约每一度电、每一滴水、每一张纸、每一粒粮食……诸如此类看起来都很不起眼的小事情。班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于习惯、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓，作为一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。一个班级犹如一个家庭，家长会平等的对待每个孩子。班主任也应像家长一样平等地对待每一个学生。作为班主任，除了用集体的力量感召每个学生，还需给全班每个学生上紧发条，尤其是后进生，也要让他们能够紧紧的随着班集体的齿轮转动。陶行知说过：“像屋檐水一样，一点一滴，滴穿阶前石。点滴的创造故不如整体的创造，但不要轻视点滴的创造而不为，呆望着大创造从天而降。”总之，小学语文教师的工作是千头万绪，只有以学生的全面发展为目标，不断地创新工作方法，才能将它做好！

在21世纪的新时代，我们更深刻的体会到在科学和技术发展

速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习的状态，自身的知识结构和技能水平很快就会落后于课堂实践的要求。面对当今时代的发展，教师要走在时代和学生发展的前头。做到“闻道在先”“术业有专攻，”。因此，我们要勤于提高自己各方面的素质，在掌握专业知识的同时，深入研究教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程中，使教学的科学性和艺术性在我们的课堂上完整地统一起来。同时，要善于利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识的传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。以创新求取的精神，积极开展教育和科学研究。在耕耘中拓展视野，在执教过程中提炼师艺，升华师德。

承然，教育工作是辛苦而单调的，每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日年复一年的重复着备课、上课、管理班级等同样的事情……。但“一年树木，百年树人。”为了这个远大的目标，我们会立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，以各位先进教师为榜样，在教育教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

暑期教师集中培训心得体会篇十七

4月30日，有幸在漓江剧院聆听朱永新教授关于新教育实验的讲座。他说：“一个人的精神发育史就是他的阅读史，一个民族的精神境界很大程度上取决于这个民族的阅读水平。”简简单单、明明白白地归纳出阅读对人性发展的作用，让人顿有醍醐灌顶的觉悟。

曾子曰：“吾日三省吾身——为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教师这个职业，注定自己要时刻谨记“修身”、“慎言”，最后才是“授业”。而今，朱永新教授更是打开了另外一扇门：我们将怎么影响孩子们的精神发展！职业的发展与该尽的责任、义务怎样的不成正比！

朱永新教授在讲座中说：“新教育实验要求做到‘安安静静做教育’。”所谓的“安静”，应该包含2个方面的意思：其一，淡泊名利，安于平凡，乐于奉献；其二，把精力集中于教育之上，踏踏实实做好本职工作。我甘于平凡，乐于与孩子们探讨书中的世界，安安静静地做我的教育。惜哉，有多少的节外生枝分散我们本该凝聚的精力。“安静”，美好的梦！

朱永新教授经常引用康德的话：“有两种伟大的事物，我们越是经常、越是执着地思考他们，心中就越是充满永远新鲜、有增无减的赞美和敬畏，那就是我们头上的灿烂星空和我们内心的道德法则”。是的，只要有信仰，只要有坚持，只要有付出，相信一定会有收获！