

最新幼儿园教师个人主要事迹材料 教师 个人事迹材料(汇总9篇)

精心编辑的文章能够更好地传递思想和情感，提高读者的阅读体验。编辑工作需要具备一定的审美观和批判思维能力。值得一提的是，以下是编辑们精心挑选和修订过的一些总结范文，希望能为大家提供一些灵感和思路。

幼儿园教师个人主要事迹材料篇一

人们把教师称为阳光下最崇高的职业，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神，以及为人师表，以身作则的精神。教师的人格力量和行为规范是一种自然而然的身教。以自己独特的魅力赢得了大家的尊敬、信任。

我是20__年由__乡调来__乡任教的一名普通教师，刚上任，我主要担任的是小学三年级的语文及班主任，从一个地方换到另一个地方，曾经有过很多的梦想，很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作。

一、爱岗敬业。

我是一位很普通的小学教师，可是我将这一工作看成自己的生命。我以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，我的一丝不苟、勤勤恳恳的作风受到了学校广大教师的赞誉。我所担任的班级有学生26名，因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品

德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展新学年新打算、我为班级做贡献、跟奶奶比童年等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用小学生守则、日常行为规范严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、刻苦钻研，不断提高综合素质。

(一)、在班级中开展自己与自己比，提高竞争意识。

在班级管理，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展自己与自己比的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地回想自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每周一小评，一月一总结。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

(二)、狠抓学生的转化工作

(1)我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落

下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2) 让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

三、爱心育德，引领学生健康成长。

这3年来，我一直担任班主任工作。我的班主任工作具有艺术性，许多看似棘手的工作，到我手上，常能一一化解。在平时的工作中，我主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。我所取得的点滴成绩，源自于对教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒；我所做的一切

都是一名教师应该做的。

四、我取得的成绩。

20__年上学期六语第二名，六英第二名，下学期一语第二名，年终考核为优秀。

20__年上学期一语第三名，下学期二语第三名，年终考核为合格，在幼教转岗培训中评为优秀班干部，在小学教师音乐班培训中评为优秀学员。

20__年上学期二语第二名，下学期三语第三名，年终考核为优秀，于__年九月十五日至__年十二月十五日，参加教育部、财政部国培计划(20__)——__省农村中小学教师远程培训项目学习，成绩突出，被评为优秀学员。

在解决群众的问题上实实在在使群众得到好处，而不是为了路线而搞形式，作为基层一线教师，应该做到全心全意为学生服务，根据教育的发展状况，从教学内容、教学方法、教学模式、教学理念等方面进行创新。同时注重教书育人，帮助学生树立正确的世界观、价值观和人生观，培养学生爱国主义情怀、社会责任感、行业责任感。

其次要做一名务实教师。对待任何一件小事都应该严格要求自己，才能将教学工作做的尽善尽美，在工作中努力做到求真务实，脚踏实地，不图虚名，扎扎实实地把国家各项决策和工作落到实处，把教学的任务落到实处。

应多站在学生的立场考虑问题，关注学生的诉求，增进通学生之间的感情。教师的教授对象是学生，在平时的教学过程中，教师除了教授知识外还应该多站在学生的立场去考虑问题，如学生的基础知识是否适应老师的教学进度。在课间和课后老师应该多和学生沟通，了解学生内心的真实想法。要在与学生的互动过程中加强自己的业务学习，不断改善自身

的服务能力以便更好地满足学生的需求。尽量抽出时间参与到学生举办的活动中去，深入课堂实际，解决问题，增进同学之间的感情。

要充分尊重学生，听取他们的意见，建立平等，紧密的关系，而不是把自己当成高高在上的老师，才能得到学生的支持。

最后还应该有一定的奉献精神，吃苦在前，享受在后。教师有自己的合法的正当的权益，但当个人利益与学院、系部利益发生矛盾时，作为教师应该以集体利益为重，必要时牺牲个人利益。

总而言之，通过这次群众路线教育实践活动，要进一步坚定共产主义信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。围绕教学中心工作，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，做到教好书，育好人。

总之，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。以上的好成绩只能说明我一直在努力，我会在今后的教育岗位上不懈的努力，尽爱岗敬业之职分，用爱心普写教育章程，让青春永远照亮学生的光明路！

幼儿园教师个人主要事迹材料篇二

我叫贺__，女，生于__年，20__年从事教育教学工作，大专学历，小学二级教师。20__年教学以来担任数学学科教学工作和班主任工作。目前是学校二年级数学教师兼班主任。在从事教育工作的3年中，我一直站在教育工作的前沿。让每一位学生在我的课堂上都有所收获是我事业追求的目标；学高为师，德高为范是我的自律信条。

一、锐意进取，不断超越。

我从事教育教学工作以来，忠诚于教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

二、认真教学，潜心教研。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心，在生活中，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到春风化雨，润物无声，使他们健康成长。本人所教学科的成绩在乡统考中也名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如县名师送教课、省模范教师观摩课、广东师范大学博导、教授孔凡哲的学术报告等，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。我积极参加乡公开研讨课，教学技能不断提高，获得好评。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为班主任，我时刻要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手，在工作中，能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

三、关爱学生，无私忘我。

作为班主任，工作琐细而繁重。尤其是二年级学生年龄小，生活自理能力弱，他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒作为关心学生的座右铭。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有四五个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。还有一些班上的留守孩由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。据我调查，有的外出打工的父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了，而忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，我给学 生分组，利用校信通、飞信等形式，让学生每星期一、三、五的课外活动和家长联系，进行交流，汇报他们在校的情况。我心中

始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。短暂的时光里，我不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，我所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、在乡都名列前茅，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。二十多年的教育生涯，我始终坚守着一腔热诚一腔爱，我眷恋山区这片黄土，我更眷恋山区的孩子，我庆幸我选择了教书育人这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

幼儿园教师个人主要事迹材料篇三

陈景祥同志，自83年参加教育工作以来，十几年如一日辛勤工作，无私奉献爱岗，敬业，奋战在偏僻的农村中学。因业绩突出，多次被评为区、市优秀教师。94年经哈市教委批准由代课教师破格转为公办教师。94年、96年连续被授予二十五和二十六两届哈尔滨市劳动模范。97年被授予第八届黑龙

江省劳动模范。

说起陈景祥老师，大家都有一大堆掏心窝子的话要倾吐。全校的学生爱戴他，老师尊敬他，校长心疼他。亲朋好友真是拿他没辙，说不爱他吧，那是气话；说恨他吧，倒是恨个“透心凉”。说句合情入理的话是爱中有恨，恨中有爱，怨他是一个不合时代潮流的怪人，怨他有致富之路不走，有发财职业不干，偏偏爱上空得叮当山响的教书匠这一行。

陈景祥今年四十岁，是一个苦命的梦生，父亲没有见到儿子就病故了。小小的他和母亲相依为命，苦废人生。当他嗷嗷待哺时，苍天无眼又雪上加霜，使他患了小儿麻痹后遗症，双腿落下残疾。现在每只大腿只有啤酒瓶子一样细，又患有神经衰弱和严重胃病，因营养不良，又得不到很好地休息一个堂堂男子汉体重却只有四十七公斤，着实让人见了可怜。然而他却能顶天立地。自立自强，以超人的毅力，做出了常人做不到的事，使大家有口皆碑。

学聘为该校的职业教育的园艺技术员，一九八四年该校职业教育取消转为代课教师。一九九四年四月经哈尔滨市香坊区教委申请上报，市教委批准陈景祥同志被破格转为公办教师。

陈景祥自一九八六年开始担任班主任以来，他所带的班级年年都被评为校优秀班级，他个人也年年被评为优秀教师。学生毕业合格率均为百分之百，多年来，他一直默默无闻地在教育这块沃土上不图名利辛勤的耕耘着。

一五一中学地处偏僻农村，学额少，生源都是四里八村的农家子女。有句顺口溜：重点校考不上，实在没有着来到一五一，最后抱地垅沟找豆包。可以想象在这样的中学想干出点成绩真是“瞎子点灯——白费蜡”。但陈景祥决心做出成绩，不辜负校领导和乡亲们的希望他同时担任两个班的语文课和两个班的政治课。在超负荷工作的前提下，初三班的政治课在毕业统考中，学生的政治科成绩连续几年都是及格率

达100%，优秀率在家80%以上，一九八九年在没有分流的民政部下优秀率达到100%，考生除三名不到90分，其他都在90分以上。语文成绩也名列区前茅，94年他带的毕业班学生毕业合格率达100%，升学率达70%。他不仅自己努力钻研业务，大胆创新改进教学方法，还帮助辅导青年教师提高业务能力和水平，在他的带动下，全校的教育教学的质量稳步提高，95、96年连续二年学校的升学率均列全区之首，学校连续几年被评为区先进集体和大量提高教学质量先进集体。十几年的工作实践使他深深体会到做一名教师容易，但做一名合格教师就不容易了，能做一名优秀班主任就更不易。这就要求班主任确实要具备较高的职业素质和无私奉献精神以及很强的责任心。周陈老师的说话：“做为一名人民教师就必须让学生认可、家长认可、学校认可和社会认可”。朝着这一目标，他十四年来不断探索、进取、努力完善自己去实现诺言。

幼儿园教师个人主要事迹材料篇四

__小学教师黎__，_年的从教生涯中，具有强烈的事业心和责任感。他时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作勤勤恳恳、兢兢业业、以校为家、爱生如子、团结同志，为人师表，甘于奉献，从不计较个人得失，做到个人利益绝对服从集体利益。以教书育人为己任，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的评价。

一、教书育人、积极进取

作为一名人民的教师，一心扑在工作上，他始终把教书育人当作自己的第一要务，积极推行素质教育。多年来，他始终坚持学习学科领域中最先进的教育思想和方法，积极学习现代教育技术，积极参加校本培训学习，认真踏实地完成自己的本职工作。他上的课充满了激情、生动活泼。充分体现了新的课程理念，学生都喜欢听他上的课。为了上好每节课，他总是提前认真备课，写教案，精心准备。在课堂上，他启发学生动手、动脑，大胆创新，力求使教学与生活实际相结

合，注重学法指导，作业批改认真、及时。凭着扎实过硬的基本功，经常与同志们交流教学经验。因为他深信，只有教到老，学到老，才会永远站在教育领域的最前端。

二、爱生如子严中有爱

他是严师，更是慈父。他关爱每一个学生，可他对学生爱中有严，严中有爱，不偏爱一位好学生，更不放弃一位学困生。他每天都能利用中午的休息时间给孩子们补课。他常说：要对得起孩子和家长，要对得起自己的良心。他总是用一颗朴实的爱心去爱每一位学生。本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。从教_年来，他年年担任班主任，作为一名班主任，他始终把德育工作摆在首位。特别是刚进学校的学生，年龄小，自控能力差。他根据刚入学的学生的个性，采取适当的方法教育。从学生一进校门他就开始培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。他相信身教重于言教。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，他都严格要求自己，做到要学生做到的，老师先要做到，做好学生的表率。比如，要求学生做到随捡，在平时，庄老师看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，因为他发现，那些近旁的学生看到老师这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么他也会主动跟学生问好，说谢谢你等礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答了。课外，他经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，同时对学困生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。并且每学期按计划开展各种具科学性、知识性、趣味性的班级活动，经常开展一些如：我是文明小队员、我是小小安全员、我是爱心小天使等有意义的活动，不仅丰富了学生的课余生活，还让学生在活动中自觉遵守学校的纪律和改掉一些不良的行为习惯。生活中，他关爱学生、尊重学生、做学生的良师益友。他还利用一切机会与家长取得密切联系，和他们共同教育好孩子。

三、不断更新，完善自我

作为一名教师，他深知欲给学生一滴水，自己要有的不仅仅是一桶水，而是一潭不断更新的泉水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代。为了进一步提高自己的教学水平，他积极参加各级的继续教育学习培训，不断追踪教育科研信息，了解本学科的教育教学动态，现代教育理论和方法。平时挤出时间努力学习新的教学理念，认真研究《走进新课程》、《班主任工作漫谈》等专业继续教育书籍，从中汲取养料，提高自己的教学理论水平及实践能力。

一份耕耘，一份收获。近年来，他通过自己的努力取得了不少成绩。他在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。但是他总是谦虚的说：我所做的一切都是一名教师应该做的，没有什么特别的，我所取得的点滴成绩，源自于对教育事业的忠诚，即使没有荣誉，我的收获也是沉甸甸的，我的付出换来了每一个孩子学会做人、学会生活、学会学习的回报，有了荣誉，我仍旧是最普通的一名人民教师。在今后的工作中，我将继续努力丰富自己，提高自己，做一名无愧于人民的优秀教师。

幼儿园教师个人主要事迹材料篇五

xx男，xx一中政治教师，38岁，本科学历，中学一级教师。20xx年参加工作，连续多年担任毕业班教学工作。xx市中学骨干教师。xx市先进教育工作者。xx市教学能手、两次获得德州市优质课一等奖。他一直在平凡的工作岗位上，用一颗赤诚之心奉献着青春，用爱编织孩子们的美好未来，以骄人的业绩诠释着自己的人生追求。

他多年担任高三年级教学工作，勤勤恳恳，任劳任怨，顾全大局，历年高考成绩均在全年级名列前茅。07级高考中取得了年级第一的好成绩，于20xx年9月获得了xx市先进教育工作者的荣誉称号。他用他的付出，将整个班级的师生凝聚起来。

他愿将满腔的爱赋予学生，他相信每一颗纯净的种子，都会在爱与责任的沐浴下长成参天大树。

他一直牢记教书育人的宗旨，他总是想，做一名教师就应该深爱每一名学生，给每名同学都创造一个成才的机会，让每名同学都拥有一片阳光地带。他认真执教，为人师表，在学习和生活中处处关爱学生，和学生做心贴心的交流，努力以心换心，以爱博爱，唤醒孩子的心灵，让他们感到，老师是亲切的，学校是温暖的，学习是有趣的。

他不光爱学生，还把他的爱中注入艺术的成分，15年来，他的倾听，不知让多少学生将烦恼释怀，他的话语，不知打开了多少学生的心结，他的关爱，不知给多少学生送去了温暖……他坚持教学面向全体，他坚信每一朵花都有盛开的理由，他将更多的爱与关怀给予学困生，他用信任的笑将爱撒满教室的每一个角落。

爱心得到了爱的回报，一届又一届送走的毕业生对他，这是他的幸福，更是他用爱浇灌出的硕果。

20xx年至今，他除了任课外，一直担任责任教师的工作，这期间他带领全组教师认真研讨新课程改革的理念，把学生的经验、社会生活纳入课程，把“情感态度价值观、知识与能力、过程与方法”的三维目标落实到学生的思考、体验和实践中，最大程度地提高学生的学习兴趣。丰收是美丽的，奉献是更加美丽的。他常想，他要把他的一切无私地奉献给周围的同志，奉献给所深爱的教育事业。谁有困难，他都会主动的伸出热情之手。他把自己的教学经验毫无保留的传给其他老师，有的老师初教课时摸不着头脑，不会备课，不会讲课，他就给老师讲解备课的方法，深入到他的班级讲示范课。有的老师文化知识、业务知识都很强，就是上课抓不住重点，抓不住学生。他就帮助他说：“教师不但要备课，更主要的是备学生，不能让每名同学适应老师，老师应该适应每名同学”……在他的精心指导下，年轻老师迅速成长，都成了业

务骨干。

他是大家公认的“学习型教师”，每年阅读大量的书籍，不断充实自己的头脑。他抓住一切机会参加培训，曾先后到淄博、济南、诸城、东营、青州等地学习，他就像一株干渴的禾苗贪婪地吮吸着雨露。更难能可贵的是，每次学习归来，他都会认真的总结、反思，并把学到的先进理念运用于教育教学之中。勤奋的学习、不断的积累使他逐渐成熟。他的课堂，已经成了学生探究知识的乐园。

他坚信百炼成钢，几年来，他本人也在学术上取得了不菲的成绩□20xx年9月获得德州市优质课一等奖□20xx年4月获得德州市优质课一等奖□20xx年8月执讲德州市公开课□20xx年成为xx市教学能手□20xx年9月成为xx市先进教育工作者□20xx年9月成为xx市中学骨干教师。

他一直积极参加教育科研活动□20xx年12月荣获德州市教学设计二等奖□20xx年荣获全国中小学德育优秀论文三等奖□20xx年在第五期中学课程资源上发表论文《素质教育形式下高中政治的“学为主体”教学探索》□20xx年2月参与德州市教育规划课题“中学生思想政治自主学习能力的培养的研究”。

在“德”的方面：一方面，他一贯热爱祖国，热爱人民，热爱教育事业，愿意为教育事业奉献终生。在日常工作上、教学中，本人认真学习毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想，紧密团结在校党委的周围，与党委保持高度一致。同时，我非常注意对学生进行教导，积极宣传党的思想及社会主义的优越性，让他们从学生时代就树立起对党对祖国人民的热爱。

另一方面，他十分注重自身“师德”的培养，加强对自身执教方式的反思与进取，加强自身素质与涵养的持续完善，要求自己“守得住清贫，耐得住寂寞，不计较牺牲，不讲求索

取”，淡泊明志，宁静致远，努力做到为人师表、文明执教；不断地更新教育理念，关心爱护学生，时刻将他们的健康成长摆在心头；同时我尊敬领导，团结同事，敬业爱岗，给学生起到了一个良好的典范作用。

在“能”的方面：由于高一学生新入学，很多学生底子薄，基础差，管理上存在较多困难；学生对学习自信心不足，部分学生甚至出现怕学、厌学心理，兼之农村生源多，厌学现象较为严重。根据以上情况，针对严峻的高考形势，他从班主任的角度出发，从以下几个方面着手，较好的激发了广大学生的学习积极性及自信心，为高考打下了良好的基础：

首先、狠抓班级管理，形成良好班风及学习氛围。

他在担任班主任期间，严格落实班级纪律，在管理上做到有张有弛，严中有爱。在不违反原则的前提下，把学生的优点扩大，缺点缩小。对于后进的学生，及时抓住他们的闪光点与每一点进步，多给他们一些表扬与鼓励，让他们感到自己的价值所在，感到老师的信任与关怀，做到以情感人，使所有的学生都能主动靠拢班级，自觉遵守班规校纪，自觉勤奋学习。

其次，他注重班干部的选拔与培养。通过公开竞聘班干部，他选拔了一批有工作能力，愿为班级服务的班干部队伍，同时充分信任班干部，放手让他们开展工作，并悉心指导。每当组织一些大型的活动，如主题班会、运动会等，都要把班干部召集起来，让他们各抒己见，仔细分工，各司其职，各负其责。活动后再进行总结，为以后再搞活动积累经验，通过一段时间的训练，班干部的工作能力逐渐提高了，起到非常好的“领头雁”作用，班级工作蒸蒸日上。

他还善于利用班会，引导学生对现实生活中一些现象进行讨论、评价，在培养学生的独立思考能力的同时，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。例如，他组织开展了

《一屋不扫，何以扫天下》的班会，引导学生对放学不关窗户、大白天点着六个灯管等不良现象进行讨论、反思，最后得出结论：“千里之行、始于足下；千里之堤，溃于蚁穴”，对培养良好的班风产生了积极效果。通过坚持不懈的开展班会教育，在班级中树立起了正确的舆论和良好的班风，对身处其中的学生产生潜移默化的有益影响。

面对成绩和荣誉，他没有沾沾自喜，有的是更多的冷静与思考。他清醒地知道，他生命的长河中刚刚掀动几个浪花，与“卷起千堆雪”还相差很远，他将用对学生的爱心，对事业的恒心，对人民的热心，继续诠释自己的美好的人生。

幼儿园教师个人主要事迹材料篇六

杨xx男，中学二级教师。20xx年毕业于济南第二师范学校。xxxx年考入山东省教育学院数学专业函授班。20xx年取得大专文凭。20xx年又考入山东师范大学函授本科班学习。xxxx年7月取得本科文凭。任教以来一直工作在教育教学第一线，并且连续五年担任班主任工作。工作中始终如一地提高自身素养，结合学科特点，积极推进素质教育。团结同志，认真钻研业务，扎实苦干，率先垂范，热爱学生，任劳任怨。并积极投身教育教学改革实验，努力探索教育教学的新思路，新方法，教书育人，以身作则，在教师队伍中起到了带头作用，成为一名数学把关教师。同时在学生心田中播种了绿色的希望，也在学生的成长中收获着果实的芬芳。

“爱心”是老师工作中不可缺少的情操，也是老师工作的主旋律，可以说，没有爱心就没有教育。“爱心”是培养老师与学生感情的基石，“爱心”是转变后进生，使他们良好发展的“灵丹妙药”。苏霍姆林斯基说：“好的孩子人人爱，爱不好的孩子才是真正的爱。”爱学生不仅爱那些聪明、漂亮、优秀的学生，也要爱那些不听话、成绩差的学生，对学生爱中有严、严中有爱，不偏爱一位好学生，不放弃一位差

学生，关心每一位同学的健康成长，用一颗朴实的爱心用心去爱每一位学生，为差生补课，让每一位同学不仅懂得学习，更懂得如何做人，如何关心人，如何提高自身素质。

在工作中，我用爱心全面了解学生，真诚地理解学生，关注学生，用爱心尊重学生的人格，与他们平等相处。教学中我全面了解学生的层次和水平，了解他们的年龄特点，做到有的放矢，我常常利用课上观察和课下谈心的方法，了解学生学习情况，用适合学生的眼光看待问题，不把自己的意愿强加给学生。在课外活动中我常与学生一起打篮球，构建平等和谐的师生关系。在课堂上，打破过去陈旧的教学模式，寓教于乐，并注重学生个性发展，营造宽松的学习氛围，发挥个性的长处，增强学生自信心，培养学生学习的兴趣，使学生在玩中学、学中玩，以诚挚的爱心开启学生的心灵之门。

教学是学校的中心工作，搞好教研工作是提高课堂效率，实现减负增效的有效途径。作为一名以“传道、授业、解惑”为己任的教师，不能墨守成规，要时时刻刻更新自己的教育理念，跟上时代的步伐，改革自己的教法，提高自身的素质。作为学校的骨干教师，我敢挑重担，勇于创新，承担了一个毕业班的班主任工作和数学教学工作。

在教学中自己首先认真钻研教材，研究、学习新的教学方法，知道自己不仅是教学工作的实践者，还要成为研究者。学习与提高对人的认识及教育研究等方面的知识，努力使自己不仅会教，而且有自己的教育追求与风格，首先不断加强业务学习，因材施教，理论联系实际，深入浅出，注意改进教学方法，丰富教学经验，提高业务水平。在课堂教学中，我不断摸索和更新课堂教学方法，注重了敢于放手，勇于把关，善于诱导，坚持方法的灵活性，贯彻知识的准确性，教会学生掌握知识的牢固性的原则，让学生在正确的思路中，开拓创新，求异发展，是学生既动手又动脑，积极参与来丰富自己，索取知识和技能，真正从“死记硬背”中解脱出来，培养学生分析问题和解决问题的能力，引导学生独立思考，培

养发散思维，鼓励学生大胆猜测，勇于置疑，并且让学生学得有理有趣，在分析比较中掌握知识运用知识，使之在快乐中轻松学习，认真贯彻素质教育思想，注重学生能力和素质的培养，既教书又育人，在课堂上注重基础训练和能力的培养。努力减轻学生负担，寓教于乐，充分发挥学生的主体作用，引导学生积极思考，在数学教学中，把一些抽象的数学定义编成口诀或顺口溜便于学生理解、记忆，培养学生动手操作能力，便于牢固掌握所学知识，发展空间观念，发挥学生的想象力，让学生自己推出结论，掌握规律，发现奥妙。

与此同时，对学习有困难的学生给予特殊关注，最大限度挖掘学生的发展潜能，使他们各得其所，给他们创造机会，让他们取得成功的体验，树立“我能行”的想法，尊重他们的人格，上课时多关心、多提问他们。对他们个别辅导、多鼓励、表扬，对于掌握、理解难度大的问题，多耐心启发，发现他们“闪光点”及时表扬，以增强他们学习的信心。几年来，由于注重每一个学生的培养，不让学生掉队，学生也由原来的学会到现在的会学，学习风气浓，教学成绩达到大面积丰收，收到了良好的教学效果。

几年以来一直担任班主任工作，培养学生的学习兴趣，进行耐心细致地课外辅导，在生活上无微不至地关怀他们，和他们做知心朋友，了解学生的思想动态，做好正确地引导工作，培养学生良好的道德品质，使班级形成一个具有良好的班风、学风的一个集体，团结友爱，互爱互助的班集体。

“脚踏实地、勤奋探索”一直是我教书育人的座右铭。担任班主任工作细琐而繁忙，再加上现在独生子女多，孩子有的任性，有的贪玩，给教学带来了麻烦，我以极大的耐性和热情来对待班里的学生，由于大多数学生家境较好，学生严重浪费现象比比皆是，我专门利用班会课进行教育，讲革命故事，想战争年代人们的生活，谈面包是怎样来的，灾区孩子需要什么等，渐渐地，学生浪费少了，同学们争着把攒下的钱捐给贫困学生。在07年上学期的绿化捐款和为李雪同学的

捐款中都获得了全校第一名。为搞好班级管理工作，我利用课余时间进行家访，把孩子在校情况及时反馈，把家长合理建议运用到教学中。

几年来，我形成了自己独特的管理方法，我把它称为“皮筋管理法”，讲求“松时而紧，紧时而松，松紧有致。”在我的管理下，班级井然有序，纪律卫生量化成绩名列前茅，学生好学上进，学习成绩大大改观。辛勤劳动换来了优秀集体荣誉：连续多年所带班级在校内所举行的普通话比赛、文体比赛、作文比赛中获优胜班级体；两次获得章丘市先进团支部称号□20xx—xxxx年中有三次所带班被评为济南市级“优秀班集体”□xxxx年的中考更是以优异的成绩向学校和社会交上了一份满意的答卷。凭着扎实的基本功和多年的教学经验，个人的教学成绩每年年终都在同年级中名列第一，本人也获得了可喜的成绩□xxxx年荣获全国中学生生物学竞赛山东省赛区初中组优秀辅导员叁等奖□20xx年1月获白云湖镇初中组数学课件优秀奖□20xx年9月获白云湖镇优秀教师称号□20xx年11月获白云湖镇中学组数学学科教学能手称号□20xx年9月获白云湖镇优秀教师称号□xxxx年9月获白云湖镇师德建设先进个人称号□xxxx年4月在章丘市第二届中小学教师新课程教学能力素质大赛中荣获初中组数学学科贰等奖。

幼儿园教师个人主要事迹材料篇七

郭xx□20xx年5月通过选调考试，来到旬阳二幼，转岗成了一名幼儿教师。一转眼在幼教岗位上辛勤耕耘了5个年头。她深深地知道，要想成为一名优秀的幼儿教师，要学的有很多。

她首先在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，遵守园里的各项规章制度，遵守职业道德规范，把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职。在教育实践中一切以幼儿发展为理念，关爱每个孩子。

“谁爱孩子，孩子就会爱她，只有用爱才能教育孩子。”一日活动中她让自己尽力“儿童化”，来拉近和孩子的距离，对孩子微笑、宽容、耐心。从不体罚、变相体罚、讽刺幼儿。在教育中她总是对孩子多一些柔和，少一些苛刻，多一些引导少一些压力，让孩子默认你是他的大同伴，他的喜怒哀乐会让你一起分享，“既亲近又崇拜，既认定她是值得信赖的老师，又把她当作好朋友，树立起老师崇高的威望。

幼儿园孩子的日常生活常规的训练以及生活自理能力的培养是繁重而艰巨的。现在的独生子女由于父母的溺爱，大多数过着衣来伸手，饭来张口的“幸福生活”。让孩子们适应幼儿园的集体学习生活是个漫长的过程，其间渗透了教师太多的耐心、汗水和智慧。她注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。她一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导。在她的努力下，刚入园一学期的孩子们渐渐地会穿脱衣服，午睡时还能整整齐齐地叠好衣物。在手工操作中孩子们的小手也变得越来越巧。她还在每学期的家长开放日活动中开展小型的“穿衣服比赛”、“扣纽扣比赛”、“系鞋带比赛”等，家长们看到自己的孩子比家中能干多了，个个脸上露出惊喜的笑容。她在班级中还设计了轮流选值日生的活动，和孩子们一起制定了值日生工作内容。孩子们工作起来还是非常认真，意识到劳动并为集体服务是件光荣的事，个个都乐意和老师一起参加班级的管理。开展轮流当小班长的活动。虽然这么做非常费心，教师的工作量也随之增大，但可以让每个孩子都有锻炼的机会，深得家长们得赞同和孩子们的喜爱，做老师的再辛苦，更多的却是安慰和幸福。

这虽是一种“无声的教育”，却能达到“此时无声胜有声”的效果，言教不如身教，作为孩子们的榜样，她时刻不忘自己的表率作用。在寒冷的冬天，她会和孩子一起跑步，锻炼。夏天的太阳再烈，她也不会躲到阴凉里看孩子们在太阳下挥汗如雨。每天早晨主动大声地与幼儿问好，从不乱丢垃圾，当孩子和她说话时，她总是蹲下来亲切的注视着他们，与他

们交谈。她带班的幼儿讲文明，懂礼貌，习惯好，家访时家长们会经常反馈孩子入园后的变化，言语中充满感激。

大家都知道，要提高孩子的素质，首先要提高家长的素质和参与意识。那么如何调动这支教育力量的自觉参与意识，发挥他们的教育同盟军的作用？如何提高家长这支队伍的素质？以情感人，激发他们教育的主动性和积极性是关键的因素。因此，她不厌其烦地做好家长的思想工作和教育观念的转变工作，如：通过家访、座谈会、电话聊天等方式与家长沟通；另外通过教师的工作责任和业绩赢得家长的信任和信赖。把家长的参教热情凝聚到老师的周围，主动而自觉地支持和参与教育。她班的嘉俊小朋友平日较顽皮，有口吃现象，但思维敏捷，富有表现力，郭老师帮他找故事，并指点他处理咬字、表情到位等等，并指导家长在家多让他练习表演，以鼓励的方式促使他一次比一次讲得好。在家长和老师共同配合下，孩子改掉了口吃的习惯，而且喜欢在集体面前大胆的表现自己。

勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。郭老师虚心向有经验的老师请教，并认真阅读多种幼教书籍和报刊，从中吸取营养。因为是转岗教师，专业技能方面较弱，但凭着她的勤奋好学，几年下来，各方面的技能有了很大的提高。

“辛勤耕耘，终有回报。”她踏实上进的工作态度得到了领导和同事的肯定，工作上也取得了一些成绩□20xx年撰写的教育案例《特别的爱给特别的你》在安康市论文评选中获二等奖□20xx年撰写的论文《自闭症倾向儿童个案跟踪分析》获省级三等奖□20xx年负责的县级课题《小班幼儿色彩感培养策略研究》顺利结题□20xx年撰写的论文《小班幼儿人际交往指导策略》获“中国幼教系统年度论文”二等奖□20xx年在“童话之星”世界华人幼儿创意美术大赛中获指导优秀奖□20xx年被评为“县级优秀教师”、“园级优秀教师”。

她是一名普通的幼儿教师，在平凡无奇的岗位上，虽然得不到“国王”颁发的勋章，但她深知从活动室里放飞的是希望，守巢的是自己；展示给孩子的是真理，擦去的是功利；画出的是彩虹，奉献的是自己。她将用更绚丽的色彩描画出新时期幼儿教师的时代风采。

幼儿园教师个人主要事迹材料篇八

xxx男，46岁，洪湖贺龙高中地理教师□20xx—20xx学年度任教高三，担任高三（7）班班主任□20xx年高考，全班不到50名学生中一本线8人，二本线32人（不含艺体生），创造了贺中的辉煌。

以至善之德行惠泽学子

——优秀班主任xxx老师事迹选辑

突出品质之一：毕其心血施以大爱

xxx老师以一颗大爱之心，无私地关爱每一名学生。每天都可在办公室和教室门口看到他与学生谈话的身影。学生说“他像慈父一般”、“整个班集体像家庭一样温暖”。为了激励学生，带大家到武汉大学参观，班上学生多为家庭困难的同学，为替学生节约每一分钱，他同旅行社多次讨价还价，使每生总费用降到仅90元。

xxx老师所带的班为文科承志班，学生的学习压力很大，但他并不忽视学生的全面发展，为了增强学生的`体质，每天早操之后，谢老师带着全班学生在校园里跑步锻炼，酷暑寒冬，日日如此，这在全校各班绝无仅有，两年以来，学生锻炼效果显著。

突出品质之三：团结科任教师教学成果显著

谢教师把班上的各科教师（卢圣春、谢俊宇、曾风兰、刘海燕、陈传涛）团结在一起，研究每一名学生的特点与学习现状，制定了相应目标，提出具体要求，进行因材施教，其所带班级（现为高三（7）班）在全市统考中进入优等行列，具有很强的竞争力，成绩斐然！

幼儿园教师个人主要事迹材料篇九

他是xx县木老坪中学的一名普通教师，出生于19xx年，20xx年毕业于黔南民族师范学院。从教至今已12年，虽然没有张丽莉老师的豪迈壮举，但也不缺乏自己在工作中难忘的点点滴滴。他一直坚持“爱岗敬业，忠诚党的教育事业，师德之魂在于“爱””，在工作中始终将学生放在第一位，兢兢业业，用心血与灵魂谱写了他自己的教育之歌。

20xx年8月他怀着满腔的热情和对教育的憧憬踏上了工作岗位，第一天下午，希望中学的领导们就找他谈心，了解到学校缺物理教师的困难，承担了三个班的物理教学，八（5）班的班主任工作。工作伊始，他感到教学任务重，责任大，同时也感到一点欣慰，受到领导的重视和信任。从此便将“勤于拼搏，敢于挑战，努力创新”作为自己的座右铭，将自己对事业的执着、对学生的爱，化为自觉的行动。凭着年轻人的冲劲与豪情，与学生同吃住，共学习，克服了年轻教师经验不足的缺点，次年9月八年级（5）班物理在xx县初中素质测试中获第一名，其另外两班取得了不错的成绩，得到了领导的认可、家长的好评。多少年来，他始终记得那一年的生活与学习，觉得那是他的第一桶金。

在教学上，积极探索教育教学规律，积极运用先进的教学理念来指导学生，他勤勤恳恳、扎扎实实地做好一名教师的本职工作，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进经验，充实自我。教学能力和水平都得到提高，得到领导重视和信任、老师们的认可，于20xx年8月他担任物理教研组组长。教研组

长必须具有先进的教学理念、好的教学方法、较强的教学能力，善于管理教研组这个团队，发挥强大的战斗力。年青的他感到责任重大，压力剧增，不得不促使他进一步努力学习，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍。还记得在他召开第一次教研工作会议时，准备了很多内容，其中有两三位比较权威的老教师未到，会议就在老师们的议论和喧杂中结束，心理倍感委屈和无助的他，经思考后决定：先后到这两位老教师家拜访，经多次的拜访和交流。此后教研工作得到他俩更多的指导和帮助，教研工作有了新的开始。通过2年来的协作，尊重老教师，得到他们的。信任和帮助，靠近青年教师，得到他们的理解和支持，物理教研组成为“最能团结、最能吃苦、最能战斗”的队伍，多次得到领导的认可和表扬。20xx年5月黄永奎老师在物理教研组的协作下，在全县中学物理优质评选中荣获二等奖，这就是对物理教研组最好的肯定。他在教学能力和管理能力方面得到老师们和学校的认可，被学校评为“优秀教研组长”。

他刚感到一丝轻松、愉快的暑假里，突然接到学校的通知，选最优秀的教师支教，那就是他——黄老师。刚建立起来的教研组团队不得不暂时离开，不得不面临新的教师队伍，他对自己的工作进行了梳理和总结：

- 1、尊重老教师，靠近青年教师，帮助新教师，形成最能团结的师资队伍。
- 2、时代的发展，教育教学理念的更新，只有改变教师们的教育理念，通过不断的学习，才能提高教师们的理论水平和教学能力。
- 3、同年级教师必须通力合作，聚集集体智慧，研究新教材、新教法，集体参与、集体协作，携手共进，提高教学质量。

在木老坪中学支教，担任八年级三个班的物理教学工作，他一直坚持“尊重教师，用心育人”的原则，主动与木老坪中

学领导、老师交流和沟通，与班主任交谈了解学生情况（家庭、性格、成绩等等情况）、班级情况等等。与任课教师谈论教学心得。在教学中重视备教材与备学生紧密结合的原则□20xx年7月期末考试在片区统一测评中所任的班级物理科分别荣获一、二、三名。他的教学能力与协作能力得到支教学校老师们的认可，取得领导的信任。又连续在木老坪中学支教2年。在支教过程中，展现了黄老师的教学水平和管理方面的能力，得到池光亮校长的重视□20xx年9月调入木老坪中学，同时担任木老坪中学副教导主任，分管教育教学和教研工作。

黄老师分管教学和教研工作，又一次面临新的挑战，他的一举一动直接影响木老坪中学的教学质量，感到任重而道远。经他带领的团队多次与兄弟学校调研，与木老坪中学教师交流、沟通，经调查，发现以下问题或不足：

- 1、学校存在制度不完善、管理不很到位；
- 2、教师积极性不太高，教学动力不足；
- 3、学生思想建设缺乏完整系统的引导等等；

结合木老坪中学的实际情况，多次向校领导、校务会、行政会提出学校实际情况，建议整改。最终经全体教师展开大讨论、研究。极大调动教师的积极性，结合学校实际情况，经于20xx年10月制定了公开、公正、公平的教学制度。如《教师奖励方案》、《教学管理制度》、《学生奖励方案》、《教学月考制度》、《班主任考核方案》等等。通过这次大讨论，改变了老师们的观念，原来是“为学校、为他人”工作（做好了是为他人穿上评优的嫁衣），现在是公开的教学、评优评比制度，给予老师们一个公平、公正展示的教学舞台，极大鼓舞教师的信心，调动全体教师的积极性。于20xx年中高考成绩突出，3名教师获得竞赛辅导奖；池光亮、李成、韦家平、黄永奎教师荣获十佳，分别为十佳“校长、主任、班主

任、教师”。

教研工作是教学质量生命的支柱，教学质量的稳步提高，必须搞好教研工作。经走访教师、调研学校。发现有效课堂离不开有效教研，何为有效课堂等等问题。开展有序的有效教研工活动，提出来了“学习的主体是学生、学生的主阵地是课堂、教师的职责是引导学生大战课堂、学科教材大讨论和大比拼”等口号。把课堂还给学生，引导学生学习，给予了同学们学习、展示的舞台和空间，激发学生学习的热情，很快提高了学生学习兴趣。通过学科教材、教法大讨论、大比拼，使得老师们进一步了解教材、掌握教材、研究教材，提高了教师的教学业务能力和教学理论水平，提高了教师们合作意识、团队意识，凝聚了教师们的集体智慧，统一行动，统一作战。团结协作的教师队伍，增强了中考模拟考试质量，通过模拟考试出现的问题，针对学科、针对学生，制定一系列的培优补差计划，教师分步实施，协同作战。通过全体教师的努力学校取得以下可喜成绩□20xx年九（3）班余鸿同学中考以718分的成绩打破历史记录□20xx年全县素质测试荣获一等奖，其中物理、历史全县第一名□20xx年中考语文、数学、英语、理综成绩分别荣获一、三、二、三等奖□20xx年全县素质测试荣获二等奖□20xx年中考荣获黔南州一等奖□20xx年中考木老坪中学胡科晶、周顺霏同学2人突破700分。

他把满腔的热血献给了他挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。他觉得师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，认为：“教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予偏爱。”在实际工作中，时时处处想到学生，每天早晨巡视教

室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，学生生病时，及时与乡医院取得联系，领她们去看病，照顾他们的生活，像家长待孩子一样，乡医院的王医生说有很多在医疗室打针的其他班的学生都非常羡慕，说如果有老师来看望他就好了。所担任的班级在他精心的组织和关心下，能够形成勤奋好学、积极向上和团结互助的氛围，班级多次被学校评为“优秀班集体”；在学校、老师的支持下，特别重视优生的思想教育和知识能力的培养，分间断、分目标进行培养[]20xx年中考胡科晶同学以715分高分突破学校历史记录，李道成、许起江、林宗奇等九（3）班600分以上人数也突破学校班级记录。所任教的物理学科教学成绩特别突出，多次受到上级教育部门的表彰。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”是我追求的境界。作为一名教育工作者，他丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，他深知后面的路还很长。在今后的教育教学中，他将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献无悔的青春。坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师，让桃李香满天下！