

最新中班美术活动神奇的圆 中班科学教案神奇的镜子(精选18篇)

通过就职，我们可以不断提高自己的职业素养和专业能力。在就职初期，我们要积极融入团队，与同事们建立良好的工作关系。以下是小编为大家收集的就职总结范文，希望能给大家提供了解写作结构和思路的参考。

中班美术活动神奇的圆篇一

1引导幼儿了解放大镜的特点，

2. 认真观察，发现昆虫的外形特征，知道它的生活习惯，体验探索发现的乐趣，

用“我发现了……”说出自己的发现。

活动内容

1、出发前准备

(1) 提出参观要求及注意事项。

(2) 检查观察幼儿的身体状况，提醒幼儿入厕。

2、要求排好队，参观途中注意安全，鼓励幼儿坚持走到目的地。

3、组织幼儿参观，并注意观察。

(1) 提问：现在什么季节到了？(2) 你看到了什么？(3) 让幼儿说出自己的发现4、在参观过程中，引导幼儿观察昆虫的外形特征5、总结，讨论。

中班美术活动神奇的圆篇二

作为一位不辞辛劳的人民教师，往往需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编收集整理的中班主题神奇的号码教案，希望对大家有所帮助。

根据小班幼儿学习数的特点，我发现孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一有趣的游戏思维教学活动。让幼儿通过教师所提供的特定材料来感知“1”和“许多”，使幼儿在愉悦的气氛中感知数概念。并通过游戏“找蛋”、“还蛋”来感受帮助别人的快乐。

- 1、以游戏形式帮助幼儿感知“1”和“许多”。
- 2、愿意参加游戏，感受帮助别人的快乐。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

- 1、老师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡。
- 2、活动场地布置许多树、草(草内有若干鸡蛋和一只鸭蛋)。
- 3、一幅《母鸡生蛋》图，鸭木偶一个。

一、找蛋

- 1、老师和幼儿一起学习儿歌《母鸡生蛋》。

问：鸡宝宝你们听见了什么？

- 2、师：哎呀，我生了许许多多的蛋不知道掉到哪里去了，请

你们帮我找一找。

3、幼儿找蛋。

二、还蛋

1、引导每个幼儿找回1只鸡蛋，找到的鸡蛋放进箩筐。

2、师：你们找回了多少鸡蛋?(许多)。

3、问个别小鸡：你找回了几只鸡蛋?(1只)

4、鸡妈妈有许多孩子，1只小鸡找回1只鸡蛋，1只1只合起来是多少?(许多)

5、继续引导幼儿发现其中有一只不同的蛋。

6、鸭妈妈找不到自己的蛋会怎样?

7、请鸡宝宝把鸭蛋还给鸭妈妈。看看鸭窝里有没有鸡妈妈生的蛋?

三、玩蛋

1、幼儿每人拿一只蛋，随意的在地上摆弄滚动。

2、师：请鸡宝宝把蛋放回篮子里，你给我一个，你也给我一个。现在我的篮子里有多少蛋?(许多蛋)。

四、画蛋

2、师：咯咯嗒，咯咯嗒，它又要生蛋了，我们一起把它生的蛋画下来。

3、教师和幼儿一起把画贴在墙上，请小朋友以后再给鸡妈

妈画蛋。

附：儿歌《母鸡生蛋》

老母鸡，真能干。

会捉虫，会生蛋。

数一数，几个蛋？

一二三，三个蛋。

老母鸡，把歌唱。

咯咯咯，咯咯咯。

咯哒咯哒咯咯哒。

在本节活动中幼儿都能积极的参与其中，并且都能够正确的区分“1”个“许多”，但在活动设计中感知“许多”的环节有点弱，在以后的教学中我会吸取本次的教训把过程设计的更合理！争取在以后的教学活动中自己有更完美的表现。

中班美术活动神奇的圆篇三

《神奇的翅膀》

《神奇的翅膀》这一主题可能会让孩子们想到很多。我们根据中班幼儿的年龄特点——喜欢探索、好奇。把活动室装扮成天空的样子，让孩子们像小鸟一样可以自由的飞翔，感受飞的快乐。在活动区中投放关于鸟的图书和音乐，巩固幼儿对各种鸟的认识，了解鸟的生活和习性。

科学《飞机本领大》是通过欣赏幼儿用书和图片的方式进行

的，围绕着“鸟儿”、“飞机”、“飞人”设计了一系列的活动，运用了教育教学中的多种形式让幼儿从各方面感受到飞的快乐，使幼儿更多的了解到了大自然中的奥秘。

在折纸飞机活动中，学习了以后我们组织了各种各样的活动（如：和孩子们一起到院子里观察鸟儿飞的样子并折一折，我们还利用散步时间和孩子们一起体验飞的感觉……）也更多的.激发了幼儿对生活、大自然的热爱之情。

通过这一段时间的学习孩子们对各种“神奇的翅膀”掌握的还可以！引导幼儿观察飞禽的外行特征，开阔孩子们的视野，丰富关于鸟的知识。我们也给幼儿布置了小任务，看电视节目《动物世界》，让孩子更多的来了解大自然，爱护鸟类。

利用家园联系方面请家长利用假日带幼儿参观动物园、花鸟市场参观飞禽的特征，丰富关于鸟的知识。有条件的家长带幼儿到玩具店参观了很多飞机模型。我们还请家长和孩子在家一起做折折、玩玩等手工活动，感受亲子活动的愉悦。

在区域活动中幼儿选择不同颜色的纸制作了小鸽子和飞机，另外，在整个教育教学过程中，孩子们听的很认真兴趣也很高。不仅是鸟类，在大自然中各种动植物都是有生命的，我们还创设了区域，给幼儿提供了拼插和设计“飞机”空间，让幼儿发挥自己的想象力。

中班美术活动神奇的圆篇四

作为一名教师，常常要根据教学需要编写教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那要怎么写好教案呢？下面是小编整理的中班主题神奇的色彩教案，希望能够帮助到大家。

五彩缤纷的颜色能够孩子最直接的感官刺激，而孩子的衣食住行都与颜色有最直接的联系。我班孩子对颜色特别好奇、

喜欢，幼儿在绘画的时候常说：我见到的小草是绿色不是这种蜡笔的绿色，孩子的一席话是我们产生了思考，五彩缤纷的世界不仅仅存在这十二种颜色，那么更多的颜色它们从哪里来呢？为此我们设计了《奇妙的颜色》这一主题。

1、通过实验、观察和探索等活动，引导幼儿除不感知我们的世界有多种颜色，颜色是有趣、奇妙、会变化的。

2、培养幼儿对颜色的兴趣，发展幼儿的观察力和探索能力。

3、培养幼儿初步使用颜色的能力。

4、尝试通过色彩来感知美、创造美。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

利用本班的墙壁，在瓷砖墙上上贴上与颜色有关的相片。

引导幼儿利用水粉的绘画工具，自己调制出的各种颜色。

公布《奇妙的.颜色》的网络图。

为幼儿提供有关颜色小常识的图片。

动物图片。

科学区：

准备红黄蓝三种颜色，引导幼儿了解这是三原色，以便幼儿做实验。

辅助材料：

调色盘，笔，水等。

投放《颜色旅行》的玩具，引导幼儿了解颜色“旅行”的方式等。

图书区：

投放有关颜色的图书。

动手操作区：

三原颜色的布偶球，引导幼儿利用布偶球进行有规则的排序。

1、请家长与幼儿共同收集与颜色有关的图片、资料或物品，带到幼儿园后与其他幼儿分享有关的知识经验。

2、请家长与幼儿利用家中的材料（纸张、布均可），共同纸做一件彩色服装，参加班中组织的《颜色旅行》和《模特大赛活动》。

带领幼儿到户外进行活动，比一比谁找出的颜色多。请幼儿欣赏大班幼儿的画展，引导幼儿感受五彩缤纷的颜色。

请家长和幼儿收集各种颜色的纸或布等。

通过此次活动，幼儿对颜色产生了浓厚的兴趣，尤其是到了自己调制颜色的时候，积极性更高，一边调制，还结合经验说调制出的颜色与生活中所见到的哪些事物的颜色是相同的。

中班美术活动神奇的圆篇五

1、了解车轴的名称和用途。

2、喜爱实验操作，愿意发表自己的见解。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、组合玩具车若干辆，汽车模型若干；

2、圆形硬纸卡人手两张，木棍或牙签、橡皮泥若干。

一、玩一玩，找一找，激发幼儿对活动的兴趣。

(幼1：是轮胎)

(幼2：是车子里的方向盘)

(幼3：是里面的发动机)

(幼4：是轮胎里面的棍子)

师：到底是什么神奇的东西呢？老师先不告诉你们，先看老师手上的车子。

(评析：活动的导入部分通过老师富有悬念的提问，将幼儿引入自发的探究环节中。本环节中，孩子始终带着问题在玩乐。通过自己不断的动手操作，答案在慢慢揭晓中。)

二、观察老师的组合玩具车，初步了解车轴的作用。

1、师：老师这里有一个汽车，它缺了什么呢？(车轮)

把车轮放上去就能开动吗？(老师把四个车轮“放”到车身上去，松开手滚动，车轮四散滚开)

为什么有了车轮它还不能平稳地向前开动？

(幼1：因为它没装好)

(幼2：车轮没有连起来)

(幼3：中间少了一根连起来的棍子)

2、师：车轮怎样才可以连起来，让它平稳地向前滚呢？

(请一个幼儿上前和老师一起将车轮用车轴相连并拼装到车身上去，拼接好后开一开，滚一滚)

3、学习“车轴”的名称，了解车轴连接车轮，促进车子平稳前行的作用。

(评析：本环节的三个部分是不断递进的。在本环节中，通过老师不断地抛出“问题包袱”，使幼儿关注到连接车轮的车轴，以及它必不可少的作用。)

三、操作实验和讨论交流。

1、实验

实验1：滚动一块圆纸板，观察滚动的情形。

实验2：用牙签将两圆心相连后滚动，观察滚动的情形。

2、讨论和交流：

师：一块圆纸板滚动是怎样呢？两块圆纸板用牙签连起来又是怎样滚动的呢？

(幼1：我滚一个小车轮的时候，滚不起来，两个连起来就好滚了)

(幼2：一个车轮滚一会儿就倒了，两个车轮连起来可以一直滚)

(幼3：一个纸板滚得不平衡，两个串起来就平衡了)

师：哪种方法可以使车轮平稳地向前滚动呢？为什么呢？

(幼儿自由发表见解)

总结：圆纸板有了牙签相连所以能平稳地向前滚动，所以车轮是因为有车轴相连才可以平稳地前进。

(评析：本环节是活动的xx部分。幼儿通过圆纸板和牙签的两个小实验，了解了圆纸板平稳向前滚动的原因，从而迁移了相关的经验。)

四、扩展和想像

师：你还知道哪些地方是有车轴的呢？(依维柯、三机、大客车、皮卡、小轿车……)

假如车子在马路上行驶，突然车轴没有了，想一想会发生什么情况呢？

(幼1：车子开着开着，“嘭”一声，就爆炸了)

(幼2：如果没有车轴了，轮子就到处散开了)

(幼3：车子会撞到一块儿去，会起火，会爆炸)

(评析：本环节充分扩展了孩子的想象力，虽然孩子们的答案千奇百怪，但是作用是显见的，就是进一步加深了对车轴作用的认识。)

五、游戏：找车轴

再一次挑选自己喜爱的玩具车，找一找它的车轴在哪里，向老师和同伴谈谈它的作用。

(评析：从寻找到了解，然后再寻找，孩子们已经做到了心中有数。通过孩子们自己动手动脑，孩子们分析问题解决问题的能力有了进一步的提升。)

活动延伸：

- 1、观察在家庭中所玩的车辆是不是都有车轴。
- 2、与爸妈讨论车轴的用途。
- 3、在手工区提供废旧纸盒，牙签细木棍或细铅丝，若干圆卡纸板，制作可以滚动的纸盒小汽车。

1、本次活动最突出的特点就是从幼儿感兴趣的车轴问题入手，利用幼儿动手动脑动口的实验活动，来探索、验证了车轴的作用，使师生共在玩乐中，共享了经验，交流了情感，激发了智慧。

2、本次活动内容来自幼儿日常的生活，从一个幼儿的提问，从两个孩子为车轮车轴的争执，及手工区内材料的提供中，我们找到了本次课题的教育契机。针对车轴这一具体事物的作用进行探索和验证，“引导幼儿对身边常见事物和现象的特点，变化规律产生兴趣和探究欲望”。

3、在活动环节的设置上，我充分考虑中班孩子的年龄特点，以幼儿实验为重点，提供幼儿丰富的感兴趣的操作材料，实验步骤难简相宜，讨论交流轻松愉快，使抽象的物理知识通过幼儿自己的操作来达到诠释的目的，不仅“为幼儿的探究活动创设宽松的环境”，也“让每个幼儿都有机会参与尝试”，并“支持鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见。”

4、通过一系列环节的设置，本次活动目标达成度较好，孩子们通过自己的实验和老师的示范提示，了解了车轴的名称和作用，在实施过程中，幼儿参与积极，主动性强，对车轴(牙

签)相连轮子(圆纸板)使之能平稳滚动的感受颇深，整个活动也一直处在一种幼儿感兴趣且非常投入的氛围中，活动效果凸显。

中班美术活动神奇的圆篇六

1. 对镜子感兴趣，乐意探索利用两面镜子看清自己后脑勺的方法。
2. 初步了解平面镜成像是由于光的反射形成的。

镜子40面、水果贴绒20个。

1. 谈话，引题今天，我给中一班的小朋友带来了一件礼物，是什么呀？（出示镜子）
2. 照镜子请你照照镜子，你觉得镜子里的你漂亮吗？什么地方最漂亮？
3. 小结刚才我们玩了照镜子的游戏，从镜子里我们看到了自己漂亮的五官，镜子的本领可真大。
4. 第一次操作。

（1）等一下老师再让你们来玩一次照镜子的游戏，这一次请你从镜子里去看看自己的后脑勺。你们知道后脑勺在哪里吗？请你用手摸一摸自己的后脑勺。好，现在我们轻轻地拿好镜子玩一玩。（幼儿操作）

（2）你看到了自己的后脑勺吗？你是用什么方法看到的？（集体交流）

（3）小结：从这面镜子里是看不到自己的后脑勺的。

5. 第二次操作。

(1) 呆会儿老师请你们每人找一个好朋友，相互合作，用两面镜子试一试能看到自己的后脑勺吗？（幼儿操作）

(2) 谁看到自己的后脑勺？你们是用什么方法的？（交流）

(3) 小结：用两面镜子能看到自己的后脑勺。

6. 第三次操作（以游戏的形式）

(1) 好，老师手上有许多的水果，等会儿老师再给你们每人一面镜子，请你自己用两面镜子来帮忙，看看自己的后脑勺贴的是什么水果？（幼儿操作）

(2) 你看到自己的后脑勺贴的是什么水果呢？（幼儿回答）

中班美术活动神奇的圆篇七

从小让幼儿学会自己动手，自己去观察，培养幼儿活泼好问、敢想敢做、勤学乐学的良好素质，对他们今后的生长发育有着深远的影响。

1、了解牛奶中的脂肪遇到洗洁精中的活性因子会产生力量的实验原理。

2、能够独立完成实验操作活动。

3、在竞赛游戏中培养幼儿团结合作的精神。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点：

实验原理。

教学难点：

实验操作过程。

牛奶、洗洁精、水、颜料、滴管、碗、kt板、操作盘、剪刀、多媒体。

一、导入

小朋友们都喜不喜欢放烟火？方老师今天就要在这个屋子里给小朋友放一场美丽的烟火，你们相信么？不相信的话就请你们睁大小眼睛看方老师表演吧！

二、示范实验过程，提出实验要求

2、吸入颜料的时候要小心，不要将颜料沾到了衣服上

4、滴管从哪个碗里拿的就要，要再放回里面去

好，现在请小朋友们见证奇迹去吧！

三、幼儿操作实验，教师指导

1、牛奶实验。

2、水的对比实验。你们发现奇迹了么？现在请小朋友在装水的托盘里面试一试，看看有没有在牛奶中的效果。

四、原理讲解

试验时间结束，请小朋友迅速将滴管放回原处，做到前面的小板凳上来，方老师有个秘密要告诉小朋友。

小朋友们知道，当滴入洗洁精后，颜料会迅速扩散成美丽的花纹。那在水中，有没有这种效果?(没有)你们想不想为什么会这样?方老师请了两个小精灵来告诉你们吧!(播放视频)。教师总结：原来呀，牛奶里面住着一个叫——(脂肪)的小精灵，洗洁精里面也住着一个叫——(活性因子)的小精灵，当脂肪和活性因子这两个小精灵碰到一起的时候会产生一种——(力量)，就是这种力量，把我们的颜料给推开了。而水里没有脂肪，活性因子觉得太孤单了，无法产生力量，所以在水里就没有扩散成美丽的花纹。

小朋友们想不想知道这种神奇的力量有多大呢?方老师为你们准备了泡沫塑料板，你们自己去试一试，看看这种力量能不能把它推动。

五、实验推动“小船”

用剪刀把kt板剪成自己喜欢的形状当做小船。使用剪刀的时候要小心，剪掉的板子放在中间筐里。在牛奶中直接滴入洗洁精就可以了，小朋友们可以自己探索一下，怎么样才能让小船听你的话，想让它往前走就往前走，怎么样控制它们的方向。(进行个别指导)

六、总结、解决试验中的问题：

- 1、你的小船走了么?如果没走，是一直都没走么?
- 2、如果让小船往前走，洗洁精应该滴在小船的哪个方向?总结方向

示范或者不示范，视情况而定。

现在小朋友都掌握了推动小船的奥秘，我们来一场比赛好不好?

七、比赛《跑跑卡丁船》

出示赛道，请幼儿仔细听“跑跑卡丁船”的游戏规则：红队和蓝队各从自己的起点出发，第一个到对面的获胜。比赛过程中，不能用滴管碰到小船，否则就是犯规，要再回到起点重新开始。请幼儿自由结合，4人一组，选出一个选手比赛，其他三人为他们加油助威。

八、活动延伸

我们生活中，有好多东西里面都住着小精灵脂肪，走，跟方老师到科学区角试一试吧！

面对日新月异高速发展的社会，孩子们需要的并不是学会知识，而是需要将来对他们的学习生活产生帮助影响的获得知识的途径和方法。

中班美术活动神奇的圆篇八

1、喜欢参与科学探索活动，勇于表达自己的想法和认识。

2、并初步了解影子的形成。

3、在游戏中探索影子的方位变化特点。

1、幻灯机、玩具娃娃。

2、手电筒、小人偶。

1、谜语导入。

(2) 鼓励幼儿大胆猜测。

(3) 教师：对，是影子。你们知道影子是怎么形成的吗？

2、进行实验，引导幼儿了解影子的形成。

(1) 打开幻灯机，将光投到墙上。

提问：看一看墙上有影子吗？

(2) 教师用玩具娃娃挡住光线。

提问：现在发生什么事情？为什么现在会有影子了呢？

(3) 鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。

(4) 教师关掉幻灯机。提问：现在墙上有影子吗？为什么？

(5) 教师小结：有光，并且有物体挡住光的情况下才会出现影子。没有光，有物体，也不会产生影子。

3、进行实验，引导幼儿探究光和影子的关系。

(1) 教师固定手电筒在上方，打开手电筒照射人偶，请幼儿观察影子在哪个方位，并请幼儿大胆讲述自己的发现。依次将人偶变化位置，请幼儿说一说自己的发现。

(2) 教师小结。

1、在户外活动时，玩手影游戏。

2、带领幼儿玩“踩影子”的游戏。

中班美术活动神奇的圆篇九

1、欣赏云的变化。

2、发挥想象力。

- 3、享受说儿歌的乐趣。
- 4、锻炼大小肌肉的活动能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

课件、魔术棒、纸笔、录音机、蓝卡纸、双面胶

1、提问引起幼儿的兴趣：

(1)出去玩时，下面是什么？上面是什么？

(2)天空中有什么？

2、利用课件观察云的变化

老师手拿魔术棒，说：“云儿变变变”，就会把天上的白云变成不同的物体，然后出示课件的云彩，请幼儿说说云儿变成了什么物体。

3、与幼儿一起说儿歌《神奇魔术棒》

神奇魔术棒

挥动神奇魔术棒，

天上云儿变小花，

再挥神奇魔术棒，

云儿又变小白马，

猜猜再挥魔术棒，

什么东西会变化。

4、给儿歌创编动作并进行续编。如：再挥神奇魔术棒，天上云儿变成大老鹰……

5、听音乐，请幼儿画出不同形状的云，然后撕下来，用双面胶贴在蓝卡纸上，变成蓝天白云图片。

6、讨论：云彩还有什么变化？（快慢的变化：风大时云彩走得快。颜色的变化：阴天时白云会变成乌云。多少的变化：晴天的时候云彩少等。）

7、听音乐变成长龙云彩到外面玩。

本次活动前，带幼儿到户外观察云彩的变化，并鼓励幼儿大胆想像云彩像什么，一会儿变成什么。在活动中，幼儿通过观察、探索，发现不同形状的白云，学会朗诵儿歌并用身体做出各种动作。另外，教师给幼儿提供表达机会，并鼓励幼儿大胆想像，让幼儿在创编儿歌时体验无穷的乐趣。

中班美术活动神奇的圆篇十

1、锻炼幼儿身体各部位动作的灵活性、协调性。

2、通过游戏，让幼儿体验沙包的多种玩法，并从中获得快乐。

3、培养幼儿的创造性思维。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格

沙包若干，纸篓一个。

夹包跳、夹、抛沙包跳的动作要领掌握。

夹、抛沙包的. 动作要领掌握。

1、听音乐做准备活动，引出课题，并让幼儿自由抛、接沙包激发兴趣。

2、头顶沙包快速走：将沙包放在头顶，保持平衡快速行走，不让沙包掉下来。

3、双膝夹包跳：双膝将包夹住，匀速跳跃行走，中途掉包要夹包重新开始。

4、双脚夹、抛沙包：双脚用力将沙包夹住，然后跳起将沙包抛出。

5、后抛沙包：将幼儿分成四组进行后抛沙包练习，看谁后抛得远。

6、游戏：打猎（幼儿围成圆形，手持沙包，肩上挥臂向中心固定物投准）。

7、游戏：运粮。将沙包放在左肩或右肩，匀速将沙包送到纸篓内。

教师进行激励性小结，结束活动。

多元价值分析：

1、通过头顶沙包快速走，锻炼了幼儿的平衡能力。

2、通过双腿夹包跳和和双脚夹、抛沙包练习，锻炼了幼儿身体各部位动作的灵活性、协调性及跳跃能力。

3、后抛沙包练习，锻炼了幼儿手臂肌肉及后抛的力量与技巧。

4、游戏“打猎”，发展了幼儿肩上挥臂投准的技能，培养了

幼儿判断物体位置的准确性。

5、游戏“运粮”，培养了幼儿玩完玩具放回原处的好习惯。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

中班美术活动神奇的圆篇十一

1. 理解童话内容，感受小刺猬对刺猬婆婆的爱。
2. 知道九九重阳节是老人节，增进关爱老人和长辈的情感。
3. 认识字词：刺猬、春天、夏天、秋天、冬天。
4. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
5. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1. 幼儿用书。

2. 教师自制字词卡“刺猬、春天、秋天、冬天”。

一、请幼儿看幼儿用书，引入主题。

教师：

1. 你知道这是哪些季节吗？一年四季有哪些变化？

2. 季节的变化真奇妙，四季的景色真美丽。可是，刺猬婆婆年龄大了，走不动了，只能天天坐在屋里了。后来，刺猬婆婆的屋子里面发生了一些奇怪的事。

二、引导幼儿理解故事主要内容：

1. 讲述故事，在结尾前插问：

- (1) 刺猬婆婆家中发生了什么奇怪的事？
- (2) 你感觉这是一棵怎样的树？
- (3) 猜一猜这棵神奇的树是从哪里来的？

2. 幼儿看图片完整地欣赏故事，进一步理解小刺猬关爱老人的行为。教师出示字词卡。提问：

- (1) 小刺猬在春夏秋冬分别装扮成了什么树？为什么要装扮成这样的树？
- (2) 刺猬婆婆看到这些树感觉怎么样？看到刺猬婆婆高兴，小刺猬心里有什么感觉？
- (3) 这个秘密是怎么被发现的？
- (4) 刺猬婆婆发现了这个秘密会怎么想，怎么做？

三、师生共同看图讲述一遍故事

边讲述边指认“春天、夏天、秋天、冬天”。

四、师生交流在生活中如何关心老人。

讨论：

2. 你为身边的`爷爷奶奶做过什么？你是怎么关心他们的？
3. 你关心爷爷奶奶时，爷爷奶奶心里怎么想？你感觉怎么样？

4. 小朋友，你们有没有听说过重阳节？知道重阳节是什么节日吗？这一天你打算怎样为爷爷、奶奶、外公、外婆祝贺节日呢？（教师扮作老人，请幼儿练习向老人表达祝福）

五、教师分别出示字词卡，带领幼儿认读，然后请幼儿一一说出每个季节的特征。

鼓励幼儿关心老人，经常为家中或社区的老人做一些事。教师请幼儿将自己的事画下来讲给全班小朋友听。

通过这次活动，我尝试了新的教学方法，所做的尝试也是比较符合我班幼儿的学习水平的，因此，在以后的故事教学中，我会再次运用这样的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进的。

中班美术活动神奇的圆篇十二

- 1、认识飞机的不同部件，掌握制作方法。
- 2、能运用不同的技能制作飞机。
- 3、激发幼儿自制玩具的兴趣体验制作飞机的乐趣。

活动准备泥工板、橡皮泥

1、出示课件，引起幼儿制作兴趣。

（1）播放课件，出示飞机场，激发幼儿制作飞机的欲望。

教师小结：飞机场上的飞机都飞走了，请小朋友们来制作一些飞机，让飞机场热闹起来。

2、教师讲解飞机的'塑造方法。

(1) 飞机有很多种，但每一种飞机都是由机头、机身、机翼、机尾几部分。

(2) 用长长的形状做机身

(3) 用大小相同的两块做机翼，分别装在机身两边。

(4) 三角形的机尾。

3、提出要求，幼儿操作，教师指导。鼓励幼儿大胆想象，做不一样的飞机。

4、评价幼儿作品。

出示飞机场，将幼儿作品全部放入飞机场，组织幼儿参观飞机场里的飞机，找出式样新奇有创造性的和工细致、光滑的飞机给予表扬。

大班综合优质公开课《鸭子骑车记》视频+课件ppt+音乐+详案

中班美术活动神奇的圆篇十三

1、让幼儿初步了解磁铁的基本特性。

2、了解磁铁在生活中的用途。

3、培养幼儿的探索兴趣。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

木块、塑料玩具、钉子、夹子、瓶盖、曲别针、磁铁、纸板、沙子

1、引题(情境导入)

师：小朋友，今天老师要带你们去一个很好玩的地方，但是去那个地方玩我们小朋友都要带上一样东西才能进去，我们看看我们要带什么东西进去？(教师出示磁铁)

幼：磁铁

师：现在小朋友们可以拿着磁铁进去玩了？你们看看会发生什么事？

幼：好

师：小朋友看看为什么磁铁吸不住这个东西啊？

幼：因为它是木头的

师：小朋友们真聪明，那你们看看磁铁为什么又不能吸住这个东西呢？

幼：因为它是塑料的

幼：有钉子，有夹子，有瓶盖，有曲别针

幼：他们都是铁做的

教师小结：原来磁铁可以吸住铁的东西做它的朋友

2、幼儿动手操作，发现磁铁隔物吸铁的特性

幼：好

师：小朋友，你们说说看为什么这些东西在纸板上动起来啊？

幼：因为纸板下面有磁铁

师：真聪明！老师告诉你们磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚（教师可拿一本厚书操作一下）

3、创设情境，让幼儿了解磁铁在生活中用途

师：刚才老师不小心把很多的别针掉进了这些沙子里，你们能不能帮助老师想想怎么能让它们出来呢！

幼：把他们捡起来

师：但是这样太麻烦了，你们有没有更好地办法啊？

师：刚才我们刚刚学过了一个磁铁的特点，磁铁可以吸住铁的东西，别针也是用铁做的，那我们来试试看能不能用磁铁把别针吸出来！

幼：可以

师：啊！原来真的可以啊！

师：小朋友，原来磁铁在我们生活中给了我们这么多的方便啊！

活动结束

幼：好

本次活动自始至终都围绕着老师创设的环境进行，刚开始老师让幼儿了解“发现”一词，循序渐进，让幼儿有一个过渡的过程，这个活动基于幼儿在以往的活动中已有发现磁铁的经验，启发幼儿回忆有何发现。

中班美术活动神奇的圆篇十四

- 1、通过操作探索，感知磁铁的基本特性，认识并喜欢玩磁铁。
- 2、尝试运用磁铁的特性解决生活和游戏中的问题，培养幼儿探索兴趣和思维能力。

1、幼儿人手一块磁铁；

3、教师操作材料：教学ppt□背面有回形针的小鸟卡片，磁铁，背景图一张，记录表；

4、记录表七份（每组幼儿一份）。

小鸟的魔术秀。

1、出示图片，教师给幼儿展示静态的小鸟卡片，导入活动：瞧，小鸟在干什么？（幼：静静地停在草地上。）

2、小鸟会变魔术，魔术开始咯！教师隔着白纸移动磁铁，使小鸟飞起来。

3、问：你知道小鸟是怎么在纸上飞起来的吗？（请幼儿猜测。）

4、师：原来有一样宝贝帮助了小鸟，它使小鸟飞了起来。（出示磁铁）它有一个好听的名字叫磁铁。

1、师：磁铁很好玩，它有许多的秘密，今天老师准备了很多有趣的东西，请你带着磁铁一起去试一试、玩一玩，看看会发生什么好玩的事。

2、教师介绍规则：每组有一份操作记录表，请一位在小朋友做代表，把能被磁铁吸住的东西贴在笑脸的一边，不能的贴

在哭脸的下方。

3、幼儿动手操作，教师指导。

5、引导幼儿说说自己在操作过程中的发现，教师操作演示材料。

6、被磁铁吸住的东西有什么共同的特点呢？（他们都是铁做的。）

7、教师小结：原来磁铁喜欢回形针、硬币、铁夹这些铁制品和它做朋友，所以磁铁也叫吸铁石，说明它会吸住铁的东西。如果是磁铁吸不住的，那说明这样东西就不是铁做的，像纸、布、木头等。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、师：小朋友们都去尝试了，谁来说一说你的发现？

4、请幼儿说说自己的操作结果。有的幼儿会发现，磁铁吸住回形针后，回形针不止一枚的情况，教师根据这个情况播放ppt解释：这是磁铁的传递性，即磁铁将自己的自己磁性暂时分给了吸住的第一个回形针，让回形针可以吸住下面的回形针，回形针越多，磁性就逐渐减弱了。

5、教师小结：磁铁的本领真大，隔着白纸也能吸住铁制品，还能吸住许许多多的回形针，让回形针变成了一辆长长的小火车。

1、师：磁铁有这么大的本领，我们需要它来帮忙啦！老师有一把钥匙里掉进了玩具堆里，谁能用最快的方法把它找出来。

2、请幼儿尝试找钥匙。

3、师：因为钥匙是铁做的，我们用磁铁就能马上吸住它，所以很快就找到了。

4、我们家里也有很多东西是铁制品，爸爸妈妈爷爷找不到了，我们可以拿磁铁去吸，立刻就能找到了，我们回家去试一试吧！五、整理材料，活动结束。

中班美术活动神奇的圆篇十五

前段时间由于我班刚开展了尝试活动《圆溜溜的鸡蛋真可爱》，带幼儿认识鸡蛋后，进行鸡蛋的多种方法烹饪（煎、煮、炸、炒），幼儿对这种生活尝试活动非常感兴趣；近来我发现我班幼儿对于面点比较喜欢，但对于面粉却一无所知。面粉是一种可塑性较大，探索性较大的物品，具有较大操作性和探索性。中班幼儿喜欢操作，喜欢自己动手，并且做一些能吃的东西就更为愉快，特意设计了“好玩的面粉”科学活动。本次活动中大量幼儿操作机会、探索机会，满足了幼儿极大的探索欲望；并且在操作的同时进一步激发了幼儿的想象力及发散性思维。通过此活动教幼儿学会运用各种科学探究的方法，积累学习的经验，尝试解决问题。

1、激发动手操作的兴趣，培养初步创造性思维。

2、通过看看、摸摸、说说、做做、尝尝等活动，初步感知面粉的特性。学习用面粉来制作自己喜欢的东西。

材料准备：面粉、水、盘子、抹布（人手一份）牙签若干、围裙、手套、帽子；用面粉做好的各种点心人手一份；和好的面团一个；歌曲《大馒头》。

知识经验准备：

1、学会唱歌曲《大馒头》。

2、馒头是面粉做出来，面粉是小麦磨出来，小麦是农民伯伯种出来。

一、引入活动，歌曲《大馒头》

二、激发兴趣

1、出示用面粉做的各种点心引导观察，启发他们初步认识面粉，提问幼儿：

1) 小朋友看看这里有些什么？你吃过吗？

2) 谁能告诉大家它们是用什么做的吗？（面粉）

2、出示面粉，引导幼儿感知面粉。提问：请小朋友来看看、摸摸面粉是什么样？（幼儿通过看、摸的方式感知面粉的外部特征：白色、无味、粉状的、轻轻的摸会粘在手上。）

（1）小朋友再看这是什么？（面团）再摸摸面团跟面粉有什么不一样？面团怎样做出来？

（2）谁知道怎样把面粉变成面团？

（3）小结：出示图———面粉+水+力气=面团

三、幼儿自己动手操作，教师巡回指导。

师：下面我们进行小厨师和面比赛，请小朋友动脑筋、动动手，试一试把面粉变成面团。（鼓励幼儿请客人一起帮忙）

要求：面要和得均匀，音乐停了以后就要停止和面，然后用湿毛巾擦干净手后把你做的'点心装到盘子里放到展示台来。

四、交流与分享：

- 1、展示作品让幼儿互相欣赏。
- 2、观看录像：用面粉制作点心的过程。

五、结束活动：

师：小朋友我们做好面团了，那怎么样才能变成好吃的点心？
（蒸熟）

师：那我们一起去厨房去请厨师帮我们蒸熟，然后送给你最喜欢的人，让他们轻手尝尝你们的手艺。

延伸活动：感恩教育（请幼儿把蒸熟的点心亲自送给自己最喜欢的人）。

中班美术活动神奇的圆篇十六

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编精心整理的中班科学教案神奇的泡泡水教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

《指南》指出：“幼儿的科学学习是在探究具体事物和解决实际问题中，尝试发现事物之间的异同和联系的过程。”教育内容的选择，应既贴近幼儿的生活又有助于拓展幼儿的经验和视野。本次活动源于幼儿都熟悉且喜爱的一项活动——吹泡泡。幼儿吹吹、玩玩中发现了许多的秘密，例如：泡泡是圆形的、泡泡容易破、泡泡有大有小等。同时，产生了疑问：什么样的泡泡器吹出的泡泡都是圆圆的吗？因此，设计了这一活动。在活动中，通过游戏充分调动孩子运用已有的经验积极思维，发挥主动性、积极性，尝试探索，体验成功的快乐，帮助幼儿形成积极参与乐于探索的学习态度。“幼

儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。”在活动中，运用了观察、比较、操作、实验等方法，帮助幼儿发现问题、分析问题和解决问题。

本活动围绕对吹泡泡工具进行观察、比较，发现问题，并大胆猜测答案，用图画进行记录，对自己的探索或发现进行梳理与交流，体验发现的乐趣。中班幼儿动手能力有所增强，但记录的机会并不多，经验有限；对图形有了一定的了解，能画出简单的图形。因此本活动将记录的方式设定为绘画的方式。让幼儿初步尝试运用绘画记录的方式表达、交流探索的过程和结果，以符合中班幼儿现有水平与能力。此次活动设计的最终目的是激发幼儿更深层的探究“不同形状的工具吹出的泡泡都是圆的”欲望。因此我将本次活动的重点确定为“了解不同形状的工具吹出的泡泡都是圆的”。将“尝试运用记录的方式表达、交流探索的过程和结果，”确定为本次活动的难点。

- 1、运用各种感官感知泡泡的特性，了解不同形状的工具吹出的泡泡都是圆的。
- 2、初步尝试运用绘画记录的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 3、在探究活动过程中体验发现的乐趣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、各种形状的吹泡泡工具：圆形(每人一个)，三角形、正方形、心形……(每组若干)。

2、水彩笔、记录纸若干。生活中常见吹泡泡工具若干。

3、黑板、泡泡水、抹布。

一、导入活动，引入课题。出示“吹泡泡”工具，激发幼儿吹泡泡的兴趣。

二、创设自由探索空间感知体验“泡泡的特性”。

1、在“玩”中体验泡泡的特性。让幼儿利用教师准备的吹泡泡工具(圆形工具)边玩边探索：“吹泡泡的时候，你们发现了什么？”

2、请幼儿互相交流探索结果。(泡泡是圆形的、易破、会飞、对着太阳是五颜六色的、有大有小、掉在地上有时是半圆的、吹泡泡的工具是圆形的等等)

3、引导幼儿发现吹泡泡的工具的形状及泡泡的形状(都是圆形)，为问题的提出做铺垫。

三、大胆猜测，讨论预想结果。

1、问题提出：“圆形的工具吹出圆形的泡泡，那三角形的工具会吹出怎样的泡泡呢？”“方形、梯形的工具又会吹出怎样的泡泡呢？”

2、幼儿讨论并将想象的结果用图画的方式记录下来。

四、幼儿试验、观测并记录。

1、幼儿选择不同形状的吹泡泡工具，在玩中验证不同形状的工具吹出的泡泡的形状。

2、并在想象结果的旁边记录验证结果。

五、表达交流探索结果

1、幼儿相互交流探究的过程和结果。(小组)“你用的什么形状的工具?吹出的泡泡是什么形状的?”

2、幼儿共同交流、表现、分享探究的过程和结果。“用的是什麼形状的工具,想象吹的泡泡是什麼形状的,结果吹的泡泡又是什麼形状的?”

3、提问:“你发现了什麼秘密?”幼儿总结。总结得出:吹泡泡的工具形状不同,结果吹出的泡泡都是圆形的。

六、活动延伸:

(与生活相结合,将幼儿探究兴趣推向深入。)出示生活中熟悉的物品,引发幼儿思考:“这些东西又能吹出什麼形状的泡泡呢?”

本次活动为幼儿创设自主探究的空间和时间,让幼儿亲历探究解决问题的过程,通过运用各种感官,积极地观察、操作和实验,得出了泡泡不随吹泡泡器形状的改变而发生变化,永远都是圆形的。活动中教师以巧妙地以玩伴的身份参与到幼儿的活动中,在玩中学,玩中乐,最终达到了探索发现的目的。活动中幼儿的记录起到了良好的梳理作用,符合幼儿的能力发展。同时也有一些不足,例如:对幼儿前期经验了解不够,有个别幼儿不会吹泡泡,导致其后面活动无法进行。虽进行指导,但占用了一些时间。影响了此幼儿的活动的积极性。

中班美术活动神奇的圆篇十七

活动目标:

1、通过实验感知淀粉遇碘酒会变深蓝色,学习用碘酒检测哪些常见实物中有淀粉。

2、激发幼儿探索的欲望，提高分析、比较、判断、以及与同伴的合作能力。

活动准备：

1、一幅用淀粉水画成的画

2、淀粉水、碘酒、醋、黄酒，可乐、米饭（或面包）各种蔬菜水果切片若干。

活动过程：

1、出示一张纸，请小朋友猜一猜。

小朋友们，我这是一张画，上面画了什么？谁来猜一猜。

（出示一瓶喷剂）这是一种神奇的药水，我来它喷一喷，瞧，这是怎么回事呢？我们先来做两个实验。

2、出示淀粉水让小朋友做一做。

（1）、你们看，这是什么？（出示淀粉水）它和自来水有什么不一样呢？这种水叫淀粉水。这个淀粉水很神奇，只要和它的好朋友在一起，就会有奇妙的变化，白色的淀粉水马上变成深蓝色了。（出示已变好的水）谁有这么大的本领，让淀粉水变成这个样子呢？我这里准备了四种材料，先来看看、闻闻、说说这些是什么东西？（把这四种材料展示给幼儿辨别，说说都是些什么）

这四种材料里哪一种是可以让淀粉水变深蓝色的呢？我要请小朋友大家动动小手试试。

（2）、提出操作要求和介绍记录方式。

每张桌上有四杯淀粉水，四个贴上标记的小碗里装着四种材料，请用小勺子把小碗里的水轻轻舀到小杯子里，一个杯子

放一种水，看看是哪种标记碗里的水可以让淀粉水变深蓝色。然后你们一张桌子选一个代表在记录纸上记下来。（出示记录纸，介绍记录方式）

（3）幼儿操作并记录，教师巡回指导。

（4）讨论、交流，请小朋友们说一说自己的发现。

刚才你们在玩的时候发现了什么？是哪个碗里的水让淀粉水变成深蓝色了？

小结：碘酒让淀粉水变了。

3、找一找常见实物中有没有淀粉。

（1）刚才我们发现淀粉水遇碘酒会变蓝色，那什么东西里有淀粉呢？（幼儿自己猜）你们说了这么多，到底哪里有淀粉呢，我们一起来找一找。（出示米饭，黄瓜、西红柿、土豆、山芋的切片）猜一猜，这些东西里有淀粉吗？那怎样才知道呢？刚才我们做过了实验，淀粉遇到碘酒会变深蓝色，只要用小棉签蘸一点碘酒，在这些东西上涂一涂，就可以知道了。

（2）出示记录纸，介绍怎么记录。

（3）幼儿第二次操作并记录，教师巡回指导。

（4）交流讨论，谁找到了淀粉，你是怎样找到的？

4、两个实验做完了，现在你们知道这幅画中的秘密吗？（用淀粉水画的，碘酒喷上去，就看到了）

活动延伸

中班美术活动神奇的圆篇十八

设计意图：

"踢沙包"是农村孩子们非常喜爱的游戏之一，在游戏过程中，既发展了孩子们的平衡协调能力，又锻炼了孩子们四肢配合能力等。踢沙包的场地小，玩具可随身携带，方便耐玩，是孩子们非常喜欢的游戏，在游戏过程中还能培养孩子们的团结互助、竞争意识等，可以说是“一举多得”。所以我们设计了这个游戏用于孩子们的户外活动。

活动目标：

- 1、学习沙包的几种玩法。
- 2、促进幼儿四肢肌肉群的发育，培养其动作的协调性及灵敏反映能力。

活动准备：

- 1、录音机、磁带。
- 2、场地上画有跳房子图、夹沙包跳的横线图、夺宝的图等供孩子们练习玩沙包游戏活动。

活动过程：

一、开始部分：

- 1、随音乐老师和小朋友们一起做热身活动。重点练习踝关节、脚趾、腿部的动作。
- 2、每人拿一个沙包。

二、基本部分：

1、玩法一：运沙包

幼儿分成两组，把沙包放在头顶上，走着运到尽头，那组开始达到尽头，哪组得胜。

2、玩法二：夹包跳

幼儿分成两组，沙包夹在膝盖（两脚）之间，两腿（两脚）并紧，双脚一路跳，那组开始达到尽头，哪组得胜。

3、教师小结：对每种玩法作一评价。

4、现在老师要跟小朋友们一起练习“踢沙包”的游戏，看哪个小朋友掌握的. 最快。

老师讲解游戏玩法：

幼儿每人一个沙包，右手握沙包向上略抛，待沙包落到适当位置时，右脚迅速向上踢，双手快速接住，并从“1”数数，接不住为失败，也可左手发右脚踢。

注意：沙包必须用脚踢起。

（1）老师示范给幼儿看，边讲边做。

（2）幼儿自由练习，老师发现不正确的动作及时纠正。

（3）让几名踢的不错的幼儿，做示范，请幼儿跟着孩子学。

（4）集体听口令做踢沙包的游戏。

5、幼儿比赛，看谁踢得多，表扬踢得多的幼儿。

(1)、自由分组比赛，看哪组孩子们踢得最多，孩子们数数，一个孩子做记录。评出数量最多的一组。

(2) 每组选出一名幼儿进行比赛，踢沙包最多的孩子做记录员，让每一个孩子都在不同的角色中得到体验，让他们体会到集体合作游戏的快乐！

6、集体自由进行玩沙包游戏活动。

播放音乐，孩子们自由在场地上做玩沙包的游戏，注意观察孩子们的合作意识，老师对体质弱的孩子进行个别指导。

活动结束：

1、整理活动场地，把沙包放到箱子里。

2、听音乐跟老师一起做放松运动。

活动延伸：

回家跟爸爸妈妈、哥哥姐姐一起玩沙包，看谁想的办法多。