

# 最新幼儿园班级活动策划方案(优秀10篇)

通过活动策划可以吸引并留住目标受众，提升企业形象和市场竞争能力。活动策划范例十：举办一次别开生面的亲子互动活动。

## 幼儿园班级活动策划方案篇一

篇一

为迎接20xx年的到来，xx幼儿园决定组织各班级迎新年活动。

活动目标：

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

- 1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。
- 2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：装扮环境的方法和操作方法。

- 1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。
- 2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

四、活动延伸：

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

篇二

伴随着孩子们的欢声笑语，送走了多姿多彩的20xx[]即将迎来充满希望的20xx[]在这辞旧迎新的时刻，我们全园家长及小朋友们欢聚一堂，共同渡过一段美好的时光，用我们的笑声，

我们的歌声，来迎接充满希望的20xx!

## 幼儿园新年活动方案□

幼儿园与剧院共同合作，请孩子及家长们一起观看由剧团出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界!

一、活动时间□20xx月xx日(周x)下午：：-：为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!：，演出正式开始。

二、活动时间地点：剧场(xx大道号)

三、乘车路线：坐地铁x号线站下往回走，路站下往前走。

每个家庭亲子套票xx元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

## 四、温馨提示：

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入座)

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周x(xx月)放学之前  
集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

## 幼儿园班级活动策划方案篇二

20xx年12月31日

1、通过元旦亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿园小朋友与幼儿园小朋友之间的.互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿园小朋友感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

1、来园活动（各班教室）

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

过程：

1) 律动“新年好”

2) 元旦活动亲子游戏

a□放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿园小朋友和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿园小朋友手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿园小朋友手中，看哪对先放完。

b□叠叠乐（每组6个家庭，游戏进行2次）（蓝色12个）（每班4个）

玩法：

6个家庭（一个孩子和一个大人），站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）

c□运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿园小朋友，每班10名幼儿园小朋友，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼

儿园小朋友，依次往返接力。

#### d□抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

#### e□开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师（6——8人）组成一列火车，蹲着行走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

#### f□剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿园小朋友从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿园小朋友继续，以此类推，看哪队最快为胜。

#### g□踩气球：

准备：气球

玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿园小朋友，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿园小朋友获胜。

5、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花□20xx年元旦活动结束。

- 1、参加元旦活动时不拥挤、要排队。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、中大班幼儿园小朋友在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

### **幼儿园班级活动策划方案篇三**

- 1、让幼儿和家长过一个愉快、祥和的元旦佳节，感受元旦的愉悦。
- 2、用演出的形式，让每个幼儿都有表现自己的机会。从而提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的向大家展现所学的本领。
- 3、增进亲子感情交流和融合，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
- 4、参与节日游戏。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

#### 小班教室

- 1、幼儿统一服装；

男孩子：黑色上衣、黑色裤子。

女孩子：红色上衣、黑色裤子。

2、家长进行亲子游戏前熟悉游戏安排与游戏规则。

3、各亲子游戏道具、奖品等。

活动内容：

一、幼儿表演节目让家长观看

二、家长与幼儿的互动亲子游戏

一、8：00——9：30幼儿化妆、活动准备

二、9：30——10：30幼儿表演节目

1、歌曲大连唱

2、长江七号爱地球

3、集体舞《玩具畅想》

4、独奏《小燕子》《笑傲江湖》：表演者：胡韵芝女生

5、舞蹈《啦啦操》

6、手语舞《浪花一朵朵》

7、舞蹈[noboday]

8、舞蹈《长江七号爱地球》

9、双人舞《今天你要嫁给我》

10、手语表演《感恩的心》



### 三、10：30——11：00亲子游戏

游戏方案：每4个家庭为一组，每个家庭玩3个游戏

游戏名称、规则和游戏分配：

#### 1、游戏名称：《推小车》

游戏规则：每次请四组家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到终点者为胜者。

#### 2、游戏名称：《吹，运气球》

游戏规则：每次请四组家庭，家长站在起点，幼儿站在终点，游戏开始时由家长先将气球吹大，然后用双腿将球夹住蹦到终点把气球交给幼儿，幼儿把气球放在凳子上，气球先被坐破者为胜利。

#### 3、游戏名称：《袋鼠跳跳跳，毛毛虫爬爬爬》

游戏规则：每次请四组家庭，家长站在起点，幼儿站在终点。家长把麻袋套在脚上，听到口令后，用手抓住麻袋跳到终点，幼儿把麻袋套在身上爬到起点，先到达起点的为胜利。

#### 4、游戏名称：《好运等着您》

游戏规则：教师在教室内撒满吹好的气球，气球里面放好小纸条，纸条里面写了礼物的名称，游戏开始时家长带领孩子进教室把气球踩破，找出小纸条到老师那里领取礼物。

## 幼儿园班级活动策划方案篇四

1、乐意和小动物交朋友，激发爱护动物的情感。

- 2、了解爱护小动物的方法。
- 3、初步能判断对错，并说出原因。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 活动准备

小动物受伤的照片、电子大书及保护动物的相关图片。

## 活动过程

### 一、经验分享。

——教师请有养小宠物的幼儿介绍自己的小宠物。

### 二、学习保护动物。

1、教师出示一些动物受伤的照片，请幼儿说说小动物怎么了，激发幼儿爱护小动物的情感。

2、教师引导幼儿讨论如何保护小动物。

3、教师出示电子大书和相关图片，引导幼儿学习爱护小动物的方法。

——当小动物饿了，我们要给小动物喂食。

——不可以虐待小动物，比如说：不能打它。

——小动物脏了，要给它洗澡。

——小动物生病了，要及时带它看兽医。

——除了爱护动物，还要保护环境，带小狗外出游玩时要拴狗绳，小狗拉的便便要及时清理。

三、判断对错。

1、教师举例说一些情景，请幼儿说一说这些做法对不对，为什么？该怎么做？

——小狗脏了，明明觉得它难看了，把它丢在路边不要了。

——马路上有只小狗被车撞了，一个过路人看见了，赶紧把小狗送到医院救治。

——家里养的小金鱼好久没有换水了，小金鱼都生病了。

2、教师小结：小动物是我们的好朋友，不管是家里的小宠物还是大自然中的小动物，我们都要好好保护它们。

活动应变

教师在准备图片时要注意，不要太血腥的图片。

## 幼儿园班级活动策划方案篇五

1、通过幼儿装扮元旦环境，增添元旦氛围。

2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《元旦好》。

：装扮环境的方法和操作方法。

一、出示装扮元旦环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活

## 动的兴趣

1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮元旦气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置元旦环境。

## 二、引导幼儿动手操作，布置元旦环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显元旦气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰元旦环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在装扮元旦环境时，播放《元旦好》的音乐。

## 三、欣赏元旦环境，体验成功的喜悦

1、教师带领幼儿欣赏刚装扮好的元旦环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

## 四、活动延伸：

1、引导幼儿运用学到的装扮元旦氛围的方法装扮家里的元旦环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

## 幼儿园班级活动策划方案篇六

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐

1、布置场地

2、水果

3、磁带

4、气球

5、塑料筐

6、纸球

7、新年礼物

1、放鞭炮

2、歌表演《新年好》小2班

3、主持人出场

4、放鞭炮，过新年，穿新衣，真热闹，我代表全体老师，祝小朋友身体健康，开心快乐，快快长大！

5、歌表演《走路》今年是什么年?虎喜欢干什么?我们一起唱给它听吧

6、运用击鼓传花的游戏，请出几名幼儿，传花，鼓停，花落到谁的手就可以拿到一个礼物或顶踩气球游戏。

7、歌表演《吃西瓜》大班

8、歌曲串烧中2班

9、舞蹈〈兔子舞〉中一班〈我爱洗澡〉中二班〈向前冲〉大班  
《虫儿飞》小2班

10、游戏〈抢椅子〉

12、老师舞蹈《24步》12齐唱〈新年好〉

时间过的真快，转眼就要送走20xx年迎来新的一年，我们的晚会就要结束了，在这里，我再次代表全体老师祝所有小朋友新年快乐，开心长大!

## 幼儿园班级活动策划方案篇七

### 一、指导思想：

为全面贯彻落实《中国小公民道德建设计划》，培养幼儿的基本道德观念和社会责任感，养成良好的行为习惯。在“三八”妇女节之际，特举办本次主题活动。旨在通过本次活动，让幼儿充分了解母亲，真正从内心感到母亲对家庭的付出，对自己的关爱，培养孩子尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

### 二、活动主题：

妈妈，您辛苦了

### 三、活动方式：

#### （一）活动组织

为了把这次主题活动真正搞出成效，我们年级组以各班为单位展开丰富多彩的庆祝活动。

#### （二）活动宣传

1、发布活动通告。

2、每班收集一名身边的优秀妈妈的优秀事迹，并请她们带好照片。

#### （三）活动准备

1、三月一日布置幼儿观察妈妈每天都在做些什么？（有条件的可到妈妈单位去看一看，了解她们的工作环境和工作量，体会其中的辛苦。）

2、开展“妈妈，您辛苦了”主题活动。让学生通过想、看、找、做，真正理解妈妈，体谅妈妈，主动帮妈妈做力所能及的家务事。

一看：妈妈从早到晚都在做哪些家务，或到妈妈单位看一看。

二想：这么多年来，妈妈都为你做了些什么？哪些事令你最感动？

三找：自己平时是怎样对待妈妈的？是否尊敬她？是否替她分担了家务……找出不足及改正的办法。

四查：查阅有关资料，了解历史上典型的母爱子、子敬母的

事例。

五做：主动帮助妈妈做一些力所能及的家务，如：洗碗、叠被子……将孝敬父母落实在行动上。

3、将以上要求整理成材料，准备在主题班会上交流、汇报。

四、活动安排：

1、3月1日—3月7日

- (1) 了解妈妈（奶奶、外婆、奶奶）的生日；
- (2) 了解妈妈（奶奶、外婆等）的爱好
- (3) 帮助妈妈（奶奶、外婆等）做一件家务事；
- (4) 给妈妈（奶奶、外婆等）送一份礼物（或一束鲜花）；
- (5) 有条件的，提倡用电子邮件或手机短信的形式给妈妈发送祝福语；

2、3月8日

- (1) 清晨，对妈妈说一声“我爱您”；
- (2) 请妈妈到幼儿园开展“庆三八——包馄饨”活动。
- (3) 召开“妈妈，您辛苦了！”主题班会，邀请本班母亲参加。
- (4) 放晚学回家后为妈妈（奶奶、外婆）按摩十分钟、和妈妈拥抱五分钟
- (5) 陪妈妈（奶奶、外婆）睡一夜觉，体会爱的温馨；



## 五、活动过程：

### 活动一：阅读《猜猜我有多爱你》

#### 目标：

- 1、通过谈话体验母爱是最伟大的爱。
- 2、通过理解故事内容知道爱不是一件可以衡量的东西。
- 3、能发现生活中妈妈对自己的爱，并用连贯的语言和大家一起分享。

#### 准备：课件

#### 过程：

##### 一、介绍故事主人公，引入故事。

介绍主要人物：小栗色兔子和大栗色兔子。今天老师带来两位好朋友你们看是谁？（小兔子和大兔子。他们的颜色是栗色的所以他们叫小栗色兔子和大栗色兔子。他们是母女关系。

##### 二、和孩子一起阅读理解故事。

1. 一天吃过晚饭兔妈妈带兔宝宝散步做游戏，小栗色兔子可爱她的妈妈啦，瞧他们多开心！可是时间不早了，小栗色兔子该上床睡觉了，但是它紧紧抓住兔妈妈的耳朵不放对她说：猜猜我有多爱你？兔妈妈说：这个，我可猜不出来哦！

2. 啊呀，这可急坏了小兔子，它会怎么表达它对妈妈的爱呢？（幼儿讲述猜测）

3、看图片讲述：这只栗色兔子是怎么表达对妈妈的爱？（图

片5到8)

4、(看图讲述: 9到15) 后来兔妈妈和兔宝宝有说了什么呢?

5、教师讲述故事结尾部分(图16到22)

三、故事引申: 生活中你对妈妈的爱是多少呢? 你可以怎么表示?

活动二: 歌曲《不再麻烦好妈妈》

目标:

能用不同的表现方法有感情的演唱歌曲, 努力控制自己, 按节拍唱出  $\underline{\quad}0\times|\quad$  节奏中休止符后的歌词部分。

准备: 了解幼儿在家自我服务的情况。

过程:

1、以谈话方式引出主题。

谈谈在家里做事的情况, 哪些事情是自己做的, 哪些事情还要妈妈做。

2、幼儿学唱歌曲“不再麻烦好妈妈”。

(1) 教师范唱。唱完后请幼儿说说歌中的内容, 教师整理成歌词, 朗诵给幼儿听。

(2) 幼儿跟着教师随音乐节奏学念歌词。

(3) 幼儿跟随教师轻声学唱。提示幼儿注意倾听教师是怎样唱  $\underline{\quad}0\times|\quad$  中的休止符后的歌词的, 并让幼儿单独练习这一部分。

### 3、引导幼儿探索歌曲前后部分的不同表现手法。

教师和幼儿共同分析这首歌曲中所表现的情感，讨论怎样唱这首歌，用提问的方式进行启发：你们已经长大了，自己能做自己的事，心里感到怎么样。想一想应该用什么唱法来唱这部分歌词（跳跃、欢快）。最后两句是说你们不愿意麻烦好妈妈，而且表示了对妈妈的爱，想一想，应该用什么方法唱这两句歌词（连贯、抒情）。

### 活动三：谈话《伟大的母亲》

目标：

- 1、理解和感受故事内容，进一步体验妈妈对孩子的爱。
- 2、激发幼儿关心热爱妈妈的情感。
- 3、理解词语：伟大、空难、幸存者。

过程：

- 1、谈话提出悬念，引发幼儿听故事的愿望。
- 2、教师讲故事提问：刚才老师说了一件什么事？发生在什么地方？

### 活动四：《妈妈教我包馄饨》

目标：

- 1、在妈妈的帮助下学会包馄饨，锻炼自己的小肌肉。
- 2、体验与妈妈在一起的温馨欢乐情感。

准备：包馄饨需要的一些工具、材料。

过程：

1、老师引出话题：小朋友今天是几月几号？什么节日？我们请妈妈到幼儿园干什么？

2、出示包馄饨的工具，提出包馄饨的要求。

(1) 要求在妈妈的帮助指导下，小朋友自己学习包馄饨。

(2) 以小组为单位，将包好的馄饨放在指定的盘子里。

(3) 提醒家长和孩子在包馄饨时可以讲讲有关馄饨的相关内容。（馄饨的风俗、多种包馄饨的方法、馄饨馅等）

3、展示妈妈与孩子包的馄饨。

活动五：《我和妈妈共联欢》

目标：

1、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

2、能大胆地介绍自己的妈妈说出其优点、爱好等。

准备：

1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

2、个别幼儿讲述自己的妈妈。

3、个别妈妈准备发言。

过程：

1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在桌子旁，幼儿坐在中间。

2、活动进行。

(1) 老师介绍本次活动的意义。

(2) 个别幼儿介绍我的妈妈。(妈妈对自己的关爱，妈妈的爱好，妈妈的工作，我印象中的妈妈等)

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。老师的语言应根据节目内容有所设计。

(3) 每组请一位幼儿与妈妈一起玩抢椅子游戏。

(4) 朗诵：《猜猜我有多爱你》

老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

(5) 妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6) 歌曲连唱：《世上只有妈妈好》、《不在麻烦好妈妈》等

3、关心妈妈：让孩子夹馄饨给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱。

4、活动结束：集体表演《我的好妈妈》，并对妈妈们说一句悄悄话。

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

建议以后，可产生幼儿的“我帮妈妈”纪事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

## 幼儿园班级活动策划方案篇八

活动目标：

- 1、掌握3以内数的形成，知道其意义；
- 2、能较准确地按物取数和按数取物；
- 3、培养幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

重难点分析：熟练掌握2、3的形成及其意义活动过程：

一、听音计数，巩固2、3的形成，如：教师敲一下铃，冰吻幼儿在敲击下零是2下铃？知道1天1是2，用雪花片表示出来。

二、看图计数。培养幼儿按物体取数的能力并理解数的实际意义。观察图片上有什么？分别有几个？并用数字表示出来。

三、幼儿在练习单上进行行练习，能较熟练地按物体取数和按数取物体。

## 幼儿园班级活动策划方案篇九

一、指导思想：以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿的健康意识、审美情操及乐于助人的优良品质。以下是具体的“幼儿园庆六一儿童活动方案”。

三、活动主题：庆缤纷“六一”，展幼儿风采，享成长快乐！

四、活动口号：以人为本，面向世界，为终身教育做准备！

五、活动要求：

- 1、有情趣、有童趣、有朝气；
- 2、大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上；
- 3、加强体育锻炼、享健康人生；
- 4、弘扬传统美德、爱心永驻心田；
- 5、紧跟时代步伐、展现艺术风采。

六、活动内容与时间安排

活动宗旨：幼儿园是幼儿学习的小环境，只有和家庭、社会紧密联系在一起，才能为幼儿提供真实、丰富、生动的学习大环境，组织义卖活动正是为幼儿搭建起一个教室外的课堂，对幼儿进行一次生动的爱心教育，在幼儿稚嫩的心田播下人文关怀的种子，让这些在爱的环境中成长起来的幼儿懂得去关心和帮助那些需要爱和温暖的人，试着用力所能及的方式去表达自己的关爱，亲身体会奉献和给予的快乐。

这次活动是拓展幼儿教育的途径，丰富幼儿教育的资源，融入幼儿教育的全过程之中，成为纳入幼儿园教育中的一支独立的教育力量的具体行动，这也是我园一贯坚持的教育观念和追求目标。

活动程序：

- 1、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中拉开帷幕
- 2、吴园长宣读“义卖倡议书”-《“小手撑绿荫，童心慰童心”玩具义卖活动》
- 3、义卖活动正式开始
- 4、捐赠仪式，孤儿院负责人致感谢词
- 5、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中结束

## (二) “我运动我健康我快乐”趣味运动会

活动宗旨：健康的心智寓于健全的身体，为此“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”成为幼儿园的首要任务，基于这一理念，我园以各年龄班为单位，开展趣味运动会，体现健康、快乐、智慧、合作的精神，通过这样的活动，既能达到锻炼身体目的，又能锻炼幼儿的意志品质，增进幼儿的集体荣誉感，从而体现我园实施素质教育的一个方面。

活动时间：

小班运动会：5月30日下午2：30-4：00

活动程序：

- 1、园长致开幕词



- 2、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场
- 3、奏国歌、升国旗;奏园歌、升园旗
- 4、主持人致词，宣布运动会开幕
- 5、幼儿体操表演(小班：韵律操“冰淇淋宝宝”;中、学前班：动物操“世界真美好”;大班：韵律操“洗涮涮”)
- 6、运动员退场，主持人宣布比赛开始
- 7、活动开展
- 8、主持人宣布比赛成绩，颁发集体奖
- 9、主持人宣布运动会闭幕

活动宗旨：一位教育家曾经说过：“儿童的智慧就在手指尖上”，儿童的手部越灵活，大脑也就越聪明。为了发展幼儿的动手操作能力，我园结合“六一”儿童节，让幼儿通过折、撕、剪、贴、画等方法制作手工作品，开展“我的小手真能干”幼儿绘画手工作品展，让幼儿在制作过程中体验成功、分享快乐。

#### (四)各年级组围绕活动主题开展丰富多彩的活动

- 1、小班：半日开放教育教学活动——活动时间：5月31日下午2：30——4：30

活动宗旨：小班幼儿入园快一年了，他们在幼儿园学会了什么?为了让家长深入了解幼儿在园的生活、学习情况，全面了解幼儿园的教育教学，增进家园之间的沟通与交流，小班年级组开展半日开放教育教学活动，组织早期阅读、游戏教学、艺术活动、幼儿操作等丰富多彩的活动，让家长充分感受我园教育的先进性与科学性，体会我园教师不变的信

条——“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

活动宗旨：中班幼儿已形成了初步的自我意识，具有一定的自我服务能力，动手能力也有了明显提高。抓住中班幼儿的这些年龄特点适时地对幼儿进行“学生存、学做人”的教育，会为幼儿的后继学习和终身的发展打下良好的基础。为此，我园安排幼儿与家长一起动手做汉堡、手撕菜、水果沙拉、榨果汁、包饺子等，不仅让幼儿学会做力所能及的事情，体验劳动的快乐，从小初步树立“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”的意识，而且让幼儿在活动中充分感受亲子情、师生情、家园情。教育无处不在，教育无时不在，我们正是以《纲要》的教育理念指导我们的一切行动。

活动宗旨：《纲要》中明确指出，“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。”而音乐教育作为幼儿园教育的重要组成部分，为幼儿全面发展奠定良好的素质基础。

幼儿合唱是培养幼儿集体意识的重要途径，我园以“六一”儿童节为契机，为幼儿搭建展现艺术风采的舞台，提供互相交流合作、分享的机会，从而培养幼儿初步的分工合作的社会精神与团队意识，同时促进幼儿审美力、表现力、听音的发展等音乐素质的提高。

## 幼儿园班级活动策划方案篇十

一、活动主题：

迎六一“溱浦民俗风情街”活动

二、活动内容：

角色游戏《麦兜兜》

### 三、游戏目标：

- 1、尝试在游戏中渗透有关庆“六一”的情节内容。发展幼儿的语言表达能力。
- 2、培养幼儿的交往和合作能力，逐步的加强游戏的集体性。
- 3、乐意与同伴有礼貌地交往，体验交往与分享“庆‘六一’”游戏的快乐。增进亲子之间浓厚的情感。

### 四、游戏准备：

- 1、请家长事先准备、收集一些现成的. 肚兜及旧的花被单。
- 2、教师根据家长及幼儿的意愿选择5位志愿者。
- 3、皱纸、粘贴纸、剪刀、双面胶等，丰富幼儿有关庆六一的生活经验。

### 五、现场准备：

- 1、划分好各角色区：成品购买区□diy制作区、回收站。
- 2、提供拍照留念的机会。

### 六、游戏流程：

- 1、活动前让幼儿认识一些人民币（自制）、简单尝试一下如何购买和卖，并讲解活动的规则。
- 2、学习一些礼貌用语：您好！欢迎光临，请问您需要什么、再见、欢迎下次再来等
- 4、教师负责给顾客拍照留念