

2023年神奇的水果屋教案(大全8篇)

初三教案不仅是教学活动的指导，也是学生学习的导航。以下是一些备受推崇的一年级教案范文，希望对大家的教学提供参考和帮助。

神奇的水果屋教案篇一

滋的，散发着难闻气味的抹布，一种很不舒服的感觉由手心一直漫延到胃。我一边擦着桌子一边幻想：“如果抹布是这样的就好了。”

它应该是一块用特殊材料制作，永远都不会破，摸起来就像丝绸一样光滑柔软的布。由于在它里面安装了超微型的纳米清洁装置，所以它不会变脏变臭，一直都保持着清新亮丽的面貌。它不仅能快速地将饭桌上的油渍、菜汁等清除得一干二净，还能轻而易举地抹去墙上乱涂乱画乱贴的小广告。当我们需要清洁太高又危险的地方时，有了这种抹布，解决起来就显得非常容易了。因为，这种抹布能像飞鸟一样飞到我们所要清洁的任何地方。只要我们在特制的高智能触屏遥控器里输入我们所要的信息，安装在抹布里的超灵敏的接收系统，就能瞬间接受到我们的指令，快速而准确地飞到我们所要求的地方工作。

当这种抹布被安静地被挂起来时，又可以充当成一个超级净化器。它可以将四周悬浮在空气里的灰尘、有毒的气体通通吸收掉，并且将它们快速地转化为一种无色、无味、无毒的化学物质，用来驱赶蚊子、苍蝇、蟑螂等。

更为神奇的是，这种抹布还能改造人的思想，净化人的心灵。当一个人变坏的时候，只要把抹布蒙上人的眼睛，按下触屏遥控器相应的按钮，抹布发出特有的电磁波就会穿过人的眼睛直达人的大脑，对大脑里相应的神经进行干扰、修复、改

造，不用几分钟，这个人就会变成一个充满爱心的善良好人了。

我相信，这种抹布一旦投入市场，很多人都会喜欢上它的，我们的这个世界也会因为它而变得更加的纯净美丽；我也相信，只有我努力学习科学知识，一定能发明出这种抹布的。

神奇的水果屋教案篇二

唉！真扫兴，我的计划全泡汤了，本来今天我想出去玩一趟的，可却要大扫除。没办法，只好大扫除了呗！

我负责擦玻璃、桌子。我拿一块抹布用水洗了洗，然后再把它弄干，我先擦玻璃，先从高处往低处擦吧！这样决定了，我找来一把椅子，站在上面，我擦呀擦呀，不一会抹布脏了，我只好跳下来，去卫生间洗一洗，然后在站在椅子上擦。擦了不一会，抹布又脏了，我只好又去卫生间洗了，这样真是太麻烦了，我想偷懒，可心里在抗议说：再坚持一会。我来来回回，洗洗擦擦，足足弄了半个小时，我才擦了一个窗户。不行，我得想个好办法。突然我的眼睛一亮，有了，我把六块没用的毛巾摺在一块，用针线从中间的地方缝好，然后将毛巾对折起来就完成了。

怎么用呢？开始擦东西的时候，用毛巾的第一面，用脏了，就用第一面的背面，脏了之后再用第二面的正面，然后用背面，以此类推。我一试，真太方便了。我用了十多分钟就把其它窗户擦完了。之后，写字台、餐桌、茶几等只用了五六分钟也擦完了！顿时，家里边变的干干净净。我给我的抹布起了个名字，叫做“神奇抹布”。

我又找了一些废旧的布和毛巾，让妈妈帮我做了两个神奇抹布，把它们送给了奶奶和大妈。她们都夸我是个好孩子，我听了心理比吃了蜜还甜！妈妈为了奖励我，下午带我出去玩儿，太棒了！我的愿望又实现了，嘻嘻！小朋友们，你也来

试一试吧！要记住，世界上没有我们办不到的事情，只要多动脑筋，就能完成，坚持就是胜利！

神奇的水果屋教案篇三

活动目标：

1. 学习儿歌，感受儿歌的韵律。
2. 感受不同水果的外形特点，尝试仿编儿歌。

活动准备：

外形特点明显的水果若干、幼儿用书。

活动过程：

一、出示苹果和香蕉，引起幼儿的兴趣

1. 教师：你们看，今天教室里来了哪两个水果朋友？它们是什么样的？
2. 幼儿根据自己对水果的了解，描述两种水果的外形特点。
3. 教师用儿歌中的语言进行总结。

教师：哦，苹果圆圆，香蕉弯弯。你想吃吗？你也想吃，我也想吃，怎么办？

二、学念儿歌

1. 教师念儿歌，幼儿感受其中的韵律。

教师：对了，大家可以分着吃。

教师：我这里有一首儿歌，说的就是我们今天的故事，一起听一听吧！

2. 在提问中整理儿歌内容

教师：儿歌里是怎么说的？

3. 幼儿跟念儿歌

教师：我们一起来念一念吧！

三、出示更多的水果，鼓励幼儿进行儿歌仿编

1. 出示其他水果，引发幼儿自由讨论。

教师：除了苹果和香蕉，我们还可以一起分享什么水果呢？它是什么样子的呢？可以怎么说？可以和你的好朋友一起说一说。

2. 幼儿分享自己仿编的内容。

教师：谁来和我们一起说一说，你要分享什么？

3. 将幼儿说的内容进行集体学习，鼓励幼儿向同伴学习。

4. 教师小结：好吃的水果，要和小伙伴一起分享才香甜！

神奇的水果屋教案篇四

1、初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。

2、理解动词：摘、拉、推、塞。

3、乐意在实践活动中说一说，做一做。

重点、难点

重点：初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。

难点：理解动词：摘、拉、推、塞。

活动准备

1、配套挂图及《幼儿画册》。

2、活动室里布置了各种果树、葡萄架、西瓜地，上面悬挂或摆放幼儿可采摘到的平面或立体的水果。

3、小推车每组1辆。

教师行为

3、师幼看图一起讲故事，感受与朋友分享的乐趣。

4、游戏”摘水果“

5、结束活动师：小朋友，我们刚才摘了很多水果，我们有这么多的水果可以干什么呀？

活动反思：

根据《指南》中指出要引导幼儿学会认真倾听，通过本次活动我发现，对于小班的幼儿来说，是以教师讲述故事为重要部分。教师在讲述故事时，咬字要清楚，速度要适当，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；讲述故事时，面部表情，眼神和手势都要随着故事情节的发展而有所变化，这样对小班的语言表达起辅助的作用。《水果屋》是一篇充满童真的故事，它以欢乐、温馨故事情节吸引着孩子们，角色清晰可爱，场景简洁美丽，使孩子在阅读图书中获得美的享受。但是我在讲

述第一遍时就直接用上教具，已经发现有幼儿开始把注意集中在挂图上，对故事的倾听兴趣不高，在给幼儿第二，三遍讲述过程中还是简单的用了挂图的形式，没变换方式，以至在讲述第二遍的过程中幼儿的注意力更加不集中，甚至有的幼儿开始互相说话，因此整个活动来看效果不明显。其实现在来看，其实一般讲第一遍的时候，以不用直观的教具为宜，因为直观的教具容易分散幼儿的注意，不利培养幼儿倾听的习惯。本节课我着重教授了“摘、拉、推、塞”这4个动词。当熊宝宝摘水果时、熊宝宝推车子时、熊妈妈拉车子时，我分别要求幼儿来学一学，加深体会这些动词的使用和动感，增加趣味性。但对于这篇故事的趣味性，幼儿不是体会的很深，原因有可能是对于小班孩子完整表达语句的水平还较低，理解能力也有一定的限度，对于为什么要搭水果屋、水果屋搭成后小动物们的喜悦，幼儿表现的兴趣不浓厚，积极性不高。

神奇的水果屋教案篇五

小朋友，你吃过苹果吗？你也许不服气地说：“谁没有吃过！”可你了解苹果吗？那么我们一起去看看这一个神奇的苹果吧！

说起苹果，你知道为什么称它为智慧果？相传，亚当和夏娃偷吃的果子就是苹果，才有了人类，才有了我们的祖先和我们，可是现在人们不称它为禁果，而叫它为智慧果，人们大概被苹果的香甜美味所深深感化的缘故吧！

神奇的水果屋教案篇六

活动目标：

- 1、初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。
- 2、理解动词：摘、拉、推、塞。

3、乐意在实践活动中说一说，做一做。

活动准备：

1、秋天的果园图片以及故事配套图片。

2、自制的教具：熊妈妈和熊宝宝纸偶各一个。

3、各种水果、纸箱若干。

活动过程：

一、游戏：摘水果、运水果。

师：美丽的秋天到了，果园里都结满了水果，看，果园里都有些什么水果呀？

师：我们一起来摘水果吧！摘苹果、摘鸭梨、摘香蕉，瞧！还有什么水果呀？（葡萄）葡萄是什么颜色的？（紫色的）我们一起来摘紫色的葡萄。

把箱子都塞的满满的，现在我要把水果拿回家了。阿唷阿唷！箱子太重了，我拿不动，怎么办呀？我们想个办法来把它们拿回家吧！

（先做推的动作，引导幼儿一起做做），除了推，我们还可以怎么样呢？（做拉的动作）下面请小朋友帮忙一起把箱子运回家吧！

师：哎呀，真累呀！让我们坐下来休息一下吧！

二、逐一出示图片，引导幼儿边观察图片边欣赏故事。

1、出示图1

师：熊妈妈的果园里结满了哪些水果？（说出水果的颜色）

熊妈妈和熊宝宝在干什么？（摘水果）

我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。（做摘的动作，边摘边说：摘了一个又一个，摘了一个又一个）

2、出示图2

师：熊妈妈和熊宝宝摘了一个又一个，装了满满一车子，熊妈妈在干什么？（拉车，做拉车的动作）熊宝宝在干什么？（推车，做推车的动作。）

3、出示图3

师：看，水果把屋子都怎么样了？（塞的满满的，做塞的动作）熊妈妈和熊宝宝没地方住，只好住在外面了。天黑了，好冷！

熊妈妈和熊宝宝冻的睡不着觉，怎么办呢？熊妈妈和熊宝宝想出了一个什么办法？（用水果盖间大房子）

4、出示图4

师：我们看看熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀？（用西瓜做墙，用苹果做屋顶，用梨和葡萄做门窗。）美丽的水果屋盖好了。

5、出示图5

师：水果屋里的桌子和椅子也是用什么做的？（熊妈妈、熊宝宝和小动物在一起吃水果，真开心。）

三、师幼共同讲述故事。

师：这个故事好听吗？小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢？我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧！

（师幼看图一起讲故事。）

四、结束活动

师：小朋友，我们刚才摘了很多水果，我们有这么多的水果可以干什么呀？（可以以卖水果、可以搭水果屋·····）

师：我们真的可以也能搭个水果屋吗？那我们去试试看，好吗？

神奇的水果屋教案篇七

每一种水果都有自己的营养价值，桔子、香蕉、西瓜、草莓、苹果……都是我喜欢吃的水果，其中我最喜欢吃的是一种神奇的水果，它就是苹果。

苹果有大有小。有的像拳头这么大，有的像单独包装的面包这么小，还有的像我的拳头差不多大小。苹果的形状圆圆的，它圆得很有特色。有的像拳头有凹凸起平，有的凹凸起平很细微，有的没有凹凸起平，就头和尾凹了进去。苹果有许许多多的颜色。有红彤彤的，有红中带黄的，没有成熟的苹果是又小又青的。有的青中带点红，有的青中有点黄。总之，苹果的颜色是五彩缤纷。

把苹果一切开，一阵清香扑鼻的味道窜入鼻子里，一闻就想吃。苹果的果肉是淡黄色的，最里面有小籽，这个苹果像它们的房子，“房子”被打开，它们就好像惊讶地看着我。咬一口，啊！酸酸甜甜满嘴都是，越吃越不想停下来。

苹果最神奇的地方就是它含有多种维生素。能增强记忆力，

滋润皮肤，还有药用价值，能改善便秘。

我真喜欢这种神奇的苹果，你喜欢什么水果呢？

神奇的水果屋教案篇八

活动目标：

- 1、初步理解故事情节，感受文学作品的趣味性。
- 2、理解：摘、拉、推动词。
- 3、学习用“红红的xx□黄黄的xx□紫紫xx”等来描述自己看到的水果。

活动准备：

ppt□各种水果图片、房子

活动过程：

一、观察画面，直接导入。

1□(ppt)这是谁？它们怎么了？听完了故事《美丽的水果屋》你们就知道了。（给幼儿在听故事前设下悬念）

小结：秋天到了，熊妈妈的果园里到处都是水果，绿绿的西瓜，红红的苹果，黄黄的梨，紫紫的葡萄，真是好看极了。

片段二：熊妈妈和小熊摘果子运果子熊妈妈和熊宝宝在干什么？（摘水果）我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。（做摘的动作，边摘边说：摘一个放一个，摘一个放一个）师：熊妈妈和熊宝宝摘一个放一个，装了满满一车，熊妈妈在干什么？（拉车，做拉车的动作）熊宝宝在干什么？（推车，

做推车的动作。)

片段四：美丽的水果屋师：熊妈妈和熊宝宝想出了什么好办法？（用水果盖间大房子）师出示水果屋：熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀？（用红红的苹果做屋顶，用绿绿的西瓜做墙，用黄黄的梨做门，用紫紫的葡萄做窗，盖了一间美丽的水果屋）

小结：熊猫妈妈和熊猫宝宝用红红的苹果做屋顶、用碧绿的西瓜做墙、用黄黄的梨做门、用粉红的桃子做窗……盖了一间美丽的水果屋。熊猫妈妈还把许多水果分给了邻居们，熊猫宝宝又请来了小兔子、小猪到家里来做客，他们围着香甜的水果屋吃着水果、跳着舞，高兴极了。好东西要大家分享。

三、师幼共同讲述故事。

师：这个故事好听吗？小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢？我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧！

（师幼看图一起讲故事。）

四、装扮：美丽的水果屋今天王老师为小朋友准备了一些屋子和水果，我请大家分成5组来装扮一下屋子。请先商量一下用哪个水果做屋顶？哪个水果做墙？哪个水果做门？哪个水果做窗？装扮好了请大家来说说自己的水果屋。

五、结束部分今天我们听了《美丽的水果屋》的故事，而且还自己动手装扮了一间水果屋，你们真棒！回去以后把这个好听的故事讲给家里的其他人听一听。

活动反思：

游戏是孩子的生命，在活动中融入游戏，能让孩子由被动地接受变成主动地学习，从原本听故事的角色转换到故事的主

人翁，充分体现了幼儿的主体性地位。在师幼互动中故事不再是干巴巴的讲述而是生动的表演，表演过程中鼓励幼儿用所学的短句来表达自己的想法，也是为检验孩子本次活动的效果，而这也是本次活动的难点。

不足：

1、语气语调方面还需要多加注意，尤其在讲故事时应注意抑扬顿挫，表情也还要更加生动。

2、在面对幼儿的回答时要注意引导，有时候幼儿的回答我会接不住，在这方面还需要多学习、多向老师们请教。